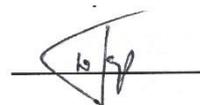


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
теории и практики журналистики



Ю.А. Гордеев

30.05.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование СМИ и Интернета

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 42.04.02 Журналистика
- 2. Магистерская программа:** СМИ и Интернет
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** теории и практики журналистики
- 6. Составители программы:** Арапова Галина Юрьевна, директор Центра защиты прав СМИ
- 7. Рекомендована:** НМС факультета журналистики, протокол № 8 от 30.05.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр:** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными правовыми понятиями в области регулирования распространения массовой информации посредством Интернета;
- раскрыть особенности различных форм распространения информации в Интернете (официальные, тематические, корпоративные сайты, Интернет-СМИ, социальные сети, блоги, др.), особенности функционирования Интернет-СМИ;
- дать представление об основных правовых рисках и ответственности за распространение информации в Интернете;
- осветить основные проблемы правового регулирования распространения информации в Интернете.
- дать представление об особенностях распространения и ответственности за воспроизведение ранее опубликованной в Интернете информации, фотоизображений, видео-, аудиоматериалов;
- рассмотреть различия в распространении информации на Интернет-сайтах, зарегистрированных как СМИ и не являющихся таковыми;
- рассмотреть на конкретных примерах основные конфликтные ситуации в области распространения информации в Интернете.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам определяются компетенциями, сформированными в результате обучения на уровне бакалавриата.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: –

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: содержание основных российских и международных правовых документов, регулирующих распространение информации в Интернете, и актуальную практику их применения; уметь: согласовывать профессиональную деятельность журналиста в интернет-СМИ с действующими правовыми нормами; владеть (иметь навык(и)): профессиональной терминологией
ОПК-6	готовность следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы	знать: содержание основных российских и международных правовых документов, регулирующих распространение информации в Интернете, и актуальную практику их применения; уметь: согласовывать профессиональную деятельность журналиста в интернет-СМИ с действующими правовыми нормами; владеть (иметь навык(и)): профессиональной терминологией

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах – 2/72.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		2
Аудиторные занятия	14	14
в том числе: практические	14	14
Самостоятельная работа	58	58
Форма промежуточной аттестации	–	Зачет
Итого:	72	72

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Практические занятия		
1.1	Основные правовые понятия в области регулирования распространения информации в Интернете	Семинар по материалу темы: Интернет как канал распространения информации и как «новое медиа». Разница между средством массовой информации и редакций СМИ. Новые возможности распространения информации: блоги, форумы, живой журнал, социальные сети. Информационные (фото-, видео-, аудио-) архивы (стоки). Права и обязанности провайдера применительно к обеспечению доступа к информации на интернет-ресурсе.
1.2	Государственное регулирование распространения информации в Интернете	Семинар по материалу темы, демонстрация кейсов: Необходимость и пределы государственного регулирования. Правовое регулирование Интернета: практика, современные проблемы и тенденции. Надзорные функции Роскомнадзора как регистрирующего органа и в области распространения информации на площадках интернет-СМИ. Международная практика регулирования распространения информации в Интернете. Основные законодательные акты в области регулирования распространения информации, в том числе в Интернете: Закон РФ «О СМИ», Федеральный Закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», массив норм гражданского, уголовного, административного законодательства, авторского права, мягкое право Совета Европы (рекомендации и декларации), Европейская Конвенция о защите прав человека и практика Европейского суда. Ограничения в области распространения информации в Интернете.
1.3	Правовой режим распространения информации в Интернете: особенности распространения, проблемы	Семинар по материалу темы, демонстрация кейсов: Регистрация интернет-сайтов как СМИ: установлена ли обязанность, каковы правовые последствия регистрации и ее отсутствия. Правовой режим деятельности интернет-СМИ. Статус интернет-СМИ по сравнению с традиционными СМИ, с интернет-ресурсами, не зарегистрированными как СМИ. Правовая оценка сообщений посетителей сайта («Форум», «Комментарии»). Модерация форумов и комментариев на интернет-сайтах. Интернет-реклама: правовые основы, проблемы. «Компромат»: понятие, юридическая оценка. Правовая оценка спама. Пробелы в правовом регулировании в области распространения информации в Интернете. Возможности и пределы применения «традиционного» права к интернет-отношениям.
1.4	Наиболее часто встречающиеся нарушения в области распространения	Семинар по материалу темы, демонстрация кейсов: Ответственность за авторские тексты, перепечатку материалов других СМИ, комментарии пользователей. Распространение недостоверной и порочащей информации.

информации в Интернете. Ответственность	Оскорбление. Распространение экстремистских высказываний, нарушения антитеррористического законодательства, нарушения авторских прав, вмешательства в частную жизнь. нарушение права на изображение, разглашение иных охраняемых законом тайн. Особенности судебных споров о распространении информации в Интернете. Особенности доказывания факта распространения информации в Интернете.
--	--

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)		
		Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные правовые понятия в области регулирования распространения информации в Интернете	2	10	12
2	Государственное регулирование распространения информации в Интернете	4	16	20
3	Правовой режим распространения информации в Интернете: особенности распространения, проблемы	4	16	20
4	Наиболее часто встречающиеся нарушения в области распространения информации в Интернете. Ответственность	4	16	20
Итого:		14	58	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретический учебный материал изучается, необходимые умения и навыки формируются на практических занятиях. Практические занятия представляют собой семинары по изучаемому материалу, демонстрацию и обсуждение кейсов: студенты получают домашнее задание и отчитываются о его выполнении в аудитории, что сопровождается дискуссией под руководством преподавателя. Предусмотрена текущая аттестация в форме практического задания. Самостоятельная работа студента предполагает:

- изучение презентационного материала по разделам дисциплины;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к текущей аттестации – выполнение практического задания;
- подготовку к промежуточной аттестации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бачило И.Л. Информационное право : учебник / И.Л. Бачило. – Москва : Юрайт, 2016. – 435 с.
2	Калятин В.О. Право в сфере Интернета / В.О. Калятин. – М. : Норма, 2004. – 479 с.
3	Рассолов И.М. Право и интернет. Теоретические проблемы / И.М. Рассолов. – М. : Норма, 2009. – 383 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Копылов В.А. Информационное право : учебник / В.А. Копылов. – М. : Юристъ, 2005. – 510 с.
5	Наумов В.Б. Право и Интернет: очерки теории и практики / В.Б. Наумов. – М. : Университет, 2002. – 430 с.
6	Правовые аспекты использования Интернет-технологий / Под. ред. А.С. Кемрадж, Д.В. Головерова. – М. : Книжный мир, 2002. – 410 с.
7	Средства массовой информации и правовые вопросы защиты чести и достоинства / Под ред. Г.В. Винокурова и др. – М. : Институт проблем информационного права, 2004. – 607 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Научно-практический информационный ресурс «Интернет и Право». – (http://www.internet-law.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Журналистика, реклама, связи с общественностью [Электронный ресурс] : словарь / сост. В.В. Тулупов. – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : факультет журналистики ВГУ, 2010. – Загл. с титул. экрана. – Электрон. версия печ. публикации. – Свободный доступ из интрасети ВГУ. – Текстовый файл. – Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader 4,0.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Пакет офисных приложений для работы с текстами, таблицами и презентациями. Браузер для интернет-серфинга.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Типовое оборудование аудитории с возможностью демонстрации мультимедийных презентаций (проектор, экран, компьютер). Доступ к сети Интернет.

19. Фонд оценочных средств:**19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: содержание основных российских и международных правовых документов, регулирующих распространение информации в Интернете, и актуальную практику их применения	1. Основные правовые понятия в области регулирования распространения информации в Интернете; 2. Государственное регулирование распространения информации в Интернете; 3. Правовой режим	Текущая аттестация (практическое задание); промежуточная аттестация (зачет)

		распространения информации в Интернете: особенности распространения, проблемы; 4. Наиболее часто встречающиеся нарушения в области распространения информации в Интернете. Ответственность	
	уметь: согласовывать профессиональную деятельность журналиста в интернет-СМИ с действующими правовыми нормами	1. Основные правовые понятия в области регулирования распространения информации в Интернете; 2. Государственное регулирование распространения информации в Интернете; 3. Правовой режим распространения информации в Интернете: особенности распространения, проблемы; 4. Наиболее часто встречающиеся нарушения в области распространения информации в Интернете. Ответственность	Текущая аттестация (практическое задание); промежуточная аттестация (зачет)
	владеть (иметь навык(и)): профессиональной терминологией	1. Основные правовые понятия в области регулирования распространения информации в Интернете; 2. Государственное регулирование распространения информации в Интернете; 3. Правовой режим распространения информации в Интернете: особенности распространения, проблемы; 4. Наиболее часто встречающиеся нарушения в	Текущая аттестация (практическое задание); промежуточная аттестация (зачет)

		области распространения информации в Интернете. Ответственность	
ОПК-6: готовность следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы	знать: содержание основных российских и международных правовых документов, регулирующих распространение информации в Интернете, и актуальную практику их применения	1. Основные правовые понятия в области регулирования распространения информации в Интернете; 2. Государственное регулирование распространения информации в Интернете; 3. Правовой режим распространения информации в Интернете: особенности распространения, проблемы; 4. Наиболее часто встречающиеся нарушения в области распространения информации в Интернете. Ответственность	Текущая аттестация (практическое задание); промежуточная аттестация (зачет)
	уметь: согласовывать профессиональную деятельность журналиста в интернет-СМИ с действующими правовыми нормами	1. Основные правовые понятия в области регулирования распространения информации в Интернете; 2. Государственное регулирование распространения информации в Интернете; 3. Правовой режим распространения информации в Интернете: особенности распространения, проблемы; 4. Наиболее часто встречающиеся нарушения в области распространения информации в Интернете. Ответственность	Текущая аттестация (практическое задание); промежуточная аттестация (зачет)
	владеть (иметь навык(и)): профессиональной терминологией	1. Основные правовые понятия в области регулирования	Текущая аттестация (практическое задание);

		распространения информации в Интернете; 2. Государственное регулирование распространения информации в Интернете; 3. Правовой режим распространения информации в Интернете: особенности распространения, проблемы; 4. Наиболее часто встречающиеся нарушения в области распространения информации в Интернете. Ответственность	промежуточная аттестация (зачет)
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- знание теоретического материала, полученного из учебной литературы;
- умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов примерами из практики современных массмедиа;
- владение понятийным аппаратом теории журналистики в рамках изучаемой дисциплины.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При сдаче зачета:

«зачтено» – 3-5 баллов,
«не зачтено» – 2 балла.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует полное и точное знание теоретического материала, полученного из учебной литературы, полностью сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов адекватными примерами из практики современных массмедиа, свободное владение понятийным аппаратом теории журналистики в рамках изучаемой дисциплины.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся демонстрирует достаточно полное и точное знание теоретического материала, полученного из учебной литературы, в целом сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов адекватными примерами из практики современных массмедиа, уверенное владение понятийным	Базовый уровень	Хорошо

аппаратом теории журналистики в рамках изучаемой дисциплины – при этом он допускает несущественные ошибки.		
Обучающийся демонстрирует относительно полное, но не всегда точное знание теоретического материала, полученного из учебной литературы, не полностью сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов примерами из практики современных массмедиа, не всегда уверенное владение понятийным аппаратом теории журналистики в рамках изучаемой дисциплины – при этом он допускает ошибки, в том числе существенные (в единичном количестве).	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует фрагментарное и во многом неточное знание теоретического материала, полученного из учебной литературы, либо отсутствие такого знания, недостаточно сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов примерами из практики современных массмедиа либо отсутствие такого умения, недостаточное владение понятийным аппаратом теории журналистики в рамках изучаемой дисциплины.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Список вопросов к зачету:

- 1) Интернет как канал распространения информации и как «новое медиа». Разница между средством массовой информации и редакцией СМИ.
- 2) Новые возможности распространения информации: блоги, форумы, живой журнал, социальные сети. Информационные (фото-, видео-, аудио-) архивы (стоки).
- 3) Права и обязанности провайдера применительно к обеспечению доступа к информации на интернет-ресурсе. Необходимость и пределы государственного регулирования.
- 4) Правовое регулирование Интернета: практика, современные проблемы и тенденции.
- 5) Надзорные функции Роскомнадзора как регистрирующего органа и в области распространения информации на площадках интернет-СМИ.
- 6) Международная практика регулирования распространения информации в Интернете.
- 7) Основные законодательные акты в области регулирования распространения информации, в том числе в Интернете. Ограничения в области распространения информации в Интернете.
- 8) Регистрация интернет-сайтов как СМИ: установлена ли обязанность, каковы правовые последствия регистрации и ее отсутствия?
- 9) Правовой режим деятельности интернет-СМИ. Статус интернет-СМИ по сравнению с традиционными СМИ, с интернет-ресурсами, не зарегистрированными как СМИ.
- 10) Правовая оценка сообщений посетителей сайта («Форум», «Комментарии»). Модерация форумов и комментариев на интернет-сайтах.

- 11) Интернет-реклама: правовые основы, проблемы. «Компромат»: понятие, юридическая оценка. Правовая оценка спама.
- 12) Пробелы в правовом регулировании в области распространения информации в Интернете. Возможности и пределы применения «традиционного» права к интернет-отношениям.
- 13) Ответственность за авторские тексты, перепечатку материалов других СМИ, комментарии пользователей.
- 14) Распространение недостоверной и порочащей информации. Оскорбление.
- 15) Распространение экстремистских высказываний, нарушения антитеррористического законодательства.
- 16) Нарушения авторских прав.
- 17) Вмешательства в частную жизнь. Нарушение права на изображение, разглашение иных охраняемых законом тайн.
- 18) Особенности судебных споров о распространении информации в Интернете. Особенности доказывания факта распространения информации в Интернете.

19.3.2 Практическое задание:

Анализ ситуаций из практики интернет-СМИ, связанных с нарушениями правовых норм.

Схема анализа:

- 1) Нарушения каких правовых норм наблюдаются в предложенном для анализа материале (публикация в интернет-СМИ)?
- 2) Аргументируйте свои предположения, опираясь на содержание основных правовых документов, регулирующих распространение информации в Интернете.
- 3) Предложите меры, необходимые для того, чтобы устранить обнаруженные нарушения и сделать публикацию корректной с правовой точки зрения.

Основные требования:

- 1) Терминологически верное правовое определение нарушений.
- 2) Применение знания содержания необходимых правовых документов.
- 3) Убедительное обоснование предлагаемых мер по устранению обнаруженных нарушений.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он соблюдает все указанные требования;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае невыполнения указанных требований.

19.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме практического задания. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в

себя вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, умений и навыков: один вопрос из списка в каждом КИМ. В качестве второго вопроса КИМ учитывается оценка за выполнение практического задания.

При оценивании используется количественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.