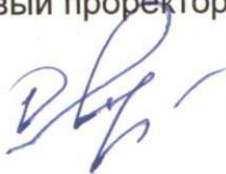


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

Утверждаю  
Первый проректор – проректор по  
учебной работе



Чупандина Е.Е.

27.01.2017

Дополнительная образовательная программа  
стажировки иностранных преподавателей русского языка

*Общеразвивающая программа*

*«Ознакомительный курс русского языка и культуры»*

**Категория обучающихся** – иностранные преподаватели русского языка, желающие совершенствовать навыки владения русской речью.

**Срок обучения** – 2 недели (50 ч.)

**Форма обучения** – очная

Воронеж 2017

## I. Общая характеристика программы

### 1.1. Цели реализации программы

Целью реализации программы является подготовка иностранных преподавателей русского языка, желающих совершенствовать навыки владения русской.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Стажеры, завершившие обучение по образовательной программе «Русский язык и культура» должны:

- владеть русским языком в объеме, обеспечивающем возможность преподавания русского языка школьникам / студентам у себя на родине и необходимом для общения в учебно-профессиональной и социально-культурной сферах;
- владеть системой предметных знаний, необходимых для преподавания русского языка как иностранного.

## II. Учебный план

	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические и лабораторные занятия	самостоятельная работа	
1	Практика русской речи	50		30	20	Беседа
	Итого	50		30	20	Беседа

Руководитель дополнительной образовательной программы

\_\_\_\_\_

Пляскова Е.А.

## Рабочая программа учебной дисциплины «Практика русской речи: Основные типы современного дискурса»

### 1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины: содействовать иностранным учащимся в овладении русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.

### 2. Задачи дисциплины:

- развитие у студентов навыков и умений коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;

- формирование и развитие у студентов навыков свободного владения русским языком в его литературной форме;

- формирование и развитие у студентов навыков использования различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

### 3. Обучающийся должен:

*знать* нормы русского литературного языка, основные типы дискурса современного русского литературного языка;

*уметь* выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;

*владеть* навыками использования различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

### 4. Содержание дисциплины:

РТ: Современный русский дискурс в сфере СМИ и Интернет. (6 ч.)

РТ: Современный русский дискурс в сфере профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. (6 ч.)

РТ: Современный русский дискурс в сфере увлечений и хобби. (6 ч.)

РТ: Современный русский дискурс в социально-экономической сфере. (6 ч.)

РТ: Современный русский дискурс в сфере культуры. (6 ч.)

5. Контроль за усвоением изученного материала осуществляется в форме беседы.

### 6. Список литературы

#### *Основная литература*

Макова М.Н., Ускова О.А. В мире людей. Вып. 1. Письмо. Говорение : учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран. / М.Н. Макова, О.А. Ускова. – СПб. : Златоуст, 2013. – 288.

Проблемы молодежи. Практикум по диалогической и монологической речи : Учебно-методическое пособие / Сост.: И.В. Назарова. – 2-е изд., перераб. – Воронеж, 2016. – 34 с.

#### *Дополнительная литература*

Богомолов А.Н. Новости из России. Русский язык в средствах массовой информации : учебник для изучающих русский язык как иностранный / А.Н. Богомолов. – М. : Рус. яз. Курсы, 2009. – 299 с.

Родимкина А. Россия: день сегодняшний. Тексты и упражнения / А. Родимкина, Н. Ландсман. – СПб. : Златоуст, 2005.

Синтаксис: практическое пособие по русскому языку как иностранному / И.С. Иванова, Л.М. Карамышева, Т.Ф. Куприянова, М. Г. Мирошникова. – СПб. : Златоуст, 2009. – 363 с.

Цой Е.В., Курикова Н.В. Русский язык как иностранный. Язык экономики. Учебное пособие по обучению письменной речи на материале текстов экономического профиля: учебное пособие / Цой Е.В. Курикова Н.В.; Национальный исследовательский томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010.

Составитель программы: к.ф.н., доц. Назарова И.В.

## II. Кадровое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ п/п	Дисциплины (модули)	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификацио нная кат егория	стаж педагогический (научно- педагогической) работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Практика русской речи	Назарова Ирина Владимировна	ВГУ, филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности «Филология»	канд. филол наук, доц.	16	16	16	ВГУ, Филологич. ф-т, доцент	Штатный преподаватель
2	Практика русской речи	Пляскова Елена Аркадьевна	ВГУ, филолог, преподаватель русского языка и литературы с правом преподавания немецкого языка	канд. филол наук, доц..	14	14	14	ВГУ, доцент зам.декана филол.ф-та по работе с иностранными студентами	Штатный преподаватель

### **III. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

Примерные темы для контрольной беседы:

1. Расскажите о современных русскоязычных СМИ, используя изученный лексико-грамматический материал.
2. Расскажите о современном Рунете, используя изученный лексико-грамматический материал.
3. Расскажите своей профессиональной деятельности, используя изученный лексико-грамматический материал.
4. Расскажите о своих увлечениях или хобби, используя изученный лексико-грамматический материал.
5. Каковы, по-вашему, особенности современной социально-экономической жизни России по сравнению с ФРГ?
6. Расскажите о культурной жизни современной России, используя изученный лексико-грамматический материал.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится, если учащийся владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия; свободно владеет русским языком в его литературной форме; владеет навыками использования различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке; умеет строить различные типы текстов (возможно наличие нескольких негрубых ошибок).

Оценка «не зачтено» ставится, если учащийся не владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия; не владеет русским языком в его литературной форме; не владеет навыками использования различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке; не умеет строить различные типы текстов.

### **IV. Составители программы**

1. Назарова Ирина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент