

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой программного обеспечения
и администрирования информационных систем



Артемов М. А.

31.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.02 Введение в 1С

1. Шифр и наименование направления подготовки:

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем

2. Профиль подготовки: Информационные системы и базы данных

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

программного обеспечения и администрирования информационных систем

6. Составители программы:

Каширская Ирина Ивановна, Сухоруков Александр Александрович

7. Рекомендована: НМС факультета ПММ протокол № 10 от 15.06.2019 г.

8. Учебный год: 2019/2020

Семестр(ы): 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является знакомство с системой 1С:Предприятие. Учебная дисциплина должна сформировать у студентов знания о видах систем автоматизированного учета и сформировать практические навыки использования системы «1С: Предприятие».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о типах ПО в среде 1С;
- нормативно-правовую базу и методические материалы по организации бухгалтерского и торгового учета и методам их ведения;
- иметь представление о методике расчета основных экономических показателей деятельности предприятия

Уметь: использовать полученные знания для решения практических задач

Владеть: навыками работы, администрирования и конфигурирования системы «1С:Предприятие».

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина является факультативной.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-8	способность использовать знания методов проектирования и производства программного продукта, принципов построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения
ПК-2	готовность к использованию основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях).

12. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 1 / 36.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	Сем. 5
Аудиторные занятия	16	16
в том числе: лекции		
лабораторные	16	16
практические		
Самостоятельная работа	20	20
Итого	36	36
Форма промежуточной аттестации		зачет

13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Объекты системы. Приемы работы. Настройка.	Установка программы, начальная настройка системы. Назначение и характеристика системы. Преимущества системы. Режимы функционирования системы. Особенности режима ведения учета. Пользовательский интерфейс. Настройка основных параметров программы. Заполнение параметров учетной политики бухгалтерского учета и налогового учета. Формирование учётной политики по персоналу предприятия. Настройка Плана счетов.
1.2	Справочники. Константы.	Настройка констант. Ввод сведений об организации. Работа со справочниками: виды справочников, приёмы работы в простых и сложных справочниках. Формирование групп и элементов в справочниках.
1.3	Журналы.	Работа с журналами. Журнал операций, журнал проводок, журналы документов. Основные формы отражения хозяйственных операций: ввод проводок вручную, при помощи документов, типовые операции.
1.4	Организация учета хозяйственных операций.	Ввод остатков по счетам для целей бухгалтерского и налогового учёта. Учёт основных средств. Учёт материально-производственных запасов. Учет кадров и

		расчетов с персоналом по оплате труда. Учет готовой продукции. Учет выпуска и продажи продукции. Учёт расчётов с дебиторами и кредиторами. Учет НДС. Учёт кассовых операций. Учёт операций на расчётном счёте.
1.5	Работа в отчетном периоде.	Работа с основными документами. Документооборот по персоналу предприятия. Покупка товаров. Формирование Книги покупок и Книги продаж. Завершение периода.
1.6	Формирование отчетности.	Получение данных по остаткам и оборотам счетов бухгалтерского и налогового учета. Формирование отчетности: бухгалтерский баланс. Выявление финансовых результатов.
1.7	Администрирование.	Административная установка платформы 1С. Обновление ПО. Загрузка и выгрузка данных. Резервное копирование. Виды и маркировка ключей защиты. Работа с ключами защиты. Проектирование сервера под 1С. Особенности эксплуатации SQLServer.
1.8	Конфигурирование.	Варианты аутентификации пользователя. Способы подключения к БД. Управление списками информационных баз. Управление правами пользователей. Объекты конфигурирования. Форма и элементы управления. Основы встроенного языка программирования 1С. Отладка приложений 1С на сервере.
2. Практические занятия		
3. Лабораторные работы		
3.1	Установить 1С	Установить и сконфигурировать 1С для выполнения тестового задания

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Объекты системы. Приемы работы. Настройка.		2		2	4
2	Справочники. Константы.		2		2	4
3	Журналы.		2		2	4
4	Организация учета хозяйственных операций.		2		4	6
5	Работа в отчетном периоде.		2		2	4
6	Формирование отчетности.		2		2	4
7	Администрирование.		2		4	6
8	Конфигурирование.		2		2	4
Итого:			16		20	36

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа с конспектами, выполнение практических и лабораторных работ, использование рекомендованной литературы и методических материалов.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сорокин, А.В. Программирование в 1С Предприятие 8.0 [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2009. — 273 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1248

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Филатов В. 1С:Предприятие 8.3. Бухгалтерия предприятия / В. Филатова - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2015. – 176 с.
3	Гартвич А. В. Бухгалтерский учет в 1С:Бухгалтерии 8.3 / А. В. Гартвич. – Москва : : ВHV, 2015. – 288 с.
4	Селищев Н. Администрирование системы «1С: Предприятие 8.2» / Н. Селищев. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 400 с.
5	Кашаев С. Программирование в 1С:Предприятие 8.3 / С. Кашаев. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 304 с.
6	Новак Б. В. 1С: Предприятие 8.0. Конфигурирование и настройка / Б.В. Новак. – Москва, Санкт-Петербург : Питер, 1С-Публишинг, 2005. – 192 с.
7	Тимофеев Г. Конфигурирование и администрирование 1С: Предприятия / Г. Тимофеев, Д. Шумейко. – Москва : Феникс, 2005. – 320 с.
8	Бартеньев О. 1С: Предприятие: программирование для всех / О. Бартеньев - Москва : Диалог-МИФИ, 2005. – 464 с.
9	Рязанцева Н. 1С:Предприятие. Секреты конструирования / Н. Рязанцева, Д. Рязанцев / Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2012. – 368 с

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
10	Курс «Основы конфигурирования в системе «1С:Предприятие 8.0» http://www.intuit.ru/studies/courses/86/86/info
11	Курс «Основы разработки прикладных решений для 1С:Предприятие 8.1» http://www.intuit.ru/studies/courses/617/473/info
12	Сайт «1С Предприятие. Система программ» http://v8.1c.ru/
13	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – http://www.lib.vsu.ru/
14	ЭБС «Издательство Лань» http://e.lanbook.com/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Воронина И.Е., Огаркова Н.В. Программирование – Образовательный портал ВГУ: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2797 Режим доступа: личный кабинет студента
2	Воронина И.Е., Огаркова Н.В. Курсовая работа по программированию– Образовательный портал ВГУ: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2797 Режим доступа: личный кабинет студента

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

ОС Windows, MS Office, 1С

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Требования к аудиториям для проведения лекционных и практических занятий: наличие доски и средств письма на ней, оснащение проекционной техникой и компьютером.

Требования к аудиторному оборудованию для проведения лабораторных занятий: наличие компьютерных классов с современной компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-8 (способность использовать знания методов проектирования и производства программного продукта, принципов построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание ПО)		Раздел 3	
ПК-2 (готовность к использованию метода системного моделирования при исследовании и проектировании программных систем).обеспечения для решения задач в различных предметных областях)			
	Знать: область применения, терминологию, основные задачи и методы криптографии и криптоанализа.	Раздел 1, раздел 6.	Опрос
	Уметь: применять криптографические методы преобразования, передачи, закрытия и восстановления конфиденциальной информации, а также использовать методы управления ключами.	Разделы 2–5.	Опрос
	Владеть: навыками программирования алгоритмов криптографической защиты информации.	Разделы 2–5.	Опрос
Промежуточная аттестация			Комплект КИМ

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) знание теоретического материала:
- 2) хорошее понимание материала, умение рассуждать; 3) умение приводить собственные примеры;
- 4) умение решать задачи.

Для оценивания результатов обучения на экзамене) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Отличное знание теоретического материала, умение рассуждать, приводить примеры и решать задачи повышенной сложности.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Хорошее знание теоретического материала и владение понятийным аппаратом. Умение проиллюстрировать материал примерами. Способность решать стандартные задачи.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Удовлетворительное знание теоретического материала. Способность к решению несложных задач. Допустимы незначительные недочеты в ответах.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Существенные пробелы в изучении курса.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.2 Перечень практических заданий

Иллюстрируется на примере КИМ1

19.3.4 Тестовые задания

Иллюстрируется на примере КИМ1

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Основные возможности языка SQL
2. Оператор WHERE

Преподаватель _____ Каширская И.И.

Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

зачтено	Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебнопрограммного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины, проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
---------	---

Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, наличие которых препятствует дальнейшему обучению студента.
------------	---

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков. При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.