

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
стилистики и
литературного редактирования

Шишлянникова А.М.
09.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.24. Риторика

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
42.03.04 Телевидение
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Теледокументалистика
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** стилистики и литературного редактирования
- 6. Составители программы:** Запрягаева М.Я., кандидат филологических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета журналистики протокол № 8 от 30.07.2017 г.
- 8. Учебный год:** 2020/2021 **Семестр(-ы):** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Курс риторики ставит целью создать коммуникативную базу в формировании профессиональных умений будущего журналиста.

Основными задачами курса являются:

- 1) дать общие сведения о риторике как науке;
- 2) дать теоретические знания в области профессионально ориентированной риторики
- 3) сформировать практические умения:

- а) умение ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения;
 - б) умение гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата
- 4) повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, усилить мотивацию изучения филологических дисциплин на коммуникативной основе.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.04 Телевидение.

Указанная дисциплина является важной составной частью подготовки бакалавров по направлению 42.03.04 Телевидение, так как способствует формированию профессиональных и общекультурных компетенций.

«Риторика» базируется на следующих дисциплинах общепрофессиональной части: стилистике и литературном редактировании; современном русском языке и в числе других дисциплин завершает подготовку бакалавров. Данная дисциплина позволяет студенту получить углубленные знания и необходимые навыки в области публичной коммуникации для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	Владение специальными навыками трансляции и выведения информационного материала в эфир, в том числе работы в качестве диктора и ведущего эфира.	<p>Знать: особенности публичного речевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики оратора; выделять качества успешного оратора; - особенности взаимоотношений оратора и аудитории; ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения; определять стратегию и тактику речевого поведения; - основные правила ведения спора в разных его вариантах (диспут, дискуссия, полемика). <p>Уметь: гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата; использовать основные правила ведения спора в разных его вариантах (диспут, дискуссия, полемика).</p> <p>Владеть: навыками характеристики оратора по конкретным речевым произведениям; навыками создания текстов для публичного выступления с учетом особенностей аудитории и ситуации общения; навыками создания текстов разных жанров, стилей; навыками анализа текстов выступления различных жанров; навыками формулирования мысли наиболее эффективным способом для достижения успеха в споре, уместного и контролируемого</p>

		выражения эмоций в споре.
ОПК-5	Владение нормами и ресурсными возможностями русского литературного языка, различными формами речевого поведения и общения, нормами русского речевого этикета.	<p>Знать: общие сведения о риторике как науке; основные этапы развития риторики; имена и основные характеристики деятельности выдающихся ораторов прошлого; теоретические сведения в области профессионально ориентированной риторики; основные правила делового этикета.</p> <p>Уметь: соотносить основные направления современной риторики с риторической традицией; использовать этикетные формулы в соответствии с условиями коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками использования наследия классической риторики в публичной речи; нормами делового этикета; навыками использования форм этикета для достижения коммуникативного согласия; навыками речевого этикета в интернет-коммуникации.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах (в соответствии с учебным планом) — 2 ЗЕТ/72 час.

Форма промежуточной аттестации(экзамен) _____зачет_____.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ сем. 8	
Аудиторные занятия,	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
практические.	16	16		
лабораторные				
Самостоятельная работа	40	40		
Форма промежуточной аттестации (зачет - 0 час./ экзамен - 36...час.)				
Итого:	72	72		

Интерактивные формы занятий реализуются в виде групповых дискуссий, полемики, творческих заданий, деловых игр.

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение	1. Традиционное понимание предмета «Риторика» 2. Риторика в современном мире 3. Риторика как учебная дисциплина
1.2	Исторические пути риторики от античности до наших дней	1.Исторические корни риторики: эпоха античности 2. Развитие риторики: Византия, Средневековье, эпоха

		Возрождения, эпоха Просвещения 3. История риторики в России 4. Неориторика
1.3	Теоретические основы риторики	1. Базовые понятия и идеи риторики 2. Законы и принципы современной риторики
1.4	Риторические стратегии и тактики	1. Алгоритм понимания 2. Риторическая стратегия и ее составляющие 3. Риторическая тактика и ее составляющие
1.5	Структура классического риторического канона	1. Инвенция – нахождение содержания. Топосы 2. Диспозиция – расположение содержания. Хрия. 3. Элокуция – словесное выражение. Риторические средства выразительности и ее усиление
1.6	Публичное речевое взаимодействие	1. Образ оратора 2. Современный риторический канон. Подготовка к публичному выступлению 3. Оратор и аудитория 4. Специфика публичных выступлений разных жанров (информационное, протоколно-этикетное, агитационно-убеждающее, развлекательное)
1.7.	Межличностное речевое взаимодействие	1. Основы мастерства публичного спора 1.1 Диспут как коллективное обсуждение проблем, не имеющих однозначного решения. 1.2 Дискуссия. 1.3. Подготовка и проведение дебатов 1.4.Обсуждение результатов дебатов
2. Практические занятия		
2.1	Введение	1. Традиционное понимание предмета «Риторика» 2. Риторика в современном мире 3. Риторика как учебная дисциплина 4. Самопрезентация
2.2	Исторические пути риторики от античности до наших дней	Круглый стол: 1.Исторические корни риторики: эпоха античности 2. Развитие риторики: Византия, Средневековье, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения 3. История риторики в России 4. Неориторика
2.3	Теоретические основы риторики	1. Базовые понятия и идеи риторики 2. Законы и принципы современной риторики
2.4	Риторические стратегии и тактики	1. Алгоритм понимания 2. Риторическая стратегия и ее составляющие 3. Риторическая тактика и ее составляющие
2.5	Структура классического риторического канона	1. Инвенция – нахождение содержания. Топосы 2. Диспозиция – расположение содержания. Хрия. 3. Элокуция – словесное выражение. Риторические средства выразительности и ее усиление
2.6	Публичное речевое взаимодействие	1. Образ оратора 2. Современный риторический канон. Подготовка к публичному выступлению 3. Оратор и аудитория 4. Специфика публичных выступлений разных жанров (информационное, протоколно-этикетное, агитационно-убеждающее, развлекательное)
2.7.	Межличностное речевое взаимодействие	1. Основы мастерства публичного спора 1.1 Диспут как коллективное обсуждение проблем, не имеющих однозначного решения. 1.2 Дискуссия. 1.3. Подготовка и проведение дебатов 1.4.Обсуждение результатов дебатов

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение	2		2	4
2	Исторические пути риторики от античности до наших дней	2	2	4	8
3	Теоретические основы риторики	2	2	6	10
4	Риторические стратегии и тактики	2	2	6	10
5	Структура классического риторического канона	2	2	6	10
6	Публичное речевое взаимодействие	4	4	8	16
7	Межличностное речевое взаимодействие	2	4	8	14
8	зачет				
Итого:		16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Работа студентов по освоению дисциплины является важной составляющей в подготовке будущего журналиста. Эта работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с преподавателем. Она предполагает максимальную заинтересованность студентов в усвоении дисциплины, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых обязательно для обучающихся. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формулировать положения тем. Культура записи лекции – важнейший фактор успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после прослушивания лекции проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

Помимо текстов лекции при подготовке к практическим занятиям студенты должны обращаться к учебникам, учебным пособиям, словарям, интернет-источникам, указанным в списках основной, дополнительной литературы, интернет-источников, т. к. студенты самостоятельно готовят публичные выступления разных жанров, организуют и проводят «Круглый стол» по истории риторики; организуют и проводят дебаты (или дискуссию) - на усмотрение студентов по самостоятельно выбранной теме; готовят на практическом занятии на основе материалов кафедры текст-рассуждение (хрию) по предложенным темам и участвуют в тестировании.

Итогом работы является зачет.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины *(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Александров, Д. Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015 .— 351 с. — (Cogito ergo sum) . http://biblioclub.ru/ .— ISBN 5-238-00579-2 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682 >
1	Риторика / З.С. Смелкова. — Москва : Проспект, 2015 . 448 с. —.— ISBN 978-5-392-16389-2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977
2	Риторика / О.В. Петров. — Москва : Проспект, 2015 . 423 с. —.— ISBN 978-5-392-14686-4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251976
3	Риторика : учебник для бакалавров / В.А. Ефремов [и др.]; под.общ.ред. В.Д. Черняк. - М.: Издательство Юрайт, 2013. 430 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	
4	Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов .— Москва : Юнити, 2015 .— 431 с. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 5-238-00696-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680 >
5	Крюков, Р. В. Риторика : конспект лекций / Р.В. Крюков .— Москва : А-Приор, 2007 .— 176 с. — (Конспект лекций. В помощь студенту) .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 5-9030-4732-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56370 >
	Риторика / З.С. Смелкова. — Москва : Проспект, 2015 . 448 с. —.— ISBN 978-5-392-16389-2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977
	Риторика / О.В. Петров. — Москва : Проспект, 2015 . 423 с. —.— ISBN 978-5-392-14686-4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251976
6	Смелкова З.С. Риторические основы журналистики. Работа над жанрами газеты/ З.С. Смелкова, Л.В. Ассуирова, М.Р. Савова, О.А. Сальникова. - 3-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2004.- 320 с.
7	Стернин И.А. Практическая риторика : учеб. пособие для студентов вузов / И.А. Стернин. - М.: Академия, 2003. - 269 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Ресурсы Интернет
8	ЭБС Университетская библиотека online. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/
9	ЭБС Лань. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
10	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – Режим доступа: https://lib.vsu.ru/
11	ЭБС Консультант студента – Режим доступа: https://studentlibrary.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Александров, Д. Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015 .— 351 с. — (Cogito ergo sum) . http://biblioclub.ru/ .— ISBN 5-238-00579-2 .—

	<URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682 >
2	Бердник, Л. Ф. Практическая риторика : учебное пособие / Л.Ф. Бердник ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет" ; Новошахтинский филиал .— Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011 .— 206 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-9275-0827-3 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240981 >
3	Ильина, О. В. Риторика: Краткий курс для журналистов : учебно-методическое пособие / О.В. Ильина, Е.В. Каблуков, О.Ф. Автохутдинова ; науч. ред. Э. В. Чепкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012 .— 68 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7996-0740-1 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240424 >.
4	Крюков, Р. В. Риторика : конспект лекций / Р.В. Крюков .— Москва : А-Приор, 2007 .— 176 с. — (Конспект лекций. В помощь студенту) .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 5-9030-4732-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56370 >
5	Риторика : учебник для бакалавров / В.А. Ефремов [и др.]; под.общ.ред. В.Д. Черняк. - М.: Издательство Юрайт, 2013. 430 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, такие как: различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного и практического материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; MathWorks Total Academic Headcount – 25; СПС «ГАРАНТ-Образование».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор View Sonic, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb), экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, , микшер UB 1204 FX, микрофон B-1.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell.

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb)(10 шт.); экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
<p>ПК-2 Владение специальными навыками трансляции и выведения информационного материала в эфир, в том числе работы в качестве диктора и ведущего эфира.</p>	<p>Знать: особенности публичного речевого взаимодействия: - основные характеристики оратора; выделять качества успешного оратора; - особенности взаимоотношений оратора и аудитории; ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения; определять стратегию и тактику речевого поведения; - основные правила ведения спора в разных его вариантах (диспут, дискуссия, полемика).</p>	<p>Раздел (тема) <i>Наименование</i></p> <p>1. Риторика и ее исторические корни. 2. Теоретические основы риторики. 3. Риторический канон.</p>	<p>1. Тест № 1</p> <p>2. Участие в подготовке и проведении круглого стола по истории риторики.</p>
	<p>Уметь: соотносить основные направления современной риторики с риторической традицией; гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата; использовать основные правила ведения спора в разных его вариантах (диспут, дискуссия, полемика).</p> <p>Владеть: Владеть: навыками характеристики оратора по конкретным речевым произведениям; навыками</p>	<p>Раздел (тема) <i>Наименование</i></p> <p>1. Подготовка публичного выступления. 2. Межличностное речевое воздействие.</p>	<p>1. Самопрезентация (информационно-рекламное и эпидейктическое выступление). 2. Участие в подготовке и проведении круглого стола по истории риторики. 3. Подготовка классического текста-рассуждения «Хрия». 4. Участие в подготовке и проведении дебатов (диспута, дискуссии) на самостоятельно выбранную тему.</p>

	создания текстов для публичного выступления с учетом особенностей аудитории и ситуации общения; навыками создания текстов разных жанров, стилей; навыками анализа текстов выступления различных жанров; навыками формулирования мысли наиболее эффективным способом для достижения успеха в споре, уместного и контролируемого выражения эмоций в споре.		
ОПК-5 Владение нормами и ресурсными возможностями русского литературного языка, различными формами речевого поведения и общения, нормами русского речевого этикета.	Знать: общие сведения о риторике как науке; основные этапы развития риторики; имена и основные характеристики деятельности выдающихся ораторов прошлого; теоретические сведения в области профессионально ориентированной риторики; основные правила делового этикета.	Публичное речевое взаимодействие. 1. Образ оратора 2. Современный риторический канон. Подготовка к публичному выступлению 3. Оратор и аудитория 4. Специфика публичных выступлений разных жанров (информационное, протокольно-этикетное, агитационно-убеждающее, развлекательное)	1. Схема анализа публичного выступления. 2. Анализ конкретного публичного выступления.
	Уметь: соотносить основные направления современной риторики с риторической традицией; использовать этикетные формулы в соответствии с условиями коммуникативной ситуации.	Риторические стратегии и тактики 1. Алгоритм понимания 2. Риторическая стратегия и ее составляющие 3. Риторическая тактика и ее составляющие	
	Владеть: навыками использования наследия классической риторики в публичной речи; нормами делового этикета; навыками использования форм этикета для достижения коммуникативного согласия; навыками речевого этикета в интернет-коммуникации.		1. Схема анализа публичного выступления. 2. Анализ конкретного публичного выступления

Промежуточная аттестация	КИМ
---------------------------------	-----

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет следующими показателями: 1) понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), 2) способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, 3) применять теоретические знания для решения практических задач в области публичного выступления.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>отлично</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. В ответе содержатся отдельные пробелы.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>хорошо</i>
<i>Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания по проблеме., допускает существенные ошибки при ответе.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>удовлетворительно</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.....</i>	<i>–</i>	<i>неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**19.3.1 Перечень вопросов к зачету:
Вопросы по риторике
к зачету**

1. Понятие о риторике.
2. Риторика в современном мире.
3. Риторика как наука и учебный предмет.
4. Разделы риторики и основные направления ее развития.
5. Понятие риторического идеала. Риторический идеал софистов. Риторический идеал Сократа и его последователей.
6. Греческая риторическая традиция. Риторический идеал в Др. Греции.
7. Римская риторическая традиция. Цицерон и Квинтилиан.
8. Традиции отечественной риторики.
9. Риторический канон: инвенция.
10. Риторический канон: диспозиция.
11. Риторический канон: элокуция.
12. Теоретические основы современной риторики как искусства убеждения.
13. Законы и принципы современной риторики.
14. Риторические стратегии: концептуальная основа речи; проблемизация и параллелирование в современной риторике.
15. Риторические тактики: интеллектуальные риторические технологии и приемы.
16. Подготовка к публичному выступлению. Этапы подготовки и их краткая характеристика.
17. Оратор и его аудитория: Установление контакта. Приемы борьбы с волнением.
18. Оратор: внешний вид, взгляд, поза и жесты, интонация (громкость речи, темп, паузы).
19. Виды публичных выступлений по цели и форме (Стернин И.А. Риторика, с. 73-76).
20. Структура публичного выступления. Вступление, его элементы. Приемы захвата внимания.
21. Структура публичного выступления. Заключение, его элементы и содержание.
22. Структура публичного выступления. Основная часть и ее функции. Способы повышения информативности речи.
23. Аргументация в публичном выступлении.
24. Средства речевой выразительности в публичном выступлении. Тропы и фигуры.
25. Приемы привлечения внимания слушателей.
26. Основы мастерства публичного спора. Диспут как коллективное обсуждение проблем, не имеющих однозначного решения.
27. Основы мастерства публичного спора. Дискуссия.
28. Подготовка и проведение дебатов. Обсуждение результатов дебатов.

19.3.2 Перечень практических заданий

Контрольно-измерительный материал

1. Законы и принципы современной риторики.
2. Выполнить тест по риторике.

Преподаватель: Запрягаева М.Я.

19.3.4 Тестовые задания

Тесты по риторике
для студентов 4 курса факультета журналистики
Вариант 1, вариант 2 (задания однотипные)

Тест содержит 44 вопроса, на которые нужно выбрать правильный ответ из предложенных вариантов.

Примеры вопросов:

1. В 427 г. до н.э. Горгий, уроженец сицилийского города Леонтина, прибыл в Афины. С этого момента начинается отсчет

- а) периода свержения сиракузской тирании
- б) возникновения науки о красноречии – риторики
- в) эпохи эллинизации римской культуры
- г) деятельности Платона как ритора

2. Причины возникновения риторики как науки

- а) общение с другими народами
- б) торговля
- в) желание создать теорию общения
- г) культ слова в Др. Греции.

Критерии оценки тестов:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он хорошо усвоил теоретический материал и ответил правильно не менее, чем на 60 % вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он неудовлетворительно усвоил теоретический материал и ответил правильно менее, чем на 60 % вопросов.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

19.3.5 Темы курсовых работ

19.3.6 Темы рефератов

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: **устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); выступлений разных типов (самопрезентация, самостоятельно подготовленное выступление на круглом столе; участие в подготовке и проведении дебатов); письменных работ (хрия по самостоятельно выбранной теме, сочинения), выполнение практико-ориентированных заданий; тестирования.**

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт публичной деятельности студента.

Критерии оценивания приведены выше.