

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

экономического факультета



П.А. Канапухин

30.06..2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Код и наименование направления подготовки : 38.04.08. Финансы и кредит
2. Профиль подготовки : Финансовый менеджмент
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: очно-заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: финансов и кредита
6. Составитель программы: Сысоева Елена Федоровна, д.э.н., профессор
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №6 от 21.06.2018
8. Учебный год: 2018/2019

Семестр : 2

9. Цели и задачи практики:

Цели практики:

- получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин.

Задачи практики:

- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- проведение теоретических исследований по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) (ОК-1, ОК-3, ПК-1);
- развитие навыков сбора, анализа и обработки теоретических и статистических материалов, нормативных документов по теме диссертационного исследования (ПК-1);
- формирование навыков ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, реферирования информации с целью выявления проблем и их четкого формулирования; обоснования выводов и рекомендаций (ПК-1);
- подготовка тезисов доклада на научной конференции и (или) научной статьи в сборник для опубликования (ОК-1, ПК-1).

10. Место практики в структуре ООП: Вариативная часть. Блок Б2. Практики.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК – 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о сущности, содержании и формах финансовых отношений между хозяйствующими субъектами; - использовать базовые финансовые категории применительно к деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками макро- и микроэкономического анализа; - навыками формирования информационной базы для научных исследований; - навыками написания научной статьи, тезисов доклада на научной конференции.

ОК – 3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать сравнительную характеристику теоретических точек зрения отечественных и зарубежных ученых на предмет исследования ВКР; - выявить проблемы теоретического характера, связанные с предметом исследования ВКР. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом компаративного анализа финансовых категорий; - навыками формирования информационной базы для научных исследований; - навыками составления аналитического заключения.
ПК-1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- проводить теоретические исследования отечественных и зарубежных авторов по теме диссертационного исследования; - систематизировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методиками проведения научных исследований в экономике; - методами сбора и анализа результатов исследований отечественных и зарубежных авторов по теме диссертационного исследования.

13. Объем практики в зачетных единицах/час. 3 / 108

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 семестр	№ семестра	...
Всего часов	108	108		
в том числе:				
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)	-	-		
Самостоятельная работа	-	-		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	0	0		
Итого:	108	108		

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Основной	Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов, составление списка использованных источников по теме диссертационного исследования. Доработка первой главы ВКР по замечаниям научного руководителя.
2.	Основной	Изучение и применение типовых и оригинальных методик анализа, оценки, планирования, прогнозирования, контроля финансовых параметров деятельности организации для обоснования теоретических положений ВКР с учетом темы научного исследования и индивидуального задания.
3.	Основной	Подготовка статьи по теме исследования. Подготовка списка научных работ, опубликованных за учебный год. Подготовка доклада на научной студенческой конференции. Подготовка

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сысоева Е.Ф. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Е. Ф. Сысоева, А.С. Бородина. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017. – 121 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования. – Учебник Воронежского государственного университета / И.Т. Корогодин. – Воронеж : ВГУ, 2009. – 300 с.
3	Козуб Л.А. Пособие по выполнению самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие / Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева. – Воронеж: Истоки, 2017. – 56 с.
4	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская : учеб. пособие. - Воронеж : ИМ-МиФ, 2009. – 220 с.
5	Сысоева Е.Ф. Программа учебной, производственной, преддипломной практик магистрантов направления 38.04.08 «Финансы и кредит», программ «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность» : учебно-метод. пособие. - Воронеж: множит. техника экономического факультета ВГУ, 2017. – 24 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы Интернет):

№ п/п	Ресурс
6	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Е.Ф. Сысоева, А.С. Бородина .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017 .— 121 с. : ил., табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-126.pdf >.
7	Программа учебной, производственной, преддипломной практик магистрантов направления 38.04.08 "Финансы и кредит", программ "Финансовый менеджмент", "Банки и банковская деятельность" : [для магистрантов 1 и 2 к. дневного; 1, 2 и 3 к. вечер. и заоч. отд-ний] / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. финансов и кредита ; сост. Е.Ф. Сысоева .— Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017 .— 24 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-173.pdf >.

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

18. Материально-техническое обеспечение практики:

- Основная литература (1 шт. на 2 чел.);
- Дополнительная литература (1 шт. на 4 чел.);
- На базе практики обучающимся предоставляются рабочие места, обеспечивающие безопасные условия прохождения практики и отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОК – 1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о сущности, содержании и формах финансовых отношений между хозяйствующими субъектами; - использовать базовые финансовые категории применительно к деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками макро- и микроэкономического анализа; - навыками формирования информационной базы для научных исследований; - навыками написания научной статьи, тезисов доклада на научной конференции. 	Основной
ОК – 3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать сравнительную характеристику теоретических точек зрения отечественных и зарубежных ученых на предмет исследования ВКР; - выявить проблемы теоретического характера, связанные с предметом исследования ВКР. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом компаративного анализа финансовых категорий; - навыками формирования информационной базы для научных исследований; - навыками составления аналитического заключения. 	Основной
ПК-1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- проводить теоретические исследования отечественных и зарубежных авторов по теме диссертационного исследования; - систематизировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методиками проведения научных исследований в экономике; - методами сбора и анализа результатов исследований отечественных и зарубежных авторов по теме диссертационного исследования. 	Основной
Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели :

1. Систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

– систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

– отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый студентом-практикантом:

– умение выделять и формулировать цели и задачи;

– адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к студенту-практиканту:

– посещение установочной конференции;

– своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта и их связь с целью и задачами магистерской исследовательской работой. Оценка отчета основывается на выполнении следующих требований: полнота и детальность изложения; профессионализм выводов; умение применять статистические данные и осуществлять расчеты; умение критически анализировать разные точки зрения на содержание и развитие исследуемого объекта; владение инструментарием экономического анализа; аккуратность и соответствие требованиям, предъявляемым к письменным работам; правильность оформления справочного аппарата.

Результаты прохождения учебной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием обучающихся. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Отчет соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся отлично ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне	Повышенный уровень	Отлично
Отчет соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками	Базовый уровень	Хорошо

Отчет соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. выставляется, если обучающийся удовлетворительно ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, но не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если обучающийся не ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень практических заданий

Задание 1. Обосновать актуальность темы диссертационного исследования.

Задание 2. Представить точки зрения отечественных ученых на изучаемую проблему диссертационного исследования.

Задание 3. Представить точки зрения зарубежных ученых на изучаемую проблему диссертационного исследования.

Задание 4. Систематизация понятий в исследуемой проблеме.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено полностью с учетом всех требований методических указаний по учебной практике;
- оценка «хорошо» задание выполнено с небольшими недочетами;
- оценка «удовлетворительно» задание выполнено не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.

19.3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Современные исследовательские приоритеты в области финансово-кредитных отношений.

2. Понятие научной парадигмы, его истоки и современное понимание. Парадигмы и структура научного сообщества.

3. Правила постановки проблемы исследования.

4. Обоснование предмета и объекта исследования.

5. Формулировка проблемы, цели и задач исследования.

6. Оригинальность подхода и научная новизна исследования.

7. Выдвижение гипотез в экономических исследованиях.

8. Выбор и обоснование методов исследования.

9. Работа с понятийно-категориальным аппаратом. Иерархия и взаимосвязь терминов, понятий и категорий.

19.3.4 Содержание (структура) отчета

В отчете по практике обучающийся должен:

- обосновать актуальность темы диссертационного исследования;
- представить точки зрения отечественных ученых на изучаемую проблему диссертационного исследования;
- представить точки зрения зарубежных ученых на изучаемую проблему диссертационного исследования;
- систематизировать понятия по исследуемой проблеме.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета/проекта и/или выполнение практического задания.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. (дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.)

При оценивании используются количественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.