

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

«29» июня 2017 г.

**Основная образовательная программа
подготовки кадров высшей квалификации**

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность
Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
заочная

Воронеж 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Финансы, денежное обращение и кредит»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	3
1.4 Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Финансы, денежное обращение и кредит»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Планируемые результаты освоения ООП	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленности «Финансы, денежное обращение и кредит»	8
4.1. Требования к структуре программ аспирантуры	8
4.2. Календарный учебный график	9
4.3. Учебный план	9
4.4. Аннотация программы педагогической практики	10
4.5. Программа научно-исследовательской работы	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Финансы, денежное обращение и кредит»	12
5.1. Кадровое обеспечение	12
5.2. Материально-техническое обеспечение	12
5.3. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций выпускников	12
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение	13
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Финансы, денежное обращение и кредит»	15
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	15
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры	15
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	15
Приложения	16

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 325 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2015 г. № 36862);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ДП ВГУ 1.3.03.730 – 2017 Документированная процедура Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Организация образовательного процесса;
- ДП ВГУ 1.3.04.750 – 2017 Документированная процедура Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Реализация образовательного процесса;
- П ВГУ 2.1.01 – 2015 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения;
- П ВГУ 2.0.21 – 2016 Положение о кураторе основной образовательной программы;
- П ВГУ 2.0.10 – 2017 Положение об электронных учебных курсах Воронежского государственного университета, реализуемых в образовательном портале "Электронный университет ВГУ";
- П ВГУ 2.0.19 – 2015 Положение об электронном портфолио обучающихся ВГУ;
- П ВГУ 2.0.22 – 2016 Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.0.17 – 2015 Положение о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин;
- П ВГУ 2.1.27 – 2017 Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.24 – 2017 Положение о контактной работе с обучающимися в Воронежском государственном университете по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- П ВГУ 2.0.16 – 2015 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.04 – 2015 Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 – 2015 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- И ВГУ 2.1.09 – 2015 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного плана основной образовательной программы высшего образования в ВГУ;

- И ВГУ 2.1.12 – 2017 Инструкция о порядке проведения практик по основным образовательным программам высшего образования;
- И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

1.3.1. Цель реализации ООП

Основная образовательная программа аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает развитие у обучающихся личностных качеств и формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

Целью реализации ООП является подготовка научных и научно-педагогических кадров по направленности «Финансы, денежное обращение и кредит» (направление 38.06.01 «Экономика») и обеспечение готовности к самостоятельной исследовательской и педагогической деятельности в области экономических наук в образовательных и научно-исследовательских организациях.

Задачи ООП направленности «Финансы, денежное обращение и кредит»:

- подготовка специалистов высшей квалификации, обладающих современным экономическим мышлением и владеющих теоретическими и методологическими знаниями и инструментарием, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита;
- развитие способности самостоятельной разработки и совершенствования математических и инструментальных методов финансового анализа;
- формирование понимания современных тенденций развития экономической науки и образования в области экономики;
- планирование, организация и управление процессом экономических исследований по проблемам в области экономической теории и финансов; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности.

Задачей программы является также формирование человека и гражданина, интегрированного в национальную и мировую культуру, в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Программа предполагает формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ отрасли науки, в которой специализируется аспирант; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность; совершенствование педагогического мастерства и знаний в области финансов, денежного обращения и кредита для использования в научной и профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП аспирантуры

Срок получения образования по программе аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика»:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по данной отрасли науки, должны иметь высшее профессиональное образование (специалист), либо степень магистра.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижение в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими «Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются образовательными учреждениями и научными организациями, реализующими основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (специалист/магистратура).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Финансы, денежное обращение и кредит»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Финансы, денежное обращение и кредит»:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант по направлению подготовки 38.06.01 "Экономика" должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью «Финансы, денежное обращение и кредит» в области:

- научно-исследовательской деятельности:
 - выявление и исследование актуальных проблем в области финансов и кредита;
 - разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;
 - подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;
 - разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;
 - обобщение имеющихся данных для оставления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансового менеджмента;

разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития коммерческих организаций на микро-, мезо- и макроуровне;

разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих организаций;

исследование проблем финансовой устойчивости коммерческих организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций;

- педагогической деятельности:

преподавание финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к выявлению и осмыслению реальных экономических связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических си с-

тем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, регионов, отраслей и сфер хозяйства) (ПК-1);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к расширению научного профиля своей профессиональной деятельности для определения структурных характеристик социально-экономических процессов, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснения на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимания и прогнозирования хозяйственно-политических событий (ПК-2);

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-3);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-4);

способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-6);

способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках (ПК-7).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»

4.1. Требования к структуре программ аспирантуры.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит», состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)" включает учебные дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В базовой части учебных блоков (циклов) указан перечень базовых дисциплин, в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, которые являются обязательными для освоения независимо от направленности программы аспирантуры. Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных блоков разработан в соответствии с направленностью программы.

Блок 2. "Практики" в полном объеме относится к вариативной части программы. В данный блок входит педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Этот вид практики является обязательным. Способ проведения практики – стационарная (проводится на выпускающей кафедре аспирантуры по профилю подготовки).

Блок 3. "Научно-исследовательская работа" в полном объеме относится к вариативной части программы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация" в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-

исследователь". Он состоит из двух компонентов: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной (научно-исследовательской) работы.

Структура программы аспирантуры

Структурные элементы программы	Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Наименование	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	
Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	
Вариативная часть	21
Блок 2 «Практика»	
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Вариативная часть	
Блок 2 «Практика» и блок 3 «Научно-исследовательская работа» – итого	141
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
Базовая часть	9
Базовая часть – итого	18
Вариативная часть – итого	162
ВСЕГО	180

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график подготовки аспиранта по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит» приведен в приложении 2.

4.3. Учебный план

Учебный план подготовки аспиранта по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит» приведен в Приложении 3.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно, а также дисциплины, выбранные аспирантом.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации программы аспирантуры. В нем представлена последовательность освоения разделов программы (дисциплины, практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация), указана их трудоёмкость в зачетных единицах, а также объем аудиторной и самостоятельной работы в аудиторных часах. Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и ва-

риативную часть, формируемую Университетом. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность в рамках одного направления подготовки. Для каждой дисциплины учебного плана, педагогической практики и научно-исследовательской работы в учебном плане указаны сроки и формы промежуточной аттестации. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

4.4. Аннотация программы педагогической практики

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способ проведения практики: стационарная.

Практика может проводиться на выпускающей кафедре или в других структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Цель педагогической практики

Целью педагогической практики является приобретение практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы в высших учебных заведениях, выработка умений применять полученные знания в процессе преподавания, а также приобретение навыков осуществления педагогической деятельности.

Задачи педагогической практики:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Время проведения педагогической практики:

3 курс, 5, 6 семестры.

Форма проведения практики:

педагогическая

Содержание педагогической практики.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Педагогическая практика проводится на выпускающей кафедре аспирантуры. Программа практики разрабатывается с учетом требований ФГОС ВО по программам аспирантуры с учетом специфики последующей преподавательской деятельности выпускника и реалий образовательного процесса в вузе. Способы проведения практики – стационарная (в ВГУ).

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 – Экономика; основной профессиональной образовательной программой высшего образования (по одному из профилей подготовки в рамках данного направления): уровень – бакалавриат/магистратура);

- изучить учебный план и рабочую программу дисциплины, рекомендованной кафедрой (научным руководителем);

- изучить состав и содержание УМК по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- получить практические навыки преподавательской (проведение практических занятий, чтение лекций в объеме не менее 50 академических часов) и учебно-методической работы в вузе;

- развить умения, связанные с подготовкой учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию; навыки организации и проведения занятий с использованием современных технологий обучения;

- принять участие в проектировании отдельных компонентов образовательного процесса и разработать мультимедийное сопровождение (Powerpoint, Moodle) к фрагменту курса (лекции, практическому занятию);

- разработать тестовые задания или контрольные работы для оценки сформированности компетенций студентов;

- разработать проект спецкурса (дисциплины по выбору) для бакалавриата по актуальным проблемам финансов, денежного обращения и кредита (в соответствии с научно-исследовательской работой аспиранта и с учетом новейших достижений экономической науки и практики).

Конкретные задания в рамках педагогической практики разрабатываются (планируются) научным руководителем аспиранта и утверждаются заведующим кафедрой.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике: сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов; подготовка методических материалов; проведение практических занятий со студентами, чтение лекций; систематизация полученных материалов; консультации с научными руководителями.

Формы текущей аттестации: реферат, планы занятий, разработанные методические материалы (в соответствии с детализированным планом практики)

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

УК-5, УК-6, ОПК-3.

4.5. Программа научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа входит в Блок 3 Учебного плана программы аспирантуры. Научно-исследовательская работа проводится аспирантом в течение всего периода обучения в аспирантуре. Трудоемкость данного вида работы составляет 129 зачетных единиц (4644 часа).

Цель научно-исследовательской работы – подготовка научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач развития науки и инновационного развития и модернизации высшего образования.

Данный вид деятельности развивает навыки критического анализа научной информации, формирует стремление к научному поиску и интеграции полученных знаний в образовательный процесс.

Основное содержание научно-исследовательской работы

В содержательном плане программа научно-исследовательской работы строится с учетом выбранной темы в рамках профиля подготовки аспиранта и осуществляется в следующих формах:

- ведение под научным руководством поисковой и аналитической (исследовательской) работы по актуальной научной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;

- участие в организации и проведении научных и научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;

- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;

- написание и публикация научных статей в отечественных и зарубежных научных журналах;

- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИР, реализуемых в Университете;

- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах;

- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры.

Перечень форм научно-исследовательской работы для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики проводимого научного исследования.

Формы текущей аттестации: научные статьи, аналитические обзоры, выступления на конференциях, подготовка структурных элементов выпускной квалификационной работы.

Формы промежуточной аттестации: зачет (1, 3, 5, 7 семестры), зачет с оценкой (2, 4, 6, 8 семестры).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Финансы, денежное обращение и кредит»

Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность – Финансы, денежное обращение и кредит формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы аспирантуры, определяемой ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность – Финансы, денежное обращение и кредит обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю программы и преподаваемых в рамках программы дисциплин.

В соответствии с профилем программы выпускающими кафедрами является кафедра финансов и кредита. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями, участвующих в реализации программы аспирантуры составляет 92,1 %, в том числе 10 докторов наук.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень доктора наук, осуществляют активную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, представляют результаты своих исследований в форме докладов на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в приложении 4.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в приложении 5.

5.3. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, сформулирована в «Программе стратегического развития Воронежского государственного университета (2012-2016 годы)» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_plan2012_16.pdf). Реализация данной программы подтверждается в «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2012 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2012.pdf), «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2013 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2013.pdf), «Отчете о самообследовании деятельности федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» по состоянию по 1 апреля 2014 г.» (<http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/samoobsl2014.pdf>).

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСП);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;

- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСП);
- Спортивный клуб (в составе УВСП);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСП);
- Фотографический центр (в составе УВСП);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСП);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с:

- профсоюзной организацией студентов;
- объединенным советом обучающихся;
- студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

5.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется Зональной научной библиотекой Воронежского государственного университета (ЗНБ ВГУ) (www.lib.vsu.ru).

Библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Она располагает свыше 3 000 000 экз. учебной, научной и художественной литературы, в том числе свыше 200 000 экземпляров экономической литературы. Библиотека получает свыше 3000 названий периодических изданий: реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по экономическим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ («Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Экономика и управление»; «Современная экономика: проблемы и решения»; «Вестник Московского государственного университета. Сер.6. Экономика»; «Вестник

Санкт-Петербургского университета. Сер. Экономика и менеджмент»; «Вестник Самарского государственного университета. Сер. Экономика»; «Вестник Тамбовского государственного университета. Гуманитарные и социально-экономические науки»; «Российский журнал менеджмента»; «Известия РАН «Экономическая наука современной России». Сер. Экономика»; «Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права)» и другие). Пользователям библиотеки открыт доступ к свободной базе данных АБИС «РУСЛАН», содержащей аналитическую роспись 2000 журналов, а также к таким базам данных, как Полнотекстовая база данных Диссертаций РГБ, ВИНТИ, Электронная библиотека РФФИ, БД журнала «Вопросы экономики», Электронные библиотечные системы (ЭБС): издательства «Лань», Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г.; <http://www.e.lanbook.com>); Национальному цифровому ресурсу «РУКОНТ», Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-43173 от 23.12.2010; <http://rucont.ru/>; ЭБС «Университетская библиотека online»; <http://biblioclub.ru>).

Формирование и закупка литературы научной библиотеки ВГУ осуществляется на основании учебных планов направлений ВГУ. Литература, имеющаяся в библиотеке ВГУ, представлена в электронных каталогах: электронный каталог ЗБН ВГУ, сводный каталог библиотек Воронежа, электронная библиотека ВГУ, ресурсы Российской Книжной Палаты, Труды воронежских ученых, поиск полнотекстовых баз данных, электронно-библиотечные системы, реферативные журналы, списки журналов, новые поступления, JournalDonationProject.

Аспиранты могут использовать возможности Воронежской области универсальной научной библиотеки им. И.С. Никитина, Центрального Государственного архива Воронежской области и других библиотек г. Воронежа и области.

Кафедры экономического факультета ВГУ располагают обширными библиотеками, включающими научно-исследовательскую литературу по экономике, научные журналы и труды научных конференций.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» из любой точки, подключенной к сети Интернет, и к электронной информационно-образовательной среде организации Moodle.

Электронная информационно-образовательная среда ВГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса в сети Интернет.

В распоряжении аспирантов имеются аудитории, оборудованные стационарными мультимедиапроекторами NB и звукоусилением; видео- и аудио- лаборатории, оборудованные для просмотра видеозаписей всех форматов; видео- и аудио- аппаратура для получения эмпирического материала; 3 компьютерных класса, объединенных в локальную сеть и подключенных к Интернет.

Аспиранты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса представлено в приложении 6.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Финансы, денежное обращение и кредит».

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Финансы, денежное обращение и кредит» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП аспирантуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2015.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры.

Цель ГИА – проверка соответствия результатов освоения программы аспирантуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность – Финансы, денежное обращение и кредит.

К ГИА допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план программы аспирантуры.

Аспирантам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (диплом об окончании аспирантуры).

ГИА является обязательным компонентом программы аспирантуры и представлена в Блоке 4. Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часа)..

В государственную итоговую аттестацию входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями п.16 Положения о порядке присуждения ученых степеней.

Условия выполнения и требования к выпускной научно-квалификационной работе (диссертации) устанавливаются на основании ФГОС ВО и с учетом нормативных документов Минобрнауки России. Представляемые к защите материалы подлежат рецензированию. Защита проводится в форме устного доклада о концептуальных основах и основных результатах научно-исследовательской работы, выполненной аспирантом в ходе обучения, с последующим обсуждением их достоверности, актуальности, теоретической и практической значимости.

Коды проверяемых компетенций (госэкзамен): УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Коды проверяемых компетенций (выпускная квалификационная работа): УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- проведение мастер-классов ведущими специалистами в области направленности подготовки аспирантов;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

- применение ПЭВМ при проведении занятий, подготовке ВКР.

Для самостоятельной работы аспирантов предусматриваются индивидуальные занятия по всем дисциплинам ООП. В процессе самостоятельной работы аспиранты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сопряженные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

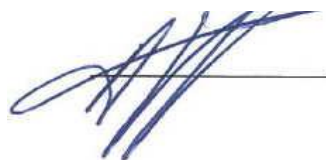
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В образовательном процессе применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия.

Программа составлена зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., проф. Сысоевой Е.Ф.

Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета (протокол № 6 от 15.06.2017 г.).

Декан экономического факультета



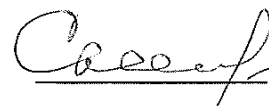
П.А. Канапухин

Зав. кафедрой финансов и кредита



Сысоева Е.Ф.

Руководитель (куратор) программы



Сысоева Е.Ф.

Приложение 1

**МАТРИЦА
соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																	Формы оценочных средств*
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	Формы контроля	
Б1.Б.1	История и философия науки		+						+		+							Реферат Экзамен	
Б1.Б.2	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+								Экзамен	
Б1.В.ОД.1	Психологические проблемы высшего образования						+			+								Реферат	
Б1.В.ОД.2	Актуальные проблемы педагогики высшей школы					+			+									Зачет	
Б1.В.ОД.3	Финансы, денежное обращение и кредит														+	+	+	Экзамен	
Б1.В.ОД.4	Экономическая теория							+			+	+						Зачет с оценкой	
Б1.В.ОД.5	Актуальные проблемы финансов							+			+		+					Зачет	
Б1.В.ДВ.1.1	Организация научно-исследовательской деятельности	+							+									Зачет	
Б1.В.ДВ.1.2	Основы научного поиска	+	+						+			+						Зачет	
Б1.В.ДВ.1.3	Организационно-методические основы оформления результатов		+							+								Зачет	
Б1.В.ДВ.2.1	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики												+		+		+	Зачет	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции															Формы оценок средств*	
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	Формы контроля
Б1.В.ДВ.2.2	Банковская система : региональный аспект													+		+	+	Зачет
Б1.В.ДВ.2.3	Финансовый менеджмент													+	+	+	+	Зачет
Б2.1	Педагогическая практика					+	+			+								Зачет с оценкой
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	Зачет
Б3.2	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	Зачет с оценкой
Б3.3	Научно-исследовательский семинар	+			+						+		+	+				Зачет
Б4.Г.1	Подготовка и сдача госэкзамена	+									+	+	+	+	+	+	+	Экзамен
Б4.Д.1	Подготовка и защита ВКР	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		Экзамен
ФТД.1	Актуальные проблемы теории управления										+	+						Зачет
ФТД.2	Актуальные проблемы региональной экономики	+									+	+						Зачет

Приложение 2

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»

Квалификация (степень): кандидат экономических наук срок обучения: 4 г

форма обучения: заочное

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август					
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I	Э																	К	К	Э	Э																				Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																		К	К	Э	Э																				Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III																		К	К	Э	Э																				Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV						Э	Э											К	К	Э	Э																				Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Образовательная подготовка		6	7 2/3	13 2/3	3 2/3	7 1/3	11	4 1/3	7 2/3	12	5 2/3	9	14 2/3	51 1/3
Практика (рассред.)								4	13 1/3	17 1/3	1 1/3		1 1/3	18 2/3
Научные исследования (рассред.)		10 2/3	13 1/3	24	13 1/3	13 1/3	26 2/3	8 2/3		8 2/3	8	8	16	75 1/3
Э Экзамены		2 1/3	2	4 1/3	2	2 1/3	4 1/3	2	2	4	4		4	16 2/3
Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											2	2	2	2
Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)											4	4	4	4
К Каникулы		2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	8	10	40
Итого		21	31	52	21	31	52	21	31	52	21	31	52	208
Аспирантов														
Сдающих канд экз														
Соискателей с руков														
Изучающих ФД														
Групп														

Приложение 4

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 14 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100%.

Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 92,9%, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессора, - 71,4%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет), составляет 7,1%.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Приложение 5

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины		Перечень оборудования	Место расположения
Б1.Б.1	История и философия науки	Мультимедийное оборудование, ноутбук	Учебный корпус №1 Университетская пл. 1, ауд.№ 430; Учебный корпус №3 Пр. Революции, 24, ауд.№ 410
Б1.Б.2	Иностранный язык	Мультимедийное оборудование, ноутбук	Учебный корпус №5 ул. Хользунова., 40, ауд.№ 103а; Учебный корпус №2 Пл. Ленина, 10, ауд.№ 94
Б1.В.ОД.1	Психологические проблемы высшего образования	Мультимедийное оборудование, ноутбук	Учебный корпус №3 Пр. Революции, 24, ауд.№ 410
Б1.В.ОД.2	Актуальные проблемы педагогики высшей школы	Мультимедийное оборудование, ноутбук	Учебный корпус №3 Пр. Революции, 24, ауд.№ 410
Б1.В.ОД.3	Финансы, денежное обращение и кредит	Автоматизированный аудиовизуальный комплекс (203а,206а,208а,200а), Мультимедийные проекторы Toshiba TLP 781 (ауд.201), NEC №P60 (ауд. 200а, 200б), ЕКIPanasonic22 (актовый зал, ауд. 225); ноутбук AcerEХ-4230 (ауд. 105).	Учебный корпус №5, ул. Хользунова., 40, ауд. №204
Б1.В.ОД.4	Экономическая теория		
Б1.В.ОД.5	Актуальные проблемы финансов		
Б1.В.ДВ.1.1	Организация научно-исследовательской деятельности		
Б1.В.ДВ.1.2	Основы научного поиска		
Б1.В.ДВ.1.3	Организационно-методические основы оформления результатов		
Б1.В.ДВ.2.1	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики		
Б1.В.ДВ.2.2	Банковская система: региональный аспект		
Б1.В.ДВ.2.3	Финансовый менеджмент		
ФТД.1	Актуальные проблемы теории управления		
ФТД.2	Актуальные проблемы региональной экономики		

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Высшее образование, аспирантура, основная, направление 38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»</i>	71	388	1	100%
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Базовая часть	12	60	1	100%
	Вариативная часть	48	272	1	100%
	Обязательные дисциплины	20	104	1	100%
	Дисциплины по выбору	28	168	1	100%
	Факультативы	11	56	1	100%

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3130	3524
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	461	6079
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	50	
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	32	
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	177	
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	11	
5.	Научная литература	8098	14171
6.	<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань», адрес в сети Интернет http://www.e.lanbook.com 2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», адрес в сети Интернет http://rucont.ru/ 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», адрес в сети Интернет https://lib.vsu.ru/ 	3	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

