

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
ПРОГРАММА «ЭКОНОМИКА ТРУДА»**

Б1.Б.01 История

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс Истории. Древнерусское государство. Распад Древней Руси и его последствия. Образование Российского государства. Развитие России в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII в. Попытки модернизации России в первой половине XIX в. Реформы 60–70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие страны. Россия в начале XX в. Россия в годы первой мировой войны и революции. Гражданская война. Создание СССР и его развитие в 20–30-е гг. XX в. Советский Союз накануне и в годы второй мировой войны. Советское общество в послевоенные годы (1945-1964 гг.). СССР во второй половине XX века. Россия на современном этапе своего развития.

Формы текущей аттестации: доклады, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-2.

Б1.Б.02 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природе и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний истории становления философской и научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;

- развитие представлений об основных концепциях, отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие мировоззрения и его структура. Миф, религия, наука как формы мировоззрения. Философское мировоззрение. Основные разделы философии. Античная философия. Философия Средних веков. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной философии. Материализм и его виды. Идеализм и его виды. Диалектика как теория развития. Основные законы диалектики. Формационный подход к анализу общества. Цивилизационный подход к анализу общества. Познание и его специфика. Основные формы и методы познания. Истина, критерии истины. Проблема человеческой свободы и ответственности. Смысл жизни как проблема.

Формы текущей аттестации: опрос, доклады.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1.

Б1.Б.03 Иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, составление презентаций на иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Внешность и черты характера человека. Учёба. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологические единицы, официальная лексика. Быт, уклад жизни. Досуг, развлечения, путешествия. Роль семьи и друзей в жизни человека. Хобби. Лексико-грамматические средства официального общения. Дифференциация лексики по сферам общения. Сфера личных интересов. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Монологическая речь. Лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях неофициального общения. Моя профессия. Общенаучная лексика. Культура и традиции стран изучаемого языка. Понимание монологической и диалогической речи. Написание частного письма. Перевод слов, не имеющих лексических соответствий в русском языке. Перевод интернациональных и псевдоинтернациональных слов. Язык как средство межкультурного общения. Фразеологические единицы. Официальная лексика. Составление

аннотации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Обучение переводу (герундия, инфинитива и причастий) на русский и на английский языки. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Обучение переводу русских и английских страдательных оборотов адекватно стандартам этих языков. Общее и различное в странах и национальных культурах. Монологическая речь в сфере бытовой коммуникации. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Перевод предложений условия на русский и на английский языки. Я и моё образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Межкультурная коммуникация. Понятие о стилях устной и письменной речи. Профессия и карьера. Составление списка листа продаж. Типы компаний. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Обучение выделению структурных и логических элементов научного текста. Обучение устному и письменному изложению основного содержания научного текста. Экономические стрессы и коллапсы. Составление меморандума. Обучение составлению плана научного текста. Обсуждение содержания текста с опорой на план. Корпоративный отдых и развлечения. Понятие стиля устной и письменной презентации. Анализ и совершенствование навыков использования грамматических явлений и структур в контексте профессионально-ориентированных текстов. Роль планирования в экономике. Структура составления доклада. Аннотация как вид вторичного текста, кратко информирующего читателя о тебе текста-источника и рассматриваемых в нём проблемах. Языковые средства, используемые для аннотирования. Выработка умений и навыков составления аннотаций научного текста по специальности. Маркетинг и маркетинговые исследования. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Реферат как вид вторичного текста, развёрнуто представляющий тему, анализируемые проблемы, аргументацию автора, точки зрения исследователей, композицию текста-источника. Языковые средства, характерные для оформления реферата. Характеристика и качества менеджера как лидера. Развитие речевой активности (ролевая игра, дискуссия) с целью активизации изученной лексики по специальности. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Причины профессиональных конфликтов и их разрешение. Заполнение бланков, анкет. Письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Развитие навыков составления письменного реферата научного текста по специальности. Разработка, развитие и продвижение продукта как конкурентно способного товара на рынке. Составление доклада. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Совершенствование навыков составления аннотации и устного реферата научного текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой. Государственный и частный бизнес. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет,

экзамен. **Коды формируемых**

(сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-4.

Б1.Б.04 Русский язык для устной и письменной коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами научных знаний и практических навыков в области русского языка, культуры речи и делового общения.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний о культуре русской речи;

формирование у студентов знаний об орфографических и пунктуационных правилах русского языка и выработка практических навыков грамотной устной и письменной речи;

- выработка умений и навыков составления и редактирования текстов различной стилевой принадлежности;
- развитие у студентов творческого мышления;
- выработка навыков использования функциональных стилей речи;
- формирование у студентов способности вести деловое общение.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История русского языка. Современный русский язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры. Культура речи как наука. Нормативный аспект культуры речи. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. Лексические и грамматические нормы. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативная ситуация. Понятие об эффективном и результативном воздействии. Этический аспект культуры речи. Культура письменной речи. Основные требования к публичному выступлению. Деловое общение. Основные законы общения. Эффективное и результативное общение.

Формы текущей аттестации: доклады, опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-4.

Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование обстановки при ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Негативные факторы техносферы. ЧС, связанные с выбросом аварийно-химических опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Безопасность трудовой деятельности. Дисциплина труда. Условия труда. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Чрезвычайные

ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Управление безопасностью. Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: общекультурные (ОК): ОК-9.

Б1.Б.06 Математический анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- овладение студентами теоретическими и методическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач;
- освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной;
- применение дифференциального исчисления к исследованию функций;
- освоение основных методов решения задач определения экстремума функции одной переменной;
- освоение основных методов решения задач интегрального исчисления;
- освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных, освоение основных методов решения задач определения экстремума функции нескольких переменных, задач условного экстремума;
- применение методов математического анализа для определения сходимости числовых и степенных рядов;
- освоение основных методов решения дифференциальных уравнений;
- приобретение студентами навыков использования математических методов и основ моделирования экономических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Элементы теории множеств. Последовательности, предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Векторные пространства. Функции многих переменных. Числовые и функциональные ряды. Дифференциальные уравнения

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3; профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.Б.07 Линейная алгебра

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры и математического программирования к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики, развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин..

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры;
- формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой;
- овладение студентами теоретическими и методическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры и математического программирования;
- ознакомление с вычислительными алгоритмами решения задач линейной алгебры и математического программирования;
- применение методов линейной алгебры и математического программирования для решения конкретных экономических задач;
- овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств;
- приобретение студентами практических навыков при решении задач моделирования;
- формирование представления об исследовании экономических систем методами математического моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Основные понятия линейной алгебры. Векторы и матрицы. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Евклидовы пространства. Элементы аналитической геометрии и элементы выпуклого анализа. Линейные преобразования и квадратичные формы. Классификация задач и моделей математического программирования. Начальные сведения о методах оптимизации. Теория двойственности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных)

компетенций: общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2, ОПК-3; профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.Б.08 Теория вероятностей и математическая статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению вероятностного моделирования экономических систем, обработке результатов наблюдений методами математической статистики, проверке правдоподобия статистических гипотез.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- усвоение студентами теоретических и методических основ вероятностного моделирования экономических задач, статистической обработки результатов наблюдения, проверки правдоподобия статистических гипотез;
- изучение основных теорем, формул и законов теории вероятностей;
- освоение статистических методов обработки данных наблюдений;

- изучение основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез;
- применение методов теории вероятностей и математической статистики для вероятностного моделирования экономических задач, приобретение студентами практических навыков по вероятностному моделированию и статистической обработке данных с использованием компьютеров;
- формирование представлений об исследовании экономических систем методами вероятностного моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины и способы их задания. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения. Законы распределения вероятностей для функции от известных случайных величин. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы оценки параметров. Проверка статистических гипотез.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных)

компетенций: общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2, ОПК-3; профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.Б.09 Экономическая информатика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по получению теоретических знаний в рамках науки «Экономическая информатика» и практических приемов работы со средствами вычислительной техники в области экономики.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- усвоение теоретических знаний и практических навыков в области компьютерной обработки информации и информационных технологий в различных направлениях экономической деятельности;
- изучить теоретические основы науки «Экономическая информатика»;
- изучить основные категории аппаратных и программных средств вычислительной техники;
- освоить эффективные приемы работы с распространенными программными продуктами;
- освоить приемы программирования в системах объектно-ориентированного программирования для решения экономических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и представление информации. Основные понятия экономической информации. Вычислительная техника. Аппаратная и программная конфигурация ВС. Основы работы с ОС. Введение в информационные технологии и информационные системы. Создание документов средствами текстовых процессоров. Создание графических объектов средствами графического редактора CorelDraw и презентаций в MS PowerPoint. Основы программирования на языке VisualBasic. Обработка данных средствами электронных таблиц. Основы программирования: Система программирования VisualBasicforApplications. Работа с базами данных.

Информационная глобальная сеть Интернет и информационная безопасность.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2; профессиональные (ПК):

ПК-8.

Б1.Б.10 Информационные системы в экономике

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами основных знаний в области автоматизации профессиональной и научно-исследовательской деятельности экономиста.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Приобретение студентами основных знаний, связанных с проблемами автоматизации информационных процессов профессиональной деятельности. Изучение проблем, связанных с построением интегрированных экономических информационных систем, анализом экономической эффективности информационных систем, подготовкой кадрового состава, для работы в условиях общей автоматизации предприятия. Решение задач, связанных с развитием существующей на предприятии информационной системы: процедуры обслуживания банка данных: накопление, анализ, распространение, сетевая безопасность, управление ИТ – инфраструктурой и ее использование, эффективность инвестиций в сфере ИТ своих организаций.

Формы текущей аттестации: рефераты, доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных)

компетенций: общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1; профессиональные (ПК): ПК-8.

Б1.Б.11 Методы оптимальных решений в экономике

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей и использования математических методов оптимизации при разработке конкретных проектов в сфере управления сложными социально-экономическими системами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- овладение студентами основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;
- формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;
- формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;
- формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации для решения различных задач оптимизации;
- овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Математические и системные основы экономико-математического моделирования и исследования операций (ИО). Основные принципы моделирования экономических процессов. Линейное программирование как инструмент математического моделирования экономики. Прикладные задачи линейного программирования. Модели целочисленного и дискретного линейного программирования. Методы нелинейной оптимизации. Задачи выпуклого программирования и методы их решения. Элементы теории игр. Основы теории принятия решений. Задачи управления запасами. Задачи сетевого планирования и управления. Модели систем массового обслуживания. Модели систем массового обслуживания. Задачи календарного планирования (теория расписаний).

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных)

компетенций: общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3; профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.Б.12 Эконометрика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- углубление знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоение методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовка выпускников, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Оценивание параметров линейной регрессионной модели. Преимущества и недостатки различных методов оценивания. Метод наименьших квадратов (МНК). Матричная система вариации зависимой переменной в регрессии. Классическая линейная регрессия в предположении о случайном характере ошибок.

обозн

Статистические характеристики ошибок, остатков, МНК-оценок параметров. Теорема Гаусса-Маркова. Гипотеза о нормальном распределении случайной ошибки. Законы распределения оценок регрессионных параметров. Т-статистика для оценок коэффициентов регрессии, доверительные интервалы для теоретических значений коэффициентов и прогнозного значения зависимой переменной, доверительный интервал для дисперсии ошибки. F-статистика для линейной комбинации коэффициентов. Регрессионный анализ при нарушении предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: тестирование, опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных)

компетенций: общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2, ОПК-3; профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.Б.13 Микроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, выработки у них навыков микроэкономического анализа, умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая наука в ретроспективе. Базовые экономические понятия. Собственность и права собственности. Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Типы современных экономических систем. Предпринимательство и его формы. Теория капитала. Рынок труда и безработица. Система аграрных отношений. Финансовая система и финансовая политика. Государство в рыночной экономике. Рыночная система: спрос и предложение. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Теория внешних эффектов. Общее равновесие и экономическая эффективность.

Формы текущей аттестации: собеседование, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет,

экзамен. **Коды формируемых**

(сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.Б.14 Макроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница;

принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Цели и задачи макроэкономического анализа. Агрегирование, моделирование. Двух-, трех-, четырехсекторная модель экономики. Основные макроэкономические тождества. Модель межотраслевого баланса. ВВП (ВВП). ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД. Виды ВВП (ВВП). Дефлятор ВВП (ВВП). Совокупный спрос. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. «Эффект храповика». Потребление. Сбережение. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы». Парадокс бережливости. Модель IS. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM (включая особые случаи). Модель Манделла-Флеминга. Экономический цикл. Антициклическая политика. Инфляция. Антиинфляционная политика. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Банковская система. Монетарная политика. Банковский мультипликатор. Налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система. Кривая Лоренца. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу.

Формы текущей аттестации: собеседование, задачи,

рефераты, тест. **Форма промежуточной аттестации:** зачет,

экзамен, курсовая работа. **Коды формируемых**

(сформированных) компетенций: общекультурные (ОК): ОК-

1, ОК-3, ОК-4;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-6.

Б1.Б.15 Статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа данных о состоянии и динамике развития социально-экономических явлений, их взаимосвязи и взаимообусловленности при разработке и принятии обоснованных решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний в области теоретико-методических основ проведения статистических наблюдений за социально-экономическими явлениями и процессами, необходимых для развития навыков сбора первичных данных, необходимых для решения практических задач;
- выработка навыков применения инструментов и методов обработки количественных данных, отражающих социально-экономические явления и процессы;
- развитие умений анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и метод статистики. Понятие, объект, предмет и метод статистики. Признаки единиц статистической совокупности. Сущность и виды статистических показателей. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Понятие и этапы статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки статистических наблюдений. Сводка и группировка статистических данных. Понятие и виды статистической сводки. Статистическая группировка данных. Ряды распределения. Наглядное представление статистических данных. Понятие, виды и правила составления статистических таблиц. Графическое представление статистических данных. Абсолютные и относительные величины. Понятие и виды абсолютных показателей. Сущность и методика расчета относительных показателей. Средние величины и показатели вариации. Понятие, виды и условия применения средних величин. Степенные и структурные средние: содержание и методика расчета. Показатели вариации. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий. Выборочное наблюдение. Виды и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Определение ошибки выборки. Расчет численности выборки. Статистическое исследование динамики общественных явлений. Понятие и виды рядов динамики. Расчет среднего уровня ряда динамики и показателей динамики. Средние показатели рядов динамики. Методы обработки рядов динамики. Экономические индексы. Сущность и виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатная форма индексов. Средние индексы из индивидуальных. Индексы с постоянными и переменными весами, цепные и базисные. Территориальные индексы.

Формы текущей аттестации: опрос, доклады, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен. **Коды формируемых**

(сформированных) компетенций:

общефессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.Б.16 Финансы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - на основе теоретического и практического осмысления финансовых отношений на макро- и микро- уровнях, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики сформировать у студентов четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, о финансовой политике и финансовом механизме её реализации в деятельности государства и экономических субъектов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микроуровне с использованием финансовых методов и инструментов;
- развитие логики и культуры профессионального мышления на основе навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- развитие творческого мышления у обучающихся путем выполнения индивидуальных заданий, связанных с проблемами функционирования финансовой системы страны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансовая система, ее структура и принципы структурирования. Финансовая политика, ее составляющие и основные этапы формирования. Бюджет как финансовая категория, его качественные характеристики. Бюджетная политика и ее национальные особенности. Основные направления бюджетной политики РФ на современном этапе. Бюджетная система РФ и правовые основы ее функционирования. Принципы построения бюджетной системы: сбалансированности бюджетов, общего (совокупного) покрытия расходов. Консолидированный бюджет, причины его возникновения и особенности использования. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения, межбюджетные трансферты и направления их использования. Бюджетный процесс, бюджетная классификация, бюджетная роспись, бюджетные ассигнования, бюджетный кредит, источники финансирования бюджетного дефицита. Государственные и муниципальные заимствования, бюджетные ограничения государственных и муниципальных заимствований, государственный и муниципальный долг, долговая политика и управление государственным долгом в РФ. Казначейская система исполнения бюджетов. Бюджетное планирование и прогнозирование, государственный и муниципальный заказ. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, бюджетные учреждения и особенности их функционирования. Сущность и функции страхования, классификация и виды страхования, страховой рынок и роль государства в его регулировании. Государственные социальные внебюджетные фонды, источники их формирования и направления использования, финансовая система обязательного пенсионного страхования. Функции и принципы функционирования финансов организаций, финансовая политика и финансовый механизм коммерческих организаций, способы финансирования их деятельности, капитал организации и его структура, доходы и расходы организации, финансовое планирование ее деятельности.

Формы текущей аттестации: доклады, рефераты, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных)

компетенций: общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2; профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

Б1.Б.17 Мировая экономика и международные экономические отношения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - получение студентами базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений, овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- познакомить с основными этапами и направлениями развития мирохозяйственных связей;
- показать богатство и разнообразие экономических инструментов
- содействовать осмыслению последствий государственного регулирования мирохозяйственных связей в познание экономической реальности.

для кол

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теории международной торговли; сущность, содержание и основные формы внешнеэкономических связей; теоретические основы анализа причин и результатов внешнеторгового обмена; влияние внешней торговли на потребителей, производителей и интересы страны в целом, теория таможенного тарифа, оптимальный тариф, методы нового протекционизма, свободная торговля и протекционизм, валютный рынок, валютный курс и факторы на него влияющие, валютная политика платежный баланс, международное перемещение факторов производства и его последствия, рынок технологий, макроэкономическая политика в открытой экономике.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1,

ОК-3; профессиональные

(ПК): ПК-4, ПК-7.

Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков; раскрытие теоретических аспектов их сущности, функций, закономерностей развития, роли в современной рыночной экономике.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- на основе сбора, анализа и обработки данных в сфере денежно-кредитных отношений изучение закономерностей возникновения и развития денег и кредита;

- анализ процессов возникновения, тенденций развития и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- овладение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в сфере денежно-кредитных отношений, выявления тенденций их развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Необходимость, сущность, функции денег. Предпосылки возникновения денег, характеристика денег как экономической категории. Эволюция денег. Формы и виды денег. Товарные, металлические, символические, кредитные и депозитные деньги. Роль денег в воспроизводственном процессе. Денежный оборот и его структура. Содержание денежного оборота. Совокупный денежный оборот. Платежный денежный оборот. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Структура денежного оборота. Законы денежного обращения. Денежная масса и денежные агрегаты. Скорость обращения денег. Налично-денежный оборот и его организация. Правила и принципы организации налично-денежного оборота. Виды денег, обслуживающих наличный денежный оборот. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Субъекты наличного денежного оборота. Безналичный денежный оборот и его организация. Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов, открываемых в банках для расчетно-кассового обслуживания клиентов. Способы организации безналичных расчетов. Расчетно-кассовые центры. Корреспондентские счета. Формы безналичных расчетов. Субъекты безналичного денежного оборота. Денежная система и её типы. Понятие денежной системы страны, её элементы. Генезис развития денежных систем.

Биметаллизм, монометаллизм, денежная система, построенная на обращении бумажных и кредитных денег. Денежные реформы. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации. Социально-экономическая сущность, причины и источники инфляции. Социально-экономические формы проявления инфляции, её последствия. Инфляция в России. Основные направления антиинфляционной политики: адаптационная политика и политика активной борьбы с инфляцией. Необходимость и сущность кредита. Экономическая сущность кредитных отношений. Функции кредита. Источники кредитных ресурсов. Ссудный капитал общества. Классификация форм и видов кредита. Банковская форма кредита. Государственный кредит и государственный долг. Потребительский кредит. Международный кредит. Роль кредита в развитии экономики на микро- и макроуровнях. Границы применения различных видов кредита. Банки и банковская система. Понятие банковской системы. Типы банковских систем. Факторы, определяющие становление и развитие банковской системы. Двухуровневая банковская система. Классификация банков. Центральный (эмиссионный) банк. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банков в рыночной экономике. Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность ссудного процента, факторы, его определяющие. Источники уплаты ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике. Проблемы формирования банковской системы в современной России. Современное состояние банковской системы в Российской Федерации. Банковские реформы. Центральные банки и основы их деятельности. Цели и задачи

организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура центральных банков. Денежно-кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Новые функции Центрального банка РФ. Коммерческие банки и их деятельность. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Банковская услуга и её основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Банковская маржа и её экономическая роль. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Банковская ликвидность, способы её обеспечения. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс: понятие и основные статьи. Валютный курс. Международные расчеты. Международный кредит. Мировые финансовые рынки. Международные финансово-кредитные организации.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тестирование, задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6;

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2; профессиональные (ПК):

ПК-6, ПК-7.

Б1.Б.19 Экономика и организация производства

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики и организации производства, рассмотрение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение сущности, назначения и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в условиях переходной экономики;
- изучение факторов производства, необходимых для производственной деятельности, а также вопросов, связанных с эффективностью использования производственных ресурсов;
- рассмотрение основных направлений повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятия;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- рассмотрение сущности инвестиционной и инновационной политики предприятия;
- усвоение методов оценки эффективности функционирования современного промышленного предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования. Производственная программа предприятия. Организация производственной деятельности предприятия. Обеспечение качества продукции предприятия. Планирование деятельности

предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

Формы текущей аттестации: тестирование, опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных)

компетенций: общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2; профессиональные (ПК): ПК-5.

Б1.Б.20 Менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов актуализированного взгляда на управление, опирающегося на представление о современных методологических подходах к проблемному полю менеджмент и ориентированного на новую управленческую парадигму, понимание всего спектра теоретических и практических проблем, связанных с курсом, освоение методов их решения.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление с основами этапами эволюции науки и практики менеджмента;
- усвоение структурно-функциональных особенностей управления организацией;
- формирование представлений о современной управленческой парадигме;
- изучение особенностей и методов принятия управленческих решений;
- формирование представлений о сущности и уяснение специфики основных разделов современного менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс «Менеджмент» как вид деятельности и систему управления. Категориальный аппарат. Развитие менеджмента в прошлом и настоящем. Горизонты управления. Системно-ситуационный подход в менеджменте. Современные требования к менеджменту. Новая парадигма управления. Цели и стратегия в системе менеджмента (стратегический менеджмент). Информационные технологии управления. Документационное обеспечение управления. Разработка и принятие управленческих решений (УР) в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Организационные аспекты менеджмента. Организация и управление. Организационные структуры управления (ОСУ). Анализ и проектирование ОСУ. Проблемы лидерства и власти. Компетенции современного менеджера. Особенности организации управленческого труда. Методы и механизмы управления. Мотивация. Коммуникации в менеджменте. Социальные группы (динамика, управление). Конфликты в организации. Организационная культура. Управление организационными изменениями. Деловая этика и корпоративная социальная ответственность (КСО). Участие работников в управлении. Достойный труд. Социальное партнерство. Эффективность менеджмента. Факторы и тенденции эффективности менеджмента.

Формы текущей аттестации: доклады, рефераты, деловые игры.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2,

ОПК-4.

Б1.Б.21 Экономика труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов базовых представлений о современной экономике труда и используемых в ней методах экономического анализа.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- дать представления о базовых понятиях и категориях экономики труда;
- ознакомить с международным опытом развития трудовых отношений;
- показать использование исследовательского аппарата (методы математической статистики и эконометрики) при изучении проблем экономики труда;
- выработать навыки анализа и обоснования практических решений в трудовой сфере.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономика труда: основные понятия и методы изучения. Занятость, безработица и поиск работы. Трудовая мобильность. Внутренние рынки труда. Человеческий капитал и качество рабочей силы. Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков. Достойный труд. Дискриминация на рынке труда. Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений. Международные стандарты в регулировании социально- трудовых отношений. Деятельность МОТ.

Формы текущей аттестации: доклады, опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2,

ОПК-4; профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.Б.22 Бухгалтерский учет

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета как;
- развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;
- формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов;
- формирование практических навыков формирования учетной политики

организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финансов, кредитной политики, управления оборотным капиталом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общепринятые принципы бухгалтерского учета. Структура методов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и балансовое обобщение бухгалтерской информации. Бухгалтерские счета и двойная запись. Сущность корреспонденции счетов. Документация и инвентаризация. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учетная процедура и ее этапы. Синтетический и аналитический учет. Учет оборотных активов. Учет внеоборотных активов. Учет капитала и обязательств. Учет финансовых результатов.

Формы текущей аттестации: опрос, задачи, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3.

Б1.Б.23 Экономический анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений деятельности/

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- осмысливание и понимание сущности и содержания анализа;
- знание методических приемов анализа хозяйственной деятельности;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;
- обоснование основных направлений повышения эффективности хозяйственной деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Излагаются теоретические основы и прикладные вопросы экономического анализа. В первом разделе - «Теория экономического анализа» рассматриваются теоретические аспекты анализа хозяйственной деятельности организаций, система и методология, а также методика экономического анализа. Во втором разделе «Экономический анализ хозяйственной деятельности организации» излагаются следующие направления анализа: анализ объемов производства и продаж; анализ эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных, основных фондов); анализ себестоимости, финансовых результатов и рентабельности.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа; расчетно-практическая работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных)

компетенций: общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2; профессиональные (ПК): ПК-5.

Б1.Б.24 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная подготовка будущих специалистов (ППФП).

Формы текущей аттестации: опрос, рефераты, задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-8.

Б1.В.01 Правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических случаев;
- овладение навыками решения юридических случаев, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Право, как учебная дисциплина. Понятие, предмет и функции права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Экономико-правовая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности.

Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды. Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки.

Законность и правопорядок. Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности. Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ.

Правое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности. Понятие налогов и сборов и их значение. Основы начала и функции налогообложения. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6.

Б1.В.02 Маркетинг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических понятий и концепций маркетинга, овладение практическими навыками деятельности в сфере маркетинга.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучить основы общей теории маркетинга;
- рассмотреть основные процедуры организации маркетинговой деятельности и способы участия в ней экономических служб;
- освоить методы разработки программы маркетинга.

Место учебной дисциплины в

структуре ООП: Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предпосылки формирования маркетинга. Понятие маркетинга. Его роль в управлении предприятием. Основные концепции маркетинга Организация маркетинговой деятельности. Комплекс маркетинга. Формирование маркетинговой информационной системы. Источники информации. Методы маркетинговых исследований. Микросреда предприятия. Факторы непосредственного окружения. Факторы внешней среды. Модель покупательского поведения. Факторы формирования покупательского поведения. Процесс покупки. Цель и сущность сегментирования рынка. Признаки сегментирования. Оценка привлекательности сегмента. Маркетинговая концепция товара. Классификация товаров. Разработка и выведение на рынок новых товаров. Рыночная атрибутика товаров: марка, упаковка. Решение по номенклатуре и ассортименту товаров. Факторы, цели и стратегии ценообразования. Методы ценообразования. Каналы распределения. Виды посредников и методы сбыта. Маркетинг оптовой и розничной торговли. Разработка коммуникационной стратегии. Организация и планирование рекламной деятельности. Методы стимулирования сбыта. Пропаганда. Личные продажи. Разработка программ продвижения.

Формы текущей аттестации: кейсы, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых проектов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4; профессиональные (ПК):

ПК-7.

Б1.В.03 Налоги и налогообложение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка

студентов по вопросам построения системы налогообложения и привитие им практических навыков исчисления и уплаты действующих в РФ налогов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- раскрыть сущность, функции и принципы налогов, дать их классификацию;
- изучить правовые основы налогообложения и использовать их при исчислении и взимании налогов;
- раскрыть обязанности налогоплательщиков и их права;
- развитие навыков выполнения практических расчетов по исчислению и взиманию конкретных видов налогов;
- развитие творческого мышления у студентов путем выполнения индивидуальных заданий, связанных с анализом функционирования налоговой системы страны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая сущность налогов, их объективная необходимость, классификация, функции и принципы построения. Налоговая система: элементы налога и способы взимания. Содержание налоговой политики государства; ее цели и задачи. Виды налоговой политики. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе. Система налоговых органов РФ, их структура, задачи и функции, права и обязанности налоговых органов. Виды налоговых проверок, их периодичность, порядок проведения и оформление результатов.

Действующая методика исчисления и взимания отдельных видов налогов с юридических лиц: НДС, акцизов, налога на прибыль организаций и других налогов. Порядок исчисления и взимания отдельных видов налогов с физических лиц: НДФЛ, налога на имущество физических лиц. Условия и порядок перехода на упрощенную систему налогообложения субъектов малого предпринимательства, порядок исчисления и взимания единого налога при применении УСН. ЕНВД для отдельных видов деятельности, его основные элементы. Патентная система налогообложения.

Формы текущей аттестации: опрос, тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК):

ОК-6;

профессиональные

(ПК): ПК-6.

Б1.В.04 История экономических учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - дать студентам четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления о закономерностях развития мировой экономической мысли;
- изучение интеллектуальной биографии и содержания основных работ выдающихся ученых-экономистов;
- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли;
- уяснение вклада российских ученых в развитие экономической мысли;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономические теории.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные этапы развития экономической мысли. Первые критики церковной системы взглядов: гуманисты и представители реформации. Меркантилизм как экономическая программа эпохи генезиса капитализма. Общие характерные признаки классической школы и основные этапы ее развития. Новая историческая школа Германии. Предшественники маржинализма. Маржинальная революция: причины и этапы. Теория предельной полезности. Австрийская школа. Лондонская школа. У.С. Джевонс. Лозанская школа. Л. Вальрас. Становление неоклассической традиции. Американский институционализм. Теория Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство. «Неоклассический синтез». Теория рациональных ожиданий. Германский неолиберализм. Эволюция институционального направления. Р. Коуз, Дж. Бьюкенен, Ю.О. Уильямсон, Д.Норт.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-

2, ОК-3; профессиональные

(ПК): ПК-7.

Б1.В.05 Математическая экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - системное изучение экономической теории с помощью математических моделей на макро- и микроуровнях.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение методологических подходов исследования экономических процессов и систем разного уровня на основе анализа математических моделей;
- изучение основных классов и типов моделей для описания экономических задач на макро и микроуровнях;
- формирование умений правильно сформулировать экономическую проблему, формализовать задачу в виде стандартных математических микро и макроэкономических моделей, провести ее математический анализ;
- овладение способностью осуществить сбор, анализ и обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умений выбрать наиболее адекватные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, провести компьютерные расчеты, проанализировать полученные результаты и обосновывать полученные выводы;
- владение методами эконометрического анализа полученных теоретических моделей и практического применения моделей для оценки состояния и развития экономических явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Основные принципы моделирования экономических процессов на микро и макроуровнях. Балансовые модели. Модель Леонтьева "Затраты - выпуск". Модель частичного равновесия. Динамическое равновесие. Паутинообразная модель. Модели поведения потребителей. Производственная функция. Функция издержек. Модели поведения производителей на различных рынках. Модели общего экономического равновесия. Задачи экономики благосостояния. Динамические модели сбалансированной экономики. Модели экономического роста.

Формы текущей аттестации: тестирование, задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-6.

Б1.В.06 Институциональная экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - дать студентам четкое представление об институциональной экономике, ее месте в системе экономических наук.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления об институциональной экономике как одном из направлений современной экономической мысли;
- изучение таких понятий как норма, институт, трансакционные издержки;
- дать четкое представление о правилах, регулирующих отношения в частной и публичной сферах;
- изучение причин и последствий существования внезаконной экономики;
- формирование навыков проведения институционального анализа фирм, государства;
- изучение механизма изменения институтов во времени.

Место учебной дисциплины в структуре

ООП: Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Современные направления институциональной экономики. Институт как единица анализа. Норма и ее структура. Теория общественного выбора. Теория экономики соглашений. Трансакционные издержки: содержание и значение. Внезаконная экономика, ее структура и последствия. Контракты. Институциональная теория фирмы: структура и типология. Теория государства. Институциональные изменения.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2.

Б1.В.07 Основы аудита

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовых навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование знаний теоретических основ аудита, в том числе представления об истории возникновения аудита, понятии аудита, цели, задачах, объектах и субъектах аудита, факторах, ограничивающих надежность аудиторской проверки, сущности сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, профессиональной этике аудиторов;
- формирование знаний правовых основ аудиторской деятельности в следующих аспектах: современное состояние и перспективы развития

- системы правового регулирования аудита в Российской Федерации, государственное регулирование и профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации, стандартизация аудита на международном, национальном и корпоративном уровнях;
- формирование знаний организационных основы осуществления аудиторской деятельности, включая обязательные условия получения и сохранения статуса аудиторской организации, аудитора, индивидуального аудитора, порядок согласования условий выполнения аудиторского задания с клиентом, комплектования группы исполнителей задания, распределения между ними обязанностей и полномочий, осуществления контроля качества выполнения работы, документирования проверки;
 - формирование знаний требований нормативных правовых актов в отношении внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, контроля соблюдения ими законодательства в области противодействия коррупции, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
 - формирование знаний подходов к формированию и реализации общих планов и программ проведения аудиторских проверок коммерческих организаций;
 - формирование умений дать оценку соблюдению аудиторской организацией, аудитором, индивидуальным аудитором требований нормативных правовых актов, регулирующих осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации;
 - формирование умений в подготовке рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации;
 - формирование умений в подготовке рекомендации по организации оказания сопутствующих аудиту услуг, включая проведение обзорных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнение согласованных процедур и компиляцию финансовой информации.
 - формирование навыков владения актуальными знаниями в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовыми навыками применения этих знаний в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность аудиторской деятельности. Понятие и цель аудита. Виды профессиональных услуг аудиторов. Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Профессиональная этика аудиторов. Права и обязанности аудиторов, аудируемых лиц. Правовые основы аудиторской деятельности. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Саморегулируемые организации аудиторов. Стандарты аудиторской деятельности. Сущность аудиторских доказательств. Понятие, достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры. Источники получения аудиторских доказательств. Планирование аудита. Аудиторский риск. Существенность в аудите. Согласование условий проведения аудита. Этапы и документальное

оформление планирования аудита. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы риск-ориентированной аудиторской проверки. Оценка и оформление итогов аудита. Действия аудитора при выявлении искажений аудируемой отчетности. Содержание и оформление аудиторского заключения. Аудиторская оценка событий после отчетной даты. Сопоставимые данные в аудируемой отчетности. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную отчетность. Отдельные аспекты проведения аудита. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения в аудите. Разъяснения руководства аудируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Аудит оценочных значений. Особенности проведения первичного аудита. Аудит операций со связанными сторонами. Особенности аудита отчетности, которую готовит специализированная организация для аудируемого лица. Документирование аудита. Рассмотрение аудитором недобросовестных действий. Рассмотрение аудитором соблюдения требований нормативных правовых актов. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Использование работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита. Использование работы аудиторского эксперта. Специальные аудиторские задания. Аудит отчетности, составленной по специальным правилам. Аудит отдельной части отчетности. Проверка прогнозной финансовой информации. Сопутствующие аудиту услуги. Обзорная проверка. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации. Внутренний и внешний контроль деятельности аудиторов. Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации. Контроль качества услуг в аудиторской организации. Контроль качества выполнения задания по аудиту. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2,

ОПК-4; профессиональные (ПК): ПК-5.

Б1.В.08 Корпоративные финансы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики корпоративных финансов, моделях анализа финансовых решений компании, инструментах их эмпирической проверки, а также оценке влияния управленческих решений в области финансов на капитализацию корпорации.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение теоретических основ корпоративных финансов, их места в общей системе финансов и роли в экономике;
- выявление содержания и видов финансовых планов корпорации;
- формирование умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпорации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- изучение и практическое применение методов планирования и оптимизации

- затрат корпорации, закономерностей формирования, распределения и использования выручки и прибыли корпорации;
- получение навыков сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации;
 - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации;
 - овладение техниками корпоративного планирования и прогнозирования, методиками расчетов для составления финансовых планов и навыками аргументированного обоснования результатов работы в соответствии с принятыми корпоративными стандартами;
 - приобретение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач в области корпоративных финансов современные технические средства и информационные технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая сущность и особенности корпоративных финансов: сущность корпоративных финансов, их особенности, эволюции теорий (агентских издержек, теория заинтересованных лиц, теория максимизации рыночной стоимости). Системы корпоративной собственности и контроля. Особенности российского рынка корпоративной собственности. Функции и принципы организации корпоративных финансов. Финансовые ресурсы. Финансовый механизм и его структура. Акции как основа корпоративной собственности и модели оценки их стоимости: Понятие акции, их виды, права и преимущества держателей обыкновенных и привилегированных. Цена акции. Виды доходности и способы её определения. Модели оценки стоимости акций (М. Гордон, CAPM). Финансовое состояние корпорации. Содержание анализа финансового состояния корпорации, информационная база. Методы и инструменты анализа финансового состояния. Виды финансового анализа и оценки (горизонтальный, трендовый, вертикальный, коэффициентный, сравнительный). Оценка ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности, положения корпорации на рынке капитала. Затраты на производство и реализацию продукции: состав затрат, источники их финансирования. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Показатели себестоимости продукции. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. Выручка от реализации продукции: понятие выручки от реализации продукции. Факторы роста выручки корпорации. Планирование выручки. Использование выручки от реализации продукции. Понятие и механизм действия операционного (производственного) рычага. Прибыль корпорации, её формирование, планирование и распределение: экономическое содержание, функции и значение прибыли. Формирование финансовых результатов корпорации. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным бухгалтерской отчетности. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности корпорации. Планирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Налогообложение прибыли. Показатели рентабельности, методы их определения. Понятие и характер действия финансового рычага. Оборотные средства корпораций: экономическая сущность, организация, состав и структура. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Определение плановой потребности корпорации в оборотных средствах. Нормативный метод. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Финансовый и производственный

циклы корпорации, их взаимосвязь. Основные средства и другие долгосрочные активы: экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала корпорации. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе, обновлении основных фондов. Показатели использования основных средств корпорации. Инвестиции в основной капитал корпораций. Источники финансирования воспроизводства основных фондов. Финансовое прогнозирование в корпорации: прогнозирование нормы прибыли на капитал (модели Дюпона), прогнозирование приемлемого и достижимого роста корпорации (SGR), прогнозирование вероятности наступления банкротства (модели Э. Альтмана), сущность, виды, признаки банкротства, меры финансового оздоровления. Финансовое планирование и бюджетирование: сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов корпорации. Перспективное финансовое планирование и прогнозирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Оперативное финансовое планирование. Финансовый раздел бизнес-плана корпорации. Взаимоотношения корпорации с бюджетом и внебюджетными фондами.

Формы текущей аттестации: опросы, задачи, тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-5.

Б1.В.09 Система менеджмента качества

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний адекватных современным требованиям системы управления качеством, умений и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системного подхода к постановке и решению задач построения эффективных систем управления качеством;
- формирование знаний и навыков владения методами управления качеством на основе современных информационных технологий;
- овладение знаниями, умениями и навыками оценивания и повышения эффективности менеджмента качества.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Эволюция подходов к менеджменту качества. Экономические проблемы качества. Стандартизация в менеджменте качества. Международные стандарты ИСО серии 9000. Разработка и внедрение систем менеджмента качества (СМК). Сертификация продукции и систем качества. Инструменты контроля и управление качеством. Постоянное улучшение СМК. Процессный подход в менеджменте качества. Самооценка организации. Всеобщее управление качеством (TQM) и конкурентоспособность организации.

Формы текущей аттестации: опросы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общепрофессиональные (ПК): ОПК-2.
профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.В.10 Управление персоналом в организации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов систематизированных теоретических знаний в области управления персоналом, практических навыков разработки и реализации функциональных разделов кадровой политики с учетом условий и специфики конкретной организации.

Задачи дисциплины:

- изучение и анализ основных предпосылок формирования и эволюции подходов к управлению людьми в организации;
- познание студентами содержания функциональных сфер управления персоналом и методов их формирования и развития в организации;
- адаптация теоретического и методического материала курса к реальной практике российских хозяйствующих субъектов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Персонал как объект управления, его место и роль в управлении трудом

Эволюция подходов к управлению персоналом

Кадровая философия и кадровая стратегия управления персоналом

Назначение, структура и содержание кадровой политики организации

Основные функции управления персоналом

Анализ и проектирование рабочих мест (должностей)

Планирование персонала

Поиск и набор персонала. Технология маркетинга персонала.

Отбор и найм кандидатов

Введение и адаптация работника в организации

Обучение и развитие персонала

Оценка деятельности работников как функция менеджера по персоналу

Мотивация труда как функция менеджера по персоналу

Формирование службы и организация работы с персоналом в организации

Самоменеджмент

Самостоятельная работа студентов

Познавательные процессы и их организация

Техника личной работы с текстовой информацией. Ведение записей

Динамическое чтение

Деловая речь

Личная система организации деятельности

Гигиена умственной деятельности

Формы текущей аттестации: доклады, задания

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-5

Б1.В.11 Анализ трудовых показателей

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель формирование у студентов знаний, умений и навыков в области исследования социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, прогнозирования возможного их развития в будущем на основе анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, и выбора инструментальных средств для их обработки и обоснования полученных выводов.

Задачи изучения дисциплины:

- знать теоретические и методические основы анализа трудовых показателей на различных уровнях управления;

- знать специфику анализа и моделирования при исследовании производительности труда и заработной платы;
- уметь применять методы и приемы анализа и моделирования при изучении управления персоналом;
- уметь формировать представление об анализе и моделировании трудовых ресурсов;
- владеть современными подходами к формированию базы данных о трудовых показателях;
- владеть основами практических навыков анализа и моделирования численности персонала и трудового потенциала организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основные методы и приемы анализа трудовых показателей

Анализ численности персонала организации

Анализ производительности труда

Анализ заработной платы

Анализ организации и нормирования труда

Формы текущей аттестации: тест, задачи и задания

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- а) общепрофессиональные компетенции: ОПК-2; ОПК-3;
- б) профессиональные компетенции: ПК-5.

Б1.В.12 Социальная защита населения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Сформировать у студентов умение анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере социальной защиты населения, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

Задачи:

1. Формирование умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в сфере социальной защиты населения, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
2. Формирование умения использовать отечественные и зарубежные источники информации для сбора необходимых данных по проведению анализа по системам социальной защиты населения.
3. Сформировать у студентов комплексное представление о теоретических и практических аспектах социальной защиты населения.
4. Формирование знаний об основных категориях социальной политики, социальной защиты и социальной работы;
5. Изучение истории социальной работы в России и за рубежом;
6. Изучение содержания социальной работы как особого вида практической деятельности;
7. Изучение направлений социальной политики современного российского государства и правовых основ социальной работы;

8. Изучение механизмов, форм и видов социальной защиты населения;
9. Ознакомление со структурой органов социальной защиты;
10. Изучение системы социального страхования
11. Изучение организации и управления социальной работой;
12. Изучение основ социальной защиты безработных;
13. Изучение основ социальной защиты семьи, женщин, материнства, детства;
14. Изучение социальной защиты различных групп населения;
15. Изучение организации социальной защиты в трудовых коллективах;
16. Изучение методов и формирование практических навыков оценки эффективности социальной работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Социальная защита населения» относится к Профессиональному циклу дисциплин и входит в базовую (вариативную) часть обязательных дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность, функции и принципы социальной защиты населения. Сущность социальной политики государства. Модели социальной политики. Основные направления социальной политики. Социальная политика на предприятиях.

Социальные денежные выплаты. Натуральная помощь. Социальные услуги. Социальная поддержка. Сущность социального страхования. Социальная помощь. Государственные социальные гарантии. Государственные социальные стандарты. Услуги общественных организаций.

Учреждения и предприятия социальной защиты и социального обслуживания населения. Органы управления социальной защиты населения. Органы финансирования социальной защиты населения.

Социальная защита безработных. Социальная защита семьи. Социальная защита женщин и материнства. Социальная защита детства. Социальная защита пенсионеров. Социальная защита инвалидов. Социальная защита молодежи, военнослужащих, малообеспеченных групп населения, мигрантов.

Формы текущей аттестации (при наличии): Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные (ОК): ОК-3

б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-4,

в) профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-6.

Б1.В.13 Организационная культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины состоит в познании теоретических основ управления организационной и применении их в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- определить понятие организационной культуры, выделить основные подходы к ее изучению.

- охарактеризовать структуру организационной культуры;

- дать характеристику основных типологий организационной культуры;

- описать факторы, влияющие на особенности организационной культуры;

- раскрыть содержание и выделить показатели анализа организационной культуры;

- выделить принципы и методы формирования, поддержания и изменения организационной культуры.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие организационной культуры
Сущность и структура организационной культуры
Неоднородность организационной культуры.
Функции организационной культуры.
Типологии организационных культур.
Факторы формирования организационной культуры.
Проблемы управления организационной культурой

Формы текущей аттестации: тестирование, доклады

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-5, ПК-7

Б1.В.ОД.14 Экономико-правовое регулирование социально-трудовой сферы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познание основных механизмов экономического и правового регулирования социально-трудовых отношений в современных условиях.

Задачи:

- овладение основами правовых знаний, регламентирующими различные сферы деятельности;
- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих отдельные стороны профессиональной деятельности;
- развитие способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- изучение законодательства в сфере социально-трудовых отношений с позиции экономики труда и трудового права, складывающихся в современных условиях;
- изучение экономических методов регулирования социально-трудовых отношений;
- ознакомление с международно-правовым регулированием трудовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Дисциплина является обязательной в вариативной части учебного плана бакалавров экономики, профиль «Экономика труда».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность социально-трудовых отношений
Трудовое право в РФ
Экономико-правовое регулирование занятости и трудоустройства
Трудовой договор
Правовое регулирование заработной платы
Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха
Гарантии и компенсации
Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность
Правовое регулирование охраны труда
Трудовые споры и порядок их разрешения

Социальное партнерство
Правовое регулирование деятельности отдельных категорий работников и руководителей
Международно-правовое регулирование социально-трудовых отношений

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные (ОК): ОК-6;
- б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.
- в) профессиональные (ПК): –

Б1.В.15 Социология труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – выработка у студентов творческого мышления, способностей осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, способностей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и способностей анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о теоретических основах социально-трудовых отношений на различных уровнях,
- выработка умений оценивать тенденции трансформации сферы труда и занятости как на уровне предприятия, так и на региональном, национальном и глобальном уровне;
- выработка умений выявлять проблемы, возникающие при взаимодействии сторон социально-трудовых отношений;
- формирование навыков социологического анализа состояния и развития профессиональной и производственной сферы, а также рынков труда;
- формирование навыков стимулирования профессионального развития, творческого участия в организационно-административной работе с персоналом различных организаций;
- формирование навыков разработки законодательной базы по регулированию социально-трудовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Введение в науку «социология труда»
Трудовой потенциал человека
Трудовые организации и трудовые коллективы
Трудовое поведение, отношение работников к труду
Мотивация трудовой деятельности

Трудовые конфликты и способы их преодоления
Трудовые перемещения и трудовая мобильность
Социально-трудовые отношения и их виды
Рынок труда в контексте социологического анализа
Трудовая мораль и этика
Социальная защита и социальный контроль
Социальная политика
Социальное партнерство

Формы текущей аттестации доклады, групповое творческое задание, контрольная работа, тест

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций ОПК-2, ПК-2, ПК-6

Б1.В.16 Экономика трудовых ресурсов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является комплексное изучение теоретических и практических аспектов формирования, распределения и использования трудовых ресурсов в условиях рыночных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

-формирование представлений о своевременной теории воспроизводства трудовых ресурсов;

-изучение основных показателей характеристики населения и трудовых ресурсов в современной экономической ситуации;

-изучение целей, задач и методов прогнозирования численности населения и трудовых ресурсов;

-изучение принципиальной схемы пополнения и развития трудовых ресурсов; изучение организационно-правовых форм трудоустройства;

-изучение целей, задач и методов профориентации; изучение направления реформирования профессионального образования;

-изучение основных форм перераспределения трудовых ресурсов в условиях безработицы;

-изучение принципов классификации и показатели оценки миграционных процессов;

-изучение показатели эффективности использования трудовых ресурсов;

-изучение объекта, субъекта, задач и функций управления трудовыми ресурсами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Трудовые ресурсы и воспроизводство совокупной рабочей силы общества.

Население – естественная основа формирования трудовых ресурсов общества.

Основные характеристики населения в современной демографической ситуации в России.

Источники и принципиальная схема пополнения трудовых ресурсов.

Общеобразовательное и профессиональное обучение работников в народном хозяйстве.

Распределение и перераспределение трудовых ресурсов

Миграция населения и трудовых ресурсов, ее социально-экономические последствия.

Использование трудовых ресурсов.

Система управления трудовыми ресурсами.
Сущность, структура и механизм формирования рынка труда.
Типология, сегментация и гибкость рынка труда.
Факторы и механизм формирования спроса на рынке труда.
Понятие, структура и факторы формирования предложения на рынке труда.
Занятость как показатель состояния рынка труда и объект государственного регулирования.
Безработица как индикатор состояния рынка труда.
Сущность, структура, факторы и основы регулирования цены труда. Модели конкуренции на рынке труда и неравенства в оплате труда.
Государственная политика занятости. Социальные гарантии и компенсации безработным и незанятым гражданам.
Формы текущей аттестации: устный опрос, контрольная работа
Форма итоговой аттестации: экзамен
Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-1; ПК-6; ПК-7.

Б1.В.17 Организация и нормирование труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими основами и практическими навыками в области организации и нормирования труда на предприятии.

Задачами дисциплины являются:

- изучение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение навыков выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- овладение навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- умение выработать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- изучение основных направлений организации трудовых процессов;
- освоение рационализации трудовых процессов;
- проектирование трудовых процессов;
- изучение основ нормирования труда;
- методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени, условий труда;
- овладение методами аттестации и планирования рабочих мест рабочих и служащих;
- изучение зарубежного и отечественного опыта в области проектирования и рационализации трудовых процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Дисциплина является обязательной в вариативной части учебного плана бакалавров экономики, профиль «Экономика труда».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет и задачи курса «Организация и нормирование труда»

Развитие науки об организации труда и управления в России и за рубежом

Производственный и трудовой процесс: понятие, характеристика и структура

Классификация затрат рабочего времени и методы изучения рабочего времени и

методы изучения затрат рабочего времени

Фотография рабочего дня: цели и задачи

Индивидуальная фотография рабочего дня: цель, задачи, наблюдение и обработка результатов

Самофотография рабочего дня. Метод моментных наблюдений

Групповая фотография рабочего времени. Бригадная фотография рабочего времени

Хронометраж: цель, задачи, способы хронометрирования

Нормы труда, их структура и классификация

Разделение и кооперация труда: сущность, формы, границы

Коллективные формы организации труда и пути совершенствования

Базовая система микроэлементных нормативов по труду (БСМ): характеристика, сущность и значение

Условия и охрана труда на предприятии (организации)

Аттестация, рационализация и планирование рабочих мест

Модели проектирования работы: социотехнические системы – зарубежный опыт

Анализ и оценка уровня организации труда на предприятии

Формы текущей аттестации (при наличии): Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные (ОК): –

б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2; ОПК-4;

в) профессиональные (ПК): ПК-2; ПК-3.

Б1.В.18 Социальные технологии

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является глубокое познание студентами теории и методов исследования социальных процессов в сфере труда и на этой основе профессиональная разработка технологии управления различными сторонами трудовых отношений.

Задачи курса:

– обучение осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– овладение способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– усвоение методов сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

– изучение отечественных и зарубежных источников информации с целью сбора необходимых данных для подготовки информационных обзоров;

– изучение теоретических знаний об условиях, формах и методах разработки социальных технологий управления социальными отношениями и социальными процессами, поведением людей в трудовых организациях;

– формирование навыков практического исследования различных сторон социально-трудовых отношений и разработки технологий их реформирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Дисциплина является обязательной в вариативной части учебного плана бакалавров

экономики, профиль «Экономика труда». На основе данного курса, построенного на междисциплинарном уровне, может быть существенно повышена эффективность разработки студентами курсовых и выпускных квалификационных работ. Кроме конкретных знаний, студенты получают практические навыки проведения социологических исследований и анализа основных проблем коллектива трудовой организации. Курс по социальным технологиям является важной специальной дисциплиной, от которой зависят уровень и глубина профессиональных знаний студентов, степень их подготовки.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие и назначение социальной технологии. Социальные технологии и социальное управление. Условия технологизации социальных объектов

Новая социальная реальность – требования к управлению

Объект и предмет технологизации социальной действительности

Объективная природа социальной технологии и социально-технологических отношений

Типология и классификация социальных технологий

Производство как социотехническая система. Социальная инженерия

Методологические принципы социальных технологий

Виды и элементы социальных технологий

Структура и этапы разработки социальной технологии

Информационная база социальной технологии. Социологическое исследование

Индикаторы социальной проблемы. Измерение социальных явлений

Моделирование выборочной совокупности

Технологии диагностики социальных систем

Технологии сбора социологической информации

Технологии анализа социологической информации

Технологии измерения социальных явлений

Технологии социального проектирования

Технологии прогнозирования социальных процессов в организации

Технологии моделирования, проектирования и планирования социальных изменений в трудовом коллективе

Технологии внедрения управленческих решений в трудовой организации

Технологии внедрения социальных проектов

Технологии контроля за внедрением социальных проектов

Технологии решения конкретных социальных проблем в трудовых отношениях: адаптации работников; формирования отношений социального партнерства; удовлетворенности трудом; формирования сплоченного трудового коллектива; предотвращения и разрешения трудовых конфликтов; повышения трудовой активности; социального управления на предприятии.

Формы текущей аттестации (при наличии): Контрольные работы, коллоквиумы, социологическое исследование.

Форма промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные (ОК): –

б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2; ОПК-3.

в) профессиональные (ПК): ПК-1; ПК-7.

Б1.В.19 Политика доходов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Сформировать у студентов базовые представления о современной политике доходов и заработной платы и выработать навыки экономического анализа и прогнозирования принятия политических решений.

Задачи:

17. Дать теоретические представления о базовых понятиях и категориях политики доходов и заработной платы;

18. Ознакомить с методологией, методами и с международным опытом регулирования доходов и заработной платы;

19. Показать использование исследовательского и аналитического аппарата (методы математической статистики и эконометрики) при изучении проблем и прогнозировании последствий политических решений в области политики доходов и заработной платы;

20. Выработать навыки анализа и обоснования практических решений в сфере доходов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Политика доходов» входит в базовую (вариативную) часть обязательных дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Цели и задачи курса. Классическое и неоклассическое направление регулирования доходов. Кейнсианская, монетаристская модели рынка труда. Позиции институционалистов, либералов, сторонников экономики предложения по вопросу определения доходов и заработной платы. Взаимосвязь и взаимодействие теоретических положений определения доходов и заработной платы

ВВП как источник доходов. НДС и доходы домашних хозяйств. Экономическая природа доходов. Факторные источники доходов.

Теоретические основы определения видов доходов. Структура совокупных доходов населения. Денежные и не денежные доходы. Трудовые и не трудовые доходы. Бюджет семьи. Виды потребительских бюджетов. Факторы динамики доходов. Виды и структура расходов населения.

Понятие и концепции уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни (экономические, социально-демографические, стоимостные, натуральные, интегральные), индикаторы уровня жизни (индекс человеческого развития, индекс интеллектуального потенциала и др.). Потребительский бюджет, минимальная потребительская корзина. Факторы динамики уровня жизни.

Сущность, функции и принципы заработной платы. Структура фонда заработной платы. Оплата по тарифным ставкам, окладам, сдельным расценкам. Формы и системы оплаты труда. Гибкие системы оплаты труда.

Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Функциональное и личное распределение доходов. Неравенство доходов. Стратификация населения. Факторы и причины дифференциации доходов и заработной платы. Индикаторы дифференциации заработной платы и доходов. Понятие и измерение бедности населения.

Понятие, цели и задачи фирменной политики доходов. Механизм регулирования заработной платы на предприятиях и в организациях. Воздействие политики доходов на функционирование предприятий и организаций.

Сущность государственного регулирования доходов. Объекты и субъекты, цели и задачи государственного регулирования доходов.

Модели политики доходов. Система социального партнерства. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы. Формы и методы территориального регулирования доходов и заработной платы. Особенности оплаты труда

госслужащих и работников бюджетной сферы.

Зарубежный опыт регулирования доходов. Виды доходов за рубежом, их структура и значение. Регулирование заработной платы. Социальная политика.

Формы текущей аттестации (при наличии): Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные (ОК): -

б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-4,

в) профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-6, ПК-7.

Б1.В.20 Рынок труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о теоретических и практических аспектах формирования и функционирования рынка труда.

Задачи изучения дисциплины:

-формирование знаний о сущности, структуре и механизме функционирования рынка труда;

-изучение типологии и основных моделей рынка труда, причин его сегментации и форм гибкости;

-изучение содержания, структуры и факторов формирования спроса на рабочую силу;

-изучение структуры, уровней реализации и факторов формирования предложения рабочей силы;

-изучение типологии, структуры и принципов занятости;

-изучение сущности, структуры, факторов формирования и основ регулирования цены труда;

-изучение моделей конкуренции и основных форм неравенства в оплате труда;

изучение типологии, методов оценки, социально-экономических причин и последствий безработицы;

-изучение и анализ особенностей государственного регулирования труда и содействия занятости населения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплина):

Учебная дисциплина «Политика доходов» входит в базовую (вариативную) часть обязательных дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность, структура и механизм формирования рынка труда

Типология, сегментация и гибкость рынка труда.

Факторы и механизм формирования спроса на рынке труда.

Понятие, структура и факторы формирования предложения на рынке труда.

Занятость как показатель состояния рынка труда и объект государственного регулирования.

Сущность, структура, факторы и основы регулирования цены труда. Неравенства в оплате труда.

Сущность, типология, причины и последствия безработицы. Методы ее оценки и

государственного регулирования.

Анализ и прогнозирование территориально-отраслевых тенденций развития и регулирования рынка труда.

Формы текущей аттестации: устный опрос, контрольная работа

Форма итоговой аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные компетенции: ОПК-2; ОПК-3;

профессиональные компетенции: ПК-6.

Б1.В.21 Элективные курсы по физической культуре

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование умений использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

- формирование системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м; эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки с места; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). (Самостоятельная работа: Систематические занятия бегом на средние дистанции (девушки – 500 м, юноши – 1500 м), выполнение специальных упражнений: бег с ускорениями, пружинистый бег, равномерный бег слабой и средней интенсивности. Выполнение различных прыжковых упражнений.)

Гимнастика с элементами акробатики. Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силовые качества, выносливость, координацию, гибкость, ловкость. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения с чередованием напряжения и расслабления, упражнения для коррекции нарушений осанки, акробатические упражнения). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Соблюдение правил техники безопасности и страховки. (Самостоятельная работа: Систематические занятия гимнастикой, выполнение упражнений, развивающих силовые качества, гибкость. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.)

Лыжные гонки. Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечнососудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость,

координацию движений. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Техника безопасности при занятиях лыжными гонками. (Самостоятельная работа: Лыжные прогулки в зимнее время. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Спортивные игры. Проведение спортивных игр способствует совершенствованию двигательной подготовленности к профессии, укреплению здоровья, а также развитию координационных способностей, быстроты реакции, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; формированию взрывной силы.

Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности.

Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. (Самостоятельная работа: Самостоятельные занятия игровыми видами спорта: волейбол, стритбол, футбол, бадминтон, настольный теннис.).

Формы текущей аттестации: тестирование физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-8.

Б1.В.ДВ.1.1 Социология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функциях; особенностях предмета социологической науки; сформировать представление о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе, о тенденциях социальных изменений в мире.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений об основных этапах развития социологической науки, раскрытие принципиальных теоретических и методологических различий отдельных социологических школ и концепций;

- формирование у студентов знаний об особенностях предмета, методологии и методов современной социологии, о принципиальных отличиях общей социологии от частных социологических концепций;

- развитие у студентов современных представлений о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах и изменениях, происходящих в современном обществе;

- выработка умений и навыков анализа социальных явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общество, личность, социальная структура, социальные институты, социальные отношения, социальные изменения, социальные движения, социальные конфликты.

Формы текущей аттестации: доклады, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-5.

Б1.В.ДВ.1.2 Культурология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов представление о культурологии как специфической области знания, многообразии культур, их типологии, основных способах межкультурного взаимодействия.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- дать представление об основных теоретических концепциях культуры; структуре и составе современного культурологического знания;
- познакомить студентов с основными этапами становления и особенностями развития культур Востока, Запада и России;
- выявить тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе;
- сформировать навыки самостоятельного изучения культуры.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "срединные" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные процессы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-5, ОК-7.

Б1.В.ДВ.1.3 Конфликтология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - познакомить студентов с основными конфликтологическими теориями и концепциями, включая классические и современные (в том числе и российские), основными типами социальных конфликтов, динамикой их развертывания, способами и процедурами разрешения.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний о методологии и теории конфликтов;
- выработка умений и навыков анализа различных типов конфликтов;
- формирование у студентов знаний о закономерностях и специфики протекания конфликтов, а также механизмов их разрешения;
- развитие у студентов творческого и аналитического мышления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Конфликтология как научная отрасль и учебная дисциплина. Понятие политического конфликта и его отношение к другим типам конфликтов в обществе. Методологические парадигмы исследования политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Государственно-правовые конфликты. Статусно-ролевые конфликты. Конфликты политических культур. Динамика политического и этносоциального конфликта. Регулирование и разрешение социальных и этнических конфликтов: теоретические подходы, условия. Компромисс и консенсус как методы регулирования и разрешения политического конфликта. Взаимодействие государства и гражданского общества в предупреждении деструктивности конфликтов. Кризисы политических режимов как особая фаза конфликтности.

Формы текущей аттестации: опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-5.

Б1.В.ДВ.2.1 Психология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - познание психики человека, законов межличностных взаимоотношений и использование психологических знаний в практике, изучение приемов и методов обучения и воспитания.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучить объективные закономерности психических явлений, психических процессов, психологических свойств личности и психических особенностей деятельности человека;

- изучить физиологические механизмы, лежащие в основе психических процессов;

- использование знаний психологии при решении практических задач в области экономики, менеджмента, маркетинга, организации труда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет психологии. Возникновение и развитие психики. Мозг и психика. Человек как личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология деятельности и адаптация. Мотивация и психическая регуляция поведения. Общение и речь.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-3, ОК-5, ОК-7.

Б1.В.ДВ.2.2 Политология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях политологического знания и его функциях; усвоить особенности предмета политической науки; сформировать представление о политических институтах и процессах, протекающих в современном обществе; о проблемах и особенностях становления политических режимов и формирования власти в стране и в мире.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение политики,

- научить студентов понимать природу современных политических отношений;

- дать представление об основных политических институтах и процессах, политических системах и режимах;
- выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов;
- сформировать навыки критического осмысления различных теоретических школ и подходов, существующих в политической теории;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем современной политики;
- подготовить студентов к самостоятельному поиску адекватных средств решения актуальных проблем в области политики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Становление политологии как науки. Понятие, предмет политологии. Структура политологии. Взаимодействие политологии с экономикой и др. науками. Политика как социальное явление. Понятие и подходы к пониманию политики. Структура и функции политики. Уровни политики. История политических знаний в Античности. «Идеальное государство» Платона. «Политика» Аристотеля. Древнеримский мыслитель Цицерон о политике. Политическая мысль Древнего Востока. Политическая мысль в средние века и Эпоху Возрождения. Теологические взгляды Фомы Аквинского и Аврелия Августина. Николло Макиавелли: выделение политики в самостоятельную сферу. Политические воззрения мыслителей Нового времени и XIX в. Английские мыслители и теория «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк). Французские мыслители: Ш.-Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. Социально-политические взгляды философов-материалистов (К. Маркс, Ф. Энгельс). М. Вебер как один из основоположников политологии. Политическая мысль в России. Политические идеи в работах до XIX в. Основные направления политической мысли XIX в.: консерватизм (М. Бердяев, Н. Данилевский и др.), либерализм (Б. Чичерин, П. Новгородцев), радикализм (марксизм, народничество, анархизм). Методы политических исследований: сравнительный анализ (компаративный подход), системный, структурно-функциональный и институциональный подходы. Количественные методы исследования в политологии. Власть как центральное явление в политической науке. Понятие и концепции власти. Структура власти. Основания и ресурсы власти. Виды власти. Особенность политической власти. Эффективность и легитимность власти. Политическая система и политический режим. Тоталитарный политический режим. Авторитаризм как политический режим. Демократия как форма организации жизни общества и политический режим. Государство – центральный институт политической системы. Понятие и функции государства. Теории происхождения государства. Признаки и атрибуты государства. Формы правления и территориального устройства. Правовое и социальное государство. Государство и гражданское общество. Политические партии и партийные системы. Партии и общественные объединения, группы давления. Политическое поведение и политическое участие. Абсентеизм в политике. Причины и факторы политического поведения. Политическая социализация. Понятие, институты и агенты политической социализации. Циклы политической социализации. Типы политической социализации. Политические элиты. Классические теории элит. Альтиметрический, позиционный и репутационный подходы. Структура элиты. Рекрутирование элит. Особенности политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Понятие и основные теории лидерства. Типология лидерства. Политическое лидерство в современной России. Политическая культура. Понятие политической культуры. Исследования Г. Алмонда и С. Вербы. Политические ориентации. Мифы, стереотипы, символы в политической культуре. Типология политических культур. Культура и субкультура. Политическое сознание. Понятие, сущность и уровни политической идеологии. Основные идеологические течения: консерватизм, либерализм, социал-демократия, национализм. Идеологический дискурс в современной России.

Политическая психология. Феномен толпы. Средства массовой информации и манипулирование. Коммуникации в политике. Политическое манипулирование. Электоральный процесс. Избирательные системы. Основные стадии избирательного процесса. Электоральный процесс в России. Политический процесс. Понятие и подходы к политическому процессу. Стадии политического процесса. Режим протекания политического процесса. Классификация политических процессов. Процесс принятия политических решений. Политические конфликты. Сущность и значение конфликтов в политике. Подходы к изучению конфликтов. Этапы развития конфликта. Управление политическими конфликтами. Классификация политических конфликтов. Политическое развитие и модернизация. Кризисы политического развития. Политический анализ и прогнозирование. Составление прогнозных сценариев. Анализ и прогнозирование в управленческой деятельности. Международные институты и процессы. Международные отношения и мировая политика. Система международных отношений. Основные международные институты и организации (ООН, НАТО, ШОС, ВТО и др.) Международный порядок и безопасность. Международные процессы: глобализация и интеграция. Глобальные проблемы современного мира.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-3, ОК-5.

Б1.В.ДВ.3.1 История экономики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечить овладение студентами знаний основных этапов развития экономики различных стран, развития их производительных сил, смены способов производства.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления процессов зарождения, становления и развития хозяйственной деятельности народов различных стран;
- уяснить различные подходы к проблеме периодизации истории экономики;
- познакомить с основными этапами развития экономики различных стран;
- изучение экономических механизмов, имевших место в Западной Европе, США, Японии в прошлом, позволившим создать эффективную рыночную экономику;
- уяснение причин и факторов, способствовавших «экономическому чуду» в различных странах мира после второй мировой войны;
- изучение основных экономических реформ в СССР и их последствия;
- изучение российского варианта перехода к рыночной модели хозяйствования и его результатов;
- формирование представлений об основных проблемах развития экономики в современной России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Периодизация истории экономики. Основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства. Первоначальное накопление капитала. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху капитализма. Особенности экономического развития стран на рубеже XIX–XX вв. Техническая революция. Монополизация экономики. Экономическое развитие капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. «Великая депрессия». «Новый курс Рузвельта». Экономика стран с развитой рыночной экономикой после второй мировой войны. Основные экономические реформы в СССР и их последствия. Проблемы становления

рыночных отношений в России. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования и их последствия.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.В.ДВ.3.2 Управление репутацией

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение общих положений права интеллектуальной собственности, авторского и патентного права, прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;
- овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История становления права интеллектуальной собственности. Понятие и система права интеллектуальной собственности. Источники. Виды и содержание объектов права интеллектуальной собственности. Произведения архитектуры, литературные произведения, драматические и музыкально-драматические произведения, хореографические произведения и пантомимы, музыкальные произведения, произведения живописи, произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства и другие произведения. Права и обязанности автора, составителя. Переход прав по наследству. Личные неимущественные и имущественные права. Способы защиты авторских прав. Понятие авторского договора. Ответственность за нарушение авторских договоров. Недобросовестная конкуренция. Лицензионный договор. Договоры на передачу исключительных прав. Содержание и особенности договора коммерческой концессии.

Исполнители, изготовители фонограмм, организация эфирного кабельного вещания, Понятие смежных прав, их отличие от авторских прав. Право на товарный знак и право на знак обслуживания, государственная регистрация товарного знака. Защита права на товарный знак. Право на наименование мест происхождения товара, их государственная регистрация. Защита наименования мест происхождения товара.

Формы текущей аттестации: тестирование, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6.

Б1.В.ДВ.4.1 Исследование внутриорганизационных коммуникаций

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для исследования и совершенствования внутриорганизационных коммуникаций.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование представления о роли и функциях внутриорганизационных коммуникаций;

- формирование у будущих специалистов прочных знаний о взаимосвязи элементов внутриорганизационных коммуникаций;
- освоение методологии исследования внутриорганизационных коммуникаций;
- приобретение навыков формирования и изменения составляющих внутриорганизационных коммуникаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Введение в курс. Роль, значение и функции внутриорганизационных коммуникаций.

Модели внутриорганизационных коммуникаций. Развитие модели коммуникаций от моделей коммуникативного акта к комплексной модели внутриорганизационных коммуникаций. Ключевые элементы организационных коммуникаций.

Коммуникационные каналы. Формальные и неформальные каналы коммуникаций. Предназначение горизонтальных и вертикальных каналов коммуникации. Основы организации документооборота в организации. Виды неформальных коммуникаций.

Средства коммуникации. Свойства средств коммуникации, определяемые управленческими потребностями. Ранжирование средств коммуникации согласно четырем измерениям теории “богатства” средства. Возможности современных информационных систем.

Коммуникационные структуры и сети. Виды коммуникационных сетей. Ключевые характеристики сетей. Специфические коммуникационные роли: «связной», «сторож», «космополит», «лидер мнения».

Комплексные методики исследования внутриорганизационных коммуникаций. Методика ICA, OCD-аудит, методика OCS, методика CSQ, отечественный опыт.

Методики исследования отдельных аспектов внутриорганизационных коммуникаций. Исследование каналов и средств коммуникации, коммуникационного климата, коммуникационная сеть, коммуникационные способности.

Стратегическое развитие внутриорганизационных коммуникаций. Направления и подходы к стратегическому развитию внутриорганизационных коммуникаций.

Формы текущей аттестации (при наличии): Задачи и задания.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные (ОК): –
- б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4;
- в) профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.В.ДВ.4.2 Коммуникационная политика организации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для построения эффективных организационных коммуникаций.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у будущих специалистов представления о роли организационных коммуникаций в функционировании и развитии предприятия;
- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;
- приобретение навыков формирования и изменения составляющих организационных коммуникаций;

– овладение навыками стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Введение в курс. Сущность, цели и функции организационных коммуникаций. Специфика внешних и внутренних коммуникаций.

Модели организационных коммуникаций. Развитие моделей организационных коммуникаций от моделей коммуникативного акта к комплексной модели организационных коммуникаций. Ключевые элементы организационных коммуникаций.

Традиционные аспекты управления организационными коммуникациями. Документооборот компании; развитие средств корпоративной коммуникации.

Современные аспекты управления организационными коммуникациями. Внедрение новых информационных технологий; формирование коммуникативного климата; управление неформальными коммуникациями.

Коммуникационная стратегия и политика фирмы. Сущность, содержание и виды коммуникационных стратегий и политик предприятия.

Формы текущей аттестации (при наличии): Задачи и задания.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные (ОК): – отсутствуют;
- б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4;
- в) профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.В.ДВ.5.1 Инновационная экономика

Б1.В.ДВ.5.2 Этика деловых отношений

Б1.В.ДВ.05.03 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение теоретических и практических основ в области социально-психологической адаптации студентов, особенно инвалидов и лиц с ОВЗ, к образовательной среде; осуществления анализа психических состояний, свойств и качеств собственной личности в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде.

Задачи:

- обеспечить освоение студентами современных методов самоорганизации и саморазвития;
 - формирование у студентов знаний о закономерностях развития психических процессов, свойств и состояний;
 - научить обучающихся формировать программу профессионального саморазвития, анализировать свои действия, преодолевать сопротивление внешней среды;
 - формирование у студентов навыков эффективного общения, обучения, самомотивации.
- **Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится

дисциплина): вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические особенности личности, находящейся в сложных жизненных ситуациях. Болезнь как особое жизненное условие. Характеристика процесса социально-психологической адаптации студента. Социально-психологические особенности личности «студенческого» возраста. Зависимость отношения к болезни и поведенческого стиля личности. Социально-психологические проблемы становления личности в группе и в социуме. Технологии эффективного общения. Ассертивное поведение: понятие, основные принципы и способы формирования. Основы саморегуляции личности и психического состояния. Формирование познавательной самостоятельности как фактора успешной социально-психологической адаптации студента. Урегулирование конфликтов в студенческой среде.

Форма текущей аттестации:

тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Б1.В.ДВ.6.3 Документационное обеспечение управления

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: является ознакомление студентов с теорией и практикой организации современного документационного обеспечения управления (ДОУ) на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования.

Задачи курса:

- освоить теоретические основы данной дисциплины;
- выработать умение использовать полученные теоретические знания в конкретной практической деятельности;
- показать место делопроизводства в процессах управления;
- Его эффективное осуществление невозможно без знаний и навыков, требующих профессиональной подготовки.
- овладеть терминологией в сфере ДОУ;
- сформировать у студентов рациональные подходы к решению задач организации работы с документами в учреждении;
- ознакомить студентов с правилами проектирования документных систем организации и порядком оформления отдельных видов документов;
- привить навыки анализа управленческих документов;
- ознакомить студентов с задачами и порядком организации делопроизводства и документооборота, создания специализированных структурных подразделений по ДОУ (служб ДОУ);
- изучить современные технологии документационного обеспечения управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является дисциплиной по выбору в базовой части профессионального цикла, входящей в программу подготовки бакалавров экономики.

Краткое содержание дисциплины:

Основные этапы формирования и распространения знаний в области ДОУ.

Периодизация истории развития отечественного делопроизводства.

Законодательные и нормативно-методические документы. Требования стандартов РФ к оформлению и порядку расположения реквизитов управленческих документов.
Штатное расписание. Положение о службе ДОУ.
Задачи и функции службы ДОУ.
Документирование процессов движения кадров и оценки труда работников.
Организация, учет и способы оптимизации документооборота.
Сроки хранения документов. Организация хранения и использования документов.

Форма текущей аттестации: Тест

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2.

Б1.В.ДВ.6.2 Управление личным бюджетом

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познакомить студентов с основными теоретическими и прикладными аспектами процесса управления личным бюджетом

Задачи:

Знать:

- источники формирования личного бюджета
- особенности процесса формирования личного бюджета
- основные закономерности процессов распределения и перераспределения
- Уметь:**
 - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений в процессе управления личным бюджетом
 - формализовывать концептуальные модели управления бюджетом
 - ранжировать факторы, влияющие на сам процесс формирования и распределения личного бюджета, а также на соответствующие подпроцессы, по степени значимости

Владеть:

- навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки для дальнейшего использования с целью принятия решений в процессе управления личным бюджетом

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Дисциплины. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность бюджета домохозяйств. Источники его формирования и направления использования. Процессы распределения и перераспределения совокупного общественного продукта общества. Понятие возмездных и безвозмездных платежей. Личный доход и личный располагаемый доход как элементы системы национальных счетов.

Формы текущей аттестации (при наличии) Контрольная работа. Творческое задание

Форма промежуточной аттестации

Зачет. Собеседование.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общие компетенции: ОК-1; ОК-2.

Профессиональные: ПК-6.

Б1.В.ДВ.6.3 Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих специалистов к совместной трудовой деятельности и эффективному межличностному взаимодействию со специалистами с ОВЗ.

Задачи:

- сформировать представления о психологических и социальных особенностях лиц с ОВЗ;
- выработка навыков психологической и социальной адаптации лиц с ОВЗ в коллективе;
- формирование у студентов навыков эффективного коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ и другими участниками коллектива.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические основы общения. Средства и приемы коммуникации. Особенности профессионального и личностного развития лиц с ОВЗ. Роль саморегуляции в коммуникативном взаимодействии с лицами с ОВЗ. Методы коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ. Методы психологической разгрузки специалистов с ОВЗ. **Форма текущей аттестации:** тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5; ОК-6.

Б1.В.ДВ.7.1 Качество трудовой жизни

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области создания условий для реализации Концепции качества трудовой жизни на основе понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места и роли страны в современном мире и использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- знать Концепцию качества трудовой жизни ее взаимосвязь с конвенциями и рекомендациями МОТ;
- знать требования к формированию достойных условий трудовой деятельности;
- уметь выявлять совокупность факторов, влияющих на качество трудовой жизни;
- уметь обосновать условия для достойной и справедливой оплаты труда;
- владеть системой социальных стандартов, характеризующих достойные и безопасные условия трудовой деятельности;
- владеть подходами к оценке уровня качества трудовой жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в вариативную часть.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями микро и макроэкономики, знакомы с основными законодательными и нормативными актами, знают особенности развития рыночных отношений в российской экономике, знакомы с основными понятиями, характеризующими хозяйственную деятельность фирмы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Содержание концепции качества трудовой жизни

Эволюция подходов к исследованию качества трудовой жизни

Совокупность факторов, влияющих на качество трудовой жизни

Достойные и безопасные условия труда как основа его гуманизации
Достойное и справедливое вознаграждение как индикатор социальной оценки качества трудовой жизни
Совокупность критериев качества трудовой жизни на различных уровнях управления
Интегральная оценка качества трудовой жизни
Взаимосвязь качества трудовой жизни и уровня жизни населения

Формы текущей аттестации: творческие задания, доклады, дискуссии.

Ферма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-4;

б) профессиональные компетенции: ПК-2.

Б1.В.ДВ.7.2 Концептуальные основы трудовой деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области создания условий для реализации Концепции качества трудовой жизни на основе понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места и роли страны в современном мире и использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- знать Концепцию качества трудовой жизни ее взаимосвязь с конвенциями и рекомендациями МОТ;
- знать требования к формированию достойных условий трудовой деятельности;
- уметь выявлять совокупность факторов, влияющих на качество трудовой жизни;
- уметь обосновать условия для достойной и справедливой оплаты труда;
- владеть системой социальных стандартов, характеризующих достойные и безопасные условия трудовой деятельности;
- владеть подходами к оценке уровня качества трудовой жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в вариативную часть.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями микро и макроэкономики, знакомы с основными законодательными и нормативными актами, знают особенности развития рыночных отношений в российской экономике, знакомы с основными понятиями, характеризующими хозяйственную деятельность фирмы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Содержание концепции качества трудовой жизни
Эволюция подходов к исследованию качества трудовой жизни
Совокупность факторов, влияющих на качество трудовой жизни
Достойные и безопасные условия труда как основа его гуманизации
Достойное и справедливое вознаграждение как индикатор социальной оценки качества трудовой жизни
Совокупность критериев качества трудовой жизни на различных уровнях управления
Интегральная оценка качества трудовой жизни
Взаимосвязь качества трудовой жизни и уровня жизни населения

Формы текущей аттестации: опрос

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-2.

Б1.В.ДВ.8.1 Поиск работы и построение карьеры

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: Цель изучения дисциплины «Технология поиска работы» является: формирование знаний, умений, навыков и личностной готовности к действиям, способствующим успешному построению стратегии поиска работы, достижению успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере.

Задачи изучения дисциплины:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства и построения профессиональной карьеры;
- сформировать целостные представления о ситуации на рынке труда;
- сформировать мотивацию к развитию карьеры;
- обучить приемам эффективной самопрезентации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Дисциплина относится к вариативной части Б1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Рынок труда Воронежской области: формирование, структура, тенденции спроса и предложения.

Качество и квалификация рабочей силы: понятие, характеристика, рыночные требования.

Постановка целей, способы постановки целей.

Источники сведений о работе, методы сбора информации и ее анализ.

Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Видеорезюме.

Сопроводительное письмо.

Основы делового общения.

Техника разговора по телефону. Поисковые телефонные звонки и звонки по вакансиям.

Подготовка к собеседованию с работодателем.

Типичный план собеседования, стандартные вопросы. Виды собеседований.

Результаты собеседования: анализ причин отказа.

Заключение трудового договора.

Испытательный срок, закрепление на рабочем месте.

Содействие занятости населения через программы областной службы занятости.

Формы текущей аттестации (при наличии): Контрольная работа, опрос, практические задания

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные (ОК): ОК-7;
- б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4;
- в) профессиональные (ПК): ПК-1; ПК-7.

Б1.В.ДВ.8.2 Технология поиска работы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений, навыков и личностной готовности к действиям, способствующим успешному построению стратегии поиска работы, достижению успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере.

Задачи изучения дисциплины:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства и построения профессиональной карьеры;
- сформировать целостные представления о ситуации на рынке труда;
- сформировать мотивацию к развитию карьеры;
- обучить приемам эффективной самопрезентации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Технология поиска работы» относится к Профессиональному циклу дисциплин и входит в вариативную часть (дисциплины по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Рынок труда Воронежской области: формирование, структура, тенденции спроса и предложения.

Качество и квалификация рабочей силы: понятие, характеристика, рыночные требования.

Постановка целей, способы постановки целей.

Личный профессиональный план, понятие, построение, принятие решений по его реализации.

Понятие карьеры, ее виды и этапы.

Особенности построения карьеры в различных отраслях.

Источники сведений о работе, методы сбора информации и ее анализ.

Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Видеорезюме.

Сопроводительное письмо

Основы делового общения.

Техника разговора по телефону. Поисковые телефонные звонки и звонки по

вакансиям.

Подготовка к собеседованию с работодателем.

Типичный план собеседования, стандартные вопросы. Виды собеседований.

Результаты собеседования: анализ причин отказа.

Заключение трудового договора.

Испытательный срок, закрепление на рабочем месте.

Содействие занятости населения через программы областной службы занятости.

Формы текущей аттестации (при наличии): Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные (ОК): ОК-7;

б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4;

в) профессиональные (ПК): ПК-1; ПК-7.

Б1.В.ДВ.9.1 Вознаграждение персонала

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – выработка у студентов творческого мышления, способностей собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний о теоретических основах вознаграждения персонала и эволюции развития концепций мотивации;

- выработка умений и навыков проектирования систем вознаграждения персонала для обеспечения эффективных социально-трудовых отношений;

- выработка умений и навыков использования социологического инструментария в диагностике трудовой мотивации для разработки действенных систем вознаграждения персонала;

- развитие творческого мышления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Вознаграждение персонала» – дисциплина по выбору вариативной части базового цикла учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность вознаграждения как компоненты процесса мотивации труда

Теория вознаграждения персонала

Традиционные и современные системы вознаграждения персонала

Условия и этапы разработки и внедрения системы вознаграждения персонала

Законодательное регулирование материальных и социальных систем вознаграждения персонала

Социологические инструменты в диагностике удовлетворенности персонала системой вознаграждения

Оценка системы вознаграждения персонала

Формы текущей аттестации доклады, контрольная работа, индивидуальное

творческое задание

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-1, ПК-4

Б1.В.ДВ 9.2 Политика стимулирования работников в организации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – выработка у студентов творческого мышления, способностей собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний о теоретических основах стимулирования работников и эволюции развития концепций мотивации;
 - выработка умений и навыков проектирования систем стимулирования работников для обеспечения эффективных социально-трудовых отношений;
 - выработка умений и навыков использования социологического инструментария в диагностике трудовой мотивации для разработки действенных систем стимулирования работников;
- развитие творческого мышления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: «Политика стимулирования работников в организации» – дисциплина вариативной части базового цикла учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность и содержание политики стимулирования работников в организации

Теории мотивации и стимулирования работников

Традиционные и современные системы стимулирования работников

Условия и этапы разработки и внедрения системы стимулирования работников

Законодательное регулирование систем оплаты труда и стимулирования работников

Социологические инструменты в диагностике удовлетворенности персонала системой стимулирования работников

Оценка системы стимулирования работников

Проект разработки системы стимулирования работников

Формы текущей аттестации: опрос, творческое задание, доклад, реферат, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-4.

Б1.В.ДВ.10.1 Организационное поведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование представления о поведении человека, группы и организации, их взаимном влиянии и влиянии на результаты деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- изучить влияние индивидуальных человеческих и групповых фактов на деятельность организации;
- изучить основные проблемы, возникающие в организации в связи с человеческим фактором, и методы их решения;
- раскрыть особенности поведения организации по отношению к различным индивидам и социально-экономическим группам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в дисциплину организационное поведение. Личность и ее развитие в организации. Групповое поведение в организации. Управление поведением организации. Лидерство, власть и влияние в организации. Коммуникативное поведение в организации. Мотивация в организации. Конфликты и стрессы и их влияние на поведение в организации. Изменения в организации. Поведенческий маркетинг.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-4.

Б1.В.ДВ.10.2 Развитие маркетинговых технологий в управлении персоналом

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у слушателей системных знаний теории развития маркетинговых технологий в управлении персоналом, моделей и методов маркетинга персонала в организации, обучение навыкам технологий проведения анализа внутреннего и внешнего рынков труда, а также позиционирования на выбранных сегментах с целью обеспечения предприятия профессионально пригодной рабочей силой.

Задачи курса предусматривают:

- знакомство с факторами формирования маркетинговых технологий в управлении персоналом;
- познание специфики персонал-маркетинга-mix и целевых маркетингов персонала;
- формирование представления об особенностях построения основных шагов по обеспечению организации персоналом: определение потребности в персонале,
- анализ поведения соискателей рабочих мест на рынке труда, формирование сегментов потенциальных работников,
- определение требований к привлекательности рабочего места,
- выбор методов исследования персонала, анализ основных конкурентов
- формирование комплексного персонал-маркетингового плана.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность маркетинга персонала и развитие маркетинговых технологий в управлении персоналом

Технология формирования и реализации персонал-маркетинговых подходов в организации.

Контроль успешности

маркетинга персонала

Формы текущей аттестации: кейс, доклад, тест

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5.

Б1.В.ДВ.11.1 Региональный рынок труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является выработка у студентов представления о теоретических и практических направлениях формирования и функционирования регионального рынка труда, аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- получить знания о сущности регионального рынка труда, теоретических и методических основах его формирования;
- изучить структуру и основные факторы формирования спроса на рабочую силу и ее предложения на региональном рынке труда;
- изучить систему государственного регулирования рынка труда на региональном уровне, структуру и функции региональной службы занятости;
- приобрести навыки анализа и прогнозирования ситуации на региональном рынке труда;
- уметь оценить эффективность действия региональной службы занятости на рынке труда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина).

Учебная дисциплина является курсом по выбору и входит в вариативную часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Социально-экономические и демографические факторы, влияющие на формирование регионального рынка труда.

Рынок труда как регулятор занятости и безработицы в регионе.

Анализ и прогнозирование ситуации на рынке труда Воронежской области.

Направления регулирования регионального рынка труда и оценке эффективности государственной службы занятости.

Формы текущей аттестации (при наличии): Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные (ОК): ОК-7;

б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

в) профессиональные (ПК): ПК-1; ПК-2; ПК-6.

Б1.В.ДВ.11.2 Региональные особенности рынка труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

«Региональные особенности рынка труда» является выработка у студентов представления о теоретических и практических направлениях формирования и функционирования регионального рынка труда, аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- получить знания о сущности регионального рынка труда, теоретических и методических основах его формирования;
- изучить структуру и основные факторы формирования спроса на рабочую силу и ее предложения на региональном рынке труда;
- изучить систему государственного регулирования рынка труда на региональном

уровне, структуру и функции региональной службы занятости;

- приобрести навыки анализа и прогнозирования ситуации на региональном рынке труда;
- уметь оценить эффективность действия региональной службы занятости на рынке труда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина).

Учебная дисциплина является курсом по выбору и входит в вариативную часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Социально-экономические и демографические факторы, влияющие на формирование регионального рынка труда.

Рынок труда как регулятор занятости и безработицы в регионе.

Анализ и прогнозирование ситуации на рынке труда Воронежской области.

Направления регулирования регионального рынка труда и оценке эффективности государственной службы занятости.

Социальные гарантии и компенсации граждан, потерявшим работу, высвобожденным с предприятий, впервые ищущим работу.

Обеспечение занятости на предприятиях, взаимодействие по комплектованию кадров.

Социальное партнерство на рынке труда региона.

Формы текущей аттестации (при наличии): Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные (ОК): ОК-7;

б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

в) профессиональные (ПК): ПК-1; ПК-2; ПК-6.

Б1.В.ДВ.12.1 Анализ социально-трудовой сферы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области исследования социально-трудовой сферы страны, регионов и организаций, выявление наиболее приемлемых методов и приемов ее анализа, разработка обоснованных управленческих решений по улучшению состояния социально-трудовой сферы организаций и регионов.

Задачи изучения дисциплины:

– усвоение методов сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

– овладение навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

– умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– приобретение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- усвоение методов и приемов анализа социально-трудовой сферы предприятия и региона;
- овладение современными подходами к формированию базы данных о социально-трудовой сфере предприятия и региона;
- приобретение практических навыков анализа и моделирования основных социально-трудовых показателей на уровне региона;
- формирование представлений об анализе и моделировании уровня жизни населения региона.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Дисциплина относится к курсам по выбору в вариативной части учебного плана бакалавров экономики, профиль «Экономика труда».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы
 Основные социально-экономические характеристики Российской Федерации
 Анализ социально-экономического положения регионов
 Анализ занятости, безработицы и миграции
 Анализ уровня жизни населения регионов
 Анализ сферы образования
 Анализ сферы здравоохранения
 Анализ жилищно-коммунальной и строительной сферы
 Анализ в сфере связи, информационных и коммуникационных технологий
 Анализ организации трудовой деятельности предприятия
 Анализ кадровой политики организации
 Анализ мотивационной политики организации

Формы текущей аттестации (при наличии): Задачи и задания

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные (ОК): –
- б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2; ОПК-3.
- в) профессиональные (ПК): ПК-1; ПК-6.

Б1.В.ДВ.12.2 Экономико-статистический анализ в сфере труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области исследования социально-трудовой сферы страны, регионов и организаций, выявление наиболее приемлемых методов и приемов ее анализа, разработка обоснованных управленческих решений по улучшению состояния социально-трудовой сферы организаций и регионов, а также формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа данных о состоянии и динамике социально-экономического развития региона, необходимых для разработки и принятия обоснованных и эффективных управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение методов сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- овладение навыками выбора инструментальных средств для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- приобретение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- усвоение методов и приемов анализа социально-трудовой сферы предприятия и региона;

- овладение современными подходами к формированию базы данных о социально-трудовой сфере предприятия и региона;

- приобретение практических навыков анализа и моделирования основных социально-трудовых показателей на уровне региона;

- формирование представлений об анализе и моделировании уровня жизни населения региона;

- освоение методик расчета статистических показателей, отражающих состояние и динамику социально-экономических явлений и процессов;

- формирование умения формулировать объективные, аргументированные и исчерпывающие выводы и рекомендации на основе результатов, полученных в ходе расчетов статистических показателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Дисциплина относится к курсам по выбору в вариативной части учебного плана бакалавров экономики, профиль «Экономика труда».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы. Основные социально-экономические характеристики Российской Федерации. Анализ социально-экономического положения регионов.

Статистика рынка труда и трудовых ресурсов. Понятие и состав трудовых ресурсов региона, расчет численности трудовых ресурсов и средней за период численности трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Система показателей экономической активности, занятости и безработицы населения. Анализ занятости, безработицы и миграции. Статистика численности трудовых ресурсов предприятия, использования рабочего времени.

Статистика производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Характеристика динамики производительности труда. Статистические методы измерения влияния факторов производительности труда. Построение индексных моделей для изучения влияния динамики труда и отработанного времени на изменение объема выпуска продукции.

Статистическое исследование уровня жизни населения. Понятие уровня жизни населения и система его статистических показателей. Система показателей доходов населения. Статистические методы измерения неравенства доходов и нищеты населения. Показатели доходов, потребления и сбережения домашних хозяйств. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем. Интегральные показатели уровня жизни населения.

Статистика отраслей социальной сферы. Понятие социальной сферы, состав ее отраслей и их роль в социально-экономическом развитии. Статистика здравоохранения и состояния здоровья населения. Статистика науки и образования. Статистика отраслей культуры и искусства. Статистика жилищных условий и коммунального обслуживания

населения.

Формы текущей аттестации (при наличии): Задачи и задания
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные (ОК): –
- б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2; ОПК-3.
- в) профессиональные (ПК): ПК-1; ПК-6.

Б1.В.ДВ.13.1 Основы безопасности труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов системных знаний через ознакомление с теорией, моделями и методами безопасности труда в организации для обеспечения предприятия профессионально пригодной рабочей силой.

Задачи:

- знакомство с законодательной базой безопасных условий труда;
- изучение методологии охраны труда и специфики режимов труда и отдыха;
- овладение навыками организационного, методического, информационного управления безопасностью труда в организации, а также оптимизации затрат на охрану труда и технику безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Актуальность, содержание и проблемы курса. Основные понятия.

Понятие и направления безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности деятельности

Законодательная база безопасных условий труда. Государственный надзор и контроль в области ОТ.

Условия труда, элементы и факторы

Специальная оценка условий труда

Обучение и инструктаж по технике безопасности

Несчастные случаи и профессиональные заболевания

Дисциплина труда

Служба охраны труда

Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности. Управление трудовоохранной психологией

Автоматизация управления охраной труда

Управление безопасностью труда. Комплексная оценка состояния охраны труда и стимулирование работы по его безопасности

Формы текущей аттестации: Тесты

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОПК-2, ПК-2.

Б1.В.ДВ.13.2 Этика отношений в управлении персоналом

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистрантов системного представления об этике делового общения, ее применении в управленческой деятельности.

Задачей дисциплины является соединение теоретических основ этики делового общения с практическими навыками поведения в характерных ситуациях, предъявляющих определенные требования к межличностным отношениям.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие этики деловых отношений

Управленческая этика и этика деятельности руководителя

Офис, рабочее место и внешность делового человека.

Структура и функции делового общения

Правила проведения деловых бесед, переговоров, совещаний

Формы текущей аттестации: тест

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5.

ФТД.1 Методика написания ВКР

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления экономическими процессами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;

- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;

- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет исследований в области управления. Методы исследования в области экономики и управления. Методы научного абстрагирования. Эмпирические методы исследования. Анализ, синтез, индукция, дедукция.

Формы текущей аттестации: задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-4;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-7.

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК
БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
ПРОГРАММА «ЭКОНОМИКА ТРУДА»**

Аннотации программ учебной и производственной практик

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в
области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической
деятельности
Б2.В.01(У)**

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков, в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности;
- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности являются:

- получение способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- приобретение способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- приобретение способности собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- получение способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- приобретение способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).

3. Время проведения учебной практики :

2 курс, 4 семестр

4. Типы, виды и способы проведения практики

Основным типом учебной практики является учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в области аналитической, научно-

исследовательской и расчетно-экономической деятельности. Способами проведения учебной практики являются стационарная (проводится в Университете или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет) или выездная (проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором находится Университет).

5. Содержание учебной/производственной практики Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности.

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности составляет 3 зачетные единицы/ 108 часов.

Разделы (этапы) учебной практики.

В начале первой недели обучающиеся участвуют в установочной конференции или установочных лекциях, которые могут проводиться специалистами предприятия или преподавателями.

Далее обучающиеся проводят поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обрабатывают массивы экономических данных, полученных на базе практики (анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов) в соответствии со следующими разделами программы практики:

1 неделя

Раздел 1. Общая характеристика организации.

Изучение и анализ общей характеристики предприятия - объекта практики. Наименование и местоположение организации. Продукция, работы, услуги.

Организационно-правовая форма хозяйствующего субъекта предпринимательской деятельности: содержание учредительных документов, условия функционирования; управление, права и обязанности участников. Изучение организационной структуры управления. Содержание управленческой документации.

Раздел 2. Деятельность отделов по организации и управлению труда

Деятельность экономических служб предприятия, отделов планово-экономического, организации и оплаты труда, управления персоналом, по технике безопасности и охране труда, отделе по подготовке персонала и др. (имеющиеся на предприятии). Изучение функций и задач специалистов анализируемых служб и отделов.

2 неделя

Раздел 3. Организация труда персонала

Изучение характера организации труда, построения системы оплаты труда; организации условий и безопасности труда. Изучение системы мотивации работников и организационной культуры организации. Изучение основных технико-экономических показателей за последние годы. Мероприятия по улучшению организации и условий труда, усилению безопасности труда.

Раздел 4. Инновационная деятельность предприятия.

Раздел 5. Научно-исследовательская работа студентов.

Подбор и составление списка источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно-библиографических указателей, библиотечных каталогов, периодических изданий, Интернета.

В течение практики могут организовываться экскурсии на предприятия – базы практики. В процессе экскурсии обучающиеся знакомятся с практической организацией производственных и управленческих процессов.

Практика предполагает написание отчета по подобранным, проанализированным и исследованным в результате прохождения практики материалам.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

При организации учебной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов научно-исследовательской практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики.);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности

а) общекультурные компетенции (ОК): ОК-3;

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2;

в) профессиональные компетенции (ПК): ПК-1; ПК-7; ПК-8.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности Б2.В.02(П)

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности являются:

- получение профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности;

- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности;

- углубление и закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;

- подготовка обучающегося к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности в условиях реального производственного и управленческого процесса.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности являются:

- получение способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- приобретение способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- приобретение способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- приобретение способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. Время проведения учебной/ производственной практики

3 курс, 6 семестр.

4. Типы, виды и способы проведения практики

Основными типами производственной практики являются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а именно - производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности. Способы проведения производственной практики являются стационарная (проводится в Университете или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет) или выездная (проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором находится Университет).

5. Содержание учебной/ производственной практики Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

В начале первой недели обучающиеся участвуют в установочной конференции или установочных лекциях, которые могут проводиться специалистами предприятия или преподавателями. Обучающиеся получают от руководителя практики индивидуальное задание.

Далее в течение первой недели обучающиеся изучают историю, специализацию (профиль) организации, ее масштабы. Организационно-правовую форму хозяйствующего субъекта предпринимательской деятельности: содержание учредительных документов, условия функционирования; управление, права и обязанности участников. Организационную структуру управления и изменения в ее принципах и методах построения.

Также изучаются основные экономические показатели в динамике за последние 3 года (объем произведенной продукции, объем реализованной продукции, чистая прибыль, численность работающих по категориям). Анализируется деятельность экономических служб: изучение и анализ деятельности экономических служб предприятия, отделов планово-экономического, организации и оплаты труда, управления персоналом, по технике безопасности и охране труда, отделе по подготовке персонала и др. Функции и задачи специалистов анализируемых служб и отделов. Изучается положение об одном из подразделений аппарата управления и должностные инструкции (наличие; типовые или индивидуальные). Штатное расписание. Процедуры принятия решений и выполнения управленческих операций (регламентация (наличие документов - положений, инструкций, технологических карт, блок-схем и др.); формы коллективного принятия решений.

Порядок и правила проведения совещаний, их компетенция, регламентирование).
Управленческая документация. Компьютеризация в управлении (общая характеристика).
Организационная культура и организационные коммуникации. Инновационные подходы и методы управления (использование системы непрерывного обучения, систем управления временем и др.).

В течение второй недели обучающиеся проводят анализ характера организации труда на предприятии и в отдельных структурных подразделениях: цехи, участки, бригады (анализ существующих форм организации труда; изучение должностной инструкции экономиста по труду (специалиста по организации или оплате труда); изучение документов внутреннего трудового распорядка, регламентирующие разнообразные стороны трудовой деятельности коллектива; определение состава численности работников предприятия по категориям; изучение системы организации обслуживания рабочего места — виды обслуживания, формы его предоставления, выбор исполнителя, поиск оптимальных вариантов взаимодействия основных и вспомогательных рабочих; определение величины годового трудового потенциала предприятия.). Мотивация работников (системы материального и нематериального стимулирования, в том числе соцпакет). Также исследуется организация оплаты труда: в отделах труда и занятости предприятия (цеха) изучаются нормативные документы (коллективный договор; положение по оплате труда; действующие положения о премировании). Дать характеристику форм и систем оплаты труда, используемых на предприятии (цехе) и проанализировать существующие системы по оплате труда рабочих, специалистов, руководителей. Проанализировать распределение работающих по формам оплаты труда. Изучить формирование средств на оплату труда (методические подходы).

Изучение правовых и нормативных документов аттестации рабочих мест по условиям труда. Изучение содержания и порядка заполнения «Карты аттестации рабочих мест по условиям труда». Изучение структуры сводных ведомостей результатов аттестации рабочих мест по условиям труда в подразделениях и в организации в целом. Изучение протоколов оценки травмобезопасности рабочего места и оценки обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Методики оценки класса вредности и опасности условий труда, оценки травмобезопасности производственного оборудования, приспособлений и инструментов. План мероприятий по оздоровлению условий труда в организации. Проанализировать показатели производительности труда.

Планирование численности персонала на основе имеющейся документации (карт трудоемкости; технологических карт; нормативов трудовых затрат и др. документов). Изучить использование фонда рабочего времени за последний отчетный год. Изучить формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров рабочих, специалистов и руководителей в динамике за последние 2-3 года (на основании форм статистической и оперативной отчетности предприятия). Планирование карьеры и ротация кадров. Система оценки/аттестации руководителей и специалистов на предприятии (организации) на основании приказов, распоряжений руководителя организации.

В ходе практики обучающиеся проводят поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обрабатывают массивы экономических данных, полученных на базе практики (анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов) в соответствии со следующими разделами программы практики:

1 неделя

Раздел 1. Общая характеристика организации

Раздел 2. Основные экономические показатели

Раздел 3. Деятельность экономических служб

2 неделя.

Раздел 4. Организация труда

Раздел 5. Организация оплаты труда:

Раздел 6. Условия и производительность труда

Раздел 7. Подготовка и повышение квалификации, ротация кадров

НИР студентов включает подбор и составление списка источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно-библиографических указателей, библиотечных каталогов, периодических изданий, Интернета.

НИР студентов предполагает использование информации, полученной в ходе практики при:

- написании рефератов по теме учебной дисциплины профиля, расширяющих область знаний студентов;
- разработка докладов, сообщений на семинарах и круглых столах;
- написание курсовых и выпускных квалификационных работ с элементами научного поиска;
- участия в работе научно-практических конференций разных уровней;
- участия в олимпиадах по изучаемым дисциплинам (предметных олимпиадах);
- участия в конкурсах на получение грантов, на лучшую научную работу, на лучшую выпускную квалификационную работу;
- выполнении госбюджетных и договорных научно-исследовательских работ;
- участия в научно-технических выставках; выполнение индивидуальных НИРС вне учебных планов.

В качестве отчёта о выполненной студентом научно-исследовательской работе засчитывается:

- проект статьи по материалам предприятия, отражающей актуальные проблемы предприятия и предложения по их решению;
- другое (по представлению кафедры).

Практика предполагает: написание отчета по подобранным, проанализированным и исследованным в результате прохождения практики материалам.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета дистанционно посредством электронной почты);
- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;
- технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления (применение современных математических методов; создание с помощью программы Microsoft Office PowerPoint презентаций, отражающих результаты исследования);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики, определение обучающимся путей профессионального самосовершенствования);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-3;

б) профессиональные компетенции (ПК): ПК-4; ПК-5; ПК-8.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности Б2.В.03(П)

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности являются:

- получение профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности;
- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности;
- углубление и закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности в условиях реального производственного и управленческого процесса.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности являются:

- сбор, анализ, интерпретация информации, содержащейся в отчетности организации;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- приобретение навыков разработки мероприятий по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта.

3. Время проведения производственной практики :

3 курс 6 семестр

4. Типы, виды и способы проведения практики

Основными типами производственной практики являются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а именно - производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности. Способы проведения производственной практики являются стационарная (проводится в Университете или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет) или выездная (проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором находится Университет).

5. Содержание производственной практики

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности обучающиеся должны использовать материалы отчета предыдущей производственной практики.

Разделы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности:

- в начале первой недели практики обучающиеся получают от руководителя практики индивидуальное задание. Далее обучающиеся изучают отчетность предприятия и рассчитывают основные технико-экономические и финансовые показатели работы организации. Рассчитывают основные экономические показатели в динамике за последние 3 года (чистая прибыль, производительность труда, показатели движения кадров). Производят пример расчета заработной платы одного сотрудника предприятия. Рассчитывают и сравнивают динамику объемов продукции и услуг (в стоимостном отношении), численности работающих, фонда заработной платы, средней заработной платы. Рассчитывают численность персонала по категориям и плановый фонд заработной платы. Для комплектования предприятия специалистами и руководителями проводят расчет нормативов численности и норм управляемости (на основе штатного расписания и других нормативных документов).

- в течение второй недели обучающиеся выполняют индивидуальное задание. На основе проведенных расчетов делают выводы о перспективах развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации, разрабатывают предложения по совершенствованию деятельности предприятия или структурного подразделения (совершенствование системы управления, планирование повышения производительности труда по факторам, изменение системы премирования работников предприятия и т.д.).

Практика предполагает написание отчета по подобранным, проанализированным и исследованным в результате прохождения практики материалам.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета дистанционно посредством электронной почты);

– информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;

– технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления (применение современных математических методов; создание с помощью программы Microsoft Office PowerPoint презентаций, отражающих результаты исследования);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации (при представлении обучающимся итогов прохождения практики, определение обучающимся путей профессионального самосовершенствования);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-3;
- б) профессиональные компетенции (ПК): ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Производственная преддипломная практика Б2.В.04(Пд)

1. Цели производственной практики

Целями производственной преддипломной практики являются:

- получение профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности, расчетно-экономической деятельности;
- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- приобретение способности находить организационно-управленческие решения;
- формирование способности собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- формирование способности описывать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- приобретение способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для оценки и анализа управленческих решений;
- формирование способности использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- получение способности использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. Время проведения производственной практики

4 курс, 8 семестр.

4. Типы, виды и способы проведения практики

Основными типами производственной практики является производственная преддипломная практика. Способы проведения производственной практики являются стационарная (проводится в Университете или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет) или выездная (проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором находится Университет).

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов).

Производственная преддипломная практика является завершающей частью подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика осуществляется под непосредственным индивидуальным руководством преподавателей выпускающей кафедры (руководителей выпускных квалификационных работ) в индивидуальном порядке.

Разделы производственной преддипломной практики:

- в течение первой недели обучающиеся знакомятся с программой, целями и задачами практики; уточняют структуру ВКР, определяют содержание теоретической, методической и практической части ВКР, формируют информационную базу исследования, знакомятся с правилами оформления текста выпускной бакалаврской работы;

- в течение второй, третьей и четвертой недели обучающиеся если это необходимо посещают базы практики производят сбор и обработку информации, требуемой для написания ВКР, представляют результаты в виде корректно оформленных таблиц и рисунков; обучающиеся проводят непосредственную практически ориентированную работу по анализу, обобщению материалов, формулируют выводы и разрабатывают предложения;

- в течение пятой и шестой недели обучающиеся оформляют отчет по производственной преддипломной практике, составляют список источников ВКР, формируют приложения ВКР.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета дистанционно посредством электронной почты);

– информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;

– технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления (применение современных математических методов; создание с помощью программы Microsoft Office PowerPoint презентаций, отражающих результаты исследования);

– личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики, определение обучающимся путей профессионального самосовершенствования);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные компетенции (ОК): ОК-7;

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4;

в) профессиональные компетенции (ПК): ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8.