

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

экономического факультета



П.А. Канапухин

30.06.2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.07(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

- 1 Код и наименование направления подготовки : 38.04.08. Финансы и кредит
2. Профили подготовки : Финансовый менеджмент, Банки и банковская деятельность
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: финансов и кредита
6. Составитель программы: Сысоева Елена Федоровна, д.э.н., профессор
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №6 от 21.06.2018
8. Учебный год: 2019/2020 Семестр : 4

9. Цели и задачи практики:

Цели практики:

- получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности в финансово-кредитной сфере;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем.

Задачи практики:

- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- проведение теоретических исследований по теме ВКР (ПК-1, ПК-2, ПК-19, ПК-21, ПК-25);
- выполнение индивидуального аналитического задания, связанного с объектом и предметом исследования обучающегося (ПК-19, ПК-21, ПК-25);
- подготовка тезисов доклада и статьи в сборник для опубликования (ПК-19, ПК-21, ПК-25).

10. Место практики в структуре ООП: Вариативная часть. Блок Б2. Практики.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о сущности, содержании и формах финансовых отношений между хозяйствующими субъектами; - использовать базовые финансовые категории применительно к деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели, задач исследования и способами их достижения; - навыками микроэкономического анализа; - навыками формирования информационной базы для научных исследований; - навыками написания научной статьи, тезисов доклада на научной конференции.
ОК-3	Готовность к саморазвитию,	Уметь:

	самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - дать сравнительную характеристику методов управления денежными потоками организаций, в том числе финансово-кредитных, в зависимости от предмета исследования магистерской диссертации; - выявить проблемы методического характера, связанные с предметом и объектом исследования магистерской диссертации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления денежными потоками организаций, в том числе финансово-кредитных; - навыками формирования информационной базы для научных исследований; - навыками составления аналитического отчета и (или) заключения.
ПК-1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести расчеты на основе общепринятых и оригинальных методик с использованием практических данных организации, являющейся объектом практики; - сделать выводы и дать практические рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов, явлений и операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами расчетов показателей, характеризующих состояние денежных потоков организаций, в том числе, финансово-кредитных; - навыками составления аналитического отчета и (или) заключения.
ПК-2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами; - собрать исходные данные для анализа и оценки текущего и перспективного состояния денежных потоков организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования информационной базы для научных исследований; - навыками обработки массивов экономических данных.
ПК-19	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции по поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - обосновать выбор методов и инструментов научного исследования в соответствии с предметом и объектом магистерской диссертации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации; - методами и средствами решения задач исследования.
ПК-21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать актуальные научные проблемы в области финансов и кредита; - выявлять и оценивать направления развития и совершенствования финансово-кредитных отношений и финансово-кредитных институтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами научного исследования в области финансов и кредита; - навыками составления финансовых обзоров, отчетов, научных публикаций.

ПК-25	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Уметь: - принимать управленческие решения на базе применения основных методов научных исследований с учетом инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных. Владеть: - навыками обоснования перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных; - навыками составления заключений и аналитических записок.
-------	--	--

13. Объем практики в зачетных единицах/час. 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр
Всего часов	108	108		
в том числе:				
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)	-	-		
Самостоятельная работа	-	-		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	0	0		
Итого:	108	108		

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов по теме исследования.
2.	Основной	Доработка второй главы ВКР по замечаниям научного руководителя. Подготовка статьи по теме исследования.
3	Заключительный	Подготовка аналитического отчета.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Деньги, кредит, банки : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева [и др.]; под ред. Е.Ф. Сысоевой ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 224 с.
2	Ендовицкий Д.А. Финансовый анализ : [учебник для студ., обуч. по направлению "Экономика"] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. — 3-е изд., перераб. — М. : КноРус, 2016. — 299 с.
3	Сысоева Е.Ф. Финансы организаций (корпоративные финансы) : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, А.Н. Гаврилова, А.А. Попов. – М. : КноРус, 2018. – 350 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Гаврилова А.Н. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / А.Н. Гаврилова, Е.Ф. Сысоева [и др.]. – 6-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 432 с.
5	Козуб Л.А. Пособие по выполнению самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие / Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева. – Воронеж: Истоки, 2017. – 56 с.

6	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования. – Учебник Воронежского государственного университета / И.Т. Корогодин. – Воронеж : ВГУ, 2009. – 300 с.
7	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие / коллектив авторов; под ред.В.И. Беляева. – 2-е изд., перераб. – М. : КНОРУС, 2014. – 264 с. – (Магистратура).
8	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская : учеб. пособие. - Воронеж : ИММиФ, 2009. – 220 с.
9	Сысоева Е.Ф. Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направлений 080100 «Экономика», 080500 «Менеджмент», 080300 «Финансы и кредит» : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2012. – 60 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы Интернет):

№ п/п	Ресурс
10	Программа учебной, производственной, преддипломной практик магистрантов направления 38.04.08 "Финансы и кредит", программ "Финансовый менеджмент", "Банки и банковская деятельность" : [для магистрантов 1 и 2 к. дневного; 1, 2 и 3 к. вечер. и заоч. отд-ний] / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. финансов и кредита ; сост. Е.Ф. Сысоева. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017. — 24 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-173.pdf >.

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

18. Материально-техническое обеспечение практики:

— Основная литература (1 шт. на 2 чел.);

— Дополнительная литература (1 шт. на 4 чел.);

— На базе практики обучающимся предоставляются рабочие места, обеспечивающие безопасные условия прохождения практики и отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)

ОК-1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о сущности, содержании и формах финансовых отношений между хозяйствующими субъектами; - использовать базовые финансовые категории применительно к деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели, задач исследования и способами их достижения; - навыками микроэкономического анализа; - навыками формирования информационной базы для научных исследований; - навыками написания научной статьи, тезисов доклада на научной конференции. 	2. Основной 3. Заключительный
ОК-3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать сравнительную характеристику методов управления денежными потоками организаций, в том числе финансово-кредитных, в зависимости от предмета исследования магистерской диссертации; - выявить проблемы методического характера, связанные с предметом и объектом исследования магистерской диссертации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления денежными потоками организаций, в том числе финансово-кредитных; - навыками формирования информационной базы для научных исследований; - навыками составления аналитического отчета и (или) заключения. 	2. Основной.
ПК-1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести расчеты на основе общепринятых и оригинальных методик с использованием практических данных организации, являющейся объектом практики; - сделать выводы и дать практические рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов, явлений и операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами расчетов показателей, характеризующих состояние денежных потоков организаций, в том числе, финансово-кредитных; - навыками составления аналитического отчета и (или) заключения. 	1. Подготовительный. 2. Основной.
ПК-2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами; - собрать исходные данные для анализа и оценки текущего и перспективного состояния денежных потоков организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования информационной базы для научных исследований; - навыками обработки массивов экономических данных. 	2. Основной. 3. Заключительный.
ПК-19	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции по поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - обосновать выбор методов и инструментов научного исследования в соответствии с предметом и объектом магистерской диссертации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации; - методами и средствами решения задач исследования. 	1. Подготовительный. 2. Основной.

ПК-21	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать актуальные научные проблемы в области финансов и кредита; - выявлять и оценивать направления развития и совершенствования финансово-кредитных отношений и финансово-кредитных институтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами научного исследования в области финансов и кредита; - навыками составления финансовых обзоров, отчетов, научных публикаций. 	<p>1.Подготовительный. 2. Основной. 3.Заключительный</p>
ПК-25	<p>Уметь: принимать управленческие решения на базе применения основных методов научных исследований с учетом инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных; - навыками составления заключений и аналитических записок. 	<p>2. Основной. 3.Заключительный</p>
<p>Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета</p>		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели :

1. Систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый студентом-практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи;

- адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к студенту-практиканту:

- посещение установочной конференции;

- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта и их связь с целью и задачами магистерской исследовательской работой. Оценка отчета основывается на выполнении следующих требований: полнота и детальность изложения; профессионализм выводов; умение применять статистические данные и осуществлять расчеты; умение критически анализировать разные точки зрения на содержание и развитие исследуемого объекта; владение инструментарием экономического анализа; аккуратность и соответствие требованиям, предъявляемым к письменным работам; правильность оформления справочного аппарата.

Результаты прохождения производственной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием обучающихся. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Отчет соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся отлично ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне	Повышенный уровень	Отлично
Отчет соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками	Базовый уровень	Хорошо
Отчет соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. выставляется, если обучающийся удовлетворительно ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, но не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если обучающийся не ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень практических заданий

Задание 1. Анализ объекта исследования, выявление основных тенденций его развития.

Задание 2. Выявить и оценить современное состояние операционной, инвестиционной и финансовой деятельности исследуемой организации.

Задание 3. Составить прогноз развития исследуемого объекта, используя экономико-математические методы.

Задание 4. Выявить тенденции изменения операционной, инвестиционной и финансовой деятельности исследуемой организации.

Задание 5. Обосновать предложения по совершенствованию деятельности исследуемого объекта в предметной области.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено полностью с учетом всех требований методических указаний по производственной практике;
- оценка «хорошо» задание выполнено с небольшими недочетами;
- оценка «удовлетворительно» задание выполнено не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.

19.3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Основные тенденции развития организации.
2. Перспективы развития организации.
3. Основные проблемы развития организации.
4. Анализ и оценка финансового состояния организации.
5. Методы планирования финансовых показателей деятельности организации.
6. Направления совершенствования финансовой деятельности организации.

19.3.4 Содержание (структура) отчета

1. Подготовительный.
2. Основной.
3. Заключительный.

В отчете по практике обучающийся должен:

- осуществить сбор и обработку теоретических, нормативных и методических материалов по теме исследования;
- доработать вторую главу ВКР по замечаниям научного руководителя;
- подготовить статью по теме исследования;
- обосновать предложения по совершенствованию деятельности организации в предметной области.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета/проекта и/или выполнение практического задания.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. (дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.)

При оценивании используются количественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.