

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

« 09 » июль 2018 г



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки/специальность
45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Наименование направленности
10.01.01 – русская литература

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Воронеж 2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность 10.01.01 – русская литература | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации «Языкознание и литературоведение» | 3 |
| 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования | 3 |
| 1.4 Требования к абитуриенту | 3 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки «Языкознание и литературоведение» | 3 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 3 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 3 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 3 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 3. Планируемые результаты освоения ООП | 5 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки «Языкознание и литературоведение» | 5 |
| 4.1. Годовой календарный учебный график | 5 |
| 4.2. Учебный план | 5 |
| 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | 6 |
| 4.4. Программа педагогической практики, научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара | 6 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки «Языкознание и литературоведение» | 6 |
| 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников | 6 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению подготовки «Языкознание и литературоведение» | 6 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. | 6 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры | 6 |
| 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 6 |

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ», направление подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность 10.01.01 – русская литература

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки «Языкознание и литературоведение»

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.09.2014 № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре научным специальностям, предусмотренных номенклатурой научных специальностей, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Основная образовательная программа (ООП) подготовки в аспирантуре, реализуемая Воронежским госуниверситетом, по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

1.3.1. Цель реализации ООП

Цель ООП - подготовить выпускников аспирантуры к участию в научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП 3 года (по заочной форме – до 4 лет)

1.3.3. Трудоемкость ООП 180 зачетных единиц (по заочной форме – 240 зачетных единиц).

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (специалист, магистр).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность 10.01.01 – русская литература

2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС являются:
языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Исследователь, преподаватель-исследователь по направлению «Языкознание и литературоведение» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП аспирантуры и видами профессиональной деятельности.

Как научный сотрудник:

- вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов;
- организовывать практическое использование результатов научных разработок (проектов), в том числе публикаций;
- взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции;
- участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности;
- формировать предложения к плану научной деятельности;
- выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов);
- продвигать результаты собственной научной деятельности;
- реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности;

Как преподаватель:

- профессионально поддерживать специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО;
- разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам;
- оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.

3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

- **универсальными компетенциями** (*карта компетенции в Приложении 1*);
 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);
 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- **общепрофессиональными компетенциями:**
 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- **профессиональными компетенциями:**
 - умением выявлять конструирующие элементы текста и определять их место в организации текстового единства. (ПК-1);
 - навыком системного анализа феноменов литературы и языка на широком фактическом материале. (ПК-2);
 - способностью проводить сравнительно-сопоставительные исследования в области литературы и языка (ПК-3)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность 10.01.01 – русская литература

- Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования утверждено приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 04.06.2014 № 373;
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 № 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»

4.1. Календарный учебный график

(Приложение 2)

4.2. Учебный план подготовки аспирантов по направлению «Языкознание и литературоведение», направленность 10.01.01 – русская литература – одобрен Ученым советом филологического факультета, протокол № 9 от 31.05.2018 г. (Приложение 3)

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

(Приложение 4)

4.4. Программы педагогической практики, научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара.

(Приложение 5)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению «Языкознание и литературоведение», направленность 10.01.01 – русская литература

- библиотечно-информационное (Приложение 6),
- материально-техническое (Приложение 7).
- краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров (Приложение 8).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
(Приложение 9).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению «Языкознание и литературоведение», направленность 10.01.01 – русская литература

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП аспирантуры осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Эти фонды включают: лабораторные и контрольные работы, коллоквиумы, зачеты и экзамены.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры.

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация аспирантов включает две части:

- государственный экзамен по направлению / профилю подготовки (в устной форме);
- защита выпускной квалификационной (научно-исследовательской) работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу на основании полученных теоретических и практических знаний, содержащую обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы; правильно выбранные, методы исследования; научно интерпретированные, полученные результаты в рамках поставленных задач.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

- при реализации данной ООП осуществляется периодическое (в начале учебного года) рецензирование образовательной программы;
- регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) в виде внутреннего аудита в рамках СМК (один раз в год);
- ведется учет и анализ мнений работодателей, выпускников ВГУ

Программа составлена доцентом кафедры русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и фольклора Житеневым А.А.

Программа одобрена Научно-методическим советом филологического факультета

Декан факультета _____/Бердникова О.А./

Руководитель (куратор) программы _____/Никонова Т.А./

Приложение 1

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

| | | Б1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | Б2. Педагогическая практика | Б3. НИР | | Б4. ГИА | | ФТД | |
|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------|-------------------------------------|---|--------------------|---|---|--|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----|---------|-----|-----------------|--|
| | | базовые | | вариативные | | | | | | | | | НИР | НИС | ГЭ | ВКР | Теория культуры | Литература и национальная картина мира |
| | | | | обязательные | | | | по выбору | | | | | | | | | | |
| | | История и философия науки | Иностранный язык | Психологические проблемы высшего | Актуальные проблемы педагогике высшей школы | Русская литература | Анализ художественной структуры произведения | Компаративистика: тенденции развития на рубеже XX-XXI веков | Литература и проблема сознания личности во второй половине XX в. | Литературная антропология и характерология | Новейшие явления в актуальном российском искусстве | | Русская литература и идеология | | | | | |
| Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | УК-1 | | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | |
| | УК-2 | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| | УК-3 | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| | УК-4 | | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | |
| | УК-5 | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОПК-1 | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | |
| | ОПК-2 | + | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | |
| Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ПК-1 | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | ПК-2 | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | |
| | ПК-3 | | | | | + | | + | | | | | | | | + | + | |
| Рекомендуемые оценочные средства | Виды аттестации | Формы оценочных средств | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Текущая (по дисциплине) | тестирование | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | письменная работа | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Промежуточная (по дисциплине) | зачет | | | | + | | + | + | + | + | | + | | | | + | + |
| | | экзамен | + | + | | | + | | | | | | | | | | | |
| | | зачет с оценкой | | | | | | + | | | | | + | + | | | | |
| | ГИА | реферат | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Гос. экз. ВКР | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |

Приложение

1. Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | | | |
|-----|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|-----|------|-------|------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|--------|-------|------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | |
| I | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | к | к | э | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | | | |
| II | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | к | к | э | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | э | н | н | к | к | к | к | к |
| III | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | к | к | э | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | г | д | д | д | г | к | к | к | к | к | к | к | | | | |

2. Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Итого |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | |
| | Образовательная подготовка | 2 | 3 | 5 | 3 2/3 | 5 2/3 | 9 1/3 | 7 | 2/3 | 7 2/3 | 22 |
| п | Практика (рассред.) | | | | | 8 | 8 | | | | 8 |
| н | Научные исследования | | 3 | 3 | | 2 | 2 | | | | 5 |
| н | Научные исследования (рассред.) | 16 | 15 | 31 | 13 1/3 | 9 1/3 | 22 2/3 | 10 | 17 1/3 | 27 1/3 | 81 |
| э | Экзамены | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 6 |
| г | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| д | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | | | | | | | | 4 | 4 | 4 |
| к | Каникулы | 2 | 8 | 10 | 2 | 6 | 8 | 2 | 8 | 10 | 28 |
| Итого | | 21 | 31 | 52 | 20 | 32 | 52 | 20 | 32 | 52 | 156 |

Приложение 4

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Приложение 5

4.4.1 Б2.1 Педагогическая практика

Целью педагогической практики является формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и приобретения опыта самостоятельной педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются выработка умений разрабатывать научно-методическое обеспечение курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин, преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины по программам подготовки бакалавриата и магистратуры, руководить подготовкой магистрантов по индивидуальному учебному плану, оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся по программам высшего образования в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.

Время проведения практики

Практика проводится в течение 8 недель 2 года обучения на филологическом факультете ВГУ.

Формы проведения практики

Аудиторная работа со студентами, обучающимися в бакалавриате и / или магистратуре.

Содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Разделы практики. I этап – ознакомительный, в течение которого аспирант посещает занятия коллег, готовит планы собственных практических и лекционных занятий. II этап – проведение занятий со студентами в бакалавриате и / или магистратуре, их анализ с научным руководителем, подведение итогов.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении педагогической практики

- технология личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- технология дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология поэтапного формирования умственных действий;
- информационные и коммуникационные технологии.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

4.4.2 Б3.1 Научно-исследовательская работа

Целью научно-исследовательской работы является формирование у аспиранта умений работать с научной литературой, навыков проведения научных исследований, составления научно-технических отчетов и публичных презентаций.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствии с темой кандидатской диссертации;
- проведение научных исследований в соответствии с темой кандидатской диссертации;

- обучение современным компьютерным технологиям сбора и обработки информации.

Время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится на каждом из трех курсов по 2/3 недели в семестр кафедрах филологического факультета.

Содержание научно-исследовательской работы

| № раздела | Наименование раздела НИР | Содержание раздела |
|-----------|--------------------------|--|
| 1 | Подготовительный | Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы. Обобщение литературных сведений, составление первичного списка литературы. Формулирование конкретной темы исследования. |
| 2 | Предварительный | Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики. |
| 3 | Основной | Составление плана исследования по выбранной тематике работы; проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях (в том числе международных). Подготовка и подача заявок на научные гранты (в составе научного коллектива и самостоятельно по молодежным программам) |
| 4 | Завершающий | Подготовка результатов к публикации. Публикация работы в рецензируемых журналах (в том числе на иностранном языке). Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Опыт практического внедрения результатов работы. Оформление результатов работы. |
| 5 | Итоговый | Подготовка отчёта о НИР (проекта кандидатской диссертации). Отчёт о работе. |

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

4.4.3 Б3.2 Научно-исследовательский семинар

Целью научно-исследовательского семинара является формирование у аспиранта умений и навыков публичных презентаций, организации практического использования результатов научных разработок, в том числе публикаций, продвижения результатов собственной научной деятельности, формирования и поддержания эффективных взаимоотношений в коллективе, умения работать в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством.

Задачами научно-исследовательского семинара являются:

- привлечение аспиранта к научной дискуссии в творческом коллективе;
- выработка навыков публичного выступления;
- освоение технических средств представления научного результата;
- выработка умения обобщать и систематизировать полученные научные результаты.

Время проведения научно-исследовательского семинара: на каждом из трех курсов по 1/3 недели в семестр на семинарах факультетских кафедр.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

| № п/п | Блок, дисциплины | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | Количество экземпляров литературы на одного аспиранта | Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров |
|-------------|--|--|------------------------|---|--|
| | | Количество наименований | Количество экземпляров | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | <i>Базовая часть.</i> | | | | |
| Б1.Б.1 | История и философия науки | 6 | 101 | 8 | 30% |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык | 6 | 74 | 6 | 100% |
| | <i>Вариативная часть. Обязательные дисциплины</i> | | | | |
| Б1.В.ОД.1 | Психологические проблемы высшего образования | 6 | 70 | 6 | 70% |
| Б1.В.ОД.2 | Актуальные проблемы педагогики высшей школы | 7 | 83 | 7 | 57% |
| Б1.В.ОД.3 | Русская литература | 4 | 22 | 3 | 90% |
| Б1.В.ОД.4 | Анализ художественной структуры произведения | 5 | 24 | 2 | 73% |
| Б1.В.ОД.5 | Компаративистика: тенденции развития на рубеже XX-XXI | 3 | 36 | 3 | 100% |
| | <i>Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</i> | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Литература и проблема сознания личности во второй половине XX века | 4 | 22 | 2 | 60% |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Литературная антропология и характерология | 10 | 28 | 2 | 60% |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Новейшие явления в актуальном российском искусстве | 7 | 21 | 2 | 90% |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Русская литература и идеология | 14 | 28 | 2 | 52% |
| | <i>Факультативные дисциплины</i> | | | | |
| ФТД.1 | Теория культуры | 10 | 30 | 3 | 80% |
| ФТД.2 | Литература и национальная картина мира | 1 | 18 | 1 | 100% |

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями,
научной литературой и электронно-библиотечной системой

| № п/ п | Типы изданий | Количество наименований | Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов |
|--------------|---|----------------------------|--|
| 1 | 2 . | 3 | 4 |
| 1. | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) | 3130 | 3524 |
| 2. | Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) | 461 | 6079 |
| 3. | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ) | 195 | |
| 4. | Справочно-библиографические издания: | | |
| 4.1. | энциклопедии (энциклопедические словари) | 26 | |
| 4.2. | отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ) | 376 | |
| 4.3. | текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) | 12 | |
| 5. | Научная литература | 12494 | 21240 |
| 6. | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | | |

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе* | Краткая характеристика |
|-------|---|---|
| 1. | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС «Консультант студента» ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ») ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа») |
| 2. | Сведения о правообладателе электронно- библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор ООО ЦКБ «БИБКОМ» М.В. Дегтярев Договор № ДС-208 от 01.02.2018 (срок действия с 01.02.2018 по 31.01.2021) ЭБС «Консультант студента», генеральный директор ООО «Политехресурс» А.В. Молчанов Контракт № 3010-06/63-18 от 16.11.2018 (срок действия: с 16.11.2018 по 31.12.2019) ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор ООО «НексМедиа» К.Н. Костюк Контракт № 3010-06/64-17 от 16.11. 2018 (срок действия: с 16.11.2018 по 24.11.2019) ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» : директор Е. А. Сергеенко Договор б/н от 01.09.2018 (срок действия: с 01.09.2018 по 31.08.2019) ООО «Ай Пи Эр Медиа»: директор Н.Ю. Иванова Договор №4455/18 от 14.09.2018 (срок действия: с 15.09.2018 по 14.09.2019) |
| 3. | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы | ЭБС «Издательства Лань» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620271) ЭБС «Консультант студента» Свидетельство государственной регистрации БД № 2010620618 от 18.10.2010 г. ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство государственной регистрации БД №21062054 от 27.09.2010 г. ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» Свидетельство о государственной регистрации БД № 2013620832 от 15.07.2013 г. ООО «Ай Пи Эр Медиа» Свидетельство о государственной |

| | | |
|----|---|--|
| | | регистрации БД № 2010620708 от 30.11.2010 г. |
| 4. | Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 http://rucont.ru/ ЭБС «Консультант студента» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г. http://www.studmedlib.ru/ ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г. https://biblioclub.ru/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Свидетельство о регистрации электронного средства Эл № ФС7753549 от 04.04.2013 г. https://biblio-online.ru/ ООО «Ай Пи Эр Медиа» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г. http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5. | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно- библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ ЭБС «Консультант студента», одновременный доступ без ограничения числа пользователей ВГУ ЭБС «Университетская библиотека Online», одновременный доступ не менее 6000 пользователей ВГУ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ ООО «Ай Пи Эр Медиа», одновременный доступ 18000 пользователей ВГУ |
| 6. | Электронные образовательные ресурсы: | |
| | - электронные издания | Электронная библиотека ВГУ |
| | - информационные базы данных | Список доступных БД размещен по ссылке: https://www.lib.vsu.ru/ Электронные каталоги/Поиск полнотекстовых баз данных |

* Электронно-библиотечная система должна включать издания по основным изучаемым дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Дисциплины | Перечень оборудования | Место расположения |
|--|------------------------|---|
| <i>Базовая часть.</i> | | |
| История и философия науки | Мультимедийная техника | Учебный корпус № 1, Университетская пл, 1. ауд. 430 |
| Иностранный язык | Мультимедийная техника | Учебный корпус № 1, Университетская пл, 1. ауд. 233 |
| <i>Вариативная часть. Обязательные дисциплины</i> | | |
| Психологические проблемы высшего образования | Мультимедийная техника | Учебный корпус № 3, пр. Революции 24 Аудитория № 410 |
| Актуальные проблемы педагогики высшей школы | Мультимедийная техника | Учебный корпус № 3, пр. Революции 24 Аудитория № 410 |
| Русская литература | Мультимедийная техника | Учебный корпус №2, площадь Ленина, 10 ауд. 37 |
| Анализ художественной структуры произведения | Мультимедийная техника | Учебный корпус №2, площадь Ленина, 10 ауд. 37 |
| Компаративистика: тенденции развития на рубеже XX-XXI веков | Мультимедийная техника | Учебный корпус №2, площадь Ленина, 10 ауд. 37 |
| <i>Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</i> | | |
| Литература и проблема сознания личности во второй половине XX века | Учебная аудитория | Учебный корпус №2, площадь Ленина, 10 ауд. 24 |
| Литературная антропология и характерология | Учебная аудитория | Учебный корпус №2, площадь Ленина, 10 ауд. 25 |
| Новейшие явления в актуальном российском искусстве | Учебная аудитория | Учебный корпус №2, площадь Ленина, 10 ауд. 81 |
| Русская литература и идеология | Учебная аудитория | Учебный корпус №2, площадь Ленина, 10 ауд. 82 |

| | | |
|--|-------------------|--|
| <i>Факультативные дисциплины</i> | | |
| Теория культуры | Учебная аудитория | Учебный корпус №2, площадь Ленина, 10 ауд. 28 |
| Литература и национальная картина мира | Учебная аудитория | Учебный корпус №2, площадь Ленина, 10 ауд. 85 |

Приложение 8

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено ___14___ преподавателей

Имеют ученую степень, звание 14.

Из них докторов наук, профессоров 8.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Аспирантам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.