

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
математического анализа



Баев А.Д.  
30.06.2017

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

### ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

*ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)*

---

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
*Код и наименование специальности*

---

**социально-экономический**  
*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,*

---

*гуманитарный)*  
**бухгалтер**

---

*Квалификация выпускника*  
**очная**  
*Форма обучения*

---

Учебный год: 2018-2019, 2019-2020

---

Семестр(ы): 3-5

---

Рекомендована: Научно-методическим советом

протокол от 26.06.2017 № 0500-06

Составители программы: Маркова Людмила Анатольевна, старший преподаватель  
кафедры немецкой филологии

2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 832 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящая в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

#### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

##### знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	160
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
в том числе:	
лабораторные занятия	118
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<i>Экзамен</i>



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
<b>ТЕМА 1.1.</b> <b>Россия – наша Родина.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Грамматика: немецкая артикуляция; артикль и род, глаголы haben (иметь), sein (быть), местоимения; типы вопросов; структура простого предложения. Лексика: слова, клише и выражения по теме.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление простых предложений с глаголами haben, sein.</li> <li>2. Построение вопросительных предложений.</li> <li>3. Чтение и перевод текста по теме.</li> <li>4. Составление краткого монолога по теме.</li> </ol>	2	
<b>ТЕМА 1.2.</b> <b>Омск – мой родной город.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Грамматика: множественное число существительных, порядок слов в предложении: настоящее время глаголов (Präsens), прошедшее время глаголов (Präteritum). Лексика: слова, клише и выражения по теме.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление предложений в настоящем и прошедшем времени.</li> <li>2. Чтение и перевод текста по теме.</li> <li>3. Описание достопримечательностей города Омска.</li> <li>3. Составление монолога по теме.</li> </ol>	2	
<b>ТЕМА 1.3.</b> <b>Моя семья. Увлечения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Грамматика: предлоги с родительным, дательным, винительным и предложным падежами. Лексика: слова, клише и выражения по теме.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение тренировочных упражнений</li> <li>2. Составление монолога по теме.</li> </ol>	2	

	3. Прослушивание диалога по теме. 4. Составление диалога по теме.		
<b>ТЕМА 1.4.</b> <b>Современные проблемы молодежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Грамматика: придаточное определительное предложение. Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Чтение и перевод текста с придаточными определительными предложениями. 2. Составление монолога по теме. 3. Ролевая игра по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Письменное сообщение по теме «Проблемы молодежи».	5	
<b>Раздел 2. Путешествие в Германию.</b>		<b>22</b>	<b>2</b>
<b>ТЕМА 2.1.</b> <b>Прибытие в Германию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Грамматика: Падежи и склонение существительных и местоимений (притяжательных и указательных), настоящее время глаголов с отделяемыми приставками; инфинитивные конструкции с «zu» и без «zu», инфинитивные обороты um...zu, statt...zu, ohne...zu + Infinitiv, сокращения в немецком языке. Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Составление предложений с инфинитивными конструкциями. 3. Прослушивание диалога по теме. 4. Чтение и перевод текста с сокращениями. 5. Составление монолога по образцу.		
<b>ТЕМА 2.2.</b> <b>В гостинице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Грамматика: сложное прошедшее время (Perfekt) и предпрошедшее время (Plusquamperfekt) в сравнительном плане. Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Выполнение тренировочных упражнений.		

	<p>2. Составление предложений в прошедшем и предпрошедшем времени.</p> <p>3. Описание номера в гостинице.</p> <p>4. Составление диалога по теме.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление кроссворда с использованием изученной лексики.</p>	5	
<p><b>ТЕМА 2.3.</b> <b>Телефонный разговор</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Грамматика: числительные: количественные, порядковые, целые, дробные, простые, составные, отрицания <i>kein</i> и <i>nicht</i>. Лексика: слова, клише и выражения по теме.</p>	2	
	<p><b>Лабораторные занятия</b></p> <p>1. Выполнение тренировочных упражнений</p> <p>2. Составление предложений с отрицаниями <i>kein</i> и <i>nicht</i>..</p> <p>3. Перевод предложений с сокращениями.</p> <p>4. Чтение и перевод текста.</p> <p>5. Составление диалога по теме.</p>		
<p><b>ТЕМА 2.4.</b> <b>Время. Часовые пояса</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Грамматика: обозначение времени в немецком языке: месяцы, дни, время. Лексика: слова, клише и выражения по теме, типичные сокращения.</p>	2	
	<p><b>Лабораторные занятия</b></p> <p>1. Выполнение тренировочных упражнений</p> <p>2. Составление распорядка дня.</p> <p>4. Чтение и перевод специализированного текста.</p> <p>5. Составление монологического высказывания по теме.</p>		
<p><b>ТЕМА 2.5.</b> <b>Еда и питание</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Грамматика: степени сравнения прилагательных: падежные окончания имен прилагательных, единственное и множественное число прилагательных. Лексика: слова, клише и выражения по теме.</p>	2	
	<p><b>Лабораторные занятия</b></p> <p>1. Выполнение тренировочных упражнений</p> <p>2. Описание меню в кафе.</p> <p>3. Прослушивание диалога по теме.</p> <p>4. Чтение и перевод текста.</p>		



	5. Составление диалога по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение математических задач, действий, их описание, связанное с походом в кафе.	5	
<b>ТЕМА 2.6.</b> <b>Достопримечательности</b> <b>Германии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Грамматика: склонение личных местоимений, возвратные глаголы, спряжение, местоимение sich; модальные глаголы (können, dürfen), неопределенно-личные и безличные предложения, сложносочиненное предложение, порядок слов, простые и парные союзы. Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Описание одного из известных людей Германии. 3. Прослушивание музыкального произведения. 4. Сравнение культуры России и Германии. 5. Проектная работа по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад по теме «Культура Германии».	5	
<b>Раздел 3. Прием на работу</b>		<b>48</b>	<b>2</b>
<b>ТЕМА 3.1.</b> <b>Обращение в деловом</b> <b>общении. Визитная</b> <b>карточка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Грамматика: немецкая артикуляция; артикль и род, множественное число существительных, типы местоимений, видовременные формы глаголов (Presens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur) вопросительные предложения, структура простого и сложного предложения. Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Чтение и перевод специализированно текста (со словарем). 3. Прослушивание диалога по теме. 4. Сравнение обращений в России и Германии. 5. Составление визитной карточки.		
<b>ТЕМА 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	

<b>Компьютер в нашей жизни</b>	Грамматика: причастие настоящего и прошедшего времени (Partizip I, Partizip II). Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Чтение и перевод специализированного текста (со словарем). 3. Составление списка компьютерных терминов. 4. Составление монолога по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ специализированного текста «Компьютер в бухгалтерии».	5	
<b>ТЕМА 3.3. Устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Грамматика: глагол werden, его функции в предложении, образование временных форм. Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Описание профессиональных качеств современного бухгалтера. 3. Чтение и перевод специализированного текста (со словарем). 4. Составление диалога по теме.		
<b>ТЕМА 3.4. Резюме и интервью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Грамматика: будущее время глаголов (Futur I, Futur II). Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Чтение и перевод специализированного текста (со словарем). 3. Составление вопросов к интервью. 4. Прослушивание профессионального текста. 5. Деловая игра по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление резюме.	5	

<b>Раздел 4. Моя будущая специальность</b>		<b>32</b>	<b>2</b>
<b>ТЕМА 4.1. На фирме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Грамматика: повелительное наклонение глаголов, образование, употребление. Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Чтение и перевод специализированного текста (со словарём). 2. Прослушивание диалога профессиональной направленности. 2. Пересказ текста. 4. Составление монолога по теме.		
<b>ТЕМА 4.2. Заключение договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Грамматика: страдательный залог (Passiv) Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Чтение и перевод специализированного текста (со словарём). 2. Прослушивание диалога профессиональной направленности. 3. Пересказ текста. 4. Составление диалога по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление делового письма.	2	
<b>ТЕМА 4.3. Заказ товара. Виды и условия оплаты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Грамматика: сложноподчиненное предложение. Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Чтение и перевод специализированного текста (со словарём). 2. Прослушивание текста профессиональной направленности. 3. Пересказ текста. 4. Составление монолога по теме.		
<b>ТЕМА 4.4. Банковские услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Грамматика: дополнительные придаточные предложения (Objektsätze). Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод специализированного текста (со словарём).</li> <li>2. Прослушивание текста профессиональной направленности.</li> <li>3. Пересказ текста.</li> <li>4. Составление монолога по теме.</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Реферирование газетной статьи «В банке».</p>	2	
<b>ТЕМА 4.5. Налоги в Германии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Грамматика: придаточные предложения причины (Kausalsätze). Лексика: слова, клише и выражения по теме.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод специализированного текста (со словарём).</li> <li>2. Прослушивание текста профессиональной направленности.</li> <li>3. Пересказ текста.</li> <li>4. Составление монолога по теме.</li> </ol>	4	
<b>ТЕМА 4.6. Деньги. Финансы компании</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Грамматика: определительные придаточные предложения (Attributsätze). Лексика: слова, клише и выражения по теме.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод специализированного текста (со словарём).</li> <li>2. Прослушивание текста профессиональной направленности.</li> <li>3. Пересказ текста.</li> <li>4. Составление монолога по теме.</li> </ol>	4	
<b>ТЕМА 4.7. Глобальные экономические проблемы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Грамматика: придаточные предложения цели (Finalsätze). Лексика: слова, клише и выражения по теме.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод специализированного текста (со словарём).</li> <li>2. Прослушивание текста профессиональной направленности.</li> <li>3. Пересказ текста.</li> <li>4. Составление диалога по теме.</li> </ol>	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аннотирование аутентичного текста.	2	
<b>Раздел 5. Основы бухгалтерского учета</b>		<b>30</b>	<b>2</b>
<b>ТЕМА 5.1.</b> <b>Понятия и принципы бухгалтерского учета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Грамматика: придаточные предложения обстоятельства времени (Temporalsätze). Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Чтение и перевод специализированного текста (со словарём). 2. Прослушивание текста профессиональной направленности. 3. Пересказ текста. 4. Составление монолога по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ специализированного текста «Правила бухгалтерского учета».	2	
<b>ТЕМА 5.2.</b> <b>Счета и бухгалтерский баланс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Грамматика: условные придаточные предложения (Konditionalsätze) Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Чтение и перевод специализированного текста (со словарём). 2. Прослушивание текста профессиональной направленности. 3. Пересказ текста. 4. Составление монолога по теме.		
<b>ТЕМА 5.3.</b> <b>Документирование хозяйственных операций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Грамматика: сравнительные придаточные предложения (Komparativsätze). Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Чтение и перевод специализированного текста (со словарём). 2. Прослушивание диалога профессиональной направленности. 3. Пересказ текста. 3. Составление монологического высказывания по теме.		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

---

Дополнительные источники:

1. [Кондратова, Ольга Константиновна](#). Немецкий язык : справочное пособие по чтению / О. К. Кондратова, В. В. Рязов, Л. В. Сергиенко .— М. : "Гуманит. изд. центр ВЛАДОС", 1997 .— 220 с.
2. [Павлова, Н. В.](#) Немецкий язык для экономистов : 10 основных понятий (модуль) : Учебное пособие / Н.В. Павлова ; Региональный открытый социальный ин-т; Науч. ред. М. Хиндердал .— Курск : РОСИ, 2002 .— 167 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:**

**Отлично:** выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

**Хорошо:** если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**Удовлетворительно:** если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

**Неудовлетворительно:** если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Умения:</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
<b>Знания:</b>	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и технологий.	знает лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и технологий.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>ОК 1</b>	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.
<b>ОК 4</b>	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.



OK 7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK 8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.