Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

_____Е.Е. Чупандина

04.07.2018 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы
12.00.04 – Финансовое право; налоговое право; бюджетное право

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

заочная

Воронеж 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность Финансовое право, налоговое право, бюджетное право	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность Финансовое право, налоговое право, бюджетное право	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	3
1.4 Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	6
3. Планируемые результаты освоения ООП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»	8
4.1. Календарный учебный график.	8
4.2. Учебный план	8
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	8
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность Финансовое право, налоговое право, бюджетное право	8
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	8
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»	8
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	8
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры.	8
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	9

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки –40.06.01 Юриспруденция

Направленность– 12.00.04 – Финансовое право, налоговое право, бюджетное право

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь. Преподаватель-исследователь

1.2. Нормативная база основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1538 (ред. от 30.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2014 N 35395);
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.09.2014 № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре …научным специальностям, предусмотренных номенклатурой научных специальностей, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- «Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования», введено в действие приказом ректора №373 от 04.06.2014. 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования;
- Положение от 24.09.2013 г. № 842 о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Основная образовательная программа (ООП) подготовки в аспирантуре, реализуемая Воронежским госуниверситетом, по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», представляет собой систему документов, разработанную и

утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

1.3.1. Цель реализации ООП

Целью освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре является подготовка научно-педагогических кадров по направленности 12.00.04 – Финансовое право, налоговое право, бюджетное право и обеспечение готовности к самостоятельной исследовательской и педагогической деятельности в области финансового, налогового и бюджетного права, иных гуманитарных наук в образовательных и научно-исследовательских организациях.

Задачи освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре:

- Овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования правовых систем, процессов, явлений;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа;
- совершенствование знаний финансового, налогового и бюджетного права.

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных преподавателей-исследователей, обладающих широким общенаучным кругозором, глубокими знаниями теории и практики финансового, налогового и бюджетного права, способных к инновационной деятельности в сфере науки и образования и обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для успешной работы в высшей школе. Задачей программы является также формирование юриста-профессионала, человека и гражданина, интегрированного в национальную и мировую культуру, в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Программа предполагает формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ финансового, налогового и бюджетного права; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность; совершенствование педагогического мастерства и знаний юриспруденции, финансового, налогового и бюджетного права для использования в научной и профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность 12.00.04 – Финансовое право, налоговое право, бюджетное право составляет:

очная форма обучения – 3 года

заочная форма обучения – 4 года.

При условии освоения ООП и успешной защиты квалификационной работы (диссертации) присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, объем

программы, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения – 60 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по данной отрасли наук, должны иметь высшее юридическое образование (специалист), либо степень магистра.

Лица, имеющие высшее юридическое образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет».

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются образовательными учреждениями и научными организациями, реализующими основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:

разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка. Профессиональная деятельность аспирантов реализуется в следующих областях исследований: юриспруденция, финансовое право, налоговое право, бюджетное право, смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности аспирантов направления подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленности 12.00.04 Финансовое право; налоговое право, бюджетное право являются:

общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность аспирантов направления подготовки 40.06.01 – Юриспруденция; направленности 12.00.04 Финансовое право; налоговое право, бюджетное право включает:

научно-исследовательская деятельность в области финансового, налогового и бюджетного права;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях финансово-правовой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования; к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, 12.00.04 Финансовое право; налоговое право, бюджетное право:

в научно-исследовательской деятельности:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем финансового, налогового и бюджетного права;
- разработка программ научных исследований в области финансового, налогового и бюджетного права, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- фундаментальные исследования в области финансового, налогового и бюджетного права;
- исследования в области истории финансового, налогового и бюджетного права;
- проведение сравнительно-правовых исследований в области финансового, налогового и бюджетного права;
- прикладные исследования и применение результатов на практике;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития финансового, налогового и бюджетного права, определение научно обоснованных организационно-проектных форм деятельности;

в преподавательской деятельности:

- преподавание учебных дисциплин;
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов;
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание дисциплин финансово-правового цикла и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. Требования к результатам освоения программ аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате освоения программ аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: (карта компетенции в Приложении 1)

а) **универсальные (УК)**:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) **общепрофессиональные (ОПК)**:

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

в) **профессиональные (ПК):**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по специальности 12.00.04 – Финансовое право, налоговое право, бюджетное право, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность определять правовую природу, закономерности, состояние и перспективы развития правового регулирования публичной финансовой деятельности, устанавливать существенные взаимосвязи управленческих и правовых механизмов в указанной сфере (ПК-1);
- способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере публичной финансовой деятельности, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового, налогового и бюджетного права (ПК-2);
- готовность к адаптации научных результатов к потребностям образовательного процесса, формирующего профессиональные компетенции в сфере публичной финансовой деятельности (ПК-3);
- готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию финансового, налогового и бюджетного законодательства и

правоприменительной практики в сфере публичной финансовой деятельности (ПК-4);
- владение целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах финансового права как области юридической науки (ПК-5).

4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»**

- Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования утверждено приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 04.06.2014 № 373;

4.1. Календарный учебный график (Приложение 2)

4.2. Учебный план (Приложение 3)

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.4. Программы педагогической практики, научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара. (Приложение 5)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Финансовое право, налоговое право, бюджетное право»:

- библиотечно-информационное (Приложение 6),
- материально-техническое (Приложение 7).
- краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров (Приложение 8).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. (Приложение 9).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Финансовое право, налоговое право, бюджетное право»:

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП аспирантуры осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Эти фонды включают: зачеты, экзамены, рефераты, отчеты о выполнении НИР.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры. Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного аттестационного испытания в виде защиты выпускной

квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу на основании полученных теоретических и практических знаний, содержащую обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы; правильно выбранные, методы исследования; научно интерпретированные, полученные результаты в рамках поставленных задач.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- при реализации данной ООП осуществляется периодическое (в начале учебного года) рецензирование образовательной программы;
- регулярного проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) в виде внутреннего аудита в рамках СМК (один раз в год);
- ведется учет и анализ мнений работодателей, выпускников ВГУ (Правительство Воронежской области; Управление Судебного департамента Воронежской области).

Программа составлена д.ю.н., профессором кафедры финансового права А.Г. Паулем

Программа одобрена Научно-методическим советом юридического факультета (протокол № 10 от 21.06.2018 г.)

Декан юридического факультета
доктор юридических наук,
профессор Ю.Н. Старилов

зав. кафедрой финансового права,
доктор юридических наук,
профессор М.В. Сенцова

Куратор ООП:
доктор юридических наук, доцент А.Г. Пауль

Приложение 1

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

	Б1. Дисциплины (модули)													Б2. Педагогическая практика	Б3. НИР		Б4. ГИА		ФТД	
	базовые		вариативные												НИР	НИС	ГЭ	ВКР		
			обязательные					по выбору												
	История и философия науки	Иностранный язык	Психологические проблемы высшего	Актуальные проблемы	Финансовое право, налоговое право,	Проблемы теории государства и права	Налоговое право и судебные правовые	Актуальные проблемы	Публично-правовое регулирование	Актуальные проблемы	Налоговая ответственность								Философия права	Юридическая техника
Универсальные компетенции																				
УК-1		+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	
УК-2	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	
УК-3		+			+		+	+	+	+	+				+	+			+	
УК-4		+													+	+	+			+
УК-5		+	+	+		+														
УК-6					+		+	+			+									
Общепрофессиональные компетенции																				
ОПК-1		+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ОПК-2	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+					+	+
ОПК-3					+		+	+	+	+									+	
ОПК-4					+		+	+			+									
ОПК-5					+		+	+			+									
Профессиональные компетенции																				
ПК-1	+				+			+												
ПК-2					+		+	+	+	+	+									
ПК-3					+			+												
ПК-4					+		+	+	+	+	+									
ПК-5					+			+												
Р с Виды Форм																				

	аттестации	ы оценочных средств																				
	Текущая (по дисциплине)	тестирование																				
		письменная работа																				
	Промежуточная (по дисциплине)	зачет				+			+	+	+	+	+				+				+	+
		экзамен	+	+			+															
		зачет с оценкой						+								+	+					
		реферат	+		+																	
	ГИА	Гос. экз.																	+			
		ВКР																		+		

Приложение № 2
Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	Э																	К	К	Э	Э																						Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II																		К	К	Э	Э																					Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
III																		К	К	Э	Э																					Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
IV																		К	К	Э	Э														Э	Э	Г	Г	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

Приложение № 3
Учебный план

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов					Закрепленная кафедра		-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
Блок 1.Блок 1 «Дисциплины (модули)»																	
Базовая часть																	
+	Б1.Б.01	История и философия науки	2			2	5	5	36	180	180	24	147	9	109	1403 онтологии и теории познания	ОПК-2; УК-2
+	Б1.Б.02	Иностранный язык	2			2	4	4	36	144	144	9	126	9	48	0705 английского языка гуманитарных факультетов	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5
							9	*9*		*324*	*324*	*33*	*273*	*18*			
Вариативная часть																	
+	Б1.В.01	Психологические проблемы высшего образования				4	3	3	36	108	108	12	92	4	107	1401 общей и социальной психологии	ОПК-2; УК-5
+	Б1.В.02	Актуальные проблемы педагогики высшей школы		4			2	2	36	72	72	12	56	4	111	1405 педагогики и педагогической психологии	ОПК-2; УК-5
+	Б1.В.03	Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	7				4	4	36	144	144	8	127	9	100	1217 финансового права	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2
+	Б1.В.04	Проблемы теории государства и права			6		4	4	36	144	144	8	132	4	160	1218 теории государства и права, международного права и сравнительного правоведения (КТГПМПСР)	ОПК-1; УК-1; УК-2; УК-5
+	Б1.В.05	Налоговое право и судебные правовые позиции		7			4	4	36	144	144	4	136	4	100	1217 финансового права	ОПК-1; ПК-2; ПК-4; УК-1
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**6**			2	**2**		**72**	**72**	**2**	**66**	**4**			**ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1**
+	Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы финансового права		6			2	2	36	72	72	2	66	4	100	1217 финансового права	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1
-	Б1.В.ДВ.01.02	Публично-правовое регулирование банковской деятельности		6			2	2	36	72	72	2	66	4	100	1217 финансового права	ОПК-1; ПК-2; ПК-4; УК-1
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		**7**			2	**2**		**72**	**72**	**2**	**66**	**4**			**ОПК-1; ПК-2; ПК-4; УК-1**
+	Б1.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы бюджетного права		7			2	2	36	72	72	2	66	4	100	1217 финансового права	ОПК-1; ПК-2; ПК-4; УК-1
-	Б1.В.ДВ.02.02	Налоговая ответственность		7			2	2	36	72	72	2	66	4	100	1217 финансового права	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
							21	*21*		*756*	*756*	*48*	*675*	*33*			
							30	*30*		*1080*	*1080*	*81*	*948*	*51*			
Блок 2.Блок 2 «Практики»																	
Вариативная часть																	
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика, педагогическая			6		12	12	36	432	432		432		100	1217 финансового права	ОПК-5; УК-5; УК-6
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская			7		16	16	36	576	576	16	560		100	1217 финансового права	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; УК-1; УК-2; УК-4
							28	*28*		*1008*	*1008*	*16*	*992*				
							28	*28*		*1008*	*1008*	*16*	*992*				
Блок 3.Блок 3 «Научные исследования»																	
Вариативная часть																	
+	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность		13	245		89	89	36	3204	3204	40	3144	20	100	1217 финансового права	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; УК-1; УК-2; УК-4
+	Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		7	8		24	24	36	864	864	16	848		100	1217 финансового права	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; УК-1; УК-2; УК-4
							113	*113*		*4068*	*4068*	*56*	*3992*	*20*			
							113	*113*		*4068*	*4068*	*56*	*3992*	*20*			
Блок 4.Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»																	
Базовая часть																	
+	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8				3	3	36	108	108		99	9	100	1217 финансового права	
+	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	8				6	6	36	216	216		216		100	1217 финансового права	
							9	*9*		*324*	*324*		*315*	*9*			
							9	*9*		*324*	*324*		*315*	*9*			
ФТД.Факультативы																	
Вариативная часть																	
+	ФТД.В.01	Юридическая техника		6			2	2	36	72	72	12	56	4	97	1214 конституционного и муниципального права (ККМП)	ОПК-1; ОПК-2; УК-4
+	ФТД.В.02	Философия права		8			1	1	36	36	36	12	20	4	160	1218 теории государства и права, международного права и сравнительного правоведения (КТГПМПСР)	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
							3	*3*		*108*	*108*	*24*	*76*	*8*			
							3	*3*		*108*	*108*	*24*	*76*	*8*			

Индекс	Курс 1													
	Сем. 1							Сем. 2						
	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	СР	Контроль
Блок 1.Блок 1 «Дисциплины (модули)»														
Базовая часть														
Б1.Б.01								5	24				147	9
Б1.Б.02	0.5		6			12		3.5				3	114	9
	0.5		*6*			*12*		*8.5*	*24*			*3*	*261*	*18*
Вариативная часть														
Б1.В.01														
Б1.В.02														
Б1.В.03														
Б1.В.04														
Б1.В.05														
Б1.В.ДВ.01														
Б1.В.ДВ.01.01														
Б1.В.ДВ.01.02														
Б1.В.ДВ.02														
Б1.В.ДВ.02.01														
Б1.В.ДВ.02.02														
	0.5		*6*			*12*		*8.5*	*24*			*3*	*261*	*18*
Блок 2.Блок 2 «Практики»														
Вариативная часть														
Б2.В.01(П)														
Б2.В.02(П)														
Блок 3.Блок 3 «Научные исследования»														
Вариативная часть														
Б3.В.01(Н)	16			8		564	4	20			8		708	4
Б3.В.02(Н)														
	16			*8*		*564*	*4*	*20*			*8*		*708*	*4*
	16			*8*		*564*	*4*	*20*			*8*		*708*	*4*
Блок 4.Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»														
Базовая часть														
Б4.Б.01(Г)														
Б4.Б.02(Д)														
ФТД.Факультативы														
Вариативная часть														
ФТД.В.01														
ФТД.В.02														

Индекс	Курс 2													
	Сем. 3							Сем. 4						
	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	СР	Контроль
Блок 1.Блок 1 «Дисциплины (модули)»														
Базовая часть														
Б1.Б.01														
Б1.Б.02														
Вариативная часть														
Б1.В.01								3	12				92	4
Б1.В.02								2	12				56	4
Б1.В.03														
Б1.В.04														
Б1.В.05														
Б1.В.ДВ.01														
Б1.В.ДВ.01.01														
Б1.В.ДВ.01.02														
Б1.В.ДВ.02														
Б1.В.ДВ.02.01														
Б1.В.ДВ.02.02														
								5	*24*				*148*	*8*
								5	*24*				*148*	*8*
Блок 2.Блок 2 «Практики»														
Вариативная часть														
Б2.В.01(П)														
Б2.В.02(П)														
Блок 3.Блок 3 «Научные исследования»														
Вариативная часть														
Б3.В.01(Н)	20			8		708	4	20			8		708	4
Б3.В.02(Н)														
	20			*8*		*708*	*4*	*20*			*8*		*708*	*4*
	20			*8*		*708*	*4*	*20*			*8*		*708*	*4*
Блок 4.Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»														
Базовая часть														
Б4.Б.01(Г)														
Б4.Б.02(Д)														
ФТД.Факультативы														
Вариативная часть														
ФТД.В.01														
ФТД.В.02														

Индекс	Курс 3													
	Сем. 5							Сем. 6						
	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	СР	Контроль
Блок 1.Блок 1 «Дисциплины (модули)»														
Базовая часть														
Б1.Б.01														
Б1.Б.02														
Вариативная часть														
Б1.В.01														
Б1.В.02														
Б1.В.03														
Б1.В.04								4	8				132	4
Б1.В.05														
Б1.В.ДВ.01								2				**2**	**66**	**4**
Б1.В.ДВ.01.01								2				2	66	4
Б1.В.ДВ.01.02								2				2	66	4
Б1.В.ДВ.02														
Б1.В.ДВ.02.01														
Б1.В.ДВ.02.02														
								6	*8*			*2*	*198*	*8*
								6	*8*			*2*	*198*	*8*
Блок 2.Блок 2 «Практики»														
Вариативная часть														
Б2.В.01(П)	6					216		6					216	
Б2.В.02(П)								14			8		496	
	6					*216*		*20*			*8*		*712*	
	6					*216*		*20*			*8*		*712*	
Блок 3.Блок 3 «Научные исследования»														
Вариативная часть														
Б3.В.01(Н)	13			8		456	4							
Б3.В.02(Н)														
	13			*8*		*456*	*4*							
	13			*8*		*456*	*4*							
Блок 4.Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»														
Базовая часть														
Б4.Б.01(Г)														
Б4.Б.02(Д)														
ФТД.Факультативы														
Вариативная часть														
ФТД.В.01								2	12				56	4
ФТД.В.02														
								2	*12*				*56*	*4*
								2	*12*				*56*	*4*

Индекс	Курс 4													
	Сем. 7							Сем. 8						
	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	СР	Контроль
Блок 1.Блок 1 «Дисциплины (модули)»														
Базовая часть														
Б1.Б.01														
Б1.Б.02														
Вариативная часть														
Б1.В.01														
Б1.В.02														
Б1.В.03	4				8	127	9							
Б1.В.04														
Б1.В.05	4				4	136	4							
Б1.В.ДВ.01														
Б1.В.ДВ.01.01														
Б1.В.ДВ.01.02														
Б1.В.ДВ.02	2				**2**	**66**	**4**							
Б1.В.ДВ.02.01	2				2	66	4							
Б1.В.ДВ.02.02	2				2	66	4							
	10				*14*	*329*	*17*							
	10				*14*	*329*	*17*							
Блок 2.Блок 2 «Практики»														
Вариативная часть														
Б2.В.01(П)														
Б2.В.02(П)	2			8		64								
	2			*8*		*64*								
	2			*8*		*64*								
Блок 3.Блок 3 «Научные исследования»														
Вариативная часть														
Б3.В.01(Н)														
Б3.В.02(Н)	12			8		424		12			8		424	
	12			*8*		*424*		*12*			*8*		*424*	
	12			*8*		*424*		*12*			*8*		*424*	
Блок 4.Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»														
Базовая часть														
Б4.Б.01(Г)								3					99	9
Б4.Б.02(Д)								6					216	
								9					*315*	*9*
								9					*315*	*9*
ФТД.Факультативы														
Вариативная часть														
ФТД.В.01														
ФТД.В.02								1	12				20	4
								1	*12*				*20*	*4*
								1	*12*				*20*	*4*

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.01. История и философия науки

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины является приобретение аспирантами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии и истории науки, формирование представлений об истории развития научного мышления в контексте осмысления проблем специфики генезиса научного знания и методологии, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование у аспирантов знаний о специфике науки, истории и моделях становления научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;
- развитие представлений об основных концепциях, отражающих современный взгляд на научную картину мира.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к базовому циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки аспирантов.

3. Основное содержание дисциплины

Наука как феномен культуры; наука как социальный институт; методология науки: сущность, структура, функции; соотношение философии и науки; структура научного познания; методы и формы научного познания; эмпирические и теоретические методы и формы научного познания; наблюдение и эксперимент; гипотеза и теория; научный факт; гипотетико-дедуктивный метод научного познания; понимание и объяснение в науке; ценностное измерение научного познания; стиль научного мышления; научная картина мира и ее эволюция; научная революция как перестройка оснований науки; эволюция и типы научной рациональности; классическая научная рациональность; неклассическая научная рациональность; постнеклассическая научная рациональность; модели развития науки; концепции развития науки Т. Куна, И. Лакатоса, К. Поппера, П. Фейерабенда; традиции и новации в науке; динамика развития науки; наука и власть; проблема академической свободы и государственного регулирования науки; сциентизм и антисциентизм как ценностные ориентации в культуре; «науки о природе» и «науки о духе»; этос науки; проблема ответственности ученого; особенности современного этапа развития науки.

4. Формы аттестации

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным

программам высшего образования (ОПК-2).

- готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1).

Б1.Б.02. Иностранный язык

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Основной целью дисциплины является овладение обучающимися необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности в области юридических наук, а также преподавательской деятельности в области юриспруденции.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть

3. Основное содержание дисциплины

Сфера академического общения: Академическая переписка. Написание заявки на конференцию, заявки на грант, объявления о проведении конференции. Организация поездки на конференцию. Общение на конференции.

Сфера научного общения: Чтение, перевод, аннотирование и реферирование научных текстов. Составление тезисов научного доклада. Подготовка презентации научного доклада. Написание научной статьи.

4. Формы аттестации:

По окончании курса обучающиеся сдают кандидатский экзамен. Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в два этапа. На первом этапе аспирант выполняет письменный перевод оригинального научного текста по специальности на русский язык. Объем текста – 15000 печатных знаков. Качество перевода оценивается по зачетной системе с учетом общей адекватности перевода, соответствия норме и узусу языка перевода.

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена, который проводится устно и включает в себя три задания.

Первое задание предусматривает изучающее чтение и перевод оригинального текста по специальности объемом 2500–3000 печатных знаков с последующим изложением извлеченной информации на иностранном (английском) языке. На выполнение задания отводится 45 минут.

Второе задание – беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и краткая передача извлеченной информации на языке обучения. Объем текста – 1000–1500 печатных знаков, время выполнения – 3-5 минут.

Третье задание – беседа с членами экзаменационной комиссии на иностранном (английском) языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

5. Коды формируемых компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и

личностного развития (УК-5);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Б.1.В. Вариативная часть

Б1.В.01. Психологические проблемы высшего образования

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них профессионально-психологических компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучающимися.

Основные задачи:

- ознакомление аспирантов с современными представлениями о психологической составляющей в основных тенденциях развития высшего образования, в том числе в нашей стране; о психологических проблемах высшего образования в современных условиях; теоретической и практической значимости психологических исследований высшего образования для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы;

- углубление ранее полученных аспирантами знаний по психологии, формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях вузовского образовательного процесса;

- усвоение аспирантами системы современных психологических знаний по вопросам личности и деятельности как студентов, так и преподавателей;

- содействие формированию у аспирантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

- формирование у аспирантов установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

- воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы, их ориентации на совершенствование своего педагогического мастерства с учетом психологических закономерностей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины» учебного плана аспирантов и входит в вариативную часть этого блока.

3. Основное содержание дисциплины

Педагогическая психология, психология образования, психология высшего образования, психология профессионального образования, психологические и социально психологические особенности студентов, психофизиологическая характеристика студенческого возраста, психология личности студентов, мотивационно-потребностная сфера личности студента, эмоционально-волевая сфера личности студента, структурные компоненты личности студента, психология сознания и самосознания студентов, профессиональное самосознание, учебно-профессиональная Я-концепция, учение, учебно-профессиональная деятельность

студентов, психологическая готовность абитуриентов к обучению в вузе, мотивация поступления в вуз, мотивацияучения студентов, самоорганизация учебной деятельности студентов, интеллектуальное развитие студентов, когнитивные способности студентов, психология студенческой группы, студенческая группа как субъект совместной деятельности, общения, взаимоотношений, психология личности преподавателя, взаимодействие преподавателя со студентами, субъект-субъектные отношения, педагогическое общение преподавателя и его стили, коммуникативные барьеры, коммуникативная компетентность, конфликты в педагогическом процессе, конфликтная компетентность преподавателя, «профессиональное выгорание» и его психологическая профилактика, саморегуляция психических состояний преподавателя, педагогические деформации личности преподавателя высшей школы, прикладные проблемы психологии высшего образования, психологические аспекты качества высшего образования, психологическая служба вуза.

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: реферат (4-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Б1.В.02 Актуальные проблемы педагогики высшей школы

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Основные задачи:

- ознакомление аспирантов с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования, за рубежом и в нашей стране;
- формирование систематизированных представлений о студенте как субъекте образовательного процесса вуза, педагогических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;
- изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;
- формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;
- воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей высшей школы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины» учебного плана аспирантов и входит в вариативную часть этого блока.

3. Основное содержание дисциплины

Система высшего профессионального образования, методологические подходы к исследованию педагогики высшей школы, компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования, сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования,

особенности педагогической деятельности преподавателя высшей школы, стили профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, личностные и профессиональные характеристики преподавателя высшей школы, педагогическая культура преподавателя, закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования, современные концепция обучения и воспитания в вузе Формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, творческая мастерская, сбор (погружение), тренинг, конференция, обучение на основе малых творческих групп и другие, современные педагогические технологии обучения в высшей школе (интерактивные технологии, модульно-рейтинговая технология, проблемное обучение, информационное технологии и др.), методы обучения, понятие активных методов обучения, характеристика игры как метода обучения, кейс-метода, метода проектов и др., дистанционное обучение, самостоятельная работа студентов и ее роль в профессиональном обучении, организация педагогического контроля в высшей школе, личностно-профессиональное становление студентов в учреждениях профессионального образования, образовательная среда вуза как фактор личностно-профессионального становления студентов, теоретические основы организации воспитания в высшей школе. Профессиональное воспитание, студенческое самоуправление и его роль в организации профессионального воспитания студентов, формы социальной активности студентов в современном вузе: художественно-творческая деятельность, волонтерство, социально-значимые проекты, студенческие строительные и педагогические отряды.

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет (4-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Б1.В.03. Финансовое право, налоговое право, бюджетное право

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний об актуальных проблемах финансового, налогового и бюджетного права и практики применения соответствующего законодательства, о современных тенденциях развития финансового, налогового и бюджетного права и основных направлениях его реформирования; уточнение научных подходов и позиций по вопросам предмета, метода и источников финансового, налогового и бюджетного права, структуризации отраслевых и подотраслевыхинститутов; развитие научных знаний о регулятивных и охранительных правоотношениях, процессуальных правоотношениях.

Задачи изучения дисциплины: сформировать знания об общетеоретических проблемах финансового права, налогового права и бюджетного права в области предмета, метода и источников отрасли, структуризации отраслевых институтов; сформировать знания об актуальных проблемах правосубъектности в финансовом, налоговом и бюджетном праве, уточнив при этом статусы публично-правовых образований, индивидуальных и коллективных субъектов права; сформировать знания об особенностях правового регулирования публичной финансовой деятельности; сформировать знания о проблемах процессуальных отношений в финансовом, налоговом и бюджетном праве.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули), в том

числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности», в группу обязательных дисциплин.

3. Основное содержание дисциплины

Финансовое право как отрасль права
Финансово-правовые нормы и отношения
Субъекты финансового права
Публичный финансовый контроль
Бюджетное право: общая характеристика
Доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов
Правовое регулирование межбюджетных отношений
Бюджетный процесс
Государственный и муниципальный финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений
Меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства
Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов
Финансы государственных и муниципальных учреждений
Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий
Государственный и муниципальный кредит
Финансы государственных корпораций
Финансово-правовое регулирование государственных и муниципальных доходов
Финансово-правовые основы денежного обращения и расчетов
Финансово-правовые основы банковской деятельности

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: экзамен (7-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции – ОПК 1;
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий – ОПК 2;
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве – ОПК 3;
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции – ОПК 4;
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – ОПК 5;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – УК 1;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – УК 2;

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач – УК 3;

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития – УК 6;

- способность определять правовую природу, закономерности, состояние и перспективы развития правового регулирования публичной финансовой деятельности, устанавливать существенные взаимосвязи управленческих и правовых механизмов в указанной сфере (ПК-1);

- способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере публичной финансовой деятельности, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового, налогового и бюджетного права (ПК-2);

- готовность к адаптации научных результатов к потребностям образовательного процесса, формирующего профессиональные компетенции в сфере публичной финансовой деятельности (ПК-3);

- готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию финансового, налогового и бюджетного законодательства и правоприменительной практики в сфере публичной финансовой деятельности (ПК-4);

- владение целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах финансового права как области юридической науки (ПК-5).

Б1.В.04. Проблемы теории государства и права

1. Цели и задачи дисциплины

понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у аспирантов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) изучение дискуссионных проблем общей теории права;

2) изучение проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования;

3) формирования у аспирантов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;

4) формирование у аспирантов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», в группу дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в обязательные дисциплины.

3. Основное содержание дисциплины

Методологические проблемы теоретико-правовой науки. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы. Сущность права. Проблемы правопонимания. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм. Норма права. Источники права: теоретические проблемы. Система права и система законодательства. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения. Теоретические проблемы правового регулирования. Правовые системы: проблемы понимания.
Характеристика отдельных видов правовых систем. Проблемы интерпретации права. Юридические конфликты и способы их разрешения. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности.

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции – ОПК 1

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – УК-1

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – УК -2
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности – УК-5

Б1.В.05. Налоговое право и судебные правовые позиции

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является углубленное изучение проблем налогового права, общих положений, связанных с установлением, введением и взиманием налогов и сборов, осуществлением налогового контроля, привлечением к налоговой ответственности и обжалованием решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц, а также отдельных видов налогов и сборов.
Задачами являются:
- изучение практики функционирования общей системы налогообложения и специальных налоговых режимов;
- овладение нормативным материалом, регламентирующим данную сферу;
- рассмотрение теоретических положений налогового права;
- уяснение механизмов внесудебной и судебной защиты прав и интересов налогоплательщиков и плательщиков сборов;
- выявление существующих проблем и определение основных направлений их преодоления.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности»

3. Основное содержание дисциплины

Понятие и роль судебных правовых позиций в правоприменении
Материальные нормы общей части налогового права и судебные правовые позиции

Процессуальные нормы налогового права и судебные правовые позиции
НДС и судебные правовые позиции
Налог на прибыль и судебные правовые позиции
Поимущественные налоги и судебные правовые позиции
Судебная доктрина обоснованной налоговой выгоды и судебные правовые позиции

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет (7-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции – ОПК 1;
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий – ОПК 2;
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве – ОПК 3;
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции – ОПК 4;
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – ОПК 5;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – УК 1;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – УК 2;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач – УК 3;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития – УК 6;
- способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере публичной финансовой деятельности, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов налогового права (ПК-2);
- готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию финансового, налогового и бюджетного законодательства и правоприменительной практики в сфере публичной финансовой деятельности (ПК-4).

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01. Актуальные проблемы финансового права

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний об актуальных проблемах теории финансового права и практики применения финансового законодательства, о современных тенденциях развития финансового права и основных направлениях его реформирования; уточнение научных подходов и позиций по вопросам предмета, метода и источников финансового права, структуризации отраслевых институтов; развитие научных знаний о регулятивных и охранительных финансовых правоотношениях, финансовых процессуальных правоотношениях.

Задачи изучения дисциплины: сформировать знания об общетеоретических проблемах финансового права Российской Федерации в области предмета, метода и источников отрасли, структуризации отраслевых институтов; сформировать знания об актуальных проблемах правосубъектности в финансовом праве, уточнив при этом финансово-правовые статусы публично-правовых образований, индивидуальных и коллективных субъектов финансового права; сформировать знания об особенностях финансово-правового регулирования публичной финансовой деятельности; сформировать знания о проблемах процессуальных отношений в финансовом праве.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности», в группу дисциплин по выбору.

3. Основное содержание дисциплины

Современные границы финансового права
Актуальные проблемы публичного финансового контроля
Бюджетное право РФ
Налоговое и гражданское право
Налоговое право
Неналоговые доходы бюджетов и парафискальные сборы

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет (6-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции – ОПК 1;
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий – ОПК 2;
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве – ОПК 3;
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции – ОПК 4;
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – ОПК 5;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – УК 1;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том

числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – УК 2;

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач – УК 3;

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития – УК 6;

- способность определять правовую природу, закономерности, состояние и перспективы развития правового регулирования публичной финансовой деятельности, устанавливать существенные взаимосвязи управленческих и правовых механизмов в указанной сфере (ПК-1);

- способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере публичной финансовой деятельности, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового, налогового и бюджетного права (ПК-2);

- готовность к адаптации научных результатов к потребностям образовательного процесса, формирующего профессиональные компетенции в сфере публичной финансовой деятельности (ПК-3);

- готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию финансового, налогового и бюджетного законодательства и правоприменительной практики в сфере публичной финансовой деятельности (ПК-4);

- владение целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах финансового права как области юридической науки (ПК-5).

Б1.В.ДВ.01.02. Публично-правовое регулирование банковской деятельности

1. Цели и задачи учебной дисциплины: Финансы кредитных организаций являются неотъемлемой частью финансовой системы любого развитого государства. От качества функционирования банковской системы зависит темп экономического развития государства. Банковские системы различных государств не функционируют в изоляции друг от друга, наоборот, они находятся в теснейшей взаимосвязи. Глобализация финансовых, в т.ч. банковских рынков, вызвана глобализацией всех экономических сфер, снижением информационных и транзакционных затрат, стабилизацией политической, экономической и социальной жизни в индустриальных и постиндустриальных государствах. Все вышеизложенное закономерно приводит к возникновению специфического правового комплекса, регулирующего банковскую деятельность, в которой участвуют одновременно российские и иностранные кредитные организации.

2. Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности», в группу дисциплин по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

No п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие и особенности банковской системы.

2	Предмет и метод банковского права
3	ЦБ РФ
4	Правовое положение кредитных организаций
5	Пруденциальное регулирование
6	Банковский надзор
7	Страхование вкладов
8	Противодействие легализации
9	Национальная платежная система

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет (6-й семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции – ОПК 1;
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий – ОПК 2;
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве – ОПК 3;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – УК 1;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – УК 2;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач – УК 3;
- способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере публичной финансовой деятельности, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права (ПК-2);
- готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию финансового, налогового и бюджетного законодательства и правоприменительной практики в сфере публичной финансовой деятельности (ПК-4).

Б1.В.ДВ.02.01. Актуальные проблемы бюджетного права

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы углубить знания обучающихся о Бюджетном праве как подотрасли Финансового права.

Задачами изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о бюджетном законодательстве, о практике его применения, а также о существующих бюджетно-правовых теориях.
Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности», в группу дисциплин по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Бюджет и бюджетное устройство РФ
2	Общие вопросы бюджетного права
3	Бюджетные доходы
4	Бюджетные расходы
5	Сбалансированность бюджета
6	Межбюджетные отношения
7	Общие вопросы бюджетного процесса в РФ
8	Составление, рассмотрение и утверждение бюджета
9	Исполнение бюджета и отчет о его исполнении
10	Государственный и муниципальный финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений
11	Меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет (7-й семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции – ОПК 1;
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий – ОПК 2;
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве – ОПК 3;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – УК 1;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – УК 2;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач – УК 3;
- способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере

публичной финансовой деятельности, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов бюджетного права (ПК-2);
- готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию финансового, налогового и бюджетного законодательства и правоприменительной практики в сфере публичной финансовой деятельности (ПК-4).

Б1.В.ДВ.02.02. Налоговая ответственность

Цели и задачи: дать представление о налогово-правовой ответственности по НК РФ.
Задачи:

- Научить квалификации налоговых правонарушений.
- Охарактеризовать процедурный режим привлечения к налоговой ответственности.
- Ознакомить с ненормативными правовыми актами привлечения к ответственности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:
Дисциплина «Налоговая ответственность» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности», в группу дисциплин по выбору аспиранта.

Содержание курса:

1. Понятие налоговой ответственности.
2. Разграничение налоговой и иных видов ответственности.
3. Налоговое правонарушение.
4. Противоправность как признак налогового правонарушения.
5. Вина в налоговом праве.
6. Общие вопросы привлечения к налоговой ответственности.
7. Отдельные составы налоговых правонарушений.
8. Налоговое планирование.

4. Формы аттестации
Форма промежуточной аттестации: зачет (7-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:
- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции -ОПК 1 ;
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции – ОПК 4;
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – ОПК 5;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – УК 1;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – УК 2;

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач – УК 3;

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности – УК 5;

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития – УК 6;

- способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере публичной финансовой деятельности, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов налогового права (ПК-2);

- готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию финансового, налогового и бюджетного законодательства и правоприменительной практики в сфере публичной финансовой деятельности (ПК-4).

ФТД.В.01 Юридическая техника

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - углубленное изучение основных особенностей юридической техники, средств, приемов, способов и методов ведения юридической работы, техники создания различного рода юридических документов и техники их систематизации, толкования и применения.

Задачи: участие в подготовке нормативных правовых актов, составление юридических документов, осуществление правовой экспертизы документов, изучение юридической техники как составной части теории права и как самостоятельного элемента правовой системы Российской Федерации, ознакомление с источниками юридической техники, раскрытие содержания юридической техники в современный период, изучение видов юридической техники в Российской Федерации и её особенностей, анализ юридической техники в субъектах Российской Федерации; выработка научного представления о методах, приемах, правилах создания, применения и толкования норм права, способах составления юридических документов; обучение правилам составления, толкования и систематизации правовых документов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Юридическая техника» относится к циклу «Государственная итоговая аттестация» дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 04.06.01 Юриспруденция Квалификация : Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Краткое содержание (дидактические единицы) дисциплины:

Юридическая техника как учебная дисциплина. История развития юридической техники. Понятие и виды юридической техники. Общие правила юридической техники (содержание юридической техники). Правотворчество.

Правила формирования содержания нормативных актов. Требования к внутренней форме нормативного акта. Техника создания корпоративных нормативных актов. Опубликование и вступление в силу нормативных правовых актов. Систематизация правовых актов как вид юридической деятельности. Правила проведения систематизации юридических документов. Толкование как вид юридической деятельности. Техника толкования нормативных актов.

Правореализационные документы и техника их создания. Применение как тип осуществления права. Судебные акты и техника их составления.

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет (6-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции -ОПК 1 ;
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий – ОПК 2;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках – УК-4

ФТД.2 Философия права

Цель изучения учебной дисциплины - философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) овладение аспирантами исходными философско-правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;

2) анализ основных направлений развития философско-правовой мысли;

3) определение методологии исследования сущности правовых явлений;

4) исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

Содержание разделов дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Лекции
	Понятие методологии. Формирование философской методологии	Методология как учение о методах познания. Философия как методология познания. Уровни методологии. Методология философии права: общие подходы. Объективная и субъективная диалектика. Общенаучный уровень методологии. Конкретно-научный уровень методологии. Методологические идеологемы. Материалистическая диалектика как методология научного познания. Методология общей теории права.
	Понятие и сущность права	Понятие права: разные подходы в определении. Сущность права. Право как система юридических норм и правовых отношений. Признаки права. Назначение и функции права. Дозволения и запреты как выражение регулятивной функции права. Объективное и субъективное право. Типология права. Принципы права. Право как равная мера. Право как свобода. Право как справедливость. Общечеловеческое и

		классово ограниченное в праве. Рациональность права.
	Социальный механизм действия права	Функции права. Интегративная функция права. Функция социализации. Право как способ социального контроля. Нормативные ориентации общества.
	Понятие «право»: разные грани понимания и представления	Право как равная мера. Право как свобода. Право как справедливость.
	Право и власть	Происхождение власти. Современные концепции власти. Структура власти. Ресурсы власти. Способы и механизмы функционирования власти. Виды власти. Законность власти.
	Право и закон	Закон как форма права. Философское понятие закона. Закон как правило. Правовые нормы как правила. Термины «право» и «закон». Понятие правового закона, его основные признаки.
	Аксиология права	Аксиология – философская наука о ценностях. Предметная область правовой аксиологии. Право как ценность. Легистская, естественно-правовая и либертарно-юридическая концепции ценности права. Ценностно-личностные основания правовой культуры. Ценностно-ориентированное право.
	Юридическая феноменология	Предметная область юридической феноменологии. Феноменология – философское учение о феноменах. Феноменология как способ исследования сознания. Феноменологический метод.
	Эпистемология правового мышления	Эпистемологические основания правового мышления. Основные подходы в анализе эпистемологической специфики правового мышления. Правопонимание в структуре правового мышления. «Предзнание» в эпистемологии правового мышления. Традиция права и границы правового мышления.
0	Юридическая конфликтология	Предметная область юридической конфликтологии. Классификация конфликтов. Происхождение конфликтов. Классификация методов разрешения конфликтов. Стадии конфликта. Политические конфликты. Правовые конфликты. Коллизионное право в разрешении правовых конфликтов.
1	Юридическая герменевтика	Этапы развития юридической герменевтики. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего. Специфика правового знания. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Когнитивное и нормативное истолкование права.
2	Социология права	Социология права как наука. Предмет социологии права. Структура социальных знаний о праве. Цель социологических исследований в праве. Социологические подходы в исследовании правосознания. Специфика правосознания как социологической категории.
	Этнология права	Методологические предпосылки этноправовых

3		исследований. Предмет этнологии. Методы этнологии. Правовые рационалистические стереотипы.
4	Антропология права	Антропология права и правовая глобализация. Два типа правопонимания. Основные проблемы антропологии права. Антропологическое изучение правовых систем.
5	Онтология права	Философская онтология. Легистская онтология права. Естественно-правовая онтология. Либертарно-правовая онтология. Онтология права в теории институционализма.
6	Правовые технологии	Понятие социальной технологии. Сущность социальных технологий. Правовая технология и ее предмет. Специфическая природа научной основы правовой технологии. Концептуальные основы правовых технологий.
7	Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения.	Понятие социальной нормы. Обоснование природы социальных норм. Характер социального регулирования в догосударственный период. Мононорма. Понятие нравственности в её соотношении с естественным правом. Общественная мораль. Отличия права и морали по форме и содержанию. Моральные и религиозные нормы: сходство и различие. Право и религия. Эволюция взаимодействия правовых, моральных и религиозных норм. Каноническое право. Присутствие норм морали и религии в нормативных массивах различных правовых систем
8	Право и культура	Право и культура. Правовая культура: многообразие подходов. Проблемы типологии правовых культур. Западный и восточный типы правовой культуры. Правовая культура и правовая система. Их взаимозависимость. Правовая ментальность. Особенности российского правового сознания и правовой культуры. Факторы её формирования

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет (8-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции – ОПК 1;

готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции – ОПК 4;

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – ОПК 5;

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в

том числе в междисциплинарных областях – УК 1;

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – УК 2;

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач – УК 3;

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности – УК 5

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития – УК 6

Приложение № 5

Б2.В.01. Педагогическая практика

1. Цель педагогической практики

Педагогическая практика аспирантов имеет целью углубление знаний основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение навыками проведения учебных занятий и создания учебно-методических материалов по профилю подготовки. Основной задачей педагогической практики является приобретение опыта педагогической, методической и учебно-научной работы в условиях высшего учебного заведения.

2. Место педагогической практики в структуре программы аспирантуры

Педагогическая практика проходит на втором курса аспирантуры и входит в Блок 2 «Практики». Для прохождения педагогической практики необходимо освоение дисциплин «Психологические проблемы высшего образования» и «Актуальные проблемы педагогики высшей школы». Трудоемкость педагогической практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

3. Основное содержание педагогической практики

Педагогическая практика проводится на выпускающей кафедре аспирантуры. Программа практики разрабатывается с учетом требований ФГОС ВО по программам аспирантуры с учетом специфики последующей преподавательской деятельности выпускника и реалий образовательного процесса в вузе. Способы проведения практики: стационарная (в ВГУ); выездная (по согласованию с зав. выпускающей кафедрой).

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению 40.06.01 – Юриспруденция; основной профессиональной образовательной программой высшего образования (по одному из профилей подготовки в рамках данного направления): уровень – бакалавриат / магистратура);
- изучить учебный план и рабочую программу дисциплины, рекомендованной кафедрой (научным руководителем);
- изучить состав и содержание УМК по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- получить практические навыки преподавательской (проведение семинаров, чтение лекций) и учебно-методической работы в вузе;
- развить умения, связанные с подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому или семинарскому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием современных технологий обучения;
- принять участие в проектировании отдельных компонентовобразовательного процесса и разработать мультимедийное сопровождение (Powerpoint, Moodle) к фрагменту курса (лекции, семинару, практическому занятию);
- разработать тестовые задания или контрольные работы для оценки сформированности компетенций студентов;
- разработать проект спецкурса (дисциплины по выбору) для бакалавриата по актуальным проблемам финансового права, налогового права, бюджетного права (в русле научно-исследовательской работы аспиранта и с учетом новейших достижений науки).

Практика может проводиться на выпускающей кафедре или в других структурных подразделениях университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики проводится с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Конкретные задания в рамках педагогической практики разрабатываются (планируются) научным руководителем аспиранта и утверждаются заведующим кафедрой.

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть следующими компетенциями:

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – ОПК 5

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития – УК 6

Б3.В.01, Б3.В.02 Научно-исследовательская деятельность

1. Цели научно-исследовательской деятельности аспиранта

Научно-исследовательская деятельность направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования. Данный вид деятельности развивает навыки критического анализа научной информации, формирует стремление к научному поиску и интеграции полученных знаний в образовательный процесс.

1. Место научно-исследовательской деятельности в структуре программы аспирантуры

Научно-исследовательская деятельность входит в Блок 3 Учебного плана программы аспирантуры. Научно-исследовательская деятельность проводится аспирантом в течение всего периода обучения в аспирантуре. Трудоемкость данного вида работы составляет 113 зачетных единицы (4068 часа).

3. Основное содержание научно-исследовательской деятельности

В содержательном плане программа научно-исследовательской деятельности строится с учетом выбранной темы в рамках профиля подготовки аспиранта и осуществляется в следующих формах:

- ведение под научным руководством поисковой и аналитической (исследовательской) работы по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации;
- участие в организации и проведении научных и научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;
- написание и публикация научных статей в отечественных и зарубежных научных журналах;
- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИР, реализуемых в ВГУ;
- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах;
- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры.

Перечень форм научно-исследовательской деятельности для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики проводимого

научного исследования.

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет (1,3,7 семестры).

Зачет с оценкой (2,4,5,8 семестры)

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций

В результате выполнения научно-исследовательской деятельности аспиранты должны овладеть следующими компетенциями:

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции – ОПК-1

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий – ОПК-2

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве – ОПК-3

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – УК-1

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – УК-2

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках – УК-4

Б3.В.04. Научно-исследовательский семинар

Целью научно-исследовательского семинара является формирование у аспиранта умений и навыков публичных презентаций, организации практического использования результатов научных разработок, в том числе публикаций, продвижения результатов собственной научной деятельности, формирования и поддержания эффективных взаимоотношений в коллективе, умения работать в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством.

Задачами научно-исследовательского семинара являются:

- привлечение аспиранта к научной дискуссии в творческом коллективе;
- выработка навыков публичного выступления;
- освоение технических средств представления научного результата;
- выработка умения обобщать и систематизировать полученные научные результаты.

Время проведения научно-исследовательского семинара: на каждом из трех курсов по 1/3 недели в семестр на семинарах факультетских кафедр.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4).

Приложение 6

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС “Консультант студента» ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ») ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор ООО ЦКБ «БИБКОМ» М.В. Дегтярев Договор № ДС-208 от 01.02.2018 (срок действия с 01.02.2018 по 31.01.2021) ЭБС «Консультант студента», генеральный директор ООО «Политехресурс» А.В. Молчанов Контракт № 3010-06/63-18 от 16.11.2018 (срок действия: с 16.11.2018 по 31.12.2019) ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор ООО «НексМедиа» К.Н. Костюк Контракт № 3010-06/64-17 от 16.11. 2018 (срок действия: с 16.11.2018 по 24.11.2019) ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» : директор Е. А. Сергеенко Договор б/н от 01.09.2018 (срок действия: с 01.09.2018 по 31.08.2019) ООО «Ай Пи Эр Медиа»: директор Н.Ю. Иванова Договор №4455/18 от 14.09.2018 (срок действия: с 15.09.2018 по 14.09.2019

3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620271) ЭБС «Консультант студента» Свидетельство государственной регистрации БД № 2010620618 от 18.10.2010 г. ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство государственной регистрации БД №21062054 от 27.09.2010 г. ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» Свидетельство о государственной регистрации БД № 2013620832 от 15.07.2013 г. ООО «Ай Пи Эр Медиа» Свидетельство о государственной регистрации БД № 2010620708 от 30.11.2010 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 http://rucont.ru/ ЭБС «Консультант студента» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г. http://www.studmedlib.ru/ ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г. https://biblioclub.ru/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Свидетельство о регистрации электронного средства ЭЛ № ФС77-53549 от 04.04.2013 г. https://biblio-online.ru/ ООО «Ай Пи Эр Медиа» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.

		http://www.iprbookshop.ru/
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	ЭБС «Издательства «Лань», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ ЭБС «Консультант студента», одновременный доступ без ограничения числа пользователей ВГУ ЭБС «Университетская библиотека Online», одновременный доступ не менее 6000 пользователей ВГУ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ ООО «Ай Пи Эр Медиа», одновременный доступ 18000 пользователей ВГУ
6.	Электронные образовательные ресурсы:	
	- электронные издания	Электронная библиотека ВГУ
	- информационные базы данных	Список доступных БД размещен по ссылке: https://www.lib.vsu.ru/ Информационные ресурсы / Электронно-библиотечные системы

* Электронно-библиотечная система должна включать издания по основным изучаемым дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Блок, дисциплины	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного аспиранта	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
	Базовая часть.				
Б1.Б.1	История и философия науки	6	101	8	30%
Б1.Б.2	Иностранный язык	6	74	6	100%

	Вариативная часть. Обязательные дисциплины				
Б1.В.ОД.1	Психологические проблемы высшего образования	6	70	5	70%
Б1.В.ОД.2	Актуальные проблемы педагогики высшей школы	7	83	7	57%
Б1.В.ОД.3	Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	11	2165	1	100%
Б1.В.ОД.4	Проблемы теории государства и права	7	955	1	100%
Б1.В.ОД.5	Налоговое право и судебные правовые позиции	6	205	1	100%
Б1.В.ДВ.1.1	Актуальные проблемы финансового права	6	205	1	100%
Б1.В.ДВ.1.2	Публично-правовое регулирование банковской деятельности	6	258	1	100%
Б1.В.ДВ.2.1	Актуальные проблемы бюджетного права	4	809	1	100%
Б1.В.ДВ.2.2	Налоговая ответственность	7	747	1	100%
ФТД.1	Юридическая техника	15	537	1	100%
ФТД.2	Философия права	5	272	1	100%

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2 .	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3130	3524
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	461	6079
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	195	
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	26	
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных	376	
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	12	
5.	Научная литература	12494	21240
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет		

Приложение
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Базовая часть.		
История и философия науки	Мультимедийная техника	Учебный корпус № 1, Университетская пл, 1. ауд. 430
Иностранный язык	Мультимедийная техника	Учебный корпус № 1, Университетская пл, 1. ауд. 233
Вариативная часть. Обязательные дисциплины		
Психологические проблемы высшего образования	Мультимедийная техника	Учебный корпус № 3, пр. Революции 24 Аудитория № 410
Актуальные проблемы педагогики высшей школы	Мультимедийная техника	Учебный корпус № 3, пр. Революции 24 Аудитория № 410
Финансовое право, налоговое право, бюджетное право	комплект звукоусилительного оборудования "Интер-М" экран настенный 213х280, мультимедийный проектор "Нек", ноутбук "DellInspiron 1720" на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб,ноутбук "AcerTravelMate 7720" на базе процессора IntelCore 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ ноутбук "Hewlett-Packard" на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO ноутбук "DellInspiron 1720" на базе	г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10 А Учебный корпус №9 Ауд. № 304, 305, 404; Ауд. № 606, 607, 608, 703, 704, 716, 906

	процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук "AcerTravelMate 7720" на базе процессора IntelCore 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук "Hewlett-Packard" на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO	
Проблемы теории государства и права	Мультимедийная техника	г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10 А Учебный корпус №9 Ауд. № 304, 305, 404; Ауд. № 606, 607, 608, 703, 704, 716, 906
Налоговое право и судебные правовые позиции	Мультимедийная техника	г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10 А Учебный корпус №9 Ауд. № 304, 305, 404; Ауд. № 606, 607, 608, 703, 704, 716, 906
Актуальные проблемы финансового права	Мультимедийная техника	г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10 А Учебный корпус №9 Ауд. № 304, 305, 404; Ауд. № 606, 607, 608, 703, 704, 716, 906
Публично-правовое регулирование банковской деятельности	Мультимедийная техника	г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10 А Учебный корпус №9 Ауд. № 304, 305, 404; Ауд. № 606, 607, 608, 703, 704, 716, 906
Актуальные проблемы бюджетного права	Мультимедийная техника	г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10 А Учебный корпус №9 Ауд. № 304, 305, 404; Ауд. № 606, 607, 608, 703, 704, 716, 906
Налоговая ответственность	Мультимедийная техника	г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10 А Учебный корпус №9 Ауд. № 304, 305, 404; Ауд. № 606, 607, 608, 703, 704, 716, 906

Юридическая техника	Мультимедийная техника	г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10 А Учебный корпус №9 Ауд. № 304, 305, 404; Ауд. № 606, 607, 608, 703, 704, 716, 906
Философия права	Мультимедийная техника	г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10 А Учебный корпус №9 Ауд. № 304, 305, 404; Ауд. № 606, 607, 608, 703, 704, 716, 906

Приложение 8

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 6 преподавателей

Имеют ученую степень, звание 6, из них
докторов наук, профессоров 1;
докторов наук, доцентов 1
кандидатов наук 4

100 % преподавателей имеют ученую степень, звание; 100% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Приложение 9

Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.
В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСР);
- Спортивный клуб (в составе УВСР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСР);
- Фотографический центр (в составе УВСР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с:

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;

- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.