

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

д.э.н., проф. П. А. Канапухин

30.04.2020 г.

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Код и наименование направления подготовки:  
38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки:  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма(ы) обучения: очная, заочная, заочная на базе  
среднего профессионального образования
5. Утверждена Ученым советом экономического факультета  
(протокол № 4 от 30.04.2020 г.), *переподтверждена Ученым советом*
6. Учебный год: 2021/2022 для очной формы; *экономического факультета*  
2022/2023 для заочной формы; *(протокол №4 от 29.04.2021)*  
2021/2022 для заочной формы на базе среднего  
профессионального образования.  
Набор 2018 г.

**7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы бакалавриата по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика,

утвержденный приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327.

**8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:** Блок Б3, базовая часть

**9. Форма государственной итоговой аттестации:**

– подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

**10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Код	Название
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>	
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений

Код	Название
	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<b>Учетная деятельность</b>	
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

**11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6/216:**

– подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6/216.

**12. Государственный экзамен: не предусмотрен.**

**13 Требования к ВКР**

**13.1. Порядок выполнения ВКР**

ВКР выполняется в форме бакалаврской работы.

Порядок выполнения ВКР приведен в разделе 5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018 (утв. решением Ученого совета ВГУ, протокол от 28.09.2018 № 8).

**13.2. Примерный перечень тем ВКР**

1. Бухгалтерский баланс, его аналитические возможности

2. Рациональная организация финансового учета и условия ее реализации на предприятии
3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
4. Учетная политика предприятия – основа организации бухгалтерского учета
5. Технология учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования
6. Организация учета движения основных средств на предприятии
7. Организация учета арендных операций на предприятии
8. Учет амортизации и ремонта основных средств в организации
9. Учет поступления, создания и выбытия нематериальных активов
10. Особенности организации учета финансовых вложений на предприятии
11. Учет процесса заготовления материальных ресурсов и расчетов с поставщиками
12. Организация учета материально-производственных запасов на складе и в бухгалтерии
13. Организация учета расчетов с персоналом по оплате труда
14. Затраты на производство и реализацию: состав, классификация и организация учета
15. Организация учета выпуска готовой продукции (работ, услуг)
16. Учет денежных средств организации
17. Учет дебиторской и кредиторской задолженности
18. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
19. Учет уставного капитала в организациях различных организационно-правовых форм
20. Учет добавочного, резервного капитала и нераспределенной прибыли
21. Учет государственной помощи
22. Содержание бухгалтерской отчетности, порядок ее формирования
23. Учет, анализ и аудит основных средств организации
24. Учет, анализ и аудит использования материалов
25. Учет, анализ и аудит нематериальных активов организации
26. Учет, анализ и аудит расходов на оплату труда
27. Учет, анализ и аудит выпуска продукции и ее продажи
28. Учет, анализ и аудит затрат на производство продукции
29. Учет, анализ и аудит финансовых результатов деятельности коммерческой организации
30. Учет и анализ прибыли от продаж коммерческой организации
31. Учет и анализ лизинговых операций
32. Учет и анализ товарооборота торговой организации
33. Формирование и анализ сегментарной отчетности организации
34. Формирование и анализ консолидированной отчетности
35. Анализ финансового состояния организации
36. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации
37. Анализ деловой активности организации
38. Диагностический анализ финансовой несостоятельности организации
39. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика
40. Комплексная оценка эффективности деятельности организации
41. Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния хозяйствующих субъектов
42. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и оценка эффективности их использования
43. Оценка существенности в аудите

44. Выборочные методы в аудите
45. Государственное регулирование и профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации
46. Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации
47. Контроль качества услуг в аудиторской организации
48. Аудит формирования и изменения уставного капитала организации
49. Аудит учетной политики организации
50. Аналитические процедуры в аудите
51. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица на основе аналитических процедур
52. Учет и аудит расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
53. Обязанности аудиторов в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
54. Организация внутреннего аудита в корпорации
55. Учет и аудит расчетов с бюджетом по [указывается определенный налог, сбор]

Тема ВКР может быть сформулирована обучающимся самостоятельно по согласованию с руководителем ВКР и утверждена в установленном порядке.

### **13.3. Структура ВКР**

Объем ВКР, как правило, составляет не менее 50 и не более 70 страниц печатного текста (без учета списка литературы и приложений).

Структурными элементами работы являются:

титульный лист;  
содержание;  
введение;  
основная часть;  
заключение;  
список литературы;  
приложения.

Во введении должны быть представлены актуальность темы исследования, цель, задачи, объект и информационная база исследования.

В основной части ВКР должны быть раскрыты теоретические и организационно-методические аспекты проблематики, определившей тему ВКР.

В заключении обобщаются результаты, полученные в ходе выполнения ВКР.

Список литературы включает нормативные правовые акты, специальную научную и учебную литературу, интернет-источники и другие использованные материалы.

В приложения выносятся материалы, дополняющие текст основной части ВКР.

**13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:**

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных)	Результаты обучения	Примечание
ОК-1	<p>знать: основы философских знаний;</p> <p>уметь: использовать их для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>владеть навыками: обоснования мировоззренческой позиции с опорой на основы философских знаний</p>	-
ОК-2	<p>знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>уметь: анализировать их для формирования гражданской позиции;</p> <p>владеть навыками: анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	-
ОК-3	<p>знать: основы экономических знаний;</p> <p>уметь: использовать их в различных сферах деятельности;</p> <p>владеть навыками: использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	-
ОК-4	<p>знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</p> <p>уметь: использовать их для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>владеть навыками: использования основ коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	-
ОК-5	<p>знать: правила и нормы работы в коллективе;</p> <p>уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>владеть навыками: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	-

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных)	Результаты обучения	Примечание
ОК-6	<p>знать: основы правовых знаний;</p> <p>уметь: использовать их в различных сферах деятельности;</p> <p>владеть навыками: использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	-
ОК-7	<p>знать: основы самоорганизации и самообразования;</p> <p>уметь: использовать их в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками: самоорганизации и самообразования</p>	-
ОК-8	<p>знать: методы и средства физической культуры;</p> <p>уметь: использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками: использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	-
ОК-9	<p>знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>уметь: эффективно их использовать для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками: использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	-

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных)	Результаты обучения	Примечание
ОПК-1	<p>знать: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками: решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	-
ОПК-2	<p>знать: приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>уметь: эффективно их использовать для решения профессиональных задач;</p> <p>владеть навыками: сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	-
ОПК-3	<p>знать: инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа результатов расчетов;</p> <p>уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>владеть навыками: выбора инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов</p>	-



Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных)	Результаты обучения	Примечание
ОПК-4	<p>знать: основы теории принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>владеть навыками: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	-
ПК-4	<p>знать: приемы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, их анализа;</p> <p>уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>владеть навыками: построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, их анализа</p>	-
ПК-5	<p>знать: приемы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>владеть навыками: анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	-
ПК-6	<p>знать: приемы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>уметь: использовать эти приемы для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;</p> <p>владеть навыками: анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	-

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных)	Результаты обучения	Приме- чание
ПК-7	<p>знать: приемы сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;</p> <p>уметь: использовать эти приемы в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками: сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов</p>	-
ПК-8	<p>знать: современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>уметь: использовать эти средства и технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>владеть навыками: использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>	-
ПК-14	<p>знать: приемы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок;</p> <p>уметь: использовать эти приемы в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками: документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок</p>	-
ПК-15	<p>знать: приемы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>уметь: использовать эти приемы в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками: формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	-

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных)	Результаты обучения	Примечание
ПК-16	<p>знать: приемы оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p>уметь: оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p>владеть навыками: оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	-
ПК-17	<p>знать: приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;</p> <p>уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <p>владеть навыками: отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций</p>	-
ПК-18	<p>знать: теоретические, правовые и методические основы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;</p> <p>уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;</p> <p>владеть навыками: организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации</p>	-

### 13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для обучающегося

Защита ВКР проводится в соответствии с разделом 5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018 (утв. решением Ученого совета ВГУ, протокол от 28.09.2018 № 8) и Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете, утвержденным приказом ректора № 0318 от 30.04.2020.

Для допуска к защите ВКР обучающийся должен иметь не менее одной научной публикации.

Уровень оригинальности текста ВКР, определенный в системе «Антиплагиат-вуз» (vsu.antiplagiat.ru), должен быть не менее 50 % с учетом цитирования.

### 13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

#### 13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. На основе чьих научных трудов Вы сформировали ваши рекомендации по ведению учета (осуществлению анализа, проведения аудита) для объекта исследования?

2. Какие преимущества получит объект исследования, используя ваши рекомендации?

3. Назовите основные факторы, оказавшие влияние на анализируемые вами показатели.

4. Почему Вы выбрали данную методику учета (анализа, аудита) для объекта исследования?

5. Как выбор объекта исследования связан с темой вашей ВКР?

#### 13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы			
	«Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций)	«Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций)	«Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций)	«Неудовлетворительно» (компетенции не сформированы)
1. Актуальность темы, значимость результатов работы	В ВКР полно и аргументированно представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект исследования, обоснована значимость результатов работы	В ВКР отражена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект исследования, недостаточно полно обоснована значимость результатов работы	В ВКР отражена актуальность исследования, не раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект исследования, не обоснована значимость результатов работы	В ВКР слабо отражена или не отражена актуальность исследования, не раскрыта степень изученности темы, неверно сформулированы цель, задачи, исследования, не обоснована значимость результатов работы
2. Структурированность работы	Текст ВКР изложен логично исходя из темы и предмета исследования, выводы	В тексте ВКР имеются несущественные погрешности против логики изло-	ВКР имеет существенные структурные недостатки, есть существенные	В тексте ВКР нарушена логика изложения, имеются существенные отступления

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы			
	«Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций)	«Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций)	«Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций)	«Неудовлетворительно» (компетенции не сформированы)
	обоснованны, выдержан научный стиль	жения, не все выводы достаточно обоснованы, есть несущественные отступления от научного стиля	отступления от логики изложения и научного стиля	от темы, научного стиля
3. Взаимосвязь решаемых задач	Все части исследования взаимосвязаны и соотношены с более общей научной проблемой	Решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
4. Уровень проведения практического исследования	Очень высокий: методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно	Высокий: методика и уровень исследования в достаточной степени соответствует его цели и задачам, оценивание не вполне точное	Средний: методика и уровень исследования не полностью соответствует его цели и задачам, практическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур	Низкий: методика и уровень исследования не соответствует его цели и задачам, практическое исследование отсутствует
5. Качество экономико-математической обработки результатов	Очень высокое: расчеты практических данных осуществлены с применением экономико-математических методов	Высокое: расчеты практических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из экономико-математических методов	Низкое: экономико-математическая обработка результатов упрощенная	Экономико-математическая обработка результатов отсутствует
6. Качество оформления ВКР	Очень высокое: работа оформлена в полном соответствии инструкцией И ВГУ 2.1.13 – 2016 или имеется не более двух незначительных отклонений от ее требований	Высокое: имеется не более одного нарушения инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016 и двух отклонений	Среднее: имеется не более двух нарушений инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016 и трех отклонений	Низкое: имеются грубые нарушения инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016
7. Качество защиты	Ясное, четкое изложение содержания, де-	Четкое изложение содержания, демонстрация	Фрагментарный доклад с очень краткими выво-	Фрагментарный доклад без выводов, отсут-

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы			
	«Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций)	«Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций)	«Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций)	«Неудовлетворительно» (компетенции не сформированы)
	монстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы	знания своей работы, нечеткость ответов на отдельные вопросы	дамы или без тактовых, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов	ствие ответов на вопросы

Для оценивания результатов защиты ВКР используется шкала с градациями «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты ВКР и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень – обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной профессиональной деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень – обучающийся подготовлен к решению профессиональных задач, способен успешно работать в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) – обучающийся в основных аспектах подготовлен к самостоятельной профессиональной деятельности, но требует помощи в отдельных аспектах при выполнении стандартных профессиональных задач
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень – обучающийся не способен к самостоятельной профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки

### 13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает ВКР комплексно на основе приведенных выше критериев.

В спорном случае решающий голос имеет председатель ГЭК.

### 13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – Москва. : КНОРУС, 2020. – 358 с.</i>
2	<i>Ендовицкий Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент"] / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017.— 223 с.</i>
3	<i>Ендовицкий Д.А. Финансовый анализ : [учебник для студ., обуч. по направлению «Экономика»] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – 3-е изд., перераб. – Москва : КноРус, 2018. – 300 с.</i>

4	Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет / Н.Г. Сапожникова .– Москва : КноРус, 2018 .– 452 с.
---	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Булгакова, Светлана Викторовна. Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите магистерских диссертаций : учебное пособие для вузов : [для направления 080500 - Менеджмент программы "Бухгалтерский учет и аудит"] / С.В. Булгакова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 .— 47 с. : ил., табл.
6	Булгакова, Светлана Викторовна. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистрантов : учебное пособие для вузов : [по направлению 080100 "Экономика" магистерских программ "Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности", "Налоговый учет, анализ и контроль", "Учет, анализ, аудит", "Международный аудит"] / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Экон. фак. Воронеж. гос. ун-та, 2011 .— 56 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 35-36, 43-45.
7	Вербицкий, Андрей Александрович. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции / А.А. Вербицкий, О.Г. Ларионова .— Москва : Логос, 2009 .— 334 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 298-313 .— ISBN 978-5-98704-452-0.
8	Гальчина О.Н. Теория экономического анализа : учебное пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева .— Москва : Дашков и Ко, 2013 .— 235 с.
9	Гиляровская Л. Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Л.Т. Гиляровская, Д.В. Лысенко, Д.А. Ендовицкий .— Москва : Проспект, 2008 .— 360 с.
10	Когденко В.Г. Экономический анализ : учеб. пособие / В.Г. Когденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ, 2009. — 392 с.
11	Корогодин, Иван Тимофеевич. Методология социально-экономического исследования : учебно-методическое пособие для вузов / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 56 с. — Библиогр.: с. 53-56 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-100.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-100.pdf</a> >.
12	Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата), 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата), 38.01.01 "Экономика" (уровень магистратуры), 38.04.02 "Менеджмент" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. экономики труда и основ управления ; сост.: Л.П. Арзамасцева, Г.А. Шкиренко, Н.Н. Беленова, А.А. Федченко, В.Н. Ярышина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader 4,0 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf</a> >
13	Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности / Т.А. Пожидаева. — МОСКВА : КНОРУС, 2011. — 376 с.
14	Пожидаева Т.А. Практикум по анализу финансовой отчетности: учеб. пособие / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова. — Москва: Финансы и статистика, 2013. — 228 с.
15	Финансовый менеджмент: учебник / Д.А. Ендовицкий, Н.Ф. Щербакова, А.Н. Исаенко [и др.]; [под ред. Д.А. Ендовицкого]. — Москва : Рид Групп, 2012. — 800 с.
16	Экономический анализ активов организации: учебник / [под ред. Д.А. Ендовицкого]. — МОСКВА: Эксмо, 2009 .— 608 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
17	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — URL: <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

18	ЭБС «Лань». – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
19	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ИТС Контекстум). – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
20	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
21	ЭБС «Юрайт». – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

### **13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Определяются в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018 (утв. решением Ученого совета ВГУ, протокол от 28.09.2018 № 8) и Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете, утвержденным приказом ректора № 0318 от 30.04.2020.

### **13.9. Материально-техническое обеспечение**

Для защиты ВКР требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

Материальное обеспечение проведения защиты ВКР с применением дистанционных технологий определяется Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете, утвержденным приказом ректора № 0318 от 30.04.2020.