

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
математического анализа



Баев А.Д.

30.06.2017

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ОГСЭ.05 Культурология**

---

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах*

---

*Код и наименование специальности  
технический*

---

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,  
гуманитарный)  
техник-программист*

---

*Квалификация выпускника  
очная*

---

*Форма обучения*

Учебный год: 2018-2019

Семестр(ы): 3

Рекомендована: Научно-методическим советом математического факультета  
протокол от 26.06.2017 № 0500-06

Составители ФОС: Вологоева Татьяна Николаевна, доцент кафедры истории и философии культуры,  
к.и.н.

2017 г.

## **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** ОГСЭ.05 Культурология

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 804 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах" и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.05 Культурология.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании положения: П ВГУ 2.2.01 – 2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.

### **1. Цели и задачи учебной – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- навыками научного исторического анализа;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- культурой мышления,
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умением логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь.

---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания,

применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;

работать с историческими источниками и литературой в целях самообразования;

формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры;

---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание основных категорий и понятий теории культуры;
- фундаментальные концепции культурологического знания;
- содержание основных категорий и понятий теории культуры;
- место и роль техники, инженерной и иной профессиональной деятельности в культуре;

---

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержательная часть компетенции</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме письменного дифференцированного зачета.

**Время аттестации:**

Выполнение 1 ч. 30 мин.

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№			
Промежуточная аттестация		ОК 1 – ОК 9	<i>Комплект КИМ</i>

# Комплект контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Дисциплина ОГСЭ.05 Культурология

Форма обучения очное

Вид контроля дифференцированный зачет

Вид аттестации промежуточная

## Билет №1

1. Предмет культурологии, ее методы и функции.
2. Основные понятия культурологии.
3. Культура Древней Греции и Рима.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
*подпись расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Дисциплина ОГСЭ.05 Культурология

Форма обучения очное

Вид контроля дифференцированный зачет

Вид аттестации промежуточная

### Билет №2

1. Структура культурологического знания.
2. Социально-исторические формы и типы культуры.
3. Культура европейского Средневековья и Ренессанса.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
*подпись расшифровка подписи*