

ВЫПИСКА ИЗ РЕШЕНИЯ
заседания Научно-методического совета
Воронежского государственного университета

от 19.04.2024

1. Об открытии на кафедре безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки Воронежского государственного университета дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Сеть интернет в противодействии террористическим и экстремистским угрозам» (докл.: К.М. Гайдар, председатель НМС ВГУ).

Заслушав сообщение К.М. Гайдар,

Совет постановляет:

1) Открыть на кафедре безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки Воронежского государственного университета дополнительную образовательную программу повышения квалификации «Сеть интернет в противодействии террористическим и экстремистским угрозам».

2) Контроль за исполнением настоящего решения возложить на К.М. Гайдар, председателя НМС ВГУ.

Председатель заседания



К.М. Гайдар

Выписка верна:

Секретарь заседания




Е.А. Рогулькина

19.04.2024

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Первый проректор – проректор по учебной работе

 Утверждаю
_____ Е.Е. Чупандина

_____.20__

**Дополнительная образовательная программа
повышения квалификации
«СЕТЬ ИНТЕРНЕТ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМ И
ЭКСТРЕМИСТСКИМ УГРОЗАМ»**

Категория обучающихся: специалисты органов исполнительной власти, основная деятельность которых связана с профилактикой и противодействием идеологии терроризма, в том числе в сети Интернет, участвующих в реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы, преподаватели, социальные педагоги и психологи, работающие в образовательных организациях, киберволонтеры общественных организаций курирующих вопросы противодействия идеологии терроризма

Объем программы: 16 (час.)

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Воронеж
2024

1. Общая характеристика программы

1.1 Цели реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сеть интернет в противодействии террористическим и экстремистским угрозам» является повышение квалификации слушателей о способах противодействия террористическим угрозам в сети Интернет, формировании навыков выявления террористических угроз специалистами органов исполнительной власти, основная деятельность которых связана с профилактикой и противодействием идеологии терроризма, в том числе в сети Интернет, преподавателями, социальными педагогами и психологами, работающими в образовательных организациях, киберволонтерами общественных организаций, повышении эффективности применяемых мер профилактики идеологии терроризма.

1.2 Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сеть интернет в противодействии террористическим и экстремистским угрозам» должен получить следующие **профессиональные компетенции**:

- способность к использованию положений законодательства Российской Федерации по информационному противодействию идеологии терроризма;
- способность применять полученные знания и обеспечивать результативность мероприятий по информационному противодействию идеологии терроризма в профессиональной сфере;
- способность создавать и распространять позитивный контент антитеррористической направленности, инициировать социальные проекты в сфере профилактики террористических проявлений.

Знать:

- законодательные акты в сфере противодействия идеологии терроризма;
- основные направления и приоритеты государственной политики в области противодействия идеологии терроризма;
- особенности террористического контента в сети Интернет;
- особенности работы киберволонтерских объединений в сфере профилактики распространения идеологии терроризма;
- особенности создания и распространения позитивного контента в сети Интернет.

Уметь:

- ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере противодействия идеологии терроризма;
- формулировать приоритетные задачи в сфере противодействия идеологии терроризма;
- выявлять террористический контент в сети Интернет;
- организовать работу киберволонтерской организации
- создавать соответствующий определенным стандартам позитивный профилактический контент;
- инициировать социальные проекты в сфере профилактики террористических проявлений.

Владеть:

- терминологическим и понятийным аппаратами, применяемым в актуальных

- нормативно-правовых актах в сфере противодействия терроризму;
- информацией о задачах и направлениях деятельности по исполнению мероприятий Комплексного плана;
- методикой выявления противоправного контента в сети Интернет;
- приемами управления проектами и работой киберволонтерского движения
- приемами подготовки информационно- просветительных материалов в популярном формате;
- методиками создания позитивного контента киберволонтерами;
- основами социального проектирования в сфере профилактики распространения идеологии терроризма.

2 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
I	РАЗДЕЛ 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	5	3		2	
1.1.	Нормативно-правовые акты по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации	2	1		1	
1.2.	Уголовная и административная ответственность за терроризм в Российской Федерации. Актуальная судебная практика в области противодействия идеологии терроризма	2	1		1	
1.3.	Организация деятельности субъектов противодействия идеологии терроризма по противодействию идеологии терроризма на федеральном и региональном уровнях в Российской Федерации	1	1			
II.	РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО КОНТЕНТА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИБЕРДОБРОВОЛЬЦЕВ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА	5	2	2	1	
2.1.	Террористический контент в сети Интернет. Методика выявления террористического контента.	1	1			
2.2.	Практическое задание по поиску террористического контента в сети Интернет	2	-	2		Тестирование
2.3.	Кибердобровольчество в системе профилактики распространения идеологии терроризма	2	1		1	

III.	РАЗДЕЛ 3. СОЗДАНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОЗИТИВНОГО КОНТЕНТА В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	5	2	2	1	
3.1.	Создание позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма. Использование нарративов для противодействия идеологии терроризма	1	1			
3.2.	Создание позитивного контента. Анализ содержания и распространения позитивного контента (метод case-study).	2	1		1	
3.3.	Практическое задание по созданию позитивного контента	2		2		Тестирование
IV.	Итоговая аттестация	1				Зачёт (итоговое тестирование) 1
V.	Итого:	16	7	4	4	1

Руководитель дополнительной образовательной программы, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки, канд. тех. наук, доцент

_____ В.В. Агеев

3. Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

3.1. Цель: повышение квалификации руководителей и специалистов организаций, чья деятельность связана с вопросами профилактики распространения идеологии терроризма, в том числе в сети Интернет, повышение эффективности мер профилактики идеологии терроризма, реализуемых в сети Интернет сотрудниками органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, задействованный в реализации мероприятий Комплексного плана и совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма.

3.2. Задачи изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

- изучение законодательных основ противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации;
- изучение методики выявления террористического контента в сети интернет. организация деятельности кибердобровольцев в системе профилактики распространения идеологии терроризма;
- овладение практическими умениями организации и реализации при создании и распространение позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма в сети интернет

3.3. Планируемые результаты обучения

Овладение знаниями и умениями, которые необходимы для выявления террористических угроз в сети Интернет и профилактики распространения идеологии терроризма в сети Интернет.

3.4. Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1.1 Нормативно-правовые акты по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации (2 часа)

Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»: цель, задачи, основные положения.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 05.10.2009): основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации, цель, задачи и направления дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Комплексный план по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы: цель, задачи, основные положения, субъекты реализации, сроки реализации.

Тема 1.2 Уголовная и административная ответственность за терроризм в Российской Федерации. Актуальная судебная практика в области противодействия идеологии терроризма (2 часа).

Уголовная и административная ответственность за терроризм в Российской Федерации.

Актуальная судебная практика в области противодействия идеологии терроризма.

Терминология в области противодействия идеологии терроризма.

Тема 1.3 Организация деятельности субъектов противодействия идеологии терроризма по противодействию идеологии терроризма на федеральном и региональном уровнях в Российской Федерации (1 час).

Основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации, цель, задачи и направления дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Федеральные органы исполнительной власти в общегосударственной системе противодействия терроризму.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию идеологии терроризма.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО КОНТЕНТА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИБЕРДОБРОВОЛЬЦЕВ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

Тема 2.1 Террористический контент в сети Интернет. Методика выявления террористического контента (1 час).

Принципы формирования террористического контента в сети Интернет.

Особенности террористической идеологии в сети Интернет.

Методика выявления террористического контента. Федеральный список экстремистских материалов.

Логика формирования поискового запроса. Операторы поиска.

Особенности поиска информации в социальных сетях: ВКонтакте, Одно-

классники, Facebook, Instagram.

Использование специальных парсеров для поиска информации.

Тема 2.2 Практическое задание по поиску террористического контента в сети Интернет (2 часа).

Отработка навыков выявления террористического контента в сети Интернет.

Тема 2.3 Кибердобровольчество в системе профилактики распространения идеологии терроризма (2 часа).

Система кибердобровольчества в сфере профилактики распространения идеологии терроризма.

Форматы и формы организации кибердобровольческой деятельности.

Ключевые задачи кибердобровольцев в антитеррористической деятельности.

Опыт регионального движения «Интернет без угроз».

РАЗДЕЛ 3. СОЗДАНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОЗИТИВНОГО КОНТЕНТА В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Тема 3.1 Создание позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма. Использование нарративов для противодействия идеологии терроризма (1 час).

Создание позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма.

Использование нарративов для противодействия идеологии терроризма.

Основная задача позитивного контента.

Способы делиться позитивным контентом.

Виральный контент.

Тема 3.2 Создание позитивного контента. Анализ содержания и распространения позитивного контента (метод case-study) (2 часа).

Создание позитивного контента. Процедура создания позитивного контента. Алгоритмы создания позитивного контента.

Условия для анализа информационной повестки дня.

Необходимые компетенции для снижения угроз через информационное воздействие.

Форматы контента для противодействия идеологии терроризма.

Анализ содержания и распространения позитивного контента (метод case-study).

Тема 3.3 Практическое задание по созданию позитивного контента (2 часа)

Создание и распространение в сети Интернет информационных материалов (печатных, аудиовизуальных и электронных) в области противодействия идеологии терроризма, в том числе основанных на обращениях (призывах) лиц, отказавшихся от террористической деятельности, а также их родственников. Способы доведения до населения информационных материалов (печатных, аудиовизуальных и электронных) в области профилактики терроризма. Деятельность киберволонтеров. Создание позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
2.2.	Практическое задание по поиску террористического контента в сети Интернет (2 час)

3.5. Учебно-методическое обеспечение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

3.5.1 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ;
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30.12.2001 г. №195-ФЗ;
4. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма» от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ;
5. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму» от 30.12.2008 г. №321-ФЗ;
6. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ;
7. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ;
8. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ;
9. Федеральный закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ;
10. Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 № 182-ФЗ;
11. Указ Президента Российской Федерации от 14.06.2012 г. №851 «Об утверждении Порядка установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»;
12. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 года, №ПР-2665;

3.5.2 Основная литература:

13. Валитова Е.Р., Кожанова Е.В. Информационные платформы НЦПТИ как позитивные практики превентации радикальных идей в молодежной среде посредством сети Интернет // Обзор.НЦПТИ, - № 4 (15). - 2018 г.
14. Венцель С.В. Информационная справка по студенческим научным обществам, занимающихся исследованиями терроризма и экстремизма. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 2 (25). - 2021 г.
15. Венцель С.В. Особенности мониторинга противоправного контента в интернете в рамках киберволонтерской деятельности. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 1 (24). - 2021 г.
16. Волощук А.В. Противоправный контент в русскоязычном сегменте сети Интернет: динамика изменений в период с 2015 по 2020 годы. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 4 (23). - 2020 г.

17. Воронцова Е.Г. Формирование психологической культуры как способ профилактики экстремизма и терроризма в вузе // Сборник научных трудов Ангарского государственного технического университета. 2017. № 14. С. 243-248.
18. Гришкин В.В. Организационно-управленческая деятельность Минобрнауки России в сфере обеспечения реализации антитеррористического направления государственной молодежной политики. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 4 (19). - 2019 г.
19. Добаев И.П. Основные направления усиления противодействия терроризму в молодежной среде России в идеологической сфере. // ОБЗОР.НЦПТИ. - 2018 г. - № 2 (13).
20. Дорошенко Е. И. Как не превратить теракт в информационный взрыв [Текст] : мини-руководство для журналистов по теме терроризма, экстремизма и противодействия террору / Е. И. Дорошенко ; Российская академия наук, Центр исследования проблем безопасности. - Москва: РУДН, 2017. - 58,
21. Жученко В.С. Информационная справка по кибердобровольчеству: кто такие кибердобровольцы? // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 1 (24). - 2021 г.«ИГИЛ» - это не ислам! (сборник материалов в помощь имамам и государственным служащим). Издание второе. Дополненное и исправленное/Сост. Старостин А.Н., отв. ред. А. Ашарин – Екатеринбург, 2017 - 83 с.
22. Методические рекомендации по выявлению признаков пропаганды экстремизма в образовательной среде посредством сети интернет. Коллектив авторов НЦПТИ. Ростов-на-Дону, 2015. - 83 с.
23. Мухаметзарипов И.А. Отечественный и зарубежный опыт антирадикальных нарративов.// Казанский педагогический журнал. - № 5 (124). - 2017 г.
24. Мухаметзарипов И.А., Гибадуллина М.Р. Применение визуальных материалов в профилактике агрессии и экстремизма среди молодежи: зарубежный и отечественный опыт
// Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: социальные науки.-
№ 4 (56). - 2019 г. - с. 146-153.
25. Непейвода К.М. Интервью с И.Д. Ибрагимовым: формирование антитеррористического сознания: от структур профилактики до институтов гражданского общества. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 3 (26). - 2021 г.
26. Нурхаметова А.Ч. Профилактика распространения терроризма и экстремизма посредством позитивного контента: потенциал российской культуры. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 2 (25). - 2021 г.
27. Памятка журналисту по неоскорблению чувств верующих мусульман [Ред. совет: ... и др.]; Совет муфтиев России. – М.: Исламская книга, 2013. – 36 с.
28. Саенко А.В. Проект онлайн-фестиваля как комплексный метод вовлечения молодежи в создание антитеррористического контента. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 1 (24). - 2021 г.
29. Чунин А.С. Информационная справка о деятельности Учебно-методических центров по профилактике терроризма в федеральных университетах России. // Обзор. НЦПТИ.
- № 3 (26). – 2021 г.
30. Чунин А.С. Феномен скулшутинга в современной России. Правовой аспект. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 2 (21). - 2020 г.
31. Чурилов С.А. Противодействие идеологии терроризма в образовательной организации высшего образования: концептуальное видение. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 1 (20). - 2020 г.

32. Чурилов С.А., Валитова Е.Р. (2018). Онлайн-фестиваль социальных видеороликов как эффективная форма вовлечения молодежи в информационное противодействие экстремизму // Обзор.НЦПТИ. - № 3 (14). - 2019 г.
33. Шапошников А.А. Социальная сеть TikTok как инструмент распространения идеологии терроризма и экстремизма. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 4 (23). - 2020 г.

3.5.3 Дополнительная литература:

22. Актуальные проблемы подготовки основам противодействия терроризму в образовательных организациях Российской Федерации. Сборник материалов межведомственного научно-практического семинара. (Москва, 8 июня 2018 г.) – М.: Пограничная академия ФСБ России, 2018.
23. Ильин Е.П. Об итогах деятельности Федерального оперативного штаба в 2006 –2015 годах // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2015. № 2 (13).
24. Ильин Е.П. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и институтов гражданского общества по противодействию идеологии терроризма. Современные системы безопасности – Антитеррор // Сборник материалов конгрессной части XI специализированного форума, 27–28 мая 2015 г., Красноярск.
25. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде / под общей редакцией руководителя Антитеррористического центра государств – участников СНГ, к.ю.н. генерал-полковника А.П. Новикова. – СПб.: ООО «Издательство Русь», 2018.
26. Актуальные вопросы развития национальных систем противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма в государствах – членах ЕврАзЭС / К.Г. Сорокин, В.Е. Понаморенко, С. Е. Ковалева, Л. К. Карпов; отв. ред. В. Е. Понаморенко, К. Г. Сорокин. – Москва: Юстицинформ, 2014. – 229 с. – ISBN 978-5-7205-1215-6.
27. Бутков П.П. Терроризм и проблема безопасности в современном мире / П.П. Бутков, А.И. Зайцев. – Санкт-Петербург: Изд-во Политехнического ун-та, 2015. – 325 с.
28. Бычков В.В. Противодействие преступлениям экстремистской и террористической направленности: криминологические, уголовно-правовые и криминалистические аспекты: монография/ В.В. Бычков, Р.А. Сабитов, Т.Р. Сабитов. – Москва: Юрлитинформ, 2013. – 363 с. – (Библиотека криминалиста: БК). – ISBN 978-5-4396-0477-7.

4.6. Материально-технические условия реализации учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и общие требования к организации образовательного процесса

3.5.4 Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Наименование электронно-библиотечной системы	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «ЛАНЬ» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.	http://znanium.com/
3	ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги.	https://www.biblio-online.ru/

3.6. Материально-технические условия реализации учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и общие требования к организации образовательного процесса:

- учебная аудитория № 22, корпус 10, Никитинская 14 «Б»,
- комплект проекционного оборудования,
- доска маркерная,
- полотно для проецирования сигнала с проектора,
- стационарные и переносные компьютеры.
- доступ к сети Интернет. Электронный университет ВГУ.
- ссылка на курс в Moodle:

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: учебные материалы размещаются в электронной информационно-образовательной среде вуза «Электронный университет ВГУ – Moodle» (<https://edu.vsu.ru/>) для обеспечения возможности дистанционного освоения учебного материала и самостоятельной работы слушателей (электронный курс «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования». –

3.7. Оценочные материалы и критерии оценки промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю):

Освоение слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «СЕТЬ ИНТЕРНЕТ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМ И ЭКСТРЕМИСТСКИМ УГРОЗАМ» предполагает проведение обязательной итоговой аттестацией.

Фонд оценочных средств курса состоит из итогового (промежуточного) тестирования в конце всего курса.

1. В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма это:

- а) предупреждение террористического акта;
- б) противодействие терроризму;
- в) антитеррористическая деятельность;
- г) затрудняюсь ответить.

Правильный ответ: б.

Критерии оценки: ответ верный – 1 балл, ответ неверный – 0 баллов.

2. К понятию террористическая деятельность не относится:

а) организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта;

- б) подстрекательство к террористическому акту;

в) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;

г) вербовка, вооружение, обучение и использование террористов;

д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;

е) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;

ж) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта;

з) затрудняюсь ответить.

Правильный ответ: ж.

Критерии оценки: ответ верный – 1 балл, ответ неверный – 0 баллов.

3. Согласно Федеральному закону от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта – это:

а) контртеррористическая операция;

б) предупреждение террористического акта; в) антитеррористическая деятельность;

г) противодействие терроризму;

д) проведение антитеррористических учений;

е) антитеррористическая защищенность объекта (территории);

ж) затрудняюсь ответить.

Правильный ответ: а.

Критерии оценки: ответ верный – 1 балл, ответ неверный – 0 баллов.

4. Какой орган власти, согласно Федеральному закону от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму», организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

а) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;

б) Правительство Российской Федерации;

в) органы местного самоуправления;

г) Вооруженные Силы Российской Федерации;

д) затрудняюсь ответить.

Правильный ответ: в.

Критерии оценки: ответ верный – 1 балл, ответ неверный – 0 баллов.

5. Вставьте пропущенные слова.

В соответствии со ст. 5.1 Федерального закона от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму», _____ государственной власти субъекта Российской Федерации по результатам мониторинга общественно-по-

литических, социально-экономических и иных процессов, происходящих в субъекте Российской Федерации, принимает меры по устранению предпосылок для возникновения конфликтов, способствующих совершению террористических актов и формированию социальной базы терроризма.

Правильный ответ: высший исполнительный орган.

Критерии оценки: ответ верный – 2 балла, ответ неверный – 0 баллов.

6. Вставьте пропущенные слова.

В соответствии Постановлением Правительства Российской Федерации от 4.05.2008 г.

№ 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму» _____ обеспечивают профессиональную переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих, осуществляющих деятельность по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений.

Правильный ответ: федеральные органы исполнительной власти.

Критерии оценки: ответ верный – 2 балла, ответ неверный – 0 баллов.

7. К компетенциям Высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»:

а) организация в субъекте Российской Федерации принятия мер по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма;

б) участие в мероприятиях по профилактике терроризма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений, организуемых федеральными органами исполнительной власти и (или) органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

в) участие в социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, и в возмещении вреда, причиненного физическим и юридическим лицам в результате террористического акта;

г) разработка и реализация муниципальных программ в области профилактики терроризма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений;

д) обеспечение выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления;

е) затрудняюсь ответить.

Правильный ответ: а, в.

Критерии оценки: ответ верный – 2 балла, ответ неверный – 0 баллов.

8. За совершение преступлений террористической направленности Уголовным кодексом РФ предусмотрена ответственность по следующей статье:

а) ст. 159;

б) ст. 105;

в) ст. 158;

г) ст. 205;

д) затрудняюсь ответить.

Правильный ответ: г.

Критерии оценки: ответ верный – 1 балла, ответ неверный – 0 баллов.

9. Какой орган, согласно ст. 5 Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», формируется на уровне субъектов Российской Федерации как коллегиальный орган, координирующий и организующий деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму

- а) АТК;
- б) НАК;
- в) Экспертный совет;
- г) Консультационный совет;
- д) затрудняюсь ответить.

Правильный ответ: а.

Критерии оценки: ответ верный – 1 балла, ответ неверный – 0 баллов.

10. Какие федеральные органы исполнительной власти ответственны за методическое сопровождение методической работы по профилактике распространения идеологии терроризма? Выберите все правильные ответы.

- а) Федеральное агентство по делам молодежи;
- б) Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- в) Министерство обороны Российской Федерации.

Правильный ответ: а, б.

Критерии оценки: ответ верный – 2 балла, ответ неверный – 0 баллов.

11. Какое из мероприятий, указанных ниже, не подходит под пункт 1.6 Комплексного плана?

- а) лекция со студентами, прибывшими из Афганистана, об особенностях антиэкстремистского и антитеррористического законодательства Российской Федерации;
- б) семинар, посвященный профилактике А.У.Е.;
- в) квест, в игровой форме разъясняющий особенности антитеррористического законодательства российским и иностранным студентам;
- г) все не подходят;
- д) все подходят.

Правильный ответ: б.

Критерии оценки: ответ верный – 1 балла, ответ неверный – 0 баллов.

12. Какое из мероприятий, указанных ниже, не подходит под пункт 2.2.1 Комплексного плана?

- а) акция памяти жертв террористических атак;
- б) спортивное мероприятие в честь героев контртеррористической операции;
- в) лекция по вопросам радикализации;
- г) беседа с имамом о мирной сущности традиционного ислама;
- д) все не подходят;
- е) все подходят.

Правильный ответ: а.

Критерии оценки: ответ верный – 1 балла, ответ неверный – 0 баллов.

13. Какое из мероприятий, указанных ниже, не подходит под пункт 4.5.1? Выберите все варианты

- а) студенческая конференция, посвящённая терроризму;
- б) кинопоказ документального фильма, посвящённого жертвам терактов;
- в) круглый стол, посвящённый практикам реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма;
- г) форум, посвящённый вопросам противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, нацеленный на специалистов и руководителей образовательных организаций;
- д) все не подходят;
- е) все подходят.

Правильный ответ: а, б.

Критерии оценки: ответ верный – 2 балла, ответ неверный – 0 баллов.

14. Какие категории граждан в первую очередь способны сделать осознанный выбор в сторону террористических идеологий?

- а) абитуриенты и первокурсники;
- б) студенты начальных курсов высших учебных заведений;
- в) обучающиеся средних специальных учебных заведений;
- г) все их указанных;
- д) никто из указанных.

Правильный ответ: г.

Критерии оценки: ответ верный – 1 балла, ответ неверный – 0 баллов.

15. Какие виды деятельности осуществляют кибердружины? Выберите несколько правильных ответов.

- а) мониторинг и выявление противоправного контента;
- б) блокировка противоправного контента;
- в) проектная работа;
- г) координация деятельности правоохранительных органов.

Правильный ответ: а, в.

Критерии оценки: ответ верный – 2 балла, ответ неверный – 0 баллов.

16. Выберите соответствующий вариант.

Киберволонтер...	
должен / не должен	быть младше 18 лет
должен / не должен	действовать бесплатно
должен / не должен	бороться с киберпреступниками
должен / не должен	причислять себя к сотрудникам правоохранительных органов
должен / не должен	выявлять противоправный контент
должен / не должен	решать какой контент необходимо заблокировать

Критерии оценки: все ответы верные – 6 баллов, все ответы неверные – 0 баллов.

17. Является ли правильным следующее утверждение?

Целенаправленно работать по направлению выявления противоправного контента могут только совершеннолетние граждане.

Правильный ответ: Правильно. Это связано с психовозрастными особенностями несовершеннолетних, недопущением их вовлечения в процесс мониторинга противоправного контента

Критерии оценки: ответ верный – 2 балла, ответ неверный – 0 баллов.

18. Позитивный медиаконтент должен обладать рядом характеристик. Какая характеристика пропущена?

Позитивный контент должен быть: полезным, соответствующим российскому законодательству, грамотным, актуальным, разнообразным, и с красивой подачей.

Правильный ответ: правдивый.

Критерии оценки: ответ верный – 1 балла, ответ неверный – 0 баллов.

19. Ответьте развернуто на вопрос.

Перечислите основные три критерия, которым должен соответствовать киберволонтер:

Ответ: должен знать законодательную базу антитеррористических нормативно-правовых актов;

быть уверенным пользователем ПК;

владеть навыками работы в социальных сетях и поисковиках

Критерии оценки: все три критерия названы верно – 3 балла, полностью неверный ответ – 0 баллов.

20. Ответьте развернуто на вопрос.

Опишите какие формы у нематериального вознаграждения киберволонтеров.

Ответ: выражение благодарности и персональное признание, выдача грамоты, писем благодарности; включение в реестры лучших волонтеров, которые могут быть переданы в региональные и федеральные органы власти; организация досуга, приглашение на различные культурно-массовые мероприятия (показы фильмов, спортивные мероприятия и т.д.); возможность поездки в другой регион или страну для прохождения стажировки и повышения квалификации; получение скидок, купонов, сувениров и т.д.; оказание консультативной научной и экспертной поддержки в подготовке исследовательских работ по противодействию информационным угрозам; получение новых знаний, прохождение дополнительного обучения.

Критерии оценки: все семь форм названы верно – 7 баллов, полностью неверный ответ – 0 баллов.

Шкала оценивания слушателя на итоговой аттестации

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Критерии оценивания
от 70 до 100 (включительно)	Зачтено	Компетенции сформированы на высоком уровне (на достаточно высоком уровне). Практические навыки профессиональной деятельности по применению законодательства в сфере противодействия идеологии терроризма в сети Интернет сформированы на высоком уровне (на достаточно высоком уровне).
69 и менее	Не зачтено	Компетенции сформированы на минимальном

		уровне (либо не сформированы). Наличие минимального уровня представлений законодательства в сфере противодействия идеологии терроризма в сети Интернет сформированы не в полной мере (либо не сформированы)
--	--	---

5. Кадровое обеспечение

№ п/п	Дисциплина (модуль), предмет	Характеристика педагогических работников						Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		Фамилия, имя, отчество, должность	Образование (наименование образовательного учреждения, наименование специальности, программы обучения)	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы		в т. ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
					в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
				Все го	все го				
1	Безопасность жизнедеятельности	Дубова С.М.	Воронежский государственный университет	Кандидат биологических наук	14	11	11	ВГУ	Внутренний совместитель
2	Безопасность жизнедеятельности	Хорошилова Е.И.	Воронежский государственный университет		14	3	3	ВГУ	Внутренний совместитель

6. Руководитель дополнительной образовательной программы
 заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки,
 канд. тех. наук, доцент

_____ В.В. Агеев

3.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

3.2.1 Ссылки на электронные источники:

№	Адрес сайта	Перечень материалов представленных на сайте
1	http://www.fsb.ru .	Официальный сайт Федеральной службы безопасности.
2	http://www.nac.gov.ru .	Официальный сайт Национального антитеррористического комитета

3	Scienceport.ru	Наука и образование против террора. Официальный сайт
	Minobrnauki.gov.ru	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	RKN.GOV.RU	Сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
4	MAP.NCPTI.RU	Интерактивная карта антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации
5	/ИЦПТИ.РФ/ZHURNAL-OVZOR-NTSPTI	Журнал «Обзор.ИЦПТИ»
6	ИЦПТИ.РФ	Сайт и методические материалы ИЦПТИ ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»
7	http://elibrary.ru	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе

3.2.2 Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Наименование электронно-библиотечной системы	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «ЛАНЬ» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.	http://znanium.com/
3	ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги.	https://www.biblio-online.ru/
4	Репозиторий eSevSUIR является универсальным по содержанию и включает: научные публикации работников Севастопольского государственного университета; авторефераты диссертаций; отчеты о НИР; другие материалы научного, образовательного или методического значения по желанию их авторов.	http://lib.sevsu.ru:8080/xmlui/

4. Автор (авторы) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

канд. биол. наук, доцент кафедры
безопасности жизнедеятельности
и основ военной подготовки

С.М. Дубова

преподаватель кафедры безопасности
жизнедеятельности и основ
военной подготовки

_____ Е.И. Хорошилова