

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

экономического факультета



П.А. Канапухин

30.06.2018 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### **Б2.В.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности**

1. Код и наименование направления подготовки : 38.04.08. Финансы и кредит
2. Профиль подготовки : Финансовый менеджмент
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: очно-заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: финансов и кредита
6. Составитель программы: Сысоева Елена Федоровна, д.э.н., профессор
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №6 от 21.06.2018
8. Учебный год: 2018/2019 Семестр : 4

## 9. Цели и задачи практики:

### Цели практики:

- получение профессиональных умений и опыта аналитической деятельности в финансово-кредитной сфере;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем.

### Задачи практики:

- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- проведение теоретических исследований по теме ВКР (ПК-1, ПК-2, ПК-19, ПК-21, ПК-25);
- выполнение индивидуального аналитического задания, связанного с объектом и предметом исследования обучающегося (ПК-19, ПК-21, ПК-25);
- подготовка тезисов доклада и статьи в сборник для опубликования (ПК-19, ПК-21, ПК-25).

**10. Место практики в структуре ООП:** Вариативная часть. Блок Б2. Практики.

### 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** учебная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** дискретная.

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о сущности, содержании и формах финансовых отношений между хозяйствующими субъектами;</li> <li>- использовать базовые финансовые категории применительно к деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, задач исследования и способами их достижения;</li> <li>- навыками микроэкономического анализа;</li> <li>- навыками формирования информационной базы для научных исследований;</li> <li>- навыками написания научной статьи, тезисов доклада на научной конференции.</li> </ul>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать сравнительную характеристику методов управления денежными потоками организаций, в том числе финансово-</li> </ul>

		<p>кредитных, в зависимости от предмета исследования магистерской диссертации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить проблемы методического характера, связанные с предметом и объектом исследования магистерской диссертации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления денежными потоками организаций, в том числе финансово-кредитных;</li> <li>- навыками формирования информационной базы для научных исследований;</li> <li>- навыками составления аналитического отчета и (или) заключения.</li> </ul>
ПК-1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести расчеты на основе общепринятых и оригинальных методик с использованием практических данных организации, являющейся объектом практики;</li> <li>- сделать выводы и дать практические рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов, явлений и операций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами расчетов показателей, характеризующих состояние денежных потоков организаций, в том числе, финансово-кредитных;</li> <li>- навыками составления аналитического отчета и (или) заключения.</li> </ul>
ПК-2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>- собрать исходные данные для анализа и оценки текущего и перспективного состояния денежных потоков организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования информационной базы для научных исследований;</li> <li>- навыками обработки массивов экономических данных.</li> </ul>
ПК-19	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять операции по поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- обосновать выбор методов и инструментов научного исследования в соответствии с предметом и объектом магистерской диссертации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации;</li> <li>- методами и средствами решения задач исследования.</li> </ul>
ПК-21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать актуальные научные проблемы в области финансов и кредита;</li> <li>- выявлять и оценивать направления развития и совершенствования финансово-кредитных отношений и финансово-кредитных институтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и инструментами научного исследования в области финансов и кредита;</li> <li>- навыками составления финансовых обзоров, отчетов, научных публикаций.</li> </ul>
ПК-25	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения на базе применения основных методов научных исследований с учетом инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных;</li> </ul>

		- навыками составления заключений и аналитических записок.
--	--	--

### 13. Объем практики в зачетных единицах/час. 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

### 14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр	...	...
Всего часов	108	108		
в том числе:				
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)	-	-		
Самостоятельная работа	-	-		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	0	0		
Итого:	108	108		

### 15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов по теме исследования.
2.	Основной	Выполнение индивидуального аналитического задания, связанного с объектом и предметом исследования обучающегося.
3	Заключительный	Подготовка аналитического отчета.

### 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Деньги, кредит, банки : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева [и др.]; под ред. Е.Ф. Сысоевой ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 224 с.
2	Ендовицкий Д.А. Финансовый анализ : [учебник для студ., обуч. по направлению "Экономика"] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. — 3-е изд., перераб. — М. : КноРус, 2016. — 299 с.
3	Сысоева Е.Ф. Финансы организаций (корпоративные финансы) : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, А.Н. Гаврилова, А.А. Попов. – М. : КноРус, 2018. – 350 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Гаврилова А.Н. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / А.Н. Гаврилова, Е.Ф. Сысоева [и др.]. – 6-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 432 с.
5	Козуб Л.А. Пособие по выполнению самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие / Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева. – Воронеж: Истоки, 2017. – 56 с.

6	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования. – Учебник Воронежского государственного университета / И.Т. Корогодин. – Воронеж : ВГУ, 2009. – 300 с.
7	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие / коллектив авторов; под ред.В.И. Беляева. – 2-е изд., перераб. – М. : КНОРУС, 2014. – 264 с. – (Магистратура).
8	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская : учеб. пособие. - Воронеж : ИММиФ, 2009. – 220 с.
9	Сысоева Е.Ф. Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направлений 080100 «Экономика», 080500 «Менеджмент», 080300 «Финансы и кредит» : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2012. – 60 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы Интернет):

№ п/п	Ресурс
10	Программа учебной, производственной, преддипломной практик магистрантов направления 38.04.08 "Финансы и кредит", программ "Финансовый менеджмент", "Банки и банковская деятельность" : [для магистрантов 1 и 2 к. дневного; 1, 2 и 3 к. вечер. и заоч. отд-ний] / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. финансов и кредита ; сост. Е.Ф. Сысоева. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017. — 24 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-173.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-173.pdf</a> >.

## **17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

## **18. Материально-техническое обеспечение практики:**

— Основная литература (1 шт. на 2 чел.);

— Дополнительная литература (1 шт. на 4 чел.);

— На базе практики обучающимся предоставляются рабочие места, обеспечивающие безопасные условия прохождения практики и отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

## **19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:**

### **19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)

ОК-1	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о сущности, содержании и формах финансовых отношений между хозяйствующими субъектами;</li> <li>- использовать базовые финансовые категории применительно к деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, задач исследования и способами их достижения;</li> <li>- навыками микроэкономического анализа;</li> <li>- навыками формирования информационной базы для научных исследований;</li> <li>- навыками написания научной статьи, тезисов доклада на научной конференции.</li> </ul>	2. Основной 3. Заключительный
ОК-3	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать сравнительную характеристику методов управления денежными потоками организаций, в том числе финансово-кредитных, в зависимости от предмета исследования магистерской диссертации;</li> <li>- выявить проблемы методического характера, связанные с предметом и объектом исследования магистерской диссертации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления денежными потоками организаций, в том числе финансово-кредитных;</li> <li>- навыками формирования информационной базы для научных исследований;</li> <li>- навыками составления аналитического отчета и (или) заключения.</li> </ul>	2. Основной.
ПК-1	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести расчеты на основе общепринятых и оригинальных методик с использованием практических данных организации, являющейся объектом практики;</li> <li>- сделать выводы и дать практические рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов, явлений и операций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами расчетов показателей, характеризующих состояние денежных потоков организаций, в том числе, финансово-кредитных;</li> <li>- навыками составления аналитического отчета и (или) заключения.</li> </ul>	1. Подготовительный. 2. Основной.
ПК-2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>- собрать исходные данные для анализа и оценки текущего и перспективного состояния денежных потоков организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования информационной базы для научных исследований;</li> <li>- навыками обработки массивов экономических данных.</li> </ul>	2. Основной. 3. Заключительный.
ПК-19	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять операции по поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- обосновать выбор методов и инструментов научного исследования в соответствии с предметом и объектом магистерской диссертации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации;</li> <li>- методами и средствами решения задач исследования.</li> </ul>	1. Подготовительный. 2. Основной.

ПК-21	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать актуальные научные проблемы в области финансов и кредита;</li> <li>- выявлять и оценивать направления развития и совершенствования финансово-кредитных отношений и финансово-кредитных институтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и инструментами научного исследования в области финансов и кредита;</li> <li>- навыками составления финансовых обзоров, отчетов, научных публикаций.</li> </ul>	<p>1.Подготовительный. 2. Основной. 3.Заключительный</p>
ПК-25	<p><b>Уметь:</b> принимать управленческие решения на базе применения основных методов научных исследований с учетом инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных;</li> <li>- навыками составления заключений и аналитических записок.</li> </ul>	<p>2. Основной. 3.Заключительный</p>
<p>Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета</p>		

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели :

1. Систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;
- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый студентом-практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи;
- адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к студенту-практиканту:

- посещение установочной конференции;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта и их связь с целью и задачами магистерской исследовательской работой. Оценка отчета основывается на выполнении следующих требований: полнота и детальность изложения; профессионализм выводов; умение применять статистические данные и осуществлять расчеты; умение критически анализировать разные точки зрения на содержание и развитие исследуемого объекта; владение инструментарием экономического анализа; аккуратность и соответствие требованиям, предъявляемым к письменным работам; правильность оформления справочного аппарата.

Результаты прохождения производственной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием обучающихся. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Отчет соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся отлично ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне	Повышенный уровень	Отлично
Отчет соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками	Базовый уровень	Хорошо
Отчет соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. выставляется, если обучающийся удовлетворительно ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, но не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если обучающийся не ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками	–	Неудовлетворительно

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень практических заданий**

Задание 1. Анализ объекта исследования, выявление основных тенденций его развития.

Задание 2. Выявить и оценить современное состояние операционной, инвестиционной и финансовой деятельности исследуемой организации.

Задание 3. Составить прогноз развития исследуемого объекта, используя экономико-математические методы.



Задание 4. Выявить тенденции изменения операционной, инвестиционной и финансовой деятельности исследуемой организации.

Задание 5. Обосновать предложения по совершенствованию деятельности исследуемого объекта в предметной области.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено полностью с учетом всех требований методических указаний по производственной практике;
- оценка «хорошо» задание выполнено с небольшими недочетами;
- оценка «удовлетворительно» задание выполнено не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.

#### **19.3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Основные тенденции развития организации.
2. Перспективы развития организации.
3. Основные проблемы развития организации.
4. Анализ и оценка финансового состояния организации.
5. Методы планирования финансовых показателей деятельности организации.
6. Направления совершенствования финансовой деятельности организации.

#### **19.3.4 Содержание (структура) отчета**

1. Подготовительный.
2. Основной.
3. Заключительный.

В отчете по практике обучающийся должен:

- осуществить сбор и обработку теоретических, нормативных и методических материалов по теме исследования;
- выполнить индивидуальное аналитическое задание, связанное с объектом и предметом исследования;
- обосновать предложения по совершенствованию деятельности организации в предметной области.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета/проекта и/или выполнение практического задания.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. (дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.)

При оценивании используются количественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.