

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
математического анализа



Баев А.Д.
30.06.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Код и наименование специальности

социально-экономический

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,
гуманитарный)*

бухгалтер

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2018-2019, 2019-2020

Семестр(ы): 3-5

Рекомендована: Научно-методическим советом

протокол от 26.06.2017 № 0500-06

Составители программы: Крутских Надежда Юрьевна

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 832 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящая в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств;
- осуществлять трансформацию бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- международные стандарты финансовой отчетности и практику применения указанных стандартов;
- передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 118 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе: лабораторные занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в форме	<i>Экзамен</i>

1.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

2.

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Профессионально-направленный курс	118/42	
Тема 1.1 Что такое экономика?	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.</p> <p>2 Лексика: Узнавание профессиональных терминов, слов и словосочетаний.</p> <p>3 Чтение текста с извлечением полной информации.</p> <p>4 Выполнение упражнений с использованием активной лексики.</p> <p>5 Грамматика: Притяжательный падеж существительных. Личные и притяжательные местоимения. Построение предложений с использованием обстоятельства цели. Порядковые числительные. Ознакомление с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Повторение: образование множественного числа исчисляемых существительных; употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными; распознавание существительных в качестве определения; образование и употребление настоящего простого времени. Количественные числительные. Конструкция there is/are.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся – составление устно-речевого высказывания на основе текста по теме.</p>	4	1-3
Тема 1.2 О чём бухгалтерия. Регистрация сделок	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.</p> <p>2 Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту.</p> <p>3 Изучающее чтение текстов по теме.</p> <p>4 Воспроизведение диалогов, составление диалогов по образцу.</p> <p>5 Грамматика: Повторение образования и употребления прошедшего простого времени. Распознавание страдательного залога в настоящем простом и прошедшем простом временах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся – составление плана к тексту по теме.</p>	4	1-3
Тема 1.3 Бухгалтерский учет	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.</p> <p>2 Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту.</p> <p>3 Чтение и перевод текста «Что такое бухгалтерский учет?»</p> <p>4 Составление вопросов по тексту.</p> <p>5 Грамматика: Употребление степеней сравнения прилагательных. Повторение образования и употребления настоящего совершенного времени. Тренировочные упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся – реферирование текста по теме.</p>	4	1-3
Тема 1.4 Действующие стандарты МСФО (IAS и IFRS)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.</p> <p>2 Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту.</p> <p>3 Ознакомительное чтение текста «Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)».</p> <p>4 Составление диалогов по образцу.</p>	4	1-3

	5	Грамматика: Определение неличной формы глагола – Причастие II. Употребление местоимений some, any. Перевод названных неличных форм глагола на русский язык. Распознавание страдательного залога в настоящем совершенном времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся – составление ответов на вопросы по тексту изучаемой темы.		4	
Тема 1.5 Основные этапы трансформации бухгалтерской отчетности по российским стандартам и МСФО	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту.		
	3	Чтение текста с извлечением полной информации.		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.		
	5	Грамматика: Повторение образования и употребления настоящего продолженного времени. Совершенствование навыков употребления страдательного залога в настоящем продолженном времени. Определение неличной формы глагола – Причастие I.		
Самостоятельная работа обучающихся – составление диалогических высказываний по теме.		4		
Тема 1.6 Финансовая отчетность в формате МФСО, отличия от российской бухгалтерской отчетности	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту.		
	3	Поисковое чтение текста «Стандарты по учету активов».		
	4	Грамматика: Повторение образования и употребления формы будущего простого времени. Распознавание форм Причастия II. Определение функции Причастия II в предложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся – составление монологического высказывания по теме.		1	
Тема 1.7 Балансовая таблица. Счёт прибылей и убытков	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов «Балансовая таблица», « Счёт прибылей и убытков».		
	4	Составление диалогов по темам.		
	5	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.		
	6	Грамматика: Определение придаточных предложений времени и условия. Распознавание страдательного залога в будущем простом времени.		
Самостоятельная работа обучающихся – выполнение грамматических заданий.		1		
Тема 1.8 Учётный цикл. Ошибки в бухгалтерии	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Поисковое чтение текста по теме.		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.		
	5	Составление диалогов по теме.		
	6	Грамматика: Умение различать модальные глаголы can и may. Распознавание модального оборота <i>to be able to</i> . Ознакомление с наречиями и с их степенями сравнения. Перевод некоторых наречий.		
Самостоятельная работа обучающихся – подготовка презентации на тему «Учётный цикл».		4		
Тема 1.9 Валютные операции	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3

и отчетность в бухгалтерском учете	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Просмотровое чтение текста «Валютные операции в случае ведения деятельности за границей».		
	4	Составление диалогов по теме «Курсовые разницы в бухгалтерском учете».		
	5	Грамматика: Ознакомление с модальными глаголами must, have to, be to, should, ought to. Употребление действительного залога с модальными глаголами. Узнавание значения слова means.		
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с текстом по теме: перевод текста, составление специальных вопросов к тексту.		1	
Тема 1.10 Правила бухгалтерской отчетности	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Поисковое чтение текста «Бухгалтерская отчетность».		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.		
	5	Грамматика: Употребление страдательного залога с модальными глаголами. Повторение пройденных грамматических конструкций.		
Самостоятельная работа обучающихся - написание доклада на тему «Правила бухгалтерской отчетности».		1		
Тема 1.11 Специальные журналы. Скидки. Уточнения	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Составление диалога по теме.		
	5	Грамматика: Перевод видовременных форм английского глагола на русский язык. Распознавание видовременных форм английского глагола.		
Самостоятельная работа обучающихся – составление терминологического словаря по теме.		1		
Тема 1.12 Таблица счетов	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление новых лексических единиц (н.л.е.) по теме.		
	3	Просмотровое чтение текстов по теме.		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.		
	5	Грамматика: Определение простого настоящего, простого прошедшего и простого будущего времени.		
	6	Словообразование: суффиксы существительных –er, -og.		
Самостоятельная работа обучающихся – выполнение грамматических заданий.		1		
Тема 1.13 Финансовые отчёты. Учётный период	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме.		
	7	Грамматика: Повторение пройденных грамматических конструкций.		
	8	Словообразование: суффикс прилагательных – al.		
Самостоятельная работа обучающихся - работа с текстом по теме: перевод текста, составление альтернативных вопросов к тексту.		1		

Тема 1.14 Балансовый отчет	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Изучающее чтение текста по теме.		
	4	Грамматика: Пассивный инфинитив. Повторение пройденных грамматических конструкций.		
	5	Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.		
	6	Словообразование: префикс ge +		
	Самостоятельная работа обучающихся - составление балансового отчёта.		1	
Тема 1.15 Отчет о прибыли	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Поисковое чтение текста по теме.		
	4	Грамматика: Сравнение форм настоящего совершенного времени и прошедшего простого.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Говорение: Развитие навыков устной речи с опорой на зрительную наглядность.		
	7	Словообразование: суффиксы –ent, -ant/ - ense, - ance		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка устного сообщения по теме.		1	
Тема 1.16 Товарно-материальные ценности. Возвраты проданного товара и скидки	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Просмотровое чтение текста по теме.		
	4	Грамматика: Распознавание сложного дополнения после глаголов ‘to want’, ‘to expect’, ‘would like’.		
	5	Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме.		
	6	Словообразование: суффикс -able		
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексико-грамматических заданий.		1	
Тема 1.17 Текущие и фиксированные активы	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Ознакомительное чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: производные слова with some, any, no.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Словообразование: суффикс существительных –ment.		
	Самостоятельная работа обучающихся – работа с учебно-вспомогательной литературой (словарями, справочниками)		1	
Тема 1.18 Текущие обязательства и долгосрочные пассивы	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: Сложное дополнение после глаголов to let smb do smth, to make smb do smth.		
	5	Говорение: Развитие навыков устной речи с опорой на зрительную наглядность.		
	6	Словообразование: суффикс прилагательных –ful.		
Тема 1.19	Содержание учебного материала		4	

Оборотный капитал	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Ознакомительное чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: Повторение Герундия.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Словообразование: суффикс прилагательных -less		
Тема 1.20 Налогообложение	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: Повторение образования степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	5	Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.		
	6	Словообразование: суффикс -ive.		
Самостоятельная работа обучающихся – реферирование текста по теме.		1		
Тема 1.21 Отчет об изменениях в финансовом положении	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Ознакомительное чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: Придаточные предложения, вводимые союзом “whether”. Конструкции “as ... as”, “not so ... as”.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Говорение: Развитие навыков устной речи с опорой на зрительную наглядность.		
	7	Словообразование: суффикс глаголов -ify		
Самостоятельная работа обучающихся – подготовка презентации на тему «Анализ денежных потоков на СТО».		1		
Тема 1.22 Типы собственности	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Чтение текста с извлечением полной информации		
	4	Составление диалога по теме.		
	5	Грамматика: Условные нереальные предложения, относящиеся к настоящему или будущему.		
	6	Словообразование: префикс –non.		
Самостоятельная работа обучающихся – выполнение грамматических тестов.		1		
Тема 1.23 Корпорации. Виды акций	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: Повторение пройденных грамматических конструкций.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме.		
	7	Словообразование: суффикс –ity.		
Самостоятельная работа обучающихся – работа с учебно-вспомогательной литературой (словарями,		1		

	справочниками)		
Тема 1.24 Аудит. Типы отчетов аудиторов	Содержание учебного материала	4	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2 Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3 Изучающее чтение текстов по теме.		
	4 Грамматика: Сравнительная конструкция “the more ... the better” . Местоимение “which”.		
	5 Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6 Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.		
	7 Словообразование: Конверсия.		
	Самостоятельная работа обучающихся – работа с текстом по теме: перевод текста, составление разделительных вопросов к тексту.	1	
Тема 1.25 Партнерство	Содержание учебного материала	4	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2 Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3 Просмотровое чтение текста.		
	4 Грамматика: Употребление и образование настоящего совершенного продолженного времени.		
	5 Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.		
	6 Словообразование: префиксы in-, un-, im-, il-, ir-.		
Тема 1.26 Введение в маркетинг и рекламу	Содержание учебного материала	6	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2 Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3 Поисковое чтение текстов по теме.		
	4 Грамматика: Инфинитив цели. Придаточные предложения цели.		
	5 Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.		
	6 Словообразование: суффикс –ion и его варианты, суффикс –ness.		
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.27 Планирование маркетинговой стратегии	Содержание учебного материала	6	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2 Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3 Грамматика: Фразовые глаголы.		
	4 Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме.		
	5 Словообразование: суффикс –ly.		
Тема 1.28 Методы маркетинга и рекламы	Содержание учебного материала	6	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2 Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3 Ознакомительное чтение текста «Маркетинг».		
	4 Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	5 Грамматика: Обзор модальных глаголов.		
	6 Словообразование: префикс mis-.		
Всего		118/42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Миловидов В. А. 120 секретов английского языка : выпускной и вступительный экзамен: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015
Объем: 255 https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=426551

2. Миловидов В. А. 10 консультаций по английскому языку М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 302 с.
https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=426549

3. Английский язык = Basic English in practice : Практический курс: Для уч-ся: В 2 ч. / Л.П. Христорожественская. Ч. 1 .— 4. изд. — 1997 .— 415 с.

Дополнительные источники:

4. Английский язык = Basic English in practice : практический курс: Для уч-ся: В 2 ч. / Л. П. Христорожественская. Ч. 2 .— 4. изд. — 1997 .— 367 с.

5. Рыжков, Владимир Дмитриевич. Английский язык за 50 часов в увлекательном чтении и беседах = The English language in 50 hours of entertaining readings and verbal activities : пособие по ускоренному изучению английского языка : 1 уровень / В.Д. Рыжков .— Калининград : Янтарный сказ, 1997 .— 175 с.

6. Марченко, Татьяна Валентиновна. Английский язык для экономических колледжей : Фонетика. Словообразование. Грамматика. Темы : учебное пособие / авт.-сост.: Т.В. Марченко .— М. : Маркетинг, 2002 .— 356 с.

7. Кравцова, Людмила Ивановна. Английский язык : учебник : для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.И. Кравцова .— М. : Высш. шк., 2004 .— 463 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Отлично: выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

Хорошо: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Удовлетворительно: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Неудовлетворительно: если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения: <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; • исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств; • осуществлять трансформацию 	Умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств; осуществлять трансформацию

бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам	бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; международные стандарты финансовой отчетности и практику применения указанных стандартов; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. 	знает лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; международные стандарты финансовой отчетности и практику применения указанных стандартов; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
------	---