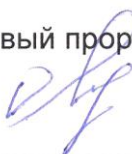


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю
Первый проректор - проректор по
учебной работе



Е.Е. Чупандина

18.11. 2016

Дополнительная общеразвивающая программа

«Практический курс русского языка для поступающих в вузы»

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование

Срок обучения: 72 (час.)

Форма обучения: очная

Город – Борисоглебск

I. Общая характеристика программы

Целью реализации программы является подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ по русскому языку.

Планируемые результаты обучения

По окончании изучения программы слушатели должны

знать:

- лексические значения частотных паронимов;
- средства связи предложений в тексте;
- характеристики стилей функционально-смысловых типов речи;
- определения языковых средств выразительности;

уметь:

- осуществлять фонетический и орфографический анализ слова;
- подбирать синонимы, антонимы к данным словам;
- верно расставлять знаки препинания между частями сложного предложения, при различных типах осложнения простого предложения, в неполном предложении;
- анализировать текст;

владеть:

- навыками создания текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи;
- орфографическими и пунктуационными навыками;
- языковыми нормами: орфоэпическими, лексическими, грамматическими (морфологическими и синтаксическими).

II. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Орфоэпия	4		2	2	зачет
2	Лексикология	6		6		зачет
3	Грамматика	8		8		зачет
4	Орфография	11		10	1	зачет
5	Пунктуация	18		16	2	зачет
6	Стилистика. Анализ текста	5		4	1	зачет
7	Развитие письменной речи: сочинение	20		14	6	
	Итого	72		60	12	Тестовая контрольная работа

Руководитель дополнительной

общеразвивающей программы

М.С. Чумичева

III. Рабочая программа учебной дисциплины

Цель курса – формирование у обучающихся общей языковой грамотности и основ научного мировоззрения в рамках требований ЕГЭ по русскому языку.

Задачи:

1. Систематизировать знания по русскому языку, полученные в ходе изучения дисциплины в школе.
2. Совершенствовать практические орфографические и пунктуационные навыки, знания о языковых нормах.
3. Развивать умение анализировать текст с точки зрения содержащихся в нем средств выразительности, представленных в нем проблем и микротем.

Предметные результаты обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике,
- владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации,
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка,

- способность выявлять в художественных текстах личностно значимые образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

№ п/п	Наименование разделов	Наименования тем	Количество часов	
			Аудиторные часы	Самостоятельная работа
1	Орфоэпия	Орфоэпические (акцентологические) нормы Проверка знаний акцентологического минимума	1 1	2
2	Лексикология	Лексическое значение слова Слово в аспекте его употребления Паронимы и их употребление. Синонимы и антонимы	2 2 2	
3	Грамматика	Образование форм слов различных частей речи Типы грамматических ошибок	4 4	
4	Орфография	Правописание безударных проверяемых букв в корне слова Правописание приставок Правописание суффиксов прилагательных, глаголов и наречий Правописание НЕ с различными частями речи Слитное, раздельное и дефисное написание слов различных частей речи	2 2 2 2 2	0,5 0,5
5	Пунктуация	Обособленные члены предложения и знаки препинания при них Вводные конструкции и знаки препинания при них Знаки препинания в ССП Знаки препинания в СПП Знаки препинания в сложных предложениях с различными типами связи	4 3 2 4 3	1 1
6	Стилистика. Анализ текста	Анализ содержания текста. Главная мысль текста Типы речи Средства связи предложе-	2 1 1 2	1

		ний в тексте Средства языковой выразительности		
7	Развитие письменной речи: сочинение	Структура сочинения	4	2
		Аргументация	4	2
		Редактирование написанного	6	2

Методические рекомендации и пособия по реализации учебной программы:

Методические рекомендации и пособия по реализации учебной программы доступны слушателям в библиотеке филиала.

Программа реализуется на материально-технической базе Борисоглебского филиала ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет». Для проведения занятий филиал имеет все необходимые условия:

- аудитории и лаборатории, оборудованные современным компьютерным и мультимедийным оборудованием и имеющие доступ в сеть Интернет;
- доступ к электронным образовательным и иным информационным ресурсам филиала, к национальным и международным информационным ресурсам.

Контрольное задание:

1. Выполнить задания из открытого банка заданий ЕГЭ // <http://opengia//www.fipi.ru>.

Литература:

1. Греков В.Ф., Чижов В.В. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М, 2008.
2. Цыбулько И.П. ЕГЭ – 2012. Русский язык. Сборник заданий. (Серия ФИПИ – школе). - М., 2012.
3. Цыбулько И.П. Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания русского языка (на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ). – М., 2013. // www.fipi.ru.

Авторы:

Черногрудова Е.П., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах, кандидат филологических наук, доцент.

Кадровое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ п/п	Дисциплины (модули)	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности	
					Всего	В т.ч. педагогической			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Практический курс русского языка для поступающих в вузы	Черногрудова Елена Петровна, доцент	Борисоглебский государственный педагогический институт	кандидат филологических наук	15	15	15	БФ ФГБОУ ВПО «ВГУ», доцент	преподаватель-почасовик

Оценка качества освоения программы

1. Выполнение тестовых заданий по типу тестов ЕГЭ.
2. Написание сочинений, соответствующих требованиям задания 25 экзаменационной работы, выполняемой в рамках ЕГЭ по русскому языку.

Составители программы:

Черногрудова Е.А.,

кандидат филологических наук,

доцент