

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Математического анализа


Баев А.Д.

30.06.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОГСЭ.06 Социология

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом
09.02.03 Программирование в компьютерных системах*

Код и наименование специальности

технический

Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,

гуманитарный)

техник-программист

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2019-2020

Семестр(ы): 5

Рекомендована: Научно-методическим советом математического факультета
протокол от 26.06.2017 № 0500-06

Составители программы: Кобелева Христина Алексеевна, кандидат политических наук, преподаватель кафедры политологии и социологии

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Социология

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 804 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах", входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника..

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящая в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью курса «Социология» является формирование социальных компетенций будущих специалистов, позволяющих им сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать социальные явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.

Задачи курса «Социология»:

- познакомить студентов с суммой основных социологических знаний;
- дать знания о социальных аспектах их профессиональной деятельности;
- развить социологическое мышление и навык социологической рефлексии;
- сформировать интерес к социологической науке, а также к исследованиям в данной области.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Социология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Социология – наука об обществе.	29	
Тема 1.1.	Социология – наука об обществе.	2	1,2
	Предмет, функции методы социологии. Ключевые этапы развития социологии.		
	Практическое занятие № 1: «Методы исследования в социологии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: работа с дополнительной литературой на тему «Подбор материалов из периодической печати».	2	
Тема 1.2.	Личность и общество.	2	1,3
	Понятие индивид и личность в социологии. Личность как субъект и объект общественных отношений.		
	Практическое занятие № 2: «Социологические концепции личности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить доклады на тему «Эволюция, революция и реформы в развитии общества; основные позиции социологов в оценках социальной революции».	4	
Тема 1.3.	Социальный статус личности	4	2
	Виды социальных статусов личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности и общества. Статусный и ролевой набор. Статусная идентификация и дистанцирование. Социализация личности, агенты и институты социализации.		
	Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: заполнение таблицы «Сравнительная характеристика социальных статусов».	2	
Тема 1.4.	Социальное поведение и социальный контроль.	2	2
	Конформное и девиантное поведение. Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции. Самоконтроль.		
	Практическое занятие № 3: «Социальное поведение. Социальный контроль».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить доклады на тему «Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные».	5	
Раздел 2.	Социальное взаимодействие.	14	
Тема 2.1.	Базисные элементы социальной жизни.	4	1

	Активность и деятельность. Социальное действие, его критерии. Мотивация социального действия. Типы мотивации. Социальная связь, ее признаки и структура. Виды социальной связи: социальный контакт и социальное взаимодействие (интеракция). Социальное взаимодействие как система обменов.		
	Практическое занятие № 4: «Элементы социальной жизни».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – презентация «Мотивация. Типы мотивации».	2	
Тема 2.2.	Основные формы социального взаимодействия.		2
	Адаптация, сотрудничество, конкуренция, конфликт. Причины и функции, типологии конфликтов, их последствия. Факторы, влияющие на урегулирование социальных конфликтов.	2	
	Практическое занятие № 5: «Конфликты, их последствия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: заполнить таблицу на тему: «Типы конфликтов, их последствия».	2	
Раздел 3.	Социальные институты.	12	
Тема 3.1.	Социальные институты.		1,2
	Понятие социального института. Институционализация. Типология и функции социальных институтов. семья как социальный институт. Социальные функции семьи. Образование как социальный институт. Проблемы образования в современном информационно-техническом мире. Религиозны социальный институт и его функции. Собственность как социальный институт. Государство и его социальные функции.	4	
	Практическое занятие № 6: «Социальные институты, их роль».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка эссе по теме «Роль социального института (на выбор) в современной России».	2	
Тема 3.2.	Социальные функции культуры.		2
	Развитие и механизмы распространения культуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка докладов по теме «Механизмы распространения культуры».	2	
Раздел 4.	Общество как социальная система.	20	
Тема 4.1.	Общество как социальная система.		2
	Общее понятие и признаки общества. Общество – как социокультурный феномен. Социальный процесс, его основные формы. Типология обществ. Концепция информационного общества. Социальная структура общества. Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Этносy. Социальные и этнонациональные отношения.	4	
	Практическое занятие № 7: «Общество – как социокультурный феномен».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка эссе по теме «Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе».	2	

Тема 4.2.	Теория социальной стратификации.	2	2
	Теория социального неравенства. Основные типы стратификационных систем.		
	Практическое занятие № 8: «Социальная стратификация».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка докладов по теме «Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и современной России».	2	
Тема 4.3.	Понятие социальной мобильности, ее причины, основные виды.	4	2
	Вертикальная мобильность как главный индекс открытости общества. Гражданское общество и правовое государство.		
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка докладов по теме «Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных странах».	2	
Всего:		75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

опорно-логические схемы;

видеоматериалы;

библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. [Мухаев Р. Т.](https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=116762) Основы социологии и политологии: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015.— 496 с. https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=116762
2. Гумплович, Л.Г. Основы социологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 366 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47036>
3. Тард, Г. Общественное мнение и толпа. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 91 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47049>
4. Рожков, Н.А. Обзор русской истории с социологической точки зрения. Часть 1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 175 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49408>
5. Рожков, Н.А. Обзор русской истории с социологической точки зрения. Часть 2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49409>
6. [Маслова, Елена Валерьевна](#). Основы социологии и политологии : учебно-методическое пособие для студентов среднего профессионального образования факультета журналистики, специальность 42.02.01 - Реклама / Е.В. Маслова ; Воронеж. гос. ун-т, Фак. журналистики .— Воронеж : Факультет журналистики ВГУ, 2016 .— 87 с.
7. [Поповкин, А.А.](#) Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для специальностей среднего профессионального образования. Ч. 1. Основы социологии / А.А. Поповкин ; Воронеж. гос. ун-т, Лис. фил. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-61.pdf>>.

Дополнительные источники:

8. [Козырев, Геннадий Иванович](#). Основы социологии и политологии : учебник для учрежд. сред. проф. образования / Г. И. Козырев .— М. : Форум : ИНФРА-М, 2006.— 239 с.

9. Основы социологии и политологии : учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений / А.О. Бороноев [и др.] ; под ред. А.О. Бороноева и М.А. Василица .— М. : Гардарики, 2005 .— 397 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Отлично: выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

Хорошо: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Удовлетворительно: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Неудовлетворительно: если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать социальные явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.	Уметь сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать социальные явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.
Знания:	
о социальных аспектах их профессиональной деятельности; основные социологические знания	Знать социальные аспекты их профессиональной деятельности; основные социологические знания

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.