

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
математического анализа



Баев А.Д.
30.06.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

*Код и наименование специальности
социально-экономический*

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,
гуманитарный)
бухгалтер*

*Квалификация выпускника
очная*

Форма обучения

Учебный год: 2019-2020

Семестр(ы): 5

Рекомендована: Научно-методическим советом

протокол от 26.06.2017 № 0500-06

Составители программы: Львович Елена Ароновна

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 832 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящая в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ПК 1.3	Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 4.4	Проводить анализ и контроль информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 26 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.6 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги		8	
Тема 1.1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.	Содержание учебного материала		2
	1	Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент.	1
	2	Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.	
	3	Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления.	
	4	Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.	
	5	Роль денег в современных условиях. Сущность функции денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги.	
	6	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; денежное регулирование.	
	7	Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.	
Тема 1.2 Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-	1

	денежного и безналичного компонентов денежного оборота.		
2	Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе.		
3	Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения.		
4	Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора.		
Практические занятия:		2	
1. Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий.			
2. Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения.			
Самостоятельная работа обучающихся:		2	
1. Выполнение домашних заданий по разделу 1.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Написание рефератов по вопросам происхождения денег, по видам денег.			
2. Подготовка сообщений по видам денег.			
Раздел 2. Финансы		18	
Тема 2.1 Финансы: сущность и функции	Содержание учебного материала	2	
	1 Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе.		1
	2 Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов.		
	3 Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция.		
	4 Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности фонды имущественного и личного страхования.		
	5 Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.		
Тема 2.2 Государственный бюджет и	Содержание учебного материала	2	

функции казначейства	1	Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства.		1
	2	Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета.		
	3	Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования.		
	4	Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства.		
Тема 2.3 Налоги и их функции	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие налогов, сборов. Функции налогов.		1
	2	Элементы налогообложения.		
	3	Классификация налогов.		
	4	Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов.		
Тема 2.4 Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов.		1
	2	Виды внебюджетных фондов.		
	3	Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.		
Тема 2.5 Страхование	Содержание учебного материала		2	
	1	Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования.		1
	2	Понятие страхового фонда. Организационные формы страховых фондов.		
	3	Объекты страхования. Участники страховых отношений.		
	4	Понятия страхового риска и страхового случая.		
	5	Элементы договора страхования: срок страхования, страховая сумма, страховой взнос (премия), страховой тариф, страховая выплата.		
	6	Формы страхования: добровольное и обязательное. Страхование однородных объектов и неоднородных явлений.		
	7	Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности.		
	Практические занятия:		2	
	3. Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1. Выполнение домашних заданий по разделу 2.			
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			

	1. Изучение основ бюджетного устройства и бюджетного процесса в регионе.		
	2. Изучение структуры налоговых органов в регионе.		
	3. Рассмотрение видов действующих внебюджетных фондов в регионе.		
	4. Изучение состава страховых фирм, действующих в регионе.		
Раздел 3. Кредит и банки		20	
Тема 3.1 Сущность, функции и формы кредита	Содержание учебного материала	2	
	1 Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала.		1
	2 Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты.		
	3 Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.		
	4 Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др.		
	5 Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность.		
	6 Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный.		
Тема 3.2 Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	1 Банковская система. Структура банковской системы.		1
	2 Развитие банковской системы.		
	3 Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации.		
Тема 3.3 Банки	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка.		1
	2 Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка.		
	3 Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды.		
Тема 3.4 Банковская прибыль и ликвидность	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники		1

		формирования прибыли банка.		
	2	Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидности и степени риска.		
	3	Общая характеристика банковского баланса. Основные принципы отражения операций банка по активу и пассиву баланса.		
Тема 3.5 Центральный банк России	Содержание учебного материала		2	
	1	Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы управления Центрального Банка.		1
	2	Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации.		
	3	Формы и принципы организации центрального банка. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.		
	4	Банк России: правовой статус, управление и структура. Законодательно установленные функции Банка России.		
Тема 3.6 Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики.	Содержание учебного материала		2	
	1	Денежно-кредитная политика.		1
	2	Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики.		
	Практические занятия:		4	
	4. Определение процента за кредит.			
	5. Составление схемы организационно-правовых форм коммерческих банков.			
	6. Определение активных и пассивных операций банка.			
	7. Определение функций Центрального банка на основе ситуационных заданий.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		5	
	1. Выполнение домашних заданий по разделу 3.			
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	1. Подготовка сообщений по происхождению банков и их роли в экономической системе, состоянии банковского дела в регионе.			

	2. Ознакомление с перечнем документов необходимых для получения лицензии на осуществление банковской деятельности.		
Контрольная работа по разделам 1-3.		2	
Раздел 4. Эволюция денежного обращения и банковской системы России.		4	
Тема 4.1 Развитие банковского дела в России с 1917 г.	Содержание учебного материала	2	
	1 Чеканка монет на Руси. Предпосылки создания единой общерусской денежной системы в XV в.		1
	2 Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России. Учреждение первых сословных банков. Развитие отдельных звеньев кредитной системы России, ее характерные черты: казенный характер кредитных учреждений, зависимость от Министерства финансов, централизация кредитных операций, одноуровневость построения кредитной системы. Его задачи и функции.		
	3 Механизм государственного контроля со стороны Министерства финансов. Развитие сети коммерческих и специализированных банков, специализированных кредитно-финансовых институтов в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Выполнение домашних заданий по разделу 4.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
1. Подготовка сообщений по денежным реформам 1922 - 1924 годов и 1947 года и их последствия.			
Раздел 5. Ценные бумаги и фондовый рынок		12	
Тема 5.1 Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги	Содержание учебного материала	2	
	1 Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.		1
	2 Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов.		
	3 Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и вторичный рынки.		
	4 Биржевой и внебиржевой рынки. Организованный и неорганизованный рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг.		
	5 Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг.		
	6 Сущность и цели применения производных финансовых инструментов.		

		Виды производных финансовых инструментов их характеристика.			
Тема 5.2 Участники рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.			
	2	Порядок лицензирования профессиональной деятельности. Совмещение и ограничения профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность, статус брокеров и дилеров, обязанности, виды оказываемых услуг, отличительные особенности.			
	3	Финансовые и предпринимательские риски, возникающие при купле-продаже ценных бумаг.			
Тема 5.3 Фондовая биржа, организация баржевой деятельности	Содержание учебного материала		2		
	1	Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли.			
	2	Формирование доходов и расходов биржи.			
	3	Организация внебиржевого рынка ценных бумаг.			
	Практические занятия:		3		
	8. Определение видов ценных бумаг по ситуационным заданиям.				
	9. Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке (на примере региональной биржи).				
	Самостоятельная работа обучающихся:		3		
	1. Выполнение домашних заданий по разделу 5.				
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	1. Подготовка сообщений по возникновению и функционированию фондовых бирж в Российской Федерации, особенностям организации внебиржевого рынка ценных бумаг, оценке состояния рынка ценных бумаг региона.				
Раздел 6. Специализированные кредитно-финансовые институты			10		
Тема 6.1 Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор. Формы организации страховых компаний: государственные, акционерные, взаимные, кооперативные.			
	2	Особенности формирования капитала. Эмиссионно-учредительская деятельность инвестиционных институтов. Деятельность на вторичном рынке ценных бумаг.			

	3	Роль сберегательных институтов в вопросах социальной защиты населения. Специфика деятельности и многообразие форм сберегательных учреждений.		
	4	Особенности развития сберегательных институтов в Российской Федерации.		
Тема 6.2 Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные союзы	Содержание учебного материала		2	
	1	Финансовые компании как особый вид кредитного института. Виды финансовых компаний в зависимости от специализации: потребительские компании, компании по кредитованию продаж, компании по кредитованию бизнеса. Специфика деятельности финансовых компаний в Российской Федерации.		2
	2	Цели создания кредитных союзов, товариществ и обществ взаимного кредита. Состав участников.		
	3	Кредитные потребительские кооперативы граждан в Российской Федерации: цели создания, участники, источники ресурсов, направления деятельности, управление и контроль за деятельностью.		
	4	Назначение ломбардов как специфических кредитных учреждений. Развитие ломбардного бизнеса в Российской Федерации.		
	Практические занятия:		3	
	10. Выполнение практических ситуаций по определению деятельности специализированных кредитно-финансовых институтов.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1. Выполнение домашних заданий по разделу 6.			
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Подготовка сообщений по специализированным кредитно-финансовым институтам, действующим в регионе.				
Всего:			74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богданов, А.А. Краткий курс экономической науки. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 205 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50610>
 2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II с изменениями и дополнениями.
 3. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
 4. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
 5. Концепция реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1999-2001 годах. Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.07.98 №862.
 6. Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)".
 7. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 "О банках и банковской деятельности" в ред. от 03.02.96 с изменениями и дополнениями.
 8. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ "Об акционерных обществах" с изменениями и дополнениями.
 9. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" с изменениями и дополнениями.
 10. Федеральный закон от 15.08.96 № 115-ФЗ "О бюджетной классификации Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
 11. Федеральный закон от 31.12.97 № 157-ФЗ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
 12. Федеральный закон от 25.02.99 № 40-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций" с изменениями и дополнениями.
 13. Федеральный закон от 08.07.99 № 144-ФЗ "О реструктуризации кредитных организаций" с изменениями и дополнениями.
 14. Федеральный закон от 07.08.01 № 117-ФЗ "О кредитных потребительских кооперативах граждан".
 15. Федеральный закон от 29.11.01 № 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах".
 16. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на текущий год.
 17. Положение "О федеральном казначействе Российской Федерации" с изменениями и дополнениями. Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.93 № 864 с изменениями и дополнениями.
 18. Стандарты эмиссии облигаций и их проспектов эмиссии. Утв. Постановлением Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 19.10.2001 №27.
- Нормативные документы Банка России**
19. Положение Банка России от 31.08.98 № 54-П "О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)" с изменениями и дополнениями.

20. Инструкция Банка России от 17.09.96 № 8 "О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
21. Инструкция Банка России от 23.07.98 № 75-И "О порядке применения федеральных законов, регламентирующих процедуру регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности" с изменениями и дополнениями.
22. Инструкция Банка России от 01.10.97 № 1 "О порядке регулирования деятельности банков" с изменениями и дополнениями.
23. Финансы и кредит: Учебное пособие/ Л.В.Перекрыстова, Н.М.Романенко, С.П.Сазонов – М, Академия, 2012г.

Дополнительные источники:

Журналы: «Финансы», «Финансы и кредит», «Налоговый вестник», «БиНО» и др.

Интернет-ресурсы: Консультант плюс, Гарант

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Отлично: выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

Хорошо: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Удовлетворительно: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Неудовлетворительно: если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Умения:	Умеет:
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться

ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.
Знания:	Знает:
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	сущность финансов, их функции и роль в экономике;
принципы финансовой политики и финансового контроля;	принципы финансовой политики и финансового контроля;
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ПК 1.3	Проводит учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.4	Проводит процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 4.4	Проводит анализ и контроль информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности