

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
стилистики и
литературного редактирования


Шишлянникова А.М.

09.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.03 Научный стиль речи

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

2. Профиль подготовки/специализации: Реклама в средствах массовой информации, Связи с общественностью в средствах массовой информации (для иностранных граждан)

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра стилистики и литературного редактирования

6. Составители программы: Павлова Тамара Алексеевна, преподаватель

7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета журналистики от 30.05.2017 г. протокол № 8.

8. Учебный год: 2020 / 2021

Семестр(-ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о научном стиле, а также выработка необходимых умений, позволяющих профессионально создавать тексты в любом жанре научного стиля.

Основные задачи дисциплины:

- познакомить студентов с лексическими, морфологическими, синтаксическими чертами научного стиля;
- проанализировать языковые ресурсы средств аргументации в текстах научного стиля;
- дать представление о жанровой палитре текстов научного стиля;
- научить студентов продуцировать собственный текст в научном стиле;
- развивать навыки анализа, оценки и исправления текстов научного стиля.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Научной стиль речи» относится к дисциплине по выбору блока Б1 основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Знания и навыки, полученные студентами при изучении данного предмета, позволят им не только самим квалифицированно создавать тексты в любом жанре научного стиля, но и давать профессиональную оценку материалам других авторов, проводить при необходимости правку рукописей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: лексические, морфологические, синтаксические черты научного стиля, жанры научного стиля.</p> <p>Уметь: анализировать языковые ресурсы средств аргументации в текстах научного стиля, продуцировать собственный текст в научном стиле.</p> <p>Владеть: навыками анализа, оценки и исправления текстов научного стиля.</p>
ПК-16	способность под контролем осуществлять подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы	<p>Знать: лексические, морфологические, синтаксические черты научного стиля, жанры научного стиля.</p> <p>Уметь: грамотно использовать языковые ресурсы в текстах научного стиля, аргументы разного типа.</p> <p>Владеть: навыками создания текстов научного стиля.</p>

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 часов

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	По семестрам			
		№ сем. 6			
Аудиторные занятия, в том числе в интерактивной форме	30	30			
в том числе: лекции					
Практические, в том числе в интерактивной форме	30	30			
Лабораторные					
Самостоятельная работа	42	42			
Итого:	72	72			

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Функциональные стили русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей.	Понятие функционального стиля (ФЕ). Виды ФЕ. Различные классификации функциональных стилей.
2.	Научный стиль. Основные признаки.	История возникновения научного стиля. Основные признаки научного стиля: логичность изложения (жесткая смысловая связь частей, их последовательное расположение; тенденция к стандартизации структуры научного текста), аргументированность (выводы вытекают из приведенных в тексте фактов), смысловая точность, отвлеченность, обобщенность. Анализ текста.
3.	Лексические особенности научного стиля.	Абстрактная лексика. Терминология. Новые иноязычные термины, способы их декодирования в тексте. Особенности использования общеупотребительной лексики в рамках научного стиля. Именной характер текстов научного стиля. Анализ текста.
4.	Морфология научного стиля. Синтаксис научного стиля.	Нормы использования различных частей речи в текстах научного стиля. Частотность неопределенно-личных, пассивных и безличных конструкций. Анализ текста.
5.	Дифференциация научного стиля.	Подстили научного стиля: собственно научный, научно-учебный, научно-деловой и научно-популярный. Особенности использования научно-популярного и собственно научного подстилей в СМИ разного типа (в качественных изданиях, в периодике «Би-ту-би», в квалоидах). Анализ текста.
6-7.	Жанры научного стиля.	Аннотация. Конспект и его виды. Тезисы как специфический жанр научного стиля. Реферат, виды рефератов.

8.	Жанровые разновидности научно-популярного подстиля.	Общетеоретическая, полемическая, научно-популярная статьи. Особенности использования в них языковых средств. Речевые, стилистические, фактические и композиционные ошибки. Анализ текста.
----	---	---

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			Всего
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Функциональные стили русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей.		4	4	8
2.	Научный стиль. Основные признаки.		4	4	8
3.	Лексические особенности научного стиля.		4	6	10
4.	Морфология научного стиля. Синтаксис научного стиля.		4	6	10
5.	Дифференциация научного стиля.		4	6	10
6-7	Жанры научного стиля.		6	8	14
8	Жанровые разновидности научно-популярного подстиля.		4	8	12
Итого:			30	42	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т. д.)

Важной составляющей в подготовке будущего бакалавра, занимающегося журналистикой, является самостоятельная работа учащихся. Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с преподавателем. Она предполагает максимальную заинтересованность студентов в усвоении дисциплины, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

При подготовке к лабораторным занятиям студенты должны обращаться к учебникам, учебным пособиям, интернет-словарям, указанным в списках рекомендованной литературы. Для обеспечения полноценной самостоятельной работы студентов на факультете и кафедре были разработаны учебные пособия.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Современный русский язык. Стилистика. Литературное редактирование : материалы для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену по специальности 030601 "Журналистика" / Воронеж. гос. ун-т ; [авт.-сост. Е.М.

	Бибчук, И.В. Хорошунова]. — Воронеж : Факультет журналистики ВГУ, 2012 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-240.pdf
2	Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Котова В.Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля : научный стиль речи / В.Д. Котова. – М. : Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2004. – 318 с.
4	Павлова Т.А. Стилистика научной речи. Вып. 7 / Т.А. Павлова, Л.Л. Сандлер. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2014. – 72 с.
5	Стилистика русского языка. Сборник студенческих работ. — Москва : Студенческая наука, 2012. 1174 с. — ISBN 978-5-906419-39-2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210223

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
6	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Павлова Т.А. Стилистика научной речи. Вып. 7 / Т.А. Павлова, Л.Л. Сандлер. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2014. – 72 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости) OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Типовое оборудование аудитории.

19. Фонд оценочных средств:

1.Функциональные стили русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей.

2. Научный стиль. Основные признаки.

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их)	ФОС (средства оценивания)

	посредством формирования знаний, умений, навыков)	наименование)	
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексические, морфологические, синтаксические черты научного стиля, жанры научного стиля.	Раздел 2. Научный стиль. Основные признаки Раздел 3. Лексические особенности научного стиля. Раздел 4. Морфология научного стиля. Синтаксис научного стиля.	Контрольная работа: сообщение для научной студенческой конференции
	Уметь: анализировать языковые ресурсы средств аргументации в текстах научного стиля, продуцировать собственный текст в научном стиле.	Раздел 5-6. Дифференциация научного стиля.	
	Владеть: навыками анализа, оценки и исправления текстов научного стиля.	Раздел 5-6. Дифференциация научного стиля.	
ПК-16 способность под контролем осуществлять подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы	Знать: лексические, морфологические, синтаксические черты научного стиля, жанры научного стиля.	Раздел 2. Научный стиль. Основные признаки	Контрольная работа: сообщение для научной студенческой конференции
	Уметь: грамотно использовать языковые ресурсы в текстах научного стиля, аргументы разного типа.	Раздел 7. Жанры научного стиля. Раздел 8. Жанровые разновидности научно-популярного подстиля.	
	Владеть: навыками создания текстов научного стиля.	Раздел 7. Жанры научного стиля. Раздел 8. Жанровые разновидности научно-популярного подстиля.	
Промежуточная аттестация	Зачет		КИМ № 1

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Знание терминологии и владение понятийным аппаратом дисциплины; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Знание основных признаков научного стиля современного русского языка, умение идентифицировать стиль текста, предложенного для анализа, умение создавать собственный текст в заданном стиле и жанре.	<i>Повышенный уровень Базовый уровень Пороговый уровень –</i>	<i>Зачтено</i>
Незнание основных признаков научного стиля (лексических, морфологических, синтаксических); неумение создавать собственный текст в заданном стиле и жанре.		<i>Не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

Студентам предлагается 16 теоретических вопросов. Например:

1. Понятие функционального стиля (ФС). Виды ФС.
2. История возникновения научного стиля.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Комплект заданий для контрольной работы

1. Составьте реферат текста "Джонатан Свифт и его памфлеты" (с. 68-70 пособия).
2. Ответьте на вопросы:
 - 1) В чем заключается сущность реферата?
 - 2) Чем отличается реферат от аннотации?
 - 3) Какие виды рефератов вы знаете?

Все контрольные работы оцениваются по следующим критериям:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он хорошо усвоил теоретический материал и выполнил практические задания не менее чем на 60 %;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он неудовлетворительно усвоил теоретический материал и выполнил практические задания менее чем на 60%.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах письменных работ (контрольных работ). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков. Критерии оценивания приведены выше.