

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой трудового права  
юридического факультета



С.В. Передерин  
21.06.2018.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.09.01 Международно-правовое регулирование труда**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**  
40.03.01 юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** гражданское право
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра трудового права
- 6. Составители программы:** Григорашенко Леонид Александрович, старший преподаватель
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета,  
протокол № 10 от 21 июня 2018 г.

---

---

---

---

*отметка о продлении*

**8. Учебный год:** 2021-2022

**Семестр:** 7

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов практических навыков эффективного применения норм трудового права.

Задачи:

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний по проблемам международно-правового регулирования труда; о тенденциях развития трудового законодательства.

Практическая – изучение положительных и отрицательных сторон в регулировании отношений, возникающих в указанной сфере, для совершенствования правового регулирования и эффективного правоприменения.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Международно-правовое регулирование труда» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы, дисциплины по выбору.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности	знать: основные положения международного трудового права; сущность и содержание понятий, категорий, институтов трудового права; особенности правовых статусов субъектов международно-правовых отношений; особенности метода правового регулирования  уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей международно-правового регулирования трудовых отношений, особенностей статуса субъектов таких отношений
ПК-15	способность толковать различные нормативные правовые акты	знать: особенности норм трудового права и метода правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в трудовом законодательстве и особенности их толкования  уметь: толковать нормативные правовые акты, входящие в трудовое законодательство, с учетом особенностей таких правовых норм  владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных трудовых правоотношений

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час —

2 / 72.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		7 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	18	18		
в том числе:	-	-		
лекции				
практические	18	18		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма промежуточной аттестации - зачет	Зачет – 0	Зачет – 0		
Итого:	72	72		

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Практические занятия</b>		
1.1	Основы теории международного трудового права	Понятие, предмет, метод, принципы, субъекты международного трудового права. Источники международно-правового регулирования труда.
1.2	Международная организация труда	Правовой статус, структура МОТ; направления деятельности, сотрудничество с другими международными организациями.
1.3	Основопологающие принципы и права в сфере труда	Свобода объединений и действительное признание права на ведение коллективных переговоров. Упразднение всех форм принудительного или обязательного труда. Запрещение детского труда. Недопущение дискриминации в области труда и занятий.
1.4	Обеспечение выполнения международно-правовых норм о труде	Международно-правовые средства обеспечения выполнения норм международных договоров. Контрольный механизм за соблюдением норм о труде в рамках ООН. Контроль за соблюдением государствами конвенций МОТ. Контроль за соблюдением норм о труде в рамках Совета Европы.
1.5	Международные трудовые стандарты	Занятость. Оплата труда. Рабочее время и время отдыха. Здоровые и безопасные условия труда. Защита персональных данных работников.

#### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Основы теории международного трудового права	-	4	-	10	14
2	Международная организация труда	-	4	-	10	14
3	Основопологающие принципы и права в сфере труда	-	4	-	12	16

4	Обеспечение выполнения международно-правовых норм о труде	-	2	-	10	12
5	Международные трудовые стандарты	-	4	-	12	16
	Итого:	-	18	-	54	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Работа с конспектами лекций.
2. Установление межпредметных связей.
3. Обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале.
4. Выполнение практических заданий, тестов.
5. Актуализация личного и учебно-профессионального опыта студентов при изучении учебной информации.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

##### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Международное трудовое право / К.Н. Гусов. – М.: Проспект, 2015.
2	Международное трудовое право: публично-правовые аспекты / Д.К. Бекашев. – М.: Проспект, 2015.
3	Трудовое право / Н.Д. Амаглобели. – М.: Юнити-Дана, 2012.
4	Трудовое право: учебник для бакалавров / Моск. Гос. юрид. акад. Им. О.Е. Кутафина; под ред. К.Н. Гусова. – Москва: Проспект, 2015.

##### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Международное и сравнительное трудовое право в сфере профессионального спорта / О.А. Шевченко. – М.: Проспект, 2014.
6	Международно-правовое регулирование труда: в конвенциях и рекомендациях МОТ / К.Н. Гусов, М.Н. Курилин. – М.: Манускрипт, 1992.
7	Международно-правовое регулирование труда женщин: автореферат дис. ... канд. юрид. наук / А.В. Миронова. – М., 2008.
8	Международные стандарты труда (международное публичное трудовое право) / Д.В. Черняева. – М.: КноРус, 2010.
9	Правовое регулирование труда в европейском сообществе: автореферат дис. ... канд. юрид. наук / Ю.С. Кошкин. – М., 2008.

##### в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6.	Moodle (edu.vsu.ru)

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Международное трудовое право / К.Н. Гусов. – М.: Проспект, 2015.
2	Международное трудовое право: публично-правовые аспекты / Д.К. Бекашев. – М.: Проспект, 2015.
3	Трудовое право / Н.Д. Амаглобели. – М.: Юнити-Дана, 2012.
4	Трудовое право: учебник для бакалавров / Моск. Гос. юрид. акад. Им. О.Е. Кутафина; под ред. К.Н. Гусова. – Москва: Проспект, 2015.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.)

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знать: нормативную правовую базу, регулирующую трудовые отношения на международном уровне	Темы 1-5	Устный опрос
	Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства, давать квалифицированные заключения и консультации по правовым вопросам, связанным с международно-правовым регулированием труда		
	Владеть: правовой терминологией; навыками работы с нормативными		

	правовыми актами; навыками анализа правовых норм и трудовых правоотношений, правоприменительной и правоохранительной практики; реализации норм трудового законодательства; принятия необходимых мер защиты прав человека в области трудовых отношений		
ПК-15 способность толковать различные нормативные правовые акты	<p>знать: особенности норм трудового права и метода правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в трудовом законодательстве и особенности их толкования</p> <p>уметь: толковать нормативные правовые акты, входящие в трудовое законодательство, с учетом особенностей таких правовых норм</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных трудовых правоотношений</p>	Темы 1-5	Составление юридических документов
Промежуточная аттестация			КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач при специфике международно-правового регулирования трудовых отношений

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ	Недопустимый уровень	не зачтено

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень вопросов</b>
01	Понятие и предмет международного трудового права
02	Принципы международного трудового права
03	Субъекты международного трудового права
04	Источники международного трудового права
05	Правовой статус МОТ
06	Структура МОТ
07	Основные направления деятельности МОТ
08	Сотрудничество МОТ с другими международными организациями
09	Международно-правовые средства обеспечения выполнения норм международных договоров
10	Контрольный механизм за соблюдением норм о труде в рамках ООН
11	Контроль за соблюдением государствами конвенций МОТ
12	Контроль за соблюдением норм о труде в рамках Совета Европы
13	Свобода объединений и действенное признание права на ведение коллективных переговоров
14	Упразднение всех форм принудительного или обязательного труда
15	Запрещение детского труда
16	Недопущение дискриминации в области труда и занятий
17	Международные трудовые стандарты в сфере занятости
18	Международные трудовые стандарты в сфере оплаты труда
19	Международные трудовые стандарты в сфере рабочего времени и времени отдыха
20	Международные трудовые стандарты в сфере обеспечения здоровых и безопасных условий труда

Образец контрольно-измерительного материала:

**Б ВГУ 038.824-2016**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой трудового права

\_\_\_\_\_ проф. С.В.Передерин

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Дисциплина Международно-правовое регулирование труда  
Форма обучения очная  
Вид аттестации промежуточная  
Вид контроля зачет

**Контрольно-измерительный материал № 1**

1. Принципы международного трудового права
2. Международные трудовые стандарты в сфере рабочего времени и времени отдыха

Преподаватель

Л.А. Григорашенко

**19.3.2 Перечень заданий для контрольных работ**

**Комплекс заданий по составлению юридических документов** (по дисциплине «Международно-правовое регулирование труда» предусмотрено составление процессуального акта)

1. Составить проект соглашения между государствами о трудовой деятельности трудящихся-мигрантов

**Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

### 19.3.3 Перечень заданий для устного опроса.

#### 1. Структура Международной организации труда.

##### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области международно-правового регулирования труда; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области международно-правового регулирования труда; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области международно-правового регулирования труда; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса; составления юридических документов. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Критерии оценивания приведены выше.