

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра социологии и политологии

Учебно-методическое пособие по написанию курсовой работы
по дисциплине «Основы социологии»
для студентов 1 курса, направление «Социология – 040100» бакалавриат

Воронеж

2014

Утверждено научно-методическим советом исторического факультета
ВГУ

Составители Верецкая А.И., Квасова А.А.

Учебно-методическое пособие подготовлено на кафедре социологии и политологии исторического факультета Воронежского государственного университета

Рекомендуется для студентов 1 курса дневного отделения исторического факультета, обучающихся по направлению 040100 – Социология, бакалавриат

В методическом пособии даются указания и рекомендации по выполнению курсовой работы по итогам изучения курса «Основы социологии» студентами 1 курса, обучающимися по специальности «Социология - 040100».

Курсовая работа является неотъемлемой частью подготовки специалистов. Она завершает изучение студентами того или иного учебного курса и является способом контроля усвоения ими знаний, выработки навыков проведения самостоятельного исследования и его описания по избранной проблеме.

Курсовая работа имеет творческий и индивидуальный характер. В тоже время она должна выполняться в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов, предъявляемыми к учебным и научно-исследовательским работам.

Курсовая работа представляет собой исследовательский вид учебной работы студента и выполняется по утвержденной на заседании кафедры теме, в рамках той или иной дисциплины учебного плана. По своему содержанию и форме она должна соответствовать правилам написания традиционных научных работ.

Цель методического пособия – ознакомить студентов с правилами и процедурами выполнения курсовой работы по итогам изучения курса «Основы социологии». В учебно-методическом пособии обращено внимание на следующие вопросы:

- определение роли курсовой работы в учебном процессе
- определение этапов и особенностей выполнения курсовой работы
- описание методики выполнения курсовой работы
- оформление курсовой работы
- представление и защита курсовой работы

Логика обучения студентов-социологов по бакалаврским программам предполагает выполнение ими в течение всего срока обучения трех

курсовых и на завершающем этапе одной выпускной квалификационной работ. Предполагается привязка тематики курсовых работ к следующим дисциплинам. На первом году обучения – курс «Основы социологии», на втором году – курс «История социологической мысли», на третьем году – курс «Методология и методика социологического исследования».

Курсовая работа по основам социологии – небольшая исследовательская работа учебного характера, целью которой является выработка у студентов 1 курса навыков и умений работы с литературой, добывания информации из различных источников по теме исследования, ее изложения в соответствии с разработанным планом. Несмотря на то, что курсовая работа по основам социологии является разработкой конкретной темы в небольшом объеме (**25-30 страниц текста**), по своему содержанию и форме она должна стремиться быть похожей на научный текст (статью, книгу).

Первая курсовая работа обычно представляет собой результат **ознакомления студента с основным содержанием избранной им проблемы, имеет вид расширенного реферата с собственными выводами.**

Начиная с первой курсовой работы, студент должен овладевать следующими навыками и техникой выполнения научной работы:

- тщательно и аккуратно составлять библиографию
- в соответствии с библиографическими требованиями оформлять сноски и списки использованной литературы
- творчески перерабатывать используемый материал
- самостоятельно и грамотно применять понятийный аппарат социологической науки
- формулировать выводы.

В ходе выполнения курсовой работы у студента развиваются умения самостоятельной постановки проблемы, закрепляются и углубляются полученные в ходе теоретического обучения знания, приобретаются умения

и навыки научной и практической работы по специальности. Выполнение курсовой работы на первом году обучения должно способствовать формированию устойчивого научного интереса студента к избранной теме для последующей работы над ней на втором и третьем году обучения.

В процессе написания курсовой работы по основам социологии студентами должны решаться следующие **задачи**:

- 1) углубление знаний, полученных в ходе теоретического изучения проблематики курса «Основы социологии»;
- 2) приобретение навыков работы с научной литературой;
- 3) приобретение навыков постановки проблемы, определения целей и задач исследования, формулировки его предмета и объекта;
- 4) приобретение навыков критической оценки изучаемых источников и литературы;
- 5) приобретение навыков обработки и анализа фактических статистических и социологических данных;
- 6) приобретение навыков ведения научной дискуссии, аргументирования положений, формулирования выводов и описания результатов собственной исследовательской работы.

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

- представлять собой творческую переработку изученного материала, а не его пересказ;
- грамотное и целесообразное применение понятийного аппарата;
- содержать критический анализ изучаемой научной литературы и источников;
- разделы работы должны быть логически взаимосвязаны.

Основные разделы курсовой работы должны раскрывать избранную тему. В них должны содержаться собственные выводы студента, подкрепленные ссылками на работы ученых, результаты социологических исследований, проведенные по выбранной или сходной тематике, статистические данные.

Основными этапами подготовки и написания курсовой работы являются:

- 1) выбор темы;
- 2) составление рабочего плана;
- 3) поиск литературы и источников, подготовка библиографии;
- 4) сбор и обработка фактического материала;
- 5) анализ полученных данных;
- 6) обсуждение чернового варианта с научным руководителем;
- 7) доработка, представленного текста курсовой работы;
- 8) окончательное оформление работы;
- 9) представление курсовой работы научному руководителю для получения отзыва и оценки;

Тема курсовой работы должна соответствовать содержанию изучаемого курса основ социологии. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно по согласованию с научным руководителем в соответствии с утвержденной кафедрой тематикой курсовых работ. Студент может предложить собственную тему курсовой работы. В этом случае тему необходимо согласовать с научным руководителем, обосновать и доказать актуальность ее изучения. Однако на первом году обучения студентам, как правило, трудно бывает определиться с будущей темой курсовой работы. Научный руководитель предлагает и обосновывает актуальность той или иной темы.

Тема курсовой работы должна быть сформулирована как можно конкретнее, необходимо избегать постановки слишком широких проблем. Студент должен иметь представление об изучаемой проблеме, основных направлениях теоретических и прикладных исследований в выбранной области. После выбора темы студент пишет заявление по утвержденной на кафедре социологии и политологии форме заявки. Срок написания заявки - **до 31 октября текущего года.**

После утверждения научным руководителем темы курсовой работы студента **составляется рабочий план**, предполагающий последовательность этапов написания курсовой работы.

Поиск литературы и источников, подготовка библиографии – один из важных моментов в подготовке курсовой работы, связанный с нахождением научных источников, монографической литературы, журнальных статей, а также практических материалов по избранной теме. Для этого студенту необходимо использовать ресурсы библиотеки ВГУ (абонементов и читальных залов), областной библиотеки им. И.С.Никитина, а также других библиотек. Целесообразно воспользоваться электронными библиотечными ресурсами. Адрес библиотеки ВГУ: <http://www.lib.vsu.ru>

При написании курсовой работы сначала необходимо обратиться к справочной литературе (словари, энциклопедии, справочники, статистические сборники и т.д.), затем перейти к изучению подобранной монографической литературы, других источников и дополнительных материалов, раскрывающих содержание исследуемой темы. Желательно вести записи прочитанного, указывать источники информации. Записи необходимо вести в соответствии с библиографическими требованиями оформления литературы, т.е. указывать фамилию и инициалы автора, название работы, место и время издания, страницы. Необходимо делать пометки, обозначая вопрос, к которому относится этот материал.

На этапе сбора и обработки фактического материала осуществляется подбор источников фактических данных, их обработка и подготовка к анализу. В качестве источника фактических данных могут выступать статистические данные, представленные как в федеральной, так и в региональной статистике, и результаты социологических исследований по избранной теме курсовой работы. Эти данные можно найти в статистических сборниках, на сайтах государственной статистической службы, в статьях, помещенных на страницах таких журналов как «Социологические исследования», «Мониторинг общественного мнения» и

др., а также в монографической литературе, относящейся к теме курсовой работы.

Затем идет этап **анализа полученных или отобранных фактических данных**. При описании подобранного материала рекомендуется составлять **схемы, таблицы, диаграммы, графики**, а также использовать **рисунки** для более полного раскрытия поставленных вопросов. Они должны быть правильно оформлены и пронумерованы, указано их название, даны условные обозначения. Если фактический материал берется из какого-либо источника, то делается ссылка по правилам библиографического оформления литературы. Ссылки могут быть оформлены двумя способами:

- **первый способ** – ссылка ставится в конце каждой страницы (нумерация сквозная)
- **второй способ** – ссылки помещаются в списке использованной литературы в конце работы (нумерация сквозная)

Правила библиографического оформления литературы можно получить в библиотеке ВГУ в корпусе исторического факультета, а также воспользоваться данным методическим пособием.

Следующие этапы написания курсовой работы посвящены **сдаче чернового варианта научному руководителю; доработке представленного текста курсовой работы; окончательному оформлению работы, а также ее представлению научному руководителю для получения отзыва и оценки.**

Черновой вариант курсовой работы необходимо представить руководителю за **месяц** до срока сдачи курсовой работы (**15 апреля**), с тем, чтобы у руководителя было время для работы над замечаниями. Черновой вариант выполняется по всем правилам оформления курсовой работы – распечатывается с титульным листом, листом содержания с указанием страниц, с введением, основной частью, заключением, списком литературы и приложениями (если они есть), с соблюдением правил оформления работы.

Завершающим этапом выполнения курсовой работы является ее **защита на кафедре**. Представляя курсовую работу, студент коротко излагает актуальность избранной темы, поставленные цель и задачи работы, дает краткую характеристику использованных источников, раскрывает содержание написанных разделов, подводит итоги и делает основные выводы, а затем отвечает на вопросы преподавателей.

Структура курсовой работы.

Текст курсовой работы должен содержать **введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и источников, приложения**.

Основная часть, в отличие от введения и заключения имеет свое название и может состоять из нескольких параграфов.

Пример содержания курсовой работы:

Содержание.	
Введение.....	3
§1. Понятие девиантного поведения.....	6
§2. Творчество как позитивная девиация.....	17
Заключение.....	29
Список использованной литературы.....	33
Приложения.....	35

Во введении студент должен обосновать постановку **проблемы и ее актуальность**, показать степень ее научной разработанности, четко сформулировать **цель и описать исследовательские задачи, предмет и объект исследования**. В конце введения необходимо дать структуру курсовой работы. Объем вводной части должен составлять две-три страницы. Важно помнить, что введение к научной работе, как и заключение, рекомендуется писать после полного завершения работы:

студенту необходимо сначала разобраться со всеми вопросами из основной части и овладеть материалами по теме.

В основной части раскрывается содержание курсовой работы, то есть полно и всесторонне рассматриваются вопросы темы: описываются теоретические положения и подходы к изучению выбранной темы, излагается методика научного исследования, приводятся и анализируются практические результаты.

Основная часть работы состоит двух-трех параграфов. Количество параграфов зависит от сложности избранной проблемы.

Первый параграф, как правило, носит **теоретический характер.** Опираясь на подобранную научную литературу, студент излагает теоретические положения, касающиеся изучаемой проблемы, описывает и анализирует основные научные понятия, раскрывающие тему, а также дает методику своего исследования. В конце параграфа дается краткий обобщающий вывод.

Второй параграф (или второй и третий параграф) носит **практический характер** и представляет результаты анализа конкретных социологических и статистических материалов, используемых для раскрытия выбранной темы. В конце параграфа также дается краткий обобщающий вывод.

Используя собранный теоретический и практический материал нужно стремиться к самостоятельному изложению затрагиваемых в работе вопросов, необходимо избегать механического переписывания материалов из научных источников и журнальных публикаций. Все выдвигаемые положения по исследуемой теме требуют аргументации и доказательства. Анализируя социальные явления, необходимо рационально использовать теоретические и фактические материалы. Желательно, чтобы внутри основной части каждый параграф имел логический переход к следующему, а каждый параграф должен заканчиваться самостоятельными выводами

автора. Объем основной части курсовой работы не должен превышать 20 -25 страниц.

В заключении автор формулирует основные теоретические и практические выводы, полученные в результате исследования выбранной темы.

Выводы, которые студент помещает в заключительную часть курсовой работы, строятся на основе тех выводов, которые были представлены по параграфам. Объем заключительной части работы составляет две-три страницы.

Требования к оформлению курсовой работы:

Курсовая работа выполняется на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. **Текст печатается через 1,5 интервала в Times New Roman 14пт с полями: сверху и снизу 20 мм, слева 30 мм, справа 15 мм. Отступ «красной строки» - 15 мм. Выравнивание текста по ширине.**

Оформление курсовой работы начинается с титульного листа, на котором помещается следующая информация:

- указывается Министерство образования и науки РФ
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
- Воронежский государственный университет
- Исторический факультет
- Кафедра социологии и политологии
- Ф.И.О. студента, выполнившего курсовую работу
- Тема курсовой работы
- Ф.И.О. руководителя
- Место и год

1. Пример оформления титульного листа курсовой работы.

<p>Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Воронежский государственный университет</p> <p>Исторический факультет</p> <p>Кафедра социологии и политологии</p> <p>ПЕТРОВ Иван Иванович</p> <p>ТЕМА КУРСОВОЙ РАБОТЫ</p> <p>КУРСОВАЯ РАБОТА студента 1 курса</p> <p>Научный руководитель – доцент Сидоров А.А.</p> <p>ВОРОНЕЖ 2013</p>

Номер страницы на титульном листе не указывается. На странице 2 размещается **содержание курсовой работы** с указанием страницы начала каждого из разделов.

2. Примеры оформления рисунков.

2.1.

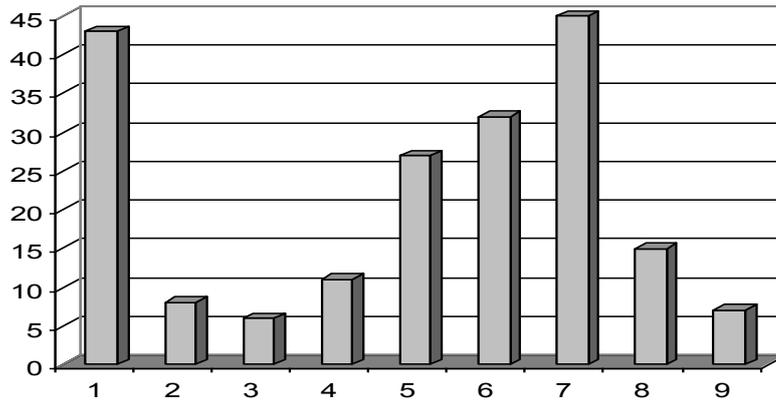


Рис. 2.1. Мотивы выбора специальности студентами воронежских вузов, в 2003 году, в %

1 - чувство призвания к специальности, уверенность в том, что Вы сможете реализовать себя как личность (43 %)

2 – низкий конкурс при поступлении в вуз по данной специальности (8 %)

3 – решение получить диплом по специальности, по которой уже работали до поступления в вуз (5 %)

4 – главным мотивом была семейная традиция (11%)

5 – осознание общественной полезности людей, обладающих данной специальностью (26 %)

6 – желание сделать карьеру, подняться по ступеням служебного роста (31 %)

7 - уверенность в том, что специалисты избранного профиля всегда найдут место на рынке труда (44%)

8 – выбор был случайным (14 %)

9 – другое (7 %)

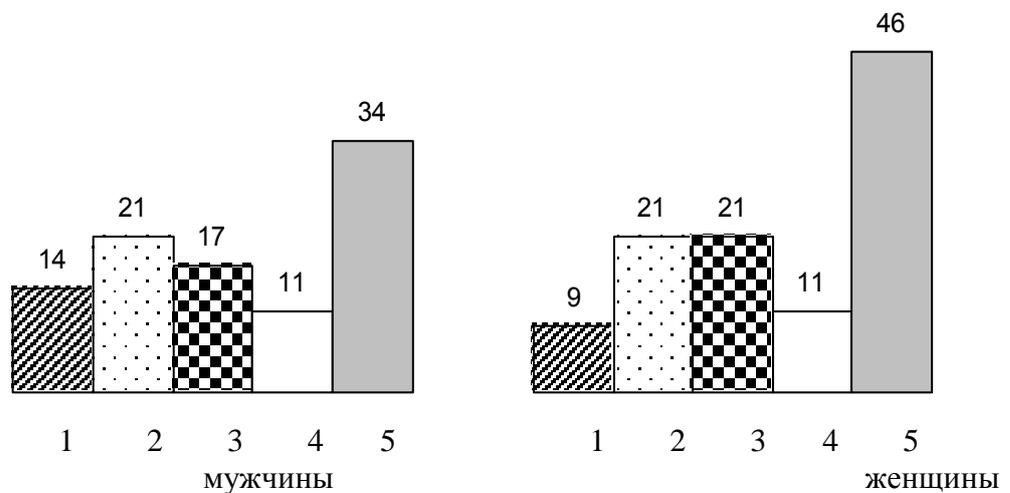


Рис. 2.2. Причины неудовлетворенности студентов избранной специальностью, в 2003 году, в %

Причины:

1 - Качество подготовки специалистов в данном вузе

- 2 - Спрос специальности на рынке труда
- 3 - Оценка значимости специальности в обществе
- 4 - Несоответствие выбранной специальности моим потребностям и способностям
- 5 - Размер заработной платы труда специалистов данного профиля

Данные внутри рисунка, а также заголовок рисунка оформляются с выравниванием по левому краю. Текст печатается через одинарный интервал, шрифт Times New Roman 12пт.

3. Пример оформления таблицы.

Таблица 3.1.

Оценка мотивов выбора специальности студентами воронежских вузов, по данным 2003 года в зависимости от курса, в %,

Мотивы выбора	2 курс	3 курс	4 курс
Чувство призвания к специальности	39	47	43
Оценка конкурсной ситуации	10	7	8
Работа по специальности до поступления	6	5	7
Семейная традиция	9	10	13
Осознание общественной полезности специальности	32	26	24
Возможность сделать карьеру	33	29	33
Востребованность специальности на рынке труда	47	43	44
Случайность выбора специальности	13	16	14

Заголовок таблицы оформляется с центральным выравниванием, через одинарный интервал, шрифт Times New Roman 14пт. Данные внутри таблицы оформляются через одинарный интервал, шрифт Times New Roman 12пт.

4. Оформление ссылок.

При необходимости ссылки на первоисточник статистической или монографической информации, а также цитирования других материалов, оформляются концевые сноски. Сразу после цитаты в квадратных скобках указывают порядковый номер цитируемого источника по списку использованной литературы и, если это требуется, номер цитируемой страницы. В конце работы оформляют список использованной литературы, в котором под соответствующим номером дают полные библиографические сведения об источнике.

Внутритекстовые ссылки к одному и тому же источнику могут даваться многократно. Они экономят место, облегчают набор и форматирование текста.

Пример оформления:

«Текст цитаты» [1, с. 25]. (т.е. источник указанный в списке литературы под номером 1, 25-я страница этого источника)

5. Пример библиографического описания использованной литературы.

5.1. Ссылка на монографию:

Ильин Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П.Ильин. – СПб. : Питер, 2000. – С. 56.

5.2. Ссылка на статью в сборнике:

Астафьев Ю.В. Судебная власть : федеральный и региональный уровни / Ю.В. Астафьев, В.Л. Панюшкин // Государственная и местная власть: Правовые проблемы (Россия - Испания): сб. науч. тр. – Воронеж, 2000. – 75.

5.3. Ссылка на справочное издание:

Российская социологическая энциклопедия // Г.В. Осипов. – М. : НОРМА – ИНФРА - М, 1998. – С. 296.

5.4. Ссылка на учебник или учебное пособие:

Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред., академик РАН Г.В.Осипов, действительный член РАЕН Л.Н. Москвичев. – М. : Изд-во НОРМА (Издательская группа НОРМА - ИНФРА-М), 2002. – С. 68.

5.5. Ссылка на статью из журнала:

См.: Леонтьев Д.А. Ценности как междисциплинарное понятие: опыт многомерной реконструкции / Д.А. Леонтьев // Вопросы философии. - 1996. - № 4. - С. 15-26.

или

Эфендиев А.Г., Дубина О.М. Московское студенчество в период реформирования российского общества / А.Г. Эфендиев // Социол. исслед. - 1997. - № 9.- С. 116.

5.6. Ссылка на статью из газеты:

Шереметьевский Н. Банк сильнее и губернатора, и прокурора / Н. Шереметьевский // Парламент. газ. – 2001. – 13 нояб.

5.7. Ссылка на документы из INTERNET:

Бычкова Л.С. Конструктивизм / Л.С. Бычкова // Культурология XX века – «К». – (<http://www/philosophy/ru/edu/ref/enc/k..htm> 1)/

6. Примерная тематика курсовых работ

1. Социальные проблемы молодой семьи
2. Понятие социального института искусства
3. Наркомания в молодежной среде
4. Духовная жизнь общества
5. Образ жизни как социологическое понятие
6. Проблемы молодежи в современной России
7. Молодая семья как социальный институт
8. Социальная реклама в современном обществе
9. Безработица в среде современной молодежи
10. Молодежные прически как социальное явление
11. Историческая память как феномен культуры общества
12. Общественное мнение как социальный институт
13. Социальный имидж врача
14. Волонтерство как социальное движение современности.
15. Личность как социальная система.
16. Роль бабушки в семье.
17. Кинематограф как социальный институт.
18. Состояние здоровья студентов.
19. Проблемы современного города.
20. Досуг молодежи.
21. Общественные организации молодежи.
22. Игрушки как фактор социализации ребенка.
23. Социализация школьников.
24. Образ жизни бедных.