

Приложение 4

Аннотации учебных дисциплин

Базовая часть

Б1.Б.01 История

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;

развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

знать:

законы развития общества и исторического процесса;

уметь:

оперировать знаниями законов развития общества и исторического процесса в практической и профессиональной деятельности;

анализировать и оценивать исторические события и процессы;

владеть:

способностью занимать активную гражданскую позицию;

навыками анализа социально значимых проблем и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части программы специалитета»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-2.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.02 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природе и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование у студентов знаний истории становления философской и научной мысли;

развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;

формирование основ научной методологии и анализа;

развитие представлений об основных концепциях отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

знать:

основные этапы становления философской мысли, базовые учения и персоналии;

концепции, отражающие современный философский взгляд на природу бытия, сознания и материи;

теории, выражающие философский подход к осмыслению общества, цивилизации, динамики их развития и эволюции;

основные методы, формы и элементы научного познания, специфику и границы их применения.

уметь:

ориентироваться в структуре философского знания;

осуществлять самостоятельный анализ информации гуманитарной направленности;

выражать информацию в логическо-концептуальном, системном виде;

обосновывать собственную точку зрения с опорой на развитую систему аргументации.

владеть:

методами анализа, обобщения знаний;

философскими понятиями и категориями;

способами пополнения новых знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части программы специалитета»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.03 Иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью изучения студентами дисциплины «Иностранный язык (английский)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи.

В процессе обучения английскому языку студенты овладевают умением постоянно совершенствовать получаемые языковые знания, вырабатывают навыки пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплина): В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, основная образовательная программа подготовки по специальности «Экономическая безопасность» предусматривает обязательное изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Данная дисциплина является компонентом базовой части учебного плана.

Приступая к изучению дисциплины «Иностранный язык (английский)», студенты должны иметь подготовку в объёме программы средней школы по иностранному (английскому) языку и обладать соответствующими знаниями, умениями и компетенциями.

У студентов должны быть сформированы компетенции: способность и готовность к реальному иноязычному общению в различных ситуациях, сформированы коммуникативные и социокультурные умения в соответствии с принятыми нормами в странах изучаемого языка.

Студенты должны уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является предшествующей для следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Внешность и черты характера человека. Учёба. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологические единицы, официальная лексика. Быт, уклад жизни. Досуг, развлечения, путешествия. Роль семьи и друзей в жизни человека. Хобби. Лексико-грамматические средства официального общения. Дифференциация лексики по сферам общения. Сфера личных интересов. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Монологическая речь. Лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях неофициального общения. Моя профессия. Общенаучная лексика. Культура и традиции стран изучаемого языка. Понимание монологической и диалогической речи. Написание частного письма. Перевод слов, не имеющих лексических соответствий в русском языке. Перевод интернациональных и псевдоинтернациональных слов. Язык как средство межкультурного общения. Фразеологические единицы. Официальная лексика. Составление аннотации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Обучение переводу (герундия, инфинитива и причастий) на русский и на английский языки. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Обучение переводу русских и английских страдательных оборотов адекватно стандартам этих языков. Общее и различное в странах и национальных культурах. Монологическая речь в сфере бытовой коммуникации. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Перевод предложений условия на русский и на английский языки. Я и моё образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Межкультурная коммуникация. Понятие о стилях устной и письменной речи. Профессия и карьера. Составление списка листа продаж. Типы компаний. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Обучение выделению структурных и логических элементов научного текста. Обучение устному и письменному изложению основного содержания научного текста. Экономические стрессы и коллапсы. Составление меморандума. Обучение составлению плана научного текста. Обсуждение содержания текста с опорой на план. Корпоративный отдых и развлечения. Понятие стиля устной и письменной презентации. Анализ и совершенствование навыков использования грамматических явлений и структур в контексте профессионально-ориентированных текстов. Роль планирования в экономике. Структура составления доклада. Аннотация как вид вторичного текста, кратко информирующего читателя о тебе текста-источника и рассматриваемых в нём проблемах. Языковые средства, используемые для аннотирования. Выработка умений и навыков составления аннотаций научного текста по специальности. Маркетинг и маркетинговые исследования. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Реферат как вид вторичного текста, развёрнуто представляющий тему, анализируемые проблемы, аргументацию автора, точки зрения исследователей, композицию текста-источника. Языковые средства, характерные для оформления реферата. Характеристика и качества

менеджера как лидера. Развитие речевой активности (ролевая игра, дискуссия) с целью активизации изученной лексики по специальности. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Причины профессиональных конфликтов и их разрешение. Заполнение бланков, анкет. Письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Развитие навыков составления письменного реферата научного текста по специальности. Разработка, развитие и продвижение продукта как конкурентно способного товара на рынке. Составление доклада. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Совершенствование навыков составления аннотации и устного реферата научного текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой. Государственный и частный бизнес. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Закрепление и проверка навыков аннотирования и реферирования текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой.

Формы текущей аттестации (при наличии): тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-11

Б1.Б.04 Математический анализ

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики. Задачами изучения дисциплины являются: овладение студентами теоретическими и методическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач, освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной, применение дифференциального исчисления к исследованию функций, освоение основных методов решения задач определения экстремума функции одной переменной, освоение основных методов решения задач интегрального исчисления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть программы специалитета.»

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Элементы теории множеств. Последовательности, предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ОПК – 2.

Б1.Б.05 Линейная алгебра

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры и математического программирования к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики; развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин. Задачами изучения дисциплины являются: изучение основных понятий и методов линейной алгебры; формирование навыков и умений решать типовые

задачи и работать со специальной литературой; овладение студентами теоретическими и методическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры и математического программирования; ознакомление с вычислительными алгоритмами решения задач линейной алгебры и математического программирования; применение методов линейной алгебры и математического программирования для решения конкретных экономических задач; овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств; приобретение студентами практических навыков при решении задач моделирования; формирование представления об исследовании экономических систем методами математического моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Основные понятия линейной алгебры. Векторы и матрицы. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Евклидовы пространства. Элементы аналитической геометрии и элементы выпуклого анализа. Линейные преобразования и квадратичные формы. Классификация задач и моделей математического программирования. Начальные сведения о методах оптимизации. Теория двойственности. Условия оптимальности в задачах математического программирования. Методы линейного программирования.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ОПК – 2

Б1.Б.06 Теория вероятностей

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению вероятностного моделирования экономических систем, обработке результатов наблюдений методами математической статистики, проверке правдоподобия статистических гипотез. Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами теоретических и методических основ вероятностного моделирования экономических задач, статистической обработки результатов наблюдения, проверки правдоподобия статистических гипотез; изучение основных теорем, формул и законов теории вероятностей; освоение статистических методов обработки данных наблюдений; изучение основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез; применение методов теории вероятностей и математической статистики для вероятностного моделирования экономических задач, приобретение студентами практических навыков по вероятностному моделированию и статистической обработке данных с использованием компьютеров; формирование представлений об исследовании экономических систем методами вероятностного моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в базовую часть программы специалитета.»

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины и способы их задания. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения. Законы распределения вероятностей для функции от известных случайных величин. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы оценки параметров. Проверка статистических гипотез.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ОПК – 2.

Б1.Б.07 Информационные системы в экономике

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса является изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Задачей курса является приобретение студентами основных знаний в области автоматизации профессиональной и научно-исследовательской деятельности экономиста.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: входит в базовую часть программы специалитета.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Приобретение студентами основных знаний связанных с проблемами автоматизации информационных процессов профессиональной деятельности. Изучение проблем, связанных с построением интегрированных экономических информационных систем, анализом экономической эффективности информационных систем, подготовкой кадрового состава, для работы в условиях общей автоматизации предприятия. Решение задач, связанных с развитием существующей на предприятии информационной системы: процедуры обслуживания банка данных: накопление, анализ, распространение, сетевая безопасность, управление ИТ – инфраструктурой и ее использование, эффективность инвестиций в сфере ИТ своих организаций.

Формы текущей аттестации: Реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-12, ОПК-1.

Б1.Б.08 Экономическая теория

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Задачи: Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по направлению «экономика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в ознакомлении студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, выработки у них навыков микроэкономического анализа, умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть программы специалитета.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Экономическая наука в ретроспективе. Базовые экономические понятия. Собственность и права собственности. Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Типы современных экономических систем. Предпринимательство и его формы. Теория капитала. Рынок труда и безработица. Система аграрных отношений. Финансовая система и финансовая политика. Государство в рыночной экономике. Рыночная система: спрос и предложение. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция.

Олигополия. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Теория внешних эффектов. Общее равновесие и экономическая эффективность.

Формы текущей аттестации: опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОПК-2.

Б1.Б.09 Русский язык для письменной и устной речи

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения, формирование основных лингвистических и речеведческих знаний о нормах литературного языка, правилах построения текста, особенностях функциональных стилей, этикетных речевых нормах.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) сформировать у будущих специалистов представление об основных нормах русского языка, нормах русского речевого этикета и культуры русской речи;
- 2) сформировать средний тип речевой культуры личности;
- 3) развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, соблюдать законы эффективного общения;
- 4) развить интерес к более глубокому изучению родного языка, внимание к культуре русской речи;
- 5) сформировать у студентов способность правильно оформлять результаты мыслительной деятельности в письменной и устной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть программы специалитета.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Понятие литературного языка. Краткая история русского языка: его происхождение и формирование. Основные изменения в речевой культуре и общении в России конца XX-XXI веков
2. Современный русский язык и формы его существования. Устная и письменная разновидности литературного языка
3. Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей
4. Культура речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Понятие нормы, виды норм
5. Русский речевой этикет.
6. Культура делового общения. Речевой этикет в документе.
7. Риторика. Особенности устной публичной речи. Культура публичной речи.
8. Особенности публичных выступлений различных жанров. Аргументация

Формы текущей аттестации (при наличии)

Тестирование

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-10.

Б1.Б.10 Деловое общение

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационных основ делового общения, базовых навыков применения этих знаний в практической деятельности; формирование и развитие компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей представлений о:

- основных функциях и видах делового общения,
- механизмах осуществления делового общения;
- формирование знания основ группового общения, типах взаимодействия;
- получение представления о Единой государственной системе документационного обеспечения;
- развитие навыков подготовки и оформления организационно-распорядительной документации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Деловое общение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Краткое содержание учебной дисциплины

В учебной дисциплине «Деловое общение» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы процесса делового общения. В частности, механизмы взаимопонимания. Функции и цели общения. Виды общения. Уровни общения и особенности анализа общения на каждом уровне. Основные элементы процесса коммуникации. Типы информации. Процесс отражения и его функции. Соотношение вербальной и невербальной сторон коммуникации. Общая характеристика основных механизмов в общении. Основные принципы Единой государственной системы документационного обеспечения управления. В практической части освещаются Коммуникативные барьеры. Особенности группового общения. Психологические приемы воздействия в споре. Виды документов, их классификация. Основные реквизиты управленческих документов, правила их оформления. Особенности подготовки и оформления отдельных видов организационно-распорядительной документации. Понятие договора, его основные виды и формы. Деловое письмо в условиях унификации.

Формы текущей аттестации

Тестирование. Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-6, ОК-5

Б1.Б.11 Профессиональная этика и служебный этикет

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» является формирование системы знаний будущих специалистов о нравственных основах профессиональной деятельности, пробуждение потребности в нравственном совершенствовании как обязательной составляющей профессионализма, освоение правил служебного (делового) этикета.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение студентами психологических аспектов профессиональной и корпоративной этики;

- овладение научно-обоснованным представлением о профессиональной этике и служебном этикете;
- формирование конкурентоспособного, высококультурного субъекта, способного использовать профессионально ориентированные компетенции для эффективного решения профессиональных задач;
- обучение гибкому и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций;
- овладение навыками практического использования знаний и этических норм и принципов делового взаимодействия в организации и проведении различных форм деловой коммуникации;
- обучение студентов навыкам эффективной коммуникации в группе, развитие способности к эффективному взаимодействию при принятии групповых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к блоку дисциплин (Б1) базовой части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Студент должен знать

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в профессиональной деятельности;
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- содержание понятия этикета, его роли в жизни общества, особенности служебного этикета, его основные нормы и функции;
- этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;
- пути и способы предупреждения конфликтных ситуаций, их конструктивного разрешения.

Студент должен уметь

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
 - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных профессиональных (жизненных) ситуациях;
 - пользоваться современными методами социальной психологии в анализе профессионального взаимодействия и служебного этикета;
 - конструктивно вести себя в деловых конфликтах и в процессе принятия групповых решений;
 - принимать и реализовывать решения в сфере будущей профессиональной деятельности, с учетом принципов профессиональной этики и правил служебного этикета;
- использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение.

Студент должен владеть

- навыками служебного этикета, способностью эффективно, психологически компетентно и вместе с тем этически обосновано конструировать деловое взаимодействие и разрешать служебные конфликты в профессиональной деятельности;
- широким н

абором коммуникативных приемов и техник (установление контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, отработки навыков эффективного слушания, овладения приемами парафразы, отзеркаливания, организации обратной связи, самопредъявления, самораскрытия) с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности;

- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
- навыками эффективного общения в типичных ситуациях практической деятельности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций):

ОК-4 – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Б1.Б.12 Бухгалтерский учет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах бухгалтерского учета;

формирование навыков построения бухгалтерского баланса и конструирования двойной записи на счетах бухгалтерского учета;

формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть программы специалитета.

Содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объекты бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Документация и инвентаризация. Учет денежных средств. Учет расчетов и обязательств. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материальных ценностей. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции. Учет капитала. Учет финансовых вложений. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Учет ценностей, не принадлежащих организации.

Формы текущей аттестации: опрос, тесты, курсовая работа

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПСК-21, ПСК-22.

Б1.Б.13 Экономический анализ

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – приобретение знаний в области теории, организации и методики экономического анализа деятельности коммерческих организаций и

формирование практических навыков проведения и интерпретации аналитических расчетов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;

- овладение специальными методами и современными методиками экономического анализа для выявления путей повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности;

- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов для выявления путей минимизации угроз экономической безопасности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Экономический анализ» включена в базовую часть модуля дисциплин.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Экономический анализ» раскрываются организационно-методические основы и прикладные вопросы экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Изучение дисциплины проводится по следующим разделам (темам).

научные основы экономического анализа;

метод, методология и методика экономического анализа; конкретно-научные методы экономического анализа;

информационное обеспечение и организация экономического анализа;

виды экономического анализа;

система комплексного экономического анализа (КЭА) и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства;

история и перспективы развития экономического анализа;

экспресс-анализ организации;

анализ производства и продажи продукции (работ, услуг)

анализ персонала организации, оценка эффективности использования трудового потенциала и рабочего времени;

анализ заработной платы (вознаграждения) персонала;

анализ обеспеченности материальными ресурсами и оценка эффективности их использования

анализ обеспеченности основными средствами и оценка эффективности их использования

комплексный анализ организационно-технического уровня производства

анализ затрат, себестоимости продукции (работ, услуг) и прибыли от ее продаж, маржинальный анализ.

Формы текущей аттестации – решение тестов и выполнение контрольных работ.

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен, курсовая работа

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-12 – способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации:

знать нормативную базу, регулирующую деятельность организации и

формирование ее бухгалтерской отчетности, методы проведения аналитических расчетов, количественные и качественные показатели и современные методики анализа оценки эффективности деятельности коммерческой организации, ее финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков;

уметь осуществлять выбор методов анализа в соответствии с поставленной задачей, рассчитывать систему основных показателей для оценки деятельности экономических субъектов, формировать информационную базу для проведения аналитических расчетов и специальную аналитическую информацию, применять на практике методы и процедуры экономического анализа, составлять аналитические заключения и обосновывать управленческие решения по результатам экономического анализа деятельности организации, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности;

владеть методами систематизации и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, навыками интерпретации результатов анализа и обоснования на их основе управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации;

ОПК-2 – способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач:

знать методы и процедуры анализа и оценки возможных экономических рисков деятельности организации; аналитические возможности финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;

уметь оценивать возможные риски и составлять прогноз динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе использования результатов экономического анализа деятельности организации, интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы с целью обоснования управленческих решений по повышению эффективности ее функционирования;

владеть понятийным аппаратом экономического анализа, аналитическим инструментарием (методами, моделями и методиками) экономического анализа для выявления путей повышения экономической эффективности деятельности организации и снижения угроз ее экономической безопасности;

Б1.Б.14 Финансы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения курса «Финансы» является: на основе теоретического и практического осмысления студентами финансовых отношений на микро- и макроуровнях, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики – сформировать у студентов четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, а также о финансовом механизме деятельности различных экономических субъектов.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у студентов научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;

формирование у студентов научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микроуровне с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;

развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны:

развивать творческое мышление у студентов путем постановки индивидуальных заданий по спорным и ждущим своего решения проблемам финансовой жизни страны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть программы специалитета.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансы в системе денежных отношений рыночного хозяйства: сущность и функции финансов. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Принципы и классификационные признаки структурирования финансовой системы государства. Сферы и звенья финансовой системы государства и их характеристика. Особенности функционирования финансовой системы государства в условиях рыночного хозяйства.

Финансовая политика государства: содержание, цели и задачи финансовой политики. взаимосвязь финансовой политики и экономики. Оценка эффективности финансовой политики. Условия и нормативно-правовая база реализации финансовой политики. Финансовый механизм реализации финансовой политики.

Управление финансами и финансовый контроль: сущность управления финансами, органы управления финансами, их функции и полномочия. Министерство финансов РФ, его структура, функции и задачи. Особенности управления финансами на региональном и местном уровне. Проблемы и перспективы развития системы управления финансами в РФ. Содержание, значение и виды финансового контроля. Формы и методы организации финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль. Система государственного финансового контроля.

Бюджет и бюджетные отношения: сущность и специфические признаки государственного бюджета. Функции, принцип построения и форма проявления государственного бюджета. Бюджетное планирование и бюджетная классификация. Экономическая сущность, формы проявления и методы мобилизации доходов. Налоговые доходы бюджетов, их специфические признаки и методы формирования. Неналоговые доходы, их специфические признаки и источники формирования. Экономическая сущность, формы проявления и значение расходов. Бюджетное финансирование, его принципы и формы проявления. Бюджетная политика РФ в сфере расходов. Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.

Основы бюджетного устройства и бюджетный процесс: бюджетная система унитарного и федеративного государства и их сравнительные характеристики. Бюджетная система РФ, ее звенья и их характеристика. Правовые основы функционирования бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм. Основы бюджетного процесса.

Государственный и муниципальный кредит: сущность, функции и отличительные признаки государственного и муниципального кредита. Объективная необходимость, возможность и направления использования государственного и муниципального кредита в рыночных экономических условиях. Законодательное, нормативно-правовое регулирование системы государственного и муниципального кредита. Формы экономических отношений в системе государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.

Внебюджетные фонды: сущность и назначение внебюджетных фондов. Законодательные, нормативно-правовые и социально-экономические условия функционирования государственных внебюджетных фондов. Территориальные внебюджетные фонды, особенности их формирования и использования. Пенсионный фонд. Финансовая система обязательного пенсионного страхования. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования.

Страхование как финансовая категория: социально-экономическая природа и функции страхования. Страховой фонд, методы его формирования и использования.

Система страховых отношений в стране и ее характеристика. Основы страховой деятельности.

Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах: сущность и функции финансов организации. Государственное регулирование финансово-хозяйственной деятельности организаций. Финансовые ресурсы и источники финансирования. Формирование финансовых результатов.

Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность: источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций. Особенности и направление использования финансовых ресурсов. Финансовые механизмы учреждений и организаций. Особенности финансового планирования в организациях и учреждениях.

Роль финансов в развитии международного сотрудничества: причины возникновения и последствия финансовой глобализации. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации. Международное финансирование развития.

Форма текущего контроля успеваемости: устные доклады, рефераты, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ОПК-2.

Б1.Б.15 Управление организацией (предприятием)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов системного и актуализированного взгляда на управление современным предприятием в разрезе обеспечения необходимой экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с историей развития науки и практики менеджмента;
- изучение структурно-функциональных особенностей управления организацией;
- формирование представлений о современной управленческой парадигме в контексте обеспечения экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов;
- изучение особенностей и методов принятия управленческих решений;
- формирование представлений о сущности и уяснение специфики основных разделов современного менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть дисциплин, профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Введение в курс. Менеджмент как вид деятельности и система управления. Управление и экономическая безопасность.
2. Эволюция менеджмента. Новая парадигма управления
3. Цели и стратегия в системе менеджмента (стратегический менеджмент)
4. Разработка и принятие управленческих решений (УР) в менеджменте
5. Организационные аспекты менеджмента. Организация и управление
6. Проблемы лидерства и власти. Компетенции современного менеджера
7. Методы и механизмы управления. Мотивация
8. Социальные группы (динамика, управление). Конфликты в организации
9. Организационная культура. Корпоративная социальная ответственность
10. Эффективность менеджмента.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p><i>Знать:</i> структурно-функциональные особенности управления организацией, процесс и методы принятия управленческих решений, сущность и специфику основных разделов менеджмента;</p> <p><i>Уметь:</i> находить верные и эффективные организационно-управленческие решения, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта.</p> <p><i>Владеть (иметь навыки):</i> основными технологиями современного менеджмента, навыками стратегического планирования, анализа и проектирования оргструктур, коммуникаций, мотивации, лидерства, управления конфликтами и стрессами, модернизации организационной культуры, осуществления организационных изменений, делегирования полномочий, оценки эффективности управления.</p>
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> основные этапы эволюции науки и практики менеджмента, современную управленческую парадигму, ключевые методологические подходы к проблемному полю менеджмента;</p> <p><i>Уметь:</i> собрать и взвешенно-критически проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей эффективности жизнедеятельности компании и ее менеджмента;</p> <p><i>Владеть (иметь навыки):</i> самоменеджмента, риск-менеджмента, компетентностного менеджмента, презентации проекта</p>

Формы текущей аттестации: обсуждение докладов и сообщений, выполнение комплекта заданий (ситуаций), текущий тест

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-8, ОПК-2.

Б1.Б.16 Контроль и ревизия

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля, получение представления о сущности ревизии как формы финансового контроля, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей представлений о:

- системе финансового контроля, его цели, функциях, принципах, а также типах, видах и организационных формах;
- правовой базе осуществления финансового контроля в Российской Федерации;
- реализации контрольного мероприятия, а также навыков:
- планирования контрольного мероприятия;
- проведения ревизионной проверки;
- обобщения и систематизации результатов контрольного мероприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Контроль и ревизия» относится к базовым дисциплинам.

Краткое содержание учебной дисциплины

В учебной дисциплине «Контроль и ревизия» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы подготовки и проведения ревизионной проверки. В процессе раскрываются сущность финансового контроля, правовая база финансового контроля, права и обязанности контроллера и контролируемого лица. Во практической части освещаются этапы планирования и проведения ревизионной проверки, документирование результатов проверки. Порядок осуществления тематических проверок (ревизия денежных средств, ревизия основных средств и нематериальных активов, ревизия материально-производственных запасов, ревизия затрат на основную деятельность, ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям, ревизия расчетов с поставщиками и покупателями, ревизия привлеченных кредитов и займов, ревизия финансовых вложений, ревизия расчетов с бюджетом по налогам и сборам)

Формы текущей аттестации

Тестирование, Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать следующие компетенции:

ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

- знать предмет и теоретические основы контроля и ревизии, в том числе иметь представление об истоках возникновения контроля, его цели, задачах, объектах и субъектах, правах и обязанностях ревизора, формах и видах контроля и их правовой базе;
- Уметь: составлять план и программу ревизионной проверки, шаблоны промежуточных актов, справок и итогового акта ревизии
- Владеть: владеть понятийным аппаратом данной дисциплины, использовать навыки бухгалтерского и налогового учета

ОК-8 Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

- Знать: последние изменения в законодательных и нормативных документах, регулирующих бухгалтерский и налоговый учет, финансовый контроль, порядок формирования и представления информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности,
 - Уметь: подготовить рекомендации по организации проведения ревизионной проверки; подготовить рекомендации по совершенствованию хозяйственной деятельности.
 - Владеть: способами документального отражения результатов ревизионных проверок
- ОК-12** Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
- Знать: иметь представление об особенностях функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видах их деятельности, факторах, ограничивающих надежность осуществления контроля и ревизии, как внутри организации, так и вне ее;
 - Уметь: осуществлять сбор первичной и сводной учетной документации, оценивать достоверность отображаемой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности, соответствие требованиям нормативно-законодательной базы, учетной политике в целях бухгалтерского учета и налогообложения, интерпретировать данные и осуществлять их анализ
 - Владеть: методическими подходами к проведению ревизионных проверок.

Б1.Б.17 Экономическая безопасность

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний об экономической безопасности в целом, и экономической безопасности экономического субъекта в частности, а также приобретение практических навыков анализа социально-экономических процессов, для анализа и оценки экономической безопасностью объектов различного уровня.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение экономической безопасности в системе национальной безопасности РФ;
- определение факторов экономической безопасности, включая факторные условия воспроизводства, эффективность производственных процессов и эффективность трансформации национальной производственной системы в современных условиях;
- изучение методик расчета пороговых значений индикаторов (показателей) экономической безопасности;
- анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности;
- изучение концептуальных подходов к управлению экономической безопасностью объектов различного уровня, в том числе за счет минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Экономическая безопасность» включена в базовую часть модуля дисциплин.

Краткое содержание учебной дисциплины: Часть 1. Понятие и содержание экономической безопасности. Часть 2. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. Часть 3. Экономическая безопасность государства. Часть 4. Методология изучения теневой экономики. Часть 5. Коррупция и противодействие легализации доходов, полученных преступным путем. Часть 6. Организация обеспечения безопасности экономического субъекта. Часть 7. Финансовая безопасность экономического субъекта. Часть 8. Налоговая безопасность в системе обеспечения

экономической безопасности организации. Часть 9. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности организации. Часть 10. Информационная составляющая экономической безопасности организации. Часть 11. Экологическая функциональная составляющая экономической безопасности организации. Часть 12. Учет, контроль и аудит в системе обеспечения экономической безопасности организации. Часть 13. Кадровая безопасность организации

Форма текущего контроля успеваемости: тесты, задачи, опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК – 3 – способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПСК – 28 – способность обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических и правовых инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности;

ПСК - 29 - владение инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК – 3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности экономических субъектов;

– уметь: ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность экономических субъектов;

– владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности экономических субъектов.

ПСК – 28 - способность обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических и правовых инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности

– знать: структуру различных областей экономических исследований, инструменты регулирования экономики в целом и ее отдельных сфер, концептуальные основы экономической безопасности и систему показателей, ее характеризующих;

– уметь: проводить оценку экономического и социального развития на макро- и микро-уровне на основе имеющихся данных, проводить комплексное исследование основных характеристик экономической безопасности с оценкой уровня по всей системе показателей, предлагать пути преодоления потенциальных угроз экономической безопасности на этапах планирования деятельности предприятия;

– владеть: современными финансово-экономическими инструментами и правовыми основами анализа уровня экономической стабильности, методологией экономических исследований, противодействия легализации нелегитимных доходов, бизнес-планирования.

ПСК – 29 - владение инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

– знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, принципы, методы и инструменты прогнозирования экономических рисков, инструменты противодействия корпоративному мошенничеству и противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;

– уметь: прогнозировать основные угрозы экономической безопасности субъектов хозяйствования, анализировать и оценивать их, используя современные технические средства и информационные технологии.

– владеть: навыками и инструментами сбора, анализа и оценки информации, для составления прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования и составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Б1.Б.18 Судебная экономическая экспертиза

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ судебной экономической экспертизы, применения специальных бухгалтерских и иных экономических познаний в юридической практике с точки зрения бухгалтерского учета, а также ознакомление с защитными функциями бухгалтерского учета и приобретении навыков их использования в практике при применении выявленных нарушений в деятельности организации в области экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение принципов и особенностей организации и проведения судебной экономической экспертизы на основе действующего законодательства;
- овладение методикой организации и проведения судебной экономической экспертизы;
- формирование у студентов навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебной экономической экспертизы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть, базовая дисциплина

Краткое содержание учебной дисциплины: Часть 1. Экономическая природа, сущность, содержание и место судебной экономической экспертизы. Часть 2. Предмет и метод бухгалтерской экспертизы. Часть 3. Методика экспертного исследования как составляющая бухгалтерской экспертизы. Часть 4. Объект экспертного исследования.

Форма текущего контроля успеваемости: тесты, опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПСК – 28 - способность обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических и правовых инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности

ПСК-30 - способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать: структуру различных областей экономических исследований, инструменты регулирования экономики в целом и ее отдельных сфер, концептуальные основы экономической безопасности и систему показателей, ее характеризующих;

– уметь: проводить оценку экономического и социального развития на макро- и микро-уровне на основе имеющихся данных, проводить комплексное исследование основных характеристик экономической безопасности с оценкой уровня по всей системе показателей, предлагать пути преодоления потенциальных угроз экономической безопасности на этапах планирования деятельности предприятия;

– владеть: современными финансово-экономическими инструментами и правовыми основами анализа уровня экономической стабильности, методологией экономических

исследований, противодействия легализации нелегитимных доходов, бизнес-планирования.

Знать:

- основные концепции и методические подходы к определению экономических экспертиз, их классификации;
- требования нормативных документов, регламентирующих экспертную деятельность;
- типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз;
- сходство и различия между экономическими экспертизами, аудитом, налоговой проверкой, документальной ревизией и другими контрольными инструментами;
- требования предъявляемые к содержанию экспертного заключения;

Уметь:

- понимать процесс экспертного исследования и характер данных, представленных эксперту;
- разрабатывать программы экономических экспертиз;
- формировать документы эксперта, обосновывать выводы и оформлять результаты экономической экспертизы;

Владеть:

- основополагающими признаками и концепциями судебной экономической экспертизы;
- методиками оценивания достоверности представленной информации эксперту;
- методиками выполнения экспертных процедур с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов;
- навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для их оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей решения.

Б1.Б.19 Аудит

Цели и задачи учебной дисциплины

целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области теории аудита и методических основ осуществления аудиторских проверок организаций.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей представлений о:

- цели, задачах, видах аудиторской деятельности, услугах сопутствующих аудиту и прочих видах услуг;
- месте аудита в системе финансового контроля;
- нормативно-правовой базе осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- этике аудиторов;
- правах и обязанностях аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц;
- стандартах аудиторской деятельности.
а также навыков:
 - планирования аудита
 - составления программы аудита
 - оценки аудиторского риска и надежности системы внутреннего контроля;
 - применении аудиторских процедур;
 - документирования аудиторской проверки;
 - составления аудиторского заключения .

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины

В учебной дисциплины «Аудит» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы подготовки и проведения аудиторской проверки. В частности раскрываются Сущность и принципы аудита. История развития аудита. Виды аудита, сопутствующих аудиту и прочих услуг, оказываемых аудиторами и аудиторскими организациями. Этика аудиторов. Права и обязанности аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц. Стандарты аудиторской деятельности. Регулирование аудиторской деятельности в РФ. Требования к аудиторами и аудиторским организациям. Внешний и внутренний контроль качества аудита. Согласование условий проведения аудита. Письмо о проведении аудита и договор на проведение аудиторской проверки. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется. Элементы и функции системы внутреннего контроля. Существенность в аудите. Аудиторские риски. Планирование аудита. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Документирование аудита. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях. Внешние подтверждения. Использование работы третьих лиц. Операции со связанными сторонами. Ошибки и недобросовестные действия. Проверка соблюдения законодательных нормативных актов. Аудит оценочных значений. Применимость допущения непрерывности деятельности. Структура и содержание аудиторского заключения. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям собственника. Модифицированные аудиторские заключения. События после отчетной даты и даты подписания аудиторского заключения. Прочая информация в документах, содержащих финансовую отчетность. Отчеты аудитора по специальным заданиям. Проверка прогнозной финансовой информации.

Формы текущей аттестации

Тестирование, Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, курсовая работа.

Коды формируемых компетенций ОК-12, ОПК-2

Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности

Основные задачи курса:

сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;

идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;

сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера

В результате изучения дисциплины студент должен:

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть программы специалитета.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК- 5, ОК-9.

Б1.Б.21 Налоги и налогообложение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексных знаний в области налогообложения, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты действующих в РФ налогов.

Задачи:

- раскрытие сущности, функций и принципов налогов;
- изучение правовых основ налогообложения;
- раскрытие обязанности налогоплательщиков и их права;
 - получение навыков сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков практических расчетов по исчислению и взиманию конкретных видов налогов;

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **38.05.01** «Экономическая безопасность» (специалитет) и входит в базовую часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая сущность налогов, их объективная необходимость, классификация, функции и принципы построения. Налоговая система: элементы налога и способы взимания.

Содержание налоговой политики государства: ее цели и задачи. Виды налоговой политики Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.

Система налоговых органов РФ, их структура, задачи и функции, права и обязанности налоговых органов. Виды налоговых проверок, их периодичность, порядок проведения и оформление результатов. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Механизм исчисления и взимания отдельных видов налогов с юридических лиц: НДС, акцизов, налога на прибыль организаций, налог на имущество организаций и других.

Порядок исчисления и взимания отдельных видов налогов с физических лиц: НДФЛ, налога на имущество физических лиц.

Условия и порядок перехода на упрощенную систему налогообложения субъектов малого предпринимательства, порядок исчисления и взимания единого налога при применении УСН. ЕНВД для отдельных видов деятельности, его основные элементы. Патентная система налогообложения.

Налог на добычу полезных ископаемых, порядок его исчисления и уплаты согласно главе 26 НК РФ. Порядок исчисления и уплаты водного налога (глава 25.2 НК РФ). Земельный налог, порядок его исчисления и взимания. Сборы за пользование объектами живого мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов (глава 25.1 НК РФ).

Форма текущего контроля успеваемости: устные опросы, тесты, решение задач, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
профессиональные (ПК): ПК-23, ПК-24.

ПСК-23 - способность анализировать и интерпретировать налоговую информацию, содержащуюся в отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности органов государственной власти и хозяйствующих субъектов;

ПСК-24 - способность соблюдать требования налогового законодательства, нетерпимо относиться к коррупционному поведению в области налогообложения доходов.

Б1.Б.22 Управленческий учет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению управленческого учета, современных методах учета и распределения затрат, калькулированию себестоимости и калькуляционных системах, использованию информации управленческого учета для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о предмете, объектах, методах (инструментах), функциях управленческого учета, его взаимосвязи с принципами и стандартами бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- развитие умений использования современных систем калькулирования, учета и распределения затрат, анализа себестоимости;

- формирование практических навыков проведения анализа безубыточности, формирования финансового результата при различных вариантах калькулирования себестоимости, бюджетирования, организации учета по центрам ответственности

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть программы специалитета.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет, объекты, методы управленческого учета. Классификация затрат. Анализ безубыточности. Влияние вариантов калькулирования себестоимости на формирование финансового результата. Учет и распределение затрат. Калькуляционные системы. Директ-костинг. Стандарт-кост. Операционные и финансовые бюджеты. Организация учета по центрам ответственности. Трансфертное ценообразование. Внутренняя управленческая отчетность

Формы текущей аттестации: опрос, задачи, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПСК-25, ОК-8.

Б1.Б.23 Системы электронного документооборота

Цели и задачи дисциплины: подготовка в области использования современных систем электронного документооборота (СЭД).

Задачи:

- сформировать представление о законодательной и нормативно-методической базе электронного документооборота
- научить создавать сложные электронные документы

- ознакомить с современными системами электронного документооборота
- сформировать практические навыки использования современных систем электронного документооборота
- научить давать оценку возможности внедрения системы электронного документооборота в организации

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в вариативную часть базового цикла подготовки специалиста и является обязательной. Для ее освоения необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в результате изучения дисциплин «Компьютерный практикум» и «Информационные системы».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Электронный документ и документооборот. Основные понятия.

Законодательное и нормативное регулирование электронного документооборота. Структура функциональных компонентов, задачи СЭД и границы применимости, позиционирование СЭД и средства ее интеграции в современной ИТ структуре. Классификация систем электронного документооборота

Обзор отечественных систем электронного документооборота и их функциональные характеристики. Сравнительный анализ систем электронного документооборота, представленных на российском рынке. Основные разработчики, основные виды систем: системы организации и управления архивами, системы маршрутизации документов, системы автоматизации делопроизводства, системы комплексной автоматизации бизнес-процессов.

Электронный документооборот между органами государственной власти. Особенности внедрения систем электронного документооборота в государственных учреждениях. Защита информации в системах электронного документооборота.

Работа с основными модулями СЭД: создание, регистрация документов и задач, маршрутизация, контроль исполнительской дисциплины, настройки и администрирование.

Формы текущей аттестации: доклад

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-12.

Б1.Б.24 Экономическая безопасность банковской деятельности.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний об экономической безопасности банковской деятельности, а также приобретение практических навыков анализа и оценки экономической безопасности банковской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

— рассмотрение экономической безопасности банковской деятельности в системе национальной безопасности РФ;

— изучение методик расчета пороговых значений индикаторов (показателей) экономической безопасности банковской деятельности;

— анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности банковской деятельности;

— изучение концептуальных подходов к управлению экономической безопасностью объектов различного уровня, в том числе за счет минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз экономической безопасности банковской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Обязательная специальная дисциплина базовой части

Краткое содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Характеристика угроз безопасности банковской деятельности

Раздел 2. Защита конфиденциальной банковской информации

Раздел 3. Организация и функционирование службы безопасности банка и анализ ее деятельности

Раздел 4. Индикаторы и показатели анализа и оценки экономической безопасности банковской деятельности.

Форма текущего контроля успеваемости: тесты, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПСК – 28 - способность обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических и правовых инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности

– знать: структуру различных областей экономических исследований, инструменты регулирования экономики в целом и ее отдельных сфер, концептуальные основы экономической безопасности и систему показателей, ее характеризующих;

– уметь: проводить оценку экономического и социального развития на макро- и микро-уровне на основе имеющихся данных, проводить комплексное исследование основных характеристик экономической безопасности с оценкой уровня по всей системе показателей, предлагать пути преодоления потенциальных угроз экономической безопасности на этапах планирования деятельности предприятия;

– владеть: современными финансово-экономическими инструментами и правовыми основами анализа уровня экономической стабильности, методологией экономических исследований, противодействия легализации нелегитимных доходов, бизнес-планирования.

ПСК – 29 - владение инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

– знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, принципы, методы и инструменты прогнозирования экономических рисков, инструменты противодействия корпоративному мошенничеству и противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;

– уметь: прогнозировать основные угрозы экономической безопасности субъектов хозяйствования, анализировать и оценивать их, используя современные технические средства и информационные технологии.

– владеть: навыками и инструментами сбора, анализа и оценки информации, для составления прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования и составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Б1.Б.25 Средства и методы защиты информации

Цели и задачи учебной дисциплины:

изучение комплекса проблем информационной безопасности и методов защиты информации организационных структур различных типов и направлений деятельности, построения, функционирования и совершенствования правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты ценной и конфиденциальной информации в сферах охраны интеллектуальной собственности предпринимателей и сохранности их информационных ресурсов.

Задачи:

Овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами средств и методов обеспечения информационной безопасности и освоение системных комплексных методов защиты предпринимательской информации от различных видов объективных и субъективных угроз в процессе ее возникновения, обработки, использования и хранения.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

концепцию информационной безопасности, конституционные и законодательные основы ее реализации;
направления и методы обеспечения безопасности информационных ресурсов, ведения аналитической работы по выявлению угроз несанкционированного доступа к информации, ее утраты;
методы охраны зданий, помещений, оборудования, документации и персонала в обычных и экстремальных ситуациях, проведения охранных мероприятий в том числе с использованием соответствующих технических средств;
направления и методы защиты вычислительной, организационной техники и сетей, средств связи от технических средств промышленного шпионажа;
организационно-правовое обеспечение функционирования и совершенствование систем защиты информации, служб безопасности, конфиденциальной документации и персонала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплины специализации. Базовая часть программы специалитета.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Информационная безопасность как составляющая общественной безопасности. Понятие безопасности. Национальная безопасность. Доктрина безопасности Российской Федерации. Безопасность в экономической сфере России. Концепция информационной безопасности России. Международные договоры, доктрины в области информационной безопасности. Законодательство о защите государственной и коммерческой тайны, персональных данных, его структура и содержание.

Методы обеспечения информационной безопасности функционирования предпринимательской структуры. Основные задачи и уровни реализации информационной безопасности.

Виды и особенности угроз информационной безопасности.

Виды и особенности источников и каналов конфиденциальной информации

Правовые методы обеспечения информационной безопасности

Организационные основы защиты информации

Электронная подпись как основа юридически значимого электронного документооборота.

Защищенный документооборот

Инженерно-технические средства защита информации

Программные средства защиты информации в компьютерах, локальных сетях и средствах связи.

Формы текущей аттестации: доклад

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-12.

Б1.Б.26 Специальные дисциплины

Б1.Б.26.01 Правоведение

Учебная дисциплина «Правоведение» входит в программы обучения студентов всех неюридических специальностей. Актуальность и практическая значимость данной дисциплины определяется происходящими в России общественно-политическими процессами, которые вызывают необходимость приобретения правовых знаний, изучения основ юридической науки. Для лиц, работающих в государственных структурах, кредитных организациях, занимающихся предпринимательской деятельностью, знание правовых вопросов, умение грамотно использовать нормативные акты, соответствующая правовая подготовка жизненно необходимы.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о государственно-правовых явлениях, основных отраслях и институтах современного российского права, механизме реализации правовых норм. Основные задачи курса состоят в том, чтобы дать студенту прочные знания об основах российского права, обеспечить уяснение основных положений действующих нормативных правовых актов, особенностей их реализации в современных условиях.

Курс «Правоведение» является основной из учебных дисциплин, формирующих у студентов теоретические знания и практические навыки в области публичного и частного права, необходимых им в профессиональной деятельности, а также правосознания как совокупности взглядов, идей, чувств, выражающих отношение людей, социальных групп, всего общества к праву, законности, правосудию, их представлению о том, что правомерно или неправомерно в общественных отношениях.

Данный курс базируется на определенных знаниях по истории, основам права, изучавшихся в учебных заведениях среднего образования.

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате изучения дисциплины студенты должны

Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства, правовые основы своей будущей профессиональной деятельности; конституционное устройство России, основы административного, гражданского, уголовного, семейного, экологического, трудового права.

Уметь: применять правовые знания для оценки и объяснения событий и фактов реальной жизни, имеющих юридическое значение при выборе и принятии решения.

Владеть: навыками использования нормативных правовых актов в составлении документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПСК-19, ПСК-20.

Б1.Б.26.02 Экономические преступления

Основы уголовно-правовой охраны экономической деятельности закреплены в Конституции Российской Федерации 1993 г. В ней провозглашается право любого индивида «на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности» (ст. 34), гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свободы экономической деятельности (ст. 8). В то же время не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. Таким образом, в Конституции Российской Федерации закреплены положения, без которых рыночная экономика существовать и развиваться не может. Данные конституционные нормы определяют общие принципы, но не раскрывают содержания и не создают механизма его реализации. Эти задачи решаются посредством других нормативно-правовых актов, принимаемых в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Каждый гражданин вправе знать, на что и в каких пределах он имеет право – действие или бездействие, если они запрещены законом, могут преследоваться в

установленном законом порядке. Уголовный кодекс Российской Федерации определяет, в каких случаях наступает уголовная ответственность.

Преступления в сфере экономической деятельности представляют умышленные общественно опасные деяния, посягающие на отношения, обеспечивающие правомерное осуществление предпринимательской деятельности, а также регламентирующие поступление в бюджет государства налогов и иных сборов, установленных законодательством Российской Федерации.

Уголовное законодательство направлено на охрану всех сфер экономической деятельности, которая должна строиться на основе соблюдения правил ее ведения как со стороны хозяйствующих субъектов, так и иных лиц, в том числе должностных, вовлеченных в процесс ее регулирования.

Раздел VIII УК РФ «Преступления в сфере экономики» состоит из трех глав: «Преступления против собственности» (гл. 21), «Преступления в сфере экономической деятельности» (гл. 22), «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» (гл. 23).

Цель дисциплины - сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по решению конкретных правовых вопросов, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

Задачи дисциплины – изучить основные правовые институты предпринимательской деятельности в РФ, методику поиска и анализа правовых актов, регулирующих хозяйственные отношения, а также уметь активно использовать правовые средства в предпринимательской деятельности. Задачи курса состоят в выработке умения понимать и анализировать законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПСК-17, ПСК-18.

Б1.Б.26.03 Финансовое право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование знаний о финансовом праве. Задачи дисциплины заключаются в предоставлении системных знаний о финансовом законодательстве, практике его применения, о научных финансово-правовых теориях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть программы специалитета.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Финансовое право как отрасль права
- Финансово-правовые нормы и отношения
- Субъекты финансового права
- Публичный финансовый контроль
- Бюджетное право: общая характеристика
- Доходы и расходы бюджетов
- Сбалансированность бюджетов
- Правовое регулирование межбюджетных отношений
- Бюджетный процесс
- Бюджетный контроль
- Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения
- Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов
- Финансы государственных и муниципальных учреждений
- Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий

Финансы государственных корпораций и государственных компаний
Правовое регулирование государственных и муниципальных (публичных) доходов
Финансово-правовые основы денежного обращения и расчетов
Финансово-правовые основы банковской деятельности

Формы текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПСК-15 Способность принимать решения и совершать юридические действия по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств в соответствии с нормами финансового права;

ПСК-16 Способность осуществлять подготовку и проверку юридических документов в сфере образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

Б1.Б.26.04 Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

- в теоретическом плане – изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права;
- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;
- в практическом плане – овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть программы специалитета.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Право как учебная дисциплина. Понятие, предмет и функции права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Экономико-правовая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды. Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок. Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления.

Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности. Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правовое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности. Понятие налогов и сборов и их значение. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.

Формы текущей аттестации: тестирование, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПСК-11, ПСК-12.

Б1.Б.26.05 Налоговое право

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью обучения является выработка у студентов стандарта профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в совершении юридически значимых действий при налогообложении, включая составление юридических документов, в том числе налоговой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионально-специализированного цикла (блок Б1).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: студент должен обладать базовыми знаниями в сфере государственного устройства РФ, гражданского оборота и бухгалтерского учета, умениями и навыками по обращению с юридической литературой и нормативными актами.

Налоговое право является предшествующей дисциплиной для дисциплины Финансовое право.

Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ПСК-9	способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с налоговым законодательством	<p>знать: основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в налоговом праве.</p> <p>уметь: оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять налогово-правовые документы.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): налогово-правовой терминологией; навыками работы с налогово-правовыми актами; навыками: анализа правоприменительной практики в сфере налогово-правового регулирования; разрешения налогово-правовых проблем и коллизий.</p>
ПСК-10	владеть навыками составления юридических документов в сфере налоговой отчетности	<p>знать: виды и формы налоговой отчетности, порядок и сроки ее представления.</p> <p>уметь: правильно составлять и оформлять декларации и иную налоговую отчетность.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): взаимодействия с компетентными государственными органами по поводу подачи налоговой отчетности; анализа правоприменительной практики в сфере налоговой отчетности.</p>

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.Б.26.06 Административное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса административного права является изучение системы правовых норм, устанавливающих сущность, процедуру и правила государственного управления, а также местного самоуправления (управленческое право или право управления).

Задачи курса:

- рассмотрение регулирования отношений граждан с управленческими государственными органами, организациями и учреждениями (административными органами) при помощи специальных административно-правовых методов и средств;
- анализ регламентации практической деятельности организаций и учреждений и внутренних взаимоотношений между ними.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть программы специалитета.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Исполнительная власть и государственное управление. Административное право: понятие, предмет, метод. Административное право как наука и учебная дисциплина. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственная

служба в РФ. Понятие форм и методов управленческих действий. Правовые акты управления. Административное принуждение. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания и общие правила их назначения. Административный процесс и административно-процессуальное право. Административно-юрисдикционный процесс. Способы обеспечения законности в государственном управлении. Административно-правовое регулирование в отдельных областях.

Формы текущей аттестации: реферат, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПСК-1, ПСК-2.

Б1.Б.26.07 Экономика организации (предприятия)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики предприятий, рассмотрение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Задачи дисциплины:

изучение сущности, назначения и классификации современных предприятий;

усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации

предприятий в условиях переходной экономики;

изучение факторов производства, необходимых для производственной

деятельности, а также вопросов, связанных с эффективностью использования

производственных ресурсов;

рассмотрение основных направлений повышения качества и конкурентоспособности

продукции предприятия;

усвоение принципов организации производственного процесса;

изучение организационной и технологической структуры современного крупного

промышленного предприятия;

рассмотрение сущности инвестиционной и инновационной политики предприятия

усвоение методов оценки эффективности функционирования современного

промышленного предприятия.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основы функционирования коммерческих предприятий; формы предпринимательской деятельности; состав и структуру производственных ресурсов предприятия; основы планирования деятельности коммерческих организаций; механизмы формирования финансовых результатов деятельности предприятия.

Уметь: применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать собранную информацию, критически оценивать сложившуюся на предприятии ситуацию с учетом влияния внешних воздействий социально-экономической среды предприятия; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: способами сбора и обработки экономической и управленческой информации; методами экономического анализа и навыками принятия управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть программы специалитета.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования. Производственная программа предприятия.

Организация производственной деятельности предприятия. Обеспечение качества продукции предприятия. Планирование деятельности предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

Формы текущей аттестации тесты, опросы.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-8; ОПК-2.

Б1.Б.26.08 Организация и учет налоговых расчетов

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности налоговых расчетов, умения их производить в конкретных экономическим ситуациях, организовать ведение их бухгалтерского учета и формирования налоговой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках налогов и порядке определения налоговой базы по отдельным налогам;

развитие умений сбора, документального оформления и отражения на бухгалтерских счетах фактов хозяйственной жизни по начислению, вычету и уплате налогов;

формирование практических навыков осуществления налоговых расчетов, их учета и формирования налоговой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Специальная дисциплина базовой части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Организация расчета налога на добавленную стоимость. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость. Формирование отчетности по налогу на добавленную стоимость. Организация расчета налога на прибыль организаций. Учет расчетов по налогу на прибыль. Формирование отчетности по налогу на прибыль. Организация расчета налога на доходы физических лиц. Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц. Формирование отчетности по налогу на доходы физических лиц.

Формы текущей аттестации: контрольные вопросы по темам; типовые задания для практических занятий

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПСК

ПСК .26.. - способность осуществлять налоговые расчеты экономического субъекта в целях предотвращения угроз экономической безопасности

Знать: сущностные характеристики основных налогов, уплачиваемых экономическими субъектами

Уметь: осуществлять налоговые расчеты по налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль, налогу на доходы физических лиц и др.

Владеть: навыками осуществления налоговых расчетов в различных экономических ситуациях

ПСК ..27. - способность анализировать и интерпретировать содержание фактов хозяйственной жизни, отражающих начисление, возмещение и уплату налогов

Знать: факты хозяйственной жизни по начислению, возмещению и уплате налогов

Уметь: осуществлять корреспонденции счетов по учету налога на добавленную стоимость, налога на прибыль, налога на доходы физических лиц и др.

Владеть: навыками учета налоговых расчетов и формирования налоговой отчетности

Б1.Б.26.09 Международные стандарты финансовой отчетности

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть программы специалитета.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие, состав и методы оценки краткосрочных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и признание. Последующая оценка и амортизация внеоборотных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам и возможности капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

Формы текущей аттестации: тесты, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПСК-25

Б1.Б.26.10 Уголовное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины –

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств в сфере экономики;
- выработать у студентов представление о сущности преступлений в сфере экономики (экономических преступлений);
- дать студентам научные знания о понятии и содержании норм уголовного закона о преступлениях в сфере экономики, системе и принципах построения, основных категориях и институтах раздела УК РФ о преступлениях в сфере экономики;
- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права о преступлениях в сфере экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть программы специалитета.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:

Приступая к изучению дисциплины студент должен - иметь представление о содержании правовых понятий, категорий, используемых для анализа содержания положений действующего уголовного законодательства.

- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

- развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Дисциплина базируется на теоретических знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Криминология».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.

Тема 2. Состав преступления, как основание уголовной ответственности. Элементы состава преступления.

Тема 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.

Тема 4. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 5. Преступления против собственности.

Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности.

Тема 7. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 8. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема 9. Преступления против правосудия.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

У студентов должны быть сформированы компетенции: способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и постановке цели и выбору путей ее достижения; способность и готовность к использованию основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; владеть навыками подготовки юридических документов.

ПСК- 3 Способность отграничивать преступления от иных правонарушений, определять и предупреждать причины, их вызывающие,

ПСК-7 способность квалифицировать составы преступлений в сфере экономики и отграничивать их от других правонарушений.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.26.11 Уголовный процесс

Обеспечение законности и укрепление правопорядка охватывают, как известно, широкий спектр мероприятий социально-экономического, политического, организационного, воспитательно-профилактического характера. В системе мероприятий такого рода одно из центральных мест всегда занимала и продолжает занимать деятельность по борьбе с преступностью.

Уголовный процесс (уголовное судопроизводство) представляет собой урегулированную нормами уголовно-процессуального права и облеченную в соответствующие правовые отношения деятельность суда (судьи), прокурора, следователя, органа дознания, дознавателя и других участвующих в ней лиц, заключающуюся в возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел, в раскрытии преступлений, изобличении и справедливом наказании совершивших их лиц, в предотвращении новых преступлений, а также в реабилитации каждого необоснованно подвергнутого уголовному преследованию.

Целью дисциплины является изучение студентами теоретических знаний по исследуемым проблемам и их адаптация при выполнении конкретных практических задач.

Задачи изучения дисциплины:

изучения уголовного процесса в целом и процессуальной деятельности в отдельных стадиях производства; овладение студентами сущности и назначения уголовного судопроизводства; овладение навыками составления процессуальных документов по стадиям уголовного процесса.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: теоретические основы изучаемой дисциплины, доктринальное толкование основных институтов уголовно-процессуального права, а также их понятийный аппарат, особенности механизма решения практических задач расследования и рассмотрения уголовных дел.

Уметь: использовать новые технологии и современное компьютерное обеспечение при осуществлении производства по уголовному делу, применять полученные знания в ходе расследования и рассмотрения уголовных дел, в научно-исследовательской деятельности.

Владеть: теоретико-методическими приемами самостоятельного освоения отдельных положений науки уголовного процесса, навыками самостоятельного принятия законных и обоснованных решений при производстве по уголовным делам.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПСК-5, ПСК-6.

Б1.Б.26.12 Криминалистика

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебный курс имеет своей целью овладение навыками и умениями творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;

2) формирование у обучающихся знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;

- 3) изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- 4) изучение частных криминалистических методик расследования преступлений отдельных видов;
- 5) выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части программы специалитета.

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Предмет, система и задачи криминалистики
 - Методы криминалистики
 - Криминалистическая идентификация и диагностика
 - Криминалистические версии и планирование расследования
 - Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений
 - Общие положения криминалистической техники
 - Судебная фотография и видеозапись
 - Трасология
 - Криминалистическое исследование документов
 - Судебная габитология
 - Уголовная регистрация
 - Общие положения криминалистической тактики
 - Тактика следственного осмотра
 - Тактика обыска и выемки
 - Тактика допроса
 - Тактика предъявления для опознания
 - Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте
 - Тактика назначения и производство судебных экспертиз
 - Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (криминалистической методики)
4. **Форма текущей аттестации:** контрольная работа / реферат.
 5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.
 6. **Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПСК – 13; ПСК – 14.

Б1.Б.26.13 Отчетность организаций

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности и порядка составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, социальной, консолидированной).

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках различных видов отчетности организаций;
- развитие представлений о сущности и значении информации в современном обществе, соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

– выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;

– выработка умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, основываясь на типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Обязательная специальная дисциплина базовой части

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Виды отчетности организации. Принципы составления отчетности. Сущность, виды и назначение бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав и структура финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Сущность и назначение статистической отчетности. Нормативное регулирование статистической отчетности. Состав статистической отчетности. Основные формы статистической отчетности. Сущность и назначение налоговой отчетности. Нормативное регулирование налоговой отчетности. Состав налоговой отчетности. Общие требования к заполнению налоговой декларации. Порядок и сроки представления налоговой отчетности. Сущность и назначение экологической отчетности. Нормативное регулирование экологического учета и отчетности. Состав экологической отчетности. Отчетность по страховым взносам. Сущность и назначение социальной отчетности. Сущность, состав и содержание консолидированной отчетности. Методы консолидации финансовой отчетности.

Формы текущей аттестации: контрольные вопросы по темам; типовые задания для практических занятий.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-12; ПСК-25.

ОК-12 – способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Уметь: работать с различными информационными ресурсами и технологиями; систематизировать и обрабатывать полученную информацию, а также осуществлять ее передачу.

Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

ПСК-25 – способность осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности.

Знать: способы систематизации и оценки данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности.

Уметь: осуществлять оценку показателей, необходимых для составления форм различных видов отчетности.

Владеть: современными методами сбора и обработки информации, необходимой для составления отчетности организации.

Б1.Б.26.14 Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета организаций государственного сектора.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах бухгалтерского учета организаций государственного сектора;
формирование навыков построения бухгалтерского баланса двойной записи на счетах бухгалтерского учета организаций государственного сектора;
формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов организаций государственного сектора.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть программы специалитета.

Содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объекты и методы бухгалтерского учета организаций государственного сектора.
Нормативное регулирование бухгалтерского учета организаций государственного сектора.
Принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Документация и инвентаризация.
Учет активов учета и формирования элементов отчетности организаций государственного сектора.

Формы текущей аттестации: опрос, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПСК-21, ПСК-22.

Б1.Б.26.15 Организация и методика проведения налоговых проверок

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Организация и проведение налоговых проверок» является формирование у студентов целостного представления о налоговой системе страны, систематизация знаний в области и налогообложения экономических субъектов, обучение методике исчисления отдельных налогов, а также изучения методики проведения налоговых проверок.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение студентами теоретических основ налогового контроля;
- овладение знаниями о формах и методах проведения налогового контроля;
- формирование способностей защищать законные права и интересы налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений;
- освоение методических основ проведения проверок правильности исчисления налогов;
- приобретение практических навыков проверки правильности исчисления налогов и сборов, уплачиваемых на территории РФ, проверки правильности заполнения налоговых деклараций, представляемых в ИФНС;
- формирование практических навыков профилактики рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления коммерческой деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Организация и проведение налоговых проверок» относится к дисциплинам специальной подготовки блока (Б1) базовой части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Студент должен знать

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в профессиональной деятельности;
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- содержание понятия этикета, его роли в жизни общества, особенности служебного этикета, его основные нормы и функции;
- этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;
- пути и способы предупреждения конфликтных ситуаций, их конструктивного разрешения.

Студент должен уметь

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
 - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных профессиональных (жизненных) ситуациях;
 - пользоваться современными методами социальной психологии в анализе профессионального взаимодействия и служебного этикета;
 - конструктивно вести себя в деловых конфликтах и в процессе принятия групповых решений;
 - принимать и реализовывать решения в сфере будущей профессиональной деятельности, с учетом принципов профессиональной этики и правил служебного этикета;
- использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение.

Студент должен владеть

- навыками служебного этикета, способностью эффективно, психологически компетентно и вместе с тем этически обосновано конструировать деловое взаимодействие и разрешать служебные конфликты в профессиональной деятельности;
- широким набором коммуникативных приемов и техник (установление контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, отработки навыков эффективного слушания, овладения приемами парафраза, отзеркаливания, организации обратной связи, самопредъявления, самораскрытия) с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности;
- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий;
- навыками эффективного общения в типичных ситуациях практической деятельности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных компетенций):

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических

процессах;

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Б1.Б.26.16 Финансовый менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области теоретических и организационных основ финансового менеджмента и формирование практических навыков управления финансами коммерческих организаций.

Задачи изучения дисциплины:

–формирование представления о финансовом менеджменте как виде практической деятельности, его сущности, целях и задачах;

–овладение специальными методами управления финансами;

–приобретение навыков обоснования управленческих решений в области формирования и использования финансовых ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

«Финансовый менеджмент» относится к базовой части дисциплин.

Краткое содержание учебной дисциплины

Теоретические основы финансового менеджмента (сущность, содержание, цель и задачи финансового менеджмента; объекты и субъекты управления финансами; базовые концепции финансового менеджмента; информационное обеспечение финансового менеджмента).

Временная ценность денег, активов, капитала и обязательств (концепция временной ценности денег; сущность операций наращивания и дисконтирования; процентные ставки и методы их начисления; оценка текущей и будущей стоимости денежного потока с неравными поступлениями и аннуитетов; сущность инфляции; взаимосвязь между номинальными и реальными процентными ставками).

Управление инвестиционной деятельностью организации (понятия «инвестиции», «инвестиционный проект»; классификация инвестиционных проектов; базовая модель инвестиционного анализа; критерии оценки инвестиционных проектов).

Методы оценки финансовых активов, доходности и риска (подходы к оценке финансовых активов; базовая модель оценки финансовых активов; оценка долговых финансовых инструментов; оценка долевых финансовых инструментов; индикаторы на рынке ценных бумаг).

Управление оборотным капиталом, модели формирования оборотных средств (элементы оборотного капитала; содержание политики управления оборотным капиталом; модели формирования собственного оборотного капитала; управление запасами; управление дебиторской задолженностью; управление денежными средствами и их эквивалентами; расчет продолжительности операционного и финансового цикла).

Источники средств и методы финансирования деятельности организации (состав источников финансирования деятельности организации; элементы собственного капитала их раскрытие в бухгалтерской отчетности; элементы заемного капитала и их раскрытие в бухгалтерской отчетности; методы финансирования; методы средне- и краткосрочного финансирования; балансовые модели управления источниками финансирования).

Цена капитала и управление его структурой (финансирование деятельности коммерческой организации; сущность цены капитала; средневзвешенная стоимость капитала (WACC); оптимизация структуры капитала).

Дивидендная политика организации (сущность дивидендной политики и возможности ее выбора; факторы, определяющие дивидендную политику; порядок, виды и источники дивидендных выплат).

Управление доходами, расходами и прибылью организации (формирование доходов и расходов; основные направления повышения доходов и снижения расходов организации; прибыль – эффект деятельности организации и основа оценки эффективности; виды прибыли в контексте интересов пользователей; показатели рентабельности организации; порог рентабельности и запас финансовой прочности; связь между операционным левериджем и риском потери операционной прибыльности).

Форма текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция Планируемые результаты обучения

ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Обучающийся должен

знать:

–цели и задачи финансового менеджмента, его базовые концепции;
–основы построения, расчета и интерпретации системы показателей, характеризующих финансовые ресурсы и их источники;

уметь:

–формировать информационную базу для обоснования финансовых решений, обеспечивающих экономическую безопасность;
–анализировать и интерпретировать финансовую информацию;

владеть:

–современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих объекты финансового менеджмента;
–методами анализа и интерпретации финансовой информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности.

ОПК-1 Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач Обучающийся должен

знать:

–общенаучные и специальные методы, используемые в финансовом менеджменте;
–подходы к оценке стоимости, доходности и риска финансовых активов;
–модели оптимизации объема оборотных активов;
–модели финансирования деятельности организации;

уметь:

–осуществлять выбор методов в соответствии с поставленной задачей;
–оценивать текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

–оценивать эффективность инвестиционных проектов;

–интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы;

владеть:

–инструментарием финансового менеджмента.

Б1.Б.27 Физическая культура и спорт

Цель и задачи дисциплины:

Формирование физической культуры личности и готовности использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: раздел физическая культура.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Формирование знаний и практических умений по здоровому образу жизни, физической активности как основы сохранения здоровья, работоспособности и долголетия. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;

владеть основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни;

физиологические основы физического развития личности;

социально-психологические основы физического развития и воспитания личности;

особенности эффективного выполнения двигательных действий, воспитание физических качеств, для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта.

уметь:

использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

владеть:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-9

Б1.Б.28.01 – Б1.Б.31 Военно-специальные дисциплины

Б1.В.01 Статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для статистического анализа сложных социально-экономических явлений, для принятия обоснованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное экономическую безопасность в развитие национальной и региональной экономики. Полученные в процессе изучения курса знания позволяют глубже изучать специальные дисциплины, применять методы статистики на практике. Любое экономическое исследование обязательно требует количественных показателей, расчету которых обучает статистика.

Задачи: в результате прохождения учебного курса студенты должны:

сформировать аналитический аппарат, необходимый для обоснования принимаемых решений по прогнозированию возможных угроз экономической безопасности; развить навыки работы с массивами эмпирических данных с помощью современных статистических методов обработки и анализа реальной экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Дисциплина входит в Вариативную часть «Математического и естественного цикла» учебного плана.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Статистика и ее информационная база. Задачи статистики в области экономической безопасности
2. Статистическое наблюдение и группировки
3. Статистическая совокупность и ее характеристика
4. Средние величины. Статистические распределения и их основные характеристики.
5. Выборочный метод в изучении социально-экономических явлений и процессов
6. Ряды динамики и их анализ. Прогнозирование экономической безопасности на основе рядов динамики и регрессионных моделей
7. Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов
8. Методы изучения корреляционной связи

Формы текущей аттестации (при наличии)

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Пк-28 – способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Пк-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Б1.В.02 Оценка рисков

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины является приобретение специальных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа и оценки

рисков экономических субъектов, формирование ключевых представлений о причинах образования предпринимательских и финансовых рисков и факторах влияющих на уровень риска и неопределенности, классификации рисков, оценка и анализ риска на базе основополагающих концепций финансового менеджмента и финансово-инвестиционного анализа, управление предпринимательским риском.

Задачи изучения дисциплины:

- определить потребность в оценке рисков, значимость анализа для принятия управленческих решений;
- рассмотреть понятийный аппарат, изучить экономическую сущность и содержание рисков для проведения анализа;
- сформировать представление о существующих методиках оценки рисков;
- научить осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, необходимой для проведения анализа и оценки рисков, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- овладеть подходами к проведению финансовых вычислений;
- приобрести умения и навыки интерпретации полученных в результате экономического анализа данных;
- самостоятельно подготавливать обобщающие выводы и рекомендации, позволяющие принять управленческие решения, направленные на снижение и преодоление риска и неопределенности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть профессионального цикла

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 3/108.

В процессе изучения дисциплины студенты получают знания по следующим основным теоретическим и прикладным вопросам оценки рисков.

Сущность и содержание риска и неопределенности. Факторы, влияющие на уровень рисков. Классификация рисков предпринимательских и финансовых рисков.

Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа рисков, области риска. Этапы анализа и управления рисками.

Методы управления производственным риском и оценка рисков планирования на основе определения точки безубыточности и предельных издержек, цены продукции. Сценарное планирование и оценка рисков различных сегментов бизнеса. Механизмы нейтрализации рисков, средства разрешения, приемы снижения и компенсации рисков. Политика риск-менеджмента в организациях.

Дисконтирование денежных потоков. Фактор инфляции в процессе управления риском. Анализ финансового состояния, горизонтальный, вертикальный. Относительные показатели оценки рисков. Система перспективного планирования рисков. Методы управления процентным риском. Виды валютных рисков.

Факторный анализ рисков. Оценка риска с позиции соотношения риска и доходности. Анализ чувствительности. Внутрифирменные источники снижения рисков. Налоговые риски.

Формы текущей аттестации

Разноуровневые задачи и задания, собеседование

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Коды формируемых (сформированных компетенций): профессиональные (ПК): ПК-

Б1.В.03 Учет в торговле

Цель учебной дисциплины:

изучение особенностей хозяйственной деятельности торговых организаций, связанных с процессом приобретения, хранения и реализации товаров, с необходимостью учета и контроля сохранности товаров, а также с представлением руководству организации информации о товарообороте и валовом доходе, о состоянии товарных запасов и эффективности их использования.

Задачи учебной дисциплины:

усвоение особенностей учета торговых операций на основе концепции бухгалтерского учета в условия рыночной экономики;

приобретение системы знаний, позволяющих осуществлять и регулировать расчетные взаимоотношения с дебиторами и кредиторами;

применение установленных соответствующими положениями методов бухгалтерского учета при отражении хозяйственных операций и формировании отчетности;

использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основные термины и понятия торговой деятельности. Законодательное регулирование торговой деятельности в Российской Федерации. Определение и состав оптового и розничного товарооборота. Особенности заключения договора розничной купли-продажи. Оценка товаров в торговых организациях. Инвентаризация товаров и тары на предприятиях торговли, порядок ее проведения и оформления. Понятие, состав и классификация издержек обращения. Документальное оформление поступления и реализации товаров. Учет товарных операций в оптовой торговле. Учет товарных операций в розничной торговле. Учет реализации товаров по договорам комиссии и документальное оформление. Особенности БУ на предприятиях общественного питания. Особенности отражения товарных отдельных операций в бухгалтерском учете организаций торговли: продажи с использованием дисконтных карт, учет подарочных сертификатов и др.

Формы текущей аттестации: тест, опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-28; ПК-33.

Б1.В.04 Инвестиционный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью преподавания дисциплины «Инвестиционный анализ» является овладение методологией и методикой финансово-инвестиционного анализа, применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, студенты приобретают теоретические знания и практические навыки в области финансово-инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания инвестиционного анализа;
- знание методических приемов обоснования оптимальных инвестиционных решений;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности 380501 «Экономическая безопасность».

Дисциплина рассчитана на слушателей, обладающих знаниями в области права, экономики организации, теории вероятностей и математической статистики, бухгалтерского учета, анализа и основ аудита.

Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-32	способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p>знать: сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующие финансово-инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; <p>уметь: работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников; <p>владеть (иметь навык(и)): навыками сбора и подготовки экономической информации для инвестиционного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и методиками инвестиционного анализа в экономических расчетах;
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и	<p>знать: основные направления анализа инвестиционной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему критериев оптимизации инвестиционных решений, выявлять характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях; <p>уметь: правильно выбирать направление изучения предмета инвестиционного анализа, систему показателей и методы проведения анализа инвестиционной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля; <p>владеть (иметь навык(и)): основными методами,</p>

	нейтрализации угроз экономической безопасности	способами и методиками инвестиционного анализа в экономических расчетах; - аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.)
--	--	---

Формы текущей аттестации

Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации в форме контрольной работы, включающей тестирование и решение задачи.

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций

ПК-32 - способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-33 - способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Б1.В.05 Анализ процедуры банкротств

Цель учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;
- рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;
- охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;
- дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
- сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;
- рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 2/72.

В процессе изучения дисциплины студенты получают знания по следующим основным разделам: правовое регулирование банкротства; причины банкротства; процедуры; меры восстановления платежеспособности должника; сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик диагностики банкротства; основные направления комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Формы текущей аттестации: тесты, контроль выполненных заданий

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой
Коды формируемых (сформированных компетенций):
профессиональные (ПК): ПК-34, ПК-36

Б1.В.06 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Цель дисциплины:

Целью лабораторного практикума является овладение студентами профессиональными практическими навыками в области бухгалтерского учета посредством решения сквозной задачи, отражающей факты хозяйственной жизни корпорации и составление корпоративной (финансовой) отчетности. Систематизацию учетной информации предполагается осуществлять в 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

Задачи учебной дисциплины:

Задачами лабораторного практикума являются:
формирование знаний и навыков студентов по разработке учетной политики корпорации;
составление первичных документов и систематизация информации в учетных регистрах;
составление корпоративной (финансовой) отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Решение сквозной задачи предполагает систематизацию учетной информации об объектах корпоративного учета и элементах корпоративной финансовой отчетности (внеоборотных и оборотных активах, капитале, обязательствах) на основании 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

Формы текущей аттестации: задачи и задания

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-29; ПК-33.

Б1.В.07 Лабораторный практикум по экономическому анализу

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Лабораторный практикум по экономическому анализу» является приобретение навыков работы в автоматизированной системе для проведения экономического анализа .

Задачи изучения дисциплины определяются задачами, для решения которых используется программа «Экономического анализа», в частности:

- проведение анализа финансового состояния предприятия;
- проведение экспресс-анализа финансового состояния;
- подготовка аналитических отчетов;
- проведение регламентируемых анализов в соответствии с нормативными актами контролирующих ведомств;
- разработка прогнозных балансов и прогнозных финансовых результатов;
- управление содержимым аналитических отчетов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Формирование навыков работы в автоматизированной системе по аналитическим блокам:

Аналитический блок (методики) программы – «Экономический Анализ»	Анализ сравнительного аналитического баланса. Анализ платежеспособности Анализ рыночной устойчивости
--	--

	Анализ финансовой устойчивости Анализ ликвидности баланса Анализ деловой активности Анализ и оценка прибыли и рентабельности Анализ финансовых результатов Балльная оценка финансовой устойчивости Анализ кредитоспособности предприятия по методике Сбербанка РФ Оценка рисков кредитования клиентов Матричный анализ
Аналитический блок (методики) программы – «Регламентируемый анализ»	Расчет стоимости чистых активов Финансовый анализ при экспертизе ФСФО чет показателей фиктивного и преднамеренного банкротства Анализ арбитражного управляющего
Аналитический блок (методики) программы – «Элементы финансового менеджмента»	Расчет точки безубыточности Расчет эффекта финансового рычага Оценка финансового потенциала Анализ использования капитала
Аналитический блок (методики) программы – «Оценка управления»	Комплексная оценка интенсивности и эффективности хозяйственной деятельности Модели оценки вероятности банкротства Модель Дюпон

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 ПК-29, ПК-33.

Б1.В.08 Анализ финансовой отчетности

Цель учебной дисциплины:

- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта и формирование практических навыков по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности и денежных потоков организации на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о современных методах и методиках анализа финансовой отчетности и его роли в диагностике финансового состояния организаций;

- овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

- изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности;

- обеспечить возможность применить современные методики анализа финансовой отчетности для оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов и выявления путей минимизации угроз

экономической безопасности организации..

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Анализ финансовой отчетности» включена в вариативную часть блока дисциплин.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Анализ финансовой отчетности» раскрываются организационно-методические основы и прикладные вопросы анализа различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта. Изучение дисциплины проводится по следующим разделам (темам).

организационно-методические основы анализа финансовой отчетности (значение, состав, аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности, содержание, задачи, методы и пользователи результатов анализа отдельных отчетных форм);

анализ бухгалтерского баланса (методические подходы к анализу и оценке имущественного положения, платежеспособности, финансовой устойчивости организации, оборачиваемости ее активов и рентабельности капитала);

анализ отчета о финансовых результатах (оценка структуры и динамики доходов и расходов организации, факторов формирования показателей прибыли, анализ рентабельности обычных видов деятельности);

анализ отчета об изменениях капитала (процедуры анализа состава, структуры и движения собственного капитала организации);

анализ отчета о движении денежных средств (методы анализа денежных потоков организации в разрезе текущих, инвестиционных и финансовых операций организации, методика оценки равномерности денежных потоков);

анализ пояснений (иных приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (методические подходы к анализу структуры, движения, состояния нематериальных активов, основных средств, финансовых вложений, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности и других показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации);

рейтинговая оценка финансового состояния организаций (система показателей, методы и процедуры комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организаций, особенности методики его рейтинговой экспресс-оценки);

оценка кредитоспособности организации-заемщика (понятие кредитоспособности заемщика, значение, система показателей и процедуры ее оценки).

Формы текущей аттестации – решение тестов и выполнение контрольной работы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-32 – способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности:

знать методы и процедуры анализа и оценки возможных экономических рисков деятельности организации на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности;

уметь оценивать возможные риски и составлять прогноз динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе использования результатов анализа финансовой отчетности;

владеть навыками составления прогнозов финансовых результатов деятельности организации, ее финансового состояния, выявления рисков снижения экономической безопасности и обоснования управленческих решений на основе использования результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности;

ПК-33 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности:

знать аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности, методы и методики ее анализа, количественные и качественные показатели оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков и эффективности деятельности коммерческой организации, способы обобщения результатов аналитического исследования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

уметь интерпретировать результаты расчетов и выявлять направления повышения эффективности деятельности организации, улучшения ее финансового состояния, составлять аналитические заключения и обосновывать управленческие решения по результатам анализа финансовой отчетности, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности деятельности организации;

владеть методами анализа финансовой отчетности, навыками интерпретации результатов анализа и обоснования на их основе управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Б1.В.09 Эконометрика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений. Задачи изучения дисциплины состоят в углублении знаний по теории количественных экономических измерений; изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов; освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований; формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей; подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: входит в вариативную часть программы специалитета.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Оценивание параметров линейной регрессионной модели. Преимущества и недостатки различных методов оценивания. Метод наименьших квадратов (МНК). Матричная система обозначений. Геометрическая интерпретация МНК. Свойства оценок МНК при отсутствии предположения о случайном характере ошибок. Роль гипотезы о включении в регрессию свободного члена. Анализ вариации зависимой переменной в регрессии. Классическая линейная регрессия в предположении о случайном характере ошибок. Статистические характеристики ошибок, остатков, МНК-оценок параметров. Теорема Гаусса-Маркова. Гипотеза о нормальном распределении случайной ошибки. Законы распределения оценок регрессионных параметров. Т-статистика для оценок коэффициентов регрессии, доверительные интервалы для теоретических значений коэффициентов и прогнозного значения зависимой переменной, доверительный интервал для дисперсии ошибки. F-статистика для линейной комбинации коэффициентов. Регрессионный анализ при нарушении предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: тесты,

Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-

Б1.В.10 Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.ДВ.3 «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части(по выбору студента) цикла дисциплин образовательной программы магистратуры.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Организация и управление внешнеэкономической деятельностью.

Изучение дисциплины является предшествующим для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности» является формирование у обучающихся знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

Поставленная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях встраивания в мировую экономику;
- изучение механизмов нейтрализации и предотвращения возникающих угроз в сфере внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия;
- освоение методологии и методов оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов;
- рассмотрение системы индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности в сфере ВЭД.
- формирование практических навыков определения пороговых уровней безопасности внешнеэкономической деятельности через систему экономических показателей.

Содержание дисциплины

Тема

Содержание

Основные положения теории безопасности: термины и определения.

Сущность категории «безопасность». Национальная безопасность государства, ее составные компоненты. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы. Современная экономика России на пути к экономической безопасности.

Внешнеэкономические связи – ключевая составляющая стратегии экономической безопасности России

Неолиберальная модель мирового экономического порядка и внешнеэкономическая безопасность России. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны. Развитие интеграционных связей России. Стратегическое партнерство.

Региональные аспекты экономической безопасности внешнеэкономической деятельности

Основы методологии оценки экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности внешнеэкономической деятельности регионов. Основные факторы кризисной дестабилизации. Методы и механизмы нейтрализации угроз в сфере ВЭД региона. Типология регионов в зависимости от уровня дестабилизации экономических процессов.

Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции

Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-33, ПК-23

Формы контроля контрольная работа

Зачет (устный ответ на вопросы). экзамен

Б1.В.11 Элективные курсы по физической культуре

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование умений использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- формирование системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м; эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки с места; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). (Самостоятельная работа: Систематические занятия бегом на средние дистанции (девушки – 500 м, юноши – 1500 м), выполнение специальных упражнений: бег с ускорениями, пружинистый бег, равномерный бег слабой и средней интенсивности. Выполнение различных прыжковых упражнений.).

Гимнастика с элементами акробатики. Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силовые качества, выносливость, координацию, гибкость, ловкость. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения с чередованием напряжения и расслабления, упражнения для коррекции нарушений осанки, акробатические упражнения). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и

производственной гимнастики. Соблюдение правил техники безопасности и страховки. (Самостоятельная работа: Систематические занятия гимнастикой, выполнение упражнений, развивающих силовые качества, гибкость. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Лыжные гонки. Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечнососудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Техника безопасности при занятиях лыжными гонками. (Самостоятельная работа: Лыжные прогулки в зимнее время. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Спортивные игры. Проведение спортивных игр способствует совершенствованию двигательной подготовленности к профессии, укреплению здоровья, а также развитию координационных способностей, быстроты реакции, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; формированию взрывной силы.

Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности.

Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. (Самостоятельная работа: Самостоятельные занятия игровыми видами спорта: волейбол, стритбол, футбол, бадминтон, настольный теннис.).

Формы текущей аттестации: тестирование физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные: ОК-9.

Б1.В.ДВ.01.01 Психология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в познании психики человека, законов межличностных взаимоотношений и использование психологических знаний на практике.

Задачи курса:

- изучить объективные закономерности психических явлений, психических процессов, психических свойств личности и особенностей деятельности человека; формировать навыки владения культурой мышления;
- использовать знания по психологии при решении практических задач в области менеджмента, маркетинга, организации труда, формировании коллектива, формировании навыков организации и координации взаимоотношений между людьми;
- формировать толерантное восприятие социальных, этнических и культурных различий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина базовой части блока Б.1.

Обучающийся должен знать основные понятия психологии и уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы психологии в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	Предмет психологии. Возникновение и развитие психики	Предмет психологии как науки и ее задачи. Понятие психики. Структура психики. Развитие психики в филогенезе и онтогенезе. Соотношение сознательного и бессознательного. Принципы и методы психологического исследования. История развития психологического знания и современные направления. Взаимосвязь психологии и экономики.
	Биологические основы поведения	Наследственность и поведение. Строение нервной системы. Структуры головного мозга и их функции. Законы, лежащие в основе деятельности центральной нервной системы. Механизмы поведения. Структурно-функциональная организация нервно-психической деятельности
	Познавательные процессы	Ощущение как источник познания. Виды ощущений. Свойства ощущений. Восприятие. Виды и свойства восприятия. Внимание и его виды. Память. Мышление. Творчество. Воображение. Речь и мышление. Интеллект. Мнемические процессы. Способности личности
	Эмоционально-волевая сфера личности	Понятие «эмоции и чувства». Функции эмоций. Виды эмоций. Физиологические основы эмоций. Воля. Волевые качества. Формирование волевых качеств. Самоконтроль человека
	Человек как личность	Понятия «человек, индивид, личность, индивидуальность». Структура личности. Социализация личности. Самооценка личности. Теории личностных изменений. Психология индивидуальных различий. Личность как социальный феномен. Личность как этнический феномен. Личность как религиозный феномен.
	Индивидуально-типологические особенности	Понятие и структура темперамента. Физиологические основы темперамента. Типология характера. Акцентуация характера. Типы личности. Межличностные отношения.

	личности	Личность в группе. Психология групп. Психология больших социальных групп и массовых явлений.
	Поведение человека	Поведение как психофизиологический феномен. Отклоняющееся поведение. Эмоциональный стресс и психосоматические заболевания. Защитные барьеры человека. Психическое здоровье.
	Человек в сфере трудовой деятельности	Адаптация к человеку внешних условий деятельности. Гиподинамические и спортивные стрессы. Чрезвычайные ситуации -катастрофы. Динамика работоспособности. Личностные деформации профессионала.
	Психология менеджмента	Профессионально важные качества и подготовка менеджеров. Управление мотивацией. Обеспечение качества.
0	Человек в экономике	Экономическое сознание и экономическое поведение. Психология предпринимательства. Психология денег. Психология доходов и сбережений

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тест, реферат, дискуссия

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-51, ПК-52

Б1.В.ДВ.01.02 Управление поведением в организации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представления о поведении человека, группы и организации и их взаимном влиянии и влиянии на результаты деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- изучить влияние индивидуальных человеческих и групповых фактов на деятельность организации;
- изучить основные проблемы, возникающие в организации в связи с человеческим фактором, и методы их решения;
- раскрыть особенности поведения организации по отношению к различным индивидам и социально-экономическим группам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору.

Студент должен владеть культурой мышления, способностями к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	Введение в дисциплину организационное поведение	Понятие организации и ее основные элементы. Организация в условиях постоянных изменений, роста глобализации и диверсификации рабочей силы. Поведение на уровне индивида, группы и организации как основа изучения организационного поведения. Научные основы и подходы. Методы дисциплины. Основополагающие концепции организационного поведения и этапы развития науки.
	Личность и ее развитие в организации	Понятие и теории личности. Факторы, определяющие поведение личности и методы ее оценки. Стратегии и методы поддержания и изменения поведения. Правила проведения

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		наказания. Социализация, адаптация и карьера в организации.
	Групповое поведение в организации	Группа как составной элемент организационной структуры, преимущества и недостатки работы в группе. Теории группообразования. Этапы формирования группы. Классификация групп, влияние неформальных групп на деятельность организации, целевые группы и их особенности, команды. Групповая сплоченность, факторы, повышающие и понижающие сплоченность.
	Управление поведением организации	Элементы и факторы проектирования организации, департаментализация, новая корпоративная архитектура. Поведение организации на различных этапах жизненного цикла, Теоретические основы социально-ответственного поведения компаний.
	Лидерство, власти и влияние в организации	Понятие и проблемы лидерства в современной организации. Понятие влияния, власти и полномочий в организации, власть и политика. Источники, средства установления, поддержания и осуществления власти в организации. Формальная регламентация трудового поведения работника.
	Коммуникативное поведение в организации	Классификация коммуникаций в организации, коммуникационные технологии; коммуникационные сети и стили, барьеры в коммуникациях и способы их устранения; коммуникативное пространство и коммуникативное поведение руководителя, эффективность коммуникаций.
	Мотивация в организации	Сущность мотивации в организации. Мотивирование посредством: удовлетворения потребностей, постановки целей, организационной справедливости, изменения ожиданий и обогащения работы.
	Конфликты и стрессы и их влияние на поведение в организации	Инновации и изменения в организации, сопротивление переменам и способы преодоления; типы и уровни конфликта, организационная культура и конфликт, влияние конфликта на поведение в организации, роль переговоров в разрешении конфликтов; источники стресса, влияние стресса на производительность и здоровье людей, способы снижения стресса.
	Изменения в организации	Понятие и причины изменений в организации. Этапы, методы и стратегии проведения организационных изменений. Понятие и причины сопротивления изменениям. Виды и формы сопротивления изменениям. Методы преодоления сопротивления изменениям.
0	Поведенческий маркетинг	Понятие поведения потребителей. Факторы, определяющие поведение потребителей. Модели покупательского поведения Ф. Котлера и Г. Асселя .

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тест, собеседование, задачи и задания, доклад/сообщение

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК 51- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК 52- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

Б1.В.ДВ.02.01 Бухгалтерское дело

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – подготовить бакалавра к учетной, организационно-управленческой и информационно-аналитической профессиональной деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению подготовки «Экономика».

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у студентов навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области управленческого, бухгалтерского, налогового учета и анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации;

развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских и аналитических исследований;

выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПП: Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общие бухгалтерские понятия (сущность, содержание, предмет, объект и метод бухгалтерского дела). Нормативное регулирование бухгалтерского дела (законодательный, методологический, методический и организационный уровни). Организация бухгалтерского дела в коммерческих организациях. Организационная структура бухгалтерской службы. Статус бухгалтерской службы. Права и обязанности главного бухгалтера. Квалификационные требования к сотрудникам бухгалтерии. Организация бухгалтерского дела и архива. Законодательное оформление трудовых отношений с главным бухгалтером. Порядок передачи дел при приеме или увольнении главного бухгалтера.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-28; ПК-29.

Б1.В.ДВ.02.02 Особенности учета на предприятиях малого бизнеса

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – состоит в формировании у магистров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации ведения учета для профессиональной деятельности в коммерческих организациях малого бизнеса и владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению подготовки «Экономика».

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у студентов навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области учета коммерческой организации малого бизнеса;

формирование знаний о методах, приемах и вариантах организации бухгалтерского учета, порядке составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности, понимания возможностей использования учетной информации для управления организацией;

развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских исследований;

выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Критерии отнесения субъектов к малым предприятиям в Российской Федерации. Порядок создания и ликвидации малых предприятий. Нормативное регулирование бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Формы ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Учетная политика. Первичные учетные документы. Бухгалтерские регистры. Бухгалтерская (финансовая) отчетность Критерии отнесения малого бизнеса к упрощенной системе налогообложения. Порядок признания доходов и расходов, налогооблагаемой базы. Особенности предоставления налоговой отчетности. Критерии отнесения малого бизнеса к единому налогу на вмененный доход. Порядок признания доходов и расходов, налогооблагаемой базы. Особенности налоговой отчетности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-28; ПК-33

Б1.В.ДВ.02.03 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение теоретических и практических основ в области социально-психологической адаптации студентов, особенно инвалидов и лиц с ОВЗ, к образовательной среде; осуществления анализа психических состояний, свойств и качеств собственной личности в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде.

Задачи:

- обеспечить освоение студентами современных методов самоорганизации и саморазвития;
- формирование у студентов знаний о закономерностях развития психических процессов, свойств и состояний;
- научить обучающихся формировать программу профессионального саморазвития, анализировать свои действия, преодолевать сопротивление внешней среды;
- формирование у студентов навыков эффективного общения, обучения, самомотивации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические особенности личности, находящейся в сложных жизненных ситуациях. Болезнь как особое жизненное условие. Характеристика процесса социально-психологической адаптации студента. Социально-психологические особенности личности «студенческого» возраста. Зависимость отношения к болезни и поведенческого стиля личности. Социально-психологические проблемы становления личности в группе и в

социуме. Технологии эффективного общения. Ассертивное поведение: понятие, основные принципы и способы формирования. Основы саморегуляции личности и психического состояния. Формирование познавательной самостоятельности как фактора успешной социально-психологической адаптации студента. Урегулирование конфликтов в студенческой среде.

Форма текущей аттестации:

тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5

Б1.В.ДВ.03.01 Особенности учета в непромышленной сфере

Цели и задачи учебной дисциплины: обеспечить овладение студентами знаний об организации и порядке ведении бухгалтерского учета в организациях непромышленной сферы.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике бакалавра направления Экономика профиля «Корпоративный учет и анализ» к знаниям и умениям, которыми они должны обладать.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: нормативное обеспечение; предмет, объекты учета; непромышленная сфера; организация документооборота первичных документов; сертификация услуг; формирование цены услуг; забалансовый учет; налогообложение услуг; составление отчетности.

Форма текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК 28, ПК 33

Б1.В.ДВ.03.02 Учетные аспекты природопользования

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области использования в учете объектов природопользования. Подготовить специалистов, которые способны в современной экономической среде применять полученные знания и умения в своей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить особенности объектов природопользования;
- рассмотреть законодательную базу по использованию и учету объектов природопользования;
- сформировать у обучающихся представление об особенностях учета объектов природопользования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: нормативное обеспечение, предмет, природные ресурсы; природопользование; антропогенное воздействие; объекты учета; организация документооборота первичных документов; налогообложение; отражение в отчетности.

Форма текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

ПК-28, ПК-33

Б1.В.ДВ.03.03 Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих специалистов к совместной трудовой деятельности и эффективному межличностному взаимодействию со специалистами с ОВЗ.

Задачи:

- сформировать представления о психологических и социальных особенностях лиц с ОВЗ;
- выработка навыков психологической и социальной адаптации лиц с ОВЗ в коллективе;
- формирование у студентов навыков эффективного коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ и другими участниками коллектива.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические основы общения. Средства и приемы коммуникации. Особенности профессионального и личностного развития лиц с ОВЗ. Роль саморегуляции в коммуникативном взаимодействии с лицами с ОВЗ. Методы коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ. Методы психологической разгрузки специалистов с ОВЗ.

Форма текущей аттестации:

тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Б1.В.ДВ.04.01 Основные модели учета в зарубежных странах

Цель учебной дисциплины: Цель состоит в том, чтобы сформировать у будущих специалистов наряду со знанием теории практические навыки организации и ведения бухгалтерского учета предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов в западных странах, подготовки и представления бухгалтерской информации для обоснования, выработки и принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у слушателей знаний, позволяющих анализировать основные отличия в построении системы учета в разных странах;
- исследовать факторы, влияющие на построение системы учета в разных странах; анализировать разные подходы относительно классификации национальных систем;
- охарактеризовать систему регламентации бухгалтерского учета на национальном уровне;
- приобретение системы знаний о принципах, правилах и методике отображения в бухгалтерском учете хозяйственных процессов и фактов;
- изучение классификации бухгалтерских счетов и приобретение способности объяснить общие принципы, провести сравнительную характеристику и определить особенности построения планов счетов различных стран;

приобретение навыков исследовать отличия построения балансов и других форм отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом. Основные модели бухгалтерского учета в мире. Особенности бухгалтерского учета в Италии. Особенности бухгалтерского учета в Испании. Немецкая система бухгалтерского учета. Французская система бухгалтерского учета. Особенности бухгалтерского учета в других европейских странах. Англо-американская система бухгалтерского учета. Особенности бухгалтерского учета в США. Особенности бухгалтерского учета в Англии. Бухгалтерский учет в Японии. Особенности бухгалтерского учета в других азиатских странах. Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом.

Формы текущей аттестации: опрос, доклады

Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-28, ПК-33.

Б1.В.ДВ.04.02 Экологический учет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов современных концепций в получении теоретических знаний и практических навыков в области экологического учета, необходимых для практического применения в организации. Подготовить специалистов, способных в меняющейся экономической обстановке в стране квалифицированно применить полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

сформировать у студентов представление об особенностях экологического учета, теоретических основах, важнейших понятиях, принципах учета;

обучить правилам формирования информации в бухгалтерском учете о природоохранных мероприятиях;

расширить практических навыки, необходимые для формирования в отчетности информации о мероприятиях по охране окружающей среде;

закрепить полученные знания при формировании экологической отчетности экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды, рационального природопользования и экологической безопасности экономических субъектов.

Концептуальные основы экологического учета.

Внутренний (управленческий) экологический учет.

Финансовый экологический учет.

Отражение в отчетности информации о природоохранной деятельности экономических субъектов.

Экологическая отчетность.

Форма текущего контроля успеваемости: тесты, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК – 28 – способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК – 33 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и

иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, содержание и цели учета природоохранных мероприятий;
- теоретические и методологические основы экологического учета в экономических субъектах;
- методы сбора информации для решения поставленных экономических задач, методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных профессиональных задач;
- экономические, социальные, правовые последствия природоохранных действий или бездействий на финансовое положение экономических субъектов;

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать изменения в законодательстве РФ по вопросам организации экологического учета экономических субъектов;
- осуществить поиск информации по полученным задачам;
- достоверно формировать в отчетности информацию о природоохранных мероприятиях;
- сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.

Владеть:

- методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- методикой формирования оптимальных вариантов формирования учетной политики организаций в части организации экологического учета;
- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.

Б1.В.ДВ.05.01 Социальная отчетность корпораций

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – овладение студентами знаниями по социальной отчетности корпораций в соответствии с действующими стандартами.

формирование у студентов практических навыков отражения в социальной отчетности экономической, социальной и экологической деятельности корпораций;

выработка у студентов умений и навыков использования нормативной информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

знать:

- основные положения стандартов социальной отчетности корпораций;

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

владеть:

- навыками отражения в социальной отчетности экономической, социальной и экологической деятельности корпораций;

- навыками интерпретации учетной информации для принятия управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: понятие, основные концепции, исторические этапы развития корпоративной социальной ответственности; практика реализации корпоративной социальной ответственности; понятие корпоративной социальной отчетности; этапы становления и развития социальной отчетности зарубежных корпораций; этапы становления и развития социальной отчетности отечественных корпораций; заинтересованные пользователи информации о политике компании в области корпоративной социальной ответственности; состав стандартов социальной отчетности корпораций; принципы формирования социальной отчетности корпораций; характеристика стандартов социальной отчетности GRI, AA 1000; характеристика отечественных стандартов социальной отчетности; структура социальной отчетности корпораций; экономические показатели социальной отчетности корпораций; социальные показатели социальной отчетности корпораций; экологические показатели социальной отчетности корпораций; зарубежная практика формирования социальной отчетности корпораций; практика формирования социальной отчетности отечественных корпораций.

Форма текущего контроля успеваемости: устные доклады, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-28, ПК-33.

Б1.В.ДВ.05.02 Консолидированная финансовая отчетность

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности и порядка формирования консолидированной финансовой отчетности группы компаний.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках консолидированной финансовой отчетности;
- организация информационной системы для заинтересованных пользователей о группе компаний;
- использование консолидированной отчетности для решения профессиональных задач с целью оценки эффективности финансовой политики группы экономических субъектов;
- формирование и представление качественной, надежной и сопоставимой бухгалтерской (финансовой) информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объединения бизнесов. Индивидуальная отчетность инвестора. Консолидированный баланс материнской и дочерней компаний. Консолидированный отчет о прибылях и убытках материнской и дочерней компаний. Консолидированный баланс инвестора и ассоциированной компании. Консолидированный отчет о прибылях и убытках инвестора и ассоциированной компании. Консолидированный баланс совместной деятельности. Консолидированный отчет о прибылях и убытках по совместной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-28; ПК-29.

ПК-28 – способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать: методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Владеть: методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-29 – способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Знать: инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

Б1.В.ДВ.06.01 Инновационные калькуляционные системы

Цель и задачи учебной дисциплины: Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию новейших систем калькулирования для оценки и разработки прогнозов показателей деятельности по видам (функциям), операциям, проектам, процессам, затратам на качество и маркетинг, элементам цепочки ценности и жизненного цикла, целевой себестоимости, целевой прибыли и принятия решений.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний новейших систем калькулирования, функциональной, пооперационной, «точно в срок», по элементам цепочки ценности и др., для проведения экономических расчетов показателей деятельности экономических субъектов, в том числе по отрасли, региону;

развитие умений использовать инструментальные средства современных калькуляционных систем в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, отрасли, региона, обосновании и принятии решений;

формирование практических навыков калькулирования себестоимости по видам деятельности, производственным операциям, проектам, процессам, исходя из целевого значения затрат, цены и прибыли, с проведением расчетов в различных структурах управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: ABC (функциональное) калькулирование. Пооперационная и «точно в срок» калькуляционные системы. Калькулирование по элементам цепочки ценности и на жизненный цикл продукта. Калькулирование затрат на качество. Калькулирование затрат на маркетинг. Система целевого калькулирования (таргет-костинг). Калькулирование затрат по бизнес-процессам и бизнес-проектам в разных структурах управления.

Формы текущей аттестации: задачи для практических занятий, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-28, ПК-33.

Б1.В.ДВ.06.02 Нефинансовая отчетность корпораций

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков раскрытия информации нефинансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах нефинансовой отчетности;

формирование навыков построения нефинансовой отчетности на основе Международного стандарта интегрированной отчетности (МСИО);

формирование и раскрытие информации о капиталах (ресурсах) интегрированной отчетности;

формирование навыков раскрытия информации о структурных элементах интегрированной отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Нормативное регулирование интегрированной отчетности. Капиталы (ресурсы) корпорации. Принципы интегрированной отчетности. Структурные элементы интегрированной отчетности. **Формы текущей аттестации:** опрос, тесты

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-28, ПК-29.

Б1.В.ДВ.07.01 Контроллинг

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение целостного представления о контроллинге как функциональном координационном инструменте управления.

Задачи:

1. Формирование понимания сущности и содержания контроллинга в системе управления и обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

2. Обоснование взаимосвязи и разграничение функций и задач контроллинга и других подсистем управления.

3. Владение информационной базой, инструментарием оперативного и стратегического контроллинга для обоснования управленческих решений.

4. Усвоение функций центров ответственности в обеспечении системы внутреннего контроля и экономической безопасности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору вариативной части.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Функциональные аспекты контроллинга: функции, задачи и место контроллинга в системе управления. Концепции развития контроллинга и его виды. Разграничение и взаимосвязь контроллинга и других подсистем управления. Институциональные аспекты и формы организации контроллинга. Центры ответственности в системе контроллинга: формирование; планирование и бюджетирование; учет, анализ подконтрольных показателей.

Решение задач, направленных на обоснование управленческих решений по разделам: производственная программа; производственная программа; производственный

потенциал; затраты и результаты с выявлением сильных и слабых сторон, угроз экономической безопасности.

Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-27	Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений, направленные на их устранение	Знать: информационную базу, методы анализа по отклонениям и возможные причины их возникновения Уметь: исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений Владеть: приемами координации планирования, учета, контроля и анализа для обоснования предложений, направленных на предотвращение угроз экономической безопасности
ПК-33	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: формирование подконтрольных показателей, отраженных в плановой и учетно-отчетной документации Уметь: выявить факторы и причины, представляющие угрозу экономической безопасности Иметь навыки: разработки мероприятий на основе проведенного анализа по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Б1.В.ДВ.07.02 Анализ и моделирование бизнес-процессов

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области процессного подхода к управлению, основ моделирования и анализа бизнес-процессов, направлений их оптимизации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о процессном подходе к управлению, его преимуществах по сравнению с функциональным подходом, оптимизации бизнес-процессов как условия обеспечения экономической безопасности;
- овладение основными понятиями процессного подхода, методиками выделения, описания и анализа бизнес-процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

«Анализ и моделирование бизнес-процессов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин.

Краткое содержание учебной дисциплины

Процессный подход к управлению (специфика современных проблем управления; эволюция организационных структур управления; основные подходы к пониманию процессного управления; возможности процессного подхода в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта).

Методические подходы к описанию (моделированию) бизнес-процессов (понятие метода моделирования процессов; основные методологии описания процессов; методологии «ускоренного» и «полного» описания бизнес-процессов).

Анализ бизнес-процессов и выявление путей их оптимизации (методики анализа бизнес-процессов; оптимизация бизнес-процессов как условие обеспечения экономической безопасности).

Форма текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция		планируемые результаты обучения
код	наименование	
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, не обходимых для решения профессиональных задач	<p>Обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав информации по бизнес-процессе; – методы анализа бизнес-процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о бизнес-процессе и представлять ее в formalized виде; – выявлять взаимосвязь результативности и эффективности бизнес-процессов и экономической безопасности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования системы показателей, характеризующих бизнес-процесс.
ПК-30	Сп способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p>Обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность процессного подхода к управлению и его преимущества для обеспечения экономической безопасности; – основные нотации моделирования бизнес-процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать предложения по оптимизации бизнес-процессов в целях обеспечения экономической безопасности;

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– понятийным аппаратом моделирования и анализа бизнес-процессов <p>навыками описания (моделирования) бизнес-процессов.</p>
--	--	--

Приложение 5

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2 Практики и НИР

Б2.Б.01(У) Учебная практика

Б2.Б.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений , в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы являются формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской работы, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской работы;
- определение темы и составление программы научного исследования;
- составление списка литературы и источников по проблеме исследования.

Время проведения учебной практики

4 курс, 7 семестр

Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

В рамках прохождения учебной практики предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Профессиональные компетенции:

в области информационно-аналитической деятельности:

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой,

бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33).

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

Б2.Б.02(У) Учебная практика, информационно-аналитическая

Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности);
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности.

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности являются:

- получение объективного и полного представления о направлении подготовки (специальности), его сферах и видах деятельности;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.);

Время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности

4 курс, 8 семестр

Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единиц (72 часов)

Разделы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности

В начале первой недели практики обучающиеся участвуют в установочной лекции, которая может проводиться специалистами организации (базы практики) или преподавателями. Обучающиеся знакомятся с требованиями к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности и структурой отчета по её результатам.

Практика предполагает: написание отчета по систематизированным, проанализированным и исследованным в результате прохождения практики материалам.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

В рамках прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности предполагается освоение следующих компетенций.

Профессиональные компетенции:

в области информационно-аналитической деятельности:

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33).

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

Б2.Б.03 (У) Учебный сбор

Время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности

4 курс, 8 семестр

Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков контрольно-ревизионной деятельности

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

Б2.Б.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа.

Цель: оценка и анализ результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения экономической безопасности, выявление перспективных направлений, разработка вариантов стратегических решений в области обеспечения экономической безопасности страны и обоснование их выбора на основе системы индикаторов

безопасности, проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

Научно-исследовательская работа является видом учебной работы, расширяющей и закрепляющей теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения по избранной специальности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (УВЦ), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.01.2011 г. № 19 и на основании рабочего учебного плана специально 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждаемого ученым советом экономического факультета Воронежского государственного университета. Непосредственно организацию руководства студентов обеспечивает научный руководитель закрепляемый кафедрой. Осуществление научно-исследовательской работы необходимо для профессионального развития студентов и подготовки квалифицированных специалистов. Осуществление научно-исследовательской работы предполагает ежегодное участие в различных видах конференций, выступления с докладами, публикацию статей, тезисов, участие и в осуществляемых вузом НИР.

Время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности

4 курс семестр 8

5 курс семестр А

Требования к результатам прохождения научно-исследовательской работы: в результате освоения данной ООП в подготовке специалиста выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33).

Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц 216 часов.

Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, информационно-аналитическая

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности является овладение практическими навыками в условиях работы в экономических субъектах на базе теоретических знаний. В процессе прохождения практики предполагается: систематизация, расширение и

углубление студентами полученных теоретических знаний по изучаемым дисциплинам; знакомство студентов с видами и областью будущей профессиональной деятельности; приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять их при решении конкретных экономических вопросов.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности являются:

- ознакомление с деятельностью организации, ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями;
- выполнение заданий практики, предусмотренных программой практики по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность;
- приобретение навыков разработки мероприятий по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта;
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе.

Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности

5 курс, семестр А

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности составляет 6 зачетных единиц (216 часа)

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

В рамках прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности предполагается освоение следующих компетенций.

Профессиональные компетенции:

в области информационно-аналитической деятельности:

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты(ПК-30)

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

Б2.Б.06(П) Войсковая стажировка

Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта контрольно-ревизионной деятельности

5 курс, А семестр

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности составляет 6 зачетных единиц (216 часа)

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

Б2.Б.07(ПД) Производственная практика, преддипломная

Цель производственной преддипломной практики

Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной преддипломной практики

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- определение научной новизны проведенной исследовательской работы;
- редакция текста ВКР;
- формулирование выводов и практических рекомендаций;
- подготовка доклада о результатах исследования для защиты.

Время проведения производственной преддипломной практики

5 курс, семестр А

Содержание производственной преддипломной практики

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Профессиональные компетенции:

в области информационно-аналитической деятельности:

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им

оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.В.01 Методика написание выпускной квалификационной работы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: раздел факультативы.

Краткое содержание учебной дисциплины: Предмет исследований в области экономической безопасности. Методы исследования в области экономической безопасности. Методы научного абстрагирования. Эмпирические методы исследования.

Формы текущей аттестации: нет.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36.

ФТД.В.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач