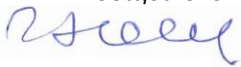


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

общей экономической теории

 (И.Т. Корогодин)

31.05.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.20 Экономика

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 05.03.01 Геология
- 2. Профиль подготовки:** Геохимия
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра общей экономической теории
- 6. Составители программы:** Корогодин Иван Тимофеевич, д.э.н., профессор
Золотарева Елена Анатольевна, к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом экономического факультета,
от 24.05.2018, протокол № 5
- 8. Учебный год:** 2019-2020; 2020-2021 **Семестр(ы):** 4, 5, 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины "Экономика" имеет своей целью обеспечить подготовку высококвалифицированных бакалавров геологии, обладающих необходимыми знаниями в области экономической теории, позволяющими разбираться и ориентироваться в происходящих экономических процессах и явлениях, в том числе связанных с их будущей профессиональной деятельностью. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить базовые экономические категории;
- раскрыть содержание экономических отношений и законов экономического развития;
- изучить экономические системы, основные микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение;
- усвоить принцип рационального экономического поведения хозяйствующих субъектов в условиях рынка;
- уяснить суть основных аспектов функционирования мировой экономики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока 1 учебного плана направления подготовки 05.03.01 Геология (профиль – геохимия).

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку по математике, истории.

Учебная дисциплина «Экономика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Маркетинг минерального сырья», «Организация и планирование геолого-разведочных работ», «Менеджмент в сфере недропользования», «Основы недропользования»

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>знать: роль экономики в обществе, основные положения и теории экономической науки, современное состояние развития экономики России и мировой экономики</p> <p>уметь: использовать знания основ экономики в различных сферах жизнедеятельности</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			4 семестр	5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия		10	4	6	-
в том числе:	лекции	4	2	2	-
	практические	6	2	4	-
	лабораторные	-	-	-	-
Самостоятельная работа		89	32	48	9
Форма промежуточной аттестации (зачет – 4 час. / экзамен – 9 час.)		экзамен – 9 час.	-	-	экзамен – 9 час.
Итого:		108	36	54	18

13.1. Содержание разделов дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Экономическая теория как наука и ее предмет	Экономическая теория – базовая основа экономики. Предмет экономической теории. Становление и развитие экономической теории.
1.2	Экономика как социально-экономическая система	Экономические отношения и производительные силы. Ответственность в системе экономических отношений. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.
1.3	Рынок и механизм его функционирования	Сущность рынка, его виды и структура. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. Рыночный спрос и рыночное предложение. Конкуренция и монополия.
1.4	Рынки факторов производства	Рынок труда. Заработная плата. Рынок капитала. Рынок земли.
2. Практические занятия		
2.1	Общественное производство и воспроизводство	Производство, потребности и блага. Экономические ресурсы и факторы производства. Центральная проблема производства и экономический выбор. Воспроизводство и его типы
2.2	Экономика фирмы	Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот и фазы воспроизводства. Издержки производства и их виды. Эффективность и доход фирмы.
2.3	Национальная экономика	Национальная экономика и ее структура. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.
2.4	Инвестиции и экономический рост	Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции. Экономический рост.
2.5	Экономическая политика государства и ее виды	Теоретические основы экономической политики государства. Методы и факторы экономической политики государства. Виды экономической политики государства.
2.6	Макроэкономическая нестабильность	Экономические циклы и экономические кризисы. Инфляция. Безработица.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Экономическая теория как наука и ее предмет	1	-	8	9
2	Экономика как социально-экономическая система	1	-	8	9
3	Общественное производство и воспроизводство	-	1	8	9
4	Рынок и механизм его функционирования	1	-	8	9
5	Рынки факторов производства	1	-	8	9
6	Экономика фирмы	-	1	9	10
7	Национальная экономика	-	1	8	9
8	Инвестиции и экономический рост	-	1	8	9
9	Доходы, уровень и качество жизни населения	-	-	8	8
10	Экономическая политика государства и ее виды	-	1	8	9
11	Макроэкономическая нестабильность	-	1	8	9
12	Мировая экономика	-	-	9	9
	Итого:	4	6	89	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Овладение знаниями по дисциплине предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой их работу с конспектами лекций, учебной и научной (монографии, статьи в периодических изданиях) литературой, базами данных статистической информации.

Кроме аудиторных занятий, освоение дисциплины Экономика предполагает работу студентов в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle на странице курса «Экономика (преподаватель Золотарева Е.А.)». На главной странице этого курса размещен учебник, которым должны пользоваться студенты, а также по каждой теме имеются методические рекомендации по изучению отдельных вопросов тем курса Экономика и тестовые задания для проверки усвоения пройденного материала. Представлен перечень вопросов для промежуточной аттестации и Задания для ее проведения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1	Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромашенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина. – 4-е изд., с измен. и доп. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 296, [1] с. : ил., табл. – (Учебник Воронежского государственного университета). – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Золотарева Е.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов геологического факультета (заочное отделение) / Е.А. Золотарева. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – 82 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-195.pdf

3	Зюзюков А.В. Совершенствование земельных отношений на основе их воспроизводства : монография / А.В. Зюзюков. – Воронеж : Истоки, 2009. – 247 с.
4	Качественный экономический рост : предпосылки, факторы и результаты : монография / под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2011. – 152 с.
5	Национальная конкурентоспособность и факторы ее повышения : монография / под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2013. – 151 с.
6	Предпосылки развития экономических систем : кол. монография / под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2008. – 190 с.
7	Эффективность экономики, ее теоретические основы и предпосылки роста : монография / под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2012. – 158 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	https://www.lib.vsu.ru - Электронная библиотека ВГУ
2	http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online"
3	http://www.humanities.edu.ru - Портал Гуманитарное образование
4	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/ - Федеральная служба государственной статистики
5	Электронный учебный курс : Экономика (преподаватель Золотарева Е.А.) – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2159

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Золотарева Е.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов геологического факультета (заочное отделение) / Е.А. Золотарева. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – 82 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-195.pdf

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ аудитории	Адрес	Название аудитории	Тип аудитории	Материально-техническое обеспечение
217	г. Воронеж, Университетская пл.1, первый корпус		аудитория лекционного типа	Проектор Epson EB-X12 (с потолочным креплением), компьютер Intel Pentium CPU G840,4 гб, Монитор Samsung ЖК 19" SyncMaster 940 N
214п	г. Воронеж, Университетская пл.1, корпус 1Б	лаборатория общей геологии	лаборатория	Ноутбук 15" Packard Bell (Acer) Easy Note TE69CX-33214G50Mnsk, Core i3-321U 1.8 4GB 500GB iHD4000GT720M 1GB DVD+/-RW 2USB2.0/USB3.0 LAN Wi-Fi BT HDMI/VGA камера SD 2.2кг W8 серебристо-черный; ТВ LED 50" Toshiba 50L4353, 100Гц, 1920*1080, 9мс, Component RCA/4HDMI/SCART/VGA, CI/DLNA/LAN/MHL/2USB2.0/вст.Wi-Fi, DivX/JPEG/MKV/MPEG4/MP3, Smart TV/Skype, PVR/Time Shift, DVB-C/T2, 2*7Вт

Мультимедийное оборудование: ноутбук TOSHIBA Satellite A200-235.

19. Фонд оценочных средств:**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: роль экономики в обществе, основные положения и теории экономической науки, современное состояние развития экономики России и мировой экономики	1. Экономическая теория как наука и ее предмет 2. Экономика как социально-экономическая система 3. Общественное производство и воспроизводство 4. Рынок и механизм его функционирования 5. Рынки факторов производства 6. Экономика фирмы 7. Национальная экономика 8. Инвестиции и экономический рост 9. Доходы, уровень и качество жизни населения 10. Экономическая политика государства и ее виды 11. Макроэкономическая нестабильность 12. Мировая экономика	Устный опрос
	Уметь: использовать знания основ экономики в различных сферах жизнедеятельности	4. Рынок и механизм его функционирования 5. Рынки факторов производства 6. Экономика фирмы 8. Инвестиции и экономический рост 9. Доходы, уровень и качество жизни населения 11. Макроэкономическая нестабильность	Устный опрос
Промежуточная аттестация - экзамен			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, или содержатся отдельные пробелы в умении связывать теорию с практикой</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основ экономики, не умеет связывать теорию с практикой, допускает существенные ошибки</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует всем перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки</i>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория как основа развития экономики и ее место в системе экономических наук.
2. Предмет и функции экономической теории, их содержание. Методы изучения предмета экономической теории.
3. Основные этапы развития экономической теории. Становление и развитие экономической теории в России. Современные экономические теории.
4. Экономические отношения, их сущность, черты и система. Экономические категории и законы, их сущность. Система экономических законов.
5. Производительные силы общества, их содержание и система. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений.
6. Сущность экономической собственности, ее черты и функции. Содержание права собственности. Типы и формы собственности в системе экономических отношений.
7. Социально-экономическая система, ее сущность, функции и содержание. Рыночная и смешанная социально-экономические системы и их черты.
8. Общественное производство, его содержание и цели. Потребности, их основная черта и структура. Жизненные блага, их черты и структура.
9. Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.
10. Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора.
11. Воспроизводство, его сущность, фазы и структура. Типы воспроизводства.
12. Рынок, его сущность, черты, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.

13. Механизм рынка, его элементы и их взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства. Инструменты рыночного обмена – деньги и цена, их сущность, функции и виды.
14. Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
15. Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Рыночное равновесие.
16. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Условия совершенной конкуренции.
17. Монополия, ее понятие и формы. Монополистическая конкуренция и олигополия. Чистая монополия и рыночная власть.
18. Рынок труда, его сущность и функции. Спрос и предложение труда, и их факторы. Объект обмена на рынке труда. Понятие рабочей силы, труда, услуги труда.
19. Зарботная плата как форма цены услуги труда и ее сущность. Функции и структура заработной платы.
20. Рынок капитала, его содержание и виды. Спрос и предложение товарного и денежного капитала. Ссудный капитал и ссудный процент.
21. Рынок земли, его объект купли-продажи и виды спроса и предложения земли. Земельная рента и ее формы. Цена земли.
22. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики, ее понятие и формы. Взаимосвязь между фирмой и домашним хозяйством.
23. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала, их стадии и периоды. Основной и оборотный капитал и фазы их воспроизводства.
24. Издержки производства, их сущность, структура и виды. Производительность труда как основной фактор снижения издержек производства.
25. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства.
26. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.
27. Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сектора экономической деятельности. Инфраструктура национальной экономики.
28. Валовой внутренний продукт (ВВП), его формы и структура. Способы измерения ВВП. Национальный доход и его содержание.
29. Потребление и сбережение доходов, их функции и взаимосвязь. Накопление, его формы и факторы. Инвестиции, их сущность, виды и источники финансирования.
30. Экономический рост, его содержание и показатели. Экстенсивный, интенсивный и качественный типы экономического роста. Факторы экономического роста.
31. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их источники и структура. Дифференциация доходов населения.
32. Уровень и качество жизни населения: содержание, показатели, неравенство и проблемы бедности. Прожиточный минимум и способы его исчисления.
33. Экономическая политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы, инструменты формирования и реализации экономической политики государства, факторы на них влияющие.
34. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.
35. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции. Принципы и формы кредитования.
36. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная и налоговая системы.
37. Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы, их виды и причины. Антикризисные меры.
38. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.
39. Безработица, ее понятие, признаки определения, экономические и социальные издержки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.

40. Мировая система хозяйства, ее содержание и структура. Международное разделение труда и его роль в развитии мировой экономики. Формы международных экономических отношений и их характеристика.

19.3.2 Перечень вопросов к устному опросу:

1. Общественное производство, его содержание и цели. Потребности, их основная черта и структура. Жизненные блага, их черты и структура.
2. Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.
3. Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора.
4. Воспроизводство, его сущность, фазы и структура. Типы воспроизводства.
5. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики, ее понятие и формы. Взаимосвязь между фирмой и домашним хозяйством.
6. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала, их стадии и периоды. Основной и оборотный капитал и фазы их воспроизводства.
7. Издержки производства, их сущность, структура и виды. Производительность труда как основной фактор снижения издержек производства.
8. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства.
9. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.
10. Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сектора экономической деятельности. Инфраструктура национальной экономики.
11. Валовой внутренний продукт (ВВП), его формы и структура. Способы измерения ВВП. Национальный доход и его содержание.
12. Потребление и сбережение доходов, их функции и взаимосвязь. Накопление, его формы и факторы. Инвестиции, их сущность, виды и источники финансирования.
13. Экономический рост, его содержание и показатели. Экстенсивный, интенсивный и качественный типы экономического роста. Факторы экономического роста.
14. Экономическая политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы, инструменты формирования и реализации экономической политики государства, факторы на них влияющие.
15. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.
16. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции. Принципы и формы кредитования.
17. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная и налоговая системы.
18. Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы, их виды и причины. Антикризисные меры.
19. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.
20. Безработица, ее понятие, признаки определения, экономические и социальные издержки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

При использовании дистанционных технологий проведение как текущей, так и промежуточной аттестации возможно в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle на странице курса «Экономика (преподаватель Золотарева Е.А.)» в виде выполнения предложенных студентам Заданий.