

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Математического анализа


Баев А.Д.

30.06.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.06 Основы экономики

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Код и наименование специальности

технический

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,
гуманитарный)*

техник-программист

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2018-2019

Семестр(ы): 3

Рекомендована: Научно-методическим советом математического факультета
протокол от 26.06.2017 № 0500-06

Составители программы: Зюзюков Александр Викторович, доцент кафедры общей
экономической теории, кандидат экономических наук

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Основы экономики

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 804 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах", входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства информатизации». является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- Общие положения экономической теории;
- Организацию производственного и технологического процессов;
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- Материально - технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- Методику разработки бизнес-плана.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 2.3	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее -СУБД)
ПК 2.4	Решать вопросы администрирования базы данных
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 97 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 64 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
лабораторные работы	*
практические занятия	32
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы (реферат, практическая работа, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	*
Итоговая аттестация в форме: дифференциальный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1.	Основные понятия экономики	4	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие экономики, экономических отношений. 2 Теории собственности. Внешние эффекты. 3 Экономические системы. Типы экономических систем 4 Понятие экономической деятельности. Экономические блага и экономические ресурсы. 5 Понятие экономического выбора. Объективные и субъективные факторы экономического выбора. 			
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия Модели современной смешанной экономической системы. Классификация экономических благ. Оценка объективных факторов экономического выбора на территории Находкинского городского округа.	4		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Модели современной смешанной экономики: американская, японская, южнокорейская, шведская, германская	4		
Тема 2.	Теория рынка. Модель равновесной цены и функционирование рынка.	4	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие рынка, виды рынков. Товарные рынки, факторные рынки. 2 Законы рынка: закон спроса, закон предложения. 3 Модель равновесной цены. Факторы изменения равновесной цены. 4 Роль субъективного фактора в поведении потребителя и производителя. 			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Модель равновесной цены. Функции рынка. Сильные и слабые стороны рынка.			4
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Функции рынка. Сильные и слабые стороны рынка.	4		

	Проблема субъективного фактора в функционировании рынка (престижное потребление, недобросовестная конкуренция и т.д.)		
Тема3.	Конкуренция на рынке. Механизм ценообразования.	4	2
	1 Понятие рыночной конкуренции. Виды и формы конкуренции. 2 Недобросовестная конкуренция на рынке. 3 Жизненный цикл конкуренции. 4 Механизм ценообразования и модели рыночной конкуренции		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Рыночная конкуренция и ее последствия для субъектов рынка. Роль рекламы в рыночной конкуренции. Виды рыночной монополий, последствия монополии на рынке.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа Недобросовестная конкуренция. Роль рекламы в рыночной конкуренции.	4	
Тема4.	Понятие предприятия. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятий. Экономические показатели функционирования предприятия.	4	2
	1 Понятие предприятия и фирмы. Классификации предприятий. 2 Виды комбинирования предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Экономический издержки фирмы: явные и неявные; постоянные и переменные; 3 валовые, средние, предельные. 4 Прибыль предприятия: бухгалтерская, нормальная, экономическая. Краткосрочный и долгосрочный период конкурентного предприятия. Монополия на рынке.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Экономический расчет издержек и прибыли предприятия. Конкурентное предприятие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовая дискриминация.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Классификации предприятий в России (составление таблицы) Ценовая дискриминация.	4	
Тема5.	Факторный рынок. Земля, труд, капитал как экономические ресурсы.	4	2

	<p>1 Понятие факторного рынка. Цена факторов производства.</p> <p>2 Рынок труда и складывание равновесной ставки заработной платы как цены труда.</p> <p>3 Рынок капитала. Экономические показатели функционирования капитала. Процентная ставка как цена капитала.</p> <p>4 Рынок земли. Складывание цены земли.</p>		
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>Характеристика факторного рынка.</p> <p>Заработная плата как цена труда.</p> <p>Процентная ставка как цена капитала.</p> <p>Цена земли как капитализированная рента.</p> <p>Влияние цены ресурсов на выбор потребителя и производителя.</p>	4	
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Понятие МРОТ, потребительской корзины.</p> <p>Потребительская корзина в России.</p> <p>Уровень дохода на душу населения в России и европейских странах</p>	4	
Тема6.	<p>Экономический рост и цикличность. Макроэкономическое равновесие. Цели, задачи и инструменты государственного вмешательства в экономику.</p>	6	2
	<p>1 Понятие экономического роста. Типы экономического роста. Факторы экономического роста.</p> <p>2 СНС. Макроэкономические показатели.</p> <p>3 Цикличность в экономике.</p> <p>4 Цели, задачи и методы государственного вмешательства в экономику.</p>		
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>Расчет макроэкономических показателей.</p> <p>ВВП России в текущем году. ВВП США в текущем году.</p> <p>Инструменты фискальной и монетарной политики.</p>	6	
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Методы расчета макроэкономических показателей.</p> <p>ВВП России в текущем году. ВВП США в текущем году.</p> <p>Бюджет России и находкинского городского округа в текущем году.</p>	6	

Тема7.	Международная экономическая интеграция.		
	1 Понятие международной торговли. Модели международной торговли. 2 Внешнеторговая политика государства: политика свободной торговли, политика протекционизма. 3 Международная экономическая интеграция. Формы экономической интеграции. Международные финансово – экономические организации.	6	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия : Формы экономической интеграции. Вывоз капитала. Портфельные и прямые инвестиции. Характеристика МВФ, МБРР. Характеристика ЕС. Специфика экономической интеграции	6	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа Характеристика МВФ, МБРР. Характеристика ЕС. Специфика экономической интеграции АТР.	6		
Всего:		97	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место студента
- Мультимедийное оборудование

Технические средства обучения:

- Проектор,
- Мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богданов, А.А. Краткий курс экономической науки. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 205 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50610>

Дополнительные источники:

2. Стрелец, Ирина Александровна. Новая экономика и информационные технологии / И.А. Стрелец .— М. : Экзамен, 2003 .— 254 с.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Отлично: выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

Хорошо: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Удовлетворительно: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Неудовлетворительно: если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы экономической науки в различных видах профессиональной деятельности. Ориентироваться в современной экономической ситуации в России и за рубежом. Выявлять взаимосвязь национальных региональных и мирных социально-экономических процессов. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Анализирует социально-экономические и политические проблемы и процессы, использует методы экономической науки в различных видах профессиональной деятельности. Ориентируется в современной экономической ситуации в России и за рубежом. Выявляет взаимосвязь национальных региональных и мирных социально-экономических процессов. Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>Знания:</p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков. Основные процессы (интергационные, политкультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира. Назначение ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p>	<p>Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков. Знает основные процессы (интергационные, политкультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира. Осознает назначение ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p>

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
----------------------------	---

ПК 2.2	Реализует базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее -СУБД)
ПК 2.3	Решает вопросы администрирования базы данных
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.
ОК 9	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.