


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

 УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Глазьев В.Н.
подпись, расшифровка подписи
29.06.2017 г.

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации
для обучающихся по направлению подготовки
58.03.01 Востоковедение и африканистика

учебный год 2018/2019

Рекомендована НМС исторического факультета
Протокол от 28.06.2018 № 6

Председатель НМС исторического факультета,
д.и.н., доцент кафедры истории России  Скобелкин О.В.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (бакалавриат) является итоговой аттестацией обучающихся в бакалавриате. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (бакалавриат), утвержденным приказом Минобрнауки от 07.08.2014 № 941, предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы.

1. Характеристика компетенций выпускника бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (бакалавриат). Государственная итоговая аттестация призвана определить степень подготовленности следующих компетенций выпускников бакалавриата:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);

владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);

способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);

способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-7);

способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок (ПК-8);

способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований (ПК-9);

способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира (ПК-10);

владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12);

способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13);

2. Выпускная квалификационная работа

2.1 Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра. Она представляет самостоятельное научное исследование по конкретной теме по истории зарубежных стран в новое и новейшее время, выполненное на основе авторского анализа исторических источников. Бакалаврская работа должна быть достаточного объема (от 45 страниц) для решения существенной научной задачи. Требования к оформлению текста ВКР: печать через 1,5 интервала, кегль 14, шрифт Times New Roman. Работа обязательно долж-

на включать: введение, где содержится формулировка темы исследования, обосновывается его актуальность, степень изученности проблемы (история исследования), указываются объект и предмет исследования, его хронологические и географические рамки. В основной части должен содержаться анализ массивов данных об основных явлениях и процессах социально-экономического и (или) общественно-политического, культурного развития изучаемого региона. Главы ВКР должны раскрывать содержание темы исследования, завершаться выводами, корреспондирующимися с материалом глав. Заключение выпускной квалификационной работы должно включать рекомендации, к которым пришел автор защищаемой выпускной квалификационной работы. ВКР может иметь Приложение, включающее иллюстративный материал, карты, таблицы (его объем не регламентируется). Защита бакалаврской работы проходит в ГЭК с участием всех членов кафедры истории зарубежных стран и востоковедения.

2.2 Перечень компетенций, сформированность которых оценивается в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5	способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
ПК-1	владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-2	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-3	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-7	способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ
ПК-8	способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок
ПК-9	способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
ПК-10	способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира

3.2 Критерии и шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Определение соответствия результатов освоения образовательной программы, сформированность которых оценивается при защите выпускной квалификационной работы, и критериев оценивания представлено в таблице:

Критерии оценивания	Контролируемая компетенция
Обоснованность выбора темы исследования и ее актуальности	владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);
Полнота источниковой и историографической базы, их соответствие теме исследования	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
Логичность изложения материала	<p>способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);</p> <p>владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);</p> <p>способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-7);</p> <p>способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок (ПК-8);</p>
Достоверность, самостоятельность, аргументированность и четкость сформулированных выводов, их соответствие поставленным в работе целям и задачам	<p>способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);</p> <p>способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);</p> <p>владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);</p> <p>способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-7);</p> <p>способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований (ПК-9);</p> <p>способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира (ПК-10);</p>
Качество оформления выпускной квалификационной работы	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
Качество представления доклада на защите и уровень	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на во-

ответов на вопросы	<p>сточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);</p> <p>владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);</p> <p>владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12);</p> <p>способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13);</p>
--------------------	---

Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы представлены в таблице:

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы
Обоснованность выбора темы исследования и ее актуальности	<p>2 – в ВКР полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы;</p> <p>1 – в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования;</p> <p>0 – в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно цель, задачи, объект, предмет, методы исследования</p>
Полнота источниковой и историографической базы, их соответствие теме исследования	<p>2 – ВКР написана на основе широкой источниковой базе, достаточной для решения поставленных в работе целей и задач, привлечена вся необходимая исследовательская литература;</p> <p>1 – источниковая и историографическая базы ВКР в целом достаточны для решения поставленных в работе целей и задач; источники и исследовательская литература соответствуют теме магистерской диссертации;</p> <p>0 - источниковая и историографическая базы ВКР в целом не достаточны для решения поставленных в работе целей и задач; источники и исследовательская литература не соответствуют теме магистерской диссертации</p>
Логичность изложения материала	<p>2 – изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю;</p> <p>1 – в ВКР есть отклонения в логике изложения;</p> <p>0 – в ВКР материал изложен нелогично</p>
Достоверность, самостоятельность, аргументированность и	<p>2 – выводы в ВКР носят аргументированный, самостоятельный характер, четко сформулированы, пол-</p>

четкость сформулированных выводов, их соответствие поставленным в работе целям и задачам	ностью соответствуют содержанию работы и поставленным в ней целям и задачам; 1 – выводы в ВКР в целом аргументированы, отчасти самостоятельны, в целом свидетельствуют о решении большинства задач, поставленных в работе; 0 – выводы в ВКР носят несамостоятельный характер, не соответствуют содержанию работы и поставленным в ней целям и задачам
Качество оформления выпускной квалификационной работы	2 – ВКР написана грамотно, научно-справочный аппарат оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М. : Стандартиформ, 2008 и ГОСТ Р.7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – Москва : Информационная система ТЕХ-НОРМАТИВ, 2012. 1 – в ВКР есть незначительные погрешности в оформлении; 0 – научно-справочный аппарат ВКР оформлен неправильно.
Качество представления доклада на защите и уровень ответов на вопросы	2– во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии; 1 – во время защиты студент продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме выпускной работы, при представлении работы был частично привязан к конспекту доклада; 0 – во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме выпускной работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, был полностью привязан к конспекту доклада.

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	Шкала оценок
Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к проведению самостоятельных научно-исследовательских работ в области востоковедных исследований; самостоятельно анализирует и обобщает результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; способен готовить, рецензировать и редактировать научные публикации в сфере востоковедных исследований; способен осуществлять краткосрочное прогнозирование развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития; готов к выработке рекомендаций в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки.	Отлично
Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обуча-	Хорошо

<p>ющийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского и экспертно-аналитического видов деятельности, способен успешно осуществлять данные виды деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.</p>	
<p>Пороговый (базовый, допустимый) уровень — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.</p>	Удовлетворительно
<p>Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.</p>	Неудовлетворительно

2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Инструкция к фонду оценочных средств по оценке результатов защиты выпускной квалификационной работы, описывающая процедуру балльного оценивания с дальнейшим переводом этих баллов в традиционную шкалу оценивания.

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются.

Для перевода баллов в традиционную шкалу оценивания можно использовать следующие критерии:

- менее 6 баллов – «неудовлетворительно»,
- 6-7 баллов – «удовлетворительно»,
- 8-9 баллов – «хорошо»,
- 10-12 баллов – «отлично».

Итоговая оценка ВКР определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.