

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

«04» июля 2018 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки/специализация
нет

Вид программы
академический бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения
очная

Воронеж 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	3
1.4 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.	6
4.1. Календарный учебный график.	6
4.2. Учебный план	6
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	6
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.	6
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.	7
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	8
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.	9
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	9
7.2. Итоговая / государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.	10
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	10

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ».

Основная образовательная программа ВО, реализуемая в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 58.03.01 высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 941;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» или Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», или Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП за период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» составляет **240 зачетных единиц (ЗЕТ)** (без учета факультативов), **Объем контактной работы 4126 (час)**

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает комплексное, основанное на интердисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов, изучение политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этно-конфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран и народов Азии и Африки.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литературы стран Азии и Африки;

все сферы взаимодействия со странами и народами Азии и Африки;

региональные и международные организации, осуществляющие вышеуказанное взаимодействие.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, является научно-исследовательская деятельность. Дополнительным видом профессиональной деятельности выступает экспертно-аналитическая деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в научно-исследовательской деятельности: участие в коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем восточного общества (цивилизации);

участие в исследованиях по истории, духовной культуре, литературе и языкам стран Азии и Африки;

осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития;

в экспертно-аналитической деятельности: выработка рекомендаций в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки;

научно-гуманитарная экспертиза социальных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами в отношениях со странами Азии и Африки (выходцами из стран Азии и Африки);

участие в разработке подобных проектов, планов и программ;

рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических

работ, носящих востоковедный характер, консультирование их авторов.

3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);
- способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);
- способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4);
- способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);
- способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в научно-исследовательской деятельности:

владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);

способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

владением понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);

в экспертно-аналитической деятельности:

способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфе-

ре на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-7);

способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок (ПК-8);

способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований (ПК-9);

способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира (ПК-10).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика. В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приводится в Приложении 2.

4.2. Учебный план по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика приведен в Приложении 3.

Регламентируется Инструкцией ВГУ «О порядке разработки, оформления, введения в действие учебного плана ВО в соответствии с ФГОС ВО».

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовой части профессионального цикла указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов указан перечень и последовательность дисциплин с учетом особенностей данной программы бакалавриата. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Регламентируется И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

Аннотации представлены в Приложении 4.

Рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика раздел основной образовательной программы бакалавриата «учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения приобретаемые обучающимися в результате

освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Аннотации программ учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие способы проведения учебных практик: стационарная, выездная.

Учебная практика Б2.В.01 (У) по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская организуется кафедрой истории зарубежных стран и востоковедения Воронежского государственного университета. Прохождение практики реализуется на базе ИВ РАН (Институт востоковедения Российской академии наук), в профильных музейных учреждениях и научных библиотеках г. Москва.

Учебная практика Б2.В.02 (У) по получению первичных профессиональных умений и навыков, экспертно-аналитическая организуется кафедрой истории зарубежных стран и востоковедения и реализуется на базе исторического факультета ВГУ. Для прохождения учебной практики используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой и программным обеспечением с выходом в Интернет.

Рабочие программы учебных практик размещены в Электронной образовательной среде ВГУ <https://edu.vsu.ru>, аннотации данных рабочих программ даны в Приложении к ООП и размещены на образовательном портале ВГУ <http://www.vsu.ru/sveden/education>

4.4.2. Аннотации программ производственных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие способы проведения учебных практик: стационарная, выездная.

Б2.В.03 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская организуется кафедрой истории зарубежных стран и востоковедения Воронежского государственного университета. Для прохождения производственной практики используются стандартные университетские аудитории, а также аудитории, оборудованные компьютерной техникой и программным обеспечением с выходом в Интернет.

Б2.В.04 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, переводческая организуется кафедрой истории зарубежных стран и востоковедения Воронежского государственного университета. Практика проводится на базе Института международного образования ВГУ. Для прохождения производственной практики используются стандартные университетские аудитории, а также аудитории, оборудованные компьютерной техникой и программным обеспечением с выходом в Интернет.

Б2.В.06 (П) «Производственная практика, преддипломная» организуется кафедрой истории зарубежных стран и востоковедения Воронежского государственного университета. Производственная преддипломная практика предназначена для завершения написания текста выпускной квалификационной работы бакалавра.

Рабочие программы производственных практик размещены в Электронной образовательной среде ВГУ <https://edu.vsu.ru>, аннотации данных рабочих программ даны в Приложении к ООП и размещены на образовательном портале ВГУ <http://www.vsu.ru/sveden/education>

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Базовыми учебным подразделением подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика является кафедра истории зарубежных стран и востоковедения исторического факультета ВГУ. Её коллектив является одним из ведущих учебных и научно-исследовательских центров Российской Федерации в области изучения и преподавания истории нового и новейшего времени. Кафедра активно участвует в научно-исследовательской и учебно-методической работе университета. Ежегодно проводятся факультетские научные конференции, а также тематические конференции.

Выпускники кафедры работают в классических, педагогических и технических университетах Российской Федерации, школах, училищах, лицеях и гимназиях г. Воронежа и Воронежской области, государственных органах охраны историко-культурного наследия, музеях и других организациях и учреждениях.

Для реализации настоящей ООП привлечено 30 преподавателей исторического факультета, привлекаются также сотрудники других факультетов и организаций – потенциальных работодателей. (Приложение 8). 25 преподавателей имеют ученую степень доктора или кандидата исторических наук, что соответствует требованиям стандарта. Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-исследовательской и научно-методической деятельностью.

Зональная научная библиотека ВГУ полностью обеспечивает потребности учебного процесса в научной (монографической и периодической) и учебно-методической литературе. Библиотека содержит в своих фондах необходимый набор источников для подготовки бакалавров. Исторический факультет располагает несколькими компьютерными классами с выходом в Интернет, необходимой оргтехникой и мультимедийным оборудованием.

Для каждого обучающегося обеспечен доступ к фондам зональной научной библиотеки ВГУ, базам ее данных, базам данных других библиотек г. Воронежа, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, других городов, а также к фондам архивных учреждений зарубежных стран. Каждый магистрант обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и электронному университету – www/http//edu.vsu.ru.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса гарантирует проведение всех видов аудиторной, лабораторной, практической, и научно-исследовательской работы магистрантов в соответствии с утвержденным учебным планом.

Таким образом, кафедра истории зарубежных стран и востоковедения исторического факультета ВГУ располагает необходимым организационным, кадровым, методическим и техническим потенциалом для подготовки квалифицированных бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Ресурсное и кадровое обеспечение приведено в Приложениях 6, 7 и 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;

- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
 - 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
 - 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
 - 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
 - 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
 - 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
 - 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
 - 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
 - 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
 - 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU
- Студенческим советом студгородка;
 - Музеями ВГУ;
 - Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
 - Молодежным правительством Воронежской области;
 - Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата аспирантуры по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2015.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая / государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Регламентируется

Стандарты университета. Итоговая / государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (бакалавриат) является итоговой аттестацией обучающихся в бакалавриате. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (бакалавриат), утвержденным приказом Минобрнауки от 07.08.2014 № 941, предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет самостоятельное научное исследование по конкретной теме по истории зарубежных стран в новое и новейшее время, выполненное на основе авторского анализа исторических источников. Бакалаврская работа должна быть достаточного объема (от 45 страниц) для решения существенной научной задачи. Требования к оформлению текста ВКР: печать через 1,5 интервала, кегль 14, шрифт Times New Roman. Работа обязательно должна включать: введение, где содержится формулировка темы исследования, обосновывается его актуальность, степень изученности проблемы (история исследования), указываются объект и предмет исследования, его хронологические и географические рамки. В основной части должен содержаться анализ массивов данных об основных явлениях и процессах социально-экономического и (или) общественно-политического, культурного развития изучаемого региона. Главы ВКР должны раскрывать содержание темы исследования, завершаться выводами, корреспондирующимися с материалом глав. Заключение выпускной квалификационной работы должно включать рекомендации, к которым пришел автор защищаемой выпускной квалификационной работы. ВКР может иметь Приложение, включающее иллюстративный материал, карты, таблицы (его объем не регламентируется). Защита бакалаврской работы проходит в ГЭК с участием всех членов кафедры истории зарубежных стран и востоковедения.

Требования к ВКР бакалавра, критерии и шкалы оценивания результатов защиты ВКР, соотношение шкалы оценивания результатов защиты ВКР и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, методические материалы, определяющие процедуры оценивания и фонд оценочных средств для проведения ГИА представлены в Программе Государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. При разработке курсов ООП учитывается мнение потенциальных работодателей, выявляемое как дистанционно (посредством анкетирования), так и при личных встречах. В частности, представители организаций, являющихся потенциальными работодателями, принимают участие в тематических заседаниях кафедр исторического факультета. Их мнение фиксируется в протоколах заседаний и принимается во внимание при разработке ООП, учебных дисциплин и практик. Представители работодателей при-

глашаются на студенческие научные сессии и защиты ВКР, осуществляют рецензирование учебных курсов ООП.

Программа составлена кафедрой истории зарубежных стран и востоковедения.

Программа одобрена Научно-методическим советом исторического факультета (протокол № 6 от 28.06.2018 г.).

Декан исторического факультета Глазьев /Глазьев В.Н.

Зав.кафедрой истории зарубежных стран
и востоковедения _____ /Мирошников А.В.

Руководитель программы _____ /Мирошников А.В.

(до XX в.)												
История России в XX в.		+										Э
Экономика			+									Э
Основы статистики			+									З
Экономическая география			+									З
Правоведение				+								З
Иностранный язык					+							З,Э
Базовый курс арабского языка					+							3аО, Э
Продвинутый курс арабского языка					+							З,Э
Межкультурные коммуникации и страноведение арабского мира					+							З,Э
Русский язык в востоковедных исследованиях					+							З
Этнология						+						З
История религий						+						З
Физическая культура и спорт								+				З
Безопасность жизнедеятельности									+			З
Вариативная часть												
История арабских стран		+					+					З,Э
Источниковедение и историография арабских стран							+					З
История стран Азии и Африки в средние века							+					З,Э
История стран Азии и Африки в новое время		+					+					З,3аО
История стран		+					+					З,Э

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности						+						
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности								+				
Производственная переводческая практика						+						
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической деятельности								+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					Формы оценочных средств*	
		способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2)	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3)	способность создавать базы данных по основным группам восточноведных исследований (ОПК-4)	способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5)	способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6)	Текущая аттестация
Блок 1	Базовая часть							
	Базовый курс арабского языка		+					З,Э
	Продвинутый курс арабского языка		+					
	Межкультурные коммуникации и страноведение арабского мира		+					
	Основы социологии			+				
	Основы статистики			+		+		
	Экономическая география			+				
	Компьютерные технологии в востоковедных исследованиях				+			
Вариативная часть								

История арабских стран	+					+		
Информационная безопасность и защита информации	+							
История стран Азии и Африки в средние века	+					+		
История стран Азии и Африки в новое время	+					+		
История стран Азии и Африки в новейшее время	+					+		
Научно-исследовательский семинар	+			+				
Теория арабского языка		+						
Регионоведение стран Востока			+					
Мировое хозяйство и международные экономические отношения			+					
Демография			+		+			
Экономика арабских стран			+		+			
Политические системы и государственное управление в странах Востока			+					
Страны Ближнего Востока в мировой геополитике			+					

	Общественные отношения на Востоке: современный этап		+			+		
	Культура Древнего Востока					+		
	Культура средневекового Востока					+		
	Средневековый арабский город					+		
	Культура Востока в новое время					+		
	Современная культура Востока					+		
	Арабский мир и Россия: диалог культур					+		
Блок 2	Вариативная часть							
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+	+				
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности				+			
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической		+		+			

деятельности								
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности						+		
Производственная переводческая практика						+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						Формы оценочных средств*	
		Научно-исследовательская деятельность			Экспертно-аналитическая деятельность			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
		Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1)	Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)	Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3)	Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-7)	Способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок (ПК-8)	Способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований (ПК-9)		
Блок 1	Базовая часть								
	Базовый курс арабского языка		+				+		3аО,Э
	Продвинутый курс арабского языка		+				+		3,Э
	Межкультурные коммуникации и страноведение арабского мира		+				+	+	3,Э
	Введение в востоковедение			+					3
	История Древнего Востока			+					3,Э
	Компьютерные технологии в востоковедных				+	+			Э

исследованиях									
Основы социологии				+					3
Основы политологии				+					3
Основы статистики				+	+				3
Вариативная часть									
История арабских стран	+			+					3,Э
Регионоведение стран Востока				+					3
Экономика арабских стран				+					3
История политических учений стран Востока				+				+	3
Религиозные и философские традиции Востока				+					Э
История стран Азии и Африки в средние века	+			+					3,Э
История стран Азии и Африки в новое время	+			+					3,3аО
История стран Азии и Африки в новейшее время	+			+					3,Э

Научно-исследовательский семинар	+								3аО
Общественно-политический перевод		+				+			3,Э
Политическая конфликтология				+			+		Э
Информационная безопасность и защита информации				+	+				3
Мировое хозяйство и международные экономические отношения				+					Э
Демография				+					3аО
Теория арабского языка						+			3, 3аО
История арабского языка		+				+			3
Актуальные проблемы изучения стран Востока			+						3
Страны Ближнего Востока в мировой геополитике			+				+		3
Международные отношения в 20 - 21 веках							+		3
Культура Древ-			+						3

него Востока									
Культура средневекового Востока			+				+		З
Средневековый арабский город			+						З
Культура Востока в новое время			+				+		З
Современная культура Востока			+				+		З
Национальные конфликты в современном мире			+				+		З
Общественные отношения на Востоке: современный этап			+						Э
Арабский мир и Россия: диалог культур			+						Э
История литературы арабских стран			+						ЗаО
Археологическое наследие Ближнего Востока							+		З
История русско-арабских отношений							+		З
Практический курс к базовому		+							Р

	курсу арабского языка									
	Практический курс к продвинутому курсу арабского языка		+							Р
Блок 2	Вариативная часть									
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская	+			+	+				3а
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, экспертно-аналитическая					+	+			3а
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская					+		+		3аО
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта				+	+				3аО

	профессиональной деятельности, экспертно-аналитическая									
	Производственная практика, переводческая		+				+			3аО
	Производственная практика, преддипломная	+								3аО

*Примечание: Т-тест, ПЗ-практическое задание; ТЗ- творческое задание; Э- эссе; КР- контрольная работа; ПО - письменный опрос и др.

Приложение 2
Календарный учебный график

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль

Квалификация (степень): бакалавр

срок обучения: 4 года

форма обучения: очная

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель			Май					Июнь				Июль			Август									
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I									*									*	*	*	Э	Э	Э	К		*															*			Э	Э	У	У	К	К	К	К	К		
II									*									*	*	*	Э	Э	Э	К		*															*			Э	Э	У	У	К	К	К	К	К		
III									*									*	*	*	Э	Э	Э	К	К	*															*			Э	Э	П	П	К	К	К	К	К		
IV									*						Э	Э		К	*	*	К	К	К		*													П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение и распределенные практики	18 2/6	18 3/6	36 5/6	18 2/6	17 5/6	36 1/6	18 2/6	17 5/6	36 1/6	14 5/6	12	26 5/6	136
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2 4/6	4 4/6	2 4/6	2	4 4/6	2	2	4	17 2/6
У	Учебная практика		2	2		2	2							4
П	Производственная практика								2	2		4	4	6
Пд	Преддипломная практика										2	2		2
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
К	Каникулы	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	8	9	30
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 □ (8 дн)	5/6 □ (5 дн)	2 1/6 □ (13)	1 2/6 □ (8 дн)	5/6 □ (5 дн)	2 1/6 □ (13)	1 2/6 □ (8 дн)	5/6 □ (5 дн)	2 1/6 □ (13)	1 2/6 □ (8 дн)	5/6 □ (5 дн)	2 1/6 □ (13)	8 4/6 □ (52)
	Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22 4/6	29 2/6	52	22 4/6	29 2/6	52	23 2/6	28 4/6	52	19 1/6	32 5/6	52	208

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование показателя	Единица измере- ния/значени е	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	65
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	256
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	148
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	73
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	659
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	736
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	1
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Философия Иностранный язык Экономика Компьютерные технологии в востоковедных исследованиях Этнология Правоведение Арабский язык Базовый курс арабского языка Продвинутой курс арабского языка Межкультурные коммуникации и страноведение арабского мира История религий История Древнего Востока Основы социологии Основы политологии Русский язык в востоковедных исследованиях Теория и история международных отношений Введение в востоковедение Международное право Основы статистики Экономическая география Всемирная история История Древнего мира История средних веков История нового времени Новейшая история Запада История России (до XX в.) История России в XX в. Безопасность жизнедеятельности Физическая культура Общественно-политический перевод История арабских стран Теория арабского языка Регионоведение стран Востока Политическая конфликтология Информационная безопасность и защита информации Мировое хозяйство и международные экономические отношения Демография Экономика арабских стран Теория и практика перевода История политических учений стран Востока	Аудитория 205 (Компьютерный класс): 15 персональных компьютеров DualCoreIntelPentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 ExpressChipsetFamily (256 МБ)/ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)/LG E2250 (Analog) Мультимедийный проектор BenQ, экран настенный 200x200. Аудитория 312: (Компьютерный класс): 15 персональных компьютеров DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Series Интерактивная доска SmartBoard, мультимедийный проектор Epson. Ауд. 106: Интерактивная доска SmartBoard Ауд. 207, 217: Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200x200 Переносные мультимедийные проекторы: BENQ MX511 SANYO PLC-XU56 EPSON EB-X2 – 3 шт. Ноутбуки: DELL INSPIRION N5110 TOSHIBA Satellite C850-B1K ASUS K40J Программное обеспечение: 1) Программный продукт MicrosoftOffice 2003 SP3 профессиональный. Версия 11.8411.8405, содержит Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Publisher, Microsoft PowerPoint. 2) Microsoft Office 2010 профессиональныйплюс. Версия 14.0.7128.500 (32-разрядная), содержит Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft One Note,	г. Воронеж, Московский пр-т, 88

<p>Источниковедение и историография арабских стран Религиозные и философские традиции Востока Политические системы и государственное управление в странах Востока История стран Азии и Африки История стран Азии и Африки в средние века История стран Азии и Африки в новое время История стран Азии и Африки в новейшее время Научно-исследовательский семинар Элективные курсы по физической культуре Культура Древнего мира Актуальные проблемы изучения стран Востока История зарубежной культуры (средневековье) Страны Ближнего Востока в мировой геополитике История зарубежной культуры (новое время) Международные отношения в 20 - 21 веках Культура Древнего Востока Археологическое наследие Ближнего Востока Культура средневекового Востока Средневековый арабский город Культура Востока в новое время Имперская политика европейских держав Современная культура Востока Национальные конфликты в современном мире История отечественной культуры "Восточные мотивы" в европейской живописи Монгольское нашествие на Ближний Восток История русско-арабских отношений История арабского языка Феномен колониализма и его история Общественные отношения на Востоке: современный этап Арабский мир и Россия: диалог культур История литературы арабских стран История искусства арабских стран Английский язык в востоковедных исследованиях Немецкий язык в востоковедных исследованиях</p>	<p>Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, Microsoft Word, Microsoft InfoPath. 3) Учебные программы XMaxima (5.23.0); Microsoft Visual Basic 6.0; SPSS 16.0 STDU Viewer 1.6.28</p>	
--	--	--

Приложение 8
Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено всего 35 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 80 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 40 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 5 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии). Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

