

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

03.07.2018

**Основная образовательная программа
подготовки кадров высшей квалификации**

Направление подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность

10.02.05 Романские языки

Вид программы

Аспирантура

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

Воронеж 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.05 Романские языки	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.05 Романские языки	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	3
1.4 Требования к абитуриенту	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.05 Романские языки	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	4
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.05 Романские языки	6
4.1. Календарный учебный график	6
4.2. Учебный план	6
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	6
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	6
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.05 Романские языки	9
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	9
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.05 Романские языки	10
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	10
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры	10
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	11

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.05 Романские языки, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь.
Преподаватель-исследователь

1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.05 Романские языки.

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 903;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП аспирантуры имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных преподавателей-исследователей, обладающих широким общенаучным кругозором, способных к инновационной деятельности в сфере науки и образования и обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для успешной работы в высшей школе. Задачей программы является также формирование человека и гражданина, интегрированного в национальную и мировую культуру, в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Программа предполагает формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ отрасли науки, в которой специализируется аспирант; совершенствование философской подготовки, ориентированной на

профессиональную деятельность; совершенствование педагогического мастерства и знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП составляет 3 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП составляет 180 ЗЕТ и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.05 Романские языки.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Исследователь, преподаватель-исследователь по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью направленностью ООП аспирантуры и видами профессиональной деятельности.

Как научный сотрудник:

- вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов;
- организовывать практическое использование результатов научных разработок (проектов), в том числе публикаций;
- взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции;
- участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности;
- формировать предложения к плану научной деятельности;
- выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов);
- продвигать результаты собственной научной деятельности;
- реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности.

Как преподаватель:

- профессионально поддерживать специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО;
- разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам;
- оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.

3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общефессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональными компетенциями:

- готовностью к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1);

- владением системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемых языков (английский и немецкий языки) в теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и сопоставительном аспектах (ПК-2);

- владением современной научной парадигмой, наличие системного представления о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ПК-3).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.05 Романские языки.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 2).

4.2 Учебный план (Приложение 3).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) регламентируются И ВГУ 2.1.14–2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

В состав ООП аспирантуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору. Аннотации рабочих программ учебных курсов представлены в Приложении 4.

4.4. Аннотации программ производственной практики.

Б2.В.01(П) Производственная практика, педагогическая

Цели и задачи практики: Педагогическая практика предназначена для аспирантов второго года обучения по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Педагогическая практика аспирантов имеет целью углубление знаний основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение навыками проведения учебных занятий и создания учебно-методических материалов по профилю подготовки. Основной задачей педагогической практики

является приобретение опыта педагогической, методической и учебно-научной работы в условиях высшего учебного заведения по основным образовательным программам высшего образования.

Задачи педагогической практики аспирантов:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности на уровне высшего образования;
- овладение технологиями проектирования и обновления рабочих программ, дисциплин соответствующих фондов и оценочных средств;
- овладение формами организации учебного процесса в вузе и технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов);
- овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся;
- приобретение практических навыков самостоятельной научно-педагогической работы;
- формирование умений осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы;
- выработка умений применять полученные знания при решении конкретных проблем в вузовском образовательном процессе, а также приобретение навыков педагогической деятельности при проведении лекций, практических занятий и руководстве НИР студентов.

Время проведения практики:

Производственная практика, педагогическая проводится в 4 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Типы, виды и способы проведения практики

Производственная практика, педагогическая является производственной практикой.

Способ проведения – стационарная; выездная.

Содержание практики:

Производственная практика, педагогическая включает в себя следующие разделы (этапы): установочный, основной и отчетный.

В рамках установочного этапа обучающиеся знакомятся с системой организации образовательного процесса в организации, осуществляющей реализацию программ высшего образования и соответствующей нормативной и учебно-методической документацией; с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины).

В рамках основного этапа осуществляется определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения. Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины. Посещение занятий руководителя практики с последующим его анализом. Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики. Формирование оценочных средств по разрабатываемой учебной дисциплине и их апробация. Проведение практических занятий со студентами в соответствии с учебным планом.

В рамках отчетного этапа осуществляется проведение самоанализа результатов практики, проведение анализа эффективности результатов практики совместно с руководителем практики, подготовка отчета о прохождении практики.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

- информационно-коммуникационные (у студентов имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в интернет (для получения справочной информации в научных электронных журналах и на сайтах библиотек).
- личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его профессиональных интересов и предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии, позволяющие практиканту осуществлять самоанализ его деятельности и работы других практикантов, осмысление достижений и итогов практики.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2; УК-4; УК-5, ПК-2.

Б2.В.02 (П) Производственная практика, научно-исследовательская

Цели и задачи практики:

Цель научно-исследовательской практики аспирантов – совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации,

Задачи:

- развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование представлений о научно-исследовательской этике и основ профессиональной культуры;
- совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;

Время проведения практики:

Производственная практика, научно-исследовательская проводится в 5 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 16 зачетных единиц, 576 часа.

Типы, виды и способы проведения практики

Производственная практика, научно-исследовательская является производственной практикой. Способ проведения – стационарная; выездная.

Содержание практики:

Производственная практика, научно-исследовательская включает в себя следующие разделы (этапы): установочный, основной и отчетный.

В рамках установочного этапа составляется и утверждается график прохождения практики, аспиранты изучают литературные источники по теме экспериментального исследования, проводят реферирование научного материала и т.д.

Основной этап практики подразумевает освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных научных исследований,

В рамках отчетного этапа осуществляется проведение самоанализа результатов практики, проведение анализа эффективности результатов практики совместно с руководителем практики, подготовка отчета о прохождении практики.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

- информационно-коммуникационные (у студентов имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в интернет (для получения справочной информации в научных электронных журналах и на сайтах библиотек).
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его профессиональных интересов и предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии, позволяющие практиканту осуществлять самоанализ его деятельности и работы других практикантов, осмысление достижений и итогов практики.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5, ПК-1; ПК-2

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП, библиотечно-информационное (Приложение 5), материально-техническое (Приложение 6).

Реализация основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и соответствующую квалификацию (степень). Кадровое обеспечение ООП представлено в Приложении 7.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСП);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСП);
- Спортивный клуб (в составе УВСП);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСП);
- Фотографический центр (в составе УВСП);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСП);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- профсоюзной организацией студентов;
- объединенным советом обучающихся;
- студенческим советом студгородка;

- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- молодежным правительством Воронежской области;
- молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП аспирантуры осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2015.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры

Государственная итоговая аттестация аспиранта включает государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Порядок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии со Стандартом Воронежского

государственного университета СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Стандарты университета. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

Научно-квалификационная работа (диссертация), оформляется в соответствии с пунктом 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ходе реализации основной образовательной программы используются современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, технологии контекстного обучения, технологии развития критического мышления.

Подача лекционного материала проводится в виде информационных, проблемных лекций, лекций-дискуссий с обязательным использованием презентаций, обеспечивающих демонстрацию учебных материалов в иллюстративной, графической форме.

Организация лабораторных и практических занятий предусматривает решение комплексных учебно-познавательных задач, требующих от аспиранта применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, необходимых для формирования компетенций.

Организация самостоятельной работы аспирантов в рамках дисциплин и практической подготовки регламентируется рабочей программой соответствующей дисциплины или практики и включает подготовку обучающихся ко всем видам учебных занятий; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников литературы; систематический просмотр периодических изданий с целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплин.

Методическое сопровождение организации самостоятельной работы студентов включает в себя: методические разработки по подготовке студентами рефератов, докладов, проектов; рекомендации по подготовке к коллоквиуму, к контрольной работе, по работе с источниками; рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ. Интерактивные технологии организации самостоятельной работы студентов: задания и решение задач с использованием Интернет-технологий; задания по поиску и обработке информации; выполнение проектов.

Успешной подготовке обучающихся способствует активное использование в образовательном процессе периодических изданий, что обеспечивается доступом к библиотечному фонду или электронным базам периодических изданий, включая отечественные журналы из списка ВАК и ведущие зарубежные журналы, соответствующие профессиональному циклу. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», к базам данных ScienceDirect, SpringerLink, eLibrary, WebofScience и т.п.

Методические материалы по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации включают в себя перечень вопросов и заданий, а также методические указания по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации.

При организации практик обучающихся используются следующие технологии:

- организационно-подготовительные (семинар, проведение установочных лекций (консультаций), конференций по организации и прохождению практики; ознакомление с методиками работы, выявление их специфики).

- технологические (самостоятельная работа студента по плану практики, сбор материала для решения поставленной задачи, проведение анализа и систематизации собранного материала).

- оценочно-рефлексивные (само- и взаимооценка результатов деятельности, выполнения учебных или профессиональных трудовых действий на ситуационных тренингах и позиционных семинарах).

Для оценки деятельности по реализации ООП проводятся внутренние аудиты согласно утвержденным Планам-графикам внутренних аудитов, осуществляемых отделом контроля качества образования ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет». По результатам внутренних аудитов составляются отчеты, план корректирующих мероприятий, осуществляется мониторинг выполнения плана.

Система внешней оценки качества реализации ООП включает проведение внешних аудитов уполномоченной организацией NQA Global Assurance Limited (Великобритания) на соответствие требованиям стандарта BS EN ISO 9001:2008 системы менеджмента качества факультета РГФ ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» в области проектирования, разработки и предоставления образовательных услуг по основным образовательным программам высшего образования. По результатам аудита составляется отчет, план корректирующих мероприятий, осуществляется мониторинг выполнения плана.

Программа составлена на факультете романо-германской филологии.

Программа одобрена Ученым советом факультета романо-германской филологии 03.07.2018, протокол № 10.

Декан факультета _____  О.О. Борискина

Зав. кафедрой романской филологии  В.В. Корнева

Руководитель (куратор) программы  В.В. Корнева

Приложение 1

МАТРИЦА соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

		Общекультурные компетенции	
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Блок 1	Б1.Б Базовая часть	+	+
	Б1.Б.01 История и философия науки	+	
	Б1.Б.02 Иностранный язык	+	+
	Б1.В Вариативная часть	+	+
	Б1.В.01 Психологические проблемы высшего образования		+
	Б1.В.02 Актуальные проблемы педагогики высшей школы		
	Б1.В.03 Теория языка		
	Б1.В.04 Актуальные проблемы теоретического языкознания		
	Б1.В.05 Методология лингвистических исследований	+	
	Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору	+	
	Б1.В.ДВ.01.01 Экспериментальные методы исследования языка	+	
	Б1.В.ДВ.01.02 Корпусные исследования языка	+	
	Б1.В.ДВ.01.03 Когнитивные исследования в лингвистике	+	
	Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору		
	Б1.В.ДВ.02.01 Исследования дискурса в современной лингвистике	+	
	Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные проблемы современной лексикографии	+	
	Б1.В.ДВ.02.03 Современные аспекты теории словообразования	+	
Блок 2	Практики Б2.В Вариативная часть	+	+

	Б2.В.01(П) Производственная практика, педагогическая		+
	Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская	+	
Блок 3	Научные исследования Б3.В Вариативная часть	+	
	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность	+	
	Б3.В.02(Н) Научно-исследовательская деятельность	+	
	Б3.В.03(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	
	Б3.В.04(Н) Научно-исследовательский семинар	+	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация Б4.Б Базовая часть	+	+
	Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+
	Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах	+	
	Факультативы ФТД.В Вариативная часть		
	ФТД.В.01 Языковые средства речевого воздействия		
	ФТД.В.02 Семантика языковых единиц		

		Универсальные компетенции				
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Блок 1	Б1.Б Базовая часть	+	+	+	+	+
	Б1.Б.01 История и философия науки	+	+			
	Б1.Б.02 Иностранный язык	+		+	+	+
	Б1.В Вариативная часть	+				+

	Б1.В.01 Психологические проблемы высшего образования					+
	Б1.В.02 Актуальные проблемы педагогики высшей школы					+
	Б1.В.03 Теория языка	+				
	Б1.В.04 Актуальные проблемы теоретического языкознания	+				
	Б1.В.05 Методология лингвистических исследований					
	Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору					
	Б1.В.ДВ.01.01 Экспериментальные методы					
	Б1.В.ДВ.01.02 Корпусные исследования языка					
	Б1.В.ДВ.01.03 Когнитивные исследования в лингвистике					
	Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору					
	Б1.В.ДВ.02.01 Исследования дискурса в современной					
	Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные проблемы современной					
	Б1.В.ДВ.02.03 Современные аспекты теории словообразования					
Блок 2	Практики Б2.В Вариативная часть	+	+	+	+	+
	Б2.В.01(П) Производственная практика, педагогическая				+	+
	Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская	+	+	+		+
Блок 3	Научные исследования Б3.В Вариативная часть	+	+	+	+	+
	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+
	Б3.В.02(Н) Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+
	Б3.В.03(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+
	Б3.В.04(Н) Научно-исследовательский	+	+			

Блок 4	Государственная итоговая аттестация Б4.Б Базовая часть					
	Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	
	Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+			+
	Факультативы ФТД.В Вариативная часть					
	ФТД.В.01 Языковые средства речевого воздействия					
	ФТД.В.02 Семантика языковых единиц					

		Профессиональные компетенции	
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1 способность самостоятельно осуществлять исследование общетеоретических и функциональных аспектов языка в соответствии с современными представлениями об основных компонентах, единицах и правилах естественного языка, а также применять и самостоятельно разрабатывать методы их изучения с использованием информационно-коммуникационных технологий	ПК-2 готовность применять результаты научных исследований в области общетеоретических проблем во всех сферах профессиональной деятельности, включая преподавательскую, а также в процессе использования и создания информационных систем, специализированного программного обеспечения и электронных ресурсов в гуманитарной сфере
Блок 1	Б1.Б Базовая часть		
	Б1.Б.01 История и философия науки		
	Б1.Б.02 Иностранный язык		
	Б1.В Вариативная часть	+	+
	Б1.В.01 Психологические проблемы высшего образования		+
	Б1.В.02 Актуальные проблемы педагогики высшей школы		+

	Б1.В.03 Теория языка	+	
	Б1.В.04 Актуальные проблемы теоретического языкознания	+	
	Б1.В.05 Методология лингвистических исследований	+	+
	Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору	+	+
	Б1.В.ДВ.01.01 Экспериментальные методы исследования языка	+	+
	Б1.В.ДВ.01.02 Корпусные исследования языка		+
	Б1.В.ДВ.01.03 Когнитивные исследования в лингвистике	+	
	Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору	+	+
	Б1.В.ДВ.02.01 Исследования дискурса в современной лингвистике	+	+
	Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные проблемы современной лексикографии	+	+
	Б1.В.ДВ.02.03 Современные аспекты теории словообразования	+	+
Блок 2	Практики Б2.В Вариативная часть	+	+
	Б2.В.01(П) Производственная практика, педагогическая		+
	Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская	+	+
Блок 3	Научные исследования Б3.В Вариативная часть	+	+
	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность	+	+
	Б3.В.02(Н) Научно-исследовательская деятельность	+	+
	Б3.В.03(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+
	Б3.В.04(Н) Научно-исследовательский семинар	+	+
Блок 4	Государственная итоговая аттестация Б4.Б Базовая часть	+	+
	Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+
	Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах	+	+
	Факультативы ФТД.В Вариативная часть	+	
	ФТД.В.01 Языковые средства речевого воздействия	+	
	ФТД.В.02 Семантика языковых единиц	+	

Приложение 2

Календарный график учебного процесса

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																			К	К	Э																					Э	Э	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II																			К	К	Э																								Э	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III																			К	К	Э																				Э	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Учебный план. Курс 2

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 3										з.е.	Неделя	Контроль	Семестр 4										з.е.	Неделя		
				Академических часов													Академических часов													
				Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КСР	СР	Контроль	Всего				Контакт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КСР	СР	Контроль						
ИТОГО (с факультативами)				900											25	18		1332											37	26
ИТОГО по ОП (без факультативов)				900											25			1260											35	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			53													53,3													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)																													
	Аудиторная нагрузка			4,8													1,4													
	Контактная работа			4,8													1,4													
ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				900	80	72		8			820		25	ТО: 17 Э: 1		1224	42	30		8	4		###		34	ТО: 23 Э: 1				
1	Б1.В.01	Психологические проблемы высшего образования	Реф	108	36	36					72		3																	
2	Б1.В.02	Актуальные проблемы педагогики высшей школы	За	72	36	36					36		2																	
3	Б1.В.04	Актуальные проблемы теоретического языкознания													3а0	144	18	18					126		4					
4	Б1.В.ДВ.01.01	Экспериментальные методы исследования языка													3а	72	4				4		68		2					
5	Б1.В.ДВ.01.02	Корпусные исследования языка													3а	72	4				4		68		2					
6	Б1.В.ДВ.01.03	Когнитивные исследования в лингвистике													3а	72	4				4		68		2					
7	Б2.В.01(П)	Производственная практика, педагогическая													3а0	432							432		12					
8	Б3.В.02(Н)	Научно-исследовательская деятельность	За	702							702		19,5		3а0	486							486		13,5					
9	Б3.В.04(Н)	Научно-исследовательский семинар		18	8			8			10		0,5		3а0	18	8			8			10		0,5					
10	ФТД.В.01	Языковые средства речевого воздействия													3а	72	12	12					60		2					
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Э(2) Реф										Э(2) Э(0/4)																

Учебный план. Курс 3

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 5										Семестр 6																
				Академических часов										з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов										з.е.	Недел		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КСР	СР	Контр оль	Всего				Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КСР	СР	Контр оль						
ИТОГО (с факультативами)				936											26	18		1260											35	24
ИТОГО по ОП (без факультативов)				936											26			1224											34	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)				53														55,1												
ОП, факультативы (в период ТО)				36																										
ОП, факультативы (в период экз. сес.)				2														0,5												
Аудиторная нагрузка				2														0,5												
Контактная работа																														
ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				936	34			8	26		866	36	26	ТО: 17 Э: 1		936	20	12		8			916		26	ТО: 17 Э: 1				
1	Б1.В.03	Теория языка	Экз	144	18				18		90	36	4																	
2	Б1.В.05	Методология лингвистических исследований	За	144	4				4		140		4																	
3	Б1.В.ДВ.02.01	Исследования дискурса в современной лингвистике	За	72	4				4		68		2																	
4	Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы современной лексикографии	За	72	4				4		68		2																	
5	Б1.В.ДВ.02.03	Современные аспекты теории словообразования	За	72	4				4		68		2																	
6	Б2.В.02(п)	Производственная практика, научно-исследовательская	ЗаО	576	8			8			568		16																	
7	Б3.В.03(н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук												ЗаО	900	8			8			892		25						
8	ФТД.В.02	Семантика языковых единиц												За	36	12	12					24		1						
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз За(2) ЗаО										За ЗаО																

Приложение 5

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	35
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	42
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	350
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	35
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	420
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	42
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	1

Приложение 6

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Б1.Б.01 История и философия науки	/ауд. 430/ Переносной проектор	Воронеж, Университетская пл. 1. ауд. 430
Б1.Б.02 Иностранный язык	/ауд. 233/ Переносной проектор	Воронеж, Университетская пл, 1. ауд. 233
Б1.В.01 Психологические проблемы высшего образования Б1.В.02 Актуальные проблемы педагогики высшей школы Б1.В.03 Теория языка Б1.В.04 Актуальные проблемы теоретического языкознания Б1.В.05 Методология лингвистических исследований Б1.В.ДВ.01.01 Экспериментальные методы исследования языка Б1.В.ДВ.01.02 Корпусные исследования языка Б1.В.ДВ.01.03 Когнитивные исследования в лингвистике Б1.В.ДВ.02.01 Исследования дискурса в современной лингвистике Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные проблемы современной лексикографии Б1.В.ДВ.02.03 Современные аспекты теории словообразования Б2.В.01(П) Производственная практика, педагогическая Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская ФТД.В.01 Языковые средства речевого воздействия ФТД.В.02 Семантика языковых единиц	/ауд. 12/ Компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.), Проектор Benq MW523 (1 шт.), Сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.) Экран проекционный (1 шт.)	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. 12,

Приложение 7**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

К реализации образовательного процесса привлечено двенадцать научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 100 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 100 %.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательных процесс и имеющих ученые степени и(или) звания составляет 100 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 100 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

