

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
стилистики и

 литературного редактирования
Шишлянникова А.М.

09.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.29 Стилистика

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

2. Профиль подготовки/специализации: Реклама в СМИ, Связи с общественностью в СМИ

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: стилистики и литературного редактирования

6. Составители программы: Запрягаева Мария Яковлевна, кандидат филологических наук, доцент; Шишлянникова Анна Михайловна, кандидат филологических наук, доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом факультета журналистики 30.05.17, протокол № 8

8. Учебный год: 2018 / 2019 **Семестр(-ы):** 3, 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов представления о системе языковых норм морфологического и синтаксического уровней, позволяющих писать качественный рекламный текст.

Основные задачи дисциплины:

- знакомство с морфологической и синтаксической системами русского языка;
- изучение системы частей речи русского языка;
- изучение синтаксической системы русского языка в ее связи с другими ярусами языка.
- формирование теоретических знаний о морфологических и синтаксических нормах русского языка и их стилистических возможностях;

выработка умений применения знаний морфологических и синтаксических норм на практике;
 - развитие навыков использования данных языковых единиц при создании рекламных и СО-текстов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Стилистика» относится к базовой части рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

«Стилистика» является важной дисциплиной для студентов, обучающихся по специальности «Реклама и связи с общественностью». Значение этой дисциплины в системе высшего образования определяется тем, что знания, умения и навыки, формируемые у студентов в процессе обучения, необходимы будущим специалистам по рекламе и СО для успешной работы с текстами. Без знания языковых ресурсов русского языка невозможно создать качественный рекламный продукт. Знания по морфологии и синтаксису, получаемые студентами при изучении этих дисциплин, умения анализировать морфологические и синтаксические элементы в тексте и навыки их использования в собственной речевой практике, позволят будущим специалистам создавать качественные тексты.

«Стилистика» является последующей для дисциплины «Русский язык и культура речи» и предшествующей для дисциплины «Литературное редактирование, а также может использоваться при изучении дисциплин «Речевое воздействие в рекламе и СО», «Риторика» и «Особенности языка рекламы» («Язык текстов в связях с общественностью»).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать: морфологическую и синтаксическую системы русского языка; морфологические и синтаксические нормы языка;</p> <p>уметь: применять полученные теоретические знания морфологических и синтаксических норм языка в практической деятельности;</p> <p>владеть: навыками использования морфологических форм слов разных частей речи и навыками построения высказывания в коммуникации.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 8 зет/288 часов

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен): экзамен – 3 сем., экзамен – 4 сем.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		№ сем. 3	№ сем.4

Аудиторные занятия, в том числе	92	48	44	
в том числе: лекции	30	16	14	
практические	62	32	30	
Лабораторные	0	0	0	
Самостоятельная работа	124	60	64	
Экзамен	72	36	36	
Итого:	288	144	144	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Морфология. Стилистические возможности морфологии.	
		Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имени существительного. Основные грамматические категории: род, число, падеж. Стилистическое использование рода, числа, падежа существительного.
		Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды. Степени сравнения. Краткая форма. Стилистические возможности форм прилагательного.
		Имя числительное. Разряды числительных. Числительные количественные, порядковые, собирательные. Стилистические возможности форм числительного.
		Местоимение. Классификация местоимений. Разряды по значению. Стилистические возможности форм местоимения.
		Глагол. Основы и классы глагола. Основные грамматические категории глагола: вид, время, наклонение, залог. Стилистические возможности форм глагола.
		Наречие. Разряды наречий по значению. Стилистические возможности форм наречия.
		Категория состояния. Морфологические и синтаксические признаки. Стилистические возможности форм категории состояния.
		Служебные части речи (предлоги, союзы, частицы). Стилистические возможности служебных частей речи.
		Модальные слова. Междометия и

		звукосочетательные слова. Стилистические возможности междометий и звукосочетательных слов.
1.2	Синтаксис. Стилистические возможности синтаксиса.	
		Словосочетание, его стилистические возможности. Виды подчинительной связи в словосочетании. Функционирование словосочетаний в предложении.
		Простое предложение. Его стилистические возможности. Главные члены предложения. Подлежащее. Способы его выражения. Сказуемое. Способы его выражения. Варианты согласования подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Варианты согласования определения с определяемым словом. Односоставные предложения. Стилистические свойства односоставных предложений. Конструкции, сходные с номинативными предложениями. Неполные и эллиптические предложения. Их стилистические свойства. Порядок слов в простом предложении. Стилистические функции порядка слов.
		Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Их стилистическое использование. Обособленные члены предложения. Их стилистическое использование. Вводные и вставные конструкции. Классификация вводных конструкций. Их стилистическое использование. Обращение. Его стилистическое использование.
		Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Стилистические возможности сложносочиненных предложений. Сложноподчиненные предложения. Стилистические возможности сложноподчиненных предложений. Бессоюзные сложные предложения. Стилистические возможности бессоюзных сложных предложений.
		Многочленные сложные предложения (многокомпонентные сложные предложения). Их стилистические возможности.
		Чужая речь. Ее разновидности. Способы перевода прямой речи в косвенную. Стилистические функции чужой речи.
		Экспрессивные синтаксические конструкции в языке СМИ. Сегментация, парцелляция, антиципация,

		повторы, эллипсис. Их стилистические возможности.
2. Лабораторные занятия		
2.1	Морфология. Стилистические возможности морфологии.	
		Имя существительное. Лексико-грамматические разряды. Основные грамматические категории: род, число, падеж. Стилистическое использование рода, числа, падежа существительного.
		Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды. Степени сравнения. Краткая форма. Стилистические возможности форм прилагательного.
		Имя числительное. Разряды числительных. Числительные количественные, порядковые, собирательные. Стилистические возможности форм числительного.
		Местоимение. Классификация местоимений. Разряды по значению. Стилистические возможности форм местоимения.
		Глагол. Основы и классы глагола. Основные грамматические категории глагола: вид, время, наклонение, залог. Стилистические возможности форм глагола.
		Причастие. Типы причастий. Образование причастий. Деепричастие. Типы деепричастий. Образование деепричастий. Стилистические возможности форм причастия и деепричастия.
		Наречие. Разряды наречий по значению. Стилистические возможности форм наречия.
		Категория состояния. Морфологические и синтаксические признаки. Стилистические возможности форм категории состояния.
		Служебные части речи (предлоги, союзы, частицы). Стилистические возможности служебных частей речи.
		Модальные слова. Междометия и звукоподражательные слова. Стилистические возможности междометий и звукоподражательных слов.
2.2	Синтаксис. Стилистические возможности синтаксиса.	
		Словосочетание, его стилистические возможности. Виды подчинительной связи в словосочетании. Функционирование словосочетаний в предложении.
		Простое предложение. Его стилистические возможности. Главные члены предложения. Подлежащее. Способы его выражения.

		<p>Сказуемое. Способы его выражения. Варианты согласования подлежащего и сказуемого.</p> <p>Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Варианты согласования определения с определяемым словом.</p> <p>Односоставные предложения. Стилистические свойства односоставных предложений. Конструкции, сходные с номинативными предложениями.</p> <p>Неполные и эллиптические предложения. Их стилистические свойства.</p> <p>Порядок слов в простом предложении. Стилистические функции порядка слов.</p>
		<p>Осложненное предложение.</p> <p>Однородные члены предложения. Их стилистическое использование.</p> <p>Обособленные члены предложения. Их стилистическое использование.</p> <p>Вводные и вставные конструкции. Классификация вводных конструкций. Их стилистическое использование.</p> <p>Обращение.</p> <p>Его стилистическое использование.</p>
		<p>Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Стилистические возможности сложносочиненных предложений.</p> <p>Сложноподчиненные предложения. Стилистические возможности сложноподчиненных предложений.</p> <p>Бессоюзные сложные предложения. Стилистические возможности бессоюзных сложных предложений</p>
		<p>Многочленные сложные предложения (многокомпонентные сложные предложения). Их стилистические возможности.</p>
		<p>Чужая речь. Ее разновидности. Способы перевода прямой речи в косвенную.</p> <p>Стилистические функции чужой речи.</p>
		<p>Экспрессивные синтаксические конструкции в языке СМИ. Сегментация, парцелляция, антиципация, повторы, эллипсис. Их стилистические возможности.</p>

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Экзамены	Всего
1	<p>Стилистические возможности морфологии.</p> <p>Имя существительное. Лексико-грамматические разряды. Основные грамматические категории: род,</p>	2	4	8		14

число, падеж. Стилистическое использование рода, числа, падежа существительного.					
Имя прилагательное. Лексико- грамматические разряды. Степени сравнения. Краткая форма. Стилистические возможности форм прилагательного.	2	4	8		14
Имя числительное. Разряды числительных. Числительные количественные, порядковые, собирательные. Стилистические возможности форм числительного.	1	4	8		13
Местоимение. Классификация местоимений. Разряды по значению. Стилистические возможности форм местоимения.	1	2	4		7
Глагол. Основы и классы глагола. Основные грамматические категории глагола: вид, время, наклонение, залог. Стилистические возможности форм глагола.	4	8	10		22
Причастие. Типы причастий. Образование причастий. Деепричастие. Типы деепричастий Образование деепричастий. Стилистические возможности форм причастия и деепричастия.	2	2	8		12
Наречие. Разряды	1	2	4		7

	наречий по значению. Стилистические возможности форм наречия.					
	Категория состояния. Морфологические и синтаксические признаки. Стилистические возможности форм категории состояния.	1	2	4		7
	Служебные части речи (предлоги, союзы, частицы). Стилистические возможности служебных частей речи.	1	2	4		7
	Модальные слова. Междометия и звукоподражательные слова. Стилистические возможности междометий и звукоподражательных слов.	1	2	2		5
	Экзамен				36	36
2.	Стилистические возможности синтаксиса. Словосочетание, его стилистические возможности. Виды подчинительной связи в словосочетании. Функционирование словосочетаний в предложении.	2	4	10		16
	Простое предложение. Его стилистические возможности. Главные члены предложения. Подлежащее. Способы его выражения. Сказуемое. Способы его выражения. Варианты согласования подлежащего и сказуемого. Второстепенные	2	6	12		20

<p>члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Варианты согласования определения с определяемым словом. Односоставные предложения. Стилистические свойства односоставных предложений. Конструкции, сходные с номинативными предложениями. Неполные и эллиптические предложения. Их стилистические свойства. Порядок слов в простом предложении. Стилистические функции порядка слов.</p>					
<p>Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Их стилистическое использование. Обособленные члены предложения. Их стилистическое использование. Вводные и вставные конструкции. Классификация вводных конструкций. Их стилистическое использование. Обращение. Его стилистическое использование.</p>	2	4	12		18
<p>Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Стилистические возможности сложносочиненных</p>	4	8	12		24

предложений. Сложноподчиненные предложения. Стилистические возможности сложноподчиненных предложений. Бессоюзные сложные предложения. Стилистические возможности бессоюзных сложных предложений.					
Многочленные сложные предложения (многокомпонентные сложные предложения). Их стилистические возможности.	2	4	10		16
Чужая речь. Ее разновидности. Способы перевода прямой речи в косвенную. Стилистические функции чужой речи.	1	2	4		7
Экспрессивные синтаксические конструкции в языке СМИ. Сегментация, парцелляция, антиципация, повторы, эллипсис. Их стилистические возможности.	1	2	4		7
Экзамен				36	36
Итого	30	62	124	72	288

14. Методические указания по освоению дисциплины (рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Важной составляющей в подготовке будущего специалиста по рекламе и СО является самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с преподавателем. Она предполагает максимальную заинтересованность студентов в усвоении дисциплины, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых обязательно для обучающихся. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формулировать положения тем. Культура записи лекции –

важнейший фактор успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Непонятные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

На всем протяжении обучения стилистике русского языка подчеркивается взаимосвязь между языковыми уровнями (ярусами) языка, начиная фонетическим уровнем, состоящим из «элементарных» – звуковых – элементов языка и заканчивая связным текстом, построение которого является конечной целью для каждого участника коммуникативного процесса.

Основное внимание при самостоятельной работе следует уделять выработке у студентов практических навыков использования языковых единиц разных уровней в устной и письменной коммуникации. Подобные задания предлагаются студентам в названных учебных пособиях.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Лыткина, О.И. Практическая стилистика русского языка : учебное пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69158 . – ISBN 978-5-9765-0821-7. – Текст : электронный.
2	Нормы русского литературного языка : учебное пособие : / ред. Л.А. Константинова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57961 . – ISBN 978-5-9765-0329-8. – Текст : электронный.
3	Голуб, И.Б. Литературное редактирование : учебное пособие / И.Б. Голуб. – Москва : Логос, 2010. – 432 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84873 . – ISBN 978-5-98699-106-1. – Текст : электронный.
4	Вольская, Н.Н. Морфология русского языка: в помощь редактору : / Н.Н. Вольская ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., доп. – Москва : Московский Государственный Университет, 2013. – 177 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595694 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-211-06462-1. – Текст : электронный.
5	Карпенко, А.А. Синтаксис и пунктуация : учебное пособие / А.А. Карпенко, Д.В. Павленко. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228966 . – ISBN 978-5-7782-2228-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	Кожина, М.Н. Стилистика русского языка : учебник / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева, В.А. Салимовский. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0256-7. – Текст : электронный.
7	Флоря, А.В. Русская стилистика: курс лекций / А.В. Флоря. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2013. – 892 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375633 – Библиогр. в кн. – ISBN

	978-5-9765-1661-8. – Текст : электронный.
--	---

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
8	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Современный русский язык. Морфология: практикум / Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 69 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275971 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1263-4. – Текст : электронный.
2	Перепелицына, Ю.Р. Практикум по культуре русской устной и письменной речи (нормативный аспект русского языка) : учебное пособие / Ю.Р. Перепелицына ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459203 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3	Сборник упражнений по синтаксису русского языка : учебное пособие / сост. Н.С. Мелькина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232369 . – Текст : электронный.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации учебной дисциплины используются образовательные технологии, такие как различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), представленные в формате презентаций. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; MathWorks Total Academic Headcount – 25; СПС «ГАРАНТ-Образование».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb), экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell.

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование:

мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

Ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb)(10 шт.); экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-5	<p>знать: морфологическую и синтаксическую системы русского языка; морфологические и синтаксические нормы языка;</p>	<p>Раздел 1. Стилистические возможности морфологии</p> <p>Раздел 2. Стилистические возможности синтаксиса</p>	<p>Тест № 1</p> <p>Тест № 2</p>
	<p>уметь: применять полученные теоретические знания морфологических и синтаксических норм языка в практической деятельности;</p>	<p>Раздел 1. Стилистические возможности морфологии</p> <p>Раздел 2. Стилистические возможности синтаксиса.</p>	<p>Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4</p>
	<p>владеть: навыками использования морфологических форм слов разных частей речи и навыками построения высказывания в коммуникации.</p>		<p>Практические задания, связанные с анализом рекламных текстов и с использованием в них морфологических и синтаксических средств языка.</p>

Промежуточная аттестация – экзамен, 3 сем	Комплект КИМ № 1
Промежуточная аттестация – экзамен, 4 сем	Комплект КИМ № 2

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Экзамен по «Морфологии»

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен, применять теоретические знания для решения практических задач в области рекламы и СО, Владеет знаниями по морфологии и умеет применять морфологические средства в коммуникации.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, Владеет знаниями по морфологии и умеет применять морфологические средства в коммуникации. но допускает незначительные ошибки при решении практических задач в области рекламы и СО.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет теоретическими основами дисциплины, не умеет иллюстрировать ответ примерами, Недостаточно хорошо владеет знаниями по морфологии и не умеет применять морфологические средства в коммуникации. допускает значительные ошибки при решении практических задач в области рекламы и СО.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания в данной области науки, не способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, допускает грубые ошибки при решении практических задач в области рекламы и СО Не владеет знаниями по морфологии и не умеет применять морфологические средства в коммуникации.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Экзамен по «Синтаксису»

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок

Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен, применять теоретические знания для решения практических задач в области рекламы и СО, Владеет знаниями по синтаксису и умеет применять синтаксические средства в коммуникации.	<i>Повышенны й уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, Владеет знаниями по синтаксису и умеет применять синтаксические средства в коммуникации. но допускает незначительные ошибки при решении практических задач в области рекламы и СО.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет теоретическими основами дисциплины, не умеет иллюстрировать ответ примерами, Недостаточно хорошо владеет знаниями по синтаксису и не умеет применять синтаксические средства в коммуникации. допускает значительные ошибки при решении практических задач в области рекламы и СО.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетвор ительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания в данной области науки, не способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, допускает грубые ошибки при решении практических задач в области рекламы и СО Не владеет знаниями по синтаксису и не умеет применять синтаксические средства в коммуникации.	–	<i>Неудовлетв орительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену по «Морфологии» в 3 семестре:

1. Грамматика как учение о грамматическом строе языка. Предмет морфологии. Понятие о грамматическом значении, грамматической форме и грамматической категории.
2. Способы выражения грамматических значений в русском языке. Синтетические и аналитические способы.
3. Учение о частях речи. Части речи как основные лексико-грамматические разряды слов. Принципы классификации частей речи. Система частей речи в русском языке. Знаменательные и служебные части речи.
4. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
5. Существительные одушевленные и неодушевленные. Колебания в проявлении категории одушевленности и неодушевленности в русском языке.
6. Категория рода имен существительных. Существительные с вариантными формами рода. Определение рода несклоняемых существительных и аббревиатур разного типа. Существительные общего рода.
7. Категория числа имен существительных. Существительные, имеющие только одну форму числа.
8. Категория падежа имени существительного. Варианты форм именительного падежа множественного числа существительных мужского рода.

9. Категория падежа имени существительного. Варианты форм родительного падежа множественного числа существительных.
10. Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Основные грамматические категории имени прилагательного в русском языке. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Качественные имена прилагательные, их отличительные свойства.
11. Имя прилагательное. Относительные и притяжательные прилагательные.
12. Полные и краткие формы прилагательных в предикативной функции. Их семантические, грамматические и стилистические различия.
13. Степени сравнения имен прилагательных. Синтетическая и аналитическая формы имен прилагательных, их стилистические различия.
14. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Разряды числительных по составу.
15. Морфологические особенности количественных числительных. Их склонение.
16. Порядковые числительные. Отличие порядковых числительных от прилагательных. Склонение порядковых числительных.
17. Собирательные числительные. Употребление собирательных числительных, их стилистическая характеристика.
18. Местоимение. Понятие о местоимении. Основные разряды местоимений по их грамматическим признакам (по соотнесенности с именами).
19. Лексико-грамматические разряды местоимений.
20. Местоимения, допускающие двойное толкование в речи. Исправление смысловых ошибок, связанных с употреблением таких местоимений.
21. Глагол. Лексико-грамматические признаки глагола. Основные грамматические категории глагола.
22. Инфинитив, его значение и употребление.
23. Две основы глагола. Грамматические формы, образуемые от этих основ.
24. Категория времени глагола. Образование и основные значения форм времени.
25. Категория вида глагола. Словообразование глаголов совершенного и несовершенного видов. Образование видовых пар. Глаголы одновидовые и двувидовые.
26. Категория наклонения глагола. Образование и основные значения форм наклонения.
27. Категория залога. Значение залоговых форм. Система залогов в русском языке.
28. Продуктивные и непродуктивные классы глаголов.
29. Категория лица глагола. Личные формы глагола и их значения. Безличные глаголы.
30. Недостаточные и избыточные глаголы. Их употребление в речи.
31. Спряжение глаголов.
32. Причастие. Лексико-грамматические признаки причастия. Типы причастий в русском языке. Их значение и стилистическая характеристика. Образование причастий. Ограничения в образовании причастий некоторых типов в русском языке.
33. Деепричастие. Типы деепричастий, их образование. Значение и употребление деепричастий. Переход деепричастий в другие части речи.
34. Наречие. Лексико-грамматические признаки наречий. Разряды наречий по значению. Степени сравнения и степени качества (формы субъективной оценки) наречий. Их образование и стилистическая характеристика.
35. Категория состояния. Лексико-грамматические признаки слов категории состояния. Морфологические и синтаксические признаки слов категории состояния.
36. Модальные слова в русском языке. Разряды модальных слов по значению.
37. Служебные слова. Предлоги, их классификация.
38. Служебные слова. Союзы, их разряды.
39. Служебные слова. Частицы, их разряды.
40. Междометие. Значение и функции междометий. Разряды по значению. Звукоподражательные слова.

Перечень вопросов к экзамену по «Синтаксису» в 4 семестре:

1. Синтаксис. Предмет синтаксиса. Система синтаксических единиц. Современные синтаксические теории.
2. Словосочетание, его стилистические возможности.
3. Виды подчинительной связи в словосочетании
4. Функционирование словосочетаний в предложении.
5. Стилистические возможности простого предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Способы его выражения.
6. Сказуемое. Способы его выражения.
7. Варианты согласования подлежащего и сказуемого.
8. Определение, дополнение, обстоятельство.
9. Варианты согласования определения с определяемым словом.
10. Стилистические свойства односоставных предложений. Конструкции, сходные с номинативными предложениями.
11. Неполные и эллиптические предложения. Их стилистические свойства.
12. Стилистические функции порядка слов.
13. Однородные члены предложения. Их стилистическое использование. Обобщающее слово при однородных членах предложения.
14. Стилистическое использование обособленных членов предложения.
15. Классификация вводных конструкций. Их стилистическое использование.
16. Стилистическое использование обращений.
17. Сложносочиненные предложения.
18. Стилистические возможности сложносочиненных предложений.
19. Сложноподчиненные предложения. Стилистические возможности сложноподчиненных предложений.
20. Сложноподчиненные предложения с определительной и изъяснительной придаточной частью.
21. Сложноподчиненные предложения с придаточной частью времени, места, причины и др.
22. Стилистические возможности сложноподчиненных предложений.
23. Бессоюзные сложные предложения.
24. Стилистические возможности бессоюзных сложных предложений.
25. Многочленные сложные предложения (многокомпонентные сложные предложения).
26. Стилистические возможности многочленных сложных предложений.
27. Разновидности чужой речи. Способы перевода прямой речи в косвенную.
28. Стилистические функции чужой речи.
29. Стилистические возможности экспрессивных синтаксических конструкций.
30. Стилистические возможности экспрессивных синтаксических конструкций. Сегментация, парцелляция. Антиципация, повторы, эллипсис.

В экзаменационный билет входят два вопроса из предложенного списка и практическое задание, связанное с поиском и исправлением в текстах ошибок разного рода.

19.3.2 Перечень практических заданий

19.3.3 Тестовые задания

Тест № 1

Тема: Стилистические возможности морфологии

Тест содержит 27 вопросов, на которые нужно дать правильные ответы, выбрав из предложенных вариантов.

Примеры вопросов:

1. Какое из существительных не относится к мужскому роду:
2. а) шимпанзе, б) тюль, в) шампунь, г) авеню.
3. Найдите ошибку в образовании личной формы глагола:
а) клеют, б) сеют, в) слышат, г) стелют.

Тест № 2

Тема: Стилистические возможности синтаксиса.

Тест содержит 20 вопросов, на которые нужно дать правильные ответы, выбрав из предложенных вариантов.

Примеры вопросов:

1. Определите, какое словосочетание образовано на основе согласования.
а) интересоваться футболом;
б) читать лежа;
в) чудная игра;
г) летит птица.
1. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным.
а) Если завтра будет тепло, пойдем в лес.
б) Мы пошли в лес, несмотря на то что было холодно.
в) Наступила холодная погода, что стало причиной для простуды.
г) Стало холодно, так что надо одеваться теплее.

Критерии оценки тестов:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он хорошо усвоил теоретический материал и правильно ответил не менее, чем на 60 % вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он неудовлетворительно усвоил теоретический материал и ответил менее, чем на 60 % вопросов.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Контрольная работа № 1

Тема: Стилистические возможности морфологии. Имя.

Вариант 1, 2 (задания однотипные)

Задание 1. Определите род следующих существительных (примеры прилагаются).

Задание 2. Образуйте от следующих существительных форму именительного падежа множественного числа. Если в разных значениях от этих слов образуются разные формы, объясните их. Если такая форма не образуется, укажите причину. (примеры прилагаются).

Задание 3. Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа множественного числа (примеры прилагаются).

Задание 4. Образуйте, где это возможно, краткие прилагательные в форме ед. числа мужск. рода. Если краткое прилагательное не образуется, объясните причину (примеры прилагаются).

Задание 5. Образуйте синтетические (простые) формы сравнительной и превосходной степени следующих прилагательных. Если такие формы не образуются, объясните причину (примеры прилагаются).

Задание 6. Просклоняйте количественно-именное сочетание (например, 967 рублей).

Задание 7. Образуйте все возможные сочетания данных числительных с существительными, приведенными в скобках (примеры прилагаются).

Задание 8. Вставьте, где нужно, начальное Н- в личных местоимениях (примеры прилагаются).

Контрольная работа № 2

Тема: Стилистические возможности морфологии. Глагол.

Вариант 1, 2 (здания однотипные)

Задание 1. Укажите, от каких инфинитивов образованы следующие формы глаголов. Образуйте формы 3 лица ед. и множ. числа и определите спряжение (примеры прилагаются).

Задание 2. Подберите видовую пару к следующим глаголам. Укажите способ выражения видového значения. Отметьте одновидовые и двухвидовые глаголы (примеры прилагаются).

Задание 3. Образуйте стилистически нейтральные формы 3 лица множ. числа от следующих глаголов (примеры прилагаются).

Задание 4. Укажите, от каких инфинитивов образованы следующие причастия (примеры прилагаются).

Задание 5. Образуйте все возможные формы причастий от следующих глаголов (примеры прилагаются).

Задание 6. Образуйте деепричастия от следующих глаголов. Если это невозможно, укажите причину (примеры прилагаются).

Контрольная работа № 3

Тема: Стилистические возможности синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение.

Вариант 1, 2 (здания однотипные)

Задание 1. Выпишите из предложения подчинительные словосочетания и охарактеризуйте (пример прилагается).

Задание 2. Охарактеризуйте предложения (примеры прилагаются):

- по наличию главных членов (двусоставные, односоставные); укажите разновидности односоставных предложений;
- по полноте синтаксической конструкции (полные, неполные, эллиптические).

Подчеркните главные и второстепенные члены предложения.

Задание 3. Расставьте знаки препинания. Сделайте полный синтаксический анализ предложения (пример прилагается).

Задание 4. Подчеркните подлежащее и сказуемое. Укажите, чем они выражены. Определите тип сказуемого и стилистическую окраску предложения (нейтр., разгов., книжн.) (примеры прилагаются).

Контрольная работа № 4

Тема: Стилистические возможности синтаксиса. Сложное предложение.

Вариант 1, 2 (здания однотипные)

Задание 1. Поставьте знаки препинания. Сделайте полный синтаксический разбор многокомпонентного сложного предложения (пример прилагается).

Задание 2. Определите синтаксические ошибки в следующих предложениях. Исправьте эти нарушения, используя знаки правки (примеры прилагаются).

Задание 3. Назовите тип придаточного предложения. Поставьте вопрос от главного предложения к придаточному, подчеркните средства связи, разграничьте союзы и союзные слова (примеры прилагаются).

Критерии оценки контрольных работ:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он хорошо усвоил теоретический материал и выполнил практические задания не менее, чем на 60 %;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он неудовлетворительно усвоил теоретический материал и выполнил практические задания менее, чем на 60 %.