МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

математического анализа

Баев А.Д.

30.06.2017

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Код и наименование специальности **социально-экономический**

Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный)

бухгалтер

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2018-2019, 2019-2020

Семестр(ы): <u>3-5</u>

Рекомендована: Научно-методическим советом математического факультета

протокол от <u>26.06.2017</u> № <u>0500-06</u>

Составители ФОС: Крутских Надежда Юрьевна

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 832 "Об утверждении федерального государственного образовательного среднего профессионального стандарта образования ПО специальности 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям) и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский).

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и текущей аттестации в форме контрольных работ (3 и 4 семестры).

ФОС разработаны на основании положения: П ВГУ 2.2.01 – 2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной итоговой профессиональным И аттестации ПО ОСНОВНЫМ образования образовательным программам среднего профессионального В Воронежском государственном университете.

1. Цели и задачи учебной – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств;
- осуществлять трансформацию бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую

отчетность по признанным международным стандартам;

знать:

- лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- международные стандарты финансовой отчетности и практику применения указанных стандартов;
- передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции	
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
OK 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Условия 1-й текущей аттестации: аттестация проводится в форме контрольной работы.

Время текущей аттестации:

выполнение<u>1 ч. 30</u> мин.

Условия 2-й текущей аттестации: аттестация проводится в форме устного сообщения по заранее выбранной теме.

Условия промежуточной аттестации: аттестация проводится в форме устного экзамена.

Время аттестации:

подготовка ______40 ____ мин.; сдача ____15 ___ мин.; всего ____55 ___ мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование [*]	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№ 1		OK 1 – OK 9	Комплект КИМ №1
Nº 2		OK 1 – OK 9	Комплект КИМ №2
Промежуточная аттестация		OK 1 – OK 9	Комплект КИМ №3

Комплект контрольно-измерительного материала №1

Заведующий кафедрой	УТВЕРЖДАЮ
	подпись, расшифровка подписи
	20

Специальность <u>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</u> Дисциплина <u>ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)</u> Форма обучения <u>очное</u> Вид контроля <u>контрольная работа</u> Вид аттестации <u>текущая</u>

Вариант №1

Прочитайте текст, поймите его содержание и выполните задание, предлагаемое вам после текста.

Charles Dickens

Charles Dickens was born in 1812 in Portsmouth, where his father was the oldest of a large family, eight in all. He got his education at a small day-school and from his mother, who was a well-educated woman. In 1821 the Dickens family moved to London. Mr. Dickens was heavily in debt. The few possessions that they had were sold one by one, and finally Mr. Dickens was taken to prison for debt. Later Mrs. Dickens and the younger children went to the prison, too, to join their father. Charles got a job at a blacking factory in the East End of London. He was lonely and hungry and hated the course, rough boys with whom he had to work.

Soon his fortunes took a turn for the better. He was able to enter a lawyer's office. He learned shorthand and was able do some reporting in the House of Commons for newspapers. In 1834 he was taken on the staff of a newspaper, "The Morning Chronicle". In 1836 "Pickwick Papers" came into being. At one stride Dickens became the most popular living novelist and held this position until his death. The rest can be told in a few words. He poured novel after novel- "Oliver Twist", "Nickolas Nickleby", "The old Curiosity Shop", "David Copperfield", "A Tale of Two Cities". At the same time he was editing newspapers and magazines, giving readings from his books to huge crowds of people and writing constantly. It was the excitement of these readings and the strain of his continual work that brought about his sudden death in 1870. He was buried in Westminster Abbey.

There is no other novelist in England who has such a hold on all classes of people. Charles Dickens's books are read by all- by learned and simple, by rich and poor alike. The chief cause of his popularity is the great- heartedness of Dickens. He was one who loved his fellow-men. His kindly, humorous, understanding eye looked with tolerance on good and

bad alike. His characters are more real to us than the characters of any other novelist, English or foreign.

Задание к тексту:

- 1. Переведите 1 абзац в письменной форме
- 2. Найдите эквиваленты:
- 1. Хорошо образованная женщина
 - 2. Получил работу на гуталиновой фабрике
 - 3. Поступить на работу в контору юриста
- 4. Штат газеты
- 5. Напряжение постоянной работы
- 6. Был похоронен
- 3. Ответьте на вопросы по тексту:
- 1. What kind of family was Charles Dickens born is?
- 2. What was his first job?
- 3. How was he taken on the staff of a newspaper?
- 4. How did he become the most popular novelist?
- 5. What did he do after "Pickwick papers" were published?
- 6. What part does Dickens play in English literature?

Преподаватель		
•	подпись	расшифровка подписи

Заведующий кафедрой	утыстидаю
	 подпись, расшифровка подписи
	20

VTDEDWOAIO

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) Форма обучения очное Вид контроля контрольная работа Вид аттестации текущая

Вариант №2

Прочитайте текст, поймите его содержание и выполните задание, предлагаемое Вам после текста.

William Shakespeare

William Shakespeare is the greatest of all playwrights and poets of all times. Not much is known of his life. He was probably the son of businessman and was born in 1564 in Stradford-upon – Avon. He probably attended the local grammar school and got classical education. In 1582 he married Anne Hathaway and had three children. Little is known of his life before 1592, when he appeared as a playwright in London. Soon he became an actor playing supporting roles like the ghost in "Hamlet". In 1599 Shakespeare became a part owner of the Globe Theatre in London.

Shakespeare's work as a playwright is subdivided into three periods. Written in the first period, Shakespeare's plays are mostly history plays like "Henry VI", and comedies with strong elements of farce ("The Comedy of Errors"). His masterpiece of this period is "Romeo and Juliet"

In the second period Shakespeare wrote a number of comedies where he moved away from farce towards romance ("As You Like It"). In the third period, after1600 appeared his major tragedies – "Hamlet", "Othello". They presented a clear opposition of order to chaos, good to evil.

Shakespeare was a great poet and would be well known for his poetry alone. His major achievement as a poet is his sonnets, first published in 1609. A sonnet is a poem consisting of 14 lines with a moral at the end. The sonnets are addressed to some "W.H" and to the mysterious "Dark Lady of Sonnets". The sonnets deal with the great themes of love, friendship, death, change and immortality. Shakespeare looks at his own poetry as a means of immortality. Shakespeare's sonnets are excellent. They are full of harmony and music: they praise love, friendship and beauty, though there is no sentimentality in them.

Shakespeare's poetry is at the summit of human achievement. Many centuries have passed since his death in 1616, but Shakespeare is still considered to be the greatest of all playwrights and poets.

Задание к тексту:

- 1. Переведите 1 абзац в письменной форме
- 2. Найдите эквиваленты:
 - 1. посещал местную грамматическую школу
 - 2. играющий второстепенные роли
 - 3. стал совладельцем

- 4. комедии с сильными элементами фарса
- 5. шедевры этого периода
- 6. воспевать любовь, дружбу
- 3. Ответьте на вопросы по тексту:
- 1. What is Shakespeare famous for?
- 2. What is known of Shakespeare's early days?
- 3. What kinds of plays did he write during the first period of his work?
- 4. What kind of comedies did he create in the second period?
- 5. What is Shakespeare's major achievement as a poet?
- 6. What themes do Shakespeare's sonnets deal with?

Преподаватель		
	подпись	расшифровка подписи

Комплект контрольно-измерительного материала №2

		Заведующий каф	УТВЕРЖД.	4Ю
			 подпись, расшифровка подг	
				0
			<u></u> £	J
C	20.00.04.0		()	
	ость <u>38.02.01 Экономиі</u> і <u>ОГСЭ.03 Иностраннь</u>	ка и бухгалтерский уче ий дэык (английский)	ет (по отраслям)	
дисциплина Форма обуч	·	<u>ій язык (английский)</u>		
	ля <u>сообщение</u>			
=	ции <u>текущая</u>			
	Контро	льно-измерительны	й материал	
Составьт	е сообщение по тем	е (по вариантам).		
1. Ecor	nomics			
	untancy			
	unting Theory			
	ting. Introduction ncial Audit			
	nal, Governmental an	d External Audit		
	ess of Audit	a External Addit		
8. Tax				
	es of Taxes.			
	What Is Capitalism?			
11. 12.	Etymology of the W	ord "Capitalism"		
13.	Private Property Private Enterprise			
14.	Economic Growth			
15.	Critique of Inequalit	y in Capitalism		
16.	Employment			
		Преподавател	1ь	

подпись расшифровка подписи

Комплект контрольно-измерительного материала №3

УТВЕРЖДАЮ	Заведующий кафедрой
подпись, расшифровка подписи	
20	
траспям)	чимальность 38 02 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отр

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Дисциплина <u>ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)</u> Форма обучения <u>очное</u> Вид контроля <u>экзамен</u> Вид аттестации <u>промежуточная</u>

Билет №1

1. Прочитать и перевести текст

Globalization and the Butterfly Effect

By John Edwards

The butterfly effect concept has become important in the finance world as globalization continues to increase and capital markets connect. Volatility in one small area of the international markets can grow rapidly and bleed into other markets, and a hiccup in one corner of the international markets can have global consequences. Improvements in technology and wider access to the Internet has increased the degree to which international markets influence each other. This has led to more episodes of extreme market volatility.

The butterfly effect has become well-known in popular culture, and the concept has clear applications to finance. It and chaos theory may provide a partial explanation for the unpredictability of capital markets.

2. Пересказать текст. Ответить на вопросы по тексту.

Преподаватель		
•	подпись	расшифровка подписи

Заведующий кафедрой	УТВЕРЖДАЮ	
	подпись, расшифровка подписи	
	20	

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Дисциплина <u>ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)</u> Форма обучения <u>очное</u> Вид контроля <u>экзамен</u> Вид аттестации <u>промежуточная</u>

Билет №2

1. Прочитать и перевести текст

Origin and Meaning of Butterfly Effect

The phrase "the butterfly effect" was first coined during a scientific meeting in 1972. Scientist Edward Lorenz gave a talk on his work regarding weather prediction models. The phrase suggests that the flap of a butterfly's wings in Japan could create a small change in the atmosphere that might eventually lead to a tornado in Texas.

Lorenz studied how small differences in initial values led to large differences in weather models at the Massachusetts Institute of Technology. In 1961, he had entered an initial condition in a weather model as 0.506, rather than the precise number of 0.506127, which resulted in a completely different and unexpected weather pattern. In 1963, he wrote a paper on this concept, titled "Deterministic Nonperiodic Flow." The butterfly effect concept shows how difficult it is to predict dynamic systems, such as weather and financial markets. Study of the butterfly effect has led to advances in chaos theory.

2. Пересказать текст. Ответить на вопросы по тексту.

Преподаватель		
•	подпись	расшифровка подписи