

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
математического анализа



Баев А.Д.
30.06.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.10 Экономическая теория и бюджетная система РФ

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

*Код и наименование специальности
социально-экономический*

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,
гуманитарный)
бухгалтер*

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2019-2020

Семестр(ы): 6

Рекомендована: Научно-методическим советом математического факультета

протокол от 26.06.2017 № 0500-06

Составители программы: Давыдова Майя Борисовна, доцент кафедры
математического анализа. к.ф.-м.н.

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Экономическая теория и бюджетная система РФ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 г. N832 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящая в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели

состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 338 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 236 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 102 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	338
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	236
в том числе:	
лекции:	129
практические занятия	107
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	102
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Экономическая теория и бюджетная система РФ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание учебного материала Предмет и методы экономической теории. Основные разделы экономической теории; микро и макроэкономика. Функции экономической науки. История развития экономической теории.	10	1
	Самостоятельная работа обучающихся Лауреаты Нобелевской премии в области экономики (сообщение). Построение таблицы «Основные экономические школы».	10	3
Тема 1.2. Производство – основа развития общества	Содержание учебного материала Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Факторы производства.	10	1
	Практическое занятие По 1 разделу «Введение в экономическую теорию».	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Построение таблицы и графика: «Производственные возможности и кривая трансформации». Заполнить схему «Производство и его стадии».	10	3
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура.	10	1
	Практическое занятие По теме: «Рынок: признаки, функции, задачи».	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу «Натуральное хозяйство и товарное производство». Составить схему «Основные теории стоимости».	10	3

Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя.	10	1
	Практическое занятие По теме: «Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие».	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Построение графиков спроса и предложения на основе анализа ситуации на овощном рынке города. Анализ вопроса «Убывающая предельная полезность».	10	3
Тема 2.3. Рыночные структуры	Содержание учебного материала Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Понятие и типы рыночных структур. Модель рынка совершенной конкуренции. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	10	1
	Практическое занятие По теме: «Рынок и конкуренция. Рынок и монополия»	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Эволюция рынка в России (проект). Работа с нормативно-правовыми документами по вопросу «Проблемы монополизации рынка в современной России».	10	3
Тема 2.4. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства.	10	1
	Практическое занятие По разделу 2 «Рынки факторов производства и факторные доходы».	17	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление бизнес – плана. Анализ проблемы: «Факторы, определяющие дифференциацию в оплате труда». Проблемы формирования рынка земли в России (реферат).	10	3
Раздел 3. Макроэкономика			

Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. Структурные элементы равновесия. Модель AD – AS.	3	1
	Практическое занятие По теме: «Основные макроэкономические показатели и методы их расчета».	20	2
	Самостоятельная работа обучающихся Политический выбор в экономике (реферат). Региональная экономика и политика (анализ сообщений и материалов СМИ, выступлений политиков, ученых РСО-Алания).	10	3
Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства	Содержание учебного материала Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его погашения.	20	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Особенности политики государственного долга в России» (реферат). Построение таблицы «Структура государственных расходов в развитых странах». Построение таблицы «Региональные и местные бюджеты».	10	3
Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Содержание учебного материала Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты. Денежный рынок. Кредит: экономическое содержание и формы проявления. Банковская система и ее структура. Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.	16	1
	Практическое занятие «Монетарная и фискальная политика как инструменты макроэкономического регулирования».	20	2
	Самостоятельная работа обучающихся Построение таблицы «Формы и виды денег». Выполнить тесты к вопросу «Инфляция». «М.Фридмен- аналитик или практик. (подготовка сообщения).	10	3

Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Государственная политика занятости и регулирование безработицы. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения, их виды. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца. Проблемы социальной политики государства. Основные направления экономической реформы в России.	10	1
	Практическое занятие «Система социальной защиты населения в РФ».	20	2
	Самостоятельная работа обучающихся Государственная политика занятости (реферат). Ориентиры российской экономики начала 21 века (анализ статей газет, журналов, интернета, выступлений ученых).	10	3
Тема 3.5. Мировой рынок и международная торговля	Содержание учебного материала Мировое хозяйство и закономерности его развития. Основные формы мировых экономических отношений. Международное разделение труда. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международная валютно-кредитная система.	16	1
	Практическое занятие По теме: «Международная конкуренция и место в ней России»	2	2
	Самостоятельная работа: Глобализация: преимущества и вызовы (сравнительная таблица). Роль ТНК в глобализации экономики (сообщение на основе анализа документов, материалов СМИ, выступлений ученых). Глобальное сотрудничество (проект).	2	3
Всего:		338	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств

(Индивидуально дополняется составителем));

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством *(Индивидуально дополняется составителем)*)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач *(Индивидуально дополняется составителем)*)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональный компьютер; проекционный экран; мультимедийный проектор; доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:
Пшенко, Александр Владимирович. Документационное обеспечение управления : практикум : [для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования] / А.В. Пшенко, Л.А. Доронина .— 3-е изд., стер. — М. : Academia, 2012 .— 157 с.
2. Пшенко, Александр Владимирович. Документационное обеспечение управления : учебник : [для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования] / А.В. Пшенко .— 11-е изд., стер. — М. : Academia, 2012 .— 174 с.
3. Басаков, Михаил Иванович. Делопроизводство (документационное обеспечение управления) : учебник : [для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования] / М.И. Басаков, О.И. Замыцкова .— Изд. 13-е, стер. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 .— 375 с.

Дополнительные источники

4. Еремина, Елена Ивановна. Практикум по экономической теории : [для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования] / Е.И. Еремина, А.Я. Щукина .— М. : Academia, 2009 .— 219с.
5. Парыгина, Вера Анатольевна. Бюджетная система РФ : Учебное пособие / В.А. Парыгина, А.А. Тедеев, С.И. Мельников ; Моск. гуманитар. ун-т .— Ростов н/Д : Феникс, 2003 .— 539 с.
6. Новикова, Надежда Александровна. Бюджетная система РФ : ответы на экзаменационные вопросы / Н.А. Новикова .— М. : Экзамен, 2006 .— 222 с
7. Океанова, Зинаида Константиновна. Основы экономической теории : Учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования, обуч. по экон. специальностям / З. К. Океанова .— М. : Форум-Инфра-М, 2002 .— 269 с.
8. Куликов, Леонид Михайлович. Основы экономической теории : Учеб. пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений / Л. М. Куликов .— М. : Финансы и статистика, 2002 .— 398 с.
9. Основы экономической теории : Учеб.пособие для студ.высш. и сред.учеб.заведений / Шаршов И.С.,Гаврилов В.В.,Рисин И.С.,Трещевский Ю.И.;Ред.Шаршов И.С.;ВГУ при содействии МП "Петровский сквер" .— Воронеж, 1992 .— 250 с .

10. Антонович, А.Я. Курс государственного благоустройства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 730 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/29954>
11. Бакунин, М.А. Государственность и анархия. Борьба двух партий в интернациональном обществе рабочих. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 121 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50608>.
12. Богданов, А.А. Краткий курс экономической науки. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 205 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50610>
13. Богданов, А.А. Курс политической экономии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 185 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50609>
14. Брандт, Б.Ф. Иностранные капиталы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 329 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/29957>
15. Бунге, Н.Х. Основания политической экономии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 139 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/29959>
16. Витте, С.Ю. Национальная система политической экономии. [Электронный ресурс] / С.Ю. Витте, Д.И. Менделеев, Ф. Лист. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 372 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30005>
17. Тальнишних, Татьяна Геннадьевна. Основы экономической теории : Учебное пособие для студ. сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 0601 "Экономика, бух. учет и контроль"(по отраслям), 0602 "Менеджмент" (по отраслям) / Т.Г. Тальнишних .— М. : Академия, 2003 .— 281 с.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Отлично: выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

Хорошо: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Удовлетворительно: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Неудовлетворительно: если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем 	<p>Умеет оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические</p>

<ul style="list-style-type: none"> • современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях 	<p>взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; • ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; • рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; • роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; • задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; • закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства. 	<p>Знает генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового</p>

	хозяйства.
--	------------

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.2	Составляет формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3	Составляет налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в