#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой трудового права

С.В.Передерин

21.06.2018.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**М2.В.ДВ.01.02** Управление в области природопользования и охраны окружающей среды

1. Код и наименование направления подготовки:

40.04.01 юриспруденция

- 2. Профиль подготовки: юрист в сфере трудового, социального и земельного права
- 3. Квалификация (степень) выпускника: магистр юриспруденции
- 4. Форма обучения: заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра трудового права
- **6. Составители программы:** Скоморохина Елена Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права, s.e.v-65@mail.ru
- **7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета Протокол № 10 от 21.06.2018.

**8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр:** 2

#### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Земельное законодательство: современные проблемы» является формирование у магистрантов комплексных знаний о сущности, особенностях и проблемах правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства и тенденциях его развития; современном состоянии теории земельного права; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике и в педагогической деятельности полученные знания и осуществлять управленческие функции в области земельных отношений.

Задачи данной учебной дисциплины заключаются в углубленном изучении земельного законодательства, в раскрытии сущности правового механизма регулирования земельных отношений и изучении способов защиты прав и законных интересов субъектов земельного права.

#### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды» относится к профессиональному циклу, вариативная часть дисциплин по выбору. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: студенты должны иметь детальное представление о существующих видах и системе управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин — «Земельное законодательство: современные проблемы», «Градостроительное законодательство».

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

	Vомпотонния	Ппошируем не ресультать обущения
Иол	Компетенция Название	Планируемые результаты обучения
Код ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального	знать: виды, систему, структуру органов управления в области природопользования и охраны окружающей среды; основные направления совершенствования системы управления; правовые акты, принимаемые соответствующими органами управления вы области природопользования и охраны окружающей среды.
	права в профессиональной деятельности	уметь: определять недостатки правового регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды.
		владеть: навыками выявления недостатков и противоречий правового регулирования и правоприменительной практики, формулирования проектов нормативных положений; обобщения судебной практики.
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленче- ские решения	знать: разъяснения и правовые позиции высших судебных инстанций по земельным вопросам, нормы; особенности применения норм, регулирующих земельные отношения; доктринальное толкование соответствующих нормативных правовых актов; аналогию закона и права.
		уметь: анализировать, толковать, применять положения природоресурсного и природоохранного законодательства и правоприменительную практику.
		владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации управленческих решений в области природопользования и охраны окружающей среды; разрешения правовых проблем и коллизий; сопоставления различных правовых позиций и принятия правильного решения.

#### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 3/108.

#### Форма промежуточной аттестации: зачет

#### 13. Виды учебной работы

	Трудоемкость			
Вид учебной работы	Всего	По семестрам		
	Beero	2 семестр		
Аудиторные занятия	18	18		
в том числе: лекции				
практические	18	18		
лабораторные				
Самостоятельная работа	86	86		
Форма промежуточной	Зачет -	Зачет - 4		
аттестации (зачет – 4 час)	4			
Итого:	108	108		

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины				
	Практические занятия					
1	Понятие и содержание управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Понятие управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Цели управления сфере природопользования и охраны окружающей среды. Обеспечение использования природных ресурсов как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории и обеспечение качества окружающей среды и экологической безопасности человека как главные цели в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Понятие и виды принципов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Общие и специальные. Виды управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды: государственное, муниципальное, общественное, ведомственное, производственное. Методы управления. Актуальные проблемы управления сфере природопользования и охраны окружающей среды на современном этапе развития нашего общества.				
2	Органы, осуществляющие государственное и муниципальное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Понятие и система органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Органы общей и специальной компетенции. Структура и система федеральных органов исполнительной власти в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Министерство экономического развития Российской Федерации. Министерство регионального развития Российской Федерации. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору Федеральное агентство по недропользованию. Федеральное агентство водных ресурсов. Федеральное агентство по				

		управлению государственным имуществом. Федеральное агентство по рыболовству. Федеральное агентство лесного хозяйства. Структура исполнительных органов государственной власти Воронежской области сфере природопользования и охраны окружающей среды. Департамент имущественных и земельных отношений Воронежской области. Департамент аграрной политики Воронежской области. Департамент архитектуры и строительной политики Воронежской области. Управление ветеринарии Воронежской области. Управление по экологии и природопользованию Воронежской области. Инспекция по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания Воронежской области. Разграничение полномочий в сфере природопользования и охраны окружающей среды между федеральными органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления: проблемы реализации. Полномочия в сфере природопользования и охраны окружающей среды правоохранительных орвания и охраны окружающей среды правохрания охранами и охранами о
		ганов.
3	Функции управления в сфере природопользова- ния и охраны окружающей среды	Понятие и классификация функций управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Информационное обеспечение в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Планирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Государственная стратегия РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития. Экологическая доктрина. Экологические программы. Мониторинг природных ресурсов и окружающей среды. Нормирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду. Землеустройство и лесоустройство. Государственная экспертиза в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Перевод земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую. Изменение разрешенного использования земельных участков.
4	Государственный учет природных ресурсов и объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.	Государственный учет природных ресурсов. Государственный водный реестр, Государственный лесной реестр. Государственный лесной реестр. Государственный кадастр и кадастрового животного мира. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.  Понятие государственного кадастрового учета. Природные объекты, подлежащие государственному кадастровому учету. Значение государственного кадастрового учета. в современных рыночных условиях. Орган, осуществляющий кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости. Правовая основа регулирования кадастровых отношений. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости. Порядок кадастрового учета. Основания осуществления кадастрового учета. Состав необходимых для кадастрового учета документов. Решение об осуществлении кадастрового учета. Кадастровый паспорт, кадастровая выписка как документы, удостоверяющие принятие решения об осуществления кадастрового учета. Приостановление осуществления кадастрового учета. Отказ в осуществлении кадастрового учета Исправление ошибок в государственном кадастре недвижимости.  Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
5	Государственная регистра- ция прав на природные объ- екты и сделок с ними	Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Правовая основа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с

		ним. Принципы осуществления государственной регистрации
		прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Органы, осу-
		ществляющие государственную регистрацию прав на недви-
		жимое имущество и сделок с ним. Порядок государственной
		регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
		Особенности государственной регистрации прав на земельные участки, образуемые при разделе, объединении, пере-
		распределении земельных участков или выделе из земель-
		ных участков; на земельный участок, предоставленный для
		ведения личного подсобного, дачного хозяйства, огородниче-
		ства, садоводства, индивидуального гаражного или индиви-
		дуального жилищного строительства; земельную долю; на
		земельный участок при разграничении государственной соб-
		ственности на землю; на земельный участок или земельную
		долю вследствие отказа от права собственности. Оспарива-
		ние отказа в государственной регистрации прав на недвижи-
		мое имущество. Проблемы дублирования полномочий при государ-
		ственной регистрации прав на недвижимое имущество и
		сделок с ним и государственном кадастровом учете.
6	Предоставление и изъятие	Органы, правомочные предоставлять природные объекты в
	природных объектов, нахо-	пользование. Порядок предоставления природных объектов
	дящихся в государственной	в пользование, Предоставление земельных участков для
	или муниципальной соб-	строительства с предварительным согласованием места раз-
	ственности	мещения объекта. Предоставление гражданам и юридиче-
		ским лицам земельных участков для строительства из пуб-
		личной собственности на торгах. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством.Поря-
		док предоставления гражданам, юридическим лицам лесных
		участков, находящихся в государственной или муниципаль-
		ной собственности
		Предоставление водных объектов в пользование на основа-
		нии договора водопользования или решения о предоставле-
		нии водного объекта в пользование
		Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для
		государственных или муниципальных нужд. Резервирование земельных участков для государственных и муниципальных
		нужд.
7	Контроль в сфере природо-	Понятие контроля и надзора в сфере природопользования
	пользования и охраны окру-	и охраны окружающей среды Средства правового регулиро-
	жающей среды	вания государственного контроля. Принципы контроля. Виды
		контроля. Функции контроля. Порядок проведения государ-
		ственного контроля и надзора в сфере природопользования
		и охраны окружающей среды Органы, осуществляющие гос-
		ударственный контроль и надзор в сфере природопользова-
		ния и охраны окружающей среды и их компетенция. Разграничение полномочий между федеральными органами испол-
		ничение полномочии между федеральными органами испол-
		окружающей среды
	I .	

#### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Nº	Наименование темы	Виды занятий (часов)			
п/	(раздела) дисциплины	Лек	Практи	Самостоятель	Всего
П	(раздела) дисциплины	ции	ческие	ная работа	bcero
1	Понятие и содержание управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды		2	12	14
2	Органы, осуществляющие государ- ственное и муниципальное управле- ние в сфере природопользования и охраны окружающей среды		2	10	12
3	Функции управления		2	14	16

	в сфере природопользования и охраны окружающей среды			
4	Государственный учет природных ресурсов и объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.	4	14	16
5	Государственная регистрация прав на природные объекты и сделок с ними	4	12	16
6	Предоставление и изъятие природных объектов, находящихся в государственной или муниципальной собственности	2	12	14
7	Контроль в сфере природопользования и охраны окружающей среды	2	12	14
	зачет			4
	Итого:	18	86	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, дополнительной литературы, а также материалов практических занятий. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов, выступления с докладами и сообщениями.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Земельное право : учебник для бакалавров / под ред. Н.Г. Жаворонковой, И.О.
<u>  1</u>	Красновой. — Москва :Юрайт, 2014 . 580 с. —.— ISBN 978-5-9916-2909-6.
2	Экологическое право: учебник для бакалавров /под ред. Н.Г. Жаворонковой, И.О.
_ <del>_</del>	<u> Красновой. – Москва: Юрайт, 2014 – 580 с.</u>

б) дополнительная литература:

№ п/п	<u>Источник</u>
1	Земельное право : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция"] / отв. под ред. Г.А. Мисник. — Москва : ИНФРА-М, 2015 . 319 с. —.— ISBN 978-5-91768-493-2.
2	Земельный участок: собственность, аренда и иные права в Российской Федерации и иностранных государствах / А.В. Белоконов и [др.]. – М.: Изд-во Тихомирова М.Ю 2—6. – 343 с.
3	Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений / Э.Р. Вагизова. — Москва : Статут, 2014 . 158, [1] с. —.— ISBN 978-5-8354-1048-4.

4	Недвижимостть: права и сделки. Кадастровый учет и государственная регистрация: практическое пособие/ Е.А. Киселева, М.Г. Пискунова. — 4-е изд., перераб.и доп. — Млсква: Изд-во Юрайт, 2013. — 805 с.
5	Настольная книга судьи по земельным спорам / А.Ф. Ефимов, Н.К. Толчеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2011 . 214 с. —
6	Земельные отношения в системе местного самоуправления / А. Завьялов, Э. Маркварт. — М. : Статут, 2011 . 254, [1] с. —.— ISBN 978-5-8354-0780-4.
7	Современное землеустройство в России: совершенствование законодательной базы: постатейный комментарий Федерального закона «О землеустройстве» в последней редакции/рук.авт.кол.А.А. Ялбулганов. – М.:Библиотечка РГ. 2008. – 128 с.

#### В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6.	Moodle (edu.vsu.ru)

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Земельное право Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Н. А.
'	<u>Лунина. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 253 с. —.— ISBN 978-5-9273-2245-9.</u>
2	Актуальные проблемы экологического права: учебник для магистров /С.А. Бого-
2	любов. – М.: Изд-во Юрайт. 2011607 с. – ISBN 978-5-9916-1413-9/

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.).

#### 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание	Планируемые результаты обуче-	Этапы формиро-	
компетенции (или ее	ния (показатели достижения за-	, , , , ,	
части)`	данного уровня освоения компе-	ции (разделы	(средства оце-
,	тенции посредством формирова-	(темы) дисци-	нивания)
	ния знаний, умений, навыков)	, , , , , ,	,

		плины или мо- дуля и их наиме-	
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Знать: виды, систему, структуру органов управления в области природопользования и охраны окружающей среды; основные направления совершенствования системы управления; правовые акты, принимаемые соответствующими органами управления вы области природопользования и охраны окружающей среды.	нование) Темы 1-3	Опрос
деятельности (ПК-2)	Уметь: определять недостатки правового регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды.	Темы 1-7	Тестовые зада- ния
	Владеть: навыками выявления недостатков и противоречий правового регулирования и правоприменительной практики, формулирования проектов нормативных положений; обобщения судебной практики.	Темы 4,7	Контрольная работа в виде составления юридического документа
Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	Знать: разъяснения и правовые позиции высших судебных инстанций по земельным вопросам, нормы; особенности применения норм, регулирующих земельные отношения; доктринальное толкование соответствующих нормативных правовых актов; аналогию закона и права.	Темы 1-7	Опрос
	Уметь: анализировать, толковать, применять положения природоресурсного и природоохранного законодательства и правоприменительную практику.	Темы 1-7	Тестовые задания
	Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации управленческих решений в области природопользования и охраны окружающей среды; разрешения правовых проблем и коллизий; сопоставления различных правовых позиций и принятия правильного решения.	Темы 1-7	Контрольная работа
Промежуточная аттестация			Комплект КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом земельного права,

умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

	Уровень	
Критерии оценивания компетенций	сформиро-	Шкала оценок
	ванности	
	компетенций	
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного ма-	Повышен-	Отлично
териала и понятийным аппаратом в сфере управления при-	ный уровень	
родопользованием и охраной окружающей среды, умениями		
связывать теорию с практикой, умениями иллюстрировать		
ответ примерами, фактами, умениями применять положения		
законодательства к конкретным правовым ситуациям		
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного ма-	Базовый	Хорошо
териала и понятийным аппаратом, умениями связывать тео-	уровень	
рию с практикой, умениями иллюстрировать ответ приме-		
рами, фактами, допускает ошибки при применении положе-		
ния законодательства к конкретным правовым ситуациям		
Обучающийся частично владеет знаниями учебного матери-	Пороговый	Удовлетвори-
ала и понятийным аппаратом изучаемой дисциплины, фраг-	уровень	тельно
ментарно умениями связывать теорию с практикой, частично		
умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами, не умеет		
применять положения законодательства к конкретным право-		
вым ситуациям		
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные	_	Неудовлетвори-
знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не		тельно
умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами, не умеет		
применять положения законодательства к конкретным право-		
вым ситуациям		

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

Nº	Вопросы		
1	Понятие управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.		
2	Цели управления сфере природопользования и охраны окружающей среды		
3	Понятие и виды принципов управления в сфере природопользования и охраны окружаю-		
	щей среды		
4	Методы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.		
5	Актуальные проблемы управления сфере природопользования и охраны окружающей		
	среды на современном этапе развития нашего общества		
6	Понятие и система органов управления в сфере природопользо		
	вания и охраны окружающей среды		
7	Структура и система федеральных органов исполнительной власти в сфере природополь-		
	зования и охраны окружающей среды.		
8	Структура исполнительных органов государственной власти Воронежской области сфере		
	природопользования и охраны окружающей среды.		
9	Разграничение полномочий в сфере природопользования и охраны окружающей среды		
	между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти		
	субъектов РФ и органами местного самоуправления.: проблемы реализации.		
10	Государственный учет природных ресурсов		
11	Общая характеристика государственного кадастрового учета.		

12	Проблемы, возникающие при постановке на кадастровый учет земельных участков
13	Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
14	Понятие и классификация функций управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
15	Планирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды
16	Государственная стратегия РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития. Экологическая доктрина. Экологические программы
17	Мониторинг природных ресурсов и окружающей среды.
18	Землеустройство и лесоустройство
19	Государственная экспертиза в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
20	Перевод земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую. Изменение разрешенного использования земельных участков.
21	Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
22	Принципы осуществления государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижи-
	мое имущество и сделок с ним.
23	Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
24	Особенности государственной регистрации прав на земельные участки
25	Оспаривание отказа в государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
26	Проблемы дублирования полномочий при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним и государственном кадастровом учете
27	Предоставление земельных участков для строительства и для целей, не связанных со строительством.
28	Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности
29	Предоставление водных объектов в пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование
30	Порядок изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Резервирование земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
31	Понятие контроля и надзора в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
32	Средства правового регулирования государственного контроля и надзора в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
33	Принципы контроля. Виды контроля. Функции контроля. в сфере природопользования и охраны окружающей среды
34	Порядок проведения государственного контроля и надзора в сфере природопользования и охраны окружающей среды
35	Органы, осуществляющие государственный контроль и надзор в сфере природопользования и охраны окружающей среды и их компетенция
36	Разграничение полномочий между федеральными органами исполнительной власти при осуществлении контроля в сфере природопользования и охраны окружающей среды

#### 19.3.2 Перечень заданий для контрольных работ

#### Темы 2 и 7:

Задание 1:

Составьте: Заявление о государственном кадастровом учете изменений объекта недвижимости

#### **Тема 7:**

Задание 1: Составьте: Распоряжение о проведении плановой проверки соблюдения природоохранного законодательства в муниципальном образовании.

- 1. Перечислить виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды:
  - а) государственное и муниципальное
  - б) производственное и общественное
  - в ) ведомственное
  - г) все перечисленные
- 2. Могут ли общественные организации участвовать в управлении природопользованием и охраной окружающей среды?
  - а) да
  - б) нет
  - в) иногда
  - г) никогда
- 3. Могут ли органы государственной власти делегировать свои полномочия в сфере управления органам местного самоуправления?
  - а) да
  - б) нет
  - в) иногда
  - г) никогда
- 4. Могут ли органы управления в области природопользования осуществлять контроль и надзор в данной сфере?
  - а) могут
  - б) не могут
  - в) только надзор
  - г) только контроль
- 5. Могут ли органы управления приостанавливать экологически вредную деятельность своим решением?
  - а) могут
  - б) не могут
  - в) возможно только по решению суда
  - г) другие варианты.

#### 19.3.4 Темы магистерских работ

- 1. Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды..
- 2. Актуальные проблемы управления сфере природопользования и охраны окружающей среды на современном этапе развития нашего общества
- 3 Структура и система федеральных органов исполнительной власти в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
- 4.Структура исполнительных органов государственной власти Воронежской области в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
- 5.Структура органов местного самоуправления городского округ г.Воронеж в сфере природопользования и охраны окружающей среды
- 6. Разграничение полномочий в сфере природопользования и охраны окружающей среды между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления: проблемы реализации.
- 7. Государственный учет природных ресурсов

- 8. Проблемы, возникающие при постановке на кадастровый учет земельных участков
- 9. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
- 10. Функции управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
- 12 Государственная стратегия РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития. Экологическая доктрина. Экологические программы
- 13 Перевод земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую. Изменение разрешенного использования земельных участков.
- 14. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
- 15 Контроль и надзор в сфере природопользования и охраны окружающей среды
- 16. Разграничение полномочий между федеральными органами исполнительной власти при осуществлении контроля в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

## 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: выполнения контрольной работы, тестовых заданий.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и (или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.