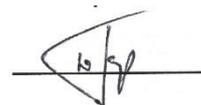


1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
теории и практики журналистики



Ю.А. Гордеев

30.05.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование распространения информации  
в Интернете

1. Код и наименование направления подготовки: 42.03.02 Журналистика
2. Профиль подготовки: Пресса и Интернет
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: теории и практики журналистики
6. Составители программы: Арапова Галина Юрьевна, директор Центра защиты прав СМИ
7. Рекомендована: НМС факультета журналистики, протокол № 8 от 30.05.2018 г.
8. Учебный год: 2020-2021                      Семестр(-ы): 6

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными правовыми понятиями в области регулирования распространения массовой информации посредством Интернета;
- раскрыть особенности различных форм распространения информации в Интернете (официальные, тематические, корпоративные сайты, Интернет-СМИ, социальные сети, блоги, др.), особенности функционирования Интернет-СМИ;
- дать представление об основных правовых рисках и ответственности за распространение информации в Интернете;
- осветить основные проблемы правового регулирования распространения информации в Интернете;
- дать представление об особенностях распространения и ответственности за воспроизведение ранее опубликованной в Интернете информации, фотоизображений, видео-, аудиоматериалов;
- рассмотреть различия в распространении информации на Интернет-сайтах зарегистрированных как СМИ и не являющихся таковыми;
- рассмотреть на конкретных примерах основные конфликтные ситуации в области распространения информации в Интернете.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям определяются компетенциями, которые должны быть сформированы при изучении следующих дисциплин: Основы теории журналистики (ОПК-1, 2, 3, 9); Профессиональная этика журналиста (ОПК-8).

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: –

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-7	способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	знать: правовые нормы, регулирующие функционирование интернет-СМИ; уметь: руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование интернет-СМИ; владеть (иметь навык(и)): профессиональной терминологией
ПК-3	способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	знать: правовые нормы, регулирующие функционирование интернет-СМИ; уметь: руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование интернет-СМИ; владеть (иметь навык(и)): профессиональной терминологией

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах – 4/144.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		6
Аудиторные занятия	32	32
в том числе: лекции	16	16
практические	16	16
Самостоятельная работа	76	76
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 36	Экзамен – 36
Итого:	144	144

### 13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Основные правовые понятия в области регулирования распространения информации в Интернете	Интернет как канал распространения информации и как «новое медиа». Разница между средством массовой информации и редакцией СМИ. Новые возможности распространения информации: блоги, форумы, живой журнал, социальные сети. Информационные (фото-, видео-, аудио-) архивы (стоки). Права и обязанности провайдера применительно к обеспечению доступа к информации на интернет-ресурсе.	Электронный курс: <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
1.2	Государственное регулирование распространения информации в Интернете	Необходимость и пределы государственного регулирования. Правовое регулирование Интернета: практика, современные проблемы и тенденции. Надзорные функции Роскомнадзора как регистрирующего органа в области распространения информации на площадках интернет-СМИ. Международная практика регулирования распространения информации в Интернете. Основные законодательные акты в области регулирования распространения информации, в том числе в Интернете: Закон РФ «О СМИ», Федеральный Закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», массив норм гражданского, уголовного, административного законодательства, авторского права, мягкое право Совета Европы (рекомендации и декларации), Европейская Конвенция о защите прав человека и практика Европейского суда. Ограничения в области распространения информации в Интернете.	Электронный курс: <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
1.3	Правовой режим распространения информации в Интернете: особенности распространения, проблемы	Регистрация интернет-сайтов как СМИ: установлена ли обязанность, каковы правовые последствия регистрации и ее отсутствия? Правовой режим деятельности интернет-СМИ. Статус интернет-СМИ по сравнению с традиционными СМИ, с интернет-ресурсами, не	Электронный курс: <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

		зарегистрированными как СМИ. Правовая оценка сообщений посетителей сайта («Форум», «Комментарии»). Модерация форумов и комментариев на интернет-сайтах. Интернет-реклама: правовые основы, проблемы. «Компромат»: понятие, юридическая оценка. Правовая оценка спама. Пробелы в правовом регулировании в области распространения информации в Интернете. Возможности и пределы применения «традиционного» права к интернет-отношениям.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Наиболее часто встречающиеся нарушения в области распространения информации в Интернете. Ответственность	Демонстрация кейсов и дискуссия по теме: Ответственность за авторские тексты, перепечатку материалов других СМИ, комментарии пользователей. Распространение недостоверной и порочащей информации. Оскорбление. Распространение экстремистских высказываний, нарушения антитеррористического законодательства. Нарушения авторских прав. Вмешательства в частную жизнь. Нарушение права на изображение, разглашение иных охраняемых законом тайн. Особенности судебных споров о распространении информации в Интернете. Особенности доказывания факта распространения информации в Интернете.	Электронный курс: <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные правовые понятия в области регулирования распространения информации в Интернете.	4	–	18	22
2	Государственное регулирование распространения информации в Интернете.	6	–	20	26
3	Правовой режим распространения информации в Интернете: особенности распространения, проблемы.	6	–	20	26
4	Наиболее часто встречающиеся нарушения в области распространения информации в Интернете. Ответственность.	–	16	18	34
Итого:		16	16	76	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный материал изучается на лекциях, практические умения и навыки формируются на практических занятиях. Учебный материал содержится в рекомендуемой литературе, презентационном материале лекций. Практические занятия проводятся в следующих формах: демонстрация кейсов, дискуссия. Предусмотрена текущая аттестация в следующей форме: практическое задание.

Самостоятельная работа студента предполагает:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- изучение презентационного материала лекций;
- подготовку к текущей аттестации – выполнение практического задания;
- подготовку к промежуточной аттестации.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Лапина М.А. Информационное право : учебное пособие / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин ; ред. И.Ш. Килясханов. – Москва : Юнити, 2015. – 336 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118624">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118624</a> .
2	Хомяков В.И. Правовое регулирование средств массовой информации и рекламы : учебное пособие / В.И. Хомяков, В.А. Егошкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 264 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476726">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476726</a> .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Информационное право : учебное пособие : в 2 частях / О. В. Ахрамеева, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Мирошниченко. – Ставрополь : СтГАУ. – Часть 1. – 2015. – 41 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/82215">https://e.lanbook.com/book/82215</a> .
4	Информационное право : учебное пособие : в 2 частях / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова, Н.В. Мирошниченко. – Ставрополь : СтГАУ. – Часть 2. – 2015. – 58 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/82216">https://e.lanbook.com/book/82216</a> .
5	Матушевский Р.Г. Правовые основы СМИ и журналистики : учебное пособие / Р.Г. Матушевский. – Москва : А-Приор, 2006. – 97 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56365">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56365</a> .
6	Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике / Ф.И. Шарков. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 334 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453930">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453930</a> .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС Лань. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	ЭБС Университетская библиотека online. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
3.	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
4.	Гарант.ру : информационно-правовой портал. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
5.	Центр защиты прав СМИ. – URL: <a href="https://mmdc.ru">https://mmdc.ru</a>
6.	Электронный университет ВГУ. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Журналистика, реклама, связи с общественностью : словарь / сост. В.В. Тулупов. – Воронеж : факультет журналистики ВГУ, 2010. – Электрон. версия печ. публикации. – Свободный доступ из интрасети ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-241.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-241.pdf</a> .

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины проводятся занятия лекционного типа (лекции с демонстрацией презентационного материала), семинарского типа (демонстрация кейсов, дискуссия), текущая аттестация (практическое задание), используются элементы ЭО и ДОТ (электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ»), смешанное обучение.

Электронный курс «Правовое регулирование распространения информации в интернете». – URL: <https://edu.vsu.ru/>.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcdmс; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcdmс; неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление). СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор ViewSonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244\*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244\*244; переносной ноутбук 15\*PackardBell.

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244\*244, интерактивная доска Promethean.

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОПК-7: способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	знать: правовые нормы, регулирующие функционирование интернет-СМИ	1. Основные правовые понятия в области регулирования распространения информации в Интернете; 2. Государственное регулирование распространения информации в Интернете; 3. Правовой режим распространения информации в Интернете: особенности распространения, проблемы; 4. Наиболее часто встречающиеся	Текущая аттестация (практическое задание), промежуточная аттестация (экзамен)

		<p>нарушения в области распространения информации в Интернете. Ответственность</p>	
	<p>уметь: руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулируемыми функционирование интернет-СМИ</p>	<p>1. Основные правовые понятия в области регулирования распространения информации в Интернете; 2. Государственное регулирование распространения информации в Интернете; 3. Правовой режим распространения информации в Интернете: особенности распространения, проблемы; 4. Наиболее часто встречающиеся нарушения в области распространения информации в Интернете. Ответственность</p>	<p>Текущая аттестация (практическое задание), промежуточная аттестация (экзамен)</p>
	<p>владеть (иметь навык(и)): профессиональной терминологией</p>	<p>1. Основные правовые понятия в области регулирования распространения информации в Интернете; 2. Государственное регулирование распространения информации в Интернете; 3. Правовой режим распространения информации в Интернете: особенности распространения, проблемы; 4. Наиболее часто встречающиеся нарушения в области распространения информации в Интернете. Ответственность</p>	<p>Текущая аттестация (практическое задание), промежуточная аттестация (экзамен)</p>

<p>ПК-3:          способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов</p>	<p>знать: правовые нормы, регулирующие функционирование интернет-СМИ</p>	<p>1. Основные правовые понятия в области регулирования распространения информации в Интернете; 2. Государственное регулирование распространения информации в Интернете; 3. Правовой режим распространения информации в Интернете: особенности распространения, проблемы; 4. Наиболее часто встречающиеся нарушения в области распространения информации в Интернете. Ответственность</p>	<p>Текущая аттестация (практическое задание), промежуточная аттестация (экзамен)</p>
	<p>уметь: руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регуливающими функционирование интернет-СМИ</p>	<p>1. Основные правовые понятия в области регулирования распространения информации в Интернете; 2. Государственное регулирование распространения информации в Интернете; 3. Правовой режим распространения информации в Интернете: особенности распространения, проблемы; 4. Наиболее часто встречающиеся нарушения в области распространения информации в Интернете. Ответственность</p>	<p>Текущая аттестация (практическое задание), промежуточная аттестация (экзамен)</p>
	<p>владеть (иметь навык(и)): профессиональной терминологией</p>	<p>1. Основные правовые понятия в области регулирования распространения информации в Интернете; 2. Государственное регулирование</p>	<p>Текущая аттестация (практическое задание), промежуточная аттестация (экзамен)</p>

		распространения информации в Интернете; 3. Правовой режим распространения информации в Интернете: особенности распространения, проблемы; 4. Наиболее часто встречающиеся нарушения в области распространения информации в Интернете. Ответственность	
<b>Промежуточная аттестация</b>			КИМ

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- знание теоретического материала, полученного на занятиях и из учебной литературы;
- умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов примерами, фактами из практики современных интернет-СМИ;
- владение понятийным аппаратом в рамках изучаемой дисциплины.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует полное и точное знание теоретического материала, полученного на занятиях и из учебной литературы, полностью сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов адекватными примерами, фактами из практики современных интернет-СМИ, свободное владение понятийным аппаратом в рамках изучаемой дисциплины.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся демонстрирует достаточно полное и точное знание теоретического материала, полученного на занятиях и из учебной литературы, в целом сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов адекватными примерами, фактами из практики современных интернет-СМИ, уверенное владение понятийным аппаратом в рамках изучаемой дисциплины – при этом он допускает несущественные ошибки.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся демонстрирует относительно полное, но не всегда точное знание теоретического материала, полученного на занятиях и из учебной литературы, не полностью сформированное умение связывать теорию с практикой через	Пороговый уровень	Удовлетворительно

иллюстрирование ответов примерами, фактами из практики современных интернет-СМИ, не всегда уверенное владение понятийным аппаратом в рамках изучаемой дисциплины – при этом он допускает ошибки, в том числе существенные (в единичном количестве).		
Обучающийся демонстрирует фрагментарное и во многом неточное знание теоретического материала, полученного на занятиях и из учебной литературы, либо отсутствие такого знания, недостаточно сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов примерами, фактами из практики современных интернет-СМИ либо отсутствие такого умения, недостаточное владение понятийным аппаратом в рамках изучаемой дисциплины.	–	Неудовлетворительно

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Список вопросов к экзамену:**

- 1) Интернет как канал распространения информации и как «новое медиа». Разница между средством массовой информации и редакцией СМИ.
- 2) Новые возможности распространения информации: блоги, форумы, живой журнал, социальные сети. Информационные (фото-, видео-, аудио-) архивы (стоки).
- 3) Права и обязанности провайдера применительно к обеспечению доступа к информации на интернет-ресурсе. Необходимость и пределы государственного регулирования.
- 4) Правовое регулирование Интернета: практика, современные проблемы и тенденции.
- 5) Надзорные функции Роскомнадзора как регистрирующего органа в области распространения информации на площадках интернет-СМИ.
- 6) Международная практика регулирования распространения информации в Интернете.
- 7) Основные законодательные акты в области регулирования распространения информации, в том числе в Интернете. Ограничения в области распространения информации в Интернете.
- 8) Регистрация интернет-сайтов как СМИ: установлена ли обязанность, каковы правовые последствия регистрации и ее отсутствия?
- 9) Правовой режим деятельности интернет-СМИ. Статус интернет-СМИ по сравнению с традиционными СМИ, с интернет-ресурсами, не зарегистрированными как СМИ.
- 10) Правовая оценка сообщений посетителей сайта («Форум», «Комментарии»). Модерация форумов и комментариев на интернет-сайтах.
- 11) Интернет-реклама: правовые основы, проблемы. «Компромат»: понятие, юридическая оценка. Правовая оценка спама.
- 12) Пробелы в правовом регулировании в области распространения информации в Интернете. Возможности и пределы применения «традиционного» права к интернет-отношениям.
- 13) Ответственность за авторские тексты, перепечатку материалов других СМИ, комментарии пользователей.

- 14) Распространение недостоверной и порочащей информации. Оскорбление.
- 15) Распространение экстремистских высказываний, нарушения антитеррористического законодательства.
- 16) Нарушения авторских прав.
- 17) Вмешательства в частную жизнь. Нарушение права на изображение, разглашение иных охраняемых законом тайн.
- 18) Особенности судебных споров о распространении информации в Интернете. Особенности доказывания факта распространения информации в Интернете.

### **19.3.2 Практическое задание:**

Анализ ситуаций из практики интернет-СМИ, связанных с нарушениями правовых норм по заданной схеме.

Схема анализа:

- 1) Нарушения каких правовых норм наблюдаются в предложенном для анализа материале (публикация в интернет-СМИ)?
- 2) Аргументируйте свои предположения, опираясь на содержание основных правовых документов, регулирующих распространение информации в Интернете.
- 3) Предложите меры, необходимые для того, чтобы устранить обнаруженные нарушения и сделать публикацию корректной с правовой точки зрения.

Основные требования:

- 1) Терминологически верное правовое определение нарушений.
- 2) Применение знания содержания необходимых правовых документов.
- 3) Убедительное обоснование предлагаемых мер по устранению обнаруженных нарушений.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он соблюдает указанные требования и при этом проводит анализ глубоко и детально, не допуская ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он соблюдает указанные требования и при этом проводит анализ достаточно глубоко и детально, не допуская существенных ошибок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он соблюдает указанные требования и при этом проводит анализ на необходимом и достаточном уровне, допуская при этом ошибки, в том числе существенные – в единичном количестве;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае невыполнения указанных требований либо выполнения их с большим количеством существенных ошибок.

### **19.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме практического задания (выполняется письменно). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя по одному теоретическому вопросу из списка (первый вопрос КИМ), что позволяет оценить уровень полученных знаний. Для оценки уровня сформированных умений и навыков учитывается оценка за выполненное в рамках текущей аттестации практическое задание (как второй вопрос КИМ). При оценивании используется количественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться дистанционно по той же методике в режиме видеоконференции.