

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Математического анализа


Баев А.Д.

30.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОГСЭ.07 Политология

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом
09.02.03 Программирование в компьютерных системах*

Код и наименование специальности

технический

Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,

гуманитарный)

техник-программист

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2020-2021

Семестр(ы): 7

Рекомендована: Научно-методическим советом математического факультета
протокол от 26.06.2017 № 0500-06

Составители программы: Кобелева Христина Алексеевна, кандидат политических наук, преподаватель кафедры политологии и социологии

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Политология

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 804 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах", входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка), входящая в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- предмет и особенности политологии как науки,
- основные политологические теории и концепции,
- иметь научные представления об основных политологических категориях, политических явлениях и процессах, имена выдающихся политических мыслителей,
- закономерности функционирования политических систем;

уметь

- объяснить сущность политики и ее роль в обществе,
- профессионально анализировать систему политических отношений и современных социально-политических проблем,
- понимать механизмы возникновения,
- развития и разрешения политических конфликтов, использовать методики и техники проведения конкретного политического исследования,
- грамотного и корректного толкования их результатов;

владеть

- знанием основ и закономерностей политологической теории, сущности, структуры и функций политических институтов, тенденций становления правового и социального государства, в том числе в России, основных причин формирования и функционирования политических конфликтов, механизмов и способов их разрешения,
- пониманием целостности политической системы общества и ее структурных элементов, личности как субъекта политической деятельности общества, тенденций и

закономерностей политической жизни в трактовке различных политологических парадигм,

- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой, использования политических технологий в своей профессиональной деятельности, в реальной общественно-политической практике.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 36 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Политология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Политология как наука.	20	
Тема 1.1.	Предмет политологии.		
	Понятие политического и спектр дефиниций политики. Политология как система знаний. Объект и предметная сторона политологии. Структура политического знания. Политическая теория. Эмпирическая политология. Прикладная политология. Сравнительная политология. Политология в системе наук о политике. Политическая история. методы политологии. Функции политологии.	2	1,2
	Практическое занятие № 1. «Предмет политологии и изучение сущности, функций и закономерностей ее развития».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: работа с дополнительной литературой на тему «Политическая социология. Политическая антропология».	2	
Тема 1.2.	Сравнительный обзор истории политических идей и учений.		1,3
	Политические учения в Древней Греции и Риме. Политические учения Средневековья. Политические учения Нового времени. Политические учения европейского социализма. Политические учения Англии и Голландии. Политические учения европейского Просвещения. Развитие политической мысли в России.	2	
	Практическое занятие № 2 «Основные политические учения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить доклады на тему «Политические взгляды Платона и Аристотеля: сравнительный анализ».	2	
Тема 1.3.	Политические идеологии.		2
	Понятие политической идеологии. Классические идеологии. Либерализм. Консерватизм. Социализм и коммунизм. Неклассические идеологические концепции и доктрины. Левый радикализм и экстремизм. Христианская демократия. Пацифизм. Экологизм Феминизм. Национализм. Коммунитаризм. Интегративная идеология в современной России.	2	
	Практическое занятие № 3. «Теория и практика правого экстремизма в современном мире».	2	
	Практическое занятие № 4. «Теория и практика современного марксизма в деятельности Коммунистической партии Российской Федерации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: заполнение таблицы «Сравнительная характеристика политических идеологий».	2	
Раздел 2.	Политическая власть	18	
Тема 2.1.	Политическая власть как вид власти.		1
	Понятие и сущность власти. Субъект и объект власти. Ресурсы власти. Основания власти. Виды власти. Феномен политического господства. Легитимность власти. Теория и практика разделения властей. Политическая элита и её классификация. Политическое лидерство.	2	
	Практическое занятие № 5: «Государство как политический институт».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – презентация «Государство как политический институт».	2	
Тема 2.2.	Политическая система и политический режим.	2	2

	<p>Политическая система. Понятие политической системы. Основные концепции политической системы. Структура политической системы. Типология политических систем. Политический режим. Тоталитаризм. Авторитаризм. Демократия.</p> <p>Практическое занятие № 6 «Сравнение политических систем».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: реферат на тему: «Политика и мораль: проблема взаимоотношения».</p>	2	
Тема 2.3.	Субъекты политики.		2,3
	<p>Политические институты. Государство. Политические партии и партийные системы. неинституциональные субъекты политики. Группы интересов. Группы давления. Гражданское общество.</p> <p>Практическое занятие № 7. «Политические партии».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовить сообщение (с презентацией) «Особенности российской политической культуры на примере.....(субъекта Российской Федерации – по выбору автора)».</p>	2	
Раздел 3.	Политика как деятельность.	17	
Тема 3.1.	Политическая психология и политическая культура.		1,2
	<p>Предмет и устойчивые элементы политической психологии. политические настроения и поведение, феномен толпы. Понятие политической культуры. Особенности российской политической культуры.</p> <p>Практическое занятие № 8. «Понятие политической культуры».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся – подготовка докладов по теме «Роль СМИ в политической жизни современной России».</p>	2	
Тема 3.2.	Политика как сфера человеческой деятельности.		1,2
	<p>Понятие целей, методов и средств в политике. Политическая конфликтология. Политика и право, политика и мораль. Насилие в политике. Политическая модернизация и ее пределы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся – подготовка докладов по теме «Референдум как общенациональное волеизъявление: отечественный и мировой опыт».</p>	2	
Тема 3.3.	Мировая политика и международные отношения.		1,2
	<p>Понятие мировой политики. понятие мирового политического процесса. Международные отношения. понятия и принципы международных отношений. Национальный интерес. Национальная безопасность. Геополитика. Проблема международной безопасности.</p> <p>Практическое занятие № 9. «Мировая политика».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся – подготовка докладов по теме «Проблема международной безопасности: современные вызовы».</p>	2	
		3	
	Всего:	55	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств

(Индивидуально дополняется составителем));

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством *(Индивидуально дополняется составителем)*)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач *(Индивидуально дополняется составителем)*)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

опорно-логические схемы;

видеоматериалы;

библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. [Поповкин, А.А.](#) Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для специальностей среднего профессионального образования. Ч. 1. Основы социологии / А.А. Поповкин ; Воронеж. гос. ун-т, Лис. фил. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 .—

<URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-61.pdf>>.

Дополнительные источники:

2. Политология : Краткий энциклопедический словарь-справочник: Учебное пособие для уч. ср., ср. спец. и вузов / Науч. ред. И. Д. Коротец .— Ростов н/Д; М. : Феникс: Зевс, 1997 .— 603 с.
3. [Трошихин, Владимир Васильевич.](#) Социология и политология : Учебное пособие / В.В. Трошихин, В.Н. Шилов .— М. : РДЛ, 2003 .— 294 с.
4. [Бачинин, Владислав Аркадьевич.](#) Христианская мысль: социология, политология, культурология. Т. 1 / В.А. Бачинин ; Ассоц. христиан. церквей

"Союз христиан", Науч.-исслед. центр .— СПб. : Новое и Старое, 2004 .— 169 с.

5. [Исаев, Борис Акимович](#). Политология : [учебное пособие] / Б.А. Исаев .— 5-е изд. — СПб. [и др.] : Питер, 2005 .— 173 с
6. [Прокопов, Михаил Владимирович](#). Политология : курс лекций : учебное пособие / М.В. Прокопов .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : РДЛ, 2002 .— 278 с
7. [Козырев, Геннадий Иванович](#). Основы социологии и политологии : учебник для учрежд. сред. проф. образования / Г. И. Козырев .— М. : Форум : ИНФРА-М, 2006 .— 239 с.
8. Основы социологии и политологии : учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений / А.О. Бороноев [и др.] ; под ред. А.О. Бороноева и М.А. Василика .— М. : Гардарики, 2005 .— 397 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Знать <ul style="list-style-type: none">• предмет и особенности политологии как науки,• основные политологические теории и концепции,• иметь научные представления об основных политологических категориях, политических явлениях и процессах, имена выдающихся политических мыслителей,• закономерности функционирования политических систем	Знает предмет и особенности политологии как науки, основные политологические теории и концепции, иметь научные представления об основных политологических категориях, политических явлениях и процессах, имена выдающихся политических мыслителей, закономерности функционирования политических систем
Уметь <ul style="list-style-type: none">• объяснить сущность политики и ее роль в обществе,• профессионально анализировать систему политических отношений и современных социально-политических проблем,	Умеет объяснить сущность политики и ее роль в обществе, профессионально анализировать систему политических отношений и современных социально-политических проблем, понимать механизмы возникновения,

<ul style="list-style-type: none"> • понимать механизмы возникновения, развития и разрешения политических конфликтов, использовать методики и техники проведения конкретного политического исследования, грамотного и корректного толкования их результатов 	<p>развития и разрешения политических конфликтов, использовать методики и техники проведения конкретного политического исследования, грамотного и корректного толкования их результатов</p>
--	---

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.