

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой программного обеспечения  
и администрирования информационных систем



Артемов М. А.

31.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.01.01 Основы веб-верстки

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

02.03.03 Прикладная информатика

**2. Профиль подготовки:** Прикладная информатика в юриспруденции

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

программного обеспечения и администрирования информационных систем

**6. Составители программы:** Каширская Ирина Ивановна

**7. Рекомендована:** НМС факультета ПММ протокол № 10 от 15.06.2019 г.

**8. Учебный год:** 2019/2020

**Семестр(ы):** 3,4

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – сформировать у студентов представление о технологиях проектирования и верстки сайтов, способах обработки контента сайта; работе с CMS; публикации сайтов; выработать навыки использования языка HTML и таблиц CSS.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору из вариативной части и является предшествующей для дисциплины «Web-программирование».

## 11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-11	готовностью использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях	<p>Знать: оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях</p> <p>Уметь: использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях</p> <p>Владеть: навыками проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях</p>

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 / 144.

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	Сем. 3	Сем 4
Аудиторные занятия	82	50	32
в том числе: лекции			
лабораторные	50	34	16
практические	32	16	16
Самостоятельная работа	62	22	40
Итого	144	72	72
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет

#### 13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Проектирование и дизайн сайта.	Процесс дизайна: анализ и реализация. Модульные сетки. Макеты веб-страниц: фиксированные, резиновые, адаптивные. Навигация. Цвет. Типографика. Usability/
2	Подготовка текстового и графического контента сайта.	Обработка текста. Подбор, создание и обработка графического материала. Банки изображений.
3	Язык разметки HTML.	Стандарты HTML. Метатеги. Теги логического и физического форматирования. Списки. Таблицы. Графика и мультимедиа. Ссылки. Формы. Фреймы.
4	Каскадные таблицы стилей CSS.	Виды стилей. Селекторы, псевдоклассы и псевдоэлементы. Механизм наследования. Каскадность. Форматирование текста. Поля, отступы, границы. Графика. Навигация. Таблицы и формы. Позиционирование элементов. Плавающие элементы.
5	Хостинг. Системы управления контентом (CMS).	Выбор хостинга. Знакомство с системами управления контентом.

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Проектирование и дизайн сайта.		8	6	14	28
2	Подготовка текстового и графического контента сайта.		12	6	14	32
3	Язык разметки HTML.		12	6	10	28
4	Каскадные таблицы стилей CSS.		14	8	12	34
5	Хостинг. Системы управления контентом		4	6	12	22
	Итого:		50	32	62	144

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа с конспектами, выполнение практических и лабораторных работ, использование рекомендованной литературы и методических материалов.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Тиге Дж.К. DHTML и CSS [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2008. — 559 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1069">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1069</a>
2	Аббасов, И.Б. Основы графического дизайна на компьютере в Photoshop CS6 [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2013. — 238 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58694">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58694</a>
3	Горнаков, С.Г. Осваиваем популярные системы управления сайтом (CMS) [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2009. — 326 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1070">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1070</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Нильсен Я. Веб-дизайн. Книга Якоба Нильсена. Пер. с англ. / Я. Нильсен – Москва : Символ-Плюс, 2006. - 512 с.
5	Кирсанов Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов – Москва : Символ-Плюс, 2006. – 376 с.
6	Панфилов К. Создание веб-сайта от замысла до реализации / К. Панфилов. – Москва : ДМК Пресс, 2010. – 440 с.
7	Круг С. Веб-Дизайн: книга Стива Круга или «не заставляйте меня думать!» . Пер. с англ. / С. Круг – Москва : Символ-Плюс, 2008. - 224 с.
8	Дунаев В. В. Основы Web-дизайна / В.В. Дунаев. – Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2012. – 480 с.
9	Хольшлаг М. Языки HTML и CSS: для создания Web-сайтов : офиц. учеб. курс: [учеб. пособие] / М. Хольшлаг. – Москва : Изд-во ТРИУМФ, 2006. – 304 с.
10	Мак-Дональд М. HTML 5. Недостающее руководство. Пер. с англ. / М. Мак-Дональд. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2012. – 480 с.
11	Макфарланд Д. Большая книга CSS. Пер. с англ. / Д. Макфарланд. - Санкт-Петербург : БХВПетербург, 2010. – 512 с.
12	Прайс Дж. Текст для Web. Доступность и привлекательность / Дж. Прайс, Л. Прайс. – Москва : Вильямс, 2003. – 464 с.
13	Макдональд М. Создание Web-сайта. Недостающее руководство. Пер. с англ. - СПб.: БХВПетербург, 2013. - 624 с.

14	Евсеев Д. А. Web-дизайн в примерах и задачах: учебное пособие / Д. А. Евсеев, В. В. Трофимов. – Москва : КНОРУС, 2010. – 272 с.
15	Райтман М. Веб-дизайн для разработчика и заказчика. Пер. с англ. / М. Райтман– М.: Эксмо, 2012. -192 с.
16	Маркотт И. Отзывчивый веб-дизайн [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2012. — 173 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62289">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62289</a>
17	Уолтер А. Эмоциональный веб-дизайн [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2012. — 128 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62296c">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62296c</a>
18	Дронов В. А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов / В. А. Дронов. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2011. – 416 с.
19	Кастро Э. HTML и CSS для создания Web-страниц. Пер. с англ. - М.: НТ Пресс, 2006. - 126 с.
20	Седекхольм Д. CSS ручной работы. Библиотека специалиста. Пер. с англ. / Д. Седекхольм, И. Маркотт - Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 240 с.
21	Тайц А. Самоучитель Adobe Photoshop 7 / А. Тайц, А. Тайц. – Санкт-Петербурге, 2007. – 688 с.
22	Топорков, С.С. Тонкости и хитрости Adobe Photoshop [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2009. — 296 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1150">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1150</a>
23	Мишенев, А.И. Adobe Photoshop CS4. Первые шаги в Creative Suite 4 [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2009. — 140 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1157">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1157</a>
24	Комолова Н., Тайц А., Тайц А. Самоучитель CorelDRAW X3. - СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 672 с.
25	Макклелланд Д. Adobe Illustrator CS5. Практическое руководство. Пер. с англ. - СПб: Питер, 2012. – 512 с.
26	Колисниченко Д. Движок для вашего сайта. CMS Joomla!, Slaed, PHP-Nuke / Д. Колисниченко. – Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2008. – 368 с.
27	Рамел Д. Joomla! для профессионалов / Д. Рамел. – Москва : Вильямс, 2014. – 448 с.
28	Уильямс Б. WordPress для профессионалов. Разработка и дизайн сайтов / Б. Уильямс, Д. Дэмстра, Х. Стэрн. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 464 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
29	Курс «Академия Microsoft: Современные веб-технологии» <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/611/467/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/611/467/info</a>
30	Курс «Основы работы с HTML» <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/1102/134/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/1102/134/info</a>
31	Курс «Применение каскадных таблиц стилей (CSS)» <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/34/34/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/34/34/info</a>
32	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a>
33	ЭБС «Издательство Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Воронина И.Е., Огаркова Н.В. Программирование – Образовательный портал ВГУ: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2797">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2797</a> Режим доступа: личный кабинет студента
2	Воронина И.Е., Огаркова Н.В. Курсовая работа по программированию– Образовательный портал ВГУ: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2797">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2797</a> Режим доступа: личный кабинет студента

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

ОС Windows, MS Office, CASE-средства (ERwin, MS Visio)

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Требования к аудиторному оборудованию для проведения практических и лабораторных занятий: наличие компьютерных классов с современной компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-11 готовностью использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях	Знать: оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях	Все разделы	Опрос
	Уметь: использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях	Все разделы	Опрос
	Владеть: навыками проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях	Все разделы	Опрос
<b>Промежуточная аттестация</b>			Комплект КИМ

### 19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание теоретического материала;
- 2) хорошее понимание материала, умение рассуждать;
- 3) умение приводить собственные примеры;
- 4) умение решать задачи.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все задания, то есть приложения правильно работают, грамотно написаны и выполняются требования к реализации.
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если не выполняются вышеуказанные критерии оценки.

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.2 Перечень практических заданий** иллюстрируется на примере КИМ1

**19.3.4 Тестовые задания**

Иллюстрируется на примере КИМ1

### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Блочные и строчные элементы
2. Виды единиц измерения в CSS
3. Верстка сайта-визитки с помощью div и таблиц стилей

Преподаватель \_\_\_\_\_ Каширская И.И.  
*подпись расшифровка подписи*

### Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

отлично	Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебнопрограммного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины, проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
хорошо	Полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение предусмотренных в программе заданий, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе.
удовлетворительно	Знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполнение заданий, предусмотренных программой, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. Присутствуют погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.
неудовлетворительно	Имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, наличие которых препятствует дальнейшему обучению студента.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.