

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

Дополнительная образовательная программа  
повышения квалификации работников финансовой сферы  
«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСОВОМ  
МЕНЕДЖМЕНТЕ»

**Категория обучающихся:** специалисты в области финансового менеджмента в коммерческих организациях, в системе высшего и дополнительного профессионального образования.

**Срок обучения:** 20 часов

**Форма обучения:** очная

Город – Воронеж

## **I. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цели реализации программы**

Полученные в результате повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания позволят сформировать у слушателей теоретические и практические навыки эффективного использования современных средств компьютерной техники и пакетов прикладных программ при моделировании процессов управления в финансово-кредитной сфере.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Слушатель, освоивший программу, должен:

#### **1.2.1. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

- использовать теоретические основы, важнейшие понятия и особенности применения современных информационных технологий в управлении финансово-кредитной сферой;
- применять практические навыки постановки типовых задач финансового менеджмента и их реализации на персональном компьютере;

#### **1.2.2. владеть:**

- методами и критериями выбора технических и программных средств;
- информацией о возможностях информационных и перспективах их развития;
- представлением информационных систем и технологий на рынке информационных продуктов;

#### **1.2.3. уметь:**

- осуществлять постановку типовых задач финансового менеджмента и разработку их компьютерных моделей;
- использовать персональный компьютер и соответствующие пакеты прикладных программ общего и специального назначения для решения типовых функциональных задач;
- работать с техническими и научными литературными источниками для самостоятельного овладения новыми знаниями в области информационных систем и технологий.

#### **1.2.4. знать:**

- особенности организации и применения современных информационных технологий в финансово-кредитной сфере.

## II. Учебный план

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1.	Понятие и значение компьютерных информационных технологий в финансовом менеджменте	2	2			Опрос
2.	Информационные ресурсы финансового менеджмента и компьютерные технологии их формирования	5	2	2	1	Опрос
3.	Технические и программные средства технологий решения задач финансового менеджмента	3	1	1	1	Опрос
4.	Решение функциональных задач финансового менеджмента с использованием компьютерных информационных технологий	8	1	5	2	Опрос
5.	Итоговая аттестация	2				Наличие созданного файла с выполненными практическими заданиями и отчета по выполнению.
Итого (час.)		20	6	8	4	

### III. Рабочая программа учебной дисциплины

1. Цель курса: развитие профессиональных компетенций в финансово-кредитной сфере и формирование у слушателей теоретических основ и практических навыков эффективного использования современных средств компьютерной техники и пакетов прикладных программ при моделировании процессов управления.
2. Задачи курса: рассмотреть теоретические основы, важнейшие понятия и особенности применения современных информационных технологий в управлении финансово-кредитной сферой; сформировать практические навыки постановки типовых задач финансового менеджмента и их реализации на персональном компьютере.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса:
  - способность осуществлять постановку типовых задач финансового менеджмента и разработку их компьютерных моделей;
  - способность использовать персональный компьютер и соответствующие пакеты прикладных программ общего и специального назначения для решения типовых функциональных задач;
  - способность работать с техническими и научными литературными источниками для самостоятельного овладения новыми знаниями в области информационных систем и технологий;
  - способность использования особенностей организации и применения современных информационных технологий в финансово-кредитной сфере.
4. Разделы, темы и содержание обучения

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем	Часы	Содержание обучения
1	Понятие и значение компьютерных информационных технологий в финансовом менеджменте	2	
1.1	Понятие информатизации и компьютеризации.	0,5	Понятие информатизации и компьютеризации. Условия создания инфраструктуры развития информатизации в Российской Федерации. Влияние информатизации и компьютеризации управления на развитие финансово-кредитной сферы. Совершенствование управления организацией и ее финансами на базе информационных технологий.
1.2	История и предпосылки развития информационных технологий в финансово-кредитной сфере	0,5	История и предпосылки развития информационных технологий в финансово-кредитной сфере. Место компьютерной информационной технологии решения функциональных задач финансового менеджмента в информационной системе предприятия, корпорации, фирмы.
1.3	Функциональные задачи подсистемы «Финанс-	1	Функциональные задачи подсистемы «Финансовый менеджмент» в компьютерной информа-

	совый менеджмент»		ционной системе предприятия, корпорации, фирмы. Обеспечивающие подсистемы информационной технологии решения задач финансового менеджмента. АРМы финансовых менеджеров (менеджеров высшего, среднего и низового звеньев).
2	Информационные ресурсы финансового менеджмента и компьютерные технологии их формирования	5	
2.1	Информационные ресурсы и их организация в финансовом менеджменте	1	Информационные ресурсы и их организация в финансовом менеджменте (базы данных, хранилища данных, базы знаний). Содержание и источники внутренних и внешних информационных потоков финансового менеджмента в организации. Формы предоставления информационных продуктов и услуг для решения задач финансового менеджмента.
2.2	Структура и характеристика мирового рынка финансово-кредитной информации	2	Структура и характеристика мирового рынка финансово-кредитной информации (глобальные, национальные, региональные и корпоративные ресурсы). Электронные коммуникации в управлении финансово-кредитной сферой. Рынок деловых новостей. Российский рынок информационных и коммуникационных услуг в финансово-кредитной сфере и его структура. Источники и центры подготовки и распространения финансово-коммерческой информации в Российской Федерации. Рынок деловых новостей в России. Региональные и корпоративные информационные ресурсы в решении задач финансового менеджмента предприятия.
2.3	Информационные ресурсы сети Интернет	2	Информационные ресурсы сети Интернет, методы и приемы их поиска и обработки. Поисковые Интернет - системы, Интернет - каталоги и метапоисковые системы. Характеристика и особенности предоставления электронных коммуникационных услуг для финансово-кредитной сферы.
3	Технические и программные средства технологий решения задач финансового менеджмента	3	

3.1	Технические средства реализации функциональных задач финансового менеджмента.	1	Классификация и характеристика технических средств реализации функциональных задач финансового менеджмента. Средства доступа к информационным ресурсам финансового характера. Информационные сети (локальные, городские, региональные, национальные, глобальные).
3.2	Программные средства реализации функциональных задач финансового менеджмента	2	Классификация и назначение программных средств в информационной системе финансового менеджмента. Требования к информационным технологиям решения задач финансового менеджмента с учетом особенностей оперативного, тактического и стратегического уровней управления организацией. Назначение и виды информационно-коммуникационных технологий (электронный бизнес, Интернет-банкинг, Интернет-трейдинг и т.п.). Формы реализации информационно-коммуникационных технологий в управлении экономическими и финансовыми процессами (B2B, B2C, B2G, G2C, G2G).
4	Решение функциональных задач финансового менеджмента с использованием компьютерных информационных технологий	8	
4.1	Технологии решения задач финансового менеджмента	4	Технологии решения задач финансового менеджмента с использованием ПК. Характеристика пакетов прикладных программ (ППП) для решения функциональных задач финансового менеджмента: ППП общего назначения и специализированные ППП.

4.2	Применение ППП для решения задач финансового менеджмента	4	Применение ППП для решения задач финансового менеджмента: анализ финансового состояния предприятия; автоматизация финансовых вычислений; анализ инвестиционных проектов; анализ операций с ценными бумагами; анализ финансовых операций в условиях риска и неопределенности; автоматизация финансового планирования и прогнозирования; автоматизация решения оптимизационных задач. Особенности применения специализированных ППП, ориентированных на решение задач финансового менеджмента. Технологии сбора, хранения, оперативной обработки и анализа в решении задач финансового менеджмента (OLTP-системы). Хранилище данных, типы многомерных OLAP-систем и их возможности для анализа показателей финансового менеджмента и принятия управленческих решений. Средства и технологии интеллектуального анализа финансовых данных и знаний (Business Intelligence).
5	Выполнение выпускной аттестационной работы	2	Разработка в качестве выпускной работы отчета по выполнению практических заданий

#### 5. Методические рекомендации по изучению курса.

Преподавание курса предполагает создание в учебном процессе специальных организационно-методических и программно-технических условий, благоприятствующих усвоению необходимых знаний, умений и навыков на уровне современных требований, а именно:

- оборудование компьютерных классов достаточным количеством современной компьютерной техники;
- установку соответствующего содержанию дисциплины лицензионного программного обеспечения;
- использование современных информационных технологий обучения. Программа предусматривает наличие в учебном плане ВУЗа итоговой формы контроля знаний, умений и навыков по курсу - зачета.

#### 6. Образовательные технологии и оценочные средства

При реализации различных видов учебной работы используются интерактивные методы обучения, в том числе: информационные, обобщающие, проблемные лекции и практические занятия, электронные презентации.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные вопросы; контрольные работы, тесты.

#### 7. Литература

1. Анализ данных: учеб. пособие/ В.С. Самсонов, В.Л. Хацкевич - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. - 314 с.
2. Информатика: учебное пособие/ под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник, 2012.

3. Информационные системы в экономике: учебное пособие/ под ред. проф. А.Н. Романова, проф. Б.Е. Одинцова. - М.: Вузовский учебник, 2010.
4. Информационные системы и технологии управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент" и "Экономика", специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / под ред. Г.А. Титоренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
5. Самсонов В.С. Использование CMS-систем при реализации метода генерирования управленческих воздействий, направленных на снижение затрат предприятия.// «Современная экономика: проблемы и решения», 2012 г. № 7(31).
6. Самсонов В.С. Классификация и рейтинг систем управления контентом (статья)//Особенности социально-экономической и финансовой политики в условиях модернизации современного общества. Сб. статей междунауч.-практ. конф. фил. ВЗФЭИ в г. Воронеже. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2012.
7. Издательство «Открытые системы»: [Сайт]. - URL: <http://www.osp.ru>.
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
9. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru>. Доступ свободный.
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - URL: <http://old.biblioclub.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - URL: <http://www.znanium.com> (издательство ИНФРА-М)
12. Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» <http://www.moodle.vsu.ru>.



#### **IV. Кадровое обеспечение дополнительной образовательной программы**

## **V. Оценка качества освоения программы**

Форма аттестации - зачет.

Оценочными материалами являются: отчет о выполнении практических заданий, контрольные вопросы; тесты.