

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
математического анализа



Баев А.Д.  
30.06.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

*Код и наименование специальности  
социально-экономический*

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,  
гуманитарный)  
бухгалтер*

*Квалификация выпускника  
очная*

*Форма обучения*

Учебный год: 2019-2020

Семестр(ы): 5

Рекомендована: Научно-методическим советом

протокол от 26.06.2017 № 0500-06

Составители программы: Львович Елена Ароновна

2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 832 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящая в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

### знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5   | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.                       |
| ОК 6   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ПК 1.3 | Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.  |
| ПК 2.4 | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.  |
| ПК 4.4 | Проводить анализ и контроль информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.                              |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 26 час.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Количество часов</b>         |
|--|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | <b>74</b>                       |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <b>48</b>                       |
| в том числе:                                     |                                 |
| практические занятия                             | 30                              |
| контрольные работы                               | 2                               |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | <b>26</b>                       |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b>               | <b>Дифференцированный зачет</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.6 Финансы, денежное обращение и кредит

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Деньги</b>  |  | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1</b> Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.      | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|  | 1 Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент.   |             | 1                |
|  | 2 Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.  |             |                  |
|  | 3 Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления.  |             |                  |
|  | 4 Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.   |             |                  |
|  | 5 Роль денег в современных условиях. Сущность функции денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги.   |             |                  |
|  | 6 Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; денежное регулирование. |             |                  |
|  | 7 Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.   |             |                  |
| <b>Тема 1.2</b> Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота. | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|  | 1 Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-  |             | 1                |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | денежного и безналичного компонентов денежного оборота.  |           |   |
| 2  | Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе.   |           |   |
| 3  | Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения.  |           |   |
| 4  | Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора.   |           |   |
| <b>Практические занятия:</b>   |  | 2         |   |
| 1. Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий.                  |  |           |   |
| 2. Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения. |  |           |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                     |  | 2         |   |
| 1. Выполнение домашних заданий по разделу 1.                                   |  |           |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>                 |  |           |   |
| 1. Написание рефератов по вопросам происхождения денег, по видам денег.        |  |           |   |
| 2. Подготовка сообщений по видам денег.  |  |           |   |
| <b>Раздел 2. Финансы</b>   |  | <b>18</b> |   |
| <b>Тема 2.1</b> Финансы: сущность и функции                                    | Содержание учебного материала  | 2         |   |
|  | 1 Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе.  |           | 1 |
|  | 2 Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов.  |           |   |
|  | 3 Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция.   |           |   |
|  | 4 Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности фонды имущественного и личного страхования. |           |   |
|  | 5 Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.  |           |   |
| <b>Тема 2.2</b> Государственный бюджет и                                       | Содержание учебного материала  | 2         |   |

|                                     |  |   |   |   |
|-------------------------------------|--|---|---|---|
| функции казначейства                | 1  | Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства.  |   | 1 |
|                                     | 2  | Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета.                        |   |   |
|                                     | 3  | Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования.                         |   |   |
|                                     | 4  | Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства.   |   |   |
| <b>Тема 2.3</b> Налоги и их функции | Содержание учебного материала                                    |   | 2 |   |
|                                     | 1  | Понятие налогов, сборов. Функции налогов.   |   | 1 |
|                                     | 2  | Элементы налогообложения.   |   |   |
|                                     | 3  | Классификация налогов.  |   |   |
|                                     | 4  | Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов.                           |   |   |
| <b>Тема 2.4</b> Внебюджетные фонды  | Содержание учебного материала                                    |   | 2 |   |
|                                     | 1  | Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов.  |   | 1 |
|                                     | 2  | Виды внебюджетных фондов.   |   |   |
|                                     | 3  | Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.                          |   |   |
| <b>Тема 2.5</b> Страхование         | Содержание учебного материала                                    |   | 2 |   |
|                                     | 1  | Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования.                      |   | 1 |
|                                     | 2  | Понятие страхового фонда. Организационные формы страховых фондов.   |   |   |
|                                     | 3  | Объекты страхования. Участники страховых отношений.   |   |   |
|                                     | 4  | Понятия страхового риска и страхового случая.   |   |   |
|                                     | 5  | Элементы договора страхования: срок страхования, страховая сумма, страховой взнос (премия), страховой тариф, страховая выплата. |   |   |
|                                     | 6  | Формы страхования: добровольное и обязательное. Страхование однородных объектов и неоднородных явлений.                         |   |   |
|                                     | 7  | Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности.                                    |   |   |
|                                     | <b>Практические занятия:</b>                                     |   | 2 |   |
|                                     | 3. Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации. |   |   |   |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                       |   | 6 |   |
|                                     | 1. Выполнение домашних заданий по разделу 2.                     |   |   |   |
|                                     | <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>   |   |   |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | 1. Изучение основ бюджетного устройства и бюджетного процесса в регионе.   |           |   |
|   | 2. Изучение структуры налоговых органов в регионе.   |           |   |
|   | 3. Рассмотрение видов действующих внебюджетных фондов в регионе.   |           |   |
|   | 4. Изучение состава страховых фирм, действующих в регионе.   |           |   |
| <b>Раздел 3. Кредит и банки</b>                         |  | <b>20</b> |   |
| <b>Тема 3.1</b> Сущность, функции и формы кредита       | Содержание учебного материала  | 2         |   |
|   | 1 Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала.  |           | 1 |
|   | 2 Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты.   |           |   |
|   | 3 Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.   |           |   |
|   | 4 Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др. |           |   |
|   | 5 Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность.   |           |   |
|   | 6 Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный.  |           |   |
| <b>Тема 3.2</b> Банковская система Российской Федерации | Содержание учебного материала  | 2         |   |
|   | 1 Банковская система. Структура банковской системы.  |           | 1 |
|   | 2 Развитие банковской системы.   |           |   |
|   | 3 Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации.   |           |   |
| <b>Тема 3.3</b> Банки                                   | Содержание учебного материала  | 2         |   |
|   | 1 Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка.                        |           | 1 |
|   | 2 Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка.   |           |   |
|   | 3 Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды.  |           |   |
| <b>Тема 3.4</b> Банковская прибыль и ликвидность        | Содержание учебного материала  | 2         |   |
|   | 1 Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники  |           | 1 |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   | формирования прибыли банка.  |   |   |
|  | 2   | Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидности и степени риска.  |   |   |
|  | 3   | Общая характеристика банковского баланса. Основные принципы отражения операций банка по активу и пассиву баланса.  |   |   |
| <b>Тема 3.5</b> Центральный банк России  | Содержание учебного материала   |  | 2 |   |
|  | 1   | Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы управления Центрального Банка.  |   | 1 |
|  | 2   | Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации.   |   |   |
|  | 3   | Формы и принципы организации центрального банка. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. |   |   |
|  | 4   | Банк России: правовой статус, управление и структура. Законодательно установленные функции Банка России.   |   |   |
| <b>Тема 3.6</b> Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики.                                      | Содержание учебного материала   |  | 2 |   |
|  | 1   | Денежно-кредитная политика.  |   | 1 |
|  | 2   | Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики.   |   |   |
|  | <b>Практические занятия:</b>  |  | 4 |   |
|  | 4. Определение процента за кредит.  |  |   |   |
|  | 5. Составление схемы организационно-правовых форм коммерческих банков.    |  |   |   |
|  | 6. Определение активных и пассивных операций банка.                       |  |   |   |
|  | 7. Определение функций Центрального банка на основе ситуационных заданий. |  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                |  | 5 |   |
|  | 1. Выполнение домашних заданий по разделу 3.                              |  |   |   |
|  | <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>            |  |   |   |
| 1. Подготовка сообщений по происхождению банков и их роли в экономической системе, состоянии банковского дела в регионе. |   |  |   |   |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | 2. Ознакомление с перечнем документов необходимых для получения лицензии на осуществление банковской деятельности.   |    |   |
| <b>Контрольная работа по разделам 1-3.</b>  |  | 2  |   |
| <b>Раздел 4. Эволюция денежного обращения и банковской системы России.</b>        |  | 4  |   |
| <b>Тема 4.1</b> Развитие банковского дела в России с 1917 г.                      | Содержание учебного материала  | 2  |   |
|   | 1 Чеканка монет на Руси. Предпосылки создания единой общерусской денежной системы в XV в.  |    | 1 |
|   | 2 Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России. Учреждение первых сословных банков. Развитие отдельных звеньев кредитной системы России, ее характерные черты: казенный характер кредитных учреждений, зависимость от Министерства финансов, централизация кредитных операций, одноуровневость построения кредитной системы. Его задачи и функции. |    |   |
|   | 3 Механизм государственного контроля со стороны Министерства финансов. Развитие сети коммерческих и специализированных банков, специализированных кредитно-финансовых институтов в России.   |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 2  |   |
|   | 1. Выполнение домашних заданий по разделу 4.   |    |   |
|   | <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>   |    |   |
|   | 1. Подготовка сообщений по денежным реформам 1922 - 1924 годов и 1947 года и их последствия.   |    |   |
| <b>Раздел 5. Ценные бумаги и фондовый рынок</b>                                   |  | 12 |   |
| <b>Тема 5.1</b> Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги | Содержание учебного материала  | 2  |   |
|   | 1 Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.   |    | 1 |
|   | 2 Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов.   |    |   |
|   | 3 Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и вторичный рынки.  |    |   |
|   | 4 Биржевой и внебиржевой рынки. Организованный и неорганизованный рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг.   |    |   |
|   | 5 Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг.  |    |   |
|   | 6 Сущность и цели применения производных финансовых инструментов.  |    |   |

|   |  |   |           |   |  |
|---|--|---|-----------|---|--|
|   |  | Виды производных финансовых инструментов их характеристика.   |           |   |  |
| <b>Тема 5.2</b> Участники рынка ценных бумаг  | Содержание учебного материала  |   | 2         | 1 |  |
|   | 1  | Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.  |           |   |  |
|   | 2  | Порядок лицензирования профессиональной деятельности. Совмещение и ограничения профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность, статус брокеров и дилеров, обязанности, виды оказываемых услуг, отличительные особенности. |           |   |  |
|   | 3  | Финансовые и предпринимательские риски, возникающие при купле-продаже ценных бумаг.   |           |   |  |
| <b>Тема 5.3</b> Фондовая биржа, организация баржевой деятельности                                     | Содержание учебного материала  |   | 2         |   |  |
|   | 1  | Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли.   |           |   |  |
|   | 2  | Формирование доходов и расходов биржи.  |           |   |  |
|   | 3  | Организация внебиржевого рынка ценных бумаг.  |           |   |  |
|   | <b>Практические занятия:</b>   |   | 3         |   |  |
|   | 8. Определение видов ценных бумаг по ситуационным заданиям.  |   |           |   |  |
|   | 9. Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке (на примере региональной биржи).   |   |           |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   |   | 3         |   |  |
|   | 1. Выполнение домашних заданий по разделу 5.   |   |           |   |  |
|   | <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>   |   |           |   |  |
|   | 1. Подготовка сообщений по возникновению и функционированию фондовых бирж в Российской Федерации, особенностям организации внебиржевого рынка ценных бумаг, оценке состояния рынка ценных бумаг региона. |   |           |   |  |
| <b>Раздел 6. Специализированные кредитно-финансовые институты</b>                                     |  |   | <b>10</b> |   |  |
| <b>Тема 6.1</b> Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки | Содержание учебного материала  |   | 2         | 2 |  |
|   | 1  | Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор. Формы организации страховых компаний: государственные, акционерные, взаимные, кооперативные.   |           |   |  |
|   | 2  | Особенности формирования капитала. Эмиссионно-учредительская деятельность инвестиционных институтов. Деятельность на вторичном рынке ценных бумаг.  |           |   |  |

|   |   |   |           |   |
|---|---|---|-----------|---|
|   | 3   | Роль сберегательных институтов в вопросах социальной защиты населения. Специфика деятельности и многообразие форм сберегательных учреждений.  |           |   |
|   | 4   | Особенности развития сберегательных институтов в Российской Федерации.  |           |   |
| <b>Тема 6.2</b> Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные союзы | Содержание учебного материала   |   | 2         |   |
|   | 1   | Финансовые компании как особый вид кредитного института. Виды финансовых компаний в зависимости от специализации: потребительские компании, компании по кредитованию продаж, компании по кредитованию бизнеса. Специфика деятельности финансовых компаний в Российской Федерации. |           | 2 |
|   | 2   | Цели создания кредитных союзов, товариществ и обществ взаимного кредита. Состав участников.   |           |   |
|   | 3   | Кредитные потребительские кооперативы граждан в Российской Федерации: цели создания, участники, источники ресурсов, направления деятельности, управление и контроль за деятельностью.   |           |   |
|   | 4   | Назначение ломбардов как специфических кредитных учреждений. Развитие ломбардного бизнеса в Российской Федерации.   |           |   |
|   | <b>Практические занятия:</b>  |   | 3         |   |
|   | 10. Выполнение практических ситуаций по определению деятельности специализированных кредитно-финансовых институтов. |   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |   | 3         |   |
|   | 1. Выполнение домашних заданий по разделу 6.  |   |           |   |
|   | <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  |   |           |   |
|   | 1. Подготовка сообщений по специализированным кредитно-финансовым институтам, действующим в регионе.                |   |           |   |
| <b>Всего:</b>   |   |   | <b>74</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: калькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Богданов, А.А. Краткий курс экономической науки. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 205 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50610>
  2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II с изменениями и дополнениями.
  3. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
  4. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
  5. Концепция реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1999-2001 годах. Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.07.98 №862.
  6. Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)".
  7. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 "О банках и банковской деятельности" в ред. от 03.02.96 с изменениями и дополнениями.
  8. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ "Об акционерных обществах" с изменениями и дополнениями.
  9. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" с изменениями и дополнениями.
  10. Федеральный закон от 15.08.96 № 115-ФЗ "О бюджетной классификации Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
  11. Федеральный закон от 31.12.97 № 157-ФЗ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
  12. Федеральный закон от 25.02.99 № 40-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций" с изменениями и дополнениями.
  13. Федеральный закон от 08.07.99 № 144-ФЗ "О реструктуризации кредитных организаций" с изменениями и дополнениями.
  14. Федеральный закон от 07.08.01 № 117-ФЗ "О кредитных потребительских кооперативах граждан".
  15. Федеральный закон от 29.11.01 № 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах".
  16. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на текущий год.
  17. Положение "О федеральном казначействе Российской Федерации" с изменениями и дополнениями. Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.93 № 864 с изменениями и дополнениями.
  18. Стандарты эмиссии облигаций и их проспектов эмиссии. Утв. Постановлением Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 19.10.2001 №27.
- Нормативные документы Банка России**
19. Положение Банка России от 31.08.98 № 54-П "О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)" с изменениями и дополнениями.

20. Инструкция Банка России от 17.09.96 № 8 "О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
21. Инструкция Банка России от 23.07.98 № 75-И "О порядке применения федеральных законов, регламентирующих процедуру регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности" с изменениями и дополнениями.
22. Инструкция Банка России от 01.10.97 № 1 "О порядке регулирования деятельности банков" с изменениями и дополнениями.
23. Финансы и кредит: Учебное пособие/ Л.В.Перекрыстова, Н.М.Романенко, С.П.Сазонов – М, Академия, 2012г.

Дополнительные источники:

Журналы: «Финансы», «Финансы и кредит», «Налоговый вестник», «БиНО» и др.

Интернет-ресурсы: Консультант плюс, Гарант

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

#### Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

**Отлично:** выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

**Хорошо:** если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**Удовлетворительно:** если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

**Неудовлетворительно:** если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата                                     |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <b>Умения:</b>  | <b>Умеет:</b>   |
| оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,   | оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться |

|  |  |
|--|--|
| ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  | в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  |
| проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;   | проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;   |
| проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;   | проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;   |
| составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.  | составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.  |
| <b>Знания:</b>   | <b>Знает:</b>  |
| сущность финансов, их функции и роль в экономике;  | сущность финансов, их функции и роль в экономике;  |
| принципы финансовой политики и финансового контроля;   | принципы финансовой политики и финансового контроля;   |
| законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;  | законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;  |
| основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;  | основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;  |
| структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;  | структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;  |
| цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;   | цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;   |
| структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; | структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; |
| характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;  | характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;  |
| кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;  | кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;  |
| особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы   | особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы   |

| <b>Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)</b> | <b>Основные показатели оценки результата</b>   |
|--|--|
| ОК 1   | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |

|        |  |
|--------|--|
|        |  |
| ОК 2   | Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.     |
| ОК 3   | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.  |
| ОК 4   | Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5   | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6   | Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ПК 1.3 | Проводит учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.   |
| ПК 2.4 | Проводит процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.   |
| ПК 4.4 | Проводит анализ и контроль информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности                                |