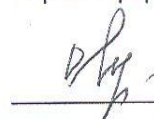


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

Утверждаю
Первый проректор - проректор по
учебной работе



Е.Е. Чупандина

19.09.2014

Дополнительная образовательная программа
повышения квалификации научно-педагогических работников
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ.
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»

Категория обучающихся: научно-педагогические работники государственных учреждений высшего профессионального образования и государственных научных организаций, действующих в системе высшего и послевузовского профессионального образования, сотрудники международных служб высших учебных заведений.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно–заочная.

Город – Воронеж

Общая характеристика программы

1.1. Цели реализации программы

Полученные в результате повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания непосредственно могут быть использованы в практической деятельности педагогических работников государственных учреждений высшего профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу, должен:

1.2.1. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- разрабатывать стратегию развития международного научного и образовательного сотрудничества академического коллектива, подразделения, структуры высшего учебного заведения;
- ориентироваться в международных фондах и программах, направленных на поддержку международного научно-образовательного сотрудничества, условиях конкурсов;
- определять конкурс европейских фондов и программ, соответствующий приоритетам развития академического коллектива и/или подразделения вуза;
- работать с конкурсной документацией;
- разрабатывать проектную идею, направленную на развитие научной работы и образовательного процесса высшей школы;
- формировать проектные предложения для совместного участия в открытых конкурсах европейских программ и фондов;
- применять методику и принципы проектного менеджмента при реализации международного проекта.

1.2.2. владеть:

- методикой разработки проектной идеи, проектного предложения и проекта;
- теорией проектного менеджмента;
- методами и инструментами, используемыми для планирования, организации и координации заданий в рамках проекта;

1.2.3. уметь:

- применять знания о Болонском процессе в образовательной практике;
- применять знания о возможностях и выгодах развития международного научного и образовательного сотрудничества в различных направлениях деятельности преподавателя;
- разрабатывать проектную идею, направленную на развитие научной работы и образовательного процесса высшей школы;
- разрабатывать логику реализации проекта;
- реализовывать международный проект.

1.2.4. знать:

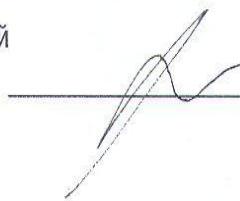
- правовую и институциональную основу сотрудничества России и ЕС в области науки и образования;
- основные «линии» и задачи Болонского процесса;

- основные европейские фонды и программы, имеющие целью поддержку международного научно-образовательного сотрудничества;
- особенности поиска партнеров и презентации широкой аудитории научного и образовательного потенциала вуза или научного коллектива для совместного участия в исследовательских и образовательных проектах;
- основы написания проектной заявки и менеджмента проекта.

II. Учебный план

	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические и лабораторные занятия	самостоятельная работа	
1.	Европейское научное пространство и Россия	16	10		6	Опрос
2.	Образовательное пространство. Болонский процесс	24	10		14	Опрос
3.	Менеджмент проекта	30	10	8	12	Формирование проектного предложения, разделов проекта
4.	Итоговая аттестация	2	2			Презентация проекта
5.	Итого	72	32	8	32	

Руководитель дополнительной образовательной программы



А.В. Акульшина

I.

III Рабочая программа учебной дисциплины

1. Цель курса: повышение качества образовательных программ высшей школы через расширение участия академических коллективов в зарубежных научных и образовательных проектах.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
 - способность разрабатывать стратегию развития международного научного и образовательного сотрудничества академического коллектива высшей школы;
 - способность разрабатывать и продвигать проектную идею, направленную на развитие научной работы и образовательного процесса высшей школы;
 - способность применять методику и принципы проектного менеджмента при реализации международного проекта;
 - способность использовать инструменты для планирования, организации и координации деятельности в рамках проекта.
3. Разделы, темы и содержание обучения

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем	Часы	Содержание обучения
1	Европейское научное пространство и Россия	10	
1.1	Европейское научное пространство и Россия: текущее состояние, проблемы, тенденции	1	Правовая и институциональная основа сотрудничества. Понятие, цели и инструменты Европейского научного пространства. Участие России в Рамочных программах ЕС.
1.2	Научное сотрудничество России и Германии	4	
1.2.1	Германская служба академических обменов (DAAD)	1	Цели, задачи, структура, финансирование DAAD. Деятельность и партнеры в России. Стипендиальные программы на предстоящий учебный год. Открытые конкурсы.
1.2.2	Немецкое научно-исследовательское сообщество (DFG): международные программы содействия научным исследованиям	1	Цели, задачи, структура, финансирование DFG. Совместные программы поддержки с российскими партнерскими организациями.
1.2.3	Фонд Конрада Аденауэра: деятельность, проекты, мероприятия	1	Цели, задачи, структура, финансирование Фонд Конрада Аденауэра. Информационные и учебные программы в Германии и других странах Европейского Союза.
1.2.4	Немецкий дом науки и инноваций в Москве: деятельность, проекты, мероприятия	1	Цели, задачи, структура Немецкого дома науки и инноваций в Москве. Обзор мероприятий и проектов.
1.3	Рамочная программа Европейского Союза по научным исследованиям и инновациям «Горизонт 2020»	5	

1.3.1	«Горизонт 2020»: общая информация, научные направления. Особенности участия российских научных коллективов	2	Обзор целей, задачи, бюджета, структура программы «Горизонт 2020». Приоритеты деятельности в рамках программы и тематические направления. Особенности участия российских организаций. Условия финансирования. Обзор открытых конкурсов для подачи проектных заявок.
1.3.2	Научная мобильность в рамках программы «Горизонт 2020»: акции Марии Склодовской-Кюри	1	Обзор акций Марии Склодовской-Кюри. Особенности участия российских ученых.
1.3.3	Работа с конкурсной документацией программы «Горизонт 2020»	1	Использование Интернет-ресурса Participant Portal. Обзор конкурсной документации. Структура основных документов.
1.3.4	Особенности поиска партнеров для совместного участия в исследовательских проектах	1	Способы поиска партнеров. Обзор электронных ресурсов по поиску партнеров. Презентация научного и образовательного потенциала вуза или научного коллектива для участия в совместных проектах.
2	Образовательное пространство. Болонский процесс	10	
2.1	Болонский процесс	5	
2.1.1	Основные документы Болонского процесса. Присоединение России к Болонскому процессу. Академическая мобильность как основной фактор Болонского процесса	1	Единое Европейское пространство высшего образования. Основные программные документы. Болонский клуб. Обзор основных «линий» и задач Болонского процесса, целей нового этапа Болонского процесса. Управление Болонским процессом. Реализация Болонского процесса в России
2.1.2	Программы двойных дипломов	1	Общие аспекты разработки программ, основанных на результатах обучения, результаты обучения как инструмент разработки программ двойных/многосторонних дипломов и признания; модели двойных/многосторонних дипломов: концептуальные аспекты; сотрудничество на европейском, региональном и местном уровнях в сфере поддержки программ двойных/многосторонних дипломов
2.1.3	Система внутреннего обеспечения качества в университете	1	Разработка программ двойных/многосторонних дипломов и системы обеспечения качества; принципы и проблемы аккредитации программ двойных/многосторонних дипломов в ЕС и СНГ

2.1.4	Программа Темпус: выводы, результаты, факторы	2	Обзор целей, задач, структуры, финансирования и типов проектов программы Темпус.
2.2	Основные европейские программы академической мобильности	5	
2.2.1	Программа Эразмус Плюс	4	Цели, задачи, бюджет, структура программы Эразмус Плюс. Приоритеты деятельности в рамках программы и смежные направления. Особенности участия российских организаций. Условия финансирования. Обзор открытых конкурсов для подачи проектных заявок.
2.2.2	Национальные программы поддержки академической мобильности (Франция, Великобритания, Германия)	1	Обзор европейских национальных программ поддержки научных исследований и академической мобильности на примере Франции, Великобритании и Германии: цели, целевые группы, условия участия.
3	Менеджмент проекта	18	
3.1	Планирование проекта в рамках Рамочной Программы «Горизонт 2020»	3	Алгоритм действий при определении конкурса. Анализ контекста. Работа с конкурсной документацией; создание дерева проблем и задач, логической матрицы. Определение задач и интересов вовлеченных групп.
3.2	Онлайн система подачи проектных предложений. Инструменты управления проектом в режиме реального времени	1	Обзор электронного ресурса «Портал участника (Participant portal)». Система электронной подачи заявок (EPSS): регистрация; функции координатора и партнеров; заполнение административных форм и содержательной части проектной заявки.
3.3	Основные принципы формирования консорциума европейских проектов	4	Обзор принятой терминологии. Вопросы сбалансированности и устойчивости консорциума. Проблемы взаимодополняемости партнеров проекта. Принципы управляемости консорциума.
3.4	Финансовые и правовые вопросы реализации проектов Рамочной программы «Горизонт 2020»	5	Обзор статей бюджета. Понятие целевых и нецелевых расходов; прямых и косвенных расходов. Планирование статей расходов. Подробный анализ официальных документов: Грантовое соглашение; Соглашение консорциума. Отчетная документация по проекту. Обзор нормативных документов для реализации проекта в вузе.
3.5	Финансовые и правовые вопросы реализации образовательных проектов	5	Обзор статей бюджета. Понятие целевых и нецелевых расходов; прямых и косвенных расходов. Планирование статей расходов. Подробный

			анализ официальных документов: Грантовое соглашение; Партнерское соглашение. Отчетная документация по проекту. Обзор нормативных документов для реализации проекта в вузе.
4	Выполнение выпускной аттестационной работы – презентация проекта	2	Создание и презентация потенциального научно-исследовательского или образовательного проекта в качестве выпускной аттестационной работы

4. Методические рекомендации и пособия по реализации учебной программы размещены на сайте Регионального информационного центра научно-технологического сотрудничества с ЕС, созданного и поддерживаемого Центром международных проектов и программ ВГУ www.ric.vsu.ru.

5. Контрольные задания

5.1. Определение конкурса европейских фондов и программ, направленных на поддержку международного научно-образовательного сотрудничества, соответствующего приоритетам развития академического коллектива и/или подразделения вуза, и выбор типа проекта.

5.2. Создание предложения о партнерстве научного коллектива/факультета/вуза с целью совместного участия в конкурсах, направленных на поддержку международного научно-образовательного сотрудничества.

5.3. Создание проектного предложения и предложения по формированию консорциума.

5.4. Создание дерева проблем и задач, логической матрицы проекта.

5.5. Создание разделов проекта.

5.6. Формирование бюджета проекта.

5.7. Создание и презентация потенциального научно-исследовательского или образовательного проекта: цели, задачи, ожидаемый результат, консорциум, продолжительность, разделы, бюджет.

6. Литература

1. Акульшина А.В., Пилиева Е.О. Европейская политика в области науки и инноваций/А.В. Акульшина, Е.О. Пилиева // Современная Европа, 2013, N № 2. – С.57-74.
2. Акульшина А.В., Камынина А.Б. Вопросы модернизации международной деятельности университета: европейский опыт vs российские традиции/А.В. Акульшина, А.Б. Камынина //Материалы международной научно-практической конференции «Интернационализация современного университета и его вклад в повышение эффективности экспорта российских образовательных услуг». – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2012. – С. 14-16.
3. Зорников И. Н. Основные тенденции развития науки и высшего образования на современном этапе / И.Н. Зорников // Международное сотрудничество и стратегические партнерства университетов в становлении инновационного образования в России. Мат-лы VII Всероссийской конференции и XVII Всероссийской школы – семинара «Интеграция университетов России в

мировое образовательное и научное пространство с учетом региональных особенностей». – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. – С. 23 – 29.

4. Зорников И.Н. Россия – Европейский Союз: на пути к общему научному пространству / И.Н. Зорников // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Проблемы высшего образования». – 2009. – № 2. – С. 140-147.
5. Зорников И.Н., Плященко Т.Е. О развитии научно-технологического сотрудничества России и ЕС: роль региональной науки / И.Н. Зорников, Т.Е. Плященко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Проблемы высшего образования». – 2010 - №2 – С. 155-159.
6. Седьмая рамочная программа Европейского Союза по научно-технологическому развитию (7РП) 2007-2013гг. Руководство для российских участников / сост. И.Н. Зорников и др. – Воронеж: ИПФ ВГУ, 2009. – 158 с.
7. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года утверждена Правительством Российской Федерации 8 декабря 2011 г. - № 2227-р – 2011 - С.11. Режим доступа: URL: <http://government.ru/gov/results/17449/> свободный. – На рус. яз.

Официальные сайты российских и зарубежных организаций:

8. Европейская информационная система CORDIS/ Официальный сайт Седьмой рамочной программы ЕС URL: <http://www.cordis.europa.eu>
9. Официальный сайт программы ЕС «Горизонт 2020» (Horizon 2020) URL: <http://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/>
10. Официальный сайт программы ЕС «Эразмус плюс» (Erasmus plus) URL: http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm
11. Официальный сайт Германской службы академических обменов (Deutscher Akademischer Austausch Dienst (DAAD)) URL: <http://www.daad.ru>
12. Официальный сайт Национального офиса TEMPUS в Российской Федерации URL: <http://tempus-russia.ru/>
13. Официальный сайт Немецкого научно-исследовательского сообщества (Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)) URL: <http://www.dfg.de>
14. Официальный сайт НКТ «Биотехнологии, сельское хозяйство и пища» (Институт биохимии им. А.Н.Баха РАН) URL: <http://www.fp7-bio.ru/>
15. Официальный сайт НКТ «Мобильность» (Государственный университет - Высшая школа экономики) URL: <http://www.fp7.hse.ru/>
16. Официальный сайт Представительства Европейской Комиссии в России (Delegation of the European Union to Russia) URL: <http://ec.europa.eu/delegations/russia/>
17. Официальный сайт Центра международных проектов и программ ВГУ/Регионального информационного центра научно-технологического сотрудничества с ЕС URL: <http://www.ric.vsu.ru/>

7. Авторы:

Акульшина Алла Владимировна, к. и. н.

Недзельская Анна Борисовна

Пилиева Елена Олеговна

IV. Кадровое обеспечение дополнительной образовательной программы

пп/п	Дисциплины (модули)	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогический (научно-педагогической) работы (лет)				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
11	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Разделы 3, 4	Акульшина Алла Владимировна	Воронежский государственный университет, история	кандидат исторических наук	17	12	7	Директор Центра международных проектов и программ ВГУ	почасовик
2	Разделы 1, 4	Недзельская Анна Борисовна	Воронежский государственный университет, методика преподавания иностранных языков		10	10	10	Переводчик Центра международных проектов и программ ВГУ	почасовик
3	Разделы 2, 4	Пилюева Елена Олеговна	Воронежский государственный университет, международные отношения		9	0	0	Инженер Центра международных проектов и программ ВГУ	почасовик

V. Оценка качества освоения программы

Форма аттестации – зачет

Оценочным материалом является презентация потенциального научно-исследовательского или образовательного проекта:

1. Название и акроним.
2. Тип проекта.
3. Определенные цели и задачи и продолжительность проекта.
4. Сформированный консорциум проекта, обоснование выбора партнера.
5. Рабочий план (перечень рабочих пакетов).
6. Детальное описание каждого рабочего пакета (цели, задачи, мероприятия, результаты).
7. Общий бюджет.
8. Результаты проекта.
9. Обоснование устойчивости проекта.

Методические рекомендации и пособия по реализации учебной программы размещены на сайте Регионального информационного центра научно-технологического сотрудничества с ЕС, созданного и поддерживаемого Центром международных проектов и программ ВГУ www.ric.vsu.ru.

II. Составители программы

Акульшина Алла Владимировна, к. и. н. (разделы 3, 4)

Недзельская А.Б. (разделы 1, 4)

Пилиева Е.О. (разделы 2, 4)