

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
трудового права



С.В.Передерин

21.06.2018.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.01 Актуальные проблемы права социального обеспечения

1. Код и наименование направления подготовки:

40.04.01 юриспруденция

2. Профиль подготовки: юрист в сфере трудового, социального и земельного права

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра трудового права

6. Составители программы: Сенных Людмила Николаевна кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права Ludmila-sennyh@yandex.ru

Шабанова Любовь Васильевна, директор Казенного учреждения Воронежской области «Управление социальной защиты населения Советского района г. Воронежа»

7. Рекомендована: Научно-методическим советом юридического факультета
Протокол № 10 от 21.06.2018

8. Учебный год: 2019-2020

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «**Актуальные проблемы права социального обеспечения**» является формирование у магистрантов комплексных знаний о сущности, особенностях и проблемах правового регулирования социально-обеспечительных отношений в Российской Федерации; системе действующего социального законодательства и тенденциях его развития; современном состоянии теории права социального обеспечения; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования отношений, а также способности самостоятельно применять на практике и в педагогической деятельности полученные знания и осуществлять управленческие функции в области социальных отношений.

Задачи: данной учебной дисциплины заключаются в раскрытии сущности правового регулирования социально-обеспечительных отношений и защиты прав и законных интересов субъектов права социального обеспечения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «**Актуальные проблемы права социального обеспечения**» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: студенты должны иметь детальное представление о праве на социальное обеспечение, основаниях возникновения и прекращения правоотношений в сфере социального обеспечения. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – «Пенсионное право», «Проблемы социальной защиты граждан»

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>знать: систему социального законодательства; основные направления совершенствования социального законодательства; доктринальное обоснование необходимости внесения изменений в социальное законодательство; законодательную технику.</p> <p>уметь: определять недостатки правового регулирования в области социального законодательства; выявлять проблемы в законодательстве; анализировать предлагаемые в доктрине изменения.</p> <p>владеть: навыками выявления недостатков и противоречий правового регулирования и правоприменительной практики, формулирования проектов нормативных положений; обобщения судебной практики.</p>
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>знать: разъяснения и правовые позиции высших судебных инстанций по социальным вопросам, нормы; особенности применения норм, регулирующих социальные отношения; доктринальное толкование соответствующих нормативных правовых актов; аналогию закона и права.</p> <p>уметь: анализировать, толковать, применять положения социального законодательства и правоприменительную практику.</p> <p>владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере социальных отношений; разрешения правовых проблем и коллизий; сопоставления различных правовых позиций и принятия правильного решения.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 5/180.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр		...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:				
лекции				
практические	32	32		
лабораторные				
Самостоятельная работа	112	112		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – час.)	36	36		
Итого:	180	180		

13.1. Содержание дисциплины

№	п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1			
2		Актуальные правовые проблемы права социального обеспечения	Понятие права социального обеспечения и его роль и значение в системе Российского права. Цели, задачи и функции социального законодательства. Теоретические подходы к проблемам права социального обеспечения. Актуальные задачи науки права социального обеспечения на современном этапе развития нашего общества.
3		Социально-обеспечительные отношения	Объект и субъекты социально-обеспечительных отношений. Юридические факты, как основание возникновения изменения и прекращения социально-обеспечительных отношений. Классификация и генезис юридических фактов в праве социального обеспечения. Социально-страховые правоотношения. Правоотношения по социальной помощи и социальному обслуживанию населения. Правоотношения по государственному социальному обеспечению.
4		Источники права социального обеспечения	Система источников права социального обеспечения. Роль и значение международных источников в праве социального обеспечения. Законы в системе права социального обеспечения. Роль и значение подзаконных нормативных правовых актов в системе источников права социального обеспечения. Коллизии в праве социального обеспечения и формы их разрешения.
5		Правовые проблемы исчисления трудового стажа.	Тенденции и перспективы развития законодательства, регламентирующего трудовой стаж. Правовые проблемы исчисления трудового стажа. Правовые аспекты рассмотрения споров о трудовом стаже.
6		Реформирование института страховых пенсий.	Актуальные проблемы института страховых пенсий. Возникновение института страховых пенсий. Условия назначения страховых пенсий. Оценка пенсионных прав.

		Перспективы развития пенсионного обеспечения. Проблемы повышения пенсионного пенсионного возраста. Реформирование системы страховых пенсий.
7	Актуальные проблемы государственного пенсионного обеспечения	Актуальные проблемы института государственного пенсионного обеспечения. Возникновение института государственного пенсионного обеспечения. Условия назначения государственных пенсий. Реформирование размеров государственных пенсий.
8	Сроки в праве социального обеспечения.	Правовая природа сроков в праве социального обеспечения. Материальные сроки в праве социального обеспечения. Нематериальные сроки в праве социального обеспечения.
9	Правовой механизм защиты социальных прав	Актуальные проблемы защиты социальных прав. Формы и способы защиты социальных прав. Понятие и виды защиты социальных прав в и порядок их рассмотрения и разрешения. Административно-юрисдикционный порядок рассмотрения споров о нарушении конституционного права на социальное обеспечение. Проблемы судебной защиты прав граждан на социальное обеспечение.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Генезис и развитие социально-обеспечительного законодательства		2	11	13
2	Актуальные правовые проблемы права социального обеспечения		2	11	13
3	Социально-обеспечительные отношения		4	12	16
4	Источники права социального обеспечения		4	14	18
5	Правовые проблемы исчисления трудового стажа.		4	14	18
6	Реформирование института страховых пенсий.		4	14	18
7	Актуальные проблемы государственного пенсионного обеспечения		4	14	18
8	Сроки в праве социального обеспечения.		4	11	15
9	Правовой механизм защиты социальных прав		4	11	15

Экзамен

36

36

Итого

32

148

180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной

литературы учебного курса, дополнительной литературы, а также материалов практических занятий. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов, выступления с докладами и сообщениями.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
<u>1</u>	Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / Е.Е. Мачульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 . 575
<u>2</u>	Право социального обеспечения России : учебно-методическое пособие / Н.Л. Зуева, С.В. Передерин, Л.Н. Сенных. — Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2013 . 230, [1] с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
<u>1</u>	Единство и дифференциация в праве социального обеспечения : монография — Москва : Проспект, 2016 . 240 с.
<u>2</u>	Пенсионные системы и пенсионные реформы / [О.Г. Дмитриева и др.]. — Москва : Наука, 2015 . 301, [1] с
3	Все о пенсиях : [Федеральные законы "О страховых пенсиях" № 400-ФЗ; "О накопительной пенсии" № 424-ФЗ; "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" № 166-ФЗ; "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" № 167-ФЗ] — Москва : Проспект, 2015 . 141, [1] с.
4	Федеральный закон "О накопительной пенсии" : [в редакции Федерального закона от 29.06.2016 № 173-ФЗ] — Москва : РИПОЛ классик, 2015 . 58 с.
5	Новое пенсионное законодательство : Федеральный закон "О страховых пенсиях". Федеральный закон "О накопительной пенсии" — Москва : Проспект, 2014 . 62, [1] с.

6	Комментарий к законодательству о страховых взносах и пенсиях / М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации ; отв. ред. Ю.В. Воронин. — Москва : НОРМА, 2012 .
7	Защита прав граждан на пенсионное обеспечение / О.В. Ерофеева. — Москва : Проспект, 2013 . 171 с.
8	Право социального обеспечения России : учебник / [М.О. Буянова и др.]. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015,635 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета: http:// www.lib.vsu.ru/
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - lanbook.lib.vsu.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Социальное обслуживание населения: административно-правовое регулирование : монография / Н.Л. Зуева. — Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2013 . 212, [1] с.
2	Источники права социального обеспечения России : монография / С.И. Кобзева. — М. : Проспект, 2009 . 263, [1] с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы
Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

экран настенный 213x280 , комплект звукоусилительного оборудования Интер-М мультимедийный проектор "Мицубиси", ноутбук "DellInspiron 1720" на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб.ноутбук "AcerTravelMate 7720" на базе процессора IntelCore 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ

ноутбук "DellInspiron 1720" на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб.ноутбук "AcerTravelMate 7720" на базе процессора IntelCore 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ ноутбук "Hewlett-Packard" на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: систему социального законодательства; основные направления совершенствования социального законодательства; доктринальное обоснование необходимости внесения изменений в социальное законодательство; законодательную технику.	Темы 1-9	Опрос
	Уметь: определять недостатки правового регулирования в области социального законодательства; выявлять проблемы в законодательстве; анализировать предлагаемые в доктрине изменения.	Темы 1-9	Тестовые задания
	Владеть: навыками выявления недостатков и противоречий правового регулирования и правоприменительной практики, формулирования проектов нормативных положений; обобщения судебной практики.	Темы 5,6,8	Контрольная работа в виде составления юридического документа
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: разъяснения и правовые позиции высших судебных инстанций по социальным вопросам, нормы; особенности применения норм, регулирующих социальные отношения; доктринальное толкование соответствующих нормативных правовых актов; аналогию закона и права.	Темы 1-9	Опрос
	Уметь: анализировать, толковать, применять положения социального законодательства и правоприменительную практику.	Темы 1-9	Тестовые задания
	Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере социальных отношений; разрешения правовых проблем и коллизий; сопоставления различных правовых позиций и принятия правильного решения.	Темы 1-9	Контрольная работа
Промежуточная аттестация			Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом земельного права, умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом права социального обеспечения, умениями связывать теорию с практикой, умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами, умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом земельного права, умениями связывать теорию с практикой, умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами, допускает ошибки при применении положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом земельного права, фрагментарно умениями связывать теорию с практикой, частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами, не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала по земельному праву, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами, не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену :

Тенденции и перспективы развития отрасли права социального обеспечения.
Особенности предмета и метода правового регулирования права социального обеспечения.
Феномен благотворительности и общественное признание.
Социальное назначение и функции права социального обеспечения.
Право на социальное обеспечение в системе прав человека.
Роль и значение судебной практики в единообразном применении правовых норм, относящихся к социальному законодательству .
Генезис российской теории права социального обеспечения и развитие учения о социальном признании .

Теория права социального страхования.
Понятие, содержание, субъектов социально –обеспечительных правоотношений.
Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения социальных отношений.
Актуальные проблемы института трудового стажа.
Понятие инвалидности. Концепция инвалидности в международных и российских нормативных актах. Условия признания лица инвалидом.
Тенденции и перспективы развития законодательства, регламентирующего трудовой стаж.
Правовые проблемы исчисления трудового стажа.
Правовые аспекты рассмотрения споров о трудовом стаже.
Актуальные проблемы института трудовых пенсий.
Возникновение института трудовых пенсий.
Условия назначения страховых пенсий
Оценка пенсионных прав.
Перспективы развития пенсионного обеспечения
Проблемы повышения пенсионного пенсионного возраста.
Реформирование системы трудовых пенсий
Актуальные проблемы института государственного пенсионного обеспечения.
Возникновение института государственного пенсионного обеспечения.
Пенсионное обеспечение гос. служащих.
Реформирование размеров государственных пенсий.
Правовая природа сроков в праве социального обеспечения.
Материальные сроки в праве социального обеспечения.
Нематериальные сроки в праве социального обеспечения.
Актуальные проблемы защиты социальных прав.
Формы и способы защиты социальных прав.
Понятие и виды защиты социальных прав и порядок их рассмотрения.
Административно- юрисдикционный порядок рассмотрения споров о нарушении конституционного права на социальное обеспечение.
Проблемы судебной защиты прав граждан на социальное обеспечение.

Контрольно-измерительный материал

1. Социальное назначение и функции права социального обеспечения.
2. Понятие инвалидности. Концепция инвалидности в международных и российских нормативных актах. Условия признания лица инвалидом.
3. Задача

19.3.2 Перечень заданий для контрольных работ

Темы 4-9 :

Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу: Гражданин Украины имеет вид на жительство на территории Российской Федерации. По достижении возраста 65 лет обратился в территориальный орган ПФР по вопросу установления пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации. На территории Украины получал трудовую пенсию по старости, но вынуждено покинул место постоянного проживания в Украине, представить документы, подтверждающие право на страховую пенсию по старости, не представляется возможным.

Возможно ли в данной ситуации назначить социальную пенсию по старости без применения норм пункта 5 статьи 11 Федерального закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ?

2. *Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу:* Может ли быть установлена ежемесячная выплата по уходу за нетрудоспособным лицом в следующей ситуации? Гражданка С., 1964 года рождения, состоит на пенсионном учете в территориальном органе Пенсионного фонда РФ как получатель страховой пенсии по старости в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 32 Федерального закона от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» как мать ребенка – инвалида и не работает. В августе 2015 года она обратилась в территориальный орган ПФР с вопросом, можно ли отказаться от получения страховой пенсии по старости в целях назначения ежемесячной выплаты в связи с осуществлением ухода за ребенком-инвалидом? При этом право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости может реализовать ее супруг, то есть отец ребенка – инвалида, достигший возраста 55 лет.

3. *Дайте юридическую консультацию с использованием справочных правовых систем по следующему вопросу:* Могут ли быть включены в страховой стаж гражданке Российской Федерации, постоянно проживающей во Франции и обратившейся с заявлением об установлении страховой пенсии по старости в соответствии со статьей 8 Федерального закона от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях в Российской Федерации», периоды ухода за детьми, 15.03.2000 г.р. и 10.12.2001 г.р., если указанные периоды имели место на территории Франции?

4. *Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу:* В территориальный орган ПФР 10.04.2017 обратилась гр. С., 14.04.1962 г.р., за назначением страховой пенсии по старости. На дату назначения пенсии имеется период ухода за первым ребенком, 01.02.1985 г.р., до достижения им возраста 1,5 лет (в данный период заявительница не работала).

Кроме того, имеется другой нестраховой период – проживание супруги военнослужащего, проходящего военную службу по контракту в местности, где она не могла трудиться в связи с отсутствием возможности трудоустройства с 01.01.1984 по 01.02.1987, который совпадает по времени с периодом ухода за ребенком.

Суммируются ли коэффициенты за указанные нестраховые периоды при исчислении индивидуального пенсионного коэффициента в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»?

5. *Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу:* За назначением социальной пенсии по старости 25.07.2016 обратилась гражданка Республики Армения, 25.07.1956 года рождения. В качестве документа, подтверждающего личность, возраст, постоянное проживание в Российской Федерации и гражданство гражданина Республики Армения, заявительницей представлен вид на жительство иностранного гражданина с регистрацией по месту жительства на территории Российской Федерации с 01.05.2016. Решением Управления ПФР заявительнице отказано в назначении социальной пенсии. Правомерны ли действия Управления ПФР?

6. *Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу:* Гражданин Российской Федерации старше 18 лет, обучающийся в образовательной организации, получал социальную пенсию по случаю потери кормильца. В апреле 2017 года в территориальный орган ПФР поступила информация об отчислении указанного гражданина из образовательной организации 21.02.2017. Выплата социальной пенсии была прекращена с 01.03.2017. В июне 2017 года он вновь обращается в территориальный орган ПФР за социальной пенсией, представив справку другой образовательной организации о зачислении его с 20.05.2017 в число студентов по очной форме обучения. Какие процессуальные действия должен произвести территориальный орган в данном случае?

19.3.3 Тестовые задания

ВАРИАНТ 1

1. Понятие страховой пенсии по старости не включает такой признак, как:

- ежемесячность выплаты;
- денежный характер выплаты;
- смерть как основание прекращения выплаты;
- компенсация заработной платы и иных выплат как цель предоставления.

2. Возможность получения накопительной пенсии:

- зависит от выбора лица между накопительной пенсией и страховой пенсией по старости;
- зависит от выбора лица между страховой пенсией по старости и пенсией по государственному пенсионному обеспечению;

- не зависит от выбора лица: она имеется независимо от назначения страховой пенсии по старости;

- правильный вариант ответа отсутствует.

3. Что из перечисленного не презюмируется в рамках страховой пенсии по старости:

- утрата трудоспособности в случае старости;

- утрата заработной платы в случае старости;

- наличие у заявителя страхового стажа;

- правильный вариант ответа отсутствует.

4. Понятие пенсии по старости включает такой признак, как:

- компенсация заработной платы и иных выплат как цель предоставления;

- возможность повышения её размера в связи с наступлением определённых обстоятельств;

- уплата получателем страховых взносов как основание для выплаты пенсии;

- наличие всего лишь трёх видов пенсии.

ВАРИАНТ 2

1. Право на страховую пенсию по инвалидности имеют граждане?

А. Из числа застрахованных лиц, признанные инвалидами I, II группы.

Б. Признанные инвалидами I, II или III группы.

В. Из числа застрахованных лиц, признанные инвалидами I, II или III группы.

2. Ограничение жизнедеятельности – это?

А. Полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, заниматься трудовой деятельностью.

Б. Частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

В. Полная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Г. Полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

3. В случае полного отсутствия у инвалида страхового стажа устанавливается?

А. Устанавливается страховая пенсия по инвалидности.

Б. Устанавливается Трудовая пенсия по инвалидности.

В. Социальная пенсия по инвалидности.

Г. Правильный вариант ответа отсутствует.

4. Система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности – это?

А. Абилитация.

Б. Реабилитация.

В. Восстановление.

Г. Улучшение.

19.3.4 Темы курсовых работ

1. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.

2. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины

3. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению

4. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения

5. Дифференциация условий и норм социального обеспечения

6. Источники права социального обеспечения

- 7.Реформирование института трудового стажа
- 8.Страховой стаж и его юридическое значение
- 9.Реформирование специального трудового стажа
- 10.Доказательства трудового стажа.
- 11.Пенсионная система России
- 12.Страховые пенсии по старости
- 13.Страховые пенсии по инвалидности
- 14.Страховые пенсии по случаю потери кормильца
- 15.Новое в исчислении размера страховых пенсий
- 16.Государственное пенсионное обеспечение
- 17.Реформирование института досрочного пенсионного обеспечения
- 18.Пожизненное содержание судей
- 19.Социальная защита государственных служащих
- 20.Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан
- 21.Институт выплаты пенсий
- 22.Порядок назначения, перерасчета, индексации пенсий
- 23.Разрешение споров по пенсионным вопросам
- 24.Пособия по системе социального обеспечения
25. Материнский капитал.
- 26.Государственная социальная помощь.
- 27.Понятие и виды социального обслуживания.
- 28.Льготы как один из способов социальной поддержки населения
- 29.Медицинское обслуживание и лечение в системе права социального обеспечения
- 30.Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

19.3.5 Темы магистерских работ

1. Становление системы социального обеспечения и тенденции ее дальнейшего развития: правовой аспект.
2. Проблемы развития законодательства о социальном обеспечении.
3. Международные стандарты социального обеспечения
4. Тенденции развития отрасли права социального обеспечения
5. Система права социального обеспечения.
6. Право человека на социальное обеспечение.
7. Социальное обеспечение в законодательстве России и зарубежных стран
8. Источники права социального обеспечения.
9. Пенсионное право – подотрасль права социального
10. Пенсионная система России.
11. Современное состояние пенсионной системы России и перспективы дальнейшего развития.
12. Социальное обеспечение в социальном государстве.
13. Правовое регулирование досрочного пенсионного обеспечения.
14. Реализация права на страховую пенсию.
15. Трудовой стаж и его юридическое значение в праве социального обеспечения.
16. Коллизии в праве социального обеспечения.
17. Совершенствование законодательства о социальной защите инвалидов в РФ.
18. Социальное обеспечение семей, потерявших кормильца
19. Правовое регулирование государственной поддержки семей с детьми.
20. Пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих: правовые вопросы
21. Правовая процедура назначения пенсии.
22. Совершенствование института выплаты пенсии
23. Государственная социальная помощь малоимущим гражданам.

24. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение.
25. Комплексная реабилитация инвалидов в праве социального обеспечения.
26. Проблемы терминологии в праве социального обеспечения.
27. Развитие института дополнительного материального обеспечения.
28. Правовое регулирование отношений по обязательному социальному страхованию.
29. Сроки в праве социального обеспечения.
30. Социальное обслуживание граждан в Российской Федерации.
31. Социальная защита лиц, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф в РФ: правовые вопросы.
32. Меры социальной поддержки семей с детьми, их правовое регулирование.
33. Пенсионное обеспечение лиц, прибывших в РФ из бывших союзных республик.
34. Организация социального обслуживания граждан в стационарных, полустационарных учреждениях и на дому.
35. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
36. Санаторно-курортное лечение в системе социального обеспечения.
37. Судебная и внесудебная защита прав граждан в сфере социального обеспечения.
38. Компенсационные выплаты в праве социального обеспечения.
39. Социальное обеспечение лиц, выехавших на постоянное место жительства за пределы РФ.
40. Жилищные субсидии как вид государственной меры социальной поддержки малоимущих граждан.
41. Социальная доплата к пенсии в решении проблемы бедности в РФ.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: выполнения контрольной работы.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и (или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.