

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 20__г. протокол №__

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
39.03.01 «Социология»

(с изменениями 2019г.)

Вид программы
Прикладной бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения
очная

Год начала подготовки: 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель(и) работодателя:
Первый заместитель руководителя
Департамента образования,
науки и молодежной политики
Воронежской области **Иванова Г.П.**



Воронеж 2019

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2019/2020 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 39.03.01 Социология	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата 39.03.01 Социология	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	4
1.4 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата 39.03.01 Социология.	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата 39.03.01 Социология.	7
4.1. Календарный учебный график.	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	7
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.	7
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.	8
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	9
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология	10
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	10
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП:	11
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	13

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа 39.03.01 Социология, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ».

Основная образовательная программа ВО, реализуемая в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 39.03.01 Социология высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1328;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП за период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» составляет 240 зачетных единиц (ЗЕТ), Объем контактной работы 4235 (час)

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, является производственно-прикладная деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;

3. Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурные компетенции (ОК):

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Обще-профессиональные компетенции (ОПК):

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Способность к критическому восприятию, обобщению. Анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6)

Профессиональные компетенции (ПК):

в производственно-прикладной деятельности:

способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК-10);

способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11);

способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12);

способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ОПК-13);

способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14);

способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей (ПК-15);

способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по эффективности труда (ПК-16).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приводится в Приложении 2.

4.2. Учебный план по направлению подготовки 39.03.01 – Социология приведен в Приложении 3.

Учебный план регламентируется Инструкцией ВГУ «О порядке разработки, оформления, введения в действие учебного плана ВО в соответствии с ФГОС ВО».

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Регламентируется И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

Аннотации представлены в Приложении 4.

Рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология раздел основной образовательной программы бакалавриата «учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Аннотации программ учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие способы проведения учебных практик: стационарная.

Учебная практика Б2.В.01 (У) по получению первичных профессиональных умений и навыков, организуются кафедрой социологии и политологии Воронежского государственного университета. Прохождение практики реализуется на базе Лаборатории социологических исследований при кафедре социологии и политологии ВГУ. Специализация лаборатории:

- Проведение социологических исследований и разработка рекомендаций по совершенствованию изучаемых социальных явлений и процессов
- Формирование банка социологических исследований

- Проведение НИР
- Проведение практик студентов-выпускников
- Выполнение текущих заказы ректората, деканата, других университетских структур с целью получения информации о состоянии учебно-познавательной деятельности студентов, образовательного процесса.
- Осуществление сотрудничества с Департаментом образования, Администрации Воронежской области, вузами Воронежа.

Штатный состав лаборатории включает кандидатов исторических, экономических и философских наук, что позволяет разносторонне оценивать результаты социологических исследований с точки зрения различных гуманитарных наук. В Лаборатории организуются и проводятся социологические исследования социально-политических и социально-экономических проблем российского общества.

Для прохождения учебной практики используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой и программным обеспечением с выходом в Интернет.

Рабочие программы учебных практик размещены в Электронной образовательной среде ВГУ <https://edu.vsu.ru>, аннотации данных рабочих программ даны в Приложении 5 к ООП и размещены на образовательном портале ВГУ <http://www.vsu.ru/sveden/education>

4.4.2. Аннотации программ производственных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие способы проведения производственных практик: стационарная, выездная.

Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, производственно-прикладная организуются кафедрой социологии и политологии Воронежского государственного университета. Прохождение практики реализуется на базе Лаборатории социологических исследований при кафедре социологии и политологии ВГУ (см. аннотацию учебной практики)

Для прохождения производственной практики используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой и программным обеспечением с выходом в Интернет.

Рабочие программы производственных практик размещены в Электронной образовательной среде ВГУ <https://edu.vsu.ru>, аннотации данных рабочих программ даны в Приложении 5 к ООП и размещены на образовательном портале ВГУ <http://www.vsu.ru/sveden/education>

Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная организуются кафедрой социологии и политологии Воронежского государственного университета. Производственная преддипломная практика предназначена для завершения написания текста выпускной квалификационной работы бакалавра.

Рабочие программы производственных практик размещены в Электронной образовательной среде ВГУ <https://edu.vsu.ru>, аннотации данных рабочих программ даны в Приложении к ООП и размещены на образовательном портале ВГУ <http://www.vsu.ru/sveden/education>

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Базовыми учебным подразделением подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 Социология является кафедра социологии и политологии исторического факультета ВГУ. Её коллектив является одним из ведущих учебных и научно-исследовательских центров Российской Федерации в области изучения и преподавания социологии и политологии. Кафедра активно участвует в научно-исследовательской и учебно-методической работе университета. Ежегодно проводятся факультетские научные конференции, а также тематические конференции.

Выпускники кафедры работают в общеобразовательных и высших учебных заведениях Российской Федерации, органах государственной и муниципальной власти, социологических и маркетинговых службах, других предприятиях, организациях и учреждениях.

Для реализации настоящей ООП привлечено 16 преподавателей исторического факультета, привлекаются также сотрудники других факультетов и организаций – потенциальных работодателей. (Приложение 8). 14 преподавателей имеют ученую степень доктора или кандидата исторических наук, что соответствует требованиям стандарта. Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-исследовательской и научно-методической деятельностью.

Сотрудниками кафедры разработаны 10 учебных пособий. Учебно-методическое обеспечение программы представлено комплектом учебно-методических комплексов по большинству дисциплин и разделов ООП: Они имеются как в печатном, так и в электронном виде. Кроме того, кафедра располагает собственным собранием научной и учебной литературы.

Зональная научная библиотека ВГУ полностью обеспечивает потребности учебного процесса в научной (монографической и периодической) и учебно-методической литературе. Библиотека содержит в своих фондах необходимый набор источников для подготовки бакалавров. Исторический факультет располагает несколькими компьютерными классами с выходом в Интернет, необходимой оргтехникой и мультимедийным оборудованием.

Для каждого обучающегося обеспечен доступ к фондам зональной научной библиотеки ВГУ, базам ее данных, базам данных других библиотек г. Воронежа, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, других городов, а также к фондам архивных учреждений зарубежных стран. Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и электронному университету – www/http//edu.vsu.ru.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса гарантирует проведение всех видов аудиторной и практической работы студентов в соответствии с утвержденным учебным планом.

Таким образом, кафедра социологии и политологии исторического факультета ВГУ располагает необходимым организационным, кадровым, методическим и техническим потенциалом для подготовки квалифицированных бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Ресурсное и кадровое обеспечение приведено в Приложениях 6, 7 и 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;

- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
 - 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
 - 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
 - 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
 - 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
 - 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
 - 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
 - 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
 - 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
 - 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
 - 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU
- Студенческим советом студгородка;
 - Музеями ВГУ;
 - Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
 - Молодежным правительством Воронежской области;
 - Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.01.03 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавра осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2018.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, эссе, индивидуальных и коллективных исследовательских проектов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущая аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в семестр. Цель промежуточных аттестаций бакалавров – установить степень

соответствия достигнутых бакалаврами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП:

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология является итоговой аттестацией обучающихся в бакалавриате. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен нацелен на определение уровня сформированности компетенций у выпускников.

Экзаменационные материалы представляют собой перечень вопросов для проверки готовности выпускников к решению задач профессиональной деятельности. Следует отметить, что эффективность проведения итогового экзамена в значительной мере зависит от содержания и формулировки вопросов, их сочетания в рамках одного билета, а также от порядка выведения оценки по его результатам.

Выпускник считается подготовленным к профессиональной деятельности при полном освоении им ООП, и сформированности у него соответствующих компетенций. Критерии оценки сформированности компетенций указываются в ФОС ГИА.

Выпускник считается неподготовленным к профессиональной деятельности при наличии оценки «неудовлетворительно» по государственному экзамену и/или ВКР.

Государственный экзамен проводится в устной форме до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа

В соответствии с ФГОС ВО, требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы определяются высшим учебным заведением. Выпускная квалификационная работа должна быть подготовлена в форме рукописи. Она представляет собой самостоятельное и законченное исследование, в котором на основе полученных знаний раскрывается тема и анализируется проблема исследования, а также выдвигается, обосновывается и отстаивается собственная позиция по той или иной научной проблеме, имеющей теоретическое, методическое или практическое значение. Выпускники должны продемонстрировать способности к построению концептуальной схемы исследования, разработке на этой основе методики и инструментария, умение находить исходные данные, преобразовывать их в социологическую информацию, анализировать, обобщать и интерпретировать эту информацию.

Структура выпускной квалификационной работы включает следующие элементы: титульный лист; оглавление (содержание); введение; основная (текстовая) часть; заключение (выводы); список литературы; приложения (если они есть); справка о плагиате; справка о внедрении (если результаты исследования были представлены потенциальным потребителям).

Выпускная квалификационная работа по социологии представляет собой заверенное теоретико-методологическое и методико-практическое исследование выбранной студентом

актуальной проблемы в области социологии. Ее написание расширяет, систематизирует и закрепляет усвоенные в течение всего периода обучения теоретические знания и практические умения выпускника при решении конкретных задач, развивает навыки его самостоятельной научной работы, позволяет глубоко овладеть методикой исследования поставленной в работе проблемы, выявляет его научные интересы, способности и творческие возможности.

Темы выпускных квалификационных работ и научные руководители утверждаются на заседании Ученого совета исторического факультета Воронежского государственного университета и оформляются распоряжением по факультету до 30 ноября текущего года.

Особенностью выпускной квалификационной работы студента-социолога является обязательное сочетание теоретико-методологических, методических и практических аспектов.

Социологическое исследование по выбранной студентами-выпускниками теме представляет результат работы студентов и течение предыдущих лет учебы в университете.

Это означает, что в выпускной квалификационной работе должны быть представлены: теоретические представления и методологические принципы изучения выбранной темы; описана и применена методика исследования заявленной проблемы; представлены практические результаты социологического исследования.

Необходимо обратить внимание на то, что выпускная квалификационная работа выполняется в рамках обучения студентов по направлению 39.03.01 - Социология (программа прикладного бакалавриата). В ВКР должно быть уделено достаточно места анализу полученных данных. Практическая часть должна составлять не менее половины общего объема ВКР.

Выпускная квалификационная работа студентов, обучающихся по направлению 39.03.01 - Социология (программа прикладного бакалавриата) основывается на конкретном социологическом исследовании по выбранной теме, самостоятельно проведенном выпускником. В ней находят отражение вопросы, связанные с теоретическим обоснованием изучаемой проблемы: степень ее изученности и разработанности в трудах ученых, отражение в результатах социологических исследований, проведенных различными центрами, группами, описание структуры предмета исследования, определение и описание совокупности показателей и факторов формирования изучаемого явления. Для наглядности представления предмета исследования желательно воспользоваться схемой (таблицей); при этом ее можно дать либо в тексте параграфа, либо в приложении.

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе выпускника по направлению 39.03.01 - Социология является наличие раздела (параграфа), отражающего методику изучения социальной проблемы. В этой части ВКР выпускнику необходимо: описать стратегию исследовательского поиска и вид примененного социологического исследования; дать подробное описание изучаемого объекта социологического исследования (например, вузовского центра, студенчества вузов, населения города, предприятия, изучаемых социальных групп и пр.); в концентрированном виде раскрыть предмет социологического исследования (описать совокупность использованных показателей, индикаторов и факторов, указав их количество); указать источники необходимой для решения поставленных задач социологической информации, обосновать и описать использованные методы ее получения (документальные методы, в том числе использование статистики, выборочные методы, опросные методы, наблюдение и др.); описать методы и способы обработки и анализа, обобщения и представления информации, полученной в самостоятельном исследовании.

Объем бакалаврской выпускной квалификационной работы обычно составляет не менее 65-70 страниц текста.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры социологии и политологии не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Минимальный

процент оригинальности ВКР составляет 60%. ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<http://www.edu.vsu.ru>) до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР и отзыв руководителя передаются секретарю экзаменационной комиссии (ГЭК) не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура защиты – завершающий этап работы выпускника над ВКР. Она включает следующие моменты: представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя ВКР; доклад по результатам работы (с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты); вопросы защищаемому; выступление руководителя или оглашение секретарем ГЭК его отзыва на ВКР; выступление рецензента или оглашение секретарем ГЭК рецензии на ВКР; ответы защищаемого на замечания рецензента (при наличии); дискуссия по ВКР; заключительное слово выпускника.

Требования к ВКР бакалавра, критерии и шкалы оценивания результатов защиты ВКР, соотношение шкалы оценивания результатов защиты ВКР и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, методические материалы, определяющие процедуры оценивания и фонд оценочных средств для проведения ГИА представлены в Программе Государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата Воронежского государственного университета и Программой государственной итоговой аттестации.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

При разработке курсов ООП учитывается мнение потенциальных работодателей, выявляемое как дистанционно (посредством анкетирования), так и при личных встречах. В частности, представители организаций, являющихся потенциальными работодателями, принимают участие в тематических заседаниях кафедр исторического факультета. Их мнение фиксируется в протоколах заседаний и принимается во внимание при разработке ООП, учебных дисциплин и практик. Представители работодателей приглашаются на студенческие научные сессии, государственный экзамен и защиты ВКР, осуществляют рецензирование учебных курсов ООП:

Программа составлена кафедрой социологии и политологии.

Разработчики ООП:

Декан факультета В. Н. Глазьев



Руководитель (куратор) программы Ю.Б. Матюшина



Программа рекомендована Ученым советом исторического факультета от 27.06.2019 г. протокол № 6.

Приложение 1
МАТРИЦА
соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Формы оценочных средств*		
		ОК – 1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК – 2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования мировоззренческих позиций	ОК – 3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК – 4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК – 5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК – 6 Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК – 7 Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК – 8 Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	
Блок 1	Базовая часть. Б1.Б												
	История		x									Контр	Э
	Философия	x										Контр	Э
	Иностранный язык					x						Пз	Зач, Э
	Экономика			x								Уо	ЗачО
	Правоведение				x							Пз уо	Зач
	Психология						x	x				Пз уо	ЗачО
	Безопасность жизнедеятельности									x		Пз уо	Зач
	Физическая культура и спорт								x			пз	Зач
	Политология						x					уо	ЗачО
	Русский язык для устной и письменной коммуникации					x						Пз уо	Зач

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции						Формы оценочных средств*	
		ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2 Способность к критическому восприятию, обобщению. Анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОПК-3 Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	ОПК-4 Способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	ОПК-5 Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам	ОПК-6 Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация

						социологического исследования			
Блок 1	Базовая часть								
	История				x			Контр	Э
	Философия				x			контр	Э
	Экономика				x			Уо	ЗачО
	Правоведение				x			Пз уо	Зач
	Психология				x			Пз уо	ЗачО
	Высшая математика					x		Пз	Э
	Теория вероятностей и математическая статистика					x		Пз	Э
	Статистические методы в социологическом исследовании	x				x		Контр	Э
	Основы социологии					x		Контр, КР	Э
	История социологии					x		Контр, КР	ЗачО
	Методология и методы социологического исследования					x		Контр, КР	ЗачО, Э
	Экономическая социология			x				Контр	Э
	Социология управления			x				Контр	Э
	Политология				x			Контр	ЗачО
	Политическая социология		x	x				Контр	Э
	Новые информационные технологии	x						пз	Зач
	Современные социологические теории					x		уо	Э

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							Формы оценочных средств*	
		ПК-10 способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	ПК-11 способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	ПК-12 способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	ПК-13 способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	ПК-14 способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	ПК-15 способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	ПК-16 способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по эффективности труда	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1	Базовая часть									
	Вариативная часть									
	Обработка данных в социологии		X						Контр	Э
	Измерение в социологии		X						Контр	Зач
	Анализ данных в социологии		X						Контр	Зач
	Демография			x					Контр	ЗачО
	Социология труда	x		x	x			X	Контр	Э
	Социология организаций	x		x			x		Контр	ЗачО
	Социальное прогнозирование и проектирование	x		X					Контр	Э
	Социальная статистика			x					пз	ЗачО
	Социология общественного мнения					x			Контр	ЗачО
	Социология семьи	X							Контр	ЗачО
	Этносоциология			x					Контр	Зач
	Теория и практика социальной работы	x							Контр	Зач
	Качественные методы в социологии		x						Контр	Э

	Социология маркетинга						X		Контр	Э
	Опросные методы в социологии	X							Контр	ЗачО
	Методы выборочного исследования		X						Контр	Зач
	Фокус-группы		X						Контр	Зач
	Организация, подготовка и презентация социологического исследования		X						Контр	ЗачО
	Социальная психология	X							Контр	ЗачО
	Социология культуры	X							Контр	Зач
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	X								
	История культуры	X							Уо	Зач
	История религии	X							уо	зач
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2						X			
	Управление социальным развитием организации						X		Контр	Зач
	Менеджмент в социальной сфере						X		Контр	Зач
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3			x						
	Гендерная социология			x					Контр	Зач
	Геронтология			x					Контр	Зач
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	x				x				
	Социальные движения современности					x			Контр	Зач
	Глобализация в современном мире	x							Контр	Зач
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5					x	X			
	Социология рекламной деятельности						X		Контр	Зач
	Социология общественных связей					X			Контр	Зач

	Конфликтология	X							Контр	Зач
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	x				x				
	Социальная антропология	x							Контр	ЗачО
	Историческая социология					x			Контр	Зач
Блок 2	Вариативная часть									
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственно-прикладная	x	x	x	x	x	x	X	Пз	ЗачО
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, производственно-прикладная	x	x	x	x	x	x	x	Пз	ЗачО
	Производственная практика, преддипломная	x	x	x	x	x	x	X	пз	ЗачО

*Примечание: Т-тест, ПЗ-практическое задание; ТЗ- творческое задание; Э- эссе; КР- контрольная работа; ПО - письменный опрос и др.

Учебный план 1курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестры			
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя					
				Всего	Конт. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт. роль				Всего	Конт. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт. роль				Всего	Конт. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт. роль					Всего	Конт. такт.	Лек
ИТОГО (с факультативами)				1152								31	21		1080								29	19 5/6		2232							60	40 5/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1152								31	21		1080								29	19 5/6		2232						60	40 5/6				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			55											54,5											54,8											
	ОП, факультативы (в период экз. сессии)			54											54												54										
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			29,5											27,3												28,4										
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			29,5											27,3												28,4										
Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)				2										2												2											
ДИСЦИПЛИНЫ (модули)				1152	576	230		346	432	144	31	ТО: 18 1/3 Э: 2 2/3		1080	540	270		270	468	72	29	ТО: 18 1/2 Э: 1 1/3		2232	1116	500		616	900	216	60	ТО: 36 5/6 Э: 4					
1	Б1.Б.01	История	Экз К(2)	144	72	36		36	36	36	4												Экз К(2)	144	72	36		36	36	36	4			28	1		
2	Б1.Б.02	Философия	Экз	144	54	36		18	54	36	4												Экз	144	54	36		18	54	36	4			161	1		
3	Б1.Б.03	Иностранный язык	За К	144	54			54	90		4			За К	72	36		36	36		2		За(2) К(2)	216	90			90	126		6			48	123		
4	Б1.Б.04	Экономика												ЗаО	108	54	36		18	54		3		ЗаО	108	54	36		18	54		3			83	2	
5	Б1.Б.05	Правоведение												За	108	54	36		18	54		3		За	108	54	36		18	54		3			160	2	
6	Б1.Б.06	Психология	ЗаО	108	54	18		36	54		3			ЗаО	108	54	18		36	54		3		ЗаО	108	54	18		36	54		3			107	1	
7	Б1.Б.07	Высшая математика	Экз	144	72	36		36	36	36	4			Экз	144	72	36		36	36	36	4		Экз(2)	288	144	72		72	72	72	8			33	12	
8	Б1.Б.10	Основы социологии	Экз К(2)	144	72	36		36	36	36	4			Экз КР К	144	72	36		36	36	36	4		Экз(2) КР К(3)	288	144	72		72	72	72	8			29	12	
9	Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности												За	108	36	18		18	72		3		За	108	36	18		18	72		3			164	2	
10	Б1.Б.16	Физическая культура и спорт	За	36	36	14		22			1			За	36	36	14		22				За	36	36	14		22			1			21	13		
11	Б1.Б.17	Политология												ЗаО К	108	54	36		18	54		3		ЗаО К	108	54	36		18	54		3			29	2	
12	Б1.Б.18	Русский язык для устной и письменной коммуникации	За	72	36	18		18	36		2			За	72	36	18		18	36			За	72	36	18		18	36		2			66	1		
13	Б1.Б.20	Новые информационные технологии	За	108	54	18		36	54		3			За	108	54	18		36	54			За	108	54	18		36	54		3			29	1		
14	Б1.В.01	Демография												ЗаО К	108	54	36		18	54		3		ЗаО К	108	54	36		18	54		3			29	2	
15	Б1.В.21	Элективные курсы по физической культуре и спорту		36	36			36						За	36	36		36					За	72	72			72						21	123456		
16	Б1.В.ДВ.01.01	История культуры	За К	72	36	18		18	36		2			За К	72	36	18		18	36		2		За К	72	36	18		18	36		2			28	1	
17	Б1.В.ДВ.01.02	История религии	За К	72	36	18		18	36		2			За К	72	36	18		18	36		2		За К	72	36	18		18	36		2			28	1	
18	Б1.В.ДВ.08.01	Социология образования												За К	72	36	18		18	36		2		За К	72	36	18		18	36		2			29	2	
19	Б1.В.ДВ.08.02	Социология науки												За К	72	36	18		18	36		2		За К	72	36	18		18	36		2			29	2	
20	Б1.В.ДВ.12.01	Социология молодежи												За К	72	36	18		18	36		2		За К	72	36	18		18	36		2			29	2	
21	Б1.В.ДВ.12.02	Социология города												За К	72	36	18		18	36		2		За К	72	36	18		18	36		2			29	2	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) За(5) ЗаО К(6)										Экз(2) За(6) ЗаО(3) КР К(6)										Экз(6) За(11) ЗаО(4) КР К(12)														
ПРАКТИКИ			(План)																																		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТ			(План)																																		
КАНИКУЛЫ																																	1	8	9		

Учебный план 4 курс

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс										Каф.	Семестры								
				Академических часов										з.е.	Неделя	Академических часов										з.е.	Неделя																
				Всего	Конт. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт. роль	Всего	Конт. такт.	Лек			Лаб	Пр	СР	Конт. роль	Всего	Конт. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР			Конт. роль	Всего														
ИТОГО (с факультативами)				1224										34	22 1/6	972										27	18	2196										61	40 1/6				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1188										33		972										27		2160										60					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			55,4												27,7												27,7															
	ОП, факультативы (в период экз. сессии)			54												27												27															
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			31,2												15,6												15,6															
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			31,2												15,6												15,6															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1224	627	323		304	453	144	34	ТО: 19 1/2 Э: 2 2/3																ТО: 19 1/2 Э: 2 2/3															
1	Б1.Б.14	Социология управления	Экз К(2)	144	76	38		38	32	36	4															Экз К(2)	144	76	38		38	32	36	4		29	7						
2	Б1.Б.19	Политическая социология	Экз К(2)	144	76	38		38	32	36	4															Экз К(2)	144	76	38		38	32	36	4		29	7						
3	Б1.В.08	Социальное прогнозирование и проектирование	Экз К(2)	144	76	38		38	32	36	4															Экз К(2)	144	76	38		38	32	36	4		29	7						
4	Б1.В.09	Социология общественного мнения	ЗаО К(2)	144	76	38		38	68		4														ЗаО К(2)	144	76	38		38	68		4		29	7							
5	Б1.В.11	Этносоциология	За К	108	57	38		19	51		3														За К	108	57	38		19	51		3		29	7							
6	Б1.В.14	Социология маркетинга	Экз	180	76	38		38	68	36	5														Экз	180	76	38		38	68	36	5		29	7							
7	Б1.В.ДВ.06.01	Социология кадровых процессов	За К	72	38	19		19	34		2														За К	72	38	19		19	34		2		29	7							
8	Б1.В.ДВ.06.02	Социология потребления	За К	72	38	19		19	34		2														За К	72	38	19		19	34		2		29	7							
9	Б1.В.ДВ.09.01	Социология личности	За К	72	38	19		19	34		2														За К	72	38	19		19	34		2		29	7							
10	Б1.В.ДВ.09.02	Социология духовной жизни	За К	72	38	19		19	34		2														За К	72	38	19		19	34		2		29	7							
11	Б1.В.ДВ.10.01	Социология права	За К	72	38	19		19	34		2														За К	72	38	19		19	34		2		29	7							
12	Б1.В.ДВ.10.02	Социология массовой коммуникации	За К	72	38	19		19	34		2														За К	72	38	19		19	34		2		29	7							
13	Б1.В.ДВ.11.01	Социальная структура и стратификация	За К	108	57	38		19	51		3														За К	108	57	38		19	51		3		29	7							
14	Б1.В.ДВ.11.02	Социология профессий	За К	108	57	38		19	51		3														За К	108	57	38		19	51		3		29	7							
15	ФТД.В.01	Визуальная социология	За	36	19			19	17		1														За	36	19			19	17		1		29	7							
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(4) За(6) ЗаО К(13)												Экз(4) За(6) ЗаО К(13)																											
ПРАКТИКИ				(План)												648	10			10	638		18	12			648	10			10	638		18	12								
	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, производственно-прикладная																							ЗаО	324	5			5	319		9	6	ЗаО	324	5		5	319		9	6
	Б2.В.03(Пц)	Производственная практика, преддипломная																							ЗаО	324	5			5	319		9	6	ЗаО	324	5		5	319		9	6
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТ				(План)												324	2	2		322		9	6			324	2	2		322		9	6										
	Б3.5.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																							Экз	108	2	2		106		3		Экз	108	2	2		106		3		
	Б3.5.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы																							Экз	216				216		6	4	Экз	216			216		6	4		
КАНИКУЛЫ														1																							8 4/6					9 4/6	

Приложение 4

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.Б.01 История

Цели и задачи учебной дисциплины. Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области исторического процесса, освоение студентами истории как науки; изучение важнейших процессов общественно-политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней на фоне истории мировой цивилизации.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление об основных закономерностях и этапах исторического развития общества, а также об этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней;
- показать роль России в истории человечества и на современном этапе;
- развитие у студентов творческого мышления;
- способствовать пониманию значения истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;
- развитие потребностей в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста и любой национальности;
- выработка умений и навыков владения основами исторического мышления, работы с научной литературой, а также к способности делать самостоятельные выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

История как наука, предмет, цели и принципы её изучения. Образование Древнерусского государства. Политическая история и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-XI веков. Русь в XII-XIV веках. Образование Российского централизованного государства. Становление самодержавной власти в России в XVI-XVII вв. Основные тенденции петровского и постпетровского развития России. Общественно-политические течения в России XIX века. Основные направления развития России во второй половине XIX века. Общественно-политическое развитие России в начале XX века. Первая мировая война: причины, цели, этапы. Роль России в I мировой войне. 1917 год в судьбе России. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. Образование СССР и его развитие в 20-30-е гг. Великая Отечественная война советского народа. Советское государство и общество в послевоенные годы. «Холодная война»: причины, этапы и последствия. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-80-е гг. XX века. Перестройка в СССР: причины, сущность, итоги. Основные направления социально-экономического и общественно-политического развития Российской Федерации в 90-е-2000-е гг. Рождение современной России.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2, ОПК-4.

Б1.Б.02 Философия

Цели и задачи дисциплины. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов целостного представления о зарождении и развитии философского знания, системное изложение основных проблем теоретической философии, понятий и категорий философской мысли, способствующих становлению философского и научного мировоззрения.

Задачами дисциплины являются:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям;
- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций,

направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ сознания;

- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах природы, человека и общества;
- выработка умений и навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссий;
- развитие у студентов способности использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Философия как мировоззренческая система; античная философия; средневековая христианская философия; философия эпохи Возрождения; философия Нового времени (XVII-XVIII вв.); немецкая классическая философия; понятие и основные направления неклассической философии; русская религиозная философия XIX – XX вв.; онтология как учение о бытии; природа человека и смысл его существования; общество и культура как предметы философского анализа; ценность как способ освоения мира человеком; познание, его возможности и средства; философские проблемы сознания.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации экзамен

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОПК-4.

Б1.Б.03 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины. Цель дисциплины.

Основной целью изучения студентами дисциплины «Иностранный язык (английский)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами дисциплины являются:

- аспект «Общий язык», который реализуется в основном на 1-м и частично на 2-м курсе. В этом аспекте основными задачами являются: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;
- аспект «Язык для специальных целей» реализуется в основном на 2-м курсе и частично на 1-м. В этом аспекте решаются задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Внешность и черты характера человека; Образование в России, Британии и США; Проблемы защиты окружающей среды и вымирающих видов животных и растений; Политология. Государство. Формы правления; Отдых и путешествия. Климат и погода. Виды транспорта; Политические партии.

Выборы; Особенности образа жизни в городе и сельской местности; Социокультурные аспекты политики; Отдых и путешествия. Климат и погода; Виды транспорта; Политика и религия; Магазины и покупки. Одежда и аксессуары; Реформы и революция; Праздники,

знаменательные события и торжественные церемонии; Феномен терроризма; Еда и приготовление пищи. Места общественного питания; Демократия; Занятия различными видами спорта. Несчастные случаи и травмы; Монархия. Особенности Британской монархии; Развлечения и зрелищные мероприятия. Благотворительность; Межкультурные особенности личностных отношений.

Форма текущей аттестации практическое задание

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5.

Б1.Б.04 Экономика

Цели и задачи дисциплины. Цель дисциплины Изучение дисциплины «Экономика» имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими ориентироваться в экономических ситуациях жизнедеятельности людей.

Задачами дисциплины являются:

- уяснить экономические отношения и законы экономического развития;
- изучить экономические системы, микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение;
- усвоить принципиально экономического поведения различных хозяйственных субъектов в условиях рынка;
- уяснить существо основных аспектов функционирования мировой экономики.

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Экономика и экономическая теория: предмет, функции и развитие; Экономические системы; Общественное производство; Рынок, его возникновение и характеристика; Механизм функционирования рынка; Рынки факторов производства; Теория фирмы.

Форма текущей аттестации устный опрос

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3 , ОПК-4.

Б1.Б.05 Правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины. Цель – овладеть основополагающими представлениями о месте и роли государства и права в политической и правовой системе российского общества и государства. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, актами судебных органов, специальной учебной и монографической литературой по курсу, решение задач и выполнение практических заданий. Задачи курса - раскрыть сущность государства и права, сформировать у студентов целостное представление о теории государства и права и практике реализации законодательства, об основных отраслях права, о правовых основах профессиональной деятельности. Студенты должны понимать роль права в функционировании демократического правового общества, владеть общей правовой культурой, знать правовые нормы, регулирующие управленческие отношения в России, уметь применять эти знания в работе.

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины: понятие государства и прав, основы международного права и отраслей российского права, правовые основы профессиональной деятельности.

Форма текущей аттестации практическое задание, устный опрос

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4; ОПК-4.

Б1.Б.06 Психология**Цели и задачи дисциплины. Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов общих теоретических основ психологии в рамках комплексной подготовки высококвалифицированных специалистов.

Задачами дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными теоретическими положениями психологической науки;
- развить устойчивый интерес к психологии, применению полученных знаний, умений и навыков в педагогической деятельности и обыденной жизни;
- выработать у студентов потребность в самоактуализации и реализации гуманного и творческого подхода к себе и другим людям;
- способствовать тому, чтобы слушатели научились понимать и объяснять особенности психологии человека, ее проявлений в действиях, поступках, поведении людей и на этой основе эффективно взаимодействовать с ними, психологически мыслить при анализе и оценке человеческих действий и поступков, при выявлении индивидуально-психологических особенностей личности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части блока дисциплин Б1. Основное содержание дисциплины.

Основное содержание дисциплины. Понятие, основные категории и методы психологии. Психологическая теория деятельности. Регулятивная сторона психики. Психология личности. Мотивационная структура личности.

Форма текущей аттестации практическое задание, устный опрос

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-6,7 ОПК-4.

Б1.Б.07 Высшая математика**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: использование в профессиональной деятельности знаний из области учебной дисциплины «Высшая математика».

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний о роли и месте «Высшая математика» в современном мире;
- формирование и развитие содержательной логики применения вводимых понятий и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- развитие навыков применения полученных знаний в проектировании научно-теоретических разработок и политических кампаний, а также социологических исследований политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Высшая математика» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Математика и гуманитарные дисциплины. Теоретико-множественные отношения. Элементы комбинаторики. Элементы математического анализа. Математика случайного. Математические модели. Случайные события. Алгебра событий. Алгебра вероятностей. Случайные величины. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы. Проверка статистических гипотез.

Форма текущей аттестации практическое задание

Форма промежуточной аттестации экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-6

Б1.Б.08 Теория вероятностей и математическая статистика**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: использование в профессиональной деятельности знаний из области учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика».

Основными задачами учебной дисциплины являются

- формирование у студентов системы знаний о роли и месте «Теория вероятностей и математическая статистика» в современном мире;
- формирование и развитие содержательной логики применения вводимых понятий и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- развитие навыков применения полученных знаний в учебном социологическом практикуме.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Формулы комбинаторики. Математическая модель случайного опыта. Случайные события. Определение вероятности. Свойства вероятностей случайных событий. Зависимые события, формулы полной вероятности и Байеса. Случайные величины, числовые характеристики случайных величин. Законы распределения случайных величин. Центральная предельная теорема и закон больших чисел. Математическая статистика, ее предмет и роль. Описательные статистики. Основы математической теории выборочного метода. Проверка статистических гипотез. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ.

Форма текущей аттестации практическое задание

Форма промежуточной аттестации экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6

Б1.Б.09 Статистические методы в социологическом исследовании**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью курса является изучение основных понятий, приемов и методов статистики, предназначенных для систематизации и статистической обработки социологических данных с целью их представления, интерпретации и получения научных и практических выводов.

В задачи учебной дисциплины входит:

- формирование у студентов системы знаний в области прикладного статистического анализа данных;
- формирование у студентов навыков статистического мышления и применения методов статистики в социологических исследованиях;
- обучение студентов грамотно ставить задачи и выбирать адекватный метод анализа данных;
- развитие навыков профессиональной интерпретации и презентации результатов исследований;
- формирование навыков выделения закономерности из случайностей, сравнения вероятных альтернативы выбора, построения прогнозов развития процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Статистические методы в социологическом исследовании» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Первичная статистическая обработка данных. Пакеты прикладных программ. Проверка статистических гипотез в прикладных задачах. Методы сводки и группировки. Таблицы и графическая интерпретация данных. Средние величины. Статистический анализ социальных явлений и процессов. Анализ рядом динамики и структуры явлений. Подготовка презентации результатов исследования.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1,6

Б1.Б.10 Основы социологии

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функциях; усвоить особенности предмета социологической науки; сформировать представление о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе; о тенденциях социальных изменений в мире.

Задачи курса:

- формирование у студентов знаний об особенностях объекта и предмета, методологии и методов современной социологии, о принципиальных отличиях общей социологии от частных социологических концепций;
- развитие у студентов современных представлений о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах и изменениях, происходящих в современном обществе.
- выработка умений и навыков анализа социальных явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы социологии» относится к базовой части блока дисциплин Б1..

Основное содержание дисциплины.

Объект и предмет социологии. Структура социологического знания. Функции социологии. Место социологии в системе наук. Понятие общества. Условия формирования и типология общества. Общество как социальная система. Социальные связи, социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальная структура общества. Социальные общности в структуре общества. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социология личности. Социализации личности. Отклоняющееся поведение и формы его проявления. Социальный контроль. Культура как ценностно-нормативная система. Особенности культурного развития современного общества. Социальные институты: функции и типология. Социальные организации. Социальные процессы. Социальные конфликты и способы их преодоления. Социальные изменения в современном мире. Социальные движения современности.

Форма текущей аттестации контрольная работа, курсовая работа

Форма промежуточной аттестации экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5

Б1.Б.11 История социологии

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – познание теорий, школ и направлений социологической мысли XIX-XXI веков, их сравнительный анализ и влияние на развитие социологии как науки.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических систем, школ и направлений, сформировавшихся в истории социологии;
- формирование у студентов навыков сравнительного анализа содержания и роли теоретических воззрений представителей различных социологических школ и направлений;
- выявление, толкование и сравнительный анализ методов изучения общества в различных социологических учениях;
- анализ теоретических, методологических и методических ресурсов социологических теорий для исследования социальных реалий России и мировых социальных тенденций;

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История социология» относится к базовой части блока дисциплин Б1. Учебная дисциплина «История социология» является предшествующей для следующих дисциплин: социальная психология, социология труда, социология организаций, социальная стратификация, социология общественного мнения, этносоциология, социология конфликта, социология личности, социология духовной жизни.

Основное содержание дисциплины.

История социологии как наука; социальные представления в донаучный период и в XVI-XVII веках; исторические, идейные и социальные предпосылки возникновения социологии; О. Конт как основатель социологии позитивизма; британские традиции позитивной социологии; биолого-эволюционное направление в истории социологии; психологическая социология конца XIX – начала XX в.; социологические идеи в учении К. Маркса; антипозитивистские течения в социологии конца XIX – начала XX в.; социология Э. Дюркгейма; формальная социология Г. Зиммеля и Ф. Тённиса; социология М. Вебера; социологическое учение В. Парето; начальный этап развития социологии в США; эмпирическая социология классического этапа развития социологии; укрепление позиций социологии в науке конца XIX – начала XX веков; российская социология: становление, этапы, особенности; предыстория социологии в России; натуралистическая социология в России; этико- психологическая (субъективная) социология; объективная социология и опыт ее систематизации; марксистская социология в России; неокантианская социология; социологическое содержание взглядов русских религиозных философов; неопозитивистская ориентация в российской социологии; развитие социологии в советский и современный периоды; история социологического образования в России; полипарагматичность современной Западной социологии; символический интеракционизм; феноменологическая социология и этнометодология; теория социального обмена; сетевая теория; теория рационального выбора; социология знания и конструирования социальной реальности; структурный функционализм критическая социология; марксизм неомарксизм критической социологии современности; социологическая конфликтология; Ю. Хабермас: метапарадигмальная теория коммуникативного действия; Й. Валлерстайн: мирсистемный анализ; структура и действие: теория структуризации; структуралистский конструктивизм или конструктивистский структурализм П. Бурдьё; системная теория Н. Лумана; социологический постмодернизм; перспективы современной Западной социологии.

Форма текущей аттестации контрольная работа, курсовая работа

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой, экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК 5

Б1.Б.12 Методология и методы социологического исследования

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов представление о методологии и методах современной социологии; теоретических и прикладных особенностях социологического исследования;

Задачи курса:

- формирование у студентов представлений о видах социологических исследований и их особенностях;
- формирование представлений о значимости разработки программы социологического исследования; выявлении социальной проблемы и объекта исследования, описании его предмета и выдвижении гипотез;
- знакомство студентов с количественными и качественными методами сбора социологической информации, выработка навыков их применения;
- освоение методов обработки, анализа и обобщения социологической информации;
- выработка навыков организации и проведения социологического исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Методология и методы социологического исследования» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

«Методология и методы социологического исследования» как учебная дисциплина. Понятие социального и социологического исследований. Теоретико-методологическая часть программы. Формулировка проблемы социологического исследования. Цель, задачи, объект и предмет социологического исследования. Логический анализ понятий. Дескриптивная интерпретация понятий. Структурная и факторная интерпретация понятий. Выдвижение гипотез. Эмпирическая интерпретация понятий. Особенности пробного и пилотажного исследований. Описательное и аналитическое исследования. Точечное исследование. Особенности повторных исследований. Особенности повторных исследований. Мониторинговые исследования и их специфика. Полевое исследование и его особенности. Анализ случая (Case study) как вид социологического исследования. Особенности оперативных исследований. Маркетинговое исследование и его особенности. Особенности различных методов маркетингового исследования. Выборочное исследование. Вид социологического исследования и обоснование методов сбора информации. Организационный план социологического исследования и его структура. Методы сбора социологической информации и их характеристика. Методы опроса в социологическом исследовании (общая характеристика). Анкетный опрос и его особенности. Метод интервью и его специфика в социологическом исследовании. Формализованное интервью. Свободное интервью. Подготовка интервьюеров. Составление вопросника для анкетирования и интервьюирования. Метод фокус-групп. Метод наблюдения в социологии. Метод анализа документов в социологии. Методология и процедура эксперимента. Тесты в социологическом исследовании. Процедура тестирования в социологическом исследовании. Action research. Биографический метод в социологических исследованиях. Обработка социологической информации. Анализ социологической информации. Научный отчет по результатам социологического исследования.

Форма текущей аттестации контрольная работа, курсовая работа

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой, экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-5

Б1.Б.13 Экономическая социология

Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины «Экономическая социология» являются получение студентами глубоких и систематизированных знаний в области социологического изучения экономических процессов современного общества, развитие аналитического мышления, получение навыков и логической аргументации своих позиций, самостоятельности в анализе социальных явлений.

Задачи дисциплины:

- Знать теоретические основы экономической социологии, социологии профессий; методы и основные парадигмы теоретического анализа экономического поведения; теоретические основы, элементы и этапы проведения социологического мониторинга в сфере экономики; социологические теории экономического развития; подходы к оценке эффективности социальных институтов в экономике; социологический анализ предпринимательства; основы государственной социальной политики;
- применять социологические знания в процессе анализа социальных явлений в сфере экономического поведения, в решении конкретных проблем в практической профессиональной деятельности;
- владеть практическими навыками по разработке мероприятий в части социального развития человеческих ресурсов; методами проведения социологических исследований, в том числе навыками составления социологических анкет, посвященных сфере социально-экономического развития.

Место дисциплины в структуре ООП:

«Экономическая социология» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Предметная область экономической социологии. Становление экономической социологии как научной дисциплины. Классические парадигмы социологического анализа экономической жизни. Социальные основы экономической деятельности. Традиционные и капиталистические общества. Теории общественного развития и динамика экономической жизни. Функции и роль предпринимательства в современном обществе. Социальная ответственность бизнеса и деловая этика. Социальная теория потребления. Социология денег. Консюмеризм в системе социально-экономических отношений. Проблема рациональности экономического поведения. Риск в структуре экономического поведения. Социальный капитал как фактор детерминации экономического поведения. Институт собственности и его дистрибутивные функции. Производственное, организационное и трудовое поведение (социологический аспект изучения). Социологическое изучение экономической культуры. Социологический анализ хозяйственной деятельности. Институциональный подход в изучении экономического поведения.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3

Б1.Б.14 Социология управления

Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины «Социология управления» являются получение студентами глубоких и систематизированных знаний в области социологического изучения управления, развитие аналитического мышления, получение навыков и логической аргументации своих позиций, самостоятельности в анализе социальных явлений.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с социологией управления как научной дисциплиной, ее основными методологическими установками и принципами, парадигмами, классическими и современными теориями и концепциями;
- способствовать освоению форм и методов принятия управленческих решений;
- научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения.

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Социологии управления» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Социология управления как отрасль социологической науки; Основные зарубежные концепции социологии управления. Современное состояние социологии управления; Управление мотивацией; Прогнозирование в системе управления: его возможности и ограничения; Социальное проектирование: сущность, методы и практика; Социальное программирование: основные принципы и специфика применения в различных социальных институтах; Социальное планирование как форма комплексного решения проблемы социального управления; Нововведения и их роль в совершенствовании управления; Социологическое информационно– аналитическое обеспечение управленческого процесса; Социальные технологии; Социальный эксперимент; Современное состояние социологии управления; Современный менеджмент в системе социального процесса; Сущность современной управленческой деятельности; Проблемы современного менеджмента в социальной сфере; Государственный интерес в социальном управлении; Современная программа социального эксперимента; Современные информационно-коммуникативные технологии в сфере социального управления.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3

Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины.

Цель изучения – познание в современных условиях представлений о неразрывном единстве эффективных профессиональных деятельности с требованием к безопасности и защищенности человека, а также «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности. Основные задачи курса:

- Формирование у студентов представление о навыке предупреждения опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- Формирование и развитие навыков действия в области теории и методов практики обеспечения безопасного труда и отдыха.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование обстановки при ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Негативные факторы техносферы. ЧС, связанные с выбросом аварийно-химических опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Безопасность трудовой деятельности. Дисциплина труда. Условия труда. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Управление безопасностью. Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности.

Форма текущей аттестации практическое задание, устный ответ

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-9.

Б1.Б.16 Физическая культура и спорт

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Основы теоретических знаний в области физической культуры (18 часов). 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды

обитания 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка 7. Методико-практические занятия. Учебно-тренировочные занятия.

Форма текущей аттестации практическое задание

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-8

Б1.Б.17 Политология

Цели и задачи курса.

Курс политологии призван познакомить студентов с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни. Важность предлагаемого курса определяется также необходимостью формирования у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы.

Задачи данного курса:

- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро, так и на макроуровне;
- сформировать понимание важности гражданской позиции в оценке отечественного политического процесса и мировых процессов общественного развития;
- развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий общества,
- сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли
- человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;
- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания, проводить типологию политических концепций;
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов, с этапами и циклами политического процесса.
- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Политология» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Политология как наука; Политика как социальное явление; Политическая власть; Политическая система; Политические режимы; Переход от авторитаризма к демократии; Политическая элита; Политическое лидерство; Политическая культура; Политические процессы; Политические конфликты; Международные отношения и международный политический процесс; Россия в геополитическом пространстве (к. XX – нач. XXI в.); Политический анализ и прогнозирование.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-6
ОПК-4.**

Б1.Б.18 Русский язык для устной и письменной коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины. приобретение студентами научных знаний и практических навыков в области русского языка (письменная и устная формы), в области культуры речи и деловой коммуникации. Задачи курса:

- сформировать у студентов систему знаний о письменной и устной формах русского языка и их жанрах;
- дать сведения по культуре русской речи;
- сформировать знания об орфографических и пунктуационных правилах русского языка и выработать практические навыки грамотной устной и письменной речи;
- выработать умения и навыки составления и редактирования текстов различной стилевой принадлежности;
- выработать навыки использования функциональных стилей речи;
- сформировать у студентов способности ведения делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Русский язык для устной и письменной коммуникации» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Место русского языка среди других языков, его происхождение; национальный язык и его составляющие: литературный язык, территориальный и социальный жаргоны, просторечье; признаки литературного языка. Устная и письменная формы существования современного русского языка, их специфика, перевод устной формы в письменную; Нормативный аспект культуры речи. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. Лексические и грамматические нормы. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры. Функциональные стили, научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, стиль художественной литературы; основные жанры официально-делового и научного стиля речи; понятие коммуникации, ее функции; понятие коммуникативной ситуации и ее составляющие; эффективная и результативная коммуникация; основные законы и правила общения; принципы бесконфликтного общения; культура делового общения; правила эффективного публичного выступления, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки.

Форма текущей аттестации практическое задание, устный ответ

Форма промежуточной аттестации зачет

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5

Б1.Б.19 Политическая социология

Цели и задачи курса. Цель изучения учебной дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области политической социологии, теории и методологии социологического анализа и обобщения политических явлений и процессов, усвоение принципов, методов социологического исследования политики.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний в области политической социологии, прикладном характере этих знаний;
- выработка умений и навыков использования социологических методов анализа и прогнозирования политических явлений и процессов;
- формирование у студентов способности выявлять и подвергать системному анализу социальные основания политических явлений и процессов, а также воздействие политики на социальную сферу;
- развитие у студентов навыков междисциплинарных исследований и научного

мышления.

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политическая социология» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Политическая социология как наука; Становление и развитие политической социологии; Политическое как социальный феномен и методы его социологического исследования; Методы политической социологии; Социальные субъекты политических отношений процессов; Социальные основания государственной власти; Бюрократия как социальное явление; Социальные основы политического поведения; Социальные установки и ценностные ориентации в политике; Социальные основы и мотивы электорального поведения; Социальные движения как фактор политики; Социология политических партий и общественных объединений; Социальная политика; Социологическое прогнозирование политики и политических процессов; Гражданское и политическое общество; Политическое поведение; Системные кризисы; Место и роль СМИ в коммуникативной системе общества; Международные отношения как объект социально-политического анализа.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2,3

Б1.Б20. Новые информационные технологии.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является: формирование у студента фундамента современной информационной культуры; обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в профессиональной деятельности; обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием персонального компьютера, программных продуктов общего назначения и компьютерных сетей; обучение студентов основам использования средств и методов защиты информации; формирование базовых навыков алгоритмизации и анализа полученных результатов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение современного состояния, уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и человеко-машинного взаимодействия;

изучение основ современных информационных технологий и их значения в прикладной профессиональной деятельности

-овладение навыками работы в качестве продвинутого пользователя ПК с использованием программных средств общего назначения.

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Новые информационные технологии» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины: Понятие информации, общая характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Основы защиты информации, в том числе и авторского права; методы защиты информации. Работа в сети интернет, с учетом реализации профессиональной деятельности. Выбор и формирование баз данных. Технические и программные средствами реализации информационных процессов. Алгоритмам и основы составления формул в табличном редакторе Excel. Технологии мультимедиа и презентации данных.

Форма текущей аттестации практическое задание

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1

Б1.Б.21 Современные социологические теории

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у будущих бакалавров современной теоретико- методологической культуры социологического мышления и практической деятельности.

Задачи курса:

- изучение основных современных отечественных и зарубежных социологических теорий;
- выработка способности и умения применять современные социологические теории к исследованию и объяснению современных социальных проблем как в России, так и в зарубежных странах;
- формирование компетентности, знаний, умений и навыков вести социологический диалог, участвовать в научных и практических конференциях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Современные социологические теории» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Специфика и структура курса, мирсистемный анализ И. Валлерстайна, теория структуризации Э. Гидденса, конструктивистский структурализм П. Бурдьё, теория социальных систем Н. Лумана, общество постмодерна и потребность нового социологического знания, Жан Бодрийяр и его «антисоциальная теория», постмодернистские парадигмы рациональности, играизация как постмодернистский социологический подход, гламур как рациональная стратегия и универсальный феномен, теории социальных изменений, социология риска.

Форма текущей аттестации устный опрос

Форма промежуточной аттестации экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5

Б1.В.01 Обработка данных в социологии

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – выработать у студентов понимание сущности обработки социологических данных, а также практические навыки обработки социологических данных с использованием пакетов прикладных программ.

Задачи курса:

- выработка у студентов понимания методических проблем обработки социологических данных;
- формирование навыков и умений обработки и преобразования эмпирических данных;
- расширение представлений о возможностях применения статистических методов в обработке данных социологических исследований;
- выработка навыков использования пакета прикладных программ для обработки данных социологических исследований;
- формирование знаний о способах обработки, обобщения и интерпретации эмпирической информации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Обработка данных в социологии» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Общий обзор методов обработки социологической информации. Общие принципы работы с пакетами прикладных программ. Статистические процедуры. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Дискриминантный и факторный анализ. Кластерный анализ. Анализ пригодности. Графическая интерпретация данных. Экспортирование выходных данных. Контент-анализ документов. Обработка данных полученных методом наблюдения. Составление и презентация научного отчета.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-11

Б1.В.02 Измерение в социологии

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – выработать у студентов понимание сущности измерения в социологии и сформировать представления о способах измерения, применяемых для получения социологической информации.

Задачи курса:

- выработка у студентов понимания методологических и методических проблем социологического измерения;
- формирование представлений о шкалах, их видах и возможностях использования в социологическом исследовании и формирование у студентов знаний об измерительных процедурах как способах получения достоверной информации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Измерение в социологии» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Сущность и особенности измерения в социологии. Установочные и оценочные шкалы в измерении. Формирование представлений о признаке в социологии. Измерение и выбор способа анализа данных. Нечисловые измерения. «Мягкая» и «жесткая» стратегия получения социологических данных. Представление об интерпретации данных как главном моменте измерения. Уровни измерения в социологии. Одномерное шкалирование и его особенности. Измерение установки Терстоуна. Метод парных сравнений. Психосемантические методы. Семантический дифференциал Осгуда. Шкала Лайкерта и особенности ее построения. Шкалограмма Гутмана и особенности ее построения. Факторный анализ (ФА) как способ одномерного шкалирования. Особенности латентно-структурного анализа (ЛСА) Лазарсфельда. Типология шкал Кумбса. Состояние теории измерения. Репрезентационная теория в измерении. В результате изучения дисциплины студент должен знать: существующие теоретические подходы к проблеме измерения в социологии, категориально-понятийный аппарат, особенности одномерного шкалирования и возможности его применения; владеть: методиками измерения установок и шкалирования в социологическом исследовании; демонстрировать: применение приобретенных знаний и умений в своей будущей профессиональной деятельности.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-11.

Б1.В.03 Анализ данных в социологии

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель курса – выработать у студентов понимание сущности анализа и обобщения социологической информации.

Задачи курса:

- выработка у студентов понимания методологических и методических проблем анализа социологических данных;
- формирование навыков и умений преобразования эмпирических данных; расширение представлений о возможностях применения статистического анализа социологических данных;
- формирование знаний о способах обобщения и интерпретации социологической информации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Анализ данных в социологии» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Учебная дисциплина «Анализ данных в социологии» является предшествующей для дисциплины: «Обработка данных в социологии».

Анализ данных в социологии как учебная дисциплина. Структура эмпирических данных, используемых в социологическом исследовании. Модель изучения свойств объекта в социологическом исследовании. Эмпирические данные, используемые в социологии и их характеристика. Индексы при сборе и анализе данных. Восходящая стратегия анализа данных. Анализ характера поведения признака. Взаимосвязь признаков. Нисходящая стратегия анализа данных. Логика типологического анализа данных.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. ПК-11

Б1.В.04 Демография

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Демография» является освоение студентами теоретических и методических основ демографии и их применения в социологических исследованиях.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с содержанием предметной области задачами демографии как науки;
- дать понятие о структурах и процессах, интересующих демографию;
- познакомить с методами изучения демографических структур и процессов, а также научить использовать демографические данные и методы анализа на практике при решении различных практических задач;
- дать представление об особенностях демографических тенденций и процессов как в нашей стране, так и за рубежом;
- показать сущность взаимосвязи демографических и не демографических процессов;
- познакомить с принципами демографического прогнозирования, выработки и направлениями демографической политики

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Демография» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Демография как наука. Объект и предмет демографии. Методы демографии. Место демографии среди других наук. Источники данных о населении и демографических процессах. Демографическая информация: определение и значение. Перепись населения как основной источник сбора данных. Другие источники демографической информации. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики. Абсолютные и относительные показатели динамики численности населения. Возрастно-половая структура населения. Демографическое старение населения. Возрастно-половая пирамида. Брачность и разводимость. Брачность. Абсолютные и относительные показатели брачности. Брак как социологическая и демографическая категория. Развод и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение. Рождаемость. Демографическое понятие рождаемости. Показатели рождаемости. Основные подходы к измерению рождаемости. Нормативный и эмпирический подход. Репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения. Смертность. Продолжительность жизни и самосохранительное поведение. Смертность и показатели уровня смертности. Таблицы смертности по причинам. Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Самосохранительное поведение. Воспроизводство населения. Воспроизводство населения – понятие, сущность. Миграция населения. Миграция населения. Миграционная политика в России. Демографическое прогнозирование. Основы прогнозирования демографических процессов. Демографическая политика России. Основные

проблемы демографической политики в России.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-12

Б1.В.05 Социология труда

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование теоретического мышления, освоение фундаментальных теорий и методологии социологии труда, овладение навыками социологического исследования социально-трудовых явлений и процессов современного общества.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основном содержании социально-трудовых отношений в организации и обществе; взаимосвязи социологической и несоциологической проблематики и подходов к исследованию проблем труда; истории социологических учений в области труда; уровнях трудовых отношений, их специфике и взаимосвязи; социальной структуре трудовых отношений;
- исследовать социально-трудовые отношения и процессы;
- учитывать социально-экономические аспекты в своей профессиональной деятельности;
- применять методы формирования социально-трудовых отношений в практике управленческой деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология труда» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Теоретические основы и предмет социологии труда. Место в системе наук о труде и управлении. Труд как основа развития общества и важнейший фактор производства. Проблема отчуждения труда: причины, формы проявления, способы преодоления. Рынок труда, отраслевое и региональное разделение труда. Организация труда и управления: эволюция социологических взглядов. Школа человеческих отношений – рождение прикладной социологии труда. Трудовой коллектив, направления кадрового менеджмента. Социологический мониторинг организации. Профессии и профессиональная структура. Мотивация труда как функция управления. Трудовая адаптация, групповая динамика и конфликты. Система социального партнерства.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10,12,13,16

Б1.В.06 Социология организаций

Цели и задачи дисциплины:

Цель данного курса – формирование у студентов умения структурировать различные компоненты социального функционирования организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, умений адекватно воспринимать социальные факты в сфере организационного анализа и применять социологическую методологию изучения организационных проблем.

Задачи курса:

- Определение места и роли организаций в развитии различных социальных процессов современного общества.
- Раскрытие специфики организаций как объектов социологического исследования.
- Определение основных этапов и базовых концептуальных подходов в рамках исторического развития отечественной и зарубежной социологии организаций.

- Выявление основных элементов внутренней среды организации, направлений их взаимодействия друг с другом.
- Характеристика способов и особенностей взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения.
- Отработка навыков социологического анализа организационных проблем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социология организаций» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Социология организаций как специальная социологическая дисциплина, этапы и особенности развития зарубежной и отечественной социологии организаций, основные теоретические подходы к изучению организаций, типология организаций, принципы, характеристики и законы современной организации, организационные структуры, функционирование организаций, жизненный цикл организации, коммуникации в организациях, организационная культура, организационные изменения и организационное развитие, социологическое обеспечение нововведений в организациях, управленческое консультирование.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-10,12,15.

Б1.В.07 Социальная статистика

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний в области социальной статистики и их применение в прикладных социологических исследованиях

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с содержанием предметной области и задачами социальной статистики как науки;
- дать понятие о основных разделах социальной статистики;
- познакомить с методами изучения социальной статистики, а также научить использовать статистические данные и методы анализа на практике при решении различных практических задач;
- познакомить с принципами направлениями социальной политики

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Социальная статистика» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Социальная статистика как наука. Объект и предмет социальной статистики. Методы социальной статистики. Место социальной статистики среди других наук. Источники данных о социальной сфере и процессах. Статистическая информация: определение и значение. Система национальных счетов. Статистика населения. Статистика доходов и расходов населения. Статистика образования. Статистическое изучение социальной структуры общества. Статистика труда. статистика здравоохранения. Моральная статистика. Социальная политика государства.

Форма текущей аттестации практическое задание

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК – 12

Б1.В.08 Социальное прогнозирование и проектирование

Цели и задачи дисциплины: Цель курса – формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию и проектированию; развитие навыков составления прогнозов и проектов при научном

обосновании важнейших социально значимых проблем и задач; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и планов.

Задачи курса:

- 1) выработка у студентов понимания методологических и методических проблем социального прогнозирования и проектирования;
- 2) характеристик технологических этапов и методов социального прогнозирования и проектирования, стадий и инструментария данных видов деятельности;
- 3) знакомство с особенностями и навыками организации и осуществлении прогнозных и проектных разработок, а также с наиболее яркими современными прогнозами и проектами в социальной, коммуникативной, политической областях деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Основы социального прогнозирования и моделирования, Составление предпрогнозной ориентации, Построение исходной (базовой) модели и её анализ, Поисковое прогнозирование, Нормативное прогнозирование, Верификация прогноза, Теоретические основы социального проектирования, Методы и технология социального проектирования.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации экзамен

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10,12

Б1.В.09 Социология общественного мнения

Цели и задачи учебной дисциплины: выработать у студентов понимание методологических подходов к пониманию общественного мнения как особой формы общественного сознания и социального института, получению представления о способах изучения общественного мнения, о состоянии общественного мнения в современной России.

Задачи курса:

- раскрыть сущность и параметры общественного мнения как формы общественного сознания;
- выработать у студентов понимание общественного мнения как социального института;
- раскрыть сущность и содержание взаимодействия политики и общественного мнения; сформировать у студентов представление об общественном мнении как средстве управления социальными процессами;
- сформировать представление о методологии, методике, технике исследования общественного мнения;

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социология общественного мнения» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Общественное мнение как предмет научного познания. История изучения общественного мнения. Субъект и объект общественного мнения. Общественное мнение как социальное явление. Общественное мнение как социальный институт. Структура и функции общественного мнения. Роль идеологии в формировании общественного мнения. Механизмы формирования общественного мнения. Методология и методы изучения общественного мнения.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-14

Б1.В.10 Социология семьи

Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических основ социологии семьи.

Задачи дисциплины

- формирование у студентов знаний категориального аппарата социологии семьи;
- выработка у студентов понимания проблем современной семьи;
- формирование у студентов представлений о циклах семейной жизни и семейной социализации;
- выработка у студентов умений и навыков исследования различных аспектов семейно-брачных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Социология семьи» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Социология семьи как науки. Проблемы социологии семьи как научной и учебной дисциплины. Структура и функции семьи. Семья в социо-психологических концепциях. История семьи в Западной и Центральной Европе. Жизненный цикл семьи. Представления об институте семьи в феминизме. Любовь как основа семейных взаимоотношений. Деструкция семьи. Распад семьи и повторный брак. Семейное воспитание. Семейная политика и планирование семьи. Семья: девиации количественного воспроизводства жизни и материальные условия воспроизводства жизни. Семья: Будущее семьи и проблемы семейной социальной политики девиации качественного воспроизводства жизни. Прикладное применение социологии семьи.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10

Б1.В.11 Этносоциология

Цели и задачи дисциплины: Цель курса – сформировать у студентов системные знания о влиянии этнических факторов на протекание социальных процессов и функционировании социальных институтов. Задачи курса:

- формирование у студентов знаний о сущности этничности, о национальных аспектах социальных проблем на широком фоне межэтнических взаимоотношений в России и зарубежом;
- выработка у студентов понимания социально значимых вопросов этнической стратификации, демографии, миграционной подвижности;
- формирование у студентов представлений о свойствах этнического сознания, о сущности национального характера; природе этнических предрассудков;
- выработка у студентов знаний о методологических подходах к анализу межэтнических отношений и гуманистических принципах мирного существования различных народов в одном государстве;
- выработка у студентов умений и навыков использования прикладных методов изучения этносов и этнических отношений, проведения прикладных социологических исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Этносоциология» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Этническая социология как отрасль знания; Теоретические объяснения этничности в истории и современности; Специфика методологии и методики исследования проблем этничности в социологии; Этнос как социальная система; Социально- демографическое развитие народов; Этническая стратификация и мобильность; Этнические стереотипы и предрассудки; Межэтнические отношения : сущность и модели; Современное полиэтничное государство; Национально-этнические конфликты и проблемы их регулирования; Этническое сознание и

самосознание; Национальный характер и современные социальные процессы; Межэтнические браки и их социальные характеристики.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-12

Б1.В.12 Теория и практика социальной работы

Цели и задачи дисциплины:

Цель данного курса – формирование у студентов-социологов целостного представления о теоретических основах социальной работы и основных ее технологиях (практике).

Задачи курса:

- изучение теоретических основ социальной работы;
- знакомство с отечественным и зарубежным опытом организации социальной работы;
- рассмотрение основных подходов к изучению технологии социальной работы;
- изучение технологии социальной работы с различными группами населения, оказавшимися в сложной жизненной ситуации

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Теория и практика социальной работы» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Социальная работа как феномен современного мира, теоретико-методологические основы социальной работы, взаимосвязь государственной социальной политики и социальной работы, правовые основы социальной работы, проблемное поле социальной работы, технологии и методы профессиональной деятельности социального работника.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10

Б1.В.13 Качественные методы в социологии

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование целостного представления об использовании качественных методов в социологии. Задачи:

- понимание сути качественных методов в социологии, их места, роли, возможностей использования в социологических исследованиях; -освоение студентами качественной методологии анализа социальных явлений и процессов;
- формирование возможных стратегий исследования, логики и порядка исследовательских операций при работе с качественными данными;
- развитие навыков параллельного использования качественной и количественной методологии в одном исследовательском цикле.
- интерпретация результатов качественного исследования
- методическая ориентация студента перед проведением самостоятельного эмпирического исследования в рамках квалификационной (дипломной) работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Качественные методы в социологии» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Предпосылки возникновения и история развития качественной методологии в социологии, специфика качественного полевого исследования, стратегия исследования отдельного случая (case study), биографический метод, технология качественных интервью, наблюдение, этнографическое исследование, использование документальных источников, стратегии качественного анализа социологических данных.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации экзамен**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-11****Б1.В.14 Социология маркетинга****Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Социологии маркетинга» являются объединение макро и микро социологических подходов, экономического и социологического взгляда на маркетинг.

Задачи дисциплины:

- знать теоретические основы социологии маркетинга; методы и основные парадигмы теоретического анализа экономического поведения, в том числе потребительского; теоретические основы, элементы и этапы проведения социологического мониторинга в сфере маркетинга;
- уметь применять социологические знания в процессе анализа социальных явлений в сфере маркетинга, в решении конкретных проблем в практической профессиональной деятельности.
- владеть практическими навыками по разработке социологического инструментария в маркетинговых исследованиях.

дисциплины в структуре ООП:

«Социология маркетинга» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Теоретические основы и предмет социологии маркетинга. Место в системе наук о труде и управлении. Социологический анализ рынка, рыночной ситуации, перспектив реализации товаров и услуг. Основы ценовой политики в маркетинге и основы конкурентных стратегий. Каналы распределения и продвижения товаров и услуг. Сбор и анализ маркетинговой информации. Социологическое изучение факторов внешнего влияния на поведение потребителей (культурные факторы, социальная стратификация, группы и групповые коммуникации, семья и домохозяйства) и внутренних факторов поведения потребителей (восприятие, память, мотивация, жизненный стиль, знание и отношение к продукту). Социальный маркетинг. Консюмеризм, этика и социальная политика.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации экзамен

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-15**Б1.В.15 Опросные методы в социологии**

Цели и задачи дисциплины. Цель курса – сформировать у студентов представление об опросных методах в социологии, теоретических и прикладных их особенностях.

Задачи курса:

- сформировать у студентов представлений о видах опросных методов;
- познакомить студентов с особенностями использования опросов в количественных и качественных исследованиях,
- сформировать умения и навыки разработки инструментария опроса;
- выработать навыки организации и проведения опросов, освоить методы подготовки анкетеров и интервьюеров для проведения опросов.

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Опросные методы в социологии» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

«Опросные методы в социологии» как учебная дисциплина, Понятие и особенности анкетного опроса. Понятие и особенности интервью. Использование опросных методов в качественных исследованиях.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-10**Б1.В.16 Методы выборочного исследования****Цели и задачи учебной дисциплины.** Цель курса – выработать у студентов понимание сущности выборочного метода в социологии. Задачи курса:

- выработка у студентов понимания методологических и методических проблем применения выборки в социологическом исследовании;
- формирование знаний о типах и видах выборочных исследований; выработка навыков и умений расчета выборки;

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Методы выборочного исследования» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Выборочные методы в социальных науках. Выборочные исследования в социологии. Методы вероятностной (случайной) выборки. Методологические проблемы расчета объема выборочной совокупности. Корректировка выборки и оценка репрезентативности. Методы невероятностной (неслучайной) выборки.

Форм текущей аттестации контрольная работа**Формы промежуточной аттестации** зачет**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-11.**Б1.В.17 Фокус-группы****Цели и задачи дисциплины.**

Цель курса – выработать у студентов понимание сущности фокус-группы как метода сбора социологической информации.

Задачи курса:

- выработка у студентов понимания методологических и методических проблем применения фокус-групп в социологическом исследовании;
- формирование навыков и умений проведения фокус-групп; расширение представлений о возможностях применения статистического анализа
- социологических данных;
- формирование знаний о способах обобщения и интерпретации социологической информации, полученной с помощью фокус-групп.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Фокус-группы» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

История возникновения и применения метода фокус-групп, область применения и виды фокус-групп, достоинства и недостатки метода, особенности и этапы проведения фокус-группы, инструментарий фокус-группового исследования, процедура проведения фокус-группового исследования, участники и наблюдатели в фокус-групповом исследовании, особенности анализа информации фокус-группового исследования, составление и представление отчета.

Форма текущей аттестации контрольная работа**Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-11.**Б1.В.18 Организация, подготовка и презентация социологического исследования****Цели и задачи учебной дисциплины.**

Цель курса – выработать у студентов понимание особенностей организации, проведения и презентации социологического исследования. Задачи курса:

- выработка у студентов представлений об организации социологического исследования: определение этапов проведения социологического исследования, разработка программы социологического исследования и определение методов получения, обработки и анализа информации, установление связей с заказчиками, создание исследовательской группы, обучение интервьюеров, проведение пилотажного исследования и пр.);
- формирование навыков и умений проведения социологического исследования: проведение полевого этапа исследования, обработки и анализа полученной информации и представления результатов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Организация, подготовка и презентация социологического исследования» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Организация, проведение и презентация социологического исследования как учебная дисциплина. Взаимодействие социологов с заказчиками исследований. Разработка программы как главный этап организации социологического исследования. Определение этапов и сроков проведения социологического исследования. Организация и проведение полевого этапа социологического исследования. Организация и проведение обработки и анализа полученной информации. Презентация результатов социологического исследования и итоговые документы.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10

Б1.В.19 Социальная психология

Цели и задачи курса.

Цель курса – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социально-психологического знания и его функциях; особенностях предмета социальной психологии; сформировать представление о социально-психологических явлениях и процессах, протекающих в малых и больших социальных группах

- Задачи курса:
- формирование у студентов представлений об основных этапах развития социальной психологии, раскрытие принципиальных теоретических методологических различий социально-психологических концепций;
 - формирование у студентов знаний о социальных и индивидуально- психологических механизмах общения и взаимодействия людей в группах и межгрупповых контактах;
 - формирование у студентов представлений о сущности социального восприятия и его психологических эффектов;
 - выработка понимания социально-психологических регуляторов межличностных конфликтов, знаний механизмов воздействия на партнеров по общению в разных жизненных ситуациях;
- 4) выработка умений и навыков анализа социально-психологических явлений.

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Социальная психология как наука; История становления и развития социальной психологии; Методы прикладных социально-психологических исследований; Коммуникативная сторона общения; Взаимопонимание и социальное познание; Психология конфликтных ситуаций; Личность в социальном мире; Деструктивное поведение личности и его характеристика; Социальное влияние; Малые группы: структура, типология, исследования; Динамические процессы в малой группе; Стихийные группы и способы взаимодействия в них; Социально-психологические особенности межгрупповых отношений.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ПК-10

Б1.В.20 Социология культуры

Цель и задачи дисциплины

Целью является овладение студентами знаний по теории, методологии и практике исследования культуры, социологии культуры как отрасли социологии, изучающей закономерности развития и функционирования культуры в обществе; формирование, хранение, распространение, представление и усвоение идей, культурных норм, ценностей, образцов поведения.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть теоретико-методологические основы социологии культуры; □
- раскрыть особенности роли культуры в современной России и в мире;
- определить сущность гуманитарных взаимодействий в приоритетах, процедурах и механизмах духовных факторов;
- определить роль культуры как фактора, способствующего консолидации и сплочению общества, преодолению тенденции изоляционизма, выработке национально-этнического самосознания и чувства причастности к историческому процессу;
- изучить механизмы и процедуры изменения уровня развития культуры, способствующего созидательному осуществлению гуманитарных инноваций, формированию идентичности нового типа личности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология культуры» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины: Понятие, задачи и функции социологии культуры. Роль культуры в современной России и мире. Духовные ценности. Роль культуры как фактора, способствующего консолидации и сплочению общества, преодолению тенденции изоляционизма, выработке национально-этнического самосознания и чувства причастности к историческому процессу. Механизмы и процедуры изменения уровня развития культуры, способствующего созидательному осуществлению гуманитарных инноваций, формированию идентичности нового типа личности

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10

Б1.В.ДВ.01.01 История культуры

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель- подготовить студентов к профессиональной деятельности в сфере современной социологии.

Задачи:

- сформировать у студентов потребность познания русской и зарубежной культуры во всех сферах творческой и общественной жизни;
- привить студентам всесторонний интерес к истории культуры, дополняющий и обогащающий их профессиональное образование;
- дать представление об истории культуры как целостной и развивающейся системе, активизировать познавательную деятельность студентов, способствовать их творческой самостоятельности и проявлению.
- сформировать у студентов способность творческого мышления, умения анализировать культурные события и факты;
- ознакомить студентов с наиболее важными явлениями культуры на разных этапах исторического развития и способствовать повышению их культурного уровня.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История культуры» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Культура стран Древнего Востока. Античная культура. Культура средневековой Европы. Культура Древней Руси. Арабо-мусульманская культура. Культура эпохи Возрождения. Европейская культура Нового времени. Европейская культура XIX века. Культура XX века.

Форма текущей аттестации устный опрос

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10

Б1.В.ДВ.01.02 История религии**Цель и задачи курса:**

Целью курса «История религий» является расширенное изучение ценности религии как феномена культуры, а также ее места и роли в исторической ретроспективе.

Задачи курса:

- дать представление об основных религиозных системах в прошлом и настоящем;
- дать представление об основных этапах развития религии в целом и основных мировых религий, как ее составной части, в частности;
- познакомить с проблемами становления религии как сложного синтетического явления и многообразии религиозного опыта; познакомить студентов с важнейшими священными текстами в исторической ретроспективе;
- научить студентов оперировать основными понятиями и категориями религиоведения при анализе религиозных систем и практик различных культур и цивилизаций;
- показать возможность применения на практике теоретического знания при анализе конкретных явлений;
- научить самостоятельному анализу религиозных систем и практик.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История религии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Религиоведение как наука и как учебный предмет. Сущность религии. Происхождение религии. Зарождение монотеистических религий. Иудаизм как национальная религия еврейского народа. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Католицизм. Православие. Русская православная церковь.

Протестантизм. Протестантское сектантство. Ислам. Современные нетрадиционные культы.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10

Б1.В.ДВ.02.01 Управление социальным развитием организации**Цели и задачи дисциплины:**

Цель данного курса – формирование у обучающихся углубленного понимания тесной взаимосвязи и влияния социального развития организации на ее научно - техническое и экономическое развитие, навыков управления социальными процессами.

Задачи курса:

- дать содержательный анализ управления социальным развитием организации, раскрыв влияние социальных процессов и явлений на ее технико-технологическую и экономическую подсистемы.
- показать основные методологические и теоретические подходы к решению проблем

социально-трудовых отношений в организации, развития ее социальной сферы и трудового потенциала работника с позиций гуманизации труда.

- сформировать навыки диагностики состояния социальной среды организации, разработки плана ее социального развития.
- объяснить практическое влияние социологических методов на повышение эффективности функционирования организации;

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Управление социальным развитием организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины:

Объект и предмет управления социальным развитием организации, зарубежный опыт решения социально-трудовых проблем в организации, отечественный опыт управления социальным развитием организации, факторы внутренней и внешней среды организации, социальное партнерство как фактор гуманизации трудовых отношений, нормативный метод управления социальным развитием организации, планирование социального развития организации, социологические методы разработки плана социального развития организации, социальная служба организации.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-15

Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в социальной сфере

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель данного курса – углубленно изучить методологические основы менеджмента в социальной сфере и раскрыть специфику функционирования и управления в организациях социальной сферы.

Задачи курса:

- Показать специфику регулирующего воздействия государства в социальной сфере, определяющего параметры функционирования организаций различных отраслей социальной сферы.
- Познакомить студентов с основными принципами, методами и технологиями социальной политики государства, как основного субъекта социального управления в социальной сфере. Регулирующая роль государства в социальной сфере рассматривается с точки зрения заложенных в ней социальных параметров и анализа ее социальных последствий для общества в целом.
- Учитывая то, что отраслевые особенности играют в социальной сфере весьма важную роль, данный курс знакомит со спецификой функционирования организаций отдельных социально-значимых отраслей социальной сферы.
- Раскрыть особенности функционирования рыночных отношений в социально- значимых отраслях социальной сферы.
- Продемонстрировать многообразие форм хозяйственной деятельности в социальной сфере.
- Познакомить с подходами и методами управления социальными процессами, решения социальных проблем.
- знать характеристики различных способов оценки проблемной социальной ситуации, принципов моделирования социальных последствий принимаемых управленческих решений, методам оценки эффективности управленческих решений в социальной сфере.
- Показать роль системы информационного обеспечения управления в социальной сфере и место социологических показателей в ней.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Менеджмент в социальной сфере» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины:

Сущность менеджмента в социальной сфере, сущность и содержание муниципальной социальной политики, менеджмент в сфере охраны здоровья населения, менеджмент в области образования, менеджмент в области культуры и искусства, муниципальная молодежная политика, менеджмент в области занятости населения, менеджмент в сфере социальной поддержки населения.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-15

Б1.В.ДВ.03.01 Гендерная социология**1.Цели и задачи учебной дисциплины.**

Цель курса – выработать у студентов углубленные основы социологических знаний гендерной проблематики, системного анализа гендера как социологической категории.

Задачи курса:

- формирование у студентов знаний об основных методологических подходах изучения гендера в отечественной и зарубежной социологии;
- ознакомление студентов с основными понятиями гендерной социологии;
- ориентирование студентов на осмысление проблем и препятствий, стоящих перед мужчинами и женщинами как представителями определенного пола;
- способствовать развитию гендерного сознания, свободного от полоролевых стереотипов, затрудняющих личностную самореализацию;
- показать, что гендерная асимметрия в обществе мешает личностной реализации как мужчин, так и женщин;
- показать социокультурное влияние на формирование половой роли и ее восприятие окружающими;
- формирование навыков умения самостоятельно анализировать гендерную проблематику.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Гендерная социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины. Введение в гендерную социологию; Марксизм и гендерная теория; Социология маскулинности; Современные направления развития гендерной теории и гендерных исследований; Гендерное разделение труда; Семья как объект гендерного анализа; Гендерная социализация и формирование гендерной идентичности; Женские движения; Репрезентация гендерных отношений в культурных нарративах.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-12

Б1.В.ДВ.03.02 Геронтология

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса состоит в формировании у студентов углубленных научных представлений и системы знаний о теоретических основах геронтологии, тенденциях и этапах развития науки о старости, и применение в этой отрасли исследовательских компетенций для дальнейшего использования при изучении проблем старости, т.е. способствовать подготовке с бакалавров, способных проводить геронтологические исследования.

Задачи курса:

- раскрыть студентам историческую динамику и состояние проблем пожилого возраста и старости средствами науки геронтологии, как отрасли социологического знания, и рассмотреть динамику самой науки

- помочь студентам понять соотношение геронтологии с другими социальными науками путём анализа основных и сопряжённых понятий; дать представление об индикаторах и показателях процессов и явлений, происходящих со старыми людьми в социальном смысле;
- вместе со студентами выявлять закономерности, противоречия и факторы, формирующие социальные и научные проблемы в геронтологии;
- помочь студентам-социологам освоить методы анализа геронтологических проблем и особенности практической (исследовательской) работы с людьми пожилого и старческого возраста;
- ознакомить студентов с нормативно-правовыми вопросами регулирования отношений и исследования проблем лиц пожилого возраста с целью применения в практике социологических исследований и выработки рекомендаций;
- формировать через образовательное общение со студентами гуманистическое отношение к людям пожилого и старческого возраста и их проблемам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Геронтология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Геронтология представляет собой систему знаний, основанных на закономерностях медицинского, биопсихологического плана и отражает отношения между возрастными группами. Изучает нормативно-правовые основы отношений, историю и теорию проблемы старения.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-12

Б1.В.ДВ.04.01 Социальные движения современности

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - общетеоретическая подготовка выпускника в области анализа сущности

социальных движений современности и исследования процессов, связанных с ними.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о творческом наследии ведущих политологов, социологов, психологов и существующих в современной научной литературе точек зрения на категорию «социальное движение», на место и роль различных социальных движений в жизни человека и общества;
- развитие у студентов навыков содержательного анализа общественной деятельности граждан и массового роста гражданской ответственности людей за судьбы своих стран, за будущее человечества сущности социальных движений;
- развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе к пониманию и оценке взаимодействия людей в разных формах для изменения существующих отношений, возникновения новых процессов и явлений, проблем и задач, тенденций развития новых настроений и ориентаций масс.

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социальные движения современности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины: сущность социальных движений; особенности новых социальных движений; социальные движения регионального характера; социальные движения регионального характера; социальные движения в России; место и роль социальных движений в общественном развитии.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-14

Б1.В.ДВ.04.02 Глобализация в современном мире**Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать у студентов целостный взгляд на природу глобализации, как процесса, изменяющего многообразные экономические, социальные и культурные связи в общественной жизни, как России, так и других стран мира.

Задачи курса:

- формирование у студентов знаний о сущности процесса глобализации, его этапов и проявлений в современном мире;
- формирование у студентов знаний о тенденциях, перспективах и проблемах протекания процесса глобализации в современном мире, его влиянии на состояние общества;
- формирование у студентов представлений об актуальных проблемах глобализации, поисках способов их решения;
- выработка у студентов знаний о методологических подходах к анализу глобальных процессов, соотношения локального и глобального в практике международного взаимодействия;
- выработка у студентов умений и навыков использования прикладных методов изучения глобальных проблем современности, организации и проведения научных исследований в данной области.

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Глобализация в современном мире» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины: Понятие и подходы к анализу современного мира. Теории С. Хантингтона, Ф. Фукуямы, П. Кеннеди. Сетевая теория М. Кастельса и «теория ворот» Андерсона. Теория глобализации (У.Бек, Р. Робертсон, А.И. Уткин, М. Чешков). Глобальные тенденции в развитии современного мира. Глобализация как процесс. Фазы глобализации. Вашингтонский консенсус. Правила «золотого корсета». Процесс глобализации. Уровни глобализации. Сторонники и противники глобализации. Глобальные проблемы современности. Римский клуб. Классификация глобальных проблем современности. Проблемы безопасности. Проблемы различий и отношений стран «Севера» и «Юга». Демографические и экологические проблемы. Распространение наркомании, преступности, терроризма. Угрозы эпидемий. Способы выработки путей предотвращения углубления глобальных проблем.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. ПК – 10

Б1.В.ДВ.05.01 Социология рекламной деятельности**Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать у студентов углубленные знания и умения в области использования социологии в рекламной деятельности, связанные с реальным функционированием рекламы как общественного института и с использованием социологических методов в современной рекламной индустрии.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о сущности социального института рекламы и его влиянии на социальные и культурные характеристики социума;
- выработка у студентов понимания социокультурных основ рекламной деятельности, ее гендерных и стратификационных составляющих;
- формирование у студентов представлений о состоянии, перспективах, направлениях и проблемах развития рынка рекламы;
- выработка у студентов знаний о методологических подходах к социологическому обеспечению рекламных компаний;

- выработка у студентов умений и навыков использования прикладных методов изучения рекламной коммуникации и поведения потребителей.

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социология рекламной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины:

Социокультурные основы рекламы как массового явления; Реклама и ценностные ориентации общества; Гендерный фактор рекламы; Этнический контекст поведения потребителей; Социальная структура и сегментация рынка; Социальные институты и рекламная деятельность; Социологическое обеспечение рекламной кампании; Качественные технологии исследований рекламы; Количественные исследования в рекламной деятельности; Качественно-количественные методы изучения поведения потребителей.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-15

Б1.В.ДВ.05.02 Социология общественных связей

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель курса – сформировать у студентов знания и умения в области изучения общественного мнения как плацдарма для связей с общественностью, использования социологических методов в PR-кампаниях.

Задачи курса:

- формирование у студентов знаний о сущности социального института связей с общественностью и его влиянии на социальные и культурные характеристики социума;
- выработка у студентов понимания места PR в массовой коммуникации;
- формирование у студентов представлений о состоянии, перспективах, направлениях и проблемах развития рынка PR;
- выработка у студентов знаний о методологических подходах к социологическому обеспечению PR-кампаний;
- выработка у студентов умений и навыков использования прикладных методов изучения аудитории PR.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социология общественных связей» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Предмет публичных отношений и их основные функции. Массовая коммуникация и средства массовой информации. Аудитория PR-воздействия. Слухи, сплетни, анекдоты как инструмент PR. Электоральный PR и его составляющие. Сущность, структура и функции имиджа. Пути построения политического имиджа. Методологические подходы к PR-исследованиям. Сферы применения количественных исследований в PR и их специфика. Формы, методы и критерии оценки эффективности PR-кампании.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-14

Б1.В.ДВ.06.01 Социология кадровых процессов

Цели и задачи дисциплины.

Цель данного курса – получение студентами расширенных теоретических и практических знаний о системе функций управления человеческими ресурсами современной организации, основных технологиях, методах и организационных особенностях работы службы управления персоналом – функционального подразделения, ответственного за реализацию этих функций.

Задачи курса:

- сформировать принципы, критерии и методы анализа кадровых процессов;
- познакомить со спецификой социолого-диагностических средств, используемых в практике управления человеческими ресурсами;
- дать представление о структуре и функциях указанных средств;
- познакомить с типами существующих социолого-диагностических средств и логикой их создания;
- дать представление о различиях в теоретико-методологических основаниях, положенных в основу создания социолого-диагностических средств разного типа;
- познакомить с возможностями применения разных типов социолого-диагностических средств для решения практических управленческих задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социология кадровых процессов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины:

Методология и методика исследования кадровых процессов, принципы, критерии и методы анализа кадровых процессов, определение степени эффективности системы управления персоналом данной организации, прогрессивности (или регрессивности) развития системы управления персоналом организации, а также того или иного кадрового процесса, выявление "узких мест", а также элементов существующей системы управления персоналом, которые способствуют ее дальнейшему прогрессу, средства социологической диагностики, созданные для обеспечения целевой функции организации, особенности оценки персонала в различных кадровых ситуациях, средства социальной диагностики коллектива (целевой группы), диагностические методики, направленные на обеспечение вспомогательных социальных функций организации.

Форма текущей аттестации контрольная работ

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-16

Б1.В.ДВ.06.02 Социология потребления

Цели и задачи дисциплины.

Цель данного курса – сформировать у студентов углубленное представление об основных социологических и экономических подходах к изучению потребления. В рамках курса рассматривается место социологии потребления как специальной области экономической социологии, сравниваются концептуальные подходы к изучению потребительского поведения в экономике, социологии и экономической психологии, соответствующие модели и инструментарий.

Задачи курса:

- Проанализировать основные социологические теории потребления
- Сравнить экономический, социологический и маркетинговый подходы к потреблению
- Изучить основы применения основных достижений и подходов социологического анализа потребления в экономических дисциплинах
- Рассмотреть методы эмпирических исследований потребления и основные результаты в этой области
- Изучить тенденции истории потребления в России и в мире

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социология потребления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Различия экономического и социологического подходов к изучению потребления, экономическая модель поведения потребителя, использование социологических концепций и

предпосылок в экономических моделях потребления, социологические теории потребления, теории новых типов обществ и потребление, сферы и институты потребления, анализ поведения потребителя в теории маркетинга, реальные процессы в потребительской сфере и их эмпирический анализ.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-15

Б1.В.ДВ.07.01 Государственное и муниципальное управление

Цели и задачи курса.

Цель данного курса – дать студентам-социологам расширенное представление о методах и инструментах государственного воздействия на важнейшие области общественного развития. Изучение данного курса нацелено на углубление знаний в области социального управления во взаимосвязи с социологией политики, на формирование умений анализировать социально-экономические и политические процессы, выступающие объектом государственного управления и местного самоуправления, на развитие навыков применения полученных знаний для формирования и принятия управленческих решения, а также для решения возникающих социальных проблем.

Задачи курса:

- овладение системой знаний об объекте и предмете государственного управления и местного самоуправления;
- обучение приемам анализа социально-экономических и политических процессов, проблем государственного управления и местного самоуправления, социальных условий и факторов, которые необходимо учитывать при принятии управленческих решений;
- привитие управленческой культуры у будущих специалистов

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Государственное и муниципальное управление (ГМУ) как наука; Теоретические основы государственного управления; Государственное управление как социальное явление; Эффективность государственного управления; Бюрократия как система управления; Государственная служба; Государственные служащие и должности государственной службы; Реформы государственной службы в современной России; Процесс принятия управленческих решений; Государственное управление в социальной сфере; Социальная защита населения как составная часть социальной политики; Государственное регулирование доходов и занятости населения; Государственное управление в экономической сфере; Управление обеспечением национальной безопасности; Региональное управление; Спичрайтерство в государственном управлении; Муниципальное управление.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-13

Б1.В.ДВ.07.02 Миграционные процессы в современном мире

Цели и задачи учебной дисциплины. Цель данного курса – является расширенное ознакомление студентов с основными понятиями современной социологической теории миграции населения, формирование представлений о современном состоянии и направлении развития миграционных процессов в мире.

Задачи курса:

- изучение теоретико-методологических оснований исследования миграционных процессов;
- расширение представлений студентов о сложном и многогранном процессе

миграции, его большое и усиливающееся значение для экономик большинства стран мира, в том числе для России;

- анализ содержания миграционных процессов в современном мире;
- знакомство с типологией миграционных процессов;
- определение главных тенденций современных миграций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Миграционные процессы в современном мире» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Миграция как социальное явление. Специфика социологического подхода к исследованию миграционных процессов. Теоретико-методологические основания исследования миграции населения. Экономический подход к исследованию причин и факторов миграции населения. Историко-структурный подход к исследованию причин и факторов миграции населения. Современные социологические теории глобальных миграционных процессов. Теории саморазвития и самоподдержания миграции. Отечественные концепции причин и факторов миграции. Тенденции современной международной миграции в условиях глобализации. Трансформация социологического дискурса о глобальной миграции. Системный подход к исследованию миграции. Основные трансграничные миграционные потоки. Миграционная политика в России. Россия: трансформации миграционных процессов в 1990-2000-е гг. Процессы миграции в контексте безопасности. Региональные особенности процессов миграции в Европе. Региональные особенности процессов миграции в Северной Америке. Региональные особенности процессов миграции в странах Азии и Африки.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-10

Б1.В.ДВ.08.01 Социология образования

Цели и задачи дисциплины.

Цель данного курса – получение студентами систематизированных углубленных знаний о сущности, характеристиках и функциях образования как социального феномена; а также освоение методов социологического изучения образования. Задачи курса:

- усвоение основных категорий и теоретико-методологических положений социологии образования как отрасли социологической науки;
- рассмотрение истории становления и развития социологии образования;
- репрезентация процесса институционализации и состояния социологических исследований образования в различных странах;
- изучение вопросов возникновения и развития образовательных институтов в мировой практике;
- ознакомление с основными проблемами социологического изучения образования.
- определение структуры системы образования,
- исследование связей образовательной сферы с другими секторами социальной сферы и другими сферами общественной жизни,
- изучение основных процессов развития системы образования

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин Б1.

Основное содержание дисциплины.

Предпосылки формирования и развития социологии образования, социологические концепции образования и знания в западной социологии середины и второй половины XX века, концепции образования в отечественной социологии второй половины XX века, предмет и объект социологии образования. образование как объект полидисциплинарного исследования, парадигмы образования, образование как социальный институт, образование

как социальная система, национальные образовательные системы и образовательная политика, образовательный процесс и его субъекты, модернизация образования на рубеже веков, качество образования как социологическая проблема, взаимодействие образования и рынка труда, методы эмпирического исследования образования.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-11

Б1.В.ДВ.08.02 Социология науки

Цели и задачи учебной дисциплины. Цель курса – выработать у студентов расширенное понимание методологических принципов науки.

Задачи курса:

- выработка у студентов понимания методологических и методических проблем современной науки;
- формирование знаний о школах и направлениях в социологии и науки, особенностях научной деятельности; социальных функциях науки;
- особенностях развития мировой и российской науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Социология науки» относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору. Базой для освоения учебной дисциплины «Социология науки» являются знания студентов в области основ социологии, философии. Учебная дисциплина «Социология науки» является предшествующей для дисциплины: «Методология и методика социологического исследования», «Измерение в социологии», «Обработка данных в социологии».

Содержание дисциплины. Социология науки как дисциплина. Понятие науки: методологические принципы познания. Основания социологии науки. Социология научного знания: школы и направления. Особенности научной деятельности. Наука как социальный институт. Организационная структура науки. Коммуникативная структура науки. Человек в науке. Наука в обществе: социальные функции науки. Воспроизводство научного потенциала общества. Политика государства и наука. Особенности современной мировой и российской науки.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ПК 11

Б1.В.ДВ.09.01 Социология личности

Цели и задачи дисциплины. Цель дисциплины - углубление знаний студентов-социологов по социологии личности, социальных факторов ее становления, эволюции и трансформации, социализации и социальных проблем личности.

Задачи дисциплины:

- Усвоение социологического понятия личности и основных социологических концепций личности,
- Умение использовать социологические методы исследования социальных проблем личности,
- Умение выявлять и анализировать социальные проблемы личности в современных условиях.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Социология личности» относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны опираться на знания по предшествующим курсам «История», «Философия», «Экономическая теория», «Психология», «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования», «История социологии», «Современные социологические теории», «Социология образования», «Социология науки», «Социология культуры», «Социология

молодежи», «Социальная психология».

Основное содержание дисциплины. Социология личности; социальные отношения личности; личность в сфере общественных отношений; личность как субъект социальных отношений и деятельности; социальная активность личности; социализация; социальные статусы и роли; социальные типы личности; индекс развития человеческого потенциала; социальная среда, установка, ценностные ориентации личности; социальные проблемы; социоантропологический кризис; перспективы личности.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10

Б1.В.ДВ.09.02 Социология духовной жизни

Цели и задачи дисциплины. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у обучающегося расширенные знания о духовной жизни индивидов и социумов, о состоянии духовности в современном мире и российском обществе.

Задачи курса:

- дать представление о специфике социологического подхода к анализу духовной жизни, о теории, методологии, методике и технике
- социокультурных исследований;
- раскрыть сущность и роль духовной жизни в человеческой жизнедеятельности, её структуру и динамику;
- дать представление о состоянии, проблемах и тенденциях духовного развития российского социума в контексте глобализации.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Социология духовной жизни» относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по истории, философии, основам социологии, политологии, психологии, истории социологии, социологии культуры, социологии конфликта, социологии семьи. Учебная дисциплина «Социология духовной жизни» взаимосвязана со следующими дисциплинами: этносоциология, политическая социология, социология общественного мнения, гендерная социология, геронтология, социология потребления, миграционные процессы в современном мире.

Основное содержание дисциплины: духовная жизнь в системе социологического знания; теоретические источники развития социологического подхода к духовной жизни; феномен духовной жизни; духовная жизнь доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества; духовная жизнь группы и личности; наука и образование как феномены духовной жизни; средства массовой информации в системе социокультурной регуляции; массовая культура как специфический тип духовного производства и потребления.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-11

Б1.В.ДВ.10.01 Социология права

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - общетеоретическая и практическая подготовка выпускника в области анализа социальной сущности права

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о закономерностях функционирования и развития права, о социальном действии права;
- формирование у студентов знаний о методологии и методике социально-правовых исследований;

- выработка у студентов умений и навыков выявления условий эффективности права;
- укрепление у будущих социологов устойчивого интереса к социологическому обеспечению законотворчества;
- развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе к пониманию и оценке социально-правового механизма регулирования общественных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Социология права» относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по общей социологии, по истории социологии, по методике и технике социологических исследований, знать методологические основы и категориальный аппарат этих дисциплин. Кроме того, студенты должны иметь знания по истории, философии, политологии, правведению, психологии, государственному и муниципальному управлению. Учебная дисциплина «Социология права» является предшествующей для следующих дисциплин: «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социология конфликта», «Социология личности».

Основное содержание дисциплины. Социология права как отрасль социологии; история социологии права; социальная обусловленность права; эффективность законодательства; общественное мнение и право; социальное действие права; правовая социализация; правосознание; правовая культура; правовое поведение; отклоняющееся поведение; юридическая организация; правовая конфликтология; методика и техника конкретных социологических исследований в области права; перспективы развития российской социологии права.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10

Б1.В.ДВ.10.02 Социология массовой коммуникации

Цели и задачи курса.

Цель курса состоит в том, чтобы в процессе преподавания и изучения проблем студентами в общем сознании педагога и студентов сложилось углубленное комплексное видение, надёжное и всестороннее обоснование взаимодействия, взаимных связей социальных структур общества и коммуникативных систем различных уровней, адекватное реальности мира коммуникаций, а также факторов, определяющих характер коммуникативно-информационных процессов на уровне современного общества, групп, личностей. Среди задач курса следует выделить:

- обобщение или закрепление приобретённого в предыдущий период информационного и гносеологического капитала знаний о сущности коммуникаций, дополнение этого капитала обобщениями новых явлений (в языковой политике, информационной политике, в правовой сфере, в области взаимодействий наций и др.);
- ознакомление с новыми теоретическими понятиями и их сопряжениями в социологии коммуникаций (к ним относятся: уровни, типы, формы коммуникаций, социальный институт коммуникации и др.), определиться с пониманием новых и традиционных теоретических направлений, положений, моделей в исследовании коммуникаций, новыми технологиями коммуникативного воздействия (НЛП - технологиями);
- оформление теоретического представления об информационном сообществе нового типа и демонстрация роли коммуникативных процессов в обеспечении эффективного функционирования этого типа общества;
- раскрытие значения процессов коммуникации для управления общественными сегментами, успешного функционирования организаций разных типов, значения коммуникативной компетентности личности с целью достижения социального успеха;

- выработка практических навыков поиска социальных «вех», ориентиров для продвижения групп общества к прогрессу, навыков исследования (прежде всего, обнаружения социальных проблем и сторон противоречий), коммуникативных процессов в обществе в контексте глобализации информационного пространства и отношений, ознакомление с основными методами исследования функционирования коммуникаций, обогащение личности исследователя навыками в области исследования и построения коммуникативных сетей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Учебная дисциплина «Социология массовой коммуникации» относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору. Базой для освоения учебной дисциплины «Социология массовой коммуникации» является объем знаний, полученный студентами при изучении основ социологии, методологии методики социологических исследований, социальной психологии, социологии рекламы и других курсов на предыдущих этапах обучения. Учебная дисциплина «Социология массовой коммуникации» предшествует изучению дисциплины «Социология личности», в результате чего некоторые теоретические положения социологии коммуникации пригодятся при изучении теорий личности.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы Определяется объект, которым является информационное взаимодействие в массовом сознании, сети коммуникации. Рассматривается предмет исследования или стороны, черты, характеристики объекта, функции отрасли. Накоплена история создания курса имеющая ряд этапов, выработана теоретико-методологическая основа курса, теории и модели коммуникации (лингвистическая модель Р. Якобсона и театрально-портретная Н. Евреинова и др.). Обращается внимание на особенности коммуникационных процессов, особенно информационной войны. Предлагаются методы исследования, специфически проявляющиеся в отрасли.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-14

Б1.В.ДВ.11.01 Социальная структура и стратификация

Цели и задачи курса. Цель: изучение студентами теоретических и методологических основ исследования социальной структуры современного общества, а также анализ конкретных процессов, происходящих в данной сфере применительно к различным типам общественных систем. Задачи курса:

- Ознакомить студентов с методологией анализа социальной структуры общества, с основными теоретическими взглядами на её природу и сущность, со специфическими методами исследования социоструктурных процессов, а также с местом данной дисциплины в системе социальных наук;
- Развить у студентов навыки самостоятельного анализа проблем, относящихся к предметной области теории социальной структуры, сформировать целостное представление о роли и месте основных элементов социальной структуры в процессе функционирования и развития общества;
- Научить студентов владению методами оценки ситуации в социальной структуре, социологической и статистической информацией для её прикладного использования.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Социальная структура и стратификация» относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору. Базой для освоения учебной дисциплины «Социальная структура и стратификация» являются знания студентов в области общей социологии, экономической теории, истории социологии, экономической социологии, полученные на предыдущих курсах обучения. Учебная дисциплина «Социальная структура и стратификация» связана с дисциплинами «Социология потребления», «Социология маркетинга», «Социология конфликта», «Конфликтология».

Содержание дисциплины. Основные разделы. Теория социальной структуры и её место в системе социологического знания; Социология неравенства М.Вебера; Проблема классов в марксистской теории; Неомарксистские исследования социальной структуры; Теория воспроизводства классового общества П.Бурдьё; Анализ социальной структуры в социологии Э.Гидденса; Теории нижних социальных слоев и андекласса. Подходы к измерению бедности; Теории социальной мобильности; Социальная структура общества советского типа; Социальная структура современного российского общества.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестациизачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-11

Б1.В.ДВ.11.02 Социология профессий

Цели и задачи учебной дисциплины. Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование системы знаний в области теоретико-методологических и прикладных основ исследования феномена профессии;
- выработка способности в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в области социологии профессий и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

- дать необходимые представления об основных понятиях, этапах становления социологии профессий и ключевых теоретико-методологических подходах исследования феномена профессий;
- сформировать навыки разработки и формулирования исследовательских задач, выявления адекватных изучаемым явлениям теоретических концепций и методов;
- выработка умения применять различную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения задач социологического исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология профессий» относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору.Для её изучения необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Социология культуры», «Социология труда», «Социология конфликтов» и др. Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной необходимы, прежде всего, для успешного прохождения производственных практик, а также подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Основное содержание дисциплины. Социология профессий как наука. Становление социологии профессий. Концепция профессии и профессионализации:классические подходы в социологической науке. Появление профессий в историческом контексте. Формирование требований к профессиональному комплексу. Современные социологические концепциипрофессионализма. Профессиональный человек в социальной структуре. Профессии (профессионалы) и современные организации.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестациизачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-11.

Б1.В.ДВ.12.01 Социология молодежи

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса – выработать у студентов базисные основы социологических знаний молодежной проблематики, системного анализа молодежи как социально-демографической группы, выявления ее места и роли в обществе. Задачи курса:

- формирование у студентов знаний об основных методологических подходах изучения молодежи в отечественной и зарубежной социологии;

- развитие у студентов представлений о социальных проблемах молодежи в современном российском обществе, ее социальных и культурных потребностях, системе ценностных ориентаций;
- формирование навыков и умений самостоятельного анализа сложных процессов, происходящих в молодежной среде.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология города» относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору. Базой для освоения учебной дисциплины «Социология молодежи» являются знания студентов в области истории, философии, экономической теории, психологии, основ права, основ социологии, демографии, полученные на предыдущих курсах обучения. Учебная дисциплина «Социология молодежи» является предшествующей для дисциплины: «Социальная психология», «Социология организаций», «Политическая социология».

Основное содержание дисциплины. Социология молодежи как специальная отрасль социологического знания. Социологическая традиция изучения молодежи. Молодежь в системе социальной стратификации общества. Взаимодействие и преемственность поколений. Динамика формирования личности молодого человека. Молодежь в сфере труда и занятости. Образование и молодежь. Социальные и духовно-нравственные проблемы молодой семьи. Культура общества и молодежная субкультура. Девиантные и делинквентные проявления в образе жизни молодежи. Религиозность молодых россиян. Социальные движения молодежи. Экстремизм в молодежной среде. Социальные конфликты и молодежь. Актуальные проблемы государственной молодежной политики в современном российском обществе.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-11.

Б1.В.ДВ.12.02 Социология города

Цели и задачи учебной дисциплины. Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование системы знаний в области теоретико-методологических и прикладных основ исследования явлений и процессов городской среды;
- выработка способности выявлять социально значимые проблемы города и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- дать необходимые представления об основных понятиях, направлениях исследований современной урбанистики; о теоретических концепциях, объясняющих функционирование городов;
- сформировать умения определения социально значимых проблем города; разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов; проведения социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований городской среды;
- выработать навыки разработки методов сбора и анализа данных социологических исследований, их применения, а также создания и реализации социальных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Социология города» относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору. Для её изучения необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы социологии», «Социология семьи», «История социологии» и др. Последующие дисциплины, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Социология потребления», «Социология труда», «Политическая социология» и др.

Краткое содержание дисциплины. Понятие и основные концепции социологии города. Теоретико-методологические и методические основы исследования явлений и процессов

городской среды. Социально значимые проблемы города и пути их решения. Основные понятия, направления исследований современной урбанистики. Теоретические концепции, объясняющие функционирование городов. Социологическая экспертиза стратегий, мероприятий, качества исследований городской среды.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестациизачет

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-11

Б1.В.ДВ.13.01 Социология конфликта

Цели и задачи учебной дисциплины. Курс "Социология конфликта" призван познакомить студентов с основными конфликтологическими теориями и концепциями, включая классические и современные (в том числе и российские), основными типами социальных конфликтов, динамикой их развертывания, способами и процедурами разрешения.

Задачи курса

- формирование у студентов знаний об основных методологических подходах изучения конфликтов в отечественной и зарубежной социологии;
- развитие у студентов представлений о конфликтах в различных сферах общества;
- формирование навыков и умений самостоятельного анализа конфликтов, происходящих в различных сферах общества.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 «Социология конфликта» относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору.

Краткое содержание дисциплины. Понятие и основные концепции социальных конфликтов; Типология социальных конфликтов; Семейные и межличностные конфликты; Трудовые конфликты; Этнические конфликты; Политические конфликты; Международные конфликты; Динамика социального конфликта; Регулирование и разрешение социальных конфликтов: теоретические подходы, условия, методы.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестациизачет

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10

Б1.В.ДВ.13.02 Конфликтология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Курс "Конфликтология" призван углубленно познакомить студентов с основными конфликтологическими теориями и концепциями, включая классические и современные (в том числе и российские), основными типами социальных конфликтов, динамикой их развертывания, способами и процедурами разрешения.

Задачи курса

- формирование у студентов знаний об основных методологических подходах изучения конфликтов в отечественной и зарубежной социологии;
- развитие у студентов представлений о конфликтах в современном российском обществе;
- формирование навыков и умений самостоятельного анализа конфликтов, происходящих в обществе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Конфликтология» относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору.

Основное содержание дисциплины:

Конфликтология как научная отрасль и учебная дисциплина; Понятие и основные концепции социальных конфликтов; Типология социальных конфликтов; Семейные и межличностные конфликты; Трудовые конфликты; Этнические конфликты; Политические конфликты; Международные конфликты; Динамика социального конфликта; Регулирование и разрешение социальных конфликтов: теоретические подходы, условия, методы.

Форма текущей аттестации контрольная работа
Форма промежуточной аттестациизачет
Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-10

Б1.В.ДВ.14.01 Социальная антропология

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины формирование у будущих специалистов углубленных знаний о социально-антропологических явлениях и процессах в человеческих обществах различного типа.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом «социологии» и «социальной антропологии»;
- изучение основных этапов и парадигм в развитии социологии и социальной антропологии, уяснение их места и роли в науках о человеке, в социальных и гуманитарных науках;
- обучение будущих специалистов методологии социально-антропологического анализа и обобщение социокультурных, политических, экономических, коммуникативных миров в человеческом измерении;
- акцентирование мышления будущих специалистов на социально-антропологических аспектах трансформационных процессов в России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 «Социальная антропология» относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины: Социальная антропология как наука. Становление социальной антропологии. Основные школы в социальной антропологии. Антропосоциогенез. Семья и брак, их эволюция, типы и формы. Этноссы и расы. Человек в обществах разного типа (аграрном, промышленном, информационном). Социальные институты и процессы. Социализация.

Форма текущей аттестации контрольная работа
Форма промежуточной аттестациизачет с оценкой

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10

Б1.В.ДВ.14.01 Историческая социология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель- формирование представлений об основных направлениях взаимосвязи истории и социологии, современной методологии и методики социологического исследования прошлого.

Задачи курса:

- формирование представлений о потребностях проблемах и путях взаимодействия истории и социологии
- формирование знаний о предметной области и задачах исторической социологии, а так же об основных этапах и направления развития исторической социологии
- формирование умений анализировать социальные процессы в исторической перспективе и использовать социологическую методологию для анализа исторических явлений
- формирование опыта чтения классических и современных работ по истории социологии

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Историческая социология» относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины: История и социология: сравнительная характеристика формирования двух дисциплин. Социальная история и историческая социология: различия и точки пересечения. Дисциплинарный статус исторической социологии за рубежом и в отечественной академической среде. Школы и направления исторической социологии. Культура в историко-социологических исследованиях.

Механизмы социального контроля в исторической социологии. Проблема гендера в исторической социологии. Государство в историко-социологической перспективе. Категория повседневности в историко-социологических исследованиях. Историческое прошлое в призме социологии. Историческая память и социальная травма.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10

Приложение 5

Аннотация программы учебной практики

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственно-прикладная

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются получение первичных профессиональных умений и навыков производственно-прикладной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения социально-гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности;
- практическое овладение навыками научно-исследовательской деятельности по разным направлениям социологии

3. Время проведения учебной практики 3 курс, 6 семестр.

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *учебная*.

Способ проведения практики: *стационарная*.

Форма проведения практики: *непрерывная*.

5. Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 216 зачетных единиц 216 часов.

Разделы (этапы) практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на учебной практике, научно-исследовательской работе и трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля

1	Подготовительный (организационный)	установочная конференция по учебной практике; ознакомительные лекции; инструктаж по проведению полевых работ, общее знакомство с лабораторией социологических исследований, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме исследования. (8 час.)	Контроль за участием в указанных видах работ
2	Основной	Получение умений и навыков формирования теоретико-методологических оснований исследования, разработки методики исследования, разработки системы показателей и индикаторов, разработки инструментария исследования; сбор первичной социологической информации. (180 час.)	Контроль за выполнением утвержденного графика работ
3	Заключительный	обработка и анализ данных, подготовка отчёта по практике, итоговая конференция. (28 час.)	Отчет по практике

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые учебной практике:

1. Информационный поиск полнотекстовой и статистической информации по теме исследования.
2. Постановка цели и задач, объекта и предмета исследования, гипотез, краткое описание методов сбора, обработки и анализа информации.
3. Описание собранного, обработанного и систематизированного материала по теме в рамках научно-исследовательской деятельности с теоретико-методологическими требованиями проведения исследования.
4. Заключение (выводы).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-11, ПК-14.

Аннотации программ производственных практик

Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, производственно-прикладная

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта являются получение профессиональных умений и опыта производственно-прикладной деятельности.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта являются:

- становление профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их реализации;
- формирование самостоятельности в решении научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний;
- демонстрация знаний новых технологий анализа, обобщения и представления результатов научно-исследовательской работы.

3. Время проведения производственной практики 4 курс 8 семестр.

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная.*

Способ проведения практики: *стационарная, выездная.*

Форма проведения практики: *непрерывная.*

5. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта.

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

Разделы (этапы) практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на учебной практике, научно-исследовательской работе и трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (организационный)	установочная конференция по учебной практике; ознакомительные лекции; инструктаж по проведению полевых работ, общее знакомство с лабораторией социологических исследований, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме исследования. (16 часов.)	Контроль за участием в указанных видах работ
2	Основной	Получение профессиональных умений и опыта формирования теоретико-методологических оснований исследования, разработки методики исследования, разработки системы показателей и индикаторов, разработки инструментария исследования; сбор первичной социологической информации. (284 часа.)	Контроль за выполнением утвержденного графика работ
3	Заключительный	обработка и анализ данных, подготовка отчёта по практике, итоговая конференция (24 часа.)	Отчет по практике

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые научной практике, научно-исследовательской работе

1. Информационный поиск полнотекстовой и статистической информации по теме исследования.
2. Разработка программы исследования.
3. Разработка инструментария исследования.
4. Сбор необходимых данных на объекте с помощью различных методов
5. Контроль полученной информации и ее обработка
6. Анализ данных, составление отчета, выводов и рекомендаций

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

1. Цель производственной практики, преддипломной:

Целью преддипломной практики является сбор, обработка и анализ социологической информации для подготовки и написания практической части выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики, преддипломной

Задачами производственной практики, преддипломной являются:

- более глубокое освоение профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных проблем;

- сбор, обработка, анализ и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Время проведения производственной практики, преддипломной: 4 курс, 8 семестр.

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная.*

Способ проведения практики: *стационарная, выездная*

Форма проведения практики: *непрерывная.*

5. Содержание производственной преддипломной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

Разделы (этапы) практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на производственной практике, преддипломной и трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (организационный)	установочная конференция по производственной, преддипломной практике; ознакомительные лекции; инструктаж по проведению полевых работ, общее знакомство с лабораторией социологических исследований, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме исследования. (24 часа.)	Контроль за участием в указанных видах работ
2	Основной	сбор и обработка первичной социологической информации. (228 часов.)	Контроль за выполнением утвержденного графика работ
3	Заключительный (информационно-аналитический)	анализ данных, подготовка отчёта по практике, итоговая конференция (72 часа.)	Отчет по практике

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике, преддипломной

1. Информационный поиск полнотекстовой и статистической информации по теме исследования.

2. Разработка программы исследования.

3. Разработка инструментария исследования.

4. Сбор необходимых данных на объекте с помощью различных методов

5. Контроль полученной информации и ее обработка

6. Анализ данных, составление отчета, выводов и рекомендаций

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения/з начение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	85
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	316
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	131
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	71
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	512
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	396
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	1
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
История	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88 1, ауд. 217
Философия	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88 1, ауд. 217
Правоведение	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора	г. Воронеж, Московский пр-т, 88 1, ауд. 217
	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора	г. Воронеж, Московский пр-т, 88 1, ауд. 215
Иностранный язык	Специализированная мебель, мультимедиа-проектор EpsonEB-X12, интерактивная доска SmartBoardX885 87", ПК (системные блоки mini-ITX 250W, мониторы Samsung) (14 шт.)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, компьютерный класс ауд. 312
	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 308
Русский язык для устной и письменной речи	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 308, 211, 211а, 212, 218, 317
Психология	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511 (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 308, 211, 211а, 212, 218, 317
Экономика	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511 (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 308, 211, 211а, 212, 218, 317
Высшая математика	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511 (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 308, 211, 211а, 212, 218, 317
Теория вероятностей и математическая статистика	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
Статистические методы в социологическом исследовании	Специализированная мебель, проектор NecM271X, экран настенный для проектора, ПК (14 шт.)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, компьютерный класс ауд. 205
	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
Основы социологии	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
История социологии	Мебель, проектор EpsonMultimediaProjectorEB-X24, источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC, экран настенный для проектора, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 310
	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217
Новые информационные технологии	Специализированная мебель, проектор NecM271X, экран настенный для проектора, ПК (14 шт.)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, компьютерный класс ауд. 205
	Специализированная мебель, мультимедиа-проектор EpsonEB-X12, интерактивная доска SmartBoardX885 87", ПК (системные блоки mini-ITX 250W, мониторы Samsung) (14 шт.)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, компьютерный класс ауд. 312
Методология и методы социологического исследования	Мебель, проектор OptomaX401, , экран настенный для проектора, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 207
	Мебель, проектор EpsonMultimediaProjectorEB-X24, источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC, экран настенный для проектора, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 310
	Мебель, проектор EpsonMultimediaProjectorEB-X24, источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC, экран настенный для проектора, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 311
	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217
Экономическая социология	Мебель, проектор EpsonMultimediaProjectorEB-X24, источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC, экран настенный для проектора, ноутбук	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 310

современности	мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	213, 217, 302, 317
Глобализация в современном мире	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
Социология рекламной деятельности	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
Социология общественных связей	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
Социология кадровых процессов	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
Социология потребления	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
Государственное и муниципальное управление	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
Миграционные процессы в современном мире	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
Социология образования	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
Социология науки	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
Социология личности	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
Социология духовной жизни	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
Социология права	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
Социология массовой коммуникации	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
Социальная структура и стратификация	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
Социология города	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
Социология профессий	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
Социология молодежи	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
Социология конфликта	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
Конфликтология	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
Социальная антропология	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317
Историческая социология	Мебель, ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, ауд. 211, 211а, 212, 213, 217, 302, 317

При реализации ООП по направлению подготовки 39,03.01 Социология используются также помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс, 14 ПК с выходом в Интернет, ауд. 205) и помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования

Приложение 8
Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 29 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 87 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 75 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 7 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 10 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии). Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 15) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 16) Студенческий совет ВГУ;
- 17) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 18) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 19) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 20) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 21) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 22) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 23) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 24) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 25) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 26) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 27) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 28) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.