**Приложение 4**

**Аннотации учебных дисциплин**

**Базовая часть**

**Б1.Б.1 История**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;

развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**знать:**

законы развития общества и исторического процесса;

**уметь:**

оперировать знаниями законов развития общества и исторического процесса в практической и профессиональной деятельности;

анализировать и оценивать исторические события и процессы;

**владеть:**

способностью занимать активную гражданскую позицию;

навыками анализа социально значимых проблем и процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части программы специалитета»

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общекультурные (ОК): ОК-2.

**Форма текущего контроля успеваемости:** доклады, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Б1.Б.2 Философия**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – приобретение студентами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природ е и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование у студентов знаний истории становления философской и научной мысли;

развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;

формирование основ научной методологии и анализа;

развитие представлений об основных концепциях отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

**знать:**

основные этапы становления философской мысли, базовые учения и персоналии;

концепции, отражающие современный философский взгляд на природу бытия, сознания и материи;

теории, выражающие философский подход к осмыслению общества, цивилизации, динамики их развития и эволюции;

основные методы, формы и элементы научного познания, специфику и границы их применения.

**уметь:**

ориентироваться в структуре философского знания;

осуществлять самостоятельный анализ информации гуманитарной направленности;

выражать информацию в логическо-концептуальном, системном виде;

обосновывать собственную точку зрения с опорой на развитую систему аргументации.

**владеть:**

методами анализа, обобщения знаний;

философскими понятиями и категориями;

способами пополнения новых знаний.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части программы специалитета»

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Б1.Б.3 Иностранный язык (английский)**

**Цели и задачи учебной дисциплины**: Основной целью изучения студентами дисциплины «Иностранный язык (английский)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи.

В процессе обучения английскому языку студенты овладевают умением постоянно совершенствовать получаемые языковые знания, вырабатывают навыки пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплина):** В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, основная образовательная программа подготовки по специальности «Экономическая безопасность» предусматривает обязательное изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Данная дисциплина является компонентом базовой части учебного плана.

Приступая к изучению дисциплины «Иностранный язык (английский)», студенты должны иметь подготовку в объёме программы средней школы по иностранному (английскому) языку и обладать соответствующими знаниями, умениями и компетенциями.

У студентов должны быть сформированы компетенции: способность и готовность к реальному иноязычному общению в различных ситуациях, сформированы коммуникативные и социокультурные умения в соответствии с принятыми нормами в странах изучаемого языка.

Студенты должны уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является предшествующей для следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Внешность и черты характера человека. Учёба. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологические единицы, официальная лексика. Быт, уклад жизни. Досуг, развлечения, путешествия. Роль семьи и друзей в жизни человека. Хобби. Лексико-грамматические средства официального общения. Дифференциация лексики по сферам общения. Сфера личных интересов. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Монологическая речь. Лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях неофициального общения. Моя профессия. Общенаучная лексика. Культура и традиции стран изучаемого языка. Понимание монологической и диалогической речи. Написание частного письма. Перевод слов, не имеющих лексических соответствий в русском языке. Перевод интернациональных и псевдоинтернациональных слов. Язык как средство межкультурного общения. Фразеологические единицы. Официальная лексика. Составление аннотации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Обучение переводу (герундия, инфинитива и причастий) на русский и на английский языки. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Обучение переводу русских и английских страдательных оборотов адекватно стандартам этих языков. Общее и различное в странах и национальных культурах. Монологическая речь в сфере бытовой коммуникации. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Перевод предложений условия на русский и на английский языки. Я и моё образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Межкультурная коммуникация. Понятие о стилях устной и письменной речи. Профессия и карьера. Составление списка листа продаж. Типы компаний. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Обучение выделению структурных и логических элементов научного текста. Обучение устному и письменному изложению основного содержания научного текста. Экономические стрессы и коллапсы. Составление меморандума. Обучение составлению плана научного текста. Обсуждение содержания текста с опорой на план. Корпоративный отдых и развлечения. Понятие стиля устной и письменной презентации. Анализ и совершенствование навыков использования грамматических явлений и структур в контексте профессионально-ориентированных текстов. Роль планирования в экономике. Структура составления доклада. Аннотация как вид вторичного текста, кратко информирующего читателя о тебе текста-источника и рассматриваемых в нём проблемах. Языковые средства, используемые для аннотирования. Выработка умений и навыков составления аннотаций научного текста по специальности. Маркетинг и маркетинговые исследования. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Реферат как вид вторичного текста, развёрнуто представляющий тему, анализируемые проблемы, аргументацию автора, точки зрения исследователей, композицию текста-источника. Языковые средства, характерные для оформления реферата. Характеристика и качества менеджера как лидера. Развитие речевой активности (ролевая игра, дискуссия) с целью активизации изученной лексики по специальности. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Причины профессиональных конфликтов и их разрешение. Заполнение бланков, анкет. Письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Развитие навыков составления письменного реферата научного текста по специальности. Разработка, развитие и продвижение продукта как конкурентно способного товара на рынке. Составление доклада. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Совершенствование навыков составления аннотации и устного реферата научного текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой. Государственный и частный бизнес. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Закрепление и проверка навыков аннотирования и реферирования текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** тест.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ЩК-11

**Б1.Б.4 Правоведение**

Учебная дисциплина «Правоведение» входит в программы обучения студентов всех неюридических специальностей. Актуальность и практическая значимость данной дисциплины определяется происходящими в России общественно-политическими процессами, которые вызывают необходимость приобретения правовых знаний, изучения основ юридической науки. Для лиц, работающих в государственных структурах, кредитных организациях, занимающихся предпринимательской деятельностью, знание правовых вопросов, умение грамотно использовать нормативные акты, соответствующая правовая подготовка жизненно необходимы.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о государственно-правовых явлениях, основных отраслях и институтах современного российского права, механизме реализации правовых норм. Основные задачи курса состоят в том, чтобы дать студенту прочные знания об основах российского права, обеспечить уяснение основных положений действующих нормативных правовых актов, особенностей их реализации в современных условиях.

Курс «Правоведение» является основной из учебных дисциплин, формирующих у студентов теоретические знания и практические навыки в области публичного и частного права, необходимых им в профессиональной деятельности, а также правосознания как совокупности взглядов, идей, чувств, выражающих отношение людей, социальных групп, всего общества к праву, законности, правосудию, их представлению о том, что правомерно или неправомерно в общественных отношениях.

Данный курс базируется на определенных знаниях по истории, основам права, изучавшихся в учебных заведениях среднего образования.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

В результате изучения дисциплины студенты должны

**Знать**: права, свободы и обязанности человека и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства, правовые основы своей будущей профессиональной деятельности; конституционное устройство России, основы административного, гражданского, уголовного, семейного, экологического, трудового права.

**Уметь:**  применять правовые знания для оценки и объяснения событий и фактов реальной жизни, имеющих юридическое значение при выборе и принятии решения.

**Владеть:** навыками использования нормативных правовых актов в составлении документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности.

**Б1.Б.5 Математический анализ**

**Цели и задачи дисциплины:** Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов эко-номики. Задачами изучения дисциплины являются: овладение студентами теоретическими и методическими основами математического моделирования экономических процессов и фор-мирование навыков использования методов математического анализа для решения экономи-ческих задач, освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной, применение дифференциального исчисления к исследованию функций, освоение основных методов решения задач определения экстремума функции од-ной переменных, освоение основных методов решения задач интегрального исчисления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**: Дисциплина «Математический ана-лиз» входит в базовую часть программы специалитета.»

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**:

Введение. Элементы теории множеств. Последовательности, предел последовательно-сти. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл.

**Формы текущей аттестации**: контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК – 2.

**Б1.Б.6 Линейная алгебра**

**Цели и задачи дисциплины:** Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры и математического программирования к решению теоретических и практических задач, ис-следованию прикладных вопросов экономики; развитие логическо-го мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня алгебраиче-ской подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин. Задачами изучения дисциплины являются: изучение основных понятий и методов линейной алгебры; формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литера-турой; овладение студентами теоретическими и методическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры и математического программирова-ния; ознакомление с вычислительными алгоритмами решения задач линейной алгебры и ма-тематического программирования; применение методов линейной алгебры и математическо-го программирования для решения конкретных экономических задач; овладение современ-ными приемами математического моделирования с использованием универсальных про-граммных средств; приобретение студентами практических навыков при решении задач мо-делирования; формирование представления об исследовании экономических систем метода-ми математического моделирования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение. Основные понятия линейной алгебры. Векторы и матрицы. Системы линей-ных уравнений. Линейные пространства. Евклидовы пространства. Элементы аналитической геометрии и элементы выпуклого анализа. Линейные преобразования и квадратичные формы. Классификация задач и моделей математического программирования. Начальные сведения о методах оптимизации. Теория двойственности. Условия оптимальности в задачах математического программирования. Методы линейного программирования.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК – 2

**Б1.Б7 Теория вероятностей**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению вероятностного моделирования экономических систем, обработке результатов наблюдений метода ми математической статистики, проверке правдо-подобия статистических гипотез. Задачами изучения дисциплины являются: усвоение сту-дентами теоретических и методических основ вероятностного моделирования экономических задач, статистической обработки результатов наблюдения, проверки правдоподобия статистических гипотез; изучение основных теорем, формул и законов теории вероятностей; освоение статистических методов обработки данных наблюдений; изучение основных стати-стических критериев проверки правдоподобия гипотез; применение методов теории вероят-ностей и математической статистики для вероятностного моделирования экономических за-дач, приобретение студентами практических навыков по вероятностному моделированию и статистической обработки данных с использованием компьютеров; формирование представ-лений об исследовании экономических систем методами вероятностного моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в базовую часть программы специалитета.»

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Введение. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины и способы их задания. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения. Законы распределения вероятностей для функции от известных случайных величин. Закон больших чисел и центральная пре-дельная теорема. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы оценки параметров. Проверка статистических гипотез.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК – 2.

**Б1.Б.8 Информационные системы в экономике**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью курса является изучение теории и прак-тики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. За-дачей курса является приобретение студентами основных знаний в области автоматизации профессиональной и научно-исследовательской деятельности экономиста.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**: входит в базовую часть программы специалитета.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Изучение теории и практики проектирования, создания и использования информацион-ных систем в экономике. Приобретение студентами основных знаний связанных с пробле-мами автоматизации информационных процессов профессиональной деятельности. Изучение проблем, связанных с построением интегрированных экономических информационных систем, анализом экономической эффективности информационных систем, подготовкой кадрового состава, для работы в условиях общей автоматизации предприятия. Решение задач, связанных с развитием существующей на предприятии информационной системы: процедуры обслуживания банка данных: накопление, анализ, распространение, сетевая безопасность, управление ИТ – инфраструктурой и ее использование, эффективность инвестиций в сфере ИТ своих организаций.

**Формы текущей аттестации:** Реферат, доклад.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-12, ОПК-1.

**Б1.Б.9 Эконометрика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений. Задачи изучения дисциплины состоят в углублении знаний по теории количественных экономических измерений; изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов; освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований; формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей; подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** входит в базовую частьпрограммы специалитета.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Классическая линейная регрессионная модель. Оценивание параметров линейной ре-грессионной модели. Преимущества и недостатки различных методов оценивания. Метод наименьших квадратов (МНК). Матричная система обозначений. Геометрическая интерпре-тация МНК. Свойства оценок МНК при отсутствии предположения о случайном характере ошибок. Роль гипотезы о включении в регрессию свободного члена. Анализ вариации зави-симой переменной в регрессии. Классическая линейная регрессия в предположении о слу-чайном характере ошибок. Статистические характеристики ошибок, остатков, МНК-оценок параметров. Теорема Гаусса-Маркова. Гипотеза о нормальном распределении случайной ошибки. Законы распределения оценок регрессионных параметров. T-статистика для оценок коэффициентов регрессии, доверительные интервалы для теоретических значений коэффи-циентов и прогнозного значения зависимой переменной, доверительный интервал для дис-персии ошибки. F-статистика для линейной комбинации коэффициентов. Регрессионный анализ при нарушении предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их мо-делирование.Модели с лаговыми переменными.

**Формы текущей аттестации**: тесты,

**Форма промежуточной аттестации**: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ОПК–3, ПК-30.

**Б1.Б.10 Экономическая теория**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Задачи: 3адачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по направлению «экономика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в ознакомлении студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, выработки у них навыков мик-роэкономического анализа, умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть программы специалитета.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Экономическая наука в ретроспективе. Базовые экономические понятия. Собственность и права собственности. Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Типы современных экономических систем. Предпринимательство и его формы. Теория капитала. Рынок труда и безработица. Система аграрных отношений. Финансовая система и финансовая политика. Государство в рыночной экономике. Рыночная система: спрос и предложение. Теория по-требления. Теория производства. Издержки производства . Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Теория внешних эффектов. Общее равновесие и экономическая эффективность.

**Формы текущей аттестации:** опрос, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3, ОПК-2, ПК–30.

**Б1.Б.11 Русский язык для письменной и устной речи**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление студентов с начальными положе-ниями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения, форми-рование основных лингвистических и речеведческих знаний о нормах литературного языка, правилах построения текста, особенностях функциональных стилей, этикетных речевых нормах.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) сформировать у будущих специалистов представление об основных нормах русского языка, нормах русского речевого этикета и культуры русской речи;

2) сформировать средний тип речевой культуры личности;

3) развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, со-блюдать законы эффективного общения;

4) развить интерес к более глубокому изучению родного языка, внимание к культуре русской речи;

5) сформировать у студентов способность правильно оформлять результаты мысли-тельной деятельности в письменной и устной речи.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**: Базовая часть программы специалитета.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Понятие литературного языка. Краткая история русского языка: его происхождение и формирование. Основные изменения в речевой культуре и общении в России конца XX-XXI веков

2. Современный русский язык и формы его существования. Устная и письменная раз-новидности литературного языка

3. Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимодей-ствие функциональных стилей

4. Культура речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этиче-ский. Понятие нормы, виды норм

5. Русский речевой этикет.

6. Культура делового общения. Речевой этикет в документе.

7. Риторика. Особенности устной публичной речи. Культура публичной речи.

8. Особенности публичных выступлений различных жанров. Аргументация

Формы текущей аттестации (при наличии)

Тестирование

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-10.

**Б1.Б.12 Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебного курса мировая экономика и международные экономические отношения – получение студентами базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретиче-ских основ анализа различных форм международных экономических отношений, овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния госу-дарства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

Задачи: познакомить с основными этапами и направлениями развития мирохозяй-ственных связей, показать богатство и разнообразие экономических инструментов для коли-чественной оценки результатов внешнеэкономической деятельности, содействовать осмыс-лению последствий государственного регулирования мирохозяйственных связей в познание экономической реальности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть программы специалитета.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Теории международной торговли; сущность, содержание и основные формы внешне-экономических связей; теоретические основы анализа причин и результатов внешнеторгово-го обмена; влияние внешней торговли на потребителей, производителей и интересы страны в целом, теория таможенного тарифа, оптимальный тариф, методы нового протекционизма, свободная торговля и протекционизм, валютный рынок, валютный курс и факторы на него влияющие, валютная политика платежный баланс, международное перемещение факторов производства и его последствия, рынок технологий, макроэкономическая политика в откры-той экономике.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3, ОПК-2.

**Б1.Б.13 Cтатистика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для статистического анализа сложных социально-экономических явлений, для принятия обоснованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное экономическую безопасность в развитие национальной и региональной экономики. Полученные в процессе изучения курса знания позволяют глубже изучать специальные дисциплины, применять методы статистики на практике. Любое экономическое исследование обязательно требует количественных показателей, расчету которых обучает статистика.

**Задачи:** в результате прохождения учебного курса студенты должны:

сформировать аналитический аппарат, необходимый для обоснования принимаемых решений по прогнозированию возможных угроз экономической безопасности; развить навыки работы с массивами эмпирических данных с помощью современных статистических методов обработки и анализа реальной экономической безопасности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Дисциплина входит в Базовую часть «Математического и естественного цикла» учебного плана.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

|  |
| --- |
| 1. Статистика и ее информационная база. Задачи статистики в области экономической безопасности |
| 1. Статистическое наблюдение и группировки |
| 1. Статистическая совокупность и ее характеристика |
| 1. Средние величины. Статистические распределения и их основные характеристики. |
| 1. Выборочный метод в изучении социально-экономических явлений и процессов |
| 1. Ряды динамики и их анализ. Прогнозирование экономической безопасности на основе рядов динамики и регрессионных моделей |
| 1. Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов |
| 1. Методы изучения корреляционной связи |
|  |

**Формы текущей аттестации** *(при наличии)*

Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации**

Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

Пк-26 -способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

Пк-28 – способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Пк-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессов целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

**Б1.Б.14 Бухгалтерский учет**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины** – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах бухгалтерского учета;

формирование навыков построения бухгалтерского баланса и конструирования двойной записи на счетах бухгалтерского учета;

формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть программы специалитета.

**Содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Объекты бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Документация и инвентаризация. Учет оборотных активов. Учет внеоборотных активов. Учет капитала и обязательств. Учет финансовых результатов. Организация финансового учета. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет денежных средств. Учет материальных ценностей. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции. Учет расчетов и обязательств. Учет доходов и расходов.

**Формы текущей аттестации:** опрос, тесты, курсовая работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, экзамен, курсовая работа

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-28 ПК-29, ПК-33.

**Б1.Б.15 Экономический анализ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины - овладение теорией и методикой финансового анализа.

**Задачи** учебной дисциплины:

* приобретение теоретических и практических навыков «чтения форм бухгалтерской отчетности»;
* использование различных приемов анализа, позволяющих оценить финансовое состояние, финансовые результаты деятельности, движения денежных средств, формирование затрат организации;
* использование результатов анализа для обоснования управленческих решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть программы специалитета.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** В процессе изучения дисциплины студенты получают знания, позволяющие проанализировать финансовое состояние организации, финансовые результаты, кредитоспособность заемщика, движения денежных средств, капитала, доходы и расходы, использование ресурсов, затраты на 1 рубль продукции. Учебная дисциплина включает изучение основных блоков комплексного экономического анализа: анализ и оценка обоснованности и выполнения производственной программы; анализ обеспеченности и оценка эффективности использования производственного потенциала; анализ затрат на производство и себестоимости продукции; маржинальный анализ; анализ финансовых результатов; анализ активов; комплексная рейтинговая оценка производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений.

**Формы текущей аттестации:** задачи,тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен,экзамен, курсовая работа

**Коды формируемых (сформированных компетенций):** ПК-32, ПК-33, ПК-34.

**Б1.Б.16. Деньги, кредит, банки**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 4/144.

**Цели и задачи учебной дисциплины**:

**Цель -** формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков; раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, закономерностей развития, роли в современной рыночной экономике и обеспечении ее стабильного функционирования.

**Задачи**:

- раскрытие закономерностей возникновения и развития денег и кредита;

- выявление тенденций развития и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

- обоснование роли денег, кредита и банков в регулировании и контроле макро- и микроэкономических процессов;

- акцентирование специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в организации денежно-кредитных отношений, банковских систем;

- овладение навыками подбора и анализа экономической информации при проведении денежно-кредитных, банковских операций;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**: базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Необходимость, сущность, функции денег. Предпосылки возникновения денег, характеристика денег как экономической категории. Эволюция денег. Формы и виды денег. Товарные, металлические, символические, кредитные и депозитные деньги. Роль денег в воспроизводственном процессе.

Денежный оборот и его структура. Содержание денежного оборота. Совокупный денежный оборот. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Структура денежного оборота. Законы денежного обращения. Денежная масса и денежные агрегаты. Скорость обращения денег.

Налично-денежный оборот, его организация и контроль. Правила и принципы организации налично-денежного оборота. Виды денег, обсуживающих наличный денежный оборот. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Субъекты наличного денежного оборота.

Безналичный денежный оборот, его организация и контроль. Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов, открываемых в банках для расчетно-кассового обслуживания клиентов. Способы организации безналичных расчетов. Расчетно-кассовые центры. Корреспондентские счета. Формы безналичных расчетов. Субъекты безналичного денежного оборота.

Денежная система и её типы. Понятие денежной системы страны, её элементы. Биметаллизм, монометаллизм, денежная система, построенная на обращении бумажных и кредитных денег. Денежные реформы. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации.

Социально-экономическая сущность, причины инфляции. Социально-экономические последствия. Инфляция в России. Основные направления антиинфляционной политики: адаптационная политика и политика активной борьбы с инфляцией.

Необходимость и сущность кредита. Экономическая сущность кредитных отношений. Функции кредита. Источники кредитных ресурсов. Ссудный капитал общества. Классификация форм и видов кредита. Роль кредита в развитии, регулировании и контроле экономики на микро- и макроуровнях.

Банки и банковская система. Типы банковских систем. Одно- и двухуровневая банковская система. Классификация банков. Небанковские кредитные организации. Функции и роль банков в рыночной экономике.

Проблемы формирования банковской системы в современной России. Современное состояние банковской системы в Российской Федерации. Банковские реформы.

Центральные банки и основы их деятельности. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура центральных банков. Денежно-кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Новые функции Центрального банка РФ как мегарегулятора.

Коммерческие банки и их деятельность. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Банковские продукты и услуги. Классификация банковских операций. Пассивные и активные операции коммерческого банка. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Валютные отношения и валютная система. Валютный курс. Международные расчеты. Международный кредит. Мировые финансовые рынки. Международные финансово-кредитные организации.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**:

профессиональные (ПК): ПК-26, ПК-29.

**Форма текущего контроля успеваемости**: тесты, контрольные работы, доклады, рефераты.

**Форма промежуточной аттестации**: зачет.

**Б1.Б.17 Финансы**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Целью** изучения курса «Финансы» является: на основе теоретического и практического осмысления студентами финансовых отношений на микро- и макроуровнях, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики – сформировать у студентов четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, а также о финансовом механизме деятельности различных экономических субъектов.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

формирование у студентов научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;

формирование у студентов научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микроуровне с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;

развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны:

развивать творческое мышление у студентов путем постановки индивидуальных заданий по спорным и ждущим своего решения проблемам финансовой жизни страны.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть программы специалитета.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Финансы в системе денежных отношений рыночного хозяйства: сущность и функции финансов. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Принципы и классификационные признаки структурирования финансовой системы государства. Сферы и звенья финансовой системы государства и их характеристика. Особенности функционирования финансовой системы государства в условиях рыночного хозяйства.

Финансовая политика государства: содержание, цели и задачи финансовой политики. взаимосвязь финансовой политики и экономики. Оценка эффективности финансовой политики. Условия и нормативно-правовая база реализации финансовой политики. Финансовый механизм реализации финансовой политики.

Управление финансами и финансовый контроль: сущность управления финансами, органы управления финансами, их функции и полномочия. Министерство финансов РФ, его структура, функции и задачи. Особенности управлении финансами на региональном и местном уровне. Проблемы и перспективы развития системы управления финансами в РФ. Содержание, значение и виды финансового контроля. Формы и методы организации финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль. Система государственного финансового контроля.

Бюджет и бюджетные отношения: сущность и специфические признаки государственного бюджета. Функции, принцип построения и форма проявления государственного бюджета. Бюджетное планирование и бюджетная классификация. Экономическая сущность, формы проявления и методы мобилизации доходов. Налоговые доходы бюджетов, их специфические признаки и методы формирования. Неналоговые доходы, их специфические признаки и источники формирования. Экономическая сущность, формы проявления и значение расходов. Бюджетное финансирование, его принципы и формы проявления. Бюджетная политика РФ в сфере расходов. Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.

Основы бюджетного устройства и бюджетный процесс: бюджетная система унитарного и федеративного государства и их сравнительные характеристики. Бюджетная система РФ, ее звенья и их характеристика. Правовые основы функционирования бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм. Основы бюджетного процесса.

Государственный и муниципальный кредит: сущность, функции и отличительные признаки государственного и муниципального кредита. Объективная необходимость, возможность и направления использования государственного и муниципального кредита в рыночных экономических условиях. Законодательное, нормативно-правовое регулирование системы государственного и муниципального кредита. Формы экономических отношений в системе государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.

Внебюджетные фонды: сущность и назначение внебюджетных фондов. Законодательные, нормативно-правовые и социально-экономические условия функционирования государственных внебюджетных фондов. Территориальные внебюджетные фонды, особенности их формирования и использования. Пенсионный фонд. Финансовая система обязательного пенсионного страхования. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования.

Страхование как финансовая категория: социально-экономическая природа и функции страхования. Страховой фонд, методы его формирования и использования. Система страховых отношений в стране и ее характеристика. Основы страховой деятельности.

Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах: сущность и функции финансов организации. Государственное регулирование финансово-хозяйственной деятельности организаций. Финансовые ресурсы и источники финансирования. Формирование финансовых результатов.

Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность: источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций. Особенности и направление использования финансовых ресурсов. Финансовые механизмы учреждений и организаций. Особенности финансового планирования в организациях и учреждениях.

Роль финансов в развитии международного сотрудничества: причины возникновения и последствия финансовой глобализации. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации. Международное финансирование развития.

**Форма текущего контроля успеваемости**: устные доклады, рефераты, тесты.

**Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-23, ПК-24.

**Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики предприятий, рассмотрение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

**Задачи дисциплины:**

изучение сущности, назначения и классификации современных предприятий;

усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации

предприятий в условиях переходной экономики;

изучение факторов производства, необходимых для производственной

деятельности, а также вопросов, связанных с эффективностью использования

производственных ресурсов;

рассмотрение основных направлений повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятия;

усвоение принципов организации производственного процесса;

изучение организационной и технологической структуры современного крупного

промышленного предприятия;

рассмотрение сущности инвестиционной и инновационной политики предприятия

усвоение методов оценки эффективности функционирования современного

промышленного предприятия.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:** основы функционирования коммерческих предприятий; формы предпринимательской деятельности; состав и структуру производственных ресурсов предприятия; основы планирования деятельности коммерческих организаций; механизмы формирования финансовых результатов деятельности предприятия.

**Уметь:** применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать собранную информацию, критически оценивать сложившуюся на предприятии ситуацию с учетом влияния внешних воздействий социально-экономической среды предприятия; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**Владеть:** способами сбора и обработки экономической и управленческой информации; методами экономического анализа и навыками принятия управленческих решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть программы специалитета.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования. Производственная программа предприятия. Организация производственной деятельности предприятия. Обеспечение качества продукции предприятия. Планирование деятельности предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

**Формы текущей аттестации** тесты, опросы.

**Форма промежуточной аттестации** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-8; ОПК-2.

**Б1.Б.19 Управление организацией (предприятием)**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** изучение курса направлено на формирование у студентов актуализированного взгляда на управление предприятием в разрезе обеспечения необходимой экономической безопасности, опирающегося на представление о современных методологических подходах к проблемному полю менеджмента и ориентированного на новую управленческую парадигму, понимание всего спектра теоретических и практических проблем, связанных с курсом, освоение методов их решения. Данный курс позволяет ознакомиться с основными этапами эволюции науки и практики менеджмента, представлениями о современной управленческой парадигме, усвоить структурно-функциональные особенности управления организацией, изучить особенности и методы принятия управленческих решений, сформировать представление о сущности и уяснить специфику основных разделов современного менеджмента.

*Задачи* изучения дисциплины:

- ознакомление с историей развития науки и практики менеджмента;

- изучение структурно-функциональных особенностей управления организацией;

- формирование представлений о современной управленческой парадигме в контексте обеспечения экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов;

- изучение особенностей и методов принятия управленческих решений;

- формирование представлений о сущности и уяснение специфики основных разделов современного менеджмента.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
| Код | Название |
| **ОК-8** | Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения | *Знать:* структурно-функциональные особенности управления организацией, процесс и методы принятия управленческих решений, сущность и специфику основных разделов менеджмента;  *Уметь:* находить верные и эффективные организационно-управленческие решения, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта.  *Владеть (иметь навыки):* основными технологиями современного менеджмента,навыками стратегического планирования, анализа и проектирования оргструктур, коммуникаций, мотивации, лидерства, управления конфликтами и стрессами, модернизации организационной культуры, осуществления организационных изменений, делегирования полномочий, оценки эффективности управления. |
| **ОПК-2** | Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | *Знать:* основные этапы эволюции науки и практики менеджмента, современную управленческую парадигму, ключевые методологические подходы к проблемному полю менеджмента;  *Уметь:* собрать и взвешенно-критически проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей эффективности жизнедеятельности компании и ее менеджмента;  *Владеть (иметь навыки):* самоменеджмента, риск-менеджмента, компетентностного менеджмента, презентации проекта |

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

- Профессиональный цикл, базовая часть дисциплин.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в курс. Менеджмент как вид деятельности и система управления. Понятийный аппарат. Управление и экономическая безопасность

2. Развитие менеджмента в прошлом и настоящем. Горизонты управления

3. Системно-ситуационный подход в менеджменте

4. Современные требования к менеджменту. Новая парадигма управления

5. Цели и стратегия в системе менеджмента (стратегический менеджмент)

6. Информационные технологии управления. Документационное обеспечение управления

7. Разработка и принятие управленческих решений (УР) в менеджменте

8. Регулирование и контроль в системе менеджмента

9. Организационные аспекты менеджмента. Организация и управление

10. Организационные структуры управления (ОСУ)

11. Анализ и проектирование ОСУ

12. Проблемы лидерства и власти. Компетенции современного менеджера

13. Особенности организации управленческого труда

14. Методы и механизмы управления. Мотивация

15. Коммуникации в менеджменте

16. Социальные группы (динамика, управление)

17. Конфликты в организации

18. Организационная культура

19. Управление организационными изменениями

20. Деловая этика и корпоративная социальная ответственность (КСО)

21. Участие работников в управлении. Достойный труд. Социальное партнерство

22. Эффективность менеджмента. Факторы и тенденции эффективности менеджмента.

**Формы текущей аттестации:** обсуждение докладов и сообщений, выполнение комплекта заданий (ситуаций), решение комплектов тестов.

**Форма промежуточной аттестации:** выполнение заданий контрольно-измерительного материала (КиМа) для зачета.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Текущая аттестация** | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование\* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование  оценочного средства |
| 1 | *Разделы 1-12* Функционально-организацион-ные аспекты управления | ОК-8,ОПК-2 | Доклады, сообщения  Комплект тестов №1 |
| 2 | *Разделы 13-22* Процессуально-этические аспекты управления | ОК-8,ОПК-2 | Доклады, сообщения  Комплект заданий (ситуаций)  Комплект тестов №2 |
| **Промежуточная аттестация:** | | | |
| 1 | *Разделы 1-12* Функционально-организационные аспекты управления | ОК-8,ОПК-2 | Доклады, сообщения  Комплект заданий (ситуаций)  Комплект КИМ для зачета |
| 2 | Разделы 1-22 | ОК-8,ОПК-2 | Комплект КИМ для дифференцированного зачета |

**Б1.Б.20«Рынок ценных бумаг»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** - теоретическая и практическая подготовка по основополагающим вопросам функционирования рынка ценных бумаг, приобретение навыков использования методов экономической науки при решении профессиональных задач на финансовом рынке, проведения финансовых расчетов, связанных с оценкой инвестиционных качеств ценных бумаг.

**Задачи:**

* выявление экономической сущности ценных бумаг; идентификация особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
* раскрытие структуры рынка ценных бумаг, видов его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), характера их взаимодействия;
* приобретение основ правовых знаний в сферах взаимодействия участников рынка ценных бумаг, выпуска и обращения ценных бумаг;
* обоснование выбора инструментов рынка ценных бумаг для целей финансирования и инвестирования организаций на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части программы.

**Студент должен знать:**

- фундаментальные понятия рынка ценных бумаг и механизм его функционирования;

- инвестиционные характеристики ценных бумаг как инструментов финансирования и инвестирования;

- правовые основы деятельности эмитентов, инвесторов, профессиональных участников на рынке ценных бумаг, порядок её регулирования.

**Студент должен уметь:**

- использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач на рынке ценных бумаг;

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки инвестиционных свойств ценных бумаг;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поводу выбора объектов инвестирования в ценные бумаги и инструментов финансирования на рынке ценных бумаг.

**Студент должен владеть:**

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области финансирования и инвестирования на рынке ценных бумаг;

- способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Экономическая сущность ценной бумаги. Виды и классификация ценных бумаг. Инвестиционные свойства ценных бумаг. Сущность и назначение рынка ценных бумаг (РЦБ). Виды рынков ценных бумаг. Цели инвестирования и виды рисков на РЦБ.

Участники РЦБ. Виды профессиональной деятельности на РЦБ. Государственное регулирование и саморегулирование РЦБ.

Корпоративная облигация. Права держателей облигаций. Виды цен на облигацию. Классификация облигаций. Расчет текущей стоимости купонной облигации, облигации с дисконтом, бессрочной облигации. Расчет купонной, текущей доходности, доходности до погашения.

Экономическая сущность акции как инструмента финансирования и инвестирования на РЦБ. Обыкновенные и привилегированные акции. Дробная акция. Права держателей обыкновенных акций. Дивиденд. Виды цен на акцию. Расчет текущей стоимости акции. Модели М.Гордона и САРМ. Расчет ставки дивиденда, текущей и конечной доходности по акциям. Мультипликатор Р/Е. Размещение акций на первичном рынке. Способы и формы размещения акций. Этапы процедуры размещения. Назначение и содержание проспекта ценных бумаг. Права держателей привилегированных акций, их типы.

Экономическое содержание векселя и его реквизиты. Вексель как безусловное, абстрактное, передаваемое, денежное обязательство. Классификация векселей. Виды финансовых векселей. Особенности обращения банковского векселя. Виды банковских векселей. Доход, доходность, цена банковского векселя. Операции с банковскими и товарными векселями.

**Форма текущего контроля успеваемости:** разноуровневые задачи и задания, тесты, рефераты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2, ПК-29.

**Б1.Б.21 Налоги и налогообложение**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 4**/144

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексных знаний в области налогообложения, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты действующих в РФ налогов.

Задачи:

- раскрытие сущности, функций и принципов налогов;

- изучение правовых основ налогообложения;

- раскрытие обязанности налогоплательщиков и их права;

-- получение навыков сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков практических расчетов по исчислению и взиманию конкретных видов налогов;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **38.05.01**  «Экономическая безопасность » (специалитет) и входит в вариативную часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Экономическая сущность налогов, их объективная необходимость, классификация, функции и принципы построения. Налоговая система: элементы налога и способы взимания.

Содержание налоговой политики государства: ее цели и задачи. Виды налоговой политики Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.

Система налоговых органов РФ, их структура, задачи и функции, права и обязанности налоговых органов. Виды налоговых проверок, их периодичность, порядок проведения и оформление результатов. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Механизм исчисления и взимания отдельных видов налогов с юридических лиц: НДС, акцизов, налога на прибыль организаций, налог на имущество организаций и других.

Порядок исчисления и взимания отдельных видов налогов с физических лиц: НДФЛ, налога на имущество физических лиц.

Условия и порядок перехода на упрощённую систему налогообложения субъектов малого предпринимательства, порядок исчисления и взимания единого налога при применении УСН. ЕНВД для отдельных видов деятельности, его основные элементы. Патентная система налогообложения.

Налог на добычу полезных ископаемых, порядок его исчисления и уплаты согласно главе 26 НК РФ. Порядок исчисления и уплаты водного налога (глава 25.2 НК РФ). Земельный налог, порядок его исчисления и взимания. Сборы за пользование объектами живого мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов (глава 25.1 НК РФ).

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные опросы, тесты, решение задач, контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

профессиональные (ПК): ПК-27, ПК-33.

**Б1.Б.22 Контроль и ревизия**

**Цель учебной дисциплины**: Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся основы знаний о сущности, роли и функции контроля и ревизии в управлении экономикой. Дать представление о видах контроля, его методах и порядке проведения. Отметить особенности проведения ревизии и основные отличия контроля и ревизии. Дать обучающимся знания по оформлению результатов ревизии, а также по организации ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.

**Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей представлений о:**

* системе финансового контроля, его цели, функциях, принципах, а также типах, видах и организационных формах;
* правовой базе осуществления финансового контроля в Российской Федерации;
* реализации контрольного мероприятия,

а также навыков:

* планирования контрольного мероприятия;
* проведения ревизионной проверки;

обобщения и систематизации результатов контрольного мероприятия.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 4/144.

В учебной дисциплины «Контроль и ревизия» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы подготовки и проведения ревизионной проверки. В процессе раскрываются сущность финансового контроля, правовая база финансового контроля, права и обязанности контроллера и контролируемого лица. Во практической части освещаются этапы планирования и проведения ревизионной проверки, документирование результатов проверки. Порядок осуществления тематических проверок (ревизия денежных средств, ревизия основных средств и нематериальных активов, ревизия материально-производственных запасов, ревизия затрат на основную деятельность, ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям, ревизия расчетов с поставщиками и покупателями, ревизия привлеченных кредитов и займов, ревизия финансовых вложений, ревизия расчетов с бюджетом по налогам и сборам)

**Формы текущей аттестации**: тесты, контроль выполненных заданий

**Форма промежуточной аттестации**: экзамен

**Коды формируемых (сформированных компетенций):**

**профессиональные (ПК):**

ПК-22 – способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Студент должен:

Знать предмет и теоретические основы контроля и ревизии, в том числе иметь представление об истоках возникновения контроля, его цели, задачах, объектах и субъектах, правах и обязанностях ревизора, формах и видах контроля и их правовой базе;

Уметь: составлять план и программу ревизионной проверки, шаблоны промежуточных актов, справок и итогового акта ревизии

Владеть: владеть понятийным аппаратом данной дисциплины, использовать навыки бухгалтерского и налогового учета

ПК-23 – способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Студент должен:

Знать: иметь представление об особенностях функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видах их деятельности, факторах, ограничивающих надежность осуществления контроля и ревизии, как внутри организации, так и вне ее;

Уметь: осуществлять сбор первичной и сводной учетной документации, оценивать достоверность отображаемой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности, соответствие требованиям нормативно-законодательной базы, учетной политике в целях бухгалтерского учета и налогообложения, интерпретировать данные и осуществлять их анализ

Владеть: методическими подходами к проведению ревизионных проверок

ПК-25 – Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

Студент должен:

Знать: последние изменения в законодательных и нормативных документах, регулирующих бухгалтерский и налоговый учет, финансовый контроль, порядок формирования и представления информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности,

Уметь: подготовить рекомендации по организации проведения ревизионной проверки; подготовить рекомендации по совершенствованию хозяйственной деятельности.

Владеть: способами документального отражения результатов ревизионных проверок

ПК-27 – Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Студент должен:

Знать: отечественные и зарубежные методики анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

Уметь: широко исследовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений;

Владеть: аналитическим инструментарием (коэффициенты, модели факторной зависимости и т.д.)

**Б1.Б.23 Экономическая безопасность**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом:** 360 часа /10 ЗЕТ

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний об экономической безопасности в целом, и экономической безопасности экономического субъекта в частности, а также приобретение практических навыков анализа социально-экономических процессов, для управления экономической безопасностью объектов различного уровня.

Задачи учебной дисциплины:

* рассмотрение экономической безопасности в системе национальной безопасности РФ;
* определение факторов экономической безопасности, включая факторные условия воспроизводства, эффективность воспроизводственных процессов и эффективность трансформации национальной воспроизводственной системы в современных условиях;
* изучение методик расчета пороговых значений индикаторов (показателей) экономической безопасности;
* анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности;
* изучение концептуальных подходов к управлению экономической безопасностью объектов различного уровня, в том числе за счет минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз экономической безопасности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть, базовая дисциплина, профессиональный цикл.

**Краткое содержание учебной дисциплины:** Часть 1. Экономическая безопасность: государственный и региональный аспекты: Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики. Финансовая безопасность страны. Экономическая безопасность регионов. Социально-экономическая политика в стратегии экономической безопасности. Экономические основы экологической безопасности. Диагностика, мониторинг и механизм обеспечения экономической безопасности. Часть 2. Экономическая безопасность экономического субъекта: Теоретические основы экономической безопасности экономических субъектов. Экономическая безопасность производственно-финансовой деятельности организаций. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности организации. Служба безопасности организации и ее роль в обеспечении экономической безопасности.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тесты, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК – 3 – способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК – 33 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

- основные положения стратегии национальной и экономической безопасности России, основные элементы системы экономической безопасности;

- приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности;

- основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз для экономической безопасности страны, проблемы обеспечения экономической безопасности как части национальной безопасности современной России;

- показатели социально-экономического развития и приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности;

- существующие методы оценки экономической безопасности организаций;

- основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз для экономической безопасности;

- основные элементы системы экономической безопасности.

Уметь:

- разбираться в социально-экономической ситуации и оценивать значение показателей состояния экономического развития экономического субъекта;

- определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности;

- рассчитывать пороговые значения показателей экономической безопасности.

Владеть:

- методами анализа состояния экономической безопасности объекта;

- навыками разработки мероприятий и самостоятельного принятия управленческих решений по вопросам обеспечения экономической безопасности.

**Б1.Б.24 Судебная экономическая экспертиза**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ судебно-экономической экспертизы, получение представления о сущности экспертизы как процессуального действия состоящего из проведения исследования и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области экономики, для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей представлений о:

принципах и особенностях организации и проведения судебно-экономической экспертизы на основе действующего законодательства;

планировании судебно-экономической экспертизы, взаимо­отношении сторон при её назначении, подготовке, проведении и оформлении эксперт­ного заключения;

а также навыков:

планирования экспертного исследования;

проведения исследования по вопросам, поставленным перед экономистом-экспертом;

обобщения и систематизации результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и правовые основы судебно-экономической экспертизы, в том числе иметь представление о природе возникновения судебной экспертной деятельности и ответственности эксперта, цели, задачи, процессуальный порядок проведения судебно-экономической экспертизы.

Уметь: подготовить проведение судебно-экономической экспертизы; оценить влияние судебно-бухгалтерской экспертизы на совер­шенствование хозяйственной деятельности организаций и предупреждение преступлений.

Владеть: владеть понятийным аппаратом данной дисциплины; методикой проведения судебно-экономических экспертиз, способами обоснования выводов по результатам исследования на основе законодательства, а также сложив­шейся судебной практики;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть программы специалитета.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

В учебной дисциплине «Судебно-экономическая экспертиза» излагаются теоретические основы, прикладные вопросы назначения, подготовки и проведения судебной экспертизы. В процессе раскрываются сущность судебно-экономической экспертизы, правовая база судебной экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта. В практической части освещаются этапы планирования и методика проведения исследования по вопросам, поставленным перед экономистом-экспертом, оформление заключения по его результатам.

**Формы текущей аттестации:** тест, контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ПК-22, ПК-23, ПК-27.

**Б1.Б.25 Международные стандарты аудита**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель:* ознакомление с правилами проведения аудита финансовой отчетности, выполнения других заданий, обеспечивающих уверенность, и оказания сопутствующих услуг, установленными стандартами и положениями, выпускаемыми Международной федерацией бухгалтеров, и приобретение навыков их практического применения; формирование и развитие компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой специалитета.

*Задачи*: получение представления о деятельности Международной федерации бухгалтеров в области международной стандартизации аудиторской деятельности, использовании международных стандартов аудиторской деятельности в Российской Федерации; ознакомление с основным содержанием международных стандартов аудиторской деятельности, развитие навыков их практического применения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне и в Российской Федерации. Профессиональная этика аудиторов. Сущность заданий, обеспечивающих уверенность. Сущность аудита финансовой отчетности. Обязанности аудитора при выполнении аудиторского задания. Оценка рисков при выполнении задания по аудиту и связанные с этим действия. Аудиторские доказательства. Использование аудитором работы третьих лиц. Оформление результатов аудита. Специальные области, специальные задания и другие услуги аудиторов. Контроль качества выполнения заданий, обеспечивающих уверенность, и оказания сопутствующих услуг

**Формы текущей аттестации**

Изучение дисциплины предполагает проведение двух текущих аттестаций в форме контрольных работ.

**Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22). Для формирования компетенции обучающийся должен иметь представление о деятельности Международной федерации бухгалтеров в области стандартизации аудиторской деятельности, подходах Международной федерации бухгалтеров к регулированию проблем профессиональной аудиторской этики, знать терминологический аппарат международных стандартов, требования международных стандартов к согласованию условий работы аудитора с клиентом, оценке рисков при выполнении профессиональных заданий, планированию их выполнения, получению доказательств, документальному оформлению результатов выполнения заданий, осуществлению внутреннего контроля качества работы в аудиторской организации; уметь организовывать выполнение аудиторского задания в соответствии с требованиями международных стандартов, документировать его результаты; владеть навыками поиска необходимой информации в системе международных стандартов аудиторской деятельности, согласования условий проведения аудита, структурирования работы аудиторов и документирования ее результатов.

Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23). Для формирования данной компетенции обучающийся должен знать основные методы получения аудиторских доказательств, владеть навыками выполнения процедур оценки рисков, расчета уровня существенности, использования аудиторской выборки при тестировании средств внутреннего контроля и проведении детальных тестов, составления запросов о внешнем подтверждении, уметь использовать их результаты при формировании профессионального суждения о предмете задания.

**Б1.Б.26 Аудит**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области теории аудита и методических основ осуществления аудиторских проверок организаций.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей представлений о:

* цели, задачах, видах аудиторской деятельности, услугах сопутствующих аудиту и прочих видах услуг;
* месте аудита в системе финансового контроля;
* нормативно-правовой базе осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации;
* этике аудиторов;
* правах и обязанностях аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц;
* стандартах аудиторской деятельности.

а также навыков:

* планирования аудита
* составления программы аудита
* оценки аудиторского риска и надежности системы внутреннего контроля;
* применении аудиторских процедур;
* документирования аудиторской проверки;
* составления аудиторского заключения .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать следующие компетенции:

ПК-22 Способность организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

* Знать: теоретические основы аудита, в том числе иметь представление о цели, задачах, объектах и субъектах, правах и обязанностях аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц, этике аудиторов, видах стандартов аудиторской деятельности;
* Уметь: составлять план и программу аудиторской проверки, оценивать аудиторский риск, собирать аудиторские доказательства, проводить аудиторские процедуры, документировать результаты аудиторской проверки, подготовить аудиторское заключение и отчет руководству.
* Владеть: владеть понятийным аппаратом данной дисциплины; методическими подходами проведения аудиторских проверок, способами документального отражения результатов проверок

ПК-23 Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

* Знать: иметь представление о документальных и фактических методах контроля, случаях проведения обязательной инвентаризации;
* Уметь: осуществлять логические, арифметические проверки, организовывать встречные проверки, проверки правильности корреспонденции счетов, регистров бухгалтерского учета.
* Владеть: способами документального отражения результатов инвентаризации, технология составление отчетов по результатам проверки

ПК-25 Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

* Знать: иметь представление об особенностях функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видах их деятельности, факторах, ограничивающих надежность осуществления контроля , как внутри организации, так и вне ее;
* Уметь: осуществлять сбор первичной и сводной учетной документации, оценивать достоверность отображаемой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности государственных и муниципальных предприятий, соответствие требованиям нормативно-законодательной базы, учетной политике, интерпретировать данные и осуществлять их анализ
* Владеть: способами документального отражения результатов проверок

ПК-27 Способность анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

* Знать: последние изменения в законодательных и нормативных документах, регулирующих бухгалтерский и налоговый учет, финансовый контроль, порядок формирования и представления информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности государственных и муниципальных предприятий;
* Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
* Владеть: технологией составления аудиторского заключения

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам обязательной части профессионального цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

В учебной дисциплины «Аудит» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы подготовки и проведения аудиторской проверки. В частности раскрываются Сущность и принципы аудита. История развития аудита. Виды аудита, сопутствующих аудиту и прочих услуг, оказываемых аудиторами и аудиторскими организациями. Этика аудиторов. Права и обязанности аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц. Стандарты аудиторской деятельности. Регулирование аудиторской деятельности в РФ. Требования к аудиторам и аудиторским организациям. Внешний и внутренний контроль качества аудита. Согласование условий проведения аудита. Письмо о проведении аудита и договор на проведение аудиторской проверки. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется. Элементы и функции системы внутреннего контроля. Существенность в аудите. Аудиторские риски. Планирование аудита. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Документирование аудита. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях. Внешние подтверждения. Использование работы третьих лиц. Операции со связанными сторонами. Ошибки и недобросовестные действия. Проверка соблюдения законодательных нормативных актов. Аудит оценочных значений. Применимость допущения непрерывности деятельности. Структура и содержание аудиторского заключения. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям собственника. Модифицированные аудиторские заключения. События после отчетной даты и даты подписания аудиторского заключения. Прочая информация в документах, содержащих финансовую отчетность. Отчеты аудитора по специальным заданиям. Проверка прогнозной финансовой информации.

**Формы текущей аттестации**

Тестирование, Контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации**

Экзамен

**Коды формируемых компетенций**

ПК -22, ПК -23, ПК-25, ПК-27

**Б1.Б.27 Организация и методика проведения налоговых проверок**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью преподавания дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» является формирование у студентов целостного представления о налоговой системе страны, систематизация знаний в области и налогообложения предприятий, обучение методике исчисления отдельных налогов, а также изучения методики проведения налоговых проверок.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение студентами теоретических основ налогового контроля;

- овладение знаниями о формах и методах проведения налогового контроля;

- формирование способностей защищать законные права и интересы налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений;

- освоение методических основ проведения проверок правильности исчисления налогов;

- приобретение практических навыков проверки правильности исчисления налогов и сборов, уплачиваемых на территории РФ, проверки правильности заполнения налоговых деклараций, представляемых в ИФНС;

- формирование практических навыков профилактики рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления коммерческой деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к дисциплинам профессионального цикла базовой части.

**Студент должен знать**

- требования законов и иных нормативно - правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения и соблюдать их, развивая навыки антикоррупционного поведения;

- методологические основы налогового контроля;

- учетные функции налоговых органов;

- классификацию форм и методов налогового контроля;

- основы налогового администрирования;

- принципы и критерии отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок;

- процесс проведения камеральных и выездных налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля;

- порядок оформления результатов налоговой проверки;

- налоговые правонарушения и формы их устранения.

**Студент должен уметь**

- применить полученные знания в ходе планирования, подготовки и проведения налоговой проверки и иных мероприятий налогового контроля;

- реализовать результаты налоговых проверок;

- проводить анализ и применять обширную информацию для осуществления экономических и налоговых расчетов.

**Студент должен владеть**

- навыками практического выполнения необходимых подготовительных и организационных процедур в ходе налогового контроля;

- методами анализа материалов проводимых налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля, подготовки предложений по совершенствованию различных контрольных процедур;

- навыками анализа и применения в практике контрольной работы материалов досудебного урегулирования налоговых споров, а также судебной практики.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 5/180.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | | | |
| Всего | По семестрам | | |
| № сем. 6 | № сем. | ….. |
| Аудиторные занятия | 76 | 76 |  |  |
| в том числе: лекции | 38 | 38 |  |  |
| практические | 38 | 38 |  |  |
| лабораторные | - | - |  |  |
| Самостоятельная работа | 104 | 104 |  |  |
| Итого: | 180 | 180 |  |  |
| Форма промежуточной аттестации | | - | Зачет с оценкой |  |

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных компетенций):**

ПК-22, ПК-27.

**Б1.Б.28 Оценка рисков**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью преподавания учебной дисциплины является приобретение специальных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа и оценки рисков экономических субъектов, формирование ключевых представлений о причинах образования предпринимательских и финансовых рисков и факторах влияющих на уровень риска и неопределенности, классификации рисков, оценка и анализ риска на базе основополагающих концепций финансового менеджмента и финансово-инвестиционного анализа, управление предпринимательским риском.

Задачи изучения дисциплины:

- определить потребность в оценке рисков, значимость анализа для принятия управленческих решений;

- рассмотреть понятийный аппарат, изучить экономическую сущность и содержание рисков для проведения анализа;

- сформировать представление о существующих методиках оценки рисков;

- научить осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, необходимой для проведения анализа и оценки рисков, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;

- овладеть подходами к проведению финансовых вычислений;

- приобрести умения и навыки интерпретации полученных в результате экономического анализа данных;

- самостоятельно подготавливать обобщающие выводы и рекомендации, позволяющие принять управленческие решения, направленные на снижение и преодоление риска и неопределенности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** базовая часть профессионального цикла

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 3/108.

В процессе изучения дисциплины студенты получают знания по следующим основным теоретическим и прикладным вопросам оценки рисков.

Сущность и содержание риска и неопределенности. Факторы, влияющие на уровень рисков. Классификация рисков предпринимательских и финансовых рисков.

Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа рисков, области риска. Этапы анализа и управления рисками.

Методы управления производственным риском и оценка рисков планирования на основе определения точки безубыточности и предельных издержек, цены продукции. Сценарное планирование и оценка рисков различных сегментов бизнеса. Механизмы нейтрализации рисков, средства разрешения, приемы снижения и компенсации рисков. Политика риск-менеджмента в организациях.

Дисконтирование денежных потоков. Фактор инфляции в процессе управления риском. Анализ финансового состояния, горизонтальный, вертикальный. Относительные показатели оценки рисков. Система перспективного планирования рисков. Методы управления процентным риском. Виды валютных рисков.

Факторный анализ рисков. Оценка риска с позиции соотношения риска и доходности. Анализ чувствительности. Внутрифирменные источники снижения рисков. Налоговые риски.

**Формы текущей аттестации**

Разноуровневые задачи и задания, собеседование

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет

**Коды формируемых (сформированных компетенций):** профессиональные (ПК):

ПК-32, ПК-43.

**Б1.Б.29 Административное право**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью курса административного права является изучение системы правовых норм, устанавливающих сущность, процедуру и правила государственного управления, а также местного самоуправления (управленческое право или право управления).

Задачи курса:

* рассмотрение регулирования отношений граждан с управленческими государственными органами, организациями и учреждениями (административными органами) при помощи специальных административно-правовых методов и средств;
* анализ регламентации практической деятельности организаций и учреждений и внутренних взаимоотношений между ними.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть программы специалитета.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Исполнительная власть и государственное управление. Административное право: понятие, предмет, метод. Административное право как наука и учебная дисциплина. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственная служба в РФ. Понятие форм и методов управленческих действий. Правовые акты управления. Административное принуждение. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания и общие правила их назначения. Административный процесс и административно-процессуальное право. Административно-юрисдикционный процесс. Способы обеспечения законности в государственном управлении. Административно-правовое регулирование в отдельных областях.

**Формы текущей аттестации:** реферат, тест.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПСК-1, ПСК-2.

**Б1.Б.30 Безопасность жизнедеятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности

Основные задачи курса:

сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;

идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;

сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть программы специалитета.

**Форма текущего контроля успеваемости**: опрос.

**Форма промежуточной аттестации**: зачет.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК- 5, ОК-9.

**Б1.Б.31 Уголовное право**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины –

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств в сфере экономики;

- выработать у студентов представление о сущности преступлений в сфере экономики (экономических преступлений);

- дать студентам научные знания о понятии и содержании норм уголовного закона о преступлениях в сфере экономики, системе и принципах построения, основных категориях и институтах раздела УК РФ о преступлениях в сфере экономики;

- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права о преступлениях в сфере экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Уголовное право» программы специалитета.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:**

Приступая к изучению дисциплины студент должен - иметь представление о содержании правовых понятий, категорий, используемых для анализа содержания положений действующего уголовного законодательства.

- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.

- развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Дисциплина базируется на теоретических знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Криминология».

Краткое содержание (дидактические единицы0 учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.

Тема 2. Состав преступления, как основание уголовной ответственности. Элементы состава преступления.

Тема 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.

Тема 4. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 5. Преступления против собственности.

Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности.

Тема 7. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 8. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема 9. Преступления против правосудия.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

У студентов должны быть сформированы компетенции: способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и постановке цели и выбору путей ее достижения; способность и готовность к использованию основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; владеть навыками подготовки юридических документов.

ПСК- 3 Способность отграничивать преступления от иных правонарушений, определять и предупреждать причины, их вызывающие,

ПСК-7 способность квалифицировать составы преступлений в сфере экономики и отграничивать их от других правонарушений.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.Б.32 Уголовный процесс**

Обеспечение законности и укрепление правопорядка охватывают, как известно, широкий спектр мероприятий социально-экономического, политического, организационного, воспитательно-профилактического характера. В системе мероприятий такого рода одно из центральных мест всегда занимала и продолжает занимать деятельность по борьбе с преступностью.

Уголовный процесс (уголовное судопроизводство) представляет собой урегулированную нормами уголовно-процессуального права и облеченную в соответствующие правовые отношения деятельность суда (судьи), прокурора, следователя, органа дознания, дознавателя и других участвующих в ней лиц, заключающуюся в возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел, в раскрытии преступлений, изобличении и справедливом наказании совершивших их лиц, в предотвращении новых преступлений, а также в реабилитации каждого необоснованно подвергнутого уголовному преследованию.

Целью дисциплины является изучение студентами теоретических знаний по исследуемым проблемам и их адаптация при выполнении конкретных практических задач.

**Задачи изучения дисциплины:**

изучения уголовного процесса в целом и процессуальной деятельности в отдельных стадиях производства; овладение студентами сущности и назначения уголовного судопроизводства; овладение навыками составления процессуальных документов по стадиям уголовного процесса.

**В результате изучения дисциплины студенты должны:**

Знать:теоретические основы изучаемой дисциплины, доктринальное толкование основных институтов уголовно-процессуального права, а также их понятийный аппарат, особенности механизма решения практических задач расследования и рассмотрения уголовных дел.

Уметь:использовать новые технологии и современное компьютерное обеспечение при осуществлении производства по уголовному делу, применять полученные знания в ходе расследования и рассмотрения уголовных дел, в научно-исследовательской деятельности.

Владеть: теоретико-методическими приемами самостоятельного освоения отдельных положений науки уголовного процесса, навыками самостоятельного принятия законных и обоснованных решений при производстве по уголовным делам.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПСК-5, ПСК-6.

**Б1.Б.33 Расследование преступлений в сфере экономики**

1. **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Учебный курс имеет своей целью углубленное изучение особенностей расследования преступлений в сфере экономики.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) углубленное изучение специальной литературы, умение критически анализировать, делать свои теоретические выводы;

2) на основании углубленного изучения специальной литературы, обобщения практики правоприменения, формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма совершения преступлений в сфере экономики;

3) изучение частных криминалистических методик расследования преступлений в сфере экономики;

4) овладение навыками разрешения прикладных криминалистических проблем, возникающих в различных сферах и областях правоприменения;

5) выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию отдельных видов преступлений в сфере экономики.

1. **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономики» программы специалитета.

1. **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Методические основы расследования экономических и коррупционных преступлений

Расследование краж, грабежей и разбойных нападений

Расследование вымогательства

Расследование мошенничества

Расследование присвоения или растраты

Расследование фальшивомонетничества (изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг)

Расследование незаконного предпринимательства

Расследование незаконных банкротств и неправомерных действий при банкротстве

Расследование налоговых преступлений

Расследование взяточничества, коммерческого подкупа и иных видов коррупционных преступлений

**4. Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**6. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПСК – 4; ПСК – 8.

**Б1.Б.34.1 Экономические преступления**

Основы уголовно-правовой охраны экономической деятельности закреплены в Конституции Российской Федерации 1993 г. В ней провозглашается право любого индивида «на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности» (ст. 34), гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свободы экономической деятельности (ст. 8). В то же время не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. Таким образом, в Конституции Российской Федерации закреплены положения, без которых рыночная экономика существовать и развиваться не может. Данные конституционные нормы определяют общие принципы, но не раскрывают содержания и не создают механизма его реализации. Эти задачи решаются посредством других нормативно-правовых актов, принимаемых в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Каждый гражданин вправе знать, на что и в каких пределах он имеет право – действие или бездействие, если они запрещены законом, могут преследоваться в установленном законом порядке. Уголовный кодекс Российской Федерации определяет, в каких случаях наступает уголовная ответственность.

Преступления в сфере экономической деятельности представляют умышленные общественно опасные деяния, посягающие на отношения, обеспечивающие правомерное осуществление предпринимательской деятельности, а также регламентирующие поступление в бюджет государства налогов и иных сборов, установленных законодательством Российской Федерации.

Уголовное законодательство направлено на охрану всех сфер экономической деятельности, которая должна строиться на основе соблюдения правил ее ведения как со стороны хозяйствующих субъектов, так и иных лиц, в том числе должностных, вовлеченных в процесс ее регулирования.

Раздел VIII УК РФ «Преступления в сфере экономики» состоит из трех глав: «Преступления против собственности» (гл. 21), «Преступления в сфере экономической деятельности» (гл. 22), «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» (гл. 23).

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по решению конкретных правовых вопросов, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

**Задачи дисциплины** – изучить основные правовые институты предпринимательской деятельности в РФ, методику поиска и анализа правовых актов, регулирующих хозяйственные отношения, а также уметь активно использовать правовые средства в предпринимательской деятельности. Задачи курса состоят в выработке умения понимать и анализировать законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПСК-17, ПСК-18.

**Б1.Б.34.2 Финансовое право**   
  
**Цели и задачи учебной дисциплины**: Целью дисциплины является формирование знаний о финансовом праве. Задачи дисциплины заключаются в предоставлении системных знаний о финансовом законодательстве, практике его применения, о научных финансово-правовых теориях.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**: Базовая часть программы специалитета.   
  
**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Финансовое право как отрасль права

Финансово-правовые нормы и отношения

Субъекты финансового права

Публичный финансовый контроль

Бюджетное право: общая характеристика

Доходы и расходы бюджетов

1. Сбалансированность бюджетов

Правовое регулирование межбюджетных отношений

Бюджетный процесс

Бюджетный контроль

Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения

Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов

Финансы государственных и муниципальных учреждений

Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий

1. Финансы государственных корпораций и государственных компаний

Правовое регулирование государственных и муниципальных (публичных) доходов

Финансово-правовые основы денежного обращения и расчетов

Финансово-правовые основы банковской деятельности

**Аудиторных часов** 54 (18/36)**, самостоятельная работа** 54 часов**.**  
**Формы текущей аттестации** контрольная работа  
  
**Форма промежуточной аттестации:** зачет  
  
**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПСК-15 Способность принимать решения и совершать юридические действия по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств в соответствии с нормами финансового права;

ПСК-16 Способность осуществлять подготовку и проверку юридических документов в сфере образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

**Б1.Б.34.3 Средства и методы защиты информации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

изучение комплекса проблем информационной безопасности и методов зашиты информации организационных структур различных типов и направлений деятельности, построения, функционирования и совершенствования правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты ценной и конфиденциальной информации в сферах охраны интеллектуальной собственности предпринимателей и сохранности их информационных ресурсов.

**Задачи:**

Овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами средств и методов обеспечения информационной безопасности и освоение системных комплексных методов защиты предпринимательской информации от различных видов объективных и субъективных угроз в процессе ее возникновения, обработки, использования и хранения.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

концепцию информационной безопасности, конституционные и законодательные основы ее реализации;

направления и методы обеспечения безопасности информационных

ресурсов, ведения аналитической работы по выявлению угроз несанкционированного доступа к информации, ее утраты;

методы охраны зданий, помещений, оборудования, документации и

персонала в обычных и экстремальных ситуациях, проведения охранных мероприятий в том числе с использованием соответствующих технических средств;

направления и методы защиты вычислительной, организационной техники и сетей, средств связи от технических средств промышленного шпионажа;

организационно-правовое обеспечение функционирования и совершенствование систем защиты информации, служб безопасности, конфиденциальной документации и персонала.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплины специализации. Базовая часть программы специалитета.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Информационная безопасность как составляющая общественной безопасности. Понятие безопасности. Национальная безопасность. Доктрина безопасности Российской Федерации. Безопасность в экономической сфере России. Концепция информационной безопасности России. Международные договоры, доктрины в области информационной безопасности. Законодательство о защите государственной и коммерческой тайны, персональных данных, его структура и содержание.

Методы обеспечения информационной безопасности функционирования предпринимательской структуры. Основные задачи и уровни реализации информационной безопасности.

Виды и особенности угроз информационной безопасности.

Виды и особенности источников и каналов конфиденциальной информации

Правовые методы обеспечения информационной безопасности

Организационные основы защиты информации

Электронная подпись как основа юридически значимого электронного документооборота.

Защищенный документооборот

Инженерно-технические средства защита информации

Программные средства защиты информации в компьютерах, локальных сетях и средствах связи.

**Формы текущей аттестации:** доклад

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-12, ОПК-1.

**Б1.Б.34.4 Внутрифирменный контроль**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- овладение теорией, организацией и методикой внутрифирменного контроля производственно-финансовой деятельности организации;

- формирование практических навыков по проведению внутрифирменного контроля различных процессов и операций деятельности организации;

- развитие навыков по выявлению возможных нарушений в деятельности организации и ее структурных подразделений, обоснованию управленческих решений по устранению выявленных в процессе контроля факторов и причин возникновения этих нарушений.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о современных методах и методиках внутрифирменного контроля и его роли в системе управления деятельностью организации;

- овладеть умением выявлять возможные нарушения в деятельности организации, отклонения от принципов законности, целесообразности осуществляемых хозяйствующим субъектом процессов и операций, достоверности и полноты их отражения в учете и отчетности;

- изучить подходы к использованию результатов внутрифирменного контроля в выявлении резервов повышения эффективности деятельности организации, ее структурных подразделений и в обосновании оптимальных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основополагающие принципы и формы, объекты и субъекты внутрифирменного контроля;

- место внутрифирменного контроля в системе финансово-хозяйственного контроля деятельности организации;

- роль и значение внутрифирменного контроля в управлении деятельностью организации и ее структурными подразделениями;

- нормативные акты, регулирующие хозяйственную деятельность организаций;

- методы, приемы и процедуры внутрифирменного контроля;

- методики внутрифирменного контроля текущих, финансовых и инвестиционных операций организации;

- формы обобщения результатов внутрифирменного контроля;

**уметь:**

- формировать объективное мнение о достоверности информации, отражающей хозяйственные процессы и операции;

- применять на практике методики внутрифирменного контроля;

- использовать методы и приемы экономического анализа в контрольной деятельности;

- выявлять проблемные участки в деятельности организации и ее структурных подразделений, связанные с возникновением отклонений от заданных параметров, нарушений и злоупотреблений;

- применять методы и процедуры внутрифирменного контроля для оценки обоснованности планов, смет, бюджетов;

- формулировать выводы и составлять заключения по результатам проверок различных процессов и операций;

- обосновывать оптимальные управленческие решения по результатам контроля;

**владеть:**

- основными методами, процедурами и методиками внутрифирменного контроля;

- навыками выявления различных нарушений в деятельности организации и ее структурных подразделений; отклонений от принципов законности, целесообразности осуществляемых хозяйствующим субъектом процессов и операций, достоверности и полноты их отражения в учете и отчетности;

- способностями обобщения результатов внутрифирменного контроля при формировании заключений по итогам проверок различных процессов и операций;

- навыками обоснования управленческих по устранению выявленных в процессе контроля факторов и причин возникновения нарушений и отклонений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть программы специалитета.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

В учебной дисциплине «Внутрифирменный контроль» раскрываются теоретические, организационно-методические основы и прикладные вопросы внутрифирменного контроля деятельности организации и ее структурных подразделений. Изучение дисциплины проводится по девяти разделам (темам).

В первом разделе «Теоретические основы внутрихозяйственного контроля» рассматриваются сущность, содержание и роль внутрихозяйственного контроля в управлении организацией; принципы, задачи, направления и формы внутрифирменного контроля; место внутрифирменного контроля в системе финансово-хозяйственного контроля деятельности экономических субъектов.

Во втором разделе «Организационные основы внутрифирменного контроля» раскрываются субъекты внутрифирменного контроля, его информационное обеспечение, методы, приемы и процедуры; сущность и содержание методики контроля, формы представления результатов внутрифирменного контроля.

В третьем – девятом разделах излагаются вопросы организации и методики внутрифирменного контроля различных активов организации, ее расчетов, расходов и финансовых результатов деятельности.

**Формы текущей аттестации** *–* решение тестов.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-23, ПК-27.

**Б1.Б.34.5 Правовое регулирование предпринимательской деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

* в теоретическом плане – изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права;
* освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;
* в практическом плане – овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**. Базовая часть программы специалитета.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Право как учебная дисциплина. Понятие, предмет и функции права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Экономико-правовая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды. Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок. Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности. Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности. Понятие налогов и сборов и их значение. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПСК-11, ПСК-12.

**Б1.Б.34.6. Налоговое право**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью обучения является выработка у студентов стандарта профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в совершении юридически значимых действий при налогообложении, включая составление юридических документов, в том числе налоговой отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионально-специализированного цикла (блок Б1).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: студент должен обладать базовыми знаниями в сфере государственного устройства РФ, гражданского оборота и бухгалтерского учета, умениями и навыками по обращению с юридической литературой и нормативными актами.

Налоговое право является предшествующей дисциплиной для дисциплины Финансовое право.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
| Код | Название |
| ПСК-9 | способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с налоговым законодательством | **знать:** основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в налоговом праве.  **уметь:** оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями;  анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения;  анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы;  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  правильно составлять и оформлять налогово-правовые документы.  **владеть (иметь навык(и)):** налогово-правовой терминологией;  навыками работы с налогово-правовыми актами;  навыками: анализа правоприменительной практики в сфере налогово-правового регулирования;  разрешения налогово-правовых проблем и коллизий. |
| ПСК-10 | владеть навыками составления юридических документов в сфере налоговой отчетности | **знать:** виды и формы налоговой отчетности, порядок и сроки ее представления.  **уметь**: правильно составлять и оформлять декларации и иную налоговую отчетность.  **владеть (иметь навык(и))**: взаимодействия с компетентными государственными органами по поводу подачи налоговой отчетности;  анализа правоприменительной практики в сфере налоговой отчетности. |

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3**/**108**.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Виды учебной работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
| Всего | По семестрам | | |
| 3 семестр | № семестра | … |
| Аудиторные занятия | 56 | 56 |  |  |
| в том числе: лекции | 18 | 18 |  |  |
| практические | 38 | 38 |  |  |
| лабораторные | - | - |  |  |
| Самостоятельная работа | 52 | 52 |  |  |
| Форма промежуточной аттестации  *(зачет )* |  |  |  |  |
| Итого: | 108 | 108 |  |  |

**Б1.Б.34.7 Криминалистика**

1. **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Учебный курс имеет своей целью овладение навыками и умениями творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;

2) формирование у обучающихся знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;

3) изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;

4) изучение частных криминалистических методик расследования преступлений отдельных видов;

5) выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений.

1. **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части программы специалитета.

1. **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет, система и задачи криминалистики

Методы криминалистики

Криминалистическая идентификация и диагностика

Криминалистические версии и планирование расследования

Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений

Общие положения криминалистической техники

Судебная фотография и видеозапись

Трасология

Криминалистическое исследование документов

Судебная габитология

Уголовная регистрация

Общие положения криминалистической тактики

Тактика следственного осмотра

Тактика обыска и выемки

Тактика допроса

Тактика предъявления для опознания

Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Тактика назначения и производство судебных экспертиз

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (криминалистической методики)

4**. Форма текущей аттестации:** контрольная работа / реферат.

**5. Форма промежуточной аттестации**: зачет.

**6. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПСК – 13; ПСК – 14.

**Б1.Б.35 Физическая культура и спорт**

**Цель и задачи дисциплины:**

Формирование физической культуры личности и готовности использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП:** раздел физическая культура.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Формирование знаний и практических умений по здоровому образу жизни, физической активности как основы сохранения здоровья, работоспособности и долголетия. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;

владеть основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни;

физиологические основы физического развития личности;

социально-психологические основы физического развития и воспитания личности;

особенности эффективного выполнения двигательных действий, воспитание физических качеств, для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта.

уметь:

использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

владеть:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-9

**Б1.В.ОД.1 Профессиональная этика и служебный этикет**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью преподавания дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» является формирование системы знаний будущих специалистов нравственных основах профессиональной деятельности, пробуждение потребности в нравственном совершенствовании как обязательной составляющей профессионализма, приобретение навыков эффективного делового общения, освоения правил служебного (делового) этикета.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение студентами психологических знаний и умений в области делового общения;

- овладение научно-обоснованным представлением о профессиональной этике и служебном этикете;

- формирование конкурентоспособного, высококультурного субъекта, способного использовать профессионально ориентированные компетенции для эффективного решения профессиональных задач;

- обучение гибкому и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций;

- овладение навыками практического использования знаний и этических норм и принципов делового взаимодействия в организации и проведении различных форм деловой коммуникации;

- обучение студентов навыкам эффективной коммуникации в группе, развитие способности к эффективному взаимодействию при принятии групповых решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть программы специалитета.

**Студент должен знать**

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в профессиональной деятельности;

- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;

- содержание понятия этикета, его роли в жизни общества, особенности служебного этикета, его основные нормы и функции;

- этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;

- пути и способы предупреждения конфликтных ситуаций, их конструктивного разрешения.

**Студент должен уметь**

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;

- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных профессиональных (жизненных) ситуациях;

- пользоваться современными методами социальной психологии в анализе профессионального взаимодействия и служебного этикета;

- конструктивно вести себя в деловых конфликтах и в процессе принятия групповых решений;

- принимать и реализовывать решения в сфере будущей профессиональной деятельности, с учетом принципов профессиональной этики и правил служебного этикета;

использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение.

**Студент должен владеть**

- навыками служебного этикета, способностью эффективно, психологически компетентно и вместе с тем этически обосновано конструировать деловое взаимодействие и разрешать служебные конфликты в профессиональной деятельности;

- широким набором коммуникативных приемов и техник (установление контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, отработки навыков эффективного слушания, овладения приемами парафраза, отзеркаливания, организации обратной связи, самопредъявления, самораскрытия) с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности;

- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;

- навыками эффективного общения в типичных ситуациях практической деятельности.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 4/144.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | | | |
| Всего | По семестрам | | |
| № сем. 1 | № сем. | ….. |
| Аудиторные занятия | 76 | 76 |  |  |
| в том числе: лекции | 38 | 38 |  |  |
| практические | 38 | 38 |  |  |
| лабораторные | - | - |  |  |
| Самостоятельная работа | 68 | 68 |  |  |
| Итого: | 144 | 144 |  |  |
| Форма промежуточной аттестации | | - | зачет |  |

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных компетенций):** ОК-4, ОК-5

**Б1.В.ОД.2 Бухгалтерская финансовая отчетность**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – обеспечить овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

1) формирование у студентов способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;

2) выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;

3) развитие у студентов экономического образа мышления;

4) выработка умений и навыков применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП** вариативная часть программы специалитета.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности. Подготовительная работа, предшествующая составлению бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Пояснения к годовой бухгалтерской финансовой отчетности как специфическая отчетная форма. Консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментная отчетность организации. Искажение бухгалтерской отчетности, способы выявления и исправления ошибок.

**Формы текущей аттестации**: опрос, тест.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-28, ПК-33

**Б1.В.ОД.3 Международные стандарты финансовой отчетности**

**Цель дисциплины**: раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

**Задачи учебной дисциплины**:

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**: вариативная часть программы специалитета.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие, состав и методы оценки краткосрочных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и признание. Последующая оценка и амортизация внеоборотных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам и возможности капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

**Формы текущей аттестации**: тесты, опрос.

**Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**: ПК-28, ПК-33.

**Б1.В.ОД.4 Управленческий учет**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению управленческого учета, современных методах учета и распределения затрат, калькулированию себестоимости и калькуляционных системах, использованию информации управленческого учета для принятия управленческих решений.

**Задачи** учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о предмете, объектах, методах (инструментах), функциях управленческого учета, его взаимосвязи с принципами и стандартами бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- развитие умений использования современных систем калькулирования, учета и распределения затрат, анализа себестоимости;

- формирование практических навыков проведения анализа безубыточности, формирования финансового результата при различных вариантах калькулирования себестоимости, бюджетирования, организации учета по центрам ответственности

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть программы специалитета.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Предмет, объекты, методы управленческого учета. Классификация затрат. Анализ безубыточности. Влияние вариантов калькулирования себестоимости на формирование финансового результата. Учет и распределение затрат. Калькуляционные системы. Директ-костинг. Стандарт-кост. Операционные и финансовые бюджеты. Организация учета по центрам ответственности. Трансфертное ценообразование. Внутренняя управленческая отчетность

**Формы текущей аттестации:** опрос, задачи, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-28, ПК-33.

**Б1.В.ОД.5 Финансовый менеджмент**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области теоретических и организационных основ финансового менеджмента и формирование практических навыков управления финансами коммерческих организаций.

Задачи изучения дисциплины:

* формирование представления о финансовом менеджменте как виде практической деятельности, его сущности, целях и задачах;
* овладение специальными методами управления финансами;
* приобретение навыков обоснования управленческих решений в области формирования и использования финансовых ресурсов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Вариативная часть программы специалитета.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

Теоретические основы финансового менеджмента (сущность, содержание, цель и задачи финансового менеджмента; объекты и субъекты управления финансами; базовые концепции финансового менеджмента; информационное обеспечение финансового менеджмента).

Временная ценность денег, активов, капитала и обязательств (концепция временной ценности денег; сущность операций наращения и дисконтирования; процентные ставки и методы их начисления; оценка текущей и будущей стоимости денежного потока с неравными поступлениями и аннуитетов; сущность инфляции; взаимосвязь между номинальными и реальными процентными ставками).

Управление инвестиционной деятельностью организации (понятия «инвестиции», «инвестиционный проект»; классификация инвестиционных проектов; базовая модель инвестиционного анализа; критерии оценки инвестиционных проектов).

Методы оценки финансовых активов, доходности и риска (подходы к оценке финансовых активов; базовая модель оценки финансовых активов; оценка долговых финансовых инструментов; оценка долевых финансовых инструментов; индикаторы на рынке ценных бумаг).

Управление оборотным капиталом, модели формирования оборотных средств (элементы оборотного капитала; содержание политики управления оборотным капиталом; модели формирования собственного оборотного капитала; управление запасами; управление дебиторской задолженностью; управление денежными средствами и их эквивалентами; расчет продолжительности операционного и финансового цикла).

Источники средств и методы финансирования деятельности организации (состав источников финансирования деятельности организации; элементы собственного капитала их раскрытие в бухгалтерской отчетности; элементы заемного капитала и их раскрытие в бухгалтерской отчетности; методы финансирования; методы средне- и краткосрочного финансирования; балансовые модели управления источниками финансирования).

Цена капитала и управление его структурой (финансирование деятельности коммерческой организации; сущность цены капитала; средневзвешенная стоимость капитала (WACC); оптимизация структуры капитала).

Дивидендная политика организации (сущность дивидендной политики и возможности ее выбора; факторы, определяющие дивидендную политику; порядок, виды и источники дивидендных выплат).

Управление доходами, расходами и прибылью организации (формирование доходов и расходов; основные направления повышения доходов и снижения расходов организации; прибыль – эффект деятельности организации и основа оценки эффективности; виды прибыли в контексте интересов пользователей; показатели рентабельности организации; порог рентабельности и запас финансовой прочности; связь между операционным левериджем и риском потери операционной прибыльности).

Методы экономической диагностики эффективности управления финансами (информационная база диагностики финансового положения хозяйствующего субъекта; анализ и оценка экономического потенциала, ликвидности активов и финансовой устойчивости организации; анализ качества финансовых результатов, структуры и стабильности денежных потоков; анализ деловой активности и рентабельности организации; диагностика финансовой несостоятельности организаций).

Финансовое планирование и прогнозирование (система бюджетирования деятельности хозяйствующего субъекта; главный бюджет, операционные и финансовые бюджеты; расчет показателей бюджета продаж и производства, бюджета закупок, бюджета производственных накладных расходов, бюджета расходов по вознаграждениям работников, бюджета капиталовложений; бюджета коммерческих и управленческих расходов, бюджета движения денежных средств; прогнозный отчет о прибылях и убытках, прогнозный баланс, прогнозный отчет о движении денежных средств).

**Форма текущего контроля успеваемости**

Контрольные работы, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации**

Экзамен.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-28 – способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Обучающийся должен

знать:

* цели и задачи финансового менеджмента, его базовые концепции;
* требования, предъявляемые к информационной базе финансового менеджмента;
* основы построения, расчета и интерпретации системы показателей, характеризующих финансовые ресурсы и их источники;

уметь:

* формировать информационную базу для обоснования финансовых решений;
* анализировать и интерпретировать финансовую отчетность;

владеть:

* современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих объекты финансового менеджмента;
* методами анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности.

ПК-29 – способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Обучающийся должен

знать:

* общенаучные и аналитические методы, используемые в финансовом менеджменте;
* подходы к оценке стоимости, доходности и риска финансовых активов;
* модели оптимизации объема оборотных активов;
* модели финансирования деятельности организации;

уметь:

* осуществлять выбор методов в соответствии с поставленной задачей;
* оценивать текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
* оценивать эффективность инвестиционных проектов;
* интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы;

владеть:

* инструментарием финансового менеджмента.

**Б1.В.ОД.6 Деловое общение**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Деловое общение» является формирование системы знаний будущих специалистов об особенностях делового общения, развитие у них коммуникативных способностей, приобретение навыков эффективного делового общения, умения использовать психологические знания в деловом взаимодействии.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами психологических знаний и умений в области делового общения;

- овладение студентами навыками конструирования эффективных деловых отношений с различными категориями людей (в том числе с трудными партнерами), знакомство с типологиями деловых партнеров;

- изучение механизмов убеждения и влияния на людей в процессе делового общения;

- обучение гибкому и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций;

- повышение уровня осознанности собственных психологических особенностей, способствующих и препятствующих эффективному взаимодействию с людьми путем актуализации рефлексивного ресурса студента;

- обучение студентов навыкам эффективной коммуникации в группе, развитие способности к эффективному взаимодействию при принятии групповых решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать*:*

- сущность и содержание процесса общения, его особенности в организационной среде;

- социально-психологические и этические проблемы делового общения;

- основные функции делового общения, условия и факторы, определяющие эффективность делового общения;

- закономерности межличностного восприятия, виды и формы деловой коммуникации;

- пути и способы предупреждения конфликтных ситуаций, их конструктивного разрешения.

Уметь*:*

- эффективно строить деловые отношения;

- психологически грамотно организовывать индивидуальную деятельность, межличностное и межгрупповое взаимодействие людей;

- пользоваться современными методами социальной психологии в анализе профессионального взаимодействия и делового общения;

* различать порядок составления, оформления и хранения основных видов документов, функционирующих в сфере управления и делового общения;
* умело сочетать документационное обеспечение управления с бездокуменационным;

- конструктивно вести себя в деловых конфликтах, в процессе принятия групповых решений;

- определять барьеры общения и личностного взаимодействия, а также условия их успешного преодоления;

* использовать новые информационные технологии, современное компьютерное обеспечение.

Владеть*:*

- понятийным аппаратом в области делового общения;

- широким набором коммуникативных приемов и техник (установление контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, отработки навыков эффективного слушания, овладения приемами парафраза, отзеркаливания, организации обратной связи, самопредъявления, самораскрытия) с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности;

- особенностями оформления организационно-распорядительной документации хозяйствующих субъектов в условиях отечественной бизнес-среды и зарубежом;

- навыками профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфликтов;

- навыками эффективного общения в типичных ситуациях практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Деловое общение» относится к дисциплинам базовой части программы специалитета.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

Понятие общения в различных науках: социологии, лингвистике, психологии. Функции и цели общения. Виды общения. Уровни общения и особенности анализа общения на каждом уровне.

Соотношение понятий «социальная перцепция», «межличностная перцепция», «взаимопонимание», «познание другого». Механизмы взаимопонимания. Казуальная атрибуция. Понятие фундаментальной ошибки атрибуции.

Основные элементы процесса коммуникации. Типы информации. Процесс отражения и его функции. Коммуникативные барьеры. Совместимость и ее принципы. Соотношение вербальной и невербальной сторон коммуникации. Классификация невербальных средств общения.

Стратегия взаимодействия как способ объединения индивидуальных усилий людей в ходе совместной деятельности. Типы взаимодействий. Особенности группового общения. Типы взаимодействия в группе.

Общая характеристика основных механизмов в общении. Структура процесса убеждения. Прямой и косвенный способы убеждения. Феномен понимания в общении. Формы делового общения. Техника и тактика аргументирования.

Понятие конфликта. Структура конфликта. Конфликт как проявление стресса. Роль механизмов восприятия в возникновении и развитии конфликта. Классификация, формы проведения споров и определение его предмета. Психологические приемы воздействия в споре.

Основные принципы Единой государственной системы документационного обеспечения управления. Виды документов, их классификация. Основные реквизиты управленческих документов, правила их оформления. Особенности подготовки и оформления отдельных видов организационно-распорядительной документации. Деловое письмо в условиях унификации. Понятие договора, его основные виды и формы.

**Формы текущей аттестации**

Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации в форме контрольной работы, включающей тестирование и решение задач (практических ситуаций).

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет

**Коды формируемых компетенций**

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-7 - способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

**Б1.В.ОД.7 Бюджетный учет и отчетность**

**Целью** изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими и практическими навыками методики ведения учета и составления отчетности бюджетных организаций

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности функционирования бюджетных организаций; организацию бухгалтерского учета; объекты и субъекты бюджетного учета; нормативное регулирование бюджетного учета; основное содержание и порядок ведения учета санкционирования расходов бюджета;

**Уметь**: пользоваться инструкциями, Положениями и другими нормативными актами по бухгалтерскому учету в бюджетных организациях; определять состав финансовой отчетности; группировать основные элементы финансовой отчетности по материальным и нематериальных активам, принципам учета, по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам; формировать расходы учреждения, положительный финансовый результат; обобщать данные учета, определять их сопоставимость и оценку;

Владеть: спецификой бюджетного учета, раскрыть составные элементы, присущие ему как системе знаний, дающих информацию о движении бюджетных средств; теоретическими знаниями касающимися сущности и экономического содержания бюджетного учета как подсистемы хозяйственного учета; знаниями о порядке организации учета исполнения сметы расходов бюджетных учреждений.

**Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-28, ПК-33.

**Элективные курсы по физической культуре**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

* формирование умений использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
* формирование системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м; эстафетный бег 4х100 м, 4х400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки с места; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). (Самостоятельная работа: Систематические занятия бегом на средние дистанции (девушки – 500 м, юноши – 1500 м), выполнение специальных упражнений: бег с ускорениями, пружинистый бег, равномерный бег слабой и средней интенсивности. Выполнение различных прыжковых упражнений.).

Гимнастика с элементами акробатики. Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силовые качества, выносливость, координацию, гибкость, ловкость. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения с чередованием напряжения и расслабления, упражнения для коррекции нарушений осанки, акробатические упражнения). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Соблюдение правил техники безопасности и страховки. (Самостоятельная работа: Систематические занятия гимнастикой, выполнение упражнений, развивающих силовые качества, гибкость. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Лыжные гонки. Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечнососудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Техника безопасности при занятиях лыжными гонками. (Самостоятельная работа: Лыжные прогулки в зимнее время. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Спортивные игры. Проведение спортивных игр способствует совершенствованию двигательной подготовленности к профессии, укреплению здоровья, а также развитию координационных способностей, быстроты реакции, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; формированию взрывной силы.

Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности.

Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. (Самостоятельная работа: Самостоятельные занятия игровыми видами спорта: волейбол, стритбол, футбол, бадминтон, настольный теннис.).

**Формы текущей аттестации: тестирование физической подготовленности.**

**Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные: ОК-9.

**Б1.В.ОД.8 Компьютерный практикум**

Цели и задачи дисциплины: практическая подготовка в области компьютерной обработки информации и использования информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины: усвоение теоретических знаний и овладение практическими навыками получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина вариативной части, необходимо знание основ информатики и владение навыками работы с офисными программами на уровне средней школы. Дисциплина предшествует следующим дисциплинам: информационные системы, системы электронного документооборота.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие информации. Информация и данные. Особенности экономической информации. Качество информации.

Общая характеристика текстовых процессоров: виды и назначение, технология работы, настройка интерфейса. Создание документа: шаблоны, структура, колонтитулы. Понятие сложного документа.

Общая характеристика табличных процессоров. Новые возможности представления и анализа данных. Таблицы-списки: правила составления, требования к оформлению, анализ основных ошибок пользователей. Понятие формата данных, виды форматов, пользовательский формат. Основные операции с данными: сортировка, фильтрация, промежуточные итоги, сводные таблицы, срезы. Анализ графических возможностей. Экспорт-импорт данных: проблемы и пути их решения

Введение в базы данных. Основные концепции баз данных. Модели базы данных. Проектирование реляционной базы данных. Нормализация отношений, понятие первичного и внешнего ключей. Объекты реляционных СУБД: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули.

**Формы текущей аттестации:** доклад

**Формы промежуточной аттестации** – зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-12; ПК-29.

**Б1.В.ОД.9 Системы электронного документооборота**

**Цели и задачи дисциплины:** подготовка в области использования современных систем электронного документооборота (СЭД).

**Задачи:**

* сформировать представление о законодательной и нормативно-методической базе электронного документооборота
* научить создавать сложные электронные документы
* ознакомить с современными системами электронного документооборота
* сформировать практические навыки использования современных систем электронного документооборота
* научить давать оценку возможности внедрения системы электронного документооборота в организации

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в вариативную часть базового цикла подготовки специалиста и является обязательной. Для ее освоения необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в результате изучения дисциплин «Компьютерный практикум» и «Информационные системы».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Электронный документ и документооборот. Основные понятия.

Законодательное и нормативное регулирование электронного документооборота. Структура функциональных компонентов, задачи СЭД и границы применимости, позиционирование СЭД и средства ее интеграции в современной IT структуре. Классификация систем электронного документооборота

Обзор отечественных систем электронного документооборота и их функциональные характеристики. Сравнительный анализ систем электронного документооборота, представленных на российском рынке. Основные разработчики, основные виды систем: системы организации и управления архивами, системы маршрутизации документов, системы автоматизации делопроизводства, системы комплексной автоматизации бизнес-процессов.

Электронный документооборот между органами государственной власти. Особенности внедрения систем электронного документооборота в государственных учреждениях. Защита информации в системах электронного документооборота.

Работа с основными модулями СЭД: создание, регистрация документов и задач, маршрутизация, контроль исполнительской дисциплины, настройки и администрирование.

**Формы текущей аттестации:** доклад

**Формы промежуточной аттестации – зачет.**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-12; ПК-29.

**Б1.В.ДВ.1.1 Психология**

**Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний о психике человека, законах межличностных взаимоотношений, познавательных процессах и использование психологических знаний на практике.

**Задачи дисциплины:**

- изучить объективные закономерности психических явлений, психических процессов, психических свойств личности и особенностей деятельности человека с точки зрения различных психологических школ;

- сформировать навыки владения культурой мышления;

- сформировать у обучающихся знания о факторах, влияющих на особенности протекания деятельности людей, ознакомить их с понятием индивидуального стиля деятельности;

- обучить студентов использованию знаний по психологии при решении практических задач в области менеджмента, маркетинга, организации труда, формировании коллектива, формировании навыков организации и координации взаимоотношений между людьми;

- сформировать толерантное восприятие социальных, этнических и культурных различий.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть профессионального цикла. Вариативная дисциплина.   
Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Управление организацией (предприятием)», «Деловое общение», «История экономических учений».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Рассматриваются основные психологические школы, история развития представлений о психике человека, законы функционирования высшей нервной деятельности, понятие индивидуального стиля деятельности. Изучаются понятия личности, мотивации, лидерства, социализации. Дается представление о роли личности в группе. Рассматриваются проблемы стресса, эмоционального выгорания, психосоматических заболеваний.

**Формой текущего контроля** являются устные опросы и тестовые задания.

**Форма промежуточного контроля** – зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

**1) ОК-5** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.  
В рамках данной компетенции необходимо:

Знать:

- сущность, структуру, этапы и факторы социализации личности;

- особенности различных типов темперамента и характера;

- понятие особенности индивидуального стиля деятельности;

- понятие и классификацию групп в социальной психологии;

- индивидуальные особенности личности.

Уметь:

- использовать знания по психологии при решении практических задач в области менеджмента, маркетинга, организации труда;

- формировать коллектив;

- формировать толерантное восприятие социальных, этнических и культурных различий.

Владеть (иметь навык(и)):

- методами выявления признаков отклоняющегося (девиантного) поведения личности.

**2) ОК-6** – способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

В рамках данной компетенции необходимо:

Знать:

- понятие психики, ее структуру и эволюционные этапы развития;

- физиологические механизмы, лежащие в основе психических процессов;

- виды и сущность познавательных процессов;

- психологические особенности протекания деятельности людей.

Уметь:

- структурировать свое время;

- применять на практике мнемотехнические приемы;

- определять степень эмоционального выгорания человека.

Владеть:

- владеть первичными знаниями по использованию, обработке и интерпретации психодиагностических методик.

- основными приемами самоменеджмента;

- техниками борьбы со стрессовыми явлениями

**Б1.В.ДВ.1.2 Управление поведением в организации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью учебной дисциплины является формирование представления о поведении человека, группы и организации и их взаимном влиянии и влиянии на результаты деятельности организации.

**Задачи дисциплины:**

– изучить влияние индивидуальных человеческих и групповых фактов на деятельность организации;

– изучить основные проблемы, возникающие в организации в связи с человеческим фактором, и методы их решения;

– раскрыть особенности поведения организации по отношению к различным индивидам и социально-экономическим группам.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины для которых данная дисциплина является предшествующей: «Управление организацией (предприятием)», «Деловое общение», «История экономических учений».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Рассматриваются основополагающие концепции управления поведением в организации, научные основы объяснения поведения людей, теории поведения личности, проблемы формирования и развитие групп в организациях, основы социально-ответственного поведения компаний, организационная культура. Изучается понятие власти, ее источники, лидерство и руководство как функции и социальные роли, типы и стили, теории лидерства. Дается представление о роли коммуникаций в управлении организацией, моделях и видах, стилях, барьерах организационных коммуникаций. Рассматриваются проблемы конфликтов и стрессов в организации, влияние конфликта на поведение, сопротивление переменам. Исследуются влияние национальной культуры на особенности организационного поведения, коммуникации и мотивация и особенности принятия решений в различных культурах.

**Формой текущего контроля** являются устные опросы, тесты и контрольные работы.

**Форма промежуточного контроля** – зачет.

**Коды формируемых компетенций и планируемые результаты обучения:**

**1) ОК-5 -** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:

* **знать:** основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики, командообразования, коммуникаций конфессиональных и культурных различий;
* **уметь:** организовывать групповое и командное взаимодействие; диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этичных управленческих решений;
* **владеть:** современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; методами формирования и поддержания этичного климата в организации.

**2) ОК-6 -** способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния:

* **знать:** основные черты, определяющие особенности поведения личности и методы их оценки; теорию стресса, его источники и способы преодоления; теорию конфликтов, их причины и способы преодоления; основные теории и инструменты руководства, власти и лидерства;
* **уметь:** оценивать основные черты, определяющие особенности поведения личности и их соответствие выполняемой работе; формировать работоспособные коллективы с учетом индивидуальных особенностей работников; использовать знания теории стрессов и конфликтов для формирования и поддержания психологического климата в коллективе; влиять на уровень групповой сплоченности;
* **владеть (иметь навык(и)):** методами оценки личностных характеристик и их использование в отборе персонала; приемами формирования групповых норм, способами нейтрализации и методами преодоления психологического сопротивления в организации; способами разрешения конфликтов и снижения уровня стресса в группе и организации; навыками воздействия на уровень групповой сплоченности.

Компетенции, приобретенные студентами посредством изучения дисциплины, помогут обеспечить возможность решать задачи управления поведением работников, выявлять причины недостаточной результативности деятельности организации и влиять на ее положительную динамику, грамотно выстраивать межличностные отношения.

**Б1.В.ДВ.2.1 Формирование учетной политики**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины** – обеспечить формирование знаний и практических навыков по формированию учетной политики.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование теоретических знаний о понятии, методах и принципах учетной политики;

изучение аспектов учетной политики;

раскрытие учетной политики в бухгалтерской финансовой отчетности;

изучение порядка изменения учетной политики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть программы специалитета.

**Содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Объекты бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Принципы формирования учетной политики. Основные элементы учетной политики. Распорядительные документы по учетной политики. Изменение учетной политики.

**Формы текущей аттестации:** опрос, тесты

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-29, ПК-33.

**Б1.В.ДВ.2.2 Особенности учета на предприятиях малого бизнеса**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – состоит в формировании у магистров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации ведения учета для профессиональной деятельности в коммерческих организациях малого бизнеса и владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению подготовки «Экономика».

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у студентов навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области учета коммерческой организации малого бизнеса;

формирование знаний о методах, приемах и вариантах организации бухгалтерского учета, порядке составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности, понимания возможностей использования учетной информации для управления организацией;

развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских исследований;

выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**: Критерии отнесения субъектов к малым предприятиям в Российской Федерации. Порядок создания и ликвидации малых предприятий. Нормативное регулирование бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Формы ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Учетная политика. Первичные учетные документы. Бухгалтерские регистры. Бухгалтерская (финансовая) отчетность Критерии отнесения малого бизнеса к упрощенной системе налогообложения. Порядок признания доходов и расходов, налогооблагаемой базы. Особенности предоставления налоговой отчетности. Критерии отнесения малого бизнеса к единому налогу на вмененный доход. Порядок признания доходов и расходов, налогооблагаемой базы. Особенности налоговой отчетности.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации**: зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-28; ПК-33

**Б1.В.ДВ.3.1 История экономики**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - обеспечить овладение студентами знаний основных этапов развития экономики различных стран, развития их производительных сил, смены способов производства.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* формирование целостного представления процессов зарождения, становления и развития хозяйственной деятельности народов различных стран;
* уяснить различные подходы к проблеме периодизации истории экономики;
* познакомить с основными этапами развития экономики различных стран;
* изучение экономических механизмов, имевших место в Западной Европе, США, Японии в прошлом, позволившим создать эффективную рыночную экономику;
* уяснение причин и факторов, способствовавших «экономическому чуду» в различных странах мира после второй мировой войны;
* изучение основных экономических реформ в СССР и их последствия;
* изучение российского варианта перехода к рыночной модели хозяйствования и его результатов;
* формирование представлений об основных проблемах развития экономики в современной России.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Периодизация истории экономики. Основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства. Первоначальное накопление капитала. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху капитализма. Особенности экономического развития стран на рубеже XIX–XX вв. Техническая революция. Монополизация экономики. Экономическое развитие капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. «Великая депрессия». «Новый курс Рузвельта». Экономика стран с развитой рыночной экономикой после второй мировой войны. Основные экономические реформы в СССР и их последствия. Проблемы становления рыночных отношений в России. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования и их последствия.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2, ОК-3.

**Б1.В.ДВ.3.2 История экономических учений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** дать студентам четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли.

**Задачи:**

формирование целостного представления о закономерностях развития мировой экономической мысли;

изучение интеллектуальной биографии и содержания основных работ выдающихся ученых-экономистов;

изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли;

уяснение вклада российских ученых в развитие экономической мысли.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**: Базовая часть программы специалитета.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Основные этапы развития экономической мысли. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья. Экономические взгляды У. Петти, Р. Кантильона, физиократов. Классическая школа: А. Смит, Ж.Б. Сэй, Д. Рикардо, Дж.С. Милль. Теория К. Маркса. Маржинальная революция. Становление неоклассической традиции: А.Маршалл, В.Парето, Дж.Б.Кларк. Теория Дж.М. Кейнса. Возрождение неоклассической традиции, монетаризм, экономическая теория предложения. Ведущие представители отечественной экономической мысли: В.И.Дмитриев, Е.Е.Слуцкий, Н.Кондратьев, Л.В.Канторович.

**Формы текущей аттестации:** тест

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2, ОК-3

**Б1.В.ДВ.4.1 Инвестиционный анализ**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Инвестиционный анализ» является овладение методологией и методикой финансово-инвестиционного анализа, применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, студенты приобретают теоретические знания и практические навыки в области финансово-инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания инвестиционного анализа;

- знание методических приемов обоснования оптимальных инвестиционных решений;

- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;

- обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать*:*

- сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;

- законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующие финансово-инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;

- методологические принципы и организационно-методические основы формирования инвестиционной политики;

- способы и приемы анализа инвестиционной деятельности;

- основные направления анализа инвестиционной деятельности;

- систему критериев оптимизации инвестиционных решений, выявлять характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях.

Уметь*:*

- работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;

- оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников;

- правильно выбирать направление изучения предмета инвестиционного анализа, систему показателей и методы проведения анализа инвестиционной деятельности;

- преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетно-отчетной и нормативно-плановой информации в систему формализованных индикаторов, понятных широкому кругу пользователей;

- использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение;

- провести анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

- применять на практике методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля;

- охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности деятельности;

- широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Владеть*:*

- понятийным аппаратом в области экономического анализа;

- историко-логические этапами становления дисциплины «Инвестиционный анализ» в качестве самостоятельной отрасли экономических знаний;

- навыками сбора и поготовки экономической информации для инвестиционного анализа;

- основными методами, способами и методиками инвестиционного анализа в экономических расчетах;

- аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.).

- навыками интерпретации основных аналитических показателей;

- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработке предложений по итогам анализа.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы инвестиционного анализа.

Содержание, цель и задачи анализа и оценки инвестиционных проектов. Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Историко-логические этапы становления инвестиционного анализа в качестве самостоятельного направления экономического анализа. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Содержание методики ИА и ее особенности в исследовании различных направлений инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

Процесс стратегического планирования финансово-инвестиционной деятельности коммерческой организации. Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования. Основные этапы формирования инвестиционного бюджета коммерческой организации. Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования. Основные этапы формирования инвестиционного бюджета коммерческой организации.

Концепция временной ценности денежных вложений в экономическом анализе и финансовом менеджменте. Операции дисконтирования и наращивания капитала. Понятие «цена капитала» и «проектная дисконтная ставка». Аналитические подходы и основные показатели, используемые в расчете проектной дисконтной ставки. Показатель средневзвешенной цены капитала и его использование в финансово-инвестиционном анализе.

Концепция денежных потоков в финансово-инвестиционном анализе. Информационная база и место анализа денежных потоков в системе комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Этапы оценки будущих денежных потоков инвестиционного проекта. Оценка денежного потока по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта. Последовательность расчета денежного потока на этапе ликвидации (завершения) проекта.

Классификация показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Основополагающие принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций.

Экономическая природа и сущность инфляции в условиях рыночной экономики. Информационная база анализа инфляции. Номинальный и реальный подходы в оценке конечных результатов инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов. Оценка взаимосвязи между номинальными процентными ставками и уровнем инфляции.

**Формы текущей аттестации**

Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации в форме контрольной работы, включающей тестирование и решение задачи.

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет

**Коды формируемых компетенций**

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**Б1.В.ДВ.4.2 Контроллинг**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – подготовить к управленческо-аналитической деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению «Экономика».

Студент в результате изучения дисциплины должен:

знать современные методы планирования, анализа и контроля для повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений;

уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;

владеть инструментарием, информационной базой для разработки и оценки вариантов управленческих решений.

Учебная дисциплина включает изучение организационно-методических основ контроллинга, виды контроллинга. Обосновывается взаимосвязь и различие контроллинга и других подсистем управления. Представляется инструментарий оперативного и стратегического контроллинга. Обосновывается формирование центров ответственности. Уделено значистельное внимание разработке управленческих решений (анализ и выбор альтернатив).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Профессиональный цикл.Вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Формой текущей аттестации** являются контрольная работа.

**Формой промежуточной аттестации**: зачет.

**Коды формируемых компетенций**: ПК-32; ПК-33.

**Б1.В.ДВ.5.1 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

**Цель дисциплины**:

Целью лабораторного практикума является овладение студентами профессиональными практическими навыками в области бухгалтерского учета посредством решения сквозной задачи, отражающей факты хозяйственной жизни корпорации и составление корпоративной (финансовой) отчетности. Систематизацию учетной информации предполагается осуществлять в 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

**Задачи учебной дисциплины**:

Задачами лабораторного практикума являются:

формирование знаний и навыков студентов по разработке учетной политики корпорации;

составление первичных документов и систематизация информации в учетных регистрах;

составление корпоративной (финансовой) отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**: Вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Решение сквозной задачи предполагает систематизацию учетной информации об объектах корпоративного учета и элементах корпоративной финансовой отчетности (внеоборотных и оборотных активах, капитале, обязательствах) на основании 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

**Формы текущей аттестации**: задачи и задания

**Форма промежуточной аттестации**: зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**: ПК-29; ПК-33.

**Б1.В.ДВ.5.2 Современные формы бухгалтерского учета**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в современных экономических условиях.

**Задачи учебной дисциплины:**

-формирование теоретических знаний о понятии и видах современных форм бухгалтерского учета;

-формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов в условиях автоматизации бухгалтерского учета;

-формирование навыков в составлении бухгалтерской и налоговой отчетности в условиях автоматизации бухгалтерского учета.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Профессиональный цикл.Вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Объекты бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Автоматизация бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Учет приобретения активов. Учет заработной платы. Учет затрат на производство. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет продажи товаров и услуг. Бухгалтерская финансовая отчетность. Налоговая отчетность.

**Формы текущей аттестации:** задачи и задания, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-29, ПК-33.

**Б1.В.ДВ.6.1 Учет внешнеэкономической деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины – овладение студентами знаниями по учету внешнеэкономической деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование у студентов практических навыков отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций;

выработка у студентов умений и навыков использования нормативной информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**знать:**

основные положения нормативной базы бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности;

**уметь:**

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**владеть:**

навыками отражения в бухгалтерском учете внешнеэкономической деятельности;

навыками интерпретации учетной информации для принятия управленческих решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Понятие внешнеэкономической деятельности, принципы и методы ее государственного регулирования; структура и функции таможенных органов РФ; характеристика таможенных режимов; таможенные платежи и тарифы, таможенная стоимость товара; базисные условия поставки товаров; правила отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте; учет продажи и покупки иностранной валюты на внутреннем валютном рынке; учет расходов по загранкомандировкам; учет иностранных инвестиций в уставные капиталы организаций-резидентов; учет валютных кредитов и займов; особенности документального оформления внешнеторговых операций; учет поступления товаров по импортным контрактам; учет экспортных операций; особенности и учет внешнеторговых бартерных контрактов; особенности бухгалтерского учета внешнеторговых операций с участием посредников; формы расчетов, используемые во внешнеэкономической деятельности.

**Форма текущего контроля успеваемости:** доклады, тест.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-28, ПК-35.

**Б1.В.ДВ.6.2 Основные модели учета в зарубежных странах**

Цель учебной дисциплины: Цель состоит в том, чтобы сформировать у будущих специалистов наряду со знанием теории практические навыки организации и ведения бухгалтерского учета предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов в западных странах, подготовки и представления бухгалтерской информации для обоснования, выработки и принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у слушателей знаний, позволяющих анализировать основные отличия в построении системы учета в разных странах;

исследовать факторы, влияющие на построение системы учета в разных странах; анализировать разные подходы относительно классификации национальных систем;

охарактеризовать систему регламентации бухгалтерского учета на национальном уровне;

приобретение системы знаний о принципах, правилах и методике отображения в бухгалтерском учете хозяйственных процессов и фактов;

изучение классификации бухгалтерских счетов и приобретение способности объяснить общие принципы, провести сравнительную характеристику и определить особенности построения планов счетов различных стран;

приобретение навыков исследовать отличия построения балансов и других форм отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: Вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом. Основные модели бухгалтерского учета в мире. Особенности бухгалтерского учета в Италии. Особенности бухгалтерского учета в Испании. Немецкая система бухгалтерского учета. Французская система бухгалтерского учета. Особенности бухгалтерского учета в других европейских странах. Англо-американская система бухгалтерского учета. Особенности бухгалтерского учета в США. Особенности бухгалтерского учета в Англии. Бухгалтерский учет в Японии. Особенности бухгалтерского учета в других азиатских странах. Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом.

**Формы текущей аттестации:** опрос, доклады

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-28, ПК-33.

**Б1.В.ДВ.7.1 Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Анализ и аудит ВЭД» является формирование у студентов специальных теоретических и практических навыков по проведению анализа и аудита внешнеторговых операций и обоснования оптимальных управленческих решений.

Задачи изучения модуля:

- осмысливание и понимание сущности и содержания анализа и аудита ВЭД;

- знание методических приемов анализа и аудита ВЭД;

- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и процедур аудита;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;

1. - обоснование основных направлений повышения эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать*:*

- специфику внешнеэкономической деятельности;

- содержание информационной базы для анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;

- способы и приемы анализа и аудита ВЭД;

- основные направления анализа и аудита внешнеторговых операций

- направления использования результатов анализа и аудита ВЭД.

Уметь*:*

- работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;

- систематизировать и наглядно изображать полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц;

- правильно выбирать направление изучения предмета анализа, систему показателей и методы проведения анализа хозяйственной деятельности;

- преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетно-отчетной и нормативно-плановой информации в систему формализованных индикаторов, понятных широкому кругу пользователей;

- провести анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

- формировать профессиональное суждение о соответствии совершенных хозяйственных операций требованиям законодательства;

- охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности деятельности;

- широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Владеть*:*

- понятийным аппаратом в области экономического анализа и аудита ВЭД;

- навыками сбора и поготовки экономической информации для анализа;

- основными методами, способами и методиками анализа в экономических расчетах;

- аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.).

- навыками интерпретации основных аналитических показателей;

- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработки предложений по итогам анализа и устранению обнаруженных недостатков.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

Определение, содержание, виды внешнеэкономической деятельности (ВЭД Внешнеторговая деятельность (ВДТ) – важнейшая часть ВЭД, определение понятий, регулирование. Валютное регулирование ВЭД. Валютные операции: содержание и виды. Особенности экономического анализа ВЭД. Особенности и функции анализа экспортно-импортных операций.

Значение, задачи, информационное обеспечение аудита внешнеэкономической деятельности организаций и основные этапы проведения аудиторской проверки. Аудит международного контракта. Аудит валютных операций. Методика аудита соблюдения организациями-экспортерами и импортерами правил ведения бухгалтерского учета. Обоснование основных направлений аудита. Особенности аудиторских доказательств достоверности импортных операций. Анализ влияния эффективности импорта и экспорта на бухгалтерскую и чистую прибыль и показатели рентабельности.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-33, ПК-35.

**Б1.В.ДВ.7.2 Управленческий анализ в отраслях**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области анализа в отраслях экономики (торговля, строительство); формирование аналитического, конструктивного, творческого мышления путем усвоения методологических и методических основ и приобретения практических навыков процедур анализа, направленных на информационное обеспечение обоснования стратегических и тактических управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- определить место и роль управленческого анализа как метода обоснования оптимальных управленческих решений с учетом отраслевой специфики;

- изучить особенности методов и приемов управленческого анализа в торговой отрасли и в сфере питания;

- освоить основные методики управленческого анализа в отраслях;

- сформировать у студентов базовые знания и навыки по выявлению и реализации неиспользованных резервов роста эффективности деятельности организаций по отраслям деятельности;

- привить студентам умения самостоятельно делать аргументированные выводы и разрабатывать рекомендации и предложения по результатам проведенного анализа с целью повышения эффективности деятельности организаций различной отраслевой принадлежности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

**знать:**

- научные основы организации управленческого анализа в отраслях, методику аналитических исследований с учетом специфики различных отраслей национальной экономики;

- сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;

- содержание информационной базы для анализа хозяйственной деятельности;

- способы и приемы анализа хозяйственной деятельности;

- основные направления анализа хозяйственной деятельности;

- методы преобразования данных бухгалтерского учета в экономические показатели, систему количественных и качественных показателей для получения объективной оценки уровня развития организации;

**уметь:**

- работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;

- детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы;

- правильно выбирать направление изучения предмета анализа, систему показателей и методы проведения анализа хозяйственной деятельности;

- оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования организаций с учетом отраслевой специфики;

- охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности деятельности;

**владеть:**

- понятийным аппаратом в области экономического анализа;

- навыками использования нормативно-правовой базы, относящейся к будущей профессиональной деятельности; работы с информационно-справочными системами, и ресурсами Интернет.

- навыками формирования информации, необходимой для проведения управленческого анализа, использования современных информационных технологий для экономического анализа в отраслях экономики;

- основными методами и методиками экономического анализа при оценки деятельности хозяйствующего субъекта;

- навыками оформления результатов проведенного анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности организаций различных отраслей деятельности; и выводов для принятия эффективных решений по управлению бизнесом.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

В дисциплине «Управленческий анализ в отраслях» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы экономического анализа в торговой и строи тельной отраслях. Рассматривается сущность управленческого анализа и его место в системе управления торговой и строительной организациями. Изложены следующие направления анализа:

Роль управленческого анализа в деятельности торговых и строительных организаций.Анализ розничного товарооборота, анализ товарных ресурсов (запасов) и оценка показателей товарооборачиваемости; особенности анализа использования основных фондов, состава персонала торговой организации и качества его работы;анализ издержек обращенияи пути их оптимизации; особенности формирования и анализ дохода; анализ финансовых результатов и рентабельности. Анализ выполнения программы строительно-монтажных работ. Анализ качества СМР. Особенности анализа строительной техники. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ. Порядок формирование и анализ финансовых результатов строительной организации.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа, тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ПК-29; ПК-33.

**Б1.В.ДВ.8.1 Особенности учета в торговле**

**Цель учебной дисциплины:**

изучение особенностей хозяйственной деятельности торговых организаций, связанных с процессом приобретения, хранения и реализации товаров, с необходимостью учета и контроля сохранности товаров, а также с представлением руководству организации информации о товарообороте и валовом доходе, о состоянии товарных запасов и эффективности их использования.

**Задачи учебной дисциплины:**

усвоение особенностей учета торговых операций на основе концепции бухгалтерского учета в условия рыночной экономики;

приобретение системы знаний, позволяющих осуществлять и регулировать расчетные взаимоотношения с дебиторами и кредиторами;

применение установленных соответствующими положениями методов бухгалтерского учета при отражении хозяйственных операций и формировании отчетности;

использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:** Вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Основные термины и понятия торговой деятельности. Законодательное регулирование торговой деятельности в Российской Федерации. Определение и состав оптового и розничного товарооборота. Особенности заключения договора розничной купли-продажи. Оценка товаров в торговых организациях. Инвентаризация товаров и тары на предприятиях торговли, порядок ее проведения и оформления. Понятие, состав и классификация издержек обращения. Документальное оформление поступления и реализации товаров. Учет товарных операций в оптовой торговле. Учет товарных операций в розничной торговле. Учет реализации товаров по договорам комиссии и документальное оформление. Особенности БУ на предприятиях общественного питания. Особенности отражения товарных отдельных операций в бухгалтерском учете организаций торговли: продажи с использованием дисконтных карт, учет подарочных сертификатов и др.

**Формы текущей аттестации:** тест, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-28; ПК-33.

**Б1.В.ДВ.8.2 История бухгалтерского учета**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** Цель – обеспечить формирование теоретических знаний об условиях зарождения учета, процессе его развития в разных исторических эпохах и странах мира, практических навыков интерпретировать данные об отечественном и зарубежном историческом процессе развитии бухгалтерского учета, выявлять его тенденции в современных социально-экономических условиях.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний об исторических периодах развития бухгалтерского учета в разных странах мира, особенностях простой и двойной бухгалтерии, ее применении в средневековых компаниях, европейской и российской практике промышленного и современного периодов;

развитие умений сбора, обработке и анализа исторических данных о бухгалтерском учете для разработки представления о формах счетоводства, доказательства гипотез о происхождении двойной бухгалтерии;

формирование практических навыков ведения бухгалтерского учета в соответствии с научными школами мира: итальянской, французской, немецкой, англо-американской, русской, выявлять тенденции развития бухгалтерского учета в условиях мировой интеграции.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Периодизация развития бухгалтерского учета. Характеристика развития учета в эпоху древности, античности, средневековья. Простая и двойная бухгалтерия флорентийс ких компаний. Л. Пачоли и венецианский вариант двойной бухгалтерии. Гипотезы о происхождении двойной бухгалтерии. Развитие учета в эпоху Возрождения (Новое время). Развитие учета в промышленный период. Характеристика исторического развития учета в России в разные периоды. Исторические тенденции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом в 21 в.

**Формы текущей аттестации:** опрос, тесты

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2.

**Б1.В.ДВ.9.1 Анализ банкротств**

**Цель учебной дисциплины:** Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Задачи учебной дисциплины:

* изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;
* рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;
* охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;
* дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
* сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;
* рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 2/72.

В процессе изучения дисциплины студенты получают знания по следующим основным разделам: правовое регулирование банкротства; причины банкротства; процедуры; меры восстановления платежеспособности должника; сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик диагностики банкротства; основные направления комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Формы текущей аттестации: тесты, контроль выполненных заданий

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Коды формируемых (сформированных компетенций):

профессиональные (ПК): ПК-34, ПК-36

**Б1.В.ДВ.9.2 Анализ и моделирование бизнес-процессов**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области процессного подхода к управлению, основ моделирования и анализа бизнес-процессов, направлений их оптимизации.

**Задачи изучения дисциплины:**

формирование представления о процессном подходе к управлению, его преимуществах по сравнению с функциональным подходом;

овладение основными понятиями процессного подхода, методиками выделения и описания бизнес-процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

состав информации о бизнес-процессе;

основные нотации моделирования бизнес-процессов;

методы анализа бизнес-процессов;

уметь:

анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

собирать информацию о бизнес-процессе и представлять ее в формализованном виде;

формировать систему показателей, характеризующих бизнес-процесс;

владеть:

понятийным аппаратом моделирования и анализа бизнес-процессов;

навыками описания бизнес-процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

Процессный подход к управлению (специфика современных проблем управления; основные подходы к пониманию процессного управления).

Методические подходы к описанию (моделированию) бизнес-процессов (понятие метода моделирования процессов; основные методологии описания процессов; особенности методологий (нотаций) IDEF0, IDEF3, DFD, ARIS; методологии «ускоренного» и «полного» описания бизнес-процессов).

Анализ бизнес-процессов и выявление путей их оптимизации (методики анализа бизнес-процессов (SWOT-анализ, выделение проблемных областей, анализ процесса по отношению к типовым требованиям, измерение и анализ показателей процессов);. реинжиниринг и усовершенствование процессов).

Инструментальные средства моделирования и анализа бизнес-процессов (реализация процессного подхода к управлению в современных системах бизнес-моделирования; обзор возможностей современных систем моделирования и анализа бизнес-процессов).

**Формы текущей аттестации:** тестирование, подготовка рефератов

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-34, ПК-36.

**Б1.В.ДВ.10.1 Налоговый учет**

**Цель и задачи учебной дисциплины**:

Цель – состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации ведения налогового учета для профессиональной деятельности в коммерческих организациях и владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению подготовки «Экономика».

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у студентов навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области налогового учета коммерческой организации;

формирование знаний о методах, приемах и вариантах организации налогового учета, порядке составления налоговых учетных регистров и налоговой отчетности, понимания возможностей использования учетной информации для управления организацией;

развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских и налоговых исследований;

выработка умений и навыков использования бухгалтерской и налоговой информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПП:** Вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Методические принципы налогового учета. Общие понятия (цель, задачи, содержание, предмет, объект и метод налогового учета). Различия в нормативном регулировании и методологии бухгалтерского и налогового учета. Возможные варианты организации налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговый учет доходов и расходов организации. Налоговая отчетность.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**: ПК-28, ПК-33.

**Б1.В.ДВ.10.2 Сбалансированная система показателей**

**в стратегическом управленческом учете**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** Цель – обеспечить знания и практические навыки использования инструментов стратегического управленческого учета, в частности, сбалансированной системы показателей (ССП) для выявления перспективных направлений и оценки их актуальности в деятельности экономического субъекта, принятия стратегических управленческих решений, основанных на результатах исследования.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования на основе сбалансированного подхода в управлении и управленческом учете;

развитие умений оценивать группы ключевых показателей сбалансированной системы для оценки деятельности экономического субъекта по финансовому, потребительскому, производственному, инновационному аспектам и разработки мероприятий в области экономической политики организации;

формирование практических навыков расчета и интерпретации значений показателей сбалансированной системы для разработки вариантов управленческих решений в прогнозировании показателей конкурентоспособности экономического субъекта

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Сбалансированная система показателей (ССП) в управленческой деятельности экономического субъекта. Финансовая составляющая ССП и группа ее ключевых показателей прибыльности продукта, сегментов деятельности. Потребительская составляющая ССП, его ключевые показатели доли рынка, доли потребителя, их оценка. Производственный аспект ССП, оценка его ключевых показателей: затраты, качество, сервис, время, безубыточность. Инновационный аспект ССП, оценка его показателей эффективности персонала, инновационного потенциала.

**Формы текущей аттестации:**  задачи для практических занятий, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-28, ПК-36.

**Б1.В.ДВ.11.1 Внутрифирменные стандарты аудит**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области правовой базы подготовки внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности, навыков разработки таких стандартов и организации внутреннего контроля их соблюдения. Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

а) студент должен знать:

* теоретические основы внутрифирменной стандартизации аудиторской деятельности, а именно иметь представление о сущности внутрифирменных стандартов, их роли в регулировании оказания профессиональных услуг аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, классификациях внутрифирменных стандартов;
* правовые основы внутрифирменной стандартизации аудиторской деятельности;
* организационные основы внутрифирменной стандартизации аудиторской деятельности, включая порядок разработки и утверждения внутрифирменных стандартов, а также осуществления контроля за их соблюдением;
* подходы к регулированию проблем профессиональной аудиторской этики на корпоративном уровне, внутрифирменной стандартизации вопросов образования и подготовки кадров, организации менеджмента в аудиторской организации, политики отбора клиентов и сохранения взаимоотношений с ними, осуществления внутреннего контроля качества работы в аудиторской организации и соблюдения требований законодательства по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, согласования условий работы с клиентом, включая обязанности аудитора при выполнении аудиторского задания, оценки рисков при выполнении аудиторских заданий, планирования аудиторской проверки, получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств, использования в ходе аудита работы третьих лиц, документального оформления результатов аудита, выполнения специальных заданий и оказания сопутствующих услуг;

б) студент должен уметь:

* подготовить рекомендации в отношении перечня и содержания внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности аудиторской организации с учетом направлений и объема ее деятельности;
* подготовить рекомендации по организации процесса разработки внутрифирменных стандартов в аудиторской организации;
* подготовить рекомендации по организации контроля соблюдения внутрифирменных стандартов в аудиторской организации;

в) студент должен владеть актуальными знаниями в области теоретических, правовых и организационно-методических основ внутрифирменной стандартизации аудиторской деятельности, навыками практического применения этих знаний.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Теоретические, правовые и организационные основы внутрифирменной стандартизации аудиторской деятельности

Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности. Состав и статус международных стандартов аудиторской деятельности. Процедура перехода на международные стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации. Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов. Внутренние документы аудиторских организаций, регулирующие осуществление аудиторской деятельности и оказание связанных с ней услуг. Классификации внутрифирменных стандартов аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Содержание и оформление внутрифирменного стандарта аудиторской деятельности. Порядок разработки и утверждения внутрифирменных стандартов аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Контроль выполнения требований внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности.

Внутрифирменные стандарты, определяющие особенности структуры и организации деятельности аудиторской организации

Регулирование вопросов профессиональной этики аудиторов на корпоративном уровне. Стандарты аудиторских организаций по подготовке кадров. Стандарты менеджмента в аудиторской организации. Политика отбора клиентов и сохранения взаимоотношений с ними. Правила осуществления внутреннего контроля качества работы аудиторской организации. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции. Правила осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Внутрифирменные стандарты проведения аудита

Внутрифирменная стандартизация планирования аудита, получения и оценки аудиторских доказательств, коммуникации с руководством аэрируемого лица, представителями его собственника, третьими лицами, документального оформления итогов аудита.

Внутрифирменные стандарты выполнения специальных заданий

Внутрифирменная стандартизация аудита отчетности, составленной по специальным правилам, аудита отдельной части отчетности, проверки прогнозной финансовой информации.

Внутрифирменные стандарты оказания сопутствующих услуг

Внутрифирменная стандартизация проведения обзорной проверки, выполнения согласованных процедур, компиляции финансовой информации.

**Формы текущей аттестации**

Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации в форме контрольной работы.

**Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-25, ПК-27.

**Б1.В.ДВ.11.2 Функционально-стоимостной анализ**

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с функционально-стоимостным анализом, объектами и областями его проведения, интерпретацией его результатов в практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

Формирование знаний об основных понятиях, целях и задачах функционально-стоимостного анализа: этапах проведения функционально-стоимостного анализа, методах, применяемых в функционально-стоимостном анализе.

**Краткое содержание дисциплины**: функционально-стоимостной анализ как метод управления организацией. Функционально-стоимостной анализ как метод совершенствования организационных систем. Организационное проектирование объекта исследования (системы управления организацией). Технология проведения функционально-стоимостного анализа. Методика функционально-стоимостного подхода во внутрифирменном финансовом планировании. Анализ финансово-хозяйственного состояния предприятия с использованием финансового функционально-стоимостного анализа. Использование управленческого функционально-стоимостного анализа в решении финансово-хозяйственных задач (отечественный и зарубежный опыт)

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Формы текущей аттестации:** Опрос, контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-26, ПК-33.

**Б1.В.ДВ.12.1 Социальная отчетность корпораций**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – овладение студентами знаниями по социальной отчетности корпораций в соответствии с действующими стандартами.

формирование у студентов практических навыков отражения в социальной отчетности экономической, социальной и экологической деятельности корпораций;

выработка у студентов умений и навыков использования нормативной информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

знать:

- основные положения стандартов социальной отчетности корпораций;

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

владеть:

- навыками отражения в социальной отчетности экономической, социальной и экологической деятельности корпораций;

- навыками интерпретации учетной информации для принятия управленческих решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**: понятие, основные концепции, исторические этапы развития корпоративной социальной ответственности; практика реализации корпоративной социальной ответственности; понятие корпоративной социальной отчетности; этапы становления и развития социальной отчетности зарубежных корпораций; этапы становления и развития социальной отчетности отечественных корпораций; заинтересованные пользователи информации о политике компании в области корпоративной социальной ответственности; состав стандартов социальной отчетности корпораций; принципы формирования социальной отчетности корпораций; характеристика стандартов социальной отчетности GRI, AA 1000; характеристика отечественных стандартов социальной отчетности; структура социальной отчетности корпораций; экономические показатели социальной отчетности корпораций; социальные показатели социальной отчетности корпораций; экологические показатели социальной отчетности корпораций; зарубежная практика формирования социальной отчетности корпораций; практика формирования социальной отчетности отечественных корпораций.

**Форма текущего контроля успеваемости**: устные доклады, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-28, ПК-33.

**Б1.В.ДВ.12.2 Инновационные калькуляционные системы**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию новейших систем калькулирования для оценки и разработки прогнозов показателей деятельности по видам (функциям), операциям, проектам, процессам, затратам на качество и маркетинг, элементам цепочки ценности и жизненного цикла, целевой себестоимости, целевой прибыли и принятия решений.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний новейших систем калькулирования,: функциональной, пооперационной, «точно в срок», по элементам цепочки ценности и др., для проведения экономических расчетов показателей деятельности экономических субъектов, в том числе по отрасли, региону;

развитие умений использовать инструментальные средства современных калькуляционных систем в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, отрасли, региона, обосновании и принятии решений;

формирование практических навыков калькулирования себестоимости по видам деятельности, производственным операциям, проектам, процессам, исходя из целевого значения затрат, цены и прибыли, с проведением расчетов в различных структурах управления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** АВС (функциональное) калькулирование. Пооперационная и «точно в срок» калькуляционные системы. Калькулирование по элементам цепочки ценности и на жизненный цикл продукта. Калькулирование затрат на качество. Калькулирование затрат на маркетинг. Система целевого калькулирования (таргет-костинг). Калькулирование затрат по бизнес-процессам и бизнес-проектам в разных структурах управления.

**Формы текущей аттестации:**  задачи для практических занятий, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-28, ПК-33.

**Б1.В.ДВ.13.1 Особенности учета в непроизводственной сфере**

Цели и задачи учебной дисциплины: обеспечить овладение студентами знаний об организации и порядке ведении бухгалтерского учета в организациях непроизводственной сферы.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике бакалавра направления Экономика профиля «Корпоративный учет и анализ» к знаниям и умениям, которыми они должны обладать.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: нормативное обеспечение; предмет, объекты учета; непроизводственная сфера; организация документооборота первичных документов; сертификация услуг, формирование цены услуг; забалансовый учет; налогообложение услуг; составление отчетности.

Форма текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК 28, ПК 33

**Б1.В.ДВ.13.2 Экологический учет**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом:** 360 часа /10 ЗЕТ

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов современных концепций в получении теоретических знаний и практических навыков в области экологического учета, необходимых для практического применения в экономических субъектах. Подготовить специалистов, способных в меняющейся экономической обстановке в стране квалифицированно применить полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

* сформировать у студентов представление об особенностях экологического учета, теоретических основах, важнейших понятиях, принципах учета;
* обучить правилам формирования информации в бухгалтерском учете о природоохранных мероприятиях;
* расширить практических навыки, необходимые для формирования в отчетности информации о мероприятиях по охране окружающей среде;
* закрепить полученные знания при формировании экологической отчетности экономического субъекта.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть, базовая дисциплина, профессиональный цикл.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

1. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды, рационального природопользования и экологической безопасности экономических субъектов.
2. Концептуальные основы экологического учета.
3. Внутренний (управленческий) экологический учет.
4. Финансовый экологический учет.
5. Отражение в отчетности информации о природоохранной деятельности экономических субъектов.
6. Экологическая отчетность.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тесты, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК – 28 – способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК – 33 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

- предмет, содержание и цели учета природоохранных мероприятий;

- теоретические и методологические основы экологического учета в экономических субъектах;

- методы сбора информации для решения поставленных экономических задач, методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных профессиональных задач;

- экономические, социальные, правовые последствия природоохранных действий или бездействий на финансовое положение экономических субъектов;

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать изменения в законодательстве РФ по вопросам организации экологического учета экономических субъектов;

- осуществить поиск информации по полученным задачам;

- достоверно формировать в отчетности информацию о природоохранных мероприятиях;

- сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.

Владеть:

- методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере;

методикой формирования оптимальных вариантов формирования учетной политики организаций в части организации экологического учета;

- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.

**Приложение 5**

Аннотации программ учебной и производственной практик

**Б2 Практики и НИР**

**Б2.У Учебная практика**

**Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы**

**Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы являются формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской работы, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления.

**Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы**

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской работы;

- определение темы и составление программы научного исследования;

- составление списка литературы и источников по проблеме исследования.

**Время проведения учебной практики**

5 курс, 9 семестр

**Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

В рамках прохождения учебной практики предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Профессиональные компетенции:

в области контрольно-ревизионной деятельности:

способность применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их ускорение (ПК-27);

в области информационно-аналитической деятельности:

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждении, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33).

**Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой.

**Б2.У.2 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности**

**Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности**

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков;

- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности);

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;

- подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

**Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности**

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности являются:

- получение объективного и полного представления о направлении подготовки (специальности), его сферах и видах деятельности;

- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;

- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.);

**Время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности**

5 курс, 10 семестр

**Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Разделы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности

В начале первой недели практики обучающиеся участвуют в установочной лекции, которая может проводиться специалистами организации (базы практики) или преподавателями. Обучающиеся знакомятся с требованиями к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности и структурой отчета по её результатам.

Практика предполагает: написание отчета по систематизированным, проанализированным и исследованным в результате прохождения практики материалам.

**Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

В рамках прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Профессиональные компетенции:

в области контрольно-ревизионной деятельности:

способность применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их ускорение (ПК-27);

в области информационно-аналитической деятельности:

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждении, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33).

**Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой.

**Б2.Н Научно-исследовательская работа**

**Б2.Н.1**

**Б2.Н.2**

**Цель:** оценка и анализ результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения экономической безопасности, выявление перспективных направлений, разработка вариантов стратегических решений в области обеспечения экономической безопасности страны и обоснование их выбора на основе системы индикаторов безопасности, проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

Научно-исследовательская работа является видом учебной работы, расширяющей и закрепляющей теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения по избранной специальности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.01.2011 г. № 19 и на основании рабочего учебного плана специально 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждаемого ученым советом экономического факультета Воронежского государственного университета. Непосредственно организацию руководства студентов обеспечивает научный руководитель закрепляемый кафедрой. Осуществление научно-исследовательской работы необходимо для профессионального развития студентов и подготовки квалифицированных специалистов. Осуществление научно-исследовательской работы предполагает ежегодное участие в различных видах конференций, выступление с докладами, публикацию статей, тезисов, участие и в осуществляемых вузом НИР.

**Требования к результатам прохождения научно-исследовательской работы:** в результате освоения данной ООП в подготовке специалиста выпускник должен обладать следующими компетенциями: ПК-23, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-33.

**Общая трудоемкость:** 10 семестр – 3 Зет (108 час.); 12 семестр – 3 Зет (108)

Зачеты с оценкой.

**Б2.П Производственная практика**

**Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности**

**Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности**

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности является овладение практическими навыками в условиях работы в экономических субъектах на базе теоретических знаний. В процессе прохождения практики предполагается: систематизация, расширение и углубление студентами полученных теоретических знаний по изучаемым дисциплинам; знакомство студентов с видами и областью будущей профессиональной деятельности; приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять их при решении конкретных экономических вопросов.

**Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности**

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности являются:

- ознакомление с деятельностью организации, ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями;

- выполнение заданий практики, предусмотренных программой практики по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность;

- приобретение навыков разработки мероприятий по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта;

- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;

- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе.

**Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности**

6 курс, 12 семестр

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности составляет 12 зачетных единиц (432 часа)

**Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

В рамках прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Профессиональные компетенции:

в области контрольно-ревизионной деятельности:

способность применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их ускорение (ПК-27);

в области информационно-аналитической деятельности:

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждении, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

**Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой.

**Б2.П.2 Производственная преддипломная практика**

**Цель производственной преддипломной практики**

Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы.

**Задачи производственной преддипломной** **практики**

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- определение научной новизны проведенной исследовательской работы;

- редакция текста ВКР;

- формулирование выводов и практических рекомендаций;

- подготовка доклада о результатах исследования для предзащиты.

**Время проведения производственной преддипломной практики**

6 курс, 12 семестр

**Содержание производственной преддипломной практики**

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

**Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

В рамках прохождения производственной преддипломной практики предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Профессиональные компетенции:

в области контрольно-ревизионной деятельности:

способность применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их ускорение (ПК-27);

в области информационно-аналитической деятельности:

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждении, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

**Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой.

**ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ**

**ФТД.1 Методика написание выпускной квалификационной работы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области экономической безопасности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;

- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;

- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования экономической безопасности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** раздел факультативы.

**Краткое содержание учебной дисциплины:** Предмет исследований в области экономической безопасности. Методы исследования в области в области экономической безопасности. Методы научного абстрагирования. Эмпирические методы исследования.

**Формы текущей аттестации:** нет.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36.