

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

экономического факультета

П.А. Канапухин



30.06.2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности

- 1 Код и наименование направления подготовки : 38.04.08. Финансы и кредит**
- 2. Профили подготовки : Финансовый менеджмент, Банки и банковская деятельность**
- 3. Квалификация (степень) выпускника: магистр**
- 4. Форма обучения: заочная**
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: финансов и кредита**
- 6. Составитель программы: Сысоева Елена Федоровна, д.э.н., профессор**
- 7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №6 от 21.06.2018**
- 8. Учебный год: 2018/2019** **Семестр : 2**

9. Цели и задачи практики:

Цели практики:

- получение первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин.

Задачи практики:

- изучение направлений деятельности, организационной структуры и структуры управления организации, являющейся базой практики (ПК-2);
- изучение функций финансовой службы (служб) организации, являющейся базой практики (ПК-2, ПК-5);
- проведение анализа и оценки финансового состояния организации, являющейся базой практики, на основе ее финансовой отчетности (ПК-1);
- формирование профессиональных навыков решения практических задач по совершенствованию финансово-кредитных отношений на основании проведения аналитической работы (ПК-2, ПК-5);
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки управленческих решений, связанных с финансовой деятельностью организаций и учреждений (ПК-1, ПК-2);
- выполнение индивидуального задания, связанного с объектом и предметом исследования обучающегося (ПК-1, ПК-6).

10. Место практики в структуре ООП: Вариативная часть. Блок Б2. Практики.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, орга-	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ и дать оценку финансового состояния организации; - составить аналитическое заключение по результатам анализа и оценки финансового состояния организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами расчета показателей финансового состояния организации; - навыками составления аналитического заключения.

	нов государственной власти и местного самоуправления	
ПК-2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами; - собрать исходные данные для анализа и оценки финансового состояния организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки массивов экономических данных; - навыками формирования информационной базы для научных исследований.
ПК-5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; - анализировать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы. <p>Владеть: навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.</p>
ПК-6	Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать финансово-экономические данные по текущей, кратко- и долгосрочной устойчивости организации, в том числе кредитной; - анализировать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы. <p>Владеть: навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной.</p>

13. Объем практики в зачетных единицах/час. 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 семестр	№ семестра	...
Всего часов	108	108		
в том числе:				
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)	-	-		
Самостоятельная работа	-	-		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	0	0		
Итого:	108	108		

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Сбор информации об организации, направлениях ее деятельно-

		сти, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.
2.	Основной	Первичный анализ собранной информации, написание отчета, корректировка индивидуальных задач в соответствии с темой НИР.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сысоева Е.Ф. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Е. Ф. Сысоева, А.С. Бородина. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017. – 121 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования. – Учебник Воронежского государственного университета / И.Т. Корогодин. – Воронеж : ВГУ, 2009. – 300 с.
3	Козуб Л.А. Пособие по выполнению самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие / Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева. – Воронеж: Истоки, 2017. – 56 с.
4	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская : учеб. пособие. - Воронеж : ИМ-МиФ, 2009. – 220 с.
5	Сысоева Е.Ф. Программа учебной, производственной, преддипломной практик магистрантов направления 38.04.08 «Финансы и кредит», программ «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность» : учебно-метод. пособие. - Воронеж: множит. техника экономического факультета ВГУ, 2017. – 24 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы Интернет):

№ п/п	Ресурс
6	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Е.Ф. Сысоева, А.С. Бородина. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017. — 121 с. : ил., табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-126.pdf >.
7	Программа учебной, производственной, преддипломной практик магистрантов направления 38.04.08 "Финансы и кредит", программ "Финансовый менеджмент", "Банки и банковская деятельность" : [для магистрантов 1 и 2 к. дневного; 1, 2 и 3 к. вечер. и заоч. отд-ний] / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. финансов и кредита ; сост. Е.Ф. Сысоева. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017. — 24 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-173.pdf >.

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презента-

ции и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

18. Материально-техническое обеспечение практики:

- Основная литература (1 шт. на 2 чел.);
- Дополнительная литература (1 шт. на 4 чел.);
- На базе практики обучающимся предоставляются рабочие места, обеспечивающие безопасные условия прохождения практики и отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ПК-1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ и дать оценку финансового состояния организации; - составить аналитическое заключение по результатам анализа и оценки финансового состояния организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами расчета показателей финансового состояния организации; - навыками составления аналитического заключения. 	Основной
ПК-2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами; - собрать исходные данные для анализа и оценки финансового состояния организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки массивов экономических данных; - навыками формирования информационной базы для научных исследований. 	Подготовительный
ПК-5	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; - анализировать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы. <p>Владеть: навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	Основной
ПК-6	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать финансово-экономические данные по текущей, кратко- и долгосрочной устойчивости организации, в том числе кредитной; - анализировать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы. <p>Владеть: навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в</p>	Основной

том числе кредитной.	
Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета	

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели :

1. Систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

– систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

– отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый студентом-практикантом:

– умение выделять и формулировать цели и задачи;

– адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к студенту-практиканту:

– посещение установочной конференции;

– своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта и их связь с целью и задачами магистерской исследовательской работой. Оценка отчета основывается на выполнении следующих требований: полнота и детальность изложения; профессионализм выводов; умение применять статистические данные и осуществлять расчеты; умение критически анализировать разные точки зрения на содержание и развитие исследуемого объекта; владение инструментарием экономического анализа; аккуратность и соответствие требованиям, предъявляемым к письменным работам; правильность оформления справочного аппарата.

Результаты прохождения учебной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием обучающихся. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Отчет соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся отлично ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне	Повышенный уровень	Отлично
Отчет соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками	Базовый уровень	Хорошо
Отчет соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. выставляется, если обучающийся удовлетворительно ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, но не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если обучающийся не ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень практических заданий

Задание 1. Выявить и представить особенности организационной структуры и структуры финансовых органов исследуемой организации.

Задание 2. Проанализировать основные макроэкономические факторы, определяющие деятельность исследуемой организации.

Задание 3. Определить внешние и внутренние факторы, определяющие деятельность исследуемой организации.

Задание 4. Провести анализ и дать оценку финансового состояния исследуемой организации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено полностью с учетом всех требований методических указаний по учебной практике;
- оценка «хорошо» задание выполнено с небольшими недочетами;

- оценка «удовлетворительно» задание выполнено не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.

19.3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Направления деятельности организации.
2. Организационная структура организации.
3. Особенности управления финансами в организации.
4. Макроэкономические факторы, влияющие на деятельность организации.
5. Показатели финансового состояния организации.
6. Определение перспектив развития текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации.
7. Разработка предложений по совершенствованию деятельности организации или структурного подразделения.

19.3.4 Содержание (структура) отчета

- 1.Подготовительный
- 2.Основной

В отчете по практике обучающийся должен:

- выявить и представить особенности управления финансами в исследуемой организации;
- проанализировать основные макроэкономические факторы, определяющие деятельность исследуемой организации;
- проанализировать основные внутренние факторы, определяющие деятельность исследуемой организации;
- проанализировать и оценить показатели финансового состояния исследуемой организации.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета/проекта и/или выполнение практического задания.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. (дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.)

При оценивании используются количественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.