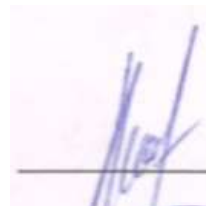


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности



Е.В. Ендовицкая

02.07.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Основы аудита

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.01 «Экономика»

2. Профиль подготовки: Мировая экономика

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: международной экономики и внешнеэкономической деятельности

6. Составитель программы: Ендовицкая Елена Валерьевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений
протокол № 6 от 20 . 06 .201 8 г.

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

8. Учебный год: 2021/2022

Семестр: 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина "Основы аудита" предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению "Экономика". Учебная дисциплина " Основы аудита " является дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения бакалавриата. Задачей изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и овладение общими положениями и различными подходами в обеспечении функций аудита.

Цель дисциплины: овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками реализации аудиторской деятельности хозяйствующими субъектами, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач, а также повысить уровень общей культуры обучающихся.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с новейшими теориями и подходами в сфере аудиторской деятельности;
- рассмотреть современные концепции аудита;
- изучить основные методы сбора и анализа аудиторских доказательств;
- сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм и методов формирования плана и программы аудита;
- развить способности проведения аудита;
- закрепить навыки использования правового инструментария в процессе проведения аудита хозяйствующих субъектов;
- выработать у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебный курс «Основы аудита» – относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 «Дисциплины» программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (все профили) и является неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки специалистов соответствующей квалификации.

Преподавание дисциплины «Основы аудита» рассчитано на достаточно высокий уровень предшествующих знаний студентов по дисциплинам «Экономика организаций», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент» и дает представление о функционировании хозяйствующих субъектов в современной экономической среде.

Полученные в ходе изучения дисциплины знания создадут предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов таких курсов, как, «Международные стандарты финансовой отчетности», «Экономическая безопасность», «Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», а также при написании курсовых и квалификационных работ.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Дисциплина «Основы аудита» направлена на формирование следующих планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название (содержание)	

компетенции	компетенции)	
ОПК – 4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности поведения фирмы в условиях рыночной экономики на основе общих организационно-управленческих принципов аудита; • сущность, цели и задачи аудита в системе управления хозяйствующими субъектами, современные концепции аудита; • теоретические и практические подходы к проведению обязательного аудита; • систему финансового контроля в РФ; • связь аудита с другими формами экономического контроля; • виды аудита и сопутствующие аудиту услуги; • правовые основы аудиторской деятельности; • виды аудиторских заключений; • Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при осуществлении аудиторской проверки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разграничивать организации, подлежащие обязательному аудиту; • выбирать из альтернативных вариантов оптимальные управленческие решения; • рассчитывать уровень существенности; • разграничивать различные виды аудиторских заключений; • анализировать результаты расчётов уровня аудиторского риска и обосновывать полученные выводы; • составлять план и программу аудита; • получать аудиторские доказательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой определения уровня существенности и уровня аудиторского риска; • приёмами использования аудиторских доказательств; • навыками моделирования и самостоятельного принятия управленческих решений; • навыками применения современного аудиторского инструментария для решения управленческих задач.
ОПК-2	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения аудиторских доказательств; - способы составления плана и программы аудита; - способы определения уровня существенности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать аудиторские доказательства; - определять уровень аудиторского риска и уровень существенности; - составлять план и программу аудита <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора аудиторских доказательств; - способами составления плана и программы аудита; - способами определения уровня аудиторского риска и уровня существенности

ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения закона, регулирующего аудиторскую деятельность в РФ; - права и обязанности аудиторских организаций и аудируемых лиц; - федеральные стандарты аудита <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения закона «об аудиторской деятельности»; - использовать права и обязанности аудиторских организаций и аудируемых лиц; - использовать федеральные стандарты аудита <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими положениями закона «об аудиторской деятельности»; - правами и обязанностями аудиторских организаций и аудируемых лиц; - навыками использования положений федеральных стандартов аудита
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды аудиторских заключений; - основы сбора аудиторских доказательств; - этические нормы аудиторской деятельности; - условия, по которым организации подлежат обязательному аудиту; - порядок составления плана и программы аудита <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и расшифровывать аудиторское заключение; - собирать аудиторские доказательства; - использовать этические нормы аудита; - составлять план и программу аудита <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией, содержащейся в аудиторском заключении; - способами сбора аудиторских доказательств; - этическими нормами аудита; - приемами и методами составления плана и программы аудита

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах – 3/108.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		7 семестр
Контактная работа	54	54
в том числе:		
лекции	18	18
практические	36	36
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Итого:	108	108

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Теоретические и концептуальные основы аудита	Понятие аудиторской деятельности. Цели, принципы и задачи аудита. История возникновения аудита за рубежом и в РФ.
1.2	Система финансового контроля и аудита в Российской Федерации	Виды и методы контроля в Российской Федерации. Связь аудита с другими видами финансового контроля.
1.3	Система нормативного правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации	Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Федеральный Закон «Об аудиторской деятельности» ФЗ-№307 от 30.12.2008 г. Формы предпринимательской деятельности в аудите. Рынок аудиторских услуг в Российской Федерации.
1.4	Виды аудиторской деятельности	Обязательный аудит. Сопутствующие аудиту услуги. Классификация аудита. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Особенности проведения обязательного аудита государственных и муниципальных унитарных предприятий. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. Права, обязанности и ответственность аудируемых субъектов.
1.5	Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности	Контроль уровня профессионализма аудиторов. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью. Независимость аудитора и аудиторской организации. Профессиональная этика аудитора.
1.6	Стандарты аудиторской деятельности	Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности. Международные стандарты аудиторской деятельности. Федеральные аудиторские стандарты. Внутренние аудиторские стандарты.
1.7	Существенность в аудите и аудиторский риск	Понятие существенности в аудите. Уровень существенности ошибки и порядок его определения. Аудиторский риск, его составные элементы и порядок оценки. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском.
1.8	Организация и подготовка аудиторской проверки	Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Определение объема проверки. Подготовка к заключению договора на проведение аудиторской проверки. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказание иных аудиторских услуг.
1.9	Планирование аудиторской проверки	Предварительный этап планирования. Содержание общего плана и программы проведения аудита. Подготовка общего плана проведения аудиторской проверки. Подготовка программы аудита.
1.10	Аудиторские процедуры и документирование аудиторской деятельности	Понятие сущности аудиторских процедур. Аналитические процедуры. Документирование аудита.
1.11	Аудиторские доказательства. Выборочный метод получения аудиторских доказательств	Аудиторские доказательства. Использование результатов работы внутреннего аудита. Использование работы эксперта. Методы получения аудиторских доказательств. Понятие аудиторской выборки. Методы отбора элементов выборки. Типы рисков, связанных с использованием аудиторской выборки.
1.12	Оценка аудитором результатов аудиторской	Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Оценка аудитором результатов

	проверки	аудиторской проверки. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита.
1.13	Аудиторское заключение – результат аудиторской проверки	Порядок подготовки. Структура и содержание аудиторского заключения. Виды и характеристика аудиторских заключений. События, произошедшие после даты составления отчетности. Действия аудитора по их выявлению и оценке. Ответственность аудитора за выражение мнения по оценке этих событий. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям.
2. Практические занятия		
2.1	Теоретические и концептуальные основы аудита	Тестирование, устный опрос
2.2	Виды аудиторской деятельности	Тестирование, реферат
2.3	Существенность в аудите и аудиторский риск	Тестирование, решение задач
2.4	Организация и подготовка аудиторской проверки	Тестирование, письменный опрос
2.5	Планирование аудиторской проверки	Решение задач, реферат
2.6	Аудиторские процедуры и документирование аудиторской деятельности	Реферат
2.7	Аудиторские доказательства .Выборочный метод получения аудиторских доказательств	Решение задач
2.8	Аудиторское заключение – результат аудиторской проверки	Решение задач

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование (темы) раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Теоретические и концептуальные основы аудита	1	2	1	4
2.	Система финансового контроля и аудита в Российской Федерации	1	2	1	4
3.	Система нормативного правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации	1	2	1	4
4.	Виды аудиторской деятельности	1	2	1	4
5.	Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности	2	2	2	6
6.	Стандарты аудиторской деятельности	1	2	1	4
7.	Существенность в аудите и аудиторский риск	2	4	2	8
8.	Организация и подготовка аудиторской проверки	2	2	2	6
9.	Планирование	1	4	1	6

	аудиторской проверки				
10.	Аудиторские процедуры и документирование аудиторской деятельности	2	2	2	6
11.	Аудиторские доказательства .Выборочный метод получения аудиторских доказательств	1	4	1	6
12.	Оценка аудитором результатов аудиторской проверки	1	4	1	6
13.	Аудиторское заключение – результат аудиторской проверки	2	4	2	8
	Итого:	18	36	18 +36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

14.1 Общие положения

В процессе обучения по дисциплине «Основы аудита» используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, а также различные виды самостоятельной работы (СР) обучающихся.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекции обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Закрепление полученных в рамках лекционных занятий теоретических знаний осуществляется на практических занятиях и при самостоятельном изучении дисциплины.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала, овладение методологией научного познания. Немаловажным преимуществом практических занятий является формирование навыков

профессиональной дискуссии. Кроме того, на таких занятиях можно легко проследить, как усвоен материал, какие вопросы и возражения появились у аудитории.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной рабочей программы.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения в ходе решения заданий для самостоятельной работы. Прежде чем приступить к выполнению заданий из перечня СР, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов. При выполнении заданий СР необходимо привести развернутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении заданий СР.

14.2 Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Аудит: учебник / под общ. ред. В.И. Подольского. – М: Волтерс Клувер, 2010. – 672 с.;
2.	Аудит: учебник / Т.М. Роголенко, С.В. Пономарева. – М.: КНОРУС, 2010. – 416 с.;
3.	Основы общего аудита: учебник. / Д.В. Литвин, Е.П. Богданова, Л.В. Михеева. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Маркет ДС, 2010. – 288 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Аудит: теория и практика. 4-е изд., обновленное и дополненное / Ю.Ю. Кочинев – СПб.: Питер, 2010. – 448 с.
5.	Аудит: учебное пособие / В.А. Ерофеева, В.А. Пискунов, Т.А. Битюкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; Высшее образование, 2010. – 638 с.
6.	Аудит: учебник / В.И. Подольский, А.А. Савин. – 3-е изд, перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010. – 605 с.
7.	Аудит: учебник для бакалавров / под ред Р.П. Булыги. – М, 2009.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
8.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - URL: http://www.biblioclub.ru
9.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ – URL: http://www.lib.vsu.ru
10.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – URL: http://www.biblio-online.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Панина, Ирина Викторовна . Основы аудита : учебное пособие / И.В. Панина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 238, [1] с. : табл. — Библиогр.: с. 238-[239] .— ISBN 978-5-9273-2206-0.Режим доступа Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464468 .
2.	Мельник, Маргарита Викторовна . Основы аудита : курс лекций с ситуационными задачами : [учебное пособие 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бух. учет, анализ и аудит", 060600 "Мировая экономика" для заоч. и дистанц. обучения] / М.В. Мельник, М.Л. Макальская, Н.А. Пирожкова ; Фин. акад. при Правительстве РФ, Каф. "Экон. анализ и аудит" .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Дело и Сервис, 2008 .— 207 с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-8018-0378-4.Режим доступа Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480895 (04.03.2018).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Освоение дисциплины «Маркетинг» предполагает использование программных компонентов, обеспечивающих доступ в сеть Internet (например, Google Chrom, Mozilla Firefox и др.); программные комплексы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point», «Prezi» и др.).

При осуществлении образовательного процесса могут использоваться информационно-справочные и аналитические системы (например Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», справочно-правовая система «Консультант-плюс», Информационные системы Российской ассоциации маркетинговых услуг, Международной ассоциации маркетинга в ритейле POPAI и др.).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Типовое оснащение аудиторий;
2. Мультимедийные аудитории с набором демонстрационного оборудования (видеопроектор + РС, с возможностью выхода в сеть Internet; маркерная или обычная доска; экран настенный; колонки);
3. Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные необходимым оборудованием для выхода в сеть Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Раздаточный материал;
5. Книжный фонд библиотеки ВГУ.

Учебный корпус экономического факультета ВГУ имеет нужное количество лекционных аудиторий, оснащенных соответствующим оборудованием. Имеет в

достаточном количестве учебно-методических пособий в библиотечном фонде библиотеки факультета.

19. Фонд оценочных средств

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности поведения фирмы в условиях рыночной экономики на основе общих организационно-управленческих принципов аудита; • сущность, цели и задачи аудита в системе управления хозяйствующими субъектами, современные концепции аудита; • теоретические и практические подходы к проведению обязательного аудита; • систему финансового контроля в РФ; • связь аудита с другими формами экономического контроля; • виды аудита и сопутствующие аудиту услуги; • правовые основы аудиторской деятельности; • виды аудиторских заключений; • Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при осуществлении аудиторской проверки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разграничивать организации, подлежащие обязательному аудиту; • выбирать из альтернативных вариантов оптимальные управленческие решения; • рассчитывать уровень существенности; • разграничивать различные виды аудиторских заключений; • анализировать результаты расчётов уровня аудиторского риска и обосновывать полученные выводы; • составлять план и программу аудита; • получать аудиторские доказательства. 	<p>1. Теоретические и концептуальные основы аудита 2. Система финансового контроля и аудита в Российской Федерации 3. Система нормативного правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации 4. Виды аудиторской деятельности 5. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности</p>	<p>Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи Реферат Практикум</p>
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы получения аудиторских доказательств; • - способы составления плана и программы аудита; • - способы определения уровня существенности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - собирать аудиторские доказательства; • - определять уровень аудиторского риска и уровень существенности; • - составлять план и программу аудита <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - навыками сбора аудиторских доказательств; • - способами составления плана и программы аудита; - способами определения уровня аудиторского риска и уровня существенности 		

ОК-6	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные положения закона, регулирующего аудиторскую деятельность в РФ; - права и обязанности аудиторских организаций и аудируемых лиц; - федеральные стандарты аудита Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения закона «об аудиторской деятельности»; - использовать права и обязанности аудиторских организаций и аудируемых лиц; - использовать федеральные стандарты аудита Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими положениями закона «об аудиторской деятельности»; - правами и обязанностями аудиторских организаций и аудируемых лиц; - навыками использования положений федеральных стандартов аудита	6. Стандарты аудиторской деятельности 7. Существенность в аудите и аудиторский риск 8. Организация и подготовка аудиторской проверки 9. Планирование аудиторской проверки 10. Аудиторские процедуры и документирование аудиторской деятельности 11. Аудиторские доказательства 12. Выборочный метод получения аудиторских доказательств 13. Аудиторское заключение	Тестирование, реферат Индивидуальное задание
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные виды аудиторских заключений; - основы сбора аудиторских доказательств; - этические нормы аудиторской деятельности; - условия, по которым организации подлежат обязательному аудиту; - порядок составления плана и программы аудита Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и расшифровывать аудиторское заключение; - собирать аудиторские доказательства; - использовать этические нормы аудита; - составлять план и программу аудита Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - информацией, содержащейся в аудиторском заключении; - способами сбора аудиторских доказательств; - этическими нормами аудита; - приемами и методами составления плана и программы аудита 		
	ПК-5		
Промежуточная аттестация: Экзамен			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) знание основных методов, способов и приемов проведения аудиторской проверки;
- 3) умение применять аналитический инструментарий в решении задач;
- 4) умение применить правовые основы при проведении аудиторской проверки;
- 5) владение навыками интерпретации основных аналитических показателей;
- 6) владение навыками обобщения результатов в ходе аудиторской проверки.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. В ответе должно быть: 1) раскрыт теоретико-методический вопрос; 2) решена практическая задача (применены необходимые способы и приемы экономического анализа; сделаны соответствующие расчеты; сформулированы аналитические выводы)	Повышенный уровень	Отлично
ставится при достаточно полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. В ответе должно быть: 1) раскрыт теоретико-методический вопрос; 2) решена практическая задача (применены необходимые способы и приемы экономического анализа; сделаны соответствующие расчеты; сформулированы аналитические выводы). Упущения при ответах не должны затрагивать основное содержание вопроса	Базовый уровень	Хорошо
ставится при неполных, недостаточно аргументированных ответах, при неумении применять теоретические положения при решении прикладных задач. Ответы должны показывать знание базовых положений по теме вопроса	Пороговый уровень	Удовлетворительно
ставится при незнании или непонимании экзаменационных вопросов на уровне базовых положений, при использовании студентом не разрешенных на экзамене материалов (списывание). При выставлении неудовлетворительной оценки преподаватель должен объяснить студенту недостатки ответа	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели, задачи и принципы аудита;
2. Этика аудитора;
3. Правовые основы аудиторской деятельности;
4. ФЗ «об аудиторской деятельности»;
5. Рынок аудиторских услуг в РФ;
6. Обязательная аудиторская проверка;
7. Виды аудита. (Внешний, внутренний, обязательный, инициативный виды аудита);
8. Контроль уровня профессионализма аудиторов;
9. Организация внешнего контроля качества аудита. Внутрифирменный контроль качества;
10. Отбор клиентов аудиторскими организациями. Выбор аудиторских организаций экономическими субъектами;
11. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита;
12. Понимание деятельности экономического субъекта;
13. Договор в аудиторской деятельности;
14. Оценка стоимости аудиторских услуг;
15. Аудиторские стандарты;
16. Международные аудиторские стандарты (МСА);
17. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности;
18. Правила (стандарты) профессиональных аудиторских объединений. Стандарты аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;

19. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок проведения аттестации;
20. Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;
21. Лицензирование аудиторской деятельности;
22. Порядок выдачи лицензий на право заниматься аудиторской деятельностью;
23. Аннулирование лицензии на право заниматься аудиторской деятельностью;
24. Планирование аудита;
25. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при осуществлении аудиторской проверки;
26. Права и обязанности аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки;
27. Аудиторский риск и его оценка;
28. Уровень существенности ошибки и порядок его определения;
29. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита;
30. Аудиторская выборка. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки;
31. Аудиторские доказательства. Виды. Источники. Оценка доказательств;
32. Методы аудиторской проверки;
33. Аналитические процедуры;
34. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудиторской проверки. Требования к оформлению, порядок представления;
35. Основные элементы аудиторского заключения;
36. Модифицированное аудиторское заключение;
37. Ситуации, приводящие к модификации аудиторского заключения;
38. Аудиторское заключение. Виды аудиторских заключений

19.3.2 Примеры практических заданий

Примеры индивидуальных заданий

1. Составить договор на оказание аудиторских услуг;
2. Составить план и программу аудиторской проверки;
3. Составить аудиторское заключение.

Вопросы для устного опроса

1. Что такое аудит?
2. Дайте определение цели аудита.
3. Раскройте понятие достоверности в аудите.
4. Сформулируйте основные этические принципы аудита.
5. Дайте определение понятия «объем аудита».
6. Что такое разумная уверенность в аудите?
7. Охарактеризуйте принцип независимости в аудите.

19.3.3 Пример тестовых заданий

ТЕСТ 1

1. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» был принят:

- А) на 1 этапе развития аудита в России;
- Б) на втором;
- В) на третьем.

2. Согласно ФЗ «Об аудиторской деятельности» аудиторская деятельность – это:

- А) деятельность независимых организаций по проверке данных бухгалтерского учета;
- Б) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг;
- В) предпринимательская деятельность по независимой проверке соблюдения требований законодательства аудируемыми лицами.

3. Аудит отличается от других видов контроля принципом:

- А) конфиденциальности;
- Б) объективности;
- В) независимости;
- Г) профессиональной компетенции;
- Д) честности.

4. Обязательный аудит – это:

- А) проверка, проводимая по инициативе аудируемого лица;
- Б) проверка, проводимая по инициативе аудиторской организации;
- В) проверка, проводимая в соответствии с требованиями законодательства.

5. Независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности организации и ведения бухгалтерского учета характеризуется понятием:

- А) аудиторская деятельность;
- Б) аудит;
- В) сопутствующие аудиту услуги;
- Г) прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

6. Подтверждающий аудит – это:

- А) аудит, охватывающий каждую хозяйственную операцию;
- Б) аудит, базирующийся на изучении системы внутреннего контроля клиента;
- В) выборочный аудит.

7. Аудит на соответствие – это:

- А) аудит эффективности работы предприятия;
- Б) проверка соблюдения предприятием норм законодательных актов и инструктивных материалов;
- В) аудит соответствия квалификации специалистов предприятия занимаемым должностям.

8. Аудит является методом осуществления:

- А) ведомственного контроля;
- Б) государственного контроля;
- В) независимого вневедомственного контроля.

9. Исторической родиной аудита является:

- А) Англия;
- Б) Франция;
- В) Италия.

10. В России впервые звание аудитора было введено:

- А) Александром II;
- Б) Петром I;
- В) М.С. Горбачевым.

11. Слово «аудит» означает:

- А) слушающий;
- Б) проверяющий;
- В) бухгалтер.

12. В Англии закон, регулирующий аудиторскую деятельность, вышел:

- А) в 1937 г.;
- Б) в 1867 г.;
- В) в 1862 г.

13. Аудит, заключающийся в проверке документации, именуется:

- А) базирующимся на риске;
- Б) системно-ориентированным;
- В) подтверждающим

14. Аудируемые лица – это:

- А) только организации;

- Б) организации и индивидуальные предприниматели;
- В) только индивидуальные предприниматели

15. Государственный финансовый контроль делится на:

- а) государственный;
- б) муниципальный;
- в) ведомственный;
- г) федеральный.

16. В зависимости от времени проведения контроль бывает:

- а) предварительный;
- б) текущий;
- в) плановый;
- г) последующий;
- д) стратегический.

17. Аудиторская деятельность относится к:

- а) общественной деятельности;
- б) государственной деятельности;
- в) предпринимательской деятельности.

18. Аудиторская фирма решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере продажи недвижимости. Оцените ситуацию:

- а) такая практика запрещена;
- б) для аудиторов нет ограничений для проведения операций с недвижимостью;
- в) возможность совмещения указанных видов бизнеса зависит от разных условий.

19. Обязательная аудиторская проверка проводится:

- а) в случаях, прямо установленных законодательством РФ;
- б) при обнаружении некачественного аудита;
- в) по поручению Комиссии по аудиторской деятельности РФ.

20. Может ли проводить аудиторскую проверку аудитор, который является учредителем проверяемого предприятия:

- а) может;
- б) не может;
- в) может, если у аудитора есть лицензия на аудиторскую деятельность.

21. Назовите основные принципы аудиторской деятельности:

22. Сформулируйте задачи аудиторской деятельности:

23. Сформулируйте условия, согласно которым организация подлежит обязательному аудиту?

24. Аудиторская фирма ООО «Прожектор» осуществляет следующие виды деятельности:

- А) обязательный аудит бухгалтерской финансовой отчетности;
- Б) инициативный аудит расчетов с бюджетом по налогам;
- В) анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- Г) составление бухгалтерской финансовой отчетности;
- Д) постановку бухгалтерского учета.

Какой из этих видов деятельности позволит аудитору выразить мнение о достоверности финансовой отчетности?

19.3.5 Темы докладов и рефератов

1. Документирование аудита. Постоянный и текущий файл рабочих документов;
2. Искажения бухгалтерской отчетности, их виды и факторы, влияющие на степень риска их появления;
3. Первичный аудит начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности;
4. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита;
5. Проверка прогнозной финансовой отчетности;
6. Проверка оценочных значений в бухгалтерском учете;
7. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую отчетность;
8. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность (допущение непрерывности деятельности);

9. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности;

10. Оценка результатов аудиторской проверки и обобщение полученной информации

19.3.6 Примеры задач

Тема 1. Теоретические и концептуальные основы аудита

Задание 1. Можно ли отождествлять цели аудита и аудиторской деятельности, принимая во внимание, что аудиторская деятельность наряду с проверкой бухгалтерского учета и финансовой отчетности предприятия включает выполнение специальных аудиторских услуг?

Задание 2.

Предприятие пригласило для проведения аудиторской проверки аудиторскую организацию — юридическое лицо, которое является одним из учредителей этого предприятия. Оцените ситуацию.

Задание 3. Опишите структуру органов регулирования аудиторской деятельности и проиллюстрируйте на примере не менее двух функций, которые каждая структура выполняет.

Задание 4. Объясните сущность, роль и значение письма о согласии на проведение аудита.

Задание 5. Отметьте взаимосвязи знаком «+»

Виды деятельности	Ведение бухгалтерского учета	Анализ ФХД	Проверка БУ	Автоматизация учета	Экспертиза учетной политики	Консультирование по налогам
Аудиторская деятельность						
Аудит						
Сопутствующие аудиту услуги						
Прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью						

Задание 6. Отметьте знаком «+» характерные особенности каждого этапа развития аудита в России

События	Этапы		
	1	2	3
Появление первой аудиторской фирмы			
Появление первого базового документа			
Разработка российских аудиторских стандартов			
Выдача первых лицензий на осуществление			
Принятие ФЗ «Об аудиторской деятельности»			
Разработка федеральных стандартов аудиторской деятельности			
Появление обязательного аудита			

Задание 7. Отметьте знаком «+» в соответствующей графе, к какой классификационной группе относится каждый вид работ аудитора.

Вид работ аудитора	Аудит	Сопутствующие аудиту услуги	Прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
Обязательная аудиторская проверка			
Обзорная проверка			
Согласованные процедуры			
Компиляция финансовой информации			
Налоговое консультирование			

Задание 8. Отметьте знаком «+» в соответствующей графе, к какой классификационной группе относится каждый вид контроля.

Вид контроля	По организационным формам	По времени проведения	По источникам информации	По методам контроля	По объекту проверки
Государственный					
Аудит					
Ревизия					
Документальный					
Предварительный					
Внешний					

Тематическая проверка					
Внутренний					
Фактический					

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины «Маркетинг» осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация знаний, умений и навыков студентов предполагает использование современных контрольно-оценочных методов оценки результатов самостоятельной работы и обеспечения контроля процесса усвоения студентами содержания учебной дисциплины основной образовательной программы.

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, решение кейсов, подготовка докладов и рефератов, выполнение индивидуального задания, решение тестов и задач).

Формы и виды самостоятельной работы студентов в соответствии с разделами дисциплины

№ п/п	Наименование (темы) раздела дисциплины	Форма самостоятельной работы
1.	Теоретические и концептуальные основы аудита	Изучение теоретического материала, подготовка рефератов
2.	Виды аудиторской деятельности	Изучение теоретического материала, подготовка письменных ответов на вопросы
3.	Существенность в аудите и аудиторский риск	Изучение теоретического материала, выполнение индивидуального задания, решение задач
4.	Организация и подготовка аудиторской проверки	Изучение теоретического материала, подготовка к устному опросу, письменный опрос по всем темам раздела (тестирование)
5.	Планирование аудиторской проверки	Изучение теоретического материала, подготовка к устному опросу
6.	Аудиторские процедуры и документирование аудиторской деятельности	Изучение теоретического материала, подготовка рефератов
7.	Аудиторские доказательства. Выборочный метод получения аудиторских доказательств	Изучение теоретического материала, подготовка рефератов
8.	Аудиторское	Изучение теоретического материала, подготовка рефератов

заключение – результат аудиторской проверки	
---	--

Примеры методических указаний по видам самостоятельной работы (СР) обучающихся

Вид СР	Организация деятельности обучающегося
Изучение учебной и научной литературы, аналитических материалов, работа в электронной библиотечной системе	Студентам рекомендуется получить в Библиотеке Университета учебную литературу по дисциплине (необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, для самостоятельной работы по изучению дисциплины) а также логин и пароль для доступа к Электронно-библиотечным системам. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат, доклад, презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Отбор необходимого аналитического материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по проблемной теме. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.
Решение расчетных и ситуационных задач (кейсов), деловая игра	Ситуационные задачи наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции. Условия ситуационной задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение в кейсе может иметь значение для его правильного решения. От студента требуется точное исследование обстоятельств, изложенных в кейсе, определение проблемных моментов. Кейсы могут решаться устно и письменно. Решение задач требует от обучающихся умения логически рассуждать, планировать, делать краткие записи, производить расчёты и обосновывать их теоретическими предпосылками, дифференцировать определённые проблемы на отдельные вопросы, после ответов, на которые решаются исходные проблемы в целом. При этом не только закрепляются и развиваются знания и навыки обучающихся, полученные ранее, но и формируются новые.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, перечень вопросов, рекомендуемую литературу и др. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

При оценке результатов ситуационных задач, подготовки докладов и ответов на вопросы, выставляется «зачет» или «незачет».

Результаты выполнения текущего опроса студентов в течение семестра, решения тестов и задач, и выполнения индивидуального задания оцениваются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Студенты, прошедшие текущие аттестационные испытания, допускаются к промежуточным аттестационным испытаниям.

Студенты, по результатам текущего опроса не получившие положительной оценки, не подготовившие письменные ответы на вопросы, доклады, не решившие кейсы, тесты, задачи, и не выполнившие индивидуальное задание, считаются не прошедшими текущей аттестации, и соответственно, являются не допущенными к промежуточной аттестации – экзамену

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Промежуточные аттестационные испытания по всем разделам учебной дисциплины проводятся в виде зачета в конце пятого семестра. Форма, порядок и процедура проведения зачета доводится преподавателем до сведения студентов на первом занятии.

Зачет может быть выставлен без опроса, по результатам текущей аттестации студента в течение семестра, не ранее, чем на заключительном занятии.

В случае нарушения студентом процедуры проведения промежуточной аттестации преподаватель имеет право отстранить его от сдачи зачета с выставлением в ведомости оценки «не зачтено». Неявка на промежуточную аттестацию без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и степень сформированности компетенций. Критерии оценивания приведены выше.