

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
математического анализа



Баев А.Д.  
30.06.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)*

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

*Код и наименование специальности*

**социально-экономический**

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,  
гуманитарный)*

**бухгалтер**

*Квалификация выпускника*

**очная**

*Форма обучения*

Учебный год: 2018-2019, 2019-2020

Семестр(ы): 3-5

Рекомендована: Научно-методическим советом

протокол от 26.06.2017 № 0500-06

Составители программы: Крутских Надежда Юрьевна

2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 832 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящая в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

#### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств;
- осуществлять трансформацию бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам;

##### знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- международные стандарты финансовой отчетности и практику применения указанных стандартов;
- передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 118 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 42 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	160
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
в том числе:	
лабораторные занятия	118
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<i>Экзамен</i>



## 1.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

2.

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Профессионально-направленный курс</b>	<b>118/42</b>	
<b>Тема 1.1</b> Что такое экономика?	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.</p> <p>2 Лексика: Узнавание профессиональных терминов, слов и словосочетаний.</p> <p>3 Чтение текста с извлечением полной информации.</p> <p>4 Выполнение упражнений с использованием активной лексики.</p> <p>5 Грамматика: Притяжательный падеж существительных. Личные и притяжательные местоимения. Построение предложений с использованием обстоятельства цели. Порядковые числительные. Ознакомление с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Повторение: образование множественного числа исчисляемых существительных; употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными; распознавание существительных в качестве определения; образование и употребление настоящего простого времени. Количественные числительные. Конструкция there is/are.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – составление устно-речевого высказывания на основе текста по теме.</p>	<b>4</b>	1-3
<b>Тема 1.2</b> О чём бухгалтерия. Регистрация сделок	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.</p> <p>2 Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту.</p> <p>3 Изучающее чтение текстов по теме.</p> <p>4 Воспроизведение диалогов, составление диалогов по образцу.</p> <p>5 Грамматика: Повторение образования и употребления прошедшего простого времени. Распознавание страдательного залога в настоящем простом и прошедшем простом временах.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – составление плана к тексту по теме.</p>	<b>4</b>	1-3
<b>Тема 1.3</b> Бухгалтерский учет	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.</p> <p>2 Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту.</p> <p>3 Чтение и перевод текста «Что такое бухгалтерский учет?»</p> <p>4 Составление вопросов по тексту.</p> <p>5 Грамматика: Употребление степеней сравнения прилагательных. Повторение образования и употребления настоящего совершенного времени. Тренировочные упражнения.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – реферирование текста по теме.</p>	<b>4</b>	1-3
<b>Тема 1.4</b> Действующие стандарты МСФО (IAS и IFRS)	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.</p> <p>2 Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту.</p> <p>3 Ознакомительное чтение текста «Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)».</p> <p>4 Составление диалогов по образцу.</p>	<b>4</b>	1-3

	5	Грамматика: Определение неличной формы глагола – Причастие II. Употребление местоимений some, any. Перевод названных неличных форм глагола на русский язык. Распознавание страдательного залога в настоящем совершенном времени.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – составление ответов на вопросы по тексту изучаемой темы.		4	
<b>Тема 1.5</b> Основные этапы трансформации бухгалтерской отчетности по российским стандартам и МСФО	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту.		
	3	Чтение текста с извлечением полной информации.		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.		
	5	Грамматика: Повторение образования и употребления настоящего продолженного времени. Совершенствование навыков употребления страдательного залога в настоящем продолженном времени. Определение неличной формы глагола – Причастие I.		
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – составление диалогических высказываний по теме.		4		
<b>Тема 1.6</b> Финансовая отчетность в формате МФСО, отличия от российской бухгалтерской отчетности	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту.		
	3	Поисковое чтение текста «Стандарты по учету активов».		
	4	Грамматика: Повторение образования и употребления формы будущего простого времени. Распознавание форм Причастия II. Определение функции Причастия II в предложении.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – составление монологического высказывания по теме.		1	
<b>Тема 1.7</b> Балансовая таблица. Счёт прибылей и убытков	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов «Балансовая таблица», « Счёт прибылей и убытков».		
	4	Составление диалогов по темам.		
	5	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.		
	6	Грамматика: Определение придаточных предложений времени и условия. Распознавание страдательного залога в будущем простом времени.		
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – выполнение грамматических заданий.		1		
<b>Тема 1.8</b> Учётный цикл. Ошибки в бухгалтерии	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Поисковое чтение текста по теме.		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.		
	5	Составление диалогов по теме.		
	6	Грамматика: Умение различать модальные глаголы can и may. Распознавание модального оборота <i>to be able to</i> . Ознакомление с наречиями и с их степенями сравнения. Перевод некоторых наречий.		
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – подготовка презентации на тему «Учётный цикл».		4		
<b>Тема 1.9</b> Валютные операции	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3

и отчетность в бухгалтерском учете	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Просмотровое чтение текста «Валютные операции в случае ведения деятельности за границей».		
	4	Составление диалогов по теме «Курсовые разницы в бухгалтерском учете».		
	5	Грамматика: Ознакомление с модальными глаголами must, have to, be to, should, ought to. Употребление действительного залога с модальными глаголами. Узнавание значения слова means.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся - работа с текстом по теме: перевод текста, составление специальных вопросов к тексту.		1	
<b>Тема 1.10</b> Правила бухгалтерской отчетности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Поисковое чтение текста «Бухгалтерская отчетность».		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.		
	5	Грамматика: Употребление страдательного залога с модальными глаголами. Повторение пройденных грамматических конструкций.		
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся - написание доклада на тему «Правила бухгалтерской отчетности».		1		
<b>Тема 1.11</b> Специальные журналы. Скидки. Уточнения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Составление диалога по теме.		
	5	Грамматика: Перевод видовременных форм английского глагола на русский язык. Распознавание видовременных форм английского глагола.		
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – составление терминологического словаря по теме.		1		
<b>Тема 1.12</b> Таблица счетов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление новых лексических единиц (н.л.е.) по теме.		
	3	Просмотровое чтение текстов по теме.		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.		
	5	Грамматика: Определение простого настоящего, простого прошедшего и простого будущего времени.		
	6	Словообразование: суффиксы существительных –er, -og.		
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – выполнение грамматических заданий.		1		
<b>Тема 1.13</b> Финансовые отчёты. Учётный период	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме.		
	7	Грамматика: Повторение пройденных грамматических конструкций.		
	8	Словообразование: суффикс прилагательных – al.		
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся - работа с текстом по теме: перевод текста, составление альтернативных вопросов к тексту.		1		

<b>Тема 1.14</b> Балансовый отчет	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Изучающее чтение текста по теме.		
	4	Грамматика: Пассивный инфинитив. Повторение пройденных грамматических конструкций.		
	5	Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.		
	6	Словообразование: префикс ge +		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся - составление балансового отчёта.</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.15</b> Отчет о прибыли	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Поисковое чтение текста по теме.		
	4	Грамматика: Сравнение форм настоящего совершенного времени и прошедшего простого.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Говорение: Развитие навыков устной речи с опорой на зрительную наглядность.		
	7	Словообразование: суффиксы –ent, -ant/ - ense, - ance		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка устного сообщения по теме.</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.16</b> Товарно-материальные ценности. Возвраты проданного товара и скидки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Просмотровое чтение текста по теме.		
	4	Грамматика: Распознавание сложного дополнения после глаголов ‘to want’, ‘to expect’, ‘would like’.		
	5	Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме.		
	6	Словообразование: суффикс -able		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексико-грамматических заданий.</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.17</b> Текущие и фиксированные активы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Ознакомительное чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: производные слова with some, any, no.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Словообразование: суффикс существительных –ment.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся – работа с учебно-вспомогательной литературой (словарями, справочниками)</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.18</b> Текущие обязательства и долгосрочные пассивы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: Сложное дополнение после глаголов to let smb do smth, to make smb do smth.		
	5	Говорение: Развитие навыков устной речи с опорой на зрительную наглядность.		
	6	Словообразование: суффикс прилагательных –ful.		
<b>Тема 1.19</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	

Оборотный капитал	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Ознакомительное чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: Повторение Герундия.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Словообразование: суффикс прилагательных -less		
<b>Тема 1.20</b> Налогообложение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: Повторение образования степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	5	Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.		
	6	Словообразование: суффикс -ive.		
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – реферирование текста по теме.		<b>1</b>		
<b>Тема 1.21</b> Отчет об изменениях в финансовом положении	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Ознакомительное чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: Придаточные предложения, вводимые союзом “whether”. Конструкции “as ... as”, “not so ... as”.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Говорение: Развитие навыков устной речи с опорой на зрительную наглядность.		
	7	Словообразование: суффикс глаголов -ify		
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – подготовка презентации на тему «Анализ денежных потоков на СТО».		<b>1</b>		
<b>Тема 1.22</b> Типы собственности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Чтение текста с извлечением полной информации		
	4	Составление диалога по теме.		
	5	Грамматика: Условные нереальные предложения, относящиеся к настоящему или будущему.		
	6	Словообразование: префикс –non.		
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – выполнение грамматических тестов.		<b>1</b>		
<b>Тема 1.23</b> Корпорации. Виды акций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: Повторение пройденных грамматических конструкций.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме.		
	7	Словообразование: суффикс –ity.		
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – работа с учебно-вспомогательной литературой (словарями,		<b>1</b>		

	справочниками)		
<b>Тема 1.24</b> Аудит. Типы отчетов аудиторов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2 Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3 Изучающее чтение текстов по теме.		
	4 Грамматика: Сравнительная конструкция “the more ... the better” . Местоимение “which”.		
	5 Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6 Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.		
	7 Словообразование: Конверсия.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – работа с текстом по теме: перевод текста, составление разделительных вопросов к тексту.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.25</b> Партнерство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2 Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3 Просмотровое чтение текста.		
	4 Грамматика: Употребление и образование настоящего совершенного продолженного времени.		
	5 Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.		
	6 Словообразование: префиксы in-, un-, im-, il-, ir-.		
<b>Тема 1.26</b> Введение в маркетинг и рекламу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2 Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3 Поисковое чтение текстов по теме.		
	4 Грамматика: Инфинитив цели. Придаточные предложения цели.		
	5 Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.		
	6 Словообразование: суффикс –ion и его варианты, суффикс –ness.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.27</b> Планирование маркетинговой стратегии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2 Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3 Грамматика: Фразовые глаголы.		
	4 Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме.		
	5 Словообразование: суффикс –ly.		
<b>Тема 1.28</b> Методы маркетинга и рекламы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2 Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3 Ознакомительное чтение текста «Маркетинг».		
	4 Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	5 Грамматика: Обзор модальных глаголов.		
	6 Словообразование: префикс mis-.		
<b>Всего</b>		<b>118/42</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Миловидов В. А. 120 секретов английского языка : выпускной и вступительный экзамен: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015  
Объем: 255 [https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book\\_red&id=426551](https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=426551)

2. Миловидов В. А. 10 консультаций по английскому языку М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 302 с.  
[https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book\\_red&id=426549](https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=426549)

3. Английский язык = Basic English in practice : Практический курс: Для уч-ся: В 2 ч. / Л.П. Христорожественская. Ч. 1 .— 4. изд. — 1997 .— 415 с.

---

Дополнительные источники:

4. Английский язык = Basic English in practice : практический курс: Для уч-ся: В 2 ч. / Л. П. Христорожественская. Ч. 2 .— 4. изд. — 1997 .— 367 с.

5. Рыжков, Владимир Дмитриевич. Английский язык за 50 часов в увлекательном чтении и беседах = The English language in 50 hours of entertaining readings and verbal activities : пособие по ускоренному изучению английского языка : 1 уровень / В.Д. Рыжков .— Калининград : Янтарный сказ, 1997 .— 175 с.

6. Марченко, Татьяна Валентиновна. Английский язык для экономических колледжей : Фонетика. Словообразование. Грамматика. Темы : учебное пособие / авт.-сост.: Т.В. Марченко .— М. : Маркетинг, 2002 .— 356 с.

7. Кравцова, Людмила Ивановна. Английский язык : учебник : для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.И. Кравцова .— М. : Высш. шк., 2004 .— 463 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

**Отлично:** выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

**Хорошо:** если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**Удовлетворительно:** если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

**Неудовлетворительно:** если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>• исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств;</li> <li>• осуществлять трансформацию</li> </ul>	<p>Умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств; осуществлять трансформацию</p>

бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам	бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>• международные стандарты финансовой отчетности и практику применения указанных стандартов;</li> <li>• передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul>	знает лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; международные стандарты финансовой отчетности и практику применения указанных стандартов; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
------	---