

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
математического анализа



Баев А.Д.
30.06.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА *ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)*

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Код и наименование специальности*

социально-экономический
Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,

гуманитарный)
бухгалтер

Квалификация выпускника
очная
Форма обучения

Учебный год: 2018-2019, 2019-2020

Семестр(ы): 3-5

Рекомендована: Научно-методическим советом

протокол от 26.06.2017 № 0500-06

Составители программы: Маркова Людмила Анатольевна, старший преподаватель
кафедры немецкой филологии

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 832 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящая в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в форме	<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		10	2
ТЕМА 1.1. Россия – наша Родина.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматика: немецкая артикуляция; артикль и род, глаголы haben (иметь), sein (быть), местоимения; типы вопросов; структура простого предложения. Лексика: слова, клише и выражения по теме.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление простых предложений с глаголами haben, sein. 2. Построение вопросительных предложений. 3. Чтение и перевод текста по теме. 4. Составление краткого монолога по теме. 	2	
ТЕМА 1.2. Омск – мой родной город.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматика: множественное число существительных, порядок слов в предложении: настоящее время глаголов (Präsens), прошедшее время глаголов (Präteritum). Лексика: слова, клише и выражения по теме.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление предложений в настоящем и прошедшем времени. 2. Чтение и перевод текста по теме. 3. Описание достопримечательностей города Омска. 3. Составление монолога по теме. 	2	
ТЕМА 1.3. Моя семья. Увлечения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматика: предлоги с родительным, дательным, винительным и предложным падежами. Лексика: слова, клише и выражения по теме.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение тренировочных упражнений 2. Составление монолога по теме. 	2	

	3. Прослушивание диалога по теме. 4. Составление диалога по теме.		
ТЕМА 1.4. Современные проблемы молодежи	Содержание учебного материала	2	
	Грамматика: придаточное определительное предложение. Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	Лабораторные занятия 1. Чтение и перевод текста с придаточными определительными предложениями. 2. Составление монолога по теме. 3. Ролевая игра по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Письменное сообщение по теме «Проблемы молодежи».	5	
Раздел 2. Путешествие в Германию.		22	2
ТЕМА 2.1. Прибытие в Германию	Содержание учебного материала	2	
	Грамматика: Падежи и склонение существительных и местоимений (притяжательных и указательных), настоящее время глаголов с отделяемыми приставками; инфинитивные конструкции с «zu» и без «zu», инфинитивные обороты um...zu, statt...zu, ohne...zu + Infinitiv, сокращения в немецком языке. Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	Лабораторные занятия 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Составление предложений с инфинитивными конструкциями. 3. Прослушивание диалога по теме. 4. Чтение и перевод текста с сокращениями. 5. Составление монолога по образцу.		
ТЕМА 2.2. В гостинице	Содержание учебного материала	2	
	Грамматика: сложное прошедшее время (Perfekt) и предпрошедшее время (Plusquamperfekt) в сравнительном плане. Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	Лабораторные занятия 1. Выполнение тренировочных упражнений.		

	<p>2. Составление предложений в прошедшем и предпрошедшем времени.</p> <p>3. Описание номера в гостинице.</p> <p>4. Составление диалога по теме.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление кроссворда с использованием изученной лексики.</p>	5	
<p>ТЕМА 2.3. Телефонный разговор</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматика: числительные: количественные, порядковые, целые, дробные, простые, составные, отрицания <i>kein</i> и <i>nicht</i>. Лексика: слова, клише и выражения по теме.</p>	2	
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>1. Выполнение тренировочных упражнений</p> <p>2. Составление предложений с отрицаниями <i>kein</i> и <i>nicht</i>..</p> <p>3. Перевод предложений с сокращениями.</p> <p>4. Чтение и перевод текста.</p> <p>5. Составление диалога по теме.</p>		
<p>ТЕМА 2.4. Время. Часовые пояса</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматика: обозначение времени в немецком языке: месяцы, дни, время. Лексика: слова, клише и выражения по теме, типичные сокращения.</p>	2	
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>1. Выполнение тренировочных упражнений</p> <p>2. Составление распорядка дня.</p> <p>4. Чтение и перевод специализированного текста.</p> <p>5. Составление монологического высказывания по теме.</p>		
<p>ТЕМА 2.5. Еда и питание</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматика: степени сравнения прилагательных: падежные окончания имен прилагательных, единственное и множественное число прилагательных. Лексика: слова, клише и выражения по теме.</p>	2	
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>1. Выполнение тренировочных упражнений</p> <p>2. Описание меню в кафе.</p> <p>3. Прослушивание диалога по теме.</p> <p>4. Чтение и перевод текста.</p>		

	5. Составление диалога по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение математических задач, действий, их описание, связанное с походом в кафе.	5	
ТЕМА 2.6. Достопримечательности Германии	Содержание учебного материала	4	
	Грамматика: склонение личных местоимений, возвратные глаголы, спряжение, местоимение sich; модальные глаголы (können, dürfen), неопределенно-личные и безличные предложения, сложносочиненное предложение, порядок слов, простые и парные союзы. Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	Лабораторные занятия 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Описание одного из известных людей Германии. 3. Прослушивание музыкального произведения. 4. Сравнение культуры России и Германии. 5. Проектная работа по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад по теме «Культура Германии».	5	
Раздел 3. Прием на работу		48	2
ТЕМА 3.1. Обращение в деловом общении. Визитная карточка	Содержание учебного материала	10	
	Грамматика: немецкая артикуляция; артикль и род, множественное число существительных, типы местоимений, видовременные формы глаголов (Presens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur) вопросительные предложения, структура простого и сложного предложения. Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	Лабораторные занятия 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Чтение и перевод специализированно текста (со словарем). 3. Прослушивание диалога по теме. 4. Сравнение обращений в России и Германии. 5. Составление визитной карточки.		
ТЕМА 3.2.	Содержание учебного материала	10	

Компьютер в нашей жизни	Грамматика: причастие настоящего и прошедшего времени (Partizip I, Partizip II). Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	Лабораторные занятия 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Чтение и перевод специализированного текста (со словарем). 3. Составление списка компьютерных терминов. 4. Составление монолога по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ специализированного текста «Компьютер в бухгалтерии».	5	
ТЕМА 3.3. Устройство на работу	Содержание учебного материала	10	
	Грамматика: глагол werden, его функции в предложении, образование временных форм. Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	Лабораторные занятия 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Описание профессиональных качеств современного бухгалтера. 3. Чтение и перевод специализированного текста (со словарем). 4. Составление диалога по теме.		
ТЕМА 3.4. Резюме и интервью	Содержание учебного материала	10	
	Грамматика: будущее время глаголов (Futur I, Futur II). Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	Лабораторные занятия 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Чтение и перевод специализированного текста (со словарем). 3. Составление вопросов к интервью. 4. Прослушивание профессионального текста. 5. Деловая игра по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме.	5	

Раздел 4. Моя будущая специальность		32	2
ТЕМА 4.1. На фирме	Содержание учебного материала	3	
	Грамматика: повелительное наклонение глаголов, образование, употребление. Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	Лабораторные занятия 1. Чтение и перевод специализированного текста (со словарём). 2. Прослушивание диалога профессиональной направленности. 2. Пересказ текста. 4. Составление монолога по теме.		
ТЕМА 4.2. Заключение договора	Содержание учебного материала	3	
	Грамматика: страдательный залог (Passiv) Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	Лабораторные занятия 1. Чтение и перевод специализированного текста (со словарём). 2. Прослушивание диалога профессиональной направленности. 3. Пересказ текста. 4. Составление диалога по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление делового письма.	2	
ТЕМА 4.3. Заказ товара. Виды и условия оплаты	Содержание учебного материала	3	
	Грамматика: сложноподчиненное предложение. Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	Лабораторные занятия 1. Чтение и перевод специализированного текста (со словарём). 2. Прослушивание текста профессиональной направленности. 3. Пересказ текста. 4. Составление монолога по теме.		
ТЕМА 4.4. Банковские услуги	Содержание учебного материала	3	
	Грамматика: дополнительные придаточные предложения (Objektsätze). Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	Лабораторные занятия		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод специализированного текста (со словарём). 2. Прослушивание текста профессиональной направленности. 3. Пересказ текста. 4. Составление монолога по теме. 		
	<p>Самостоятельная работа Реферирование газетной статьи «В банке».</p>	2	
ТЕМА 4.5. Налоги в Германии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматика: придаточные предложения причины (Kausalsätze). Лексика: слова, клише и выражения по теме.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод специализированного текста (со словарём). 2. Прослушивание текста профессиональной направленности. 3. Пересказ текста. 4. Составление монолога по теме. 	4	
ТЕМА 4.6. Деньги. Финансы компании	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматика: определительные придаточные предложения (Attributsätze). Лексика: слова, клише и выражения по теме.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод специализированного текста (со словарём). 2. Прослушивание текста профессиональной направленности. 3. Пересказ текста. 4. Составление монолога по теме. 	4	
ТЕМА 4.7. Глобальные экономические проблемы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматика: придаточные предложения цели (Finalsätze). Лексика: слова, клише и выражения по теме.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод специализированного текста (со словарём). 2. Прослушивание текста профессиональной направленности. 3. Пересказ текста. 4. Составление диалога по теме. 	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Аннотирование аутентичного текста.	2	
Раздел 5. Основы бухгалтерского учета		30	2
ТЕМА 5.1. Понятия и принципы бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала	4	
	Грамматика: придаточные предложения обстоятельства времени (Temporalsätze). Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	Лабораторные занятия 1. Чтение и перевод специализированного текста (со словарём). 2. Прослушивание текста профессиональной направленности. 3. Пересказ текста. 4. Составление монолога по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ специализированного текста «Правила бухгалтерского учета».	2	
ТЕМА 5.2. Счета и бухгалтерский баланс.	Содержание учебного материала	4	
	Грамматика: условные придаточные предложения (Konditionalsätze) Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	Лабораторные занятия 1. Чтение и перевод специализированного текста (со словарём). 2. Прослушивание текста профессиональной направленности. 3. Пересказ текста. 4. Составление монолога по теме.		
ТЕМА 5.3. Документирование хозяйственных операций.	Содержание учебного материала	4	
	Грамматика: сравнительные придаточные предложения (Komparativsätze). Лексика: слова, клише и выражения по теме.		
	Лабораторные занятия 1. Чтение и перевод специализированного текста (со словарём). 2. Прослушивание диалога профессиональной направленности. 3. Пересказ текста. 3. Составление монологического высказывания по теме.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. [Кондратова, Ольга Константиновна](#). Немецкий язык : справочное пособие по чтению / О. К. Кондратова, В. В. Рязов, Л. В. Сергиенко .— М. : "Гуманит. изд. центр ВЛАДОС", 1997 .— 220 с.
2. [Павлова, Н. В.](#) Немецкий язык для экономистов : 10 основных понятий (модуль) : Учебное пособие / Н.В. Павлова ; Региональный открытый социальный ин-т; Науч. ред. М. Хиндердал .— Курск : РОСИ, 2002 .— 167 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Отлично: выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

Хорошо: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Удовлетворительно: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Неудовлетворительно: если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
Знания:	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и технологий.	знает лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и технологий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.

OK 7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK 8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.