

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
экономического факультета



\_\_\_\_\_ П.А. Канапухин

30.06.2018 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.В.09(Пд) Производственная преддипломная практика

- 1 Код и наименование направления подготовки : 38.04.08. Финансы и кредит
2. Профили подготовки: Финансовый менеджмент, Банки и банковская деятельность
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: финансов и кредита
6. Составитель программы: Сысоева Елена Федоровна, д.э.н., профессор
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №6 от 21.06.2018
8. Учебный год: 2020/2021 Семестр : 5

## 9. Цели и задачи практики:

### Цели практики:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;
- завершение и оформление результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).

### Задачи практики:

- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- проведение теоретических исследований по теме ВКР (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-18, ПК-21, ПК-23, ПК-25);
- формирование профессиональных навыков решения практических задач по совершенствованию финансово-кредитных отношений на основании проведения аналитической работы (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-18, ПК-21, ПК-23, ПК-25);
- оформление научных результатов, представленных в третьей главе магистерской диссертации (ПК-2, ПК-6);
- написание автореферата ВКР (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-18, ПК-21, ПК-23, ПК-25);
- подготовка доклада, раздаточного материала и презентации к защите ВКР (ПК-2, ПК-6);
- оформление приложений к ВКР (ПК-2, ПК-6).

**10. Место практики в структуре ООП:** Вариативная часть. Блок Б2. Практики.

### 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о сущности, содержании и формах финансовых отношений между хозяйствующими субъектами;</li> <li>- использовать базовые финансовые категории применительно к деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, задач исследования и способами их достижения;</li> <li>- навыками микроэкономического анализа;</li> <li>- навыками формирования информационной базы для научных</li> </ul>

		исследований; - навыками написания научной статьи, тезисов доклада на научной конференции.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	<b>Уметь:</b> - выявить проблемы практического характера, связанные с предметом и объектом исследования ВКР; - идентифицировать направления совершенствования исследуемых процессов и явлений в зависимости от предмета и объекта исследования ВКР. <b>Владеть:</b> - методами управления денежными потоками организаций, в том числе финансово-кредитных; - навыками формирования информационной базы для научных исследований; - навыками составления аналитического заключения.
ПК-1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<b>Уметь:</b> - провести расчеты на основе общепринятых и оригинальных методик с использованием практических данных организации, являющейся объектом практики; - сделать выводы и дать практические рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов, явлений и операций. <b>Владеть:</b> - современными методами расчетов показателей, характеризующих состояние денежных потоков организаций, в том числе, финансово-кредитных; - навыками составления аналитического заключения.
ПК-2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<b>Уметь:</b> - систематизировать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами; - собрать исходные данные для анализа и оценки текущего и перспективного состояния денежных потоков организации. <b>Владеть:</b> - навыками формирования информационной базы для научных исследований; - навыками обработки массивов экономических данных.
ПК-3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	<b>Уметь:</b> - применять типовые и оригинальные методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления. <b>Владеть:</b> - навыками расчета и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и органов государственной власти и местного самоуправления.
ПК-4	Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<b>Уметь:</b> - использовать методики анализа и оценки финансово-экономических рисков; - использовать методики прогнозирования финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне. <b>Владеть:</b> - методами и инструментами управления финансово-экономическими рисками, прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.
ПК-5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности	<b>Уметь:</b> - обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; - анализировать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы. <b>Владеть:</b>

	организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	- навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-6	Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	<b>Уметь:</b> - обрабатывать финансово-экономические данные по текущей, кратко- и долгосрочной устойчивости организации, в том числе кредитной; - анализировать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы. <b>Владеть:</b> - навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной.
ПК-18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	<b>Уметь:</b> - идентифицировать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита; - предложить новые или усовершенствовать существующие инструменты проведения исследований в области финансов и кредита. <b>Владеть:</b> - навыками анализа результатов использования инструментов исследования в области финансов и кредита; - навыками составления финансовых обзоров, отчетов, научных публикаций.
ПК-21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	<b>Уметь:</b> - идентифицировать актуальные научные проблемы в области финансов и кредита; - выявлять и оценивать направления развития и совершенствования финансово-кредитных отношений и финансово-кредитных институтов. <b>Владеть:</b> - методами и инструментами научного исследования в области финансов и кредита; - навыками составления финансовых обзоров, отчетов, научных публикаций.
ПК-23	Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	<b>Уметь:</b> - идентифицировать финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать методы исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; - разработать систему управления рисками хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:</b> - методами и инструментами исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-25	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	<b>Уметь:</b> - принимать управленческие решения на базе применения основных методов научных исследований с учетом инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных. <b>Владеть:</b> - навыками обоснования перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных; - навыками составления заключений и аналитических записок.

13. Объем практики в зачетных единицах/час. 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

## 14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		5 семестр	№ семестра	...
Всего часов	108	108		
в том числе:				
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)	-	-		
Самостоятельная работа	108	108		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	0	0		
Итого:	108	108		

## 15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Проведение дополнительных исследований по проблемам организации, выявленным в ходе учебной и производственной практик
2.	Основной	Оформление научных результатов, представленных в третьей главе магистерской диссертации; выявление проблем и разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности организации; написание автореферата ВКР
3	Заключительный	Подготовка доклада, раздаточного материала и презентации к защите ВКР; оформление приложений к ВКР. Подготовка отчета по практике.

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Деньги, кредит, банки : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева [и др.]; под ред. Е.Ф. Сысоевой ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 224 с.
2	Ендовицкий Д.А. Финансовый анализ : [учебник для студ., обуч. по направлению "Экономика"] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. — 3-е изд., перераб. — М. : КноРус, 2016. — 299 с.
3	Сысоева Е.Ф. Финансы организаций (корпоративные финансы) : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, А.Н. Гаврилова, А.А. Попов. – М. : КноРус, 2018. – 350 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Гаврилова А.Н. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / А.Н. Гаврилова, Е.Ф. Сысоева [и др.]. – 6-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2012. – 432 с.
5	Козуб Л.А. Пособие по выполнению самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие / Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева. – Воронеж: Истоки, 2017. – 56 с.
6	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования. – Учебник Воронежского государственного университета / И.Т. Корогодин. – Воронеж : ВГУ, 2009. – 300 с.
7	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие / коллектив авторов; под ред. В.И. Беляева. – 2-е изд., перераб. – М. : КНОРУС, 2014. – 264 с. – (Магистратура).
8	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская : учеб. пособие. - Воронеж : ИММиФ, 2009. – 220 с.
9	Сысоева Е.Ф. Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направлений 080100 «Экономика», 080500 «Менеджмент», 080300 «Финансы и кредит» : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2012. – 60 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы Интернет):

№ п/п	Ресурс
10	Программа учебной, производственной, преддипломной практик магистрантов направления 38.04.08 "Финансы и кредит", программ "Финансовый менеджмент", "Банки и банковская деятельность" : [для магистрантов 1 и 2 к. дневного; 1, 2 и 3 к. вечер. и заоч. отд-ний] / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. финансов и кредита ; сост. Е.Ф. Сысоева .— Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017 .— 24 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vs_u/m17-173.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vs_u/m17-173.pdf</a> >.

## 17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

## 18. Материально-техническое обеспечение практики:

- Основная литература (1 шт. на 2 чел.);
- Дополнительная литература (1 шт. на 4 чел.);
- На базе практики обучающимся предоставляются рабочие места, обеспечивающие безопасные условия прохождения практики и отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

## 19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2. Основной. 3. Заключительный
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	1. Подготовительный. 2. Основной. 3. Заключительный
ПК-1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	1. Подготовительный. 2. Основной. 3. Заключительный

ПК-2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	1.Подготовительный. 2. Основной. 3. Заключительный
ПК-3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	1.Подготовительный. 2. Основной. 3. Заключительный
ПК-4	Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	1.Подготовительный. 2. Основной. 3.Заключительный
ПК-5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	1.Подготовительный. 2. Основной. 3.Заключительный
ПК-6	Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	1.Подготовительный. 2. Основной. 3.Заключительный
ПК-18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	1.Подготовительный. 2. Основной.
ПК-21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	1.Подготовительный. 2. Основной.
ПК-23	Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	1.Подготовительный. 2. Основной.
ПК-25	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	3.Заключительный
Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета		

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели :

1. Систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:
  - систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;
  - отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.
2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый студентом-практикантом:
  - умение выделять и формулировать цели и задачи;
  - адекватное применение экономических знаний на практике.
3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к студенту-практиканту:
  - посещение установочной конференции;

– своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта и их связь с целью и задачами магистерской исследовательской работой. Оценка отчета основывается на выполнении следующих требований: полнота и детальность изложения; профессионализм выводов; умение применять статистические данные и осуществлять расчеты; умение критически анализировать разные точки зрения на содержание и развитие исследуемого объекта; владение инструментарием экономического анализа; аккуратность и соответствие требованиям, предъявляемым к письменным работам; правильность оформления справочного аппарата.

Результаты прохождения производственной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием обучающихся. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Отчет соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся отлично ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне	Повышенный уровень	Отлично
Отчет соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками	Базовый уровень	Хорошо
Отчет соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. выставляется, если обучающийся удовлетворительно ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, но не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если обучающийся не ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам,	–	Неудовлетворительно

изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками		
--	--	--

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень практических заданий**

Задание 1 Выделить основные положения новизны диссертационного исследования.

Задание 2 Идентифицировать тенденции развития организации, в том числе финансово-кредитной, являющейся объектом исследования.

Задание 3 Обосновать научно-практические рекомендации по совершенствованию деятельности организации, в том числе финансово-кредитной, в предметной области исследования.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено полностью с учетом всех требований методических указаний по производственной практике;
- оценка «хорошо» задание выполнено с небольшими недочетами;
- оценка «удовлетворительно» задание выполнено не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.

#### **19.3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Современные исследовательские приоритеты в области финансов и кредита
2. Понятие научной парадигмы, ее истоки и современное понимание. Парадигмы и структура научного сообщества.
3. Правила постановки проблемы исследования.
4. Обоснование предмета и объекта исследования.
5. Формулировка проблемы, цели и задач исследования.
6. Оригинальность подхода и научная новизна исследования.
7. Выдвижение гипотез в экономических исследованиях.
8. Выбор и обоснование методов исследования.
9. Работа с понятийно-категориальным аппаратом. Иерархия и взаимосвязь терминов, понятий и категорий.
10. Основы построения классификаций.
11. Установление взаимосвязей и закономерностей.
12. Разработка новых моделей, методов, методик.
13. Приращение новых знаний как результат проведенного исследования. Элементы оригинальности научного подхода.
14. Правила оформления итоговой работы. Структура научного исследования.
15. Теоретические источники и виды публикаций. Правила выбора теоретических источников.
16. Правила оформления ссылок. Библиографический список.
17. Основные характеристики диссертационного исследования.
18. Постановка задач и определение схемы проведения научных исследований в процессе подготовки магистерской диссертации.

19. Современные проблемы финансов и кредита в контексте темы магистерской диссертации.

#### **19.3.4 Содержание (структура) отчета**

1. Подготовительный.
2. Основной.
3. Заключительный.

В отчете по практике обучающийся должен:

- обосновать основные положения новизны диссертационного исследования;
- разработать научно-практические рекомендации по совершенствованию деятельности организации, в том числе финансово-кредитной, в соответствии с предметной областью исследования;
- написать автореферат магистерской диссертации;
- представить доклад, раздаточный материал, презентацию результатов научного исследования для защиты.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета/проекта и/или выполнение практического задания.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики.

Отчет по производственной преддипломной практике представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на индивидуальном собеседовании с научным руководителем. Результаты защиты отчета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры финансов и кредита.

Помимо отчета представляется отзыв научного руководителя обучающегося.

При оценивании используются количественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.