

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный университет»



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКАХ  
АСПИРАНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой экономического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – заместитель декана экономического факультета по НИР И.Н. Щепина

ИСПОЛНИТЕЛИ

- заведующий кафедрой экономической теории и мировой экономики Т.Н. Гоголева
- заведующий кафедрой экономики и управления организациями Ю.И. Трещевский
- заведующий кафедрой финансов и кредита Е.Ф. Сысоева
- заведующий кафедрой экономического анализа и аудита Л.С. Коробейникова
- заведующий кафедрой информационных технологий и математических методов в экономике В.В. Давнис

УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета экономического факультета ВГУ протокол № 9 от 30.11.2017 г.

ШИФР И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ:  
38.06.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ/НАУЧНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

- 08.00.01 – Экономическая теория
- 08.00.05 – Экономика и управления народным хозяйством
- 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит
- 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика
- 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА: Исследователь. Преподаватель-исследователь

ФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ: очная, заочная

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок прохождения педагогической и научно-исследовательской практик аспирантами экономического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» (далее - Университет).

1.2 Педагогическая и научно-исследовательской практики в системе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре являются компонентами профессиональной подготовки обучающихся к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении. Педагогическая практика представляет собой вид практического освоения умений и навыков педагогической деятельности посредством осуществления учебно-воспитательного процесса, включающего подготовку и преподавания специальных дисциплин, организацию учебной деятельности аспирантов, научно-методическую работу по предмету. Научно-исследовательская практика является частью научно-исследовательской работы аспиранта и заключается в освоении умений и навыков научного представления результатов практической части проведенных исследований.

1.3 График проведения практик составляется на основе учебного плана, индивидуального планирования деятельности аспирантов кафедрами.

## **2 Нормативные ссылки**

Положение разработано в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 02.09.2014 № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - кадров высшей квалификации по программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре»
- Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 661;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки;
- Уставом ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Положением о педагогической практике Воронежской государственного университета П ВГУ 2.1.02.30 – 2015.

## **3 Задачи педагогической практики**

3.1 В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть:

- основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя;
- навыками структурирования и психологически грамотного преобразования

научного знания в учебный материал;

- систематизации учебных и воспитательных задач;
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

3.2 В ходе практической деятельности аспирантов по проведению ими учебных занятий должны быть сформированы навыки постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида учебных занятий, использования различных форм организации учебной–профессиональной деятельности студентов; диагностики контроля и оценка эффективности учебной деятельности.

3.3 В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и изложения учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, различными способами и приемами оценки учебной деятельности, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

## **4 Цель и задачи научно-исследовательской практики**

4.1 Целью научно-исследовательской практики является формирование у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по избранной направленности (профилю), использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов.

4.2 Задачи научно-исследовательской практики аспирантов:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- грамотный выбор методов для решения поставленных задач;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

## **5 Организационные основы педагогической и научно-исследовательской практик**

5.1 Общий объем часов педагогической практики составляет 12 зачетных единиц, т.е. 432 часа (1 зачетная единица =36 час.). Общий объем часов научно-исследовательской практики составляет 16 зачетных единиц, т.е. 576 часов (1 зачетная единица =36 час.).

5.2. Блок 2. "Практики" в полном объеме относится к вариативной части рабочих программ по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Педагогическая практика проходит на 2 курсе в 4 семестре у обучающихся на очном отделении и на 3 курсе в 5 семестре у обучающихся на заочном отделении.

Научно-исследовательская практика проходит на 3 курсе в 5 семестре у обучающихся на очном отделении и на 4 курсе в 7 семестре у обучающихся на заочном отделении.

Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются в соответствии с ФГОС, учебным планом направления подготовки, а также индивидуальным учебным планом аспиранта, утверждаются научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой.

5.3 Обеспечение базы для прохождения практик, общее руководство практиками и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем.

5.4 По окончании практик аспирант представляет отчет. Научный руководитель в

индивидуальном учебном плане аспиранта делает отметку о выполнении программы практик.

За прохождение практик выставляется зачет с оценкой.

5.5 Аспиранты, работающие в организациях высшего образования, представляют соответствующие подтверждающие документы и аттестуются за прохождение педагогической практики по итогам представления отчетной документации.

5.6 Аспиранты, совмещающие обучение в аспирантуре с самостоятельной научно-исследовательской работой в одной из научных или образовательных организаций, и тема исследований которых соответствует профилю обучения в аспирантуре, представляют соответствующие подтверждающие документы и по согласованию с научным руководителем аттестуются за прохождение научно-исследовательской практики по итогам представления отчетной документации.

5.7 Аттестация аспиранта по итогам прохождения педагогической и научно-исследовательской практик проводится на заседании выпускающей кафедры по представлению научного руководителя аспиранта по итогам первого или второго полугодия учебного года, в зависимости от формы обучения и сроков прохождения практик.

## **6 Содержание педагогической и научно-исследовательской практик**

6.1 Педагогическая практика предусматривает следующие виды и формы деятельности аспирантов:

- знакомство с организацией образовательного процесса в Университете и на экономическом факультете;
- консультацию руководителя педагогической практики (научного руководителя) в ходе которой руководитель знакомит аспиранта с планируемыми к изучению темами занятий, определяет даты проведения занятий аспирантом и дает краткую характеристику особенностей студенческого коллектива, с которым аспиранту предстоит прохождение практики;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей экономического факультета в ходе посещения учебных семинарских, лабораторных, практических занятий по научной дисциплине и смежным наукам в рамках направления подготовки в аспирантуре;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету в соответствии с учебными планами бакалавриата и магистратуры экономического факультета;
- разработку содержания учебных семинарских, лабораторных, практических занятий по выбранному предмету;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (семинаров, практических и лабораторных занятий, чтение лекций) в присутствии научного руководителя или преподавателя, осуществляющего учебный процесс по данной дисциплине;
- индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, руководство производственной практикой студентов.

6.2 Содержание научно-исследовательской практики определяется программой по направленности (профилю), которая разрабатывается кафедрой.

## **7 Отчетная документация по педагогической и научно-исследовательской практикам**

7.1 Аспиранты по итогам прохождения практик в отдел аспирантуры

представляют:

- заявление о зачете педагогической практики (Приложение А);
  - отчет о прохождении педагогической практики (Приложение Б,);
  - выписка из протокола заседания кафедры о прохождении педагогической практики (Приложение В);
  - отзыв о прохождении педагогической практики (Приложение Г);
  - заявление о зачете научно-исследовательской практики (Приложение Д);
  - отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение Е);
  - выписка из протокола заседания кафедры о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение Ж);
  - отзыв о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение З)
- Результаты прохождения практик заносятся в индивидуальный учебный план аспиранта в виде отметки зачтено с оценкой/не зачтено.

## **8 Права и обязанности аспиранта при прохождении практик**

8.1 Аспирант имеет право обращаться к научному руководителю по всем вопросам, возникающим в процессе прохождения практик, пользоваться учебно-методическими пособиями, вносить предложения по усовершенствованию организации практик.

8.2 Аспирант во время прохождения педагогической практики по согласованию посещает учебные занятия ведущих преподавателей Университета и экономического факультета с целью изучения технологий и методики преподавания, знакомства с инновационным педагогическим опытом.

8.3 Аспирант во время прохождения научно-исследовательской практики может ознакомиться с работой научных лабораторий экономического факультета и деятельностью научных коллективов, работающих в рамках проектов, поддержанных различными фондами, с целью изучения передового научно-исследовательского опыта.

8.4 Аспирант соблюдает правила внутреннего распорядка Университета, техники безопасности, приказы, распоряжения администрации и руководителя практик.

8.5 В случае невыполнения требований, указанных в пункте 8.4 данного Положения, аспирант может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

8.6 Аспирант, отстраненный от практик или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим индивидуальный учебный план. По решению руководителя ему назначается повторное прохождение практик.

8.7 Аспирантам, являющимся штатными сотрудниками Университета, часы проведенных занятий засчитываются в качестве педагогической практики по представлению трудового договора.

## **9 Обязанности научного руководителя**

9.1 Общее руководство и контроль за прохождением практик аспирантов конкретного направления подготовки возлагается по приказу ректора Университета на заведующего кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта.

9.2 Руководителем педагогической и научно-исследовательской практик аспиранта непосредственно является его научный руководитель, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практик;
- во время прохождения педагогической практики знакомит аспиранта с планом учебной работы, проводит открытые занятия;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации проведения практик;
- контролирует работу практиканта, посещает занятия и другие виды его

[www.vsu.ru](http://www.vsu.ru)

работы со студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации педагогической практики;

- участвует в анализе и оценке учебных занятий, дает заключительный отзыв об итогах прохождения педагогической практики;

- во время прохождения научно-исследовательской практики оказывает помощь в выборе инструментов для выполнения практических задач с учетом научно квалификационной работы аспиранта.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

И.Н. ЩЕПИНА

Приложение А

Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ»  
проф. Ендовицкому Д.А.  
аспиранта ..... курса  
(очной, заочной) формы обучения  
Ф.И.О. (полностью)  
направленность .....  
профиль .....  
тел.: .....

заявление.

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры \_\_\_\_\_  
(название кафедры, вузы)  
в счет прохождения аспирантской педагогической практики. В период с  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. мною проведены занятия по  
дисциплине (нам) \_\_\_\_\_

для студентов \_\_\_\_\_  
(факультет, курс, группа)

В объеме \_\_\_\_\_ часов (из них по видам занятий:

\_\_\_\_\_ (личная подпись аспиранта) (расшифровка)

Справка из отдела кадров \_\_\_\_\_ прилагается  
(наименование вуза)

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_  
(личная подпись руководителя) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение Б

Форма титульного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утвержден на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий  
кафедрой \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

направленность подготовки \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

срок прохождения практики \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

наименование

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, ученое звание руководителя пед. практики

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Научный  
руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель  
практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



### 1 Изучение опыта преподавания

№ п/п	Дата	Тема	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во часов	Подпись преподавателя

### 2 Индивидуальная работа со студентами

№ п/п	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Подпись научного руководителя

### 3 Проведение внеаудиторных мероприятий

№ п/п	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Подпись научного руководителя

### 4 Проведение учебных занятий

№ п/п	Дата	Группа	Тема	Вид учебного занятия	Кол-во часов	Подпись научного руководителя

Приложение В

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № \_\_\_\_\_  
заседания кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

СЛУШАЛИ: аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль(специальность) \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

о прохождении \_\_\_\_\_ педагогической практики с «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант \_\_\_\_\_  
прошел педагогическую практику с оценкой \_\_\_\_\_ (зачтено с оценкой/ не  
зачтено/)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Секретарь \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Приложение Г

ОТЗЫВ  
о прохождении педагогической практики

аспирант \_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

направление подготовки \_\_\_\_\_

профиль(специальность) \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

---

<sup>1</sup> Заполняется руководителем педагогической практики (научным руководителем)

Приложение Д

Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ»  
проф. Ендовицкому Д.А.  
аспиранта ..... курса  
(очной, заочной) формы обучения  
Ф.И.О. (полностью)  
направленность .....  
профиль .....  
тел.: .....

заявление.

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, научного  
сотрудника) \_\_\_\_\_

(название кафедры, вуза, научной организации)

в счет прохождения аспирантской научно-исследовательской практики. В  
период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. мною  
проводились исследования по теме

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

соответствующие профилю \_\_\_\_\_ обучения в  
аспирантуре.

\_\_\_\_\_

(личная подпись аспиранта) (расшифровка)

Справка из отдела кадров \_\_\_\_\_ прилагается  
(наименование вуза, научной организации)

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

(личная подпись руководителя) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение Е

Форма титульного листа  
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утвержден на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий  
кафедрой \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ПРАКТИКИ  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

направленность подготовки \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

срок прохождения практики \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

наименование

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, ученое звание руководителя пед. практики

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Научный  
руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель  
практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**План-отчет прохождения научно-исследовательской практики**

№ п/п	Мероприятия (вид выполняемых работ)	Дата	Отметка о выполнении

Прилагаются материалы с результатами практических исследований по теме НКР, оформленные в виде параграфа или главы диссертации.

Приложение В

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № \_\_\_\_\_  
заседания кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

СЛУШАЛИ: аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль(специальность) \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

о прохождении научно-исследовательской практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант \_\_\_\_\_  
прошел научно-исследовательскую практику с оценкой \_\_\_\_\_  
(зачтено с оценкой/ не зачтено)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Секретарь \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Приложение Г

ОТЗЫВ

о прохождении научно-исследовательской практики

аспирант \_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

направление подготовки \_\_\_\_\_

профиль(специальность) \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

<sup>1</sup> Заполняется руководителем педагогической практики (научным руководителем)