

Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей)

Б1.Б.01. История и философия науки

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины является приобретение аспирантами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии и истории науки, формирование представлений об истории развития научного мышления в контексте осмысления проблем специфики генезиса научного знания и методологии, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование у аспирантов знаний о специфике науки, истории и моделях становления научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;
- развитие представлений об основных концепциях отражающих современный взгляд на научную картину мира.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к базовому циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки аспирантов.

3. Основное содержание дисциплины

Наука как феномен культуры; наука как социальный институт; методология науки: сущность, структура, функции; соотношение философии и науки; структура научного познания; методы и формы научного познания; эмпирические и теоретические методы и формы научного познания; наблюдение и эксперимент; гипотеза и теория; научный факт; гипотетико-дедуктивный метод научного познания; понимание и объяснение в науке; ценностное измерение научного познания; стиль научного мышления; научная картина мира и ее эволюция; научная революция как перестройка оснований науки; эволюция и типы научной рациональности; классическая научная рациональность; неклассическая научная рациональность; постнеклассическая научная рациональность; модели развития науки; концепции развития науки Т. Куна, И. Лакатоса, К. Поппера, П. Фейерабенда; традиции и новации в науке; динамика развития науки; наука и власть; проблема академической свободы и государственного регулирования науки; сциентизм и антисциентизм как ценностные ориентации в культуре; «науки о природе» и «науки о духе»; этос науки; проблема ответственности ученого; особенности современного этапа развития науки.

4. Формы аттестации

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

- готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1).

Б1.Б.02. Иностранный язык

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Основной целью дисциплины является овладение обучающимися необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности в области юридических наук, а также преподавательской деятельности в области юриспруденции.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть

3. Основное содержание дисциплины

Сфера академического общения: Академическая переписка. Написание заявки на конференцию, заявки на грант, объявления о проведении конференции. Организация поездки на конференцию. Общение на конференции.

Сфера научного общения: Чтение, перевод, аннотирование и реферирование научных текстов. Составление тезисов научного доклада. Подготовка презентации научного доклада. Написание научной статьи.

4. Формы аттестации:

По окончании курса обучающиеся сдают кандидатский экзамен. Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в два этапа. На первом этапе аспирант выполняет письменный перевод оригинального научного текста по специальности на русский язык. Объем текста – 15000 печатных знаков. Качество перевода оценивается по зачетной системе с учетом общей адекватности перевода, соответствия норме и узусу языка перевода.

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена, который проводится устно и включает в себя три задания.

Первое задание предусматривает изучающее чтение и перевод оригинального текста по специальности объемом 2500–3000 печатных знаков с последующим изложением извлеченной информации на иностранном (английском) языке. На выполнение задания отводится 45 минут.

Второе задание – беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и краткая передача извлеченной информации на языке обучения. Объем текста – 1000–1500 печатных знаков, время выполнения – 3-5 минут.

Третье задание – беседа с членами экзаменационной комиссии на иностранном (английском) языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

5. Коды формируемых компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Б.1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины

Б1.В.01. Психологические проблемы высшего образования

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них профессионально-психологических компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучающимися.

Основные задачи:

- ознакомление аспирантов с современными представлениями о психологической составляющей в основных тенденциях развития высшего образования, в том числе в нашей стране; о психологических проблемах высшего образования в современных условиях; теоретической и практической значимости психологических исследований высшего образования для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы;

- углубление ранее полученных аспирантами знаний по психологии, формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях вузовского образовательного процесса;

- усвоение аспирантами системы современных психологических знаний по вопросам личности и деятельности как студентов, так и преподавателей;

- содействие формированию у аспирантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

- формирование у аспирантов установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

- воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы, их ориентации на совершенствование своего педагогического мастерства с учетом психологических закономерностей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины» учебного плана аспирантов и входит в вариативную часть этого блока.

3. Основное содержание дисциплины

Педагогическая психология, психология образования, психология высшего образования, психология профессионального образования, психологические и социально психологические особенности студентов, психофизиологическая характеристика студенческого возраста, психология личности студентов, мотивационно-потребностная сфера личности студента, эмоционально-волевая сфера личности студента, структурные компоненты личности студента, психология сознания и самосознания студентов, профессиональное самосознание, учебно-

профессиональная Я-концепция, учение, учебно-профессиональная деятельность студентов, психологическая готовность абитуриентов к обучению в вузе, мотивация поступления в вуз, мотивация учения студентов, самоорганизация учебной деятельности студентов, интеллектуальное развитие студентов, когнитивные способности студентов, психология студенческой группы, студенческая группа как субъект совместной деятельности, общения, взаимоотношений, психология личности преподавателя, взаимодействие преподавателя со студентами, субъект-субъектные отношения, педагогическое общение преподавателя и его стили, коммуникативные барьеры, коммуникативная компетентность, конфликты в педагогическом процессе, конфликтная компетентность преподавателя, «профессиональное выгорание» и его психологическая профилактика, саморегуляция психических состояний преподавателя, педагогические деформации личности преподавателя высшей школы, прикладные проблемы психологии высшего образования, психологические аспекты качества высшего образования, психологическая служба вуза.

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: реферат (3-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Б1.В.02 Актуальные проблемы педагогики высшей школы

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Основные задачи:

- ознакомление аспирантов с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования, за рубежом и в нашей стране;
- формирование систематизированных представлений о студенте как субъекте образовательного процесса вуза, педагогических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;
- изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;
- формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;
- воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей высшей школы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины» учебного плана аспирантов и входит в вариативную часть этого блока.

3. Основное содержание дисциплины

Система высшего профессионального образования, методологические подходы к исследованию педагогики высшей школы, компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования, сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального

образования, особенности педагогической деятельности преподавателя высшей школы, стили профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, личностные и профессиональные характеристики преподавателя высшей школы, педагогическая культура преподавателя, закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования, современные концепции обучения и воспитания в вузе. Формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, творческая мастерская, сбор (погружение), тренинг, конференция, обучение на основе малых творческих групп и другие, современные педагогические технологии обучения в высшей школе (интерактивные технологии, модульно-рейтинговая технология, проблемное обучение, информационные технологии и др.), методы обучения, понятие активных методов обучения, характеристика игры как метода обучения, кейс-метода, метода проектов и др., дистанционное обучение, самостоятельная работа студентов и ее роль в профессиональном обучении, организация педагогического контроля в высшей школе, личностно-профессиональное становление студентов в учреждениях профессионального образования, образовательная среда вуза как фактор личностно-профессионального становления студентов, теоретические основы организации воспитания в высшей школе. Профессиональное воспитание, студенческое самоуправление и его роль в организации профессионального воспитания студентов, формы социальной активности студентов в современном вузе: художественно-творческая деятельность, волонтерство, социально-значимые проекты, студенческие строительные и педагогические отряды.

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет (3-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Б1.В.03. Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – углубленное изучение наиболее актуальных проблем современной криминалистики, судебно-экспертной теории и практики; теории и практики оперативно-розыскной деятельности; определение возможных вариантов их разрешения для использования в научной и практической деятельности во всех сферах и областях правовой теории и правоприменения, в которых востребованы эти знания.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) углубленное изучение специальной литературы, умение системно и критически анализировать, делать собственные теоретические выводы;
- 2) на основании углубленного изучения специальной литературы, обобщения практики правоприменения выявление наиболее значимых теоретических и прикладных проблем современной криминалистики; судебно-экспертной теории и практики; теории и практики оперативно-розыскной деятельности.
- 3) обоснование на этой основе допустимых с позиций соответствующих отраслей права, этики и психологии вариантов возможного их решения;

4) овладение навыками научно – исследовательской работы в области криминалистики;судебно-экспертной теории и практики; теории и практики оперативно-розыскной деятельности.

5) овладение навыками разрешения соответствующих данному научному направлению прикладных проблем, возникающих в различных сферах и областях правоприменения.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности», в группу обязательных дисциплин.

3. Основное содержание дисциплины

Криминалистика начала XXI века. Проблемы общей теории криминалистики. Актуальные проблемы криминалистической техники. Актуальные проблемы криминалистической тактики. Актуальные проблемы криминалистической методики. Судебно-экспертная деятельность (проблемы теории и практики). Оперативно-розыскная деятельность (проблемы теории и практики).

4. Формы аттестации

*Форма промежуточной аттестации:*экзамен (4-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач – (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития – (УК-6);

- способностью владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции – (ОПК-1);

- способностью владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий –(ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – (ОПК-5);

- способностью системно представлять предмет, объекты, фундаментальные концепции криминалистики, теорий судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности, знать дискуссионные вопросы (в т.ч. междисциплинарного характера) соответствующих научных направлений (ПК-1);

- способностью определять современное состояние и прогнозировать перспективы развития криминалистического обеспечения расследования преступных событий (ПК-2);

- способностью получать научные результаты, обеспечивающие углубление знаний о правовых нормах и институтах, средствах и методах в сфере выявления, пресечения, расследования и предупреждения преступлений (ПК-3);

- способностью к адаптации научных криминалистических разработок к потребностям образовательного процесса, формирующего профессиональные компетенции (ПК-4)

- способностью к доведению научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в сфере исследования преступлений (ПК-5).

Б1.В.04. Проблемы теории государства и права

1. Цели и задачи дисциплины

- понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у аспирантов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изучение дискуссионных проблем общей теории права;
- 2) изучение проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования;
- 3) формирование у аспирантов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
- 4) формирование у аспирантов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», в группу обязательных дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов), из которых 18 часов – контактные занятия, 126 часов – самостоятельная работа аспиранта.

3. Основное содержание дисциплины

Методологические проблемы теоретико-правовой науки. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы. Сущность права. Проблемы правопонимания. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм. Норма права. Источники права: теоретические проблемы. Система права и система законодательства. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения. Теоретические проблемы правового регулирования. Правовые системы: проблемы понимания.

Характеристика отдельных видов правовых систем. Проблемы интерпретации права. Юридические конфликты и способы их разрешения. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности.

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – УК-1;

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – УК -2;

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности – УК-5;

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции – ОПК 1.

Б1.В.05.Расследование отдельных видов преступлений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – изучение методических основ расследования преступлений криминалистически определенных видов.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) углубленное изучение специальной литературы, умение критически анализировать, делать собственные теоретические выводы;

2) на основании углубленного изучения специальной литературы, обобщения практики правоприменения выявление наиболее значимых теоретических и прикладных проблем криминалистической методики;

3) обоснование на этой основе криминалистической классификации преступлений;

4) овладение навыками научно – исследовательской работы в области криминалистической систематики преступлений и частных криминалистических методик расследования;

5) овладение навыками разрешения прикладных криминалистических проблем, возникающих в процессе расследования преступлений отдельных видов и групп.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Расследование отдельных видов преступлений» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности», в группу обязательных дисциплин.

3.Основное содержание дисциплины

Сущность методических основ расследования преступлений. Криминалистическая характеристика и криминалистическая классификация преступлений как основа структурирования частных криминалистических методик. Ситуационный подход в методике расследования преступлений отдельных видов и групп. Частные криминалистические методики. Тенденции развития криминалистической методики.

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет (5-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач – (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития – (УК-6);

- способностью владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции – (ОПК-1);

- способностью владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий – (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – (ОПК-5);

- способностью системно представлять предмет, объекты, фундаментальные концепции криминалистики, теорий судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности, знать дискуссионные вопросы (в т.ч. междисциплинарного характера) соответствующих научных направлений (ПК-1);

- способностью определять современное состояние и прогнозировать перспективы развития криминалистического обеспечения расследования преступных событий (ПК-2);

- способностью получать научные результаты, обеспечивающие углубление знаний о правовых нормах и институтах, средствах и методах в сфере выявления, пресечения, расследования и предупреждения преступлений (ПК-3);

- способностью к адаптации научных криминалистических разработок к потребностям образовательного процесса, формирующего профессиональные компетенции (ПК-4)

- способностью к доведению научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в сфере исследования преступлений (ПК-5).

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01. Тактика уголовного преследования

1. *Цель изучения учебной дисциплины* – углубленное изучение наиболее актуальных проблем криминалистической тактики, тактики производства отдельных следственных действий.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) углубленное изучение специальной литературы, умение критически анализировать, делать собственные теоретические выводы по проблемам криминалистической тактики (тактики уголовного преследования);

2) выявление наиболее значимых теоретических и прикладных проблем криминалистической тактики (тактики уголовного преследования);

3) обоснование на этой основе допустимых с позиций уголовно-процессуального закона, этики и психологии тактических средств;

4) овладение навыками научно – исследовательской работы в области криминалистики;

5) овладение навыками разрешения прикладных криминалистических проблем, связанных с необходимостью применения тактико-криминалистических средств.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Тактика уголовного преследования» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности», в группу дисциплин по выбору аспиранта.

3. Основное содержание дисциплины

Криминалистическая тактика, ее научные основы и система. Сущность института уголовного преследования. Следственная тактика. Тактика следственного осмотра. Тактика обыска. Тактика допроса. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Тактика назначения судебной экспертизы. Обязательные тактические операции при расследовании преступлений.

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет (4-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач – (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития – (УК-6);

- способностью владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции – (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – (ОПК-5);

- способностью определять современное состояние и прогнозировать перспективы развития криминалистического обеспечения расследования преступных событий (ПК-2);

- способностью получать научные результаты, обеспечивающие углубление знаний о правовых нормах и институтах, средствах и методах в сфере выявления, пресечения, расследования и предупреждения преступлений (ПК-3);

- способностью к доведению научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в сфере исследования преступлений (ПК-5).

Б1.В.ДВ.01.02. Тактика профессиональной защиты от уголовного преследования

1. *Цель изучения учебной дисциплины* – углубленное изучение наиболее актуальных проблем тактики профессиональной защиты от уголовного преследования.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) углубленное изучение специальной литературы, умение критически анализировать, делать собственные теоретические выводы по проблемам криминалистической тактики (тактики профессиональной защиты от уголовного преследования);

2) выявление наиболее значимых теоретических и прикладных проблем криминалистической тактики профессиональной защиты от уголовного преследования;

3) обоснование на этой основе допустимых с позиций уголовно-процессуального закона, этики и психологии тактических средств;

4) овладение навыками научно – исследовательской работы в области криминалистики;

5) овладение навыками разрешения прикладных криминалистических проблем, связанных с необходимостью применения тактико-криминалистических средств.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Тактика профессиональной защиты от уголовного преследования» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности», в группу дисциплин по выбору аспиранта.

2. Основное содержание дисциплины

Криминалистическая тактика и ее система. Сущность института уголовного преследования. Криминалистическая адвокатология. Предмет и содержание тактики профессиональной защиты от уголовного преследования. Принципы тактики профессиональной защиты от уголовного преследования. Критерии допустимости тактических средств профессиональной защиты.

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет (4-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач – (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития – (УК-6);

- способностью владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции – (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – (ОПК-5);

- способностью определять современное состояние и прогнозировать перспективы развития криминалистического обеспечения расследования преступных событий (ПК-2);

- способностью к доведению научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в сфере исследования преступлений (ПК-5).

Б1.В.ДВ.02.01. Судебная экспертиза

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина имеет своей целью углубленное изучение актуальных криминалистических проблем использования специальных познаний в уголовно-процессуальном исследовании преступлений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) углубленное изучение специальной литературы, умение критически анализировать, делать собственные теоретические выводы;
- 2) на основании углубленного изучения специальной литературы, обобщения практики правоприменения выявление наиболее значимых теоретических и прикладных проблем использования специальных познаний в уголовно-процессуальном исследовании преступлений;
- 4) овладение навыками научно – исследовательской работы в области изучения проблем криминалистики и теории судебной экспертизы;
- 5) овладение навыками разрешения прикладных криминалистических проблем, возникающих в процессе расследования преступлений отдельных видов и групп.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности», в группу дисциплин по выбору аспиранта.

3. Основное содержание дисциплины

Гносеологические и правовые основы судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. Общая теория судебной экспертизы. Проблемы методики производства идентификационных, диагностических, ситуационных экспертиз. Проблемы тактики назначения судебной экспертизы. Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве. Новейшие виды судебных экспертиз и методы экспертных исследований.

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет (5-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач – (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития – (УК-6);
- способностью владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции – (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – (ОПК-5);
- способностью определять современное состояние и прогнозировать перспективы развития криминалистического обеспечения расследования преступных событий (ПК-2);
- способностью получать научные результаты, обеспечивающие углубление знаний о правовых нормах и институтах, средствах и методах в сфере выявления, пресечения, расследования и предупреждения преступлений (ПК-3);
- способностью к доведению научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в сфере исследования преступлений (ПК-5).

Б1.В.ДВ.02.02. Проблемы оперативно-розыскной деятельности

1. *Цели и задачи дисциплины:* углубленное изучение наиболее актуальных проблем оперативно-розыскной деятельности, возможных вариантов их разрешения для использования в научной и практической деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) изучение практики функционирования системы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
- 2) овладение нормативным материалом, регламентирующим данную сферу;
- 3) уяснение механизмов реализации оперативно-розыскных мероприятий;
- 4) выявление существующих проблем оперативно-розыскной деятельности и определение основных направлений их разрешения.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности», в группу дисциплин по выбору аспиранта.

3. Основное содержание дисциплины

Сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности. Законодательная основа оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия и проблемы их реализации. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Проблемы тактики производства оперативно-розыскных мероприятий. Проблемы информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности.

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет (5-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач – (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития – (УК-6);
- способностью владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции – (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – (ОПК-5);
- способностью получать научные результаты, обеспечивающие углубление знаний о правовых нормах и институтах, средствах и методах в сфере выявления, пресечения, расследования и предупреждения преступлений (ПК-3);
- способностью к доведению научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию

законодательства и правоприменительной практики в сфере исследования преступлений (ПК-5).

ФТД.В.01 Юридическая техника

1.Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - углубленное изучение основных особенностей юридической техники, средств, приемов, способов и методов ведения юридической работы, техники создания различного рода юридических документов и техники их систематизации, толкования и применения.

Задачи: участие в подготовке нормативных правовых актов, составление юридических документов, осуществление правовой экспертизы документов, изучение юридической техники как составной части теории права и как самостоятельного элемента правовой системы Российской Федерации, ознакомление с источниками юридической техники, раскрытие содержания юридической техники в современный период, изучение видов юридической техники в Российской Федерации и её особенностей, анализ юридической техники в субъектах Российской Федерации; выработка научного представления о методах, приемах, правилах создания, применения и толкования норм права, способах составления юридических документов; обучение правилам составления, толкования и систематизации правовых документов.

2.Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Юридическая техника» относится к циклу «Государственная итоговая аттестация» дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 04.06.01 Юриспруденция Квалификация : Исследователь. Преподаватель-исследователь.

3. Краткое содержание (дидактические единицы) дисциплины:

Юридическая техника как учебная дисциплина. История развития юридической техники. Понятие и виды юридической техники. Общие правила юридической техники (содержание юридической техники). Правотворчество.

Правила формирования содержания нормативных актов. Требования к внутренней форме нормативного акта. Техника создания корпоративных нормативных актов. Опубликование и вступление в силу нормативных правовых актов. Систематизация правовых актов как вид юридической деятельности. Правила проведения систематизации юридических документов. Толкование как вид юридической деятельности. Техника толкования нормативных актов. Правореализационные документы и техника их создания. Применение как тип осуществления права. Судебные акты и техника их составления.

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет (4-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции– (ОПК-1) ;
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных

технологий – (ОПК-2);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках – (УК-4).

ФТД.В.02 Философия права

1.Цель изучения учебной дисциплины - философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) овладение аспирантами исходными философско-правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;

2) анализ основных направлений развития философско-правовой мысли;

3) определение методологии исследования сущности правовых явлений;

4) исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

Содержание разделов дисциплины:

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-----|---|---|
| | | Лекции |
| 1 | Понятие методологии. Формирование философской методологии | Методология как учение о методах познания. Философия как методология познания. Уровни методологии. Методология философии права: общие подходы. Объективная и субъективная диалектика. Общенаучный уровень методологии. Конкретно-научный уровень методологии. Методологические идеологемы. Материалистическая диалектика как методология научного познания. Методология общей теории права. |
| 2 | Понятие и сущность права | Понятие права: разные подходы в определении. Сущность права. Право как система юридических норм и правовых отношений. Признаки права. Назначение и функции права. Дозволения и запреты как выражение регулятивной функции права. Объективное и субъективное право. Типология права. Принципы права. Право как равная мера. Право как свобода. Право как справедливость. Общечеловеческое и классово ограниченное в праве. Рациональность права. |
| 3 | Социальный механизм действия права | Функции права. Интегративная функция права. Функция социализации. Право как способ социального контроля. Нормативные ориентации общества. |
| 4 | Понятие «право»: разные грани понимания и представления | Право как равная мера. Право как свобода. Право как справедливость. |
| 5 | Право и власть | Происхождение власти. Современные концепции власти. Структура власти. Ресурсы власти. Способы и механизмы функционирования власти. Виды власти. Законность власти. |

| | | |
|----|----------------------------------|--|
| 6 | Право и закон | Закон как форма права. Философское понятие закона. Закон как правило. Правовые нормы как правила. Термины «право» и «закон». Понятие правового закона, его основные признаки. |
| 7 | Аксиология права | Аксиология – философская наука о ценностях. Предметная область правовой аксиологии. Право как ценность. Легистская, естественно-правовая и либертарно-юридическая концепции ценности права. Ценностно-личностные основания правовой культуры. Ценностно-ориентированное право. |
| 8 | Юридическая феноменология | Предметная область юридической феноменологии. Феноменология – философское учение о феноменах. Феноменология как способ исследования сознания. Феноменологический метод. |
| 9 | Эпистемология правового мышления | Эпистемологические основания правового мышления. Основные подходы в анализе эпистемологической специфики правового мышления. Правопонимание в структуре правового мышления. «Предзнание» в эпистемологии правового мышления. Традиция права и границы правового мышления. |
| 10 | Юридическая конфликтология | Предметная область юридической конфликтологии. Классификация конфликтов. Происхождение конфликтов. Классификация методов разрешения конфликтов. Стадии конфликта. Политические конфликты. Правовые конфликты. Коллизионное право в разрешении правовых конфликтов. |
| 11 | Юридическая герменевтика | Этапы развития юридической герменевтики. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего. Специфика правового знания. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Когнитивное и нормативное истолкование права. |
| 12 | Социология права | Социология права как наука. Предмет социологии права. Структура социальных знаний о праве. Цель социологических исследований в праве. Социологические подходы в исследовании правосознания. Специфика правосознания как социологической категории. |
| 13 | Этнология права | Методологические предпосылки этноправовых исследований. Предмет этнологии. Методы этнологии. Правовые рационалистические стереотипы. |
| 14 | Антропология права | Антропология права и правовая глобализация. Два типа правопонимания. Основные проблемы антропологии права. Антропологическое изучение правовых систем. |
| 15 | Онтология права | Философская онтология. Легистская онтология права. Естественно-правовая онтология. Либертарно-правовая онтология. Онтология права в теории институционализма. |
| 16 | Правовые технологии | Понятие социальной технологии. Сущность социальных технологий. Правовая технология и ее предмет. Специфическая природа научной основы правовой |

| | | |
|----|---|---|
| | | технологии. Концептуальные основы правовых технологий. |
| 17 | Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. | <p>Понятие социальной нормы. Обоснование природы социальных норм. Характер социального регулирования в догосударственный период. Мононорма.</p> <p>Понятие нравственности в её соотношении с естественным правом. Общественная мораль. Отличия права и морали по форме и содержанию.</p> <p>Моральные и религиозные нормы: сходство и различие. Право и религия. Эволюция взаимодействия правовых, моральных и религиозных норм. Каноническое право. Присутствие норм морали и религии в нормативных массивах различных правовых систем</p> |
| 18 | Право и культура | <p>Право и культура. Правовая культура: многообразие подходов. Проблемы типологии правовых культур. Западный и восточный типы правовой культуры. Правовая культура и правовая система. Их взаимозависимость. Правовая ментальность. Особенности российского правового сознания и правовой культуры. Факторы её формирования</p> |

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет (6-й семестр).

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач – (УК-3);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности – (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития – (УК-6);

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции – (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции – (ОПК-4);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – (ОПК-5).