

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Математического анализа


Баев А.Д.

30.06.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Код и наименование специальности

технический

Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный)

техник-программист

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2018-2019

Семестр(ы): 4

Рекомендована: Научно-методическим советом математического факультета
протокол от 26.06.2017 № 0500-06

Составители программы: Воложжина Юлия Викторовна, преподаватель кафедры
безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 804 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах", входящей в укрупненную группу специальностей (09.00.00) Информатика и вычислительная техника.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящая в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций .
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
4. Применять первичные средства пожаротушения.
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
3. Основы военной службы и обороны государства .

4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.
6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.
8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПУ 1.4	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 часов, в том числе:
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)
68 часов;
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>101</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лекции	<i>20</i>
практические занятия	<i>48</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	
в том числе:	
индивидуальная домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме	зачета

Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.11 Безопасность жизнедеятельности*

Наименование дисциплины как в Учебном плане

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	1 Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. 2 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 3 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 4 Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 5 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	1 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2 Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3 Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	1 Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2 Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных	1 Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 2 Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 3 Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. 4 Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 5 Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	
	Практические занятия	10	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	1 Обеспечение безопасности при эпидемии. 2 Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3 Обеспечение безопасности в случае захвата заложником 4 Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Контрольная работа №1 по разделу 1		
Раздел 2. Основы военной службы		2	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	1 Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2 Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3 Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 4 Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 5 Порядок прохождения военной службы.	2	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	1 Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2 Военнослужащие и взаимоотношения между ними 3 Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4 Суточный наряд роты 5 Воинская дисциплина 6 Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	Контрольная работа №2 по Темам 2.1. и 2.2.		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Строи и управления ими.	2	
	Практические занятия	10	

Тема 2.4. Огневая подготовка	1 Материальная часть автомата Калашникова. 2 Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		
	Практические занятия	18	
Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах и поражении электрическим током. 5. Первая (доврачебная) помощь при утоплении 6. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 7. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 8. Доврачебная помощь при клинической смерти		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Всего:	101	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств *(Индивидуально дополняется составителем)*);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством *(Индивидуально дополняется составителем)*);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач *(Индивидуально дополняется составителем)*);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации. Общевоинской защитный комплект (ОЗК), Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, Гопкалитовый патрон ДП-5В, Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, Респиратор Р-2, Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11), Ватно-марлевая повязка, Противопыльная тканевая маска, Медицинская сумка в комплекте, Носилки санитарные, Аптечка индивидуальная (АИ-2), Бинты марлевые, Бинты эластичные, Жгуты кровоостанавливающие резиновые, Индивидуальные перевязочные пакеты, Косынки перевязочные, Ножницы для перевязочного материала прямые, Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), Шинный материал (металлические, Дитерихса), Огнетушители порошковые (учебные), Огнетушители пенные (учебные), Огнетушители углекислотные (учебные), Устройство отработки прицеливания, Учебные автоматы АК-74, Винтовки пневматические, Комплект плакатов по Гражданской обороне, Комплект плакатов по Основам военной службы

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
персональный компьютер; проекционный экран; мультимедийный проектор; доска.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2014. – 288 с.

Дополнительные источники:

2. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.– М.: Эксмо, 2014. – 608 с.
4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2013. – 928 с.
5. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: для студентов средних проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, М.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: «Академия», 2014. – 176 с.
6. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов средних спец. учеб. заведений / С.В.Белов, В.А. Девисиллов, А.Ф. Козьяков; под общ. ред. С.В.Белова.- Изд. 2-е, испр. и доп.- М.: Высш. шк., 2013. – 357 с.
7. Смирнов, А.Т. Основы военной службы [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев.- М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: высшая школа, 2013.- 240с

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Отлично: выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

Хорошо: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Удовлетворительно: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Неудовлетворительно: если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций . 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 4. Применять первичные средства пожаротушения. 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.
<p>Знания:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 3. Основы военной службы и обороны

<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>государства .</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения. 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
---	--

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.
ОК 9	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполняет разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2	Осуществляет разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 1.3	Выполняет отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4	Выполняет тестирование программных модулей.
ПК 1.5	Осуществляет оптимизацию программного кода модуля.
ПК 1.6	Разрабатывает компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ПК 2.1	Разрабатывает объекты базы данных.
ПК 2.2	Реализовывает базу данных в конкретной СУБД.
ПК 2.3	Решает вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4	Реализовывает методы и технологии защиты информации в базах данных
ПК 3.1	Анализирует проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2	Выполняет интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3	Выполняет отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ПК 3.4	Осуществляет разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
ПК 3.5	Производит инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 3.6	Разрабатывает технологическую документацию