

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю
Первый проректор - проректор по
учебной работе



Е.Е. Чупандина

19.09. 2016

Дополнительная образовательная программа
повышения квалификации научно-педагогических работников
«Использование электронного обучения и дистанционных технологий
в образовательной практике учебного заведения»

Категория обучающихся:
преподаватели, научно-педагогические работники государственных
образовательных учреждений и государственных научных организаций,
действующих в системе общего и высшего образования

Срок обучения: 24 часа

Форма обучения: очная/совмещенная очная и дистанционная/дистанционная

Город – Воронеж

1. Общая характеристика программы

- 1.1. **Цели реализации программы:** Развитие компетенций педагогических работников образовательных учреждений в области электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).
- 1.2. **Планируемые результаты обучения:** По результатам повышения квалификации по данной программе у слушателей должны получить дальнейшее развитие следующие **профессиональные компетенции**, включающие в себя:
- *в преподаваемом предмете:* способность использовать ЭО, ДОТ, инновационные методики обучения в практике учебного процесса;
 - *в организации информационной основы деятельности обучаемых:* способность передачи обучаемым комплексных академических, информационных, коммуникативных умений и навыков, связанных с предметом обучения;
 - *во владении современными педагогическими и информационными технологиями:* готовность и способность использовать в практике реального учебного процесса инновационные технологии и методики электронного обучения, как средства организации учебного процесса, конструирования его учебно-методического обеспечения, с целью повышения эффективности учебного процесса, в том числе и при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Слушатели, освоившие программу, должны:

- 1) **знать:** Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативно-правовую базу электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, внедрения ФГОС нового поколения в образовательную практику образовательных учреждений; современные программно-педагогические технологии и средства обучения, модульную систему обучения; основные закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности в условиях информатизации образования; проблемы взаимодействия преподавателя и учащихся в дистанционном учебном процессе; основы разработки электронных учебно-методических комплексов, банков контрольно-измерительных материалов; особенности применения информационных и педагогических технологий в условиях развития единой информационно-образовательной среды.
- 2) **уметь:** применять информационные технологии в учебном процессе; разрабатывать электронные учебно-методические комплексы, учебные курсы, контрольно-измерительные материалы в программной среде системы электронного обучения Moodle; организовывать и проводить обучение, в том числе и дистанционное, в информационно-образовательной среде на основе системы Moodle; использовать инструментальные средства системы Moodle для создания систем компьютерного тестирования, банков тестовых контрольно-измерительных материалов; проводить оценку качества тестовых контрольно-измерительных материалов в соответствии с педагогической теорией измерений с использованием средств системы Moodle;
- 3) **владеть:** методиками разработки электронных учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС; теорией и методиками педагогических измерений; современными информационными технологиями конструирования учебно-методического обеспечения электронного обучения; современным оборудованием и программными средствами, обеспечивающими использование ИКТ в учебном процессе;
- 4) **обладать:** инновационной активностью и креативностью в процессе использо-

вания ИКТ; навыками использования инновационных информационных технологий в различных направлениях деятельности педагога; методами подготовки к работе с ИКТ.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций – практическая профессиональная деятельность учителей государственных общеобразовательных учреждений разного типа.

Виды и объем учебной работы обучаемого

Виды учебной работы	Часов
Общая трудоемкость дисциплины	24
Практические занятия в аудиторной или дистанционной форме	12
Самостоятельная работа (выполнение заданий по модулям)	6
Самостоятельная работа (выпускная работа в виде электронного курса)	6

2. Учебный план

№ пп	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе:	
			Практические занятия в аудиторной или дистанционной форме	Самостоятельная работа (выполнение заданий)
			Часы	Часы
1.	<p>Модуль 1. Начало работы в электронной образовательной среде.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обзор возможностей и средств реализации ЭО и ДОТ в портале Moodle. – Система пользовательских ролей в Moodle. – Авторизация пользователей в портале Moodle. – Персональный кабинет пользователя. – Работа с профилем пользователя. – Запрос на создание электронного курса в портале Moodle ВГУ. – Внешний вид страницы курса. Настройки параметров курса. – Функциональные блоки курса. Подключение блоков к курсу и работа с ними. – *Привязка курса к дисциплинам учебных планов образовательных программ. – *Запись студентов на курс и отписывание студентов от курса. – Распределение студентов по учебным группам и потокам. <p>* Разделы для проходящих ПК работников ВГУ</p>	2	2	
	– Задания по модулю 1	1		1
2.	<p>Модуль 2. Средства и технологии создания образовательного контента электронного курса.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование структуры курса. Его первоначальное наполнение не интерактивными ресурсами. – Создание полнотекстовых ЭОР и размещение их в курсе Moodle в виде файлов, Html-Страниц, Html-Книг, гиперссылок. – Создание и размещение в курсе презентаций MS PowerPoint. Преобразование презентаций в SCORM с помощью ПО iSpring. – Размещение и использование мультимедийных ресурсов в электронном курсе. 	2	2	

	– Учебные элементы Глоссарий, База данных, Форум, WiKi и др.			
	– Задания по модулю 2	1		1
3.	Модуль 3. Создание и использование в курсе интерактивных оцениваемых учебных элементов – Элемент "Задание". – Тестовый вопрос типа "Эссе". – Элемент "База данных". – Элемент "Форум". – Выбор интерактивного оцениваемого элемента, наиболее подходящего для решения конкретной учебной задачи.	2	2	
	– Задания по модулю 3	1		1
4.	Модуль 4. Средства коммуникации между преподавателем и обучаемыми в электронной образовательной среде – Обмен персональными сообщениями между пользователями Moodle. – Использование элемента Форум для коммуникации между преподавателем и студентами. – Использование элемента Чат. – Использование видеоконференцсвязи и вебинаров для проведения онлайн занятий и онлайн коммуникации между преподавателем и обучающимися.	2	2	
	– Задания по модулю 4	1		1
5.	Модуль 5. Тестовая система Moodle – Архитектура тестовой системы. – Типы тестовых заданий: "Описание", "Эссе", "Да/Нет", "Множественный выбор", "Короткий ответ", "Числовой", "На соответствие", "Вычисляемые", "Вложенные ответы (Cloze)". Вопросы с перетаскиванием объектов. – Технология разработки тестовых заданий. – Средства массовой подготовки и пакетной загрузки тестовых заданий в базу данных курса. – Формирование сценариев тестирования.	2	2	
	– Задания по модулю 5	1		1
6.	Модуль 6. Оценивание и отслеживание выполнения учебных поручений, выстраивания траектории обучения, фиксирования и обработки оценок – Отслеживание выполнения учащимися учебных элементов курса. – Условный доступ к элементам курса, выстраивание траектории изучения учащимися элементов курса. – Система учета успеваемости студентов, журнал оценок, агрегирование и обработка оценок.	2	2	
	– Задания по модулю 6	1		1
7.	Выпускная работа (электронный курс)	6		6
	Итого:	24	12	12

3. Методические рекомендации, пособия и материальные условия реализации учебной программы.

Методические рекомендации и пособия по реализации учебной программы доступны слушателям в составе ЭУМК электронного курса, размещенного в портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3071>.

Программа повышения квалификации осуществляется на основе материально-технической базы Воронежского государственного университета. Для проведения занятий по повышению квалификации по программе ВГУ имеет все необходимые условия:

- аудитории и лаборатории, оборудованные современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, включенным в компьютерную сеть университета;
- высокоскоростной канал доступа в Интернет;
- доступ к электронным образовательным и иным информационным ресурсам университета, к национальным и международным информационным ресурсам;
- электронная образовательная среда университета, портал электронного обучения «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru> на базе системы e-learning Moodle;
- опыт разработки электронных образовательных ресурсов, электронных учебно-методических комплексов, проведения учебного процесса в электронной образовательной среде;
- опыт реализации программ повышения квалификации в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Текущий контроль и аттестационные испытания

Текущий контроль в ходе учебного процесса осуществляется по результатам выполнения слушателями заданий по модулям курса.

Итоговая аттестация проводится путем оценивания созданного и представленного слушателем прототипа электронного курса в портале <https://edu.vsu.ru>.

5. Литература

Основная:

1. Локальный нормативный акт ВГУ «П ВГУ 2.0.10 - 2017 Положение об электронных учебных курсах Воронежского государственного университета, реализуемых в образовательном портале "Электронный университет ВГУ"».
2. Локальный нормативный акт ВГУ «П ВГУ 0.0.19 - 2017 Положение о признании электронных учебных курсов, реализуемых в образовательном портале "Электронный университет ВГУ", в качестве учебно-методического труда Воронежского государственного университета».

Дополнительная:

3. Васильев А.В., Толстобров А.П. Автоматизация процессов управления доступом пользователей в образовательном портале ВГУ на базе системы e-learning Moodle/ Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Системный анализ и информационные технологии.— Воронеж, 2015 .— № 4. - С. 101-109
4. Протасова И.В. Методика анализа и повышения качества тестов в системе электронного обучения Moodle / И.В. Протасова, А.П. Толстобров, И.А. Коржик // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Системный анализ и информационные технологии. — Воронеж, 2014 .— № 3. - С. 61-72 .— ISSN 0234-5439 .— ISSN 1995-5499 .— 0,8 п.л.
5. Информационные системы поддержки дистанционного обучения в сети Интернет: монография / отв. ред. А.Е. Попов; [А.В. Дьяченко, В.Г. Манжула, А.Е. Попов, И.Н.

Семенихин, А.П. Толстобров, А.В. Андреев, С.В. Андреева, И.Б. Доценко]. - Шахты: ГОУВПО "ЮРГУЭС", 2009. – 123 с.

6. Коржик И.А. Возможности системы e-learning Moodle для организационного и методического обеспечения самостоятельной работы студентов / И.А. Коржик, А.П. Толстобров // Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы XII Междунар. науч.-метод. конф., 9-10 февр. 2012 г., г. Воронеж.- Воронеж, 2012.- Т. 2 : 3-я шк.-конф. «Информатика в образовании». - С. 124-125.
7. Толстобров, А.П. Оценка эффективности внеаудиторной самостоятельной работы студентов с использованием системы электронного обучения Moodle / А.П. Толстобров, И.В. Протасова, И.А. Коржик // Информационные технологии в науке и образовании : 14-я Международная научно-практическая конференция, 28-30 апр. 2014 г. : материалы .— Москва, 2014 .— С. 65-69 .— 0,3 п.л.
8. Коржик И.А. Оценка качества теста в системе управления обучением Moodle / И.А. Коржик, А.П. Толстобров // Кибернетика и высокие технологии XXI века: XIII Междунар. науч.-техн. конф., 15-16 мая 2012 г. - Воронеж, 2012. -Т. 2. - С. 478-483.
9. Коржик И.А. Тестовая система Moodle и качество тестовых заданий / И.А. Коржик, И.В. Протасова, А.П. Толстобров // Современные информационные технологии и ИТ-образование: сборник избранных трудов VII Международной научно-практической конференции. - Москва, 2012. - С. 187-196.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru> (дата обращения: 14.04.2016).
2. Сайт разработчиков системы электронного обучения Moodle – URL: <https://moodle.org> (дата обращения: 14.04.2016).
3. Официальный сайт документации по системе Moodle <https://docs.moodle.org> (дата обращения: 14.04.2016).
4. Русскоязычный форум пользователей системы Moodle <https://moodle.org/course/view.php?id=25> (дата обращения: 14.04.2016).
5. Сайт «ИнфоКо» сообщество преподавателей, использующих в своей работе среду дистанционного обучения Moodle <http://www.infoco.ru/> (дата обращения: 14.04.2016).

6. Автор программы и разработчик электронного курса

Толстобров Александр Павлович, кандидат технических наук, доцент, заместитель начальника управления информатизации и компьютерных технологий.

Руководитель дополнительной образовательной программы

А. П. Толстобров

Кадровое обеспечение программы

пп/п	Дисциплины (модули)	Характеристика педагогических работников							основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогический (научно-педагогической) работы (лет)					
					всего	в т.ч. педагогической работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Все разделы программы	Толстобров Александр Павлович, директор Центра электронных образовательных технологий ВГУ	Воронежский государственный университет, радиофизика и электроника	кандидат технических наук, доцент	45	36	12	ВГУ, УИиКТ, зам. начальника, доцент кафедры информационных систем	Штатный преподаватель ВГУ	