

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой трудового права
юридического факультета



С.В. Передерин
21.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Право социального обеспечения

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.03.01.Юриспруденция

2. Профиль подготовки: гражданское право, уголовное право, государственное право, международное право

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра трудового права

6. Составители программы: Зуева Н.Л., к.ю.н., Сенных Л.Н., к.ю.н., доцент.
Семенов М.Н. начальник Пенсионного фонда РФ в г. Воронеж

7. Рекомендована: Научно-методическим советом юридического факультета протокол № 10 от 21.06.2018 г.

отметки о продлении

8. Учебный год: 2020/2021

Семестр: 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является овладение знаниями по одной из основных образовательных правовых дисциплин - право социального обеспечения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знание роли и места права социального обеспечения в системе правовых дисциплин;
- приобретение навыков практической работы в решении вопросов социальной защиты населения;
- знание порядка обращения в органы государственной власти и судебные органы по вопросам защиты социальных прав граждан;
- ознакомление с системой органов, осуществляющих социальное обеспечение, их компетенции.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть программы.

Обучающийся должен владеть знаниями в области базовых частей общепрофессионального циклов дисциплин (конституционное право, трудовое право, административное право, гражданское право). Изучаемая дисциплина предшествует написанию выпускной квалификационной работы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-6	Способность повышать уровень профессиональной компетентности своей	<p>Знать: основные положения в области социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий и категорий.</p> <p>Уметь: определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности; совершенствовать профессиональные знания и умения.</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности новых знаний и умений.</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: законодательство о социальном обеспечении, регулирующее общие положения права социального обеспечения, сущность и содержание понятий, категорий, институтов права социального обеспечения</p> <p>Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере социального обеспечения</p> <p>Владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм социального законодательства в профессиональной сфере</p>
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: положения законодательства в области социального обеспечения, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на правоотношениях в области социального обеспечения; формулировать правовую позицию, основанную на нормах социального законодательства и правоприменительной практики</p>

		Владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах права социального обеспечения в конкретных видах юридической деятельности
--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 4/144.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		5 семестр	№ семестра ...
Аудиторные занятия	16	16	
в том числе:	16	16	
лекции			
практические	50	50	
лабораторные			
Самостоятельная работа	33	33	
Форма промежуточной аттестации экзамен /курсовая работа	экзамен – 36 курсовая работа - 9	курсовая работа – 9, экзамен - 36	
Итого:	144	144	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Понятие и система социального обеспечения	Право человека на социальное обеспечение. Понятие социального риска. Функции социального обеспечения. Формы социального обеспечения
1.2	Предмет, метод, система, принципы права социального обеспечения.	Понятие и развитие отрасли права социального обеспечения. Предмет, метод, система, принципы права социального обеспечения.
1.3	Понятие и классификация трудового стажа.	Страховой стаж. Общий трудовой стаж. Специальный стаж. Порядок подтверждения трудового стажа
1.4	Понятие страховой пенсии.	Условия предоставления страховых пенсий по старости. Условие предоставления страховой пенсии по инвалидности. Условия предоставления страховой пенсии по случаю потери кормильца. Размеры страховых пенсий
1.5	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Пенсионное обеспечение госслужащих. Пенсионное обеспечение военнослужащих. Пенсионное обеспечение лиц, подверженных воздействию радиации. Социальные пенсии.
1.6	Пособия по системе социального обеспечения.	Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по

		беременности и обеспечения. родам. Пособия на детей. Социальные пособия на погребение.
1.7	Социальное обслуживание .	Понятие социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Социальное обслуживание на дому. Полустационарное обслуживание. Стационарное обслуживание.
1.8	Государственная социальная помощь.	Понятие и виды государственной социальной помощи. Социальная доплата к пенсии. Ежемесячные пособия на ребенка. Субсидии. Набор социальных услуг.
2. Практические занятия		
2.1	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	Возникновение государственного социального обеспечения в России. Социальное обеспечение с 1917 до 90 годов 20 века. Пенсионная реформа 1990 года. Изменение законодательства о социальном обеспечении 2010-2017 годов.
2.2	Источники права социального обеспечения.	Понятие и виды источников права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения
2.3	Правоотношения по социальному обеспечению	Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.
2.4	Социальная поддержка населения	Понятие и виды социальной поддержки населения. Ежемесячная денежная выплата.
2.5	Защита права на социальное обеспечение	Внесудебные способы защиты. Обжалование решений органов социальной защиты и пенсионных органов в судебном порядке.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции и	Практические	Контроль	Самостоятельная работа	Всего
1.	Понятие и система социального обеспечения	2	2		2	6
2.	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.		2		2	4
3.	Предмет, метод, система, принципы права социального обеспечения.	2	4		2	8
4.	Источники права социального обеспечения		4		2	6
5.	Правоотношения по социальному обеспечению		4		3	7
6.	Понятие и классификация трудового стажа.	2	6		3	11
7.	Понятие страховой пенсии.	2	6		3	11
8.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	2	4		3	9
9	Пособия по системе социального обеспечения.	2	4		3	9
10	Социальное обслуживание	2	4		3	9

11	Государственная социальная помощь	2	2		3	7
12	Социальная поддержка населения		4		2	6
13	Защита права на социальное обеспечение		4		2	6
	Курсовая работа				9	9
	Экзамен			36		36
	Итого	16	50	36	42	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предпосылками успешного изучения дисциплины являются:

- обязательное посещение как лекционных, так и практических занятий;
- добросовестная подготовка к практическим занятиям;
- активное участие на практических занятиях.

Процесс обучения включает: аудиторные занятия (лекции, семинары, деловые игры), индивидуальные консультации, собеседование и разные формы контроля, а также самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов. Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

Изучая каждую тему, студент должен ознакомиться с основной литературой, нормативными правовыми актами и дополнительной литературой, на которые сделаны ссылки по этой теме. На практических занятиях студенты закрепляют теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельного изучения. Обязательным требованием к работе на практических занятиях является изучение нормативных правовых актов в новейшей редакции, с учетом последних изменений и дополнений, а также решение задач-казусов, подготовка обобщений судебно-арбитражной практики по теме занятия.

Рекомендации обучающимся по освоению дисциплины в целом и по каждой теме в отдельности: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д. – содержатся в следующем источнике: Н.Л.Зуева, Л.Н.Сенных. Сборник задач по праву социального обеспечения. Учебно-методическое пособие. Воронеж, 2017.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. Учебник для бакалавров.М.,Юрайт.2013
2.	Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения. Учебное пособие.М.,Кнорус.2015

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения России: учеб. М., Волтерс Клувер. 2005.
2.	Право социального обеспечения России: учеб./ под ред. К.Н. Гусова. М., Проспект. 2011
3.	Лушникова М.В. Лушников А.М.Курс права социального обеспечения.М.,ЗАО Юстицинформ. 2008
4.	Шайхатдинов В.Ш. Право социального обеспечения Российской Федерации: учебник .М.,2015

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6.	Moodle (edu.vsu.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Н.Л.Зуева, Л.Н.Сенных. Сборник задач по праву социального обеспечения. Учебно-методическое пособие.Воронеж.2017
2.	Н.Л.Зуева. Сборник тестов по праву социального обеспечения. Учебно-методическое пособие.Воронеж.2017

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно- справочные системы

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244

Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.)

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: основные положения социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий и категорий	Тема 1-13	Тестирование
	Уметь: определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности, совершенствовать профессиональные знания и умения в области социального обеспечения	Тема 1-13	Практические задания
	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности новых знаний и умений в области социального обеспечения.	Тема 1-13	Практические задания
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: законодательство о социальном обеспечении, регулирующего общие положения права социального обеспечения, сущность и содержание понятий, категорий, институтов права социального обеспечения	Тема 6-13	Тестирование
	Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере социального обеспечения	Тема 6-13	Тестирование
	Владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм социального законодательства в профессиональной сфере	Тема 6-13	Составление юридических документов
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические	Знать: положения законодательства в области социального обеспечения, регулирующие общественные	Тема 1-13	Тестирование

заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	отношения в различных сферах профессиональной деятельности		
	Уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на правоотношениях в области социального обеспечения; формулировать правовую позицию, основанную на нормах социального законодательства и правоприменительной практики	Тема 1-13	Практические задания
	Владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах права социального обеспечения в конкретных видах юридической деятельности	Тема 1-13	Составление юридических документов
Промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен			Комплект ким

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами и фактами, способен применять теоретические знания для решения практических задач в области социального обеспечения	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами и фактами, способен применять теоретические знания для решения практических задач в области социального обеспечения, но при этом допускает отдельные ошибки при ответах на вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет, частично, понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами и фактами, фрагментарно способен применять теоретические знания для решения практических задач в области социального обеспечения.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания в базовых положениях и теоретических основах дисциплины, допускает грубые ошибки в иллюстрировании результатов и применении изученных методов при решении задач в области социального обеспечения.	–	Неудовлетворительно

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно; - Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности); - Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты) 	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно; - Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности); - Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и(или) отклонения от ГОСТа); <p>Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты)</p>	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему; - Структура работы обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно; - Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности); <p>Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты) 	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную тему; - Структура работы необоснована, материал изложен нелогично и непоследовательно; - Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность); - Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и(или) отклонения от ГОСТа); 	-	Неудовлетворительно

Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты)		
--	--	--

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Контрольно-измерительные материалы для экзамена по праву социального обеспечения.

№	
01	Понятие и виды социального обеспечения
02	Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
03	Организационно-правовые формы социального обеспечения
04	Предмет права социального обеспечения
05	Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
06	Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
07	Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
08	Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
09	Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
10	Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
11	Источники права социального обеспечения.
12	Право граждан на социальное обеспечение в Российской Декларации прав и свобод человека и гражданина и в Конституции РФ.
13	Пенсионная система Стратегия реформы пенсионной системы.
14	Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих пенсионное обеспечение.
15	Общая характеристика актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
16	Общая характеристика актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
17	Понятие трудового стажа и его классификация.
18	Страховой стаж и его юридическое значение.
19	Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
20	Специальный трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
21	Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, включаемые в страховой стаж.
22	Доказательства трудового стажа
23	Установление стажа по свидетельским показаниям.
24	Нестраховые периоды, засчитываемые в страховой стаж
25	Круг лиц, обеспечиваемых государственными и страховыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
26	Досрочные пенсии по старости при неполном специальном стаже
27	Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав застрахованных лиц.
28	Понятие пенсии по старости общие и льготные основания ее назначения.
29	Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда .
30	Досрочные пенсии по старости в связи с работой по определенной профессии с повышенным эмоциональным ,умственным и нервным напряжением
31	Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.
32	Размеры страховых пенсии по старости.
33	Досрочные пенсии по старости занятым на работах в РКС и МКС.

34	Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.
35	Пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным в пенсионном обеспечении к военнослужащим
36	Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
37	Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты работающим пенсионерам.
38	Понятие инвалидности, причины и их юридическое значение.
39	Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности.
40	Размер страховой пенсии по инвалидности и порядок его определения. Нормативная продолжительность страхового стажа инвалида.
41	Правила обеспечения пенсией инвалидов из числа военнослужащих. Размеры пенсии.
42	Условия назначения страховых пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца
43	Страховая пенсия по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера.
44	Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей военнослужащих. Размеры пенсии.
45	Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
46	Социальные пенсии.
47	Порядок назначения, перерасчета и выплаты страховых пенсий; удержание из пенсий.
48	Сроки назначения и перерасчета пенсии.
49	Приостановление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
50	Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
51	Обращение за пенсией. Порядок назначения пенсий.
52	Разрешение споров по пенсионным вопросам.
53	Накопительная пенсия. ФЗ от 28.12.2013 № 424-ФЗ "О накопительной пенсии".
54	Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
55	Виды страхового возмещения и их размеры.
56	Порядок назначения и выплаты страхового возмещения.
57	Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.
58	Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.
59	Размеры пособия по временной нетрудоспособности.
60	Пособие по беременности и родам.
61	Ежемесячное пособие на детей в возрасте до 16 лет, учащихся до 18 лет
62	Пособие на рождение ребенка и по уходу за ребенком до 1,5 лет.
63	Материнский капитал.
64	Пособие по безработице.
65	Социальное пособие на погребение
66	Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.
67	Государственная социальная помощь. Ежемесячная денежная выплата.
68	Понятие социального обслуживания и его виды.
69	Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи.
70	Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.
71	Полустационарное и стационарное социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
72	Медико-социальная помощь на дому. Срочная и консультативная социальная помощь.
73	Социальное обслуживание детей в детских учреждениях.
74	Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
75	Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
76	Протезно-ортопедическая помощь.
76	Льготы по системе социального обеспечения. Виды льгот. Круг лиц, имеющих право на льготы

Образец контрольно-измерительного материала:

Б ВГУ 038.824-2016

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой трудового права

_____ проф. С.В.Передерин

«__» _____ г.

Наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина Право социального обеспечения

Курс 3

Форма обучения очная

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Виды страхового возмещения и их размеры.
2. Пособие по безработице.
3. Ситуационная задача.

Преподаватель

Л.Н. Сенных

19.3.2 Перечень практических заданий

Практические задания в виде решения ситуационных задач содержатся в следующем источнике: Н.Л.Зуева, Л.Н.Сенных. Сборник задач по праву социального обеспечения. Учебно-методическое пособие. Воронеж.2017

Задачи

№ 1. 12.01.2017 г. за пенсией по старости обратилась Солнцева А. А. 15.12.1961 года рождения. Ее стаж:

01.09.77 – 30.06.80 – учеба в юридическом техникуме;

01.08.80 – 11.01.2017 – инспектор отдела социальной защиты.

Отношение заработков 1,4. Сумма взносов на индивидуальном лицевом счете за 2002 - 2014 гг. – 800 000 руб. В 2015 – 100 000 руб. В 2016 – 150 000 руб.

Определить право на пенсию, размер, срок назначения и продолжительность выплаты.

№ 2. 10.01.2017 г. за пенсией по старости обратилась Мошкина В.Б. 20.11.1961 года рождения. Ее стаж:

01.09.79 – 30.06.84 – учеба в ВГУ;

01.07.84 – 09.01.2017 – следователь прокуратуры г. Воронежа.

Отношение заработков 1,5. Сумма взносов на индивидуальном лицевом счете за 2002 - 2014 гг. – 700 000 руб. В 2015 – 110 000 руб. В 2016 – 160 000 руб.

Определить право на пенсию, размер, срок назначения и продолжительность выплаты.

№ 3. 11.01.2017 г. за пенсией по старости обратился Гмызов П.П. 19.12.1956 года рождения. Его стаж:

01.09.74 – 30.06.79 – учеба в юридическом институте;

01.08.79 – 27.11.84 – учитель в средней школе;

15.12.84 – 10.01.2017 – заведующий районным отделом образования.

Отношение заработков 1,1. Сумма взносов на индивидуальном лицевом счете за 2002 - 2014 гг. – 900 000 руб. В 2015 – 120 000 руб. В 2016 – 130 000 руб.

Определить право на пенсию, размер, срок назначения и продолжительность выплаты.

Критерии оценивания

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

19.3.3 Тестовые задания.

Тест 1 Вариант 1

1. Право социального обеспечения – это
 - А. Совокупность правовых норм, регулирующие специфическим методом общественные отношения, по поводу распределения части валового внутреннего продукта, путем предоставления населению, компетентными органами в порядке социального обеспечения и социального страхования денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот по нормам и в порядке, установленном законом, а также отношения по реализации, защите и восстановлению конституционного права на социальное обеспечение.
 - Б. Совокупность правовых норм, регулирующие специфическим методом общественные отношения, по поводу распределения части валового внутреннего продукта, путем предоставления населению, компетентными органами в порядке социального обеспечения и социального страхования денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот по нормам и в порядке, установленном законом.
 - В. Совокупность правовых норм, регулирующие специфическим методом общественные отношения, путем предоставления населению денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот.
 - Г. Совокупность правовых норм, регулирующие общественные отношения, по поводу распределения части валового внутреннего продукта, путем предоставления денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот по нормам и в порядке, установленном законом.
2. К функциям Социального обеспечения относят?
 - А. Социально-реабилитационную, Политическую, Правовую, Экономическую.
 - Б. Социально-реабилитационную, Экономическую, Политическую.
 - В. Социально-реабилитационную, Экономическую, Демографическую, Политическую.
 - Г. Правовая, Экономическая, Политическая.
3. К Формам Социального обеспечения относят?
 - А. Обязательное Социальное Страхование; Государственное обеспечение за счет бюджетных средств; Государственная социальная помощь.
 - Б. Обязательное Страхование; Государственное обеспечение за счет бюджетных средств; Государственная социальная помощь.
 - В. Обязательное Социальное Страхование; Государственная социальная помощь.
 - Г. Предоставление Услуг и Льгот; Обязательное Социальное Страхование.
4. ФЗ № 400 « О страховых пенсиях» был принят?
 - А. 2012 г.
 - Б. 2013 г.
 - В. 2014 г.
 - Г. 2015 г.
5. В каком городе прошла первая конференция в 1966г.?
 - А. Варшава.
 - Б. Берлин.
 - В. Прага
6. Субъектами обязательного социального страхования являются?
 - А. Страховщики; Застрахованные лица.
 - Б. Застрахованные лица; Страхователи.
 - В. Страховщики; Страхователи; Застрахованные лица.
 - Г. Страховщики; Страхователи.
7. Принципы ПСО делятся на?

- А. Общеправовые; Отраслевые; Межотраслевые; Социальные.
Б. Отраслевые; Внутриотраслевые; Общеправовые; Процессуальные.
В. Внутриотраслевые; Межотраслевые; Отраслевые; Общеправовые.
Г. Социальные; Процессуальные; Отраслевые; Межотраслевые.
8. Под принципами ПСО надлежит понимать?
А. Основополагающие идеи, руководящие начала.
Б. Основополагающие начала, руководящие идеи данной отрасли права.
В. Основополагающие идеи, руководящие начала, которые, с одной стороны, характеризуют внутреннее единство данной отрасли права, а с другой – указывают основные тенденции ее развития.
Г. Основополагающие идеи, руководящие начала, которые, характеризуют внутреннее единство данной отрасли права.
9. Процедурные отношения, входящие в предмет ПСО, включают?
А. Отношения по установлению юридических фактов.
Б. Отношения по предоставлению гражданину какого-либо вида социального обеспечения.
В. Отношения по установлению юридических фактов; отношения по поводу предоставления судебной защиты; отношения по предоставлению гражданину какого-либо вида социального обеспечения.
Г. Правильный вариант ответа отсутствует.
10. Соотнесите понятия «социальное обеспечение» и «социальная защита»?
А. Социальное обеспечение шире, чем социальная защита.
Б. Понятия равнозначны.
В. Социальная защита шире, чем социальное обеспечение.
Г. Данные понятия не входят в область ПСО.
11. К признакам Социального обеспечения относят?
А. Источники финансирования, круг лиц, цель предоставления,
Б. Источники финансирования, круг лиц, необходимость наступления социальных рисков, цель предоставления.
В. Источники финансирования, необходимость наступления социальных рисков, объект обеспечения.
Г. Правильный вариант ответа отсутствует.
12. В зависимости от источника выплаты пенсии бывают?
А. Страховые; Государственные; Накопительные.
Б. Страховые; Накопительные; Бюджетные.
В. Страховые; Государственные; Бюджетные.
Г. Страховые; Бюджетные; Трудовые.
13. Пособия выплачиваются?
А. Взамен утраченному заработку.
Б. Как дополнительная помощь при обстоятельствах вызывающих потребность.
В. При наступлении пенсии или инвалидности.
Г. Правильный вариант ответа отсутствует.
14. Субъектами социального обеспечения являются?
А. Граждане и Государство.
Б. ПФР и Граждане.
В. Государство, ПФР, Граждане.
Г. Правильный вариант ответа отсутствует.
15. Основополагающие черты предмета ПСО:
А. Специальный круг субъектов; Специфика социальных факторов
Б. Специальный круг субъектов; Специфика социальных факторов; Законодательное закрепление норм
В. Специальный круг субъектов; Специфика социальных факторов; Экономическая природа; Законодательное закрепление норм.

Тест 2

Трудовой стаж

Вариант 1

1. Трудовой стаж – это?
 - А. Самостоятельно-правовой институт отрасли ПСО, который связан с пенсионным обеспечением, институтом пособий, институтом льгот.
 - Б. Самостоятельно-правовая под отрасль ПСО, которая связана с пенсионным обеспечением, институтом пособий, институтом льгот.
 - В. Правовой институт отрасли ПСО, который связан с пенсионным обеспечением.
 - Г. Самостоятельно-правовой институт отрасли ПСО.
2. Трудовой стаж включает в себя?
 - А. Страховой стаж.
 - Б. Общий трудовой стаж.
 - В. ССВР.
 - Г. Правильный вариант ответа отсутствует.
3. Страховой стаж появился из-за?
 - А.ФЗ об «индивидуальном персонифицированном учете».
 - Б. ФЗ «Трудовых пенсиях в РФ».
 - В. ФЗ «о страховых пенсиях».
4. Не страховые периоды засчитываются в страховой стаж если?
 - А. Если им предшествовала работа по Трудовому договору.
 - Б. Если им предшествовала и (или) за ними следовала работа или иная деятельность.
 - В. Если им предшествовала работа и (или) за ними следовала по Гражданско-правовому договору.
 - Г. Правильный вариант ответа отсутствует.
5. Общий трудовой стаж – это?
 - А. Суммарная продолжительность трудовой деятельности до 01.01.2001.
 - Б. Суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности до 01.01.2003.
 - В. Суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности до 01.01.2002.
 - Г. Суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности до 01.01.2004.
6. Виды специального стажа?
 - А. ССВР, Стаж по определенным профессиям, Стаж за выслугу лет.
 - Б. Стаж по определенным местностям, ССВР.
 - В. Страховой стаж, Общий трудовой стаж.
 - Г. Стаж за выслугу лет, ССВР, Стаж по определенным профессиям, Стаж по определенным местностям.
7. Физические лица вправе?
 - А. Вступать в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию.
 - Б. Осуществлять уплату взносов за другое физическое лицо.
 - В. Вступать в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию и осуществлять уплату взносов за другое физическое лицо.
 - Г. Правильный вариант ответа отсутствует.
8. Как исчисляются периоды работы, периоды иной деятельности и иные периоды, если в документах указаны только годы без обозначения точных дат?
 - А. За дату принимается 1 января соответствующего года.
 - Б. За дату принимается 1 июня соответствующего года.
 - В. За дату принимается 1 июля соответствующего года.
 - Г. За дату принимается 1 августа соответствующего года.
9. Основным документом, подтверждающим стаж, является?
 - А. Личное дело в ПФР.
 - Б. Трудовой договор.
 - В. Трудовая карточка.
 - Г. Трудовая книжка.
10. Исчисление страхового стажа, требуемого, для приобретения страховой пенсии?
 - А. Производится в календарном порядке.

- Б. Определяется календарной датой, указанием на событие, которое должно наступить, или периодом, в течение которого действие может быть совершено.
- В. Производится в соответствии с положением ФЗ «О пенсионном обеспечении в РФ» №163 от 16.12.2001.
11. Могут ли сведения о работе подтверждаться личными счетами и ведомостями на выдачу заработной платы?
- А. Да, если отсутствует трудовая книжка.
- Б. Нет.
- В. Да, если отсутствует трудовая книжка, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные, неточные сведения, либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы.
- Г. Да, независимо от наличия трудовой книжки.
12. Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет подтверждается?
- А. Документами удостоверяющими рождение ребенка.
- Б. Документами удостоверяющими достижение им возраста полутора лет.
- В. Документами удостоверяющими рождение ребенка, документами удостоверяющими достижение им возраста полутора лет.
- Г. Все выше перечисленные варианты являются верными.
13. При утрате документов о работе и невозможности их получения вследствие военных действий, чрезвычайных происшествий, стихийных действий, периоды работы устанавливаются на основании?
- А. Показаний 2 и более свидетелей и документов.
- Б. Показаний 2 и более свидетелей.
- В. Показаний 3 и более свидетелей и документов.
- Г. Показаний 3 и более свидетелей и документов.
14. Если один из свидетелей дает показания о работе гражданина за больший период, чем другой свидетель, то?
- А. Установленным считается период, подтвержденный свидетелем, дающим больший период.
- Б. Установленным считается период, подтвержденный свидетелем, дающим меньший период.
- В. Установленным считается период, подтвержденный обоими свидетелями.
15. Понятие индивидуального персонифицированного учета, закреплено в?
- А. ФЗ «об индивидуальном персонифицированном учете в системе обязательного пенсионного страхования» № 27 от 01.04.1997г.
- Б. ФЗ «об индивидуальном персонифицированном учете» № 27 от 01.04.1996г.
- В. ФЗ «об индивидуальном персонифицированном учете в системе обязательного пенсионного страхования» № 27 от 01.04.1996г.
- Г. ФЗ «об индивидуальном персонифицированном учете» № 27 от 01.05.1997г.

Критерии оценивания:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Комплект заданий по составлению юридических документов

(по дисциплине «Право социального обеспечения» предусмотрено составление процессуальных актов)

Перечень процессуальных актов:

1. Решение об отказе в назначении досрочной пенсии по старости.
2. Исковое заявление в суд на решение об отказе в назначении пенсии

Критерии оценивания:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

19.3.5 Темы курсовых работ

1. История отечественного законодательства о социальном обеспечении.
2. Современная концепция реформы системы социального обеспечения в России.
3. Понятие и система права социального обеспечения.
4. Право на материальное обеспечение в системе социально-экономических прав человека.
5. Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на материальное обеспечение.
6. Обязательное социальное страхование в государственной системе социального обеспечения.
7. Источники права социального обеспечения.
8. Предмет и метод права социального обеспечения.
9. Принципы права социального обеспечения.
10. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
11. Правовой статус личности в социальном обеспечении.
12. Общая характеристика правоотношений по обеспечению трудовыми пенсиями.
13. Правоотношения по обеспечению социальными пенсиями.
14. Правоотношения по обеспечению пособиями.
15. Правоотношения по социальному обслуживанию.
16. Правоотношения по обязательному медицинскому страхованию.
17. Особенности процедурных правоотношений по социальному обеспечению.
18. Охрана прав граждан в области социального обеспечения.
19. Понятие, виды и значение трудового стажа в праве социального обеспечения.
20. Специальный трудовой стаж и выслуга лет.
21. Страховые пенсии по старости.
22. Льготные основания пенсионного обеспечения по старости.
23. Страховые пенсии по инвалидности.
24. Страховые пенсии по случаю потери кормильца.
25. Общая характеристика пенсий за выслугу лет.
26. Социальные пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.
27. Понятие и классификация пособий.
28. Условия признания граждан безработными.
29. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты.
30. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
31. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
32. Правовые вопросы обязательного медицинского страхования.
33. Виды и характеристика договоров обязательного медицинского страхования.
34. Многообразие видов социальной помощи.
35. Понятие и принципы социального обслуживания.
36. Стационарное социальное обслуживание.
37. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

38. Минимальные нормы социального обеспечения, принятые Международной организацией труда. Их влияние на развитие национального законодательства.
39. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.
40. Споры в области социального обеспечения.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: решения ситуационных задач (практических заданий), тестирования, составления юридических документов. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков деятельности в области права социального обеспечения.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.