**Приложение 4**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Б1.Б.1 История**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
* формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
* развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
* выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение в курс Истории. Древнерусское государство. Распад Древней Руси и его последствия. Образование Российского государства. Развитие России в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII в. Попытки модернизации России в первой половине XIX в. Реформы 60–70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие страны. Россия в начале ХХ в. Россия в годы первой мировой войны и революции. Гражданская война. Создание СССР и его развитие в 20–30-е гг. ХХ в. Советский Союз накануне и в годы второй мировой войны. Советское общество в послевоенные годы (1945-1964 гг.). СССР во второй половине ХХ века. Россия на современном этапе своего развития.

**Формы текущей аттестации:** доклады, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-2.

**Б1.Б.2 Философия**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – приобретение студентами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природ е и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* формирование у студентов знаний истории становления философской и научной мысли;
* развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
* формирование основ научной методологии и анализа;
* развитие представлений об основных концепциях, отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие мировоззрения и его структура. Миф, религия, наука как формы мировоззрения. Философское мировоззрение. Основные разделы философии. Античная философия. Философия Средних веков. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной философии. Материализм и его виды. Идеализм и его виды. Диалектика как теория развития. Основные законы диалектики. Формационный подход к анализу общества. Цивилизационный подход к анализу общества. Познание и его специфика. Основные формы и методы познания. Истина, критерии истины. Проблема человеческой свободы и ответственности. Смысл жизни как проблема.

**Формы текущей аттестации:** опрос, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-1.

**Б1.Б.3 Иностранный язык**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;
* развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, составление презентаций на иностранном языке.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Внешность и черты характера человека. Учёба. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологические единицы, официальная лексика. Быт, уклад жизни. Досуг, развлечения, путешествия. Роль семьи и друзей в жизни человека. Хобби. Лексико-грамматические средства официального общения. Дифференциация лексики по сферам общения. Сфера личных интересов. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Монологическая речь. Лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях неофициального общения. Моя профессия. Общенаучная лексика. Культура и традиции стран изучаемого языка. Понимание монологической и диалогической речи. Написание частного письма. Перевод слов, не имеющих лексических соответствий в русском языке. Перевод интернациональных и псевдоинтернациональных слов. Язык как средство межкультурного общения. Фразеологические единицы. Официальная лексика. Составление аннотации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Обучение переводу (герундия, инфинитива и причастий) на русский и на английский языки. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Обучение переводу русских и английских страдательных оборотов адекватно стандартам этих языков. Общее и различное в странах и национальных культурах. Монологическая речь в сфере бытовой коммуникации. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Перевод предложений условия на русский и на английский языки. Я и моё образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Межкультурная коммуникация. Понятие о стилях устной и письменной речи. Профессия и карьера. Составление списка листа продаж. Типы компаний. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Обучение выделению структурных и логических элементов научного текста. Обучение устному и письменному изложению основного содержания научного текста. Экономические стрессы и коллапсы. Составление меморандума. Обучение составлению плана научного текста. Обсуждение содержания текста с опорой на план. Корпоративный отдых и развлечения. Понятие стиля устной и письменной презентации. Анализ и совершенствование навыков использования грамматических явлений и структур в контексте профессионально-ориентированных текстов. Роль планирования в экономике. Структура составления доклада. Аннотация как вид вторичного текста, кратко информирующего читателя о тебе текста-источника и рассматриваемых в нём проблемах. Языковые средства, используемые для аннотирования. Выработка умений и навыков составления аннотаций научного текста по специальности. Маркетинг и маркетинговые исследования. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Реферат как вид вторичного текста, развёрнуто представляющий тему, анализируемые проблемы, аргументацию автора, точки зрения исследователей, композицию текста-источника. Языковые средства, характерные для оформления реферата. Характеристика и качества менеджера как лидера. Развитие речевой активности (ролевая игра, дискуссия) с целью активизации изученной лексики по специальности. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Причины профессиональных конфликтов и их разрешение. Заполнение бланков, анкет. Письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Развитие навыков составления письменного реферата научного текста по специальности. Разработка, развитие и продвижение продукта как конкурентно способного товара на рынке. Составление доклада. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Совершенствование навыков составления аннотации и устного реферата научного текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой. Государственный и частный бизнес. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет,экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-4.

**Б1.Б.4 Русский язык для устной и письменной коммуникации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – приобретение студентами научных знаний и практических навыков в области русского языка, культуры речи и делового общения.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* формирование у студентов системы знаний о культуре русской речи; формирование у студентов знаний об орфографических и пунктуационных правилах русского языка и выработка практических навыков грамотной устной и письменной речи;
* выработка умений и навыков составления и редактирования текстов различной стилевой принадлежности;
* развитие у студентов творческого мышления;
* выработка навыков использования функциональных стилей речи;
* формирование у студентов способности вести деловое общение.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

История русского языка. Современный русский язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры. Культура речи как наука Нормативный аспект культуры речи. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. Лексические и грамматические нормы. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативная ситуация. Понятие об эффективном и результативном воздействии. Этический аспект культуры речи Культура письменной речи. Основные требования к публичному выступлению. Деловое общение. Основные законы общения. Эффективное и результативное общение.

**Формы текущей аттестации:** доклады, опрос, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-4.

**Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
* сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
* идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
* сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование обстановки при ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Негативные факторы техносферы. ЧС, связанные с выбросом аварийно-химических опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Безопасность трудовой деятельности. Дисциплина труда. Условия труда. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Управление безопасностью. Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности.

**Формы текущей аттестации:** опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-9.

**Б1.Б.6 Математический анализ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* овладение студентами теоретическими и методическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач;
* освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной;
* применение дифференциального исчисления к исследованию функций;
* освоение основных методов решения задач определения экстремума функции одной переменных;
* освоение основных методов решения задач интегрального исчисления;
* освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных, освоение основных методов решения задач определения экстремума функции нескольких переменных, задач условного экстремума;
* применение методов математического анализа для определения сходимости числовых и степенных рядов;
* освоение основных методов решения дифференциальных уравнений;
* приобретение студентами навыков использования математических методов и основ моделирования экономических процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение. Элементы теории множеств. Последовательности, предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Векторные пространства. Функции многих переменных. Числовые и функциональные ряды. Дифференциальные уравнения.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2; ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

**Б1.Б.7 Линейная алгебра**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры и математического программирования к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики, развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* изучение основных понятий и методов линейной алгебры;
* формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой;
* овладение студентами теоретическими и методическими основами моделирования с использование моделей и методов линейной алгебры и математического программирования;
* ознакомление с вычислительными алгоритмами решения задач линейной алгебры и математического программирования;
* применение методов линейной алгебры и математического программирования для решения конкретных экономических задач;
* овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств;
* приобретение студентами практических навыков при решении задач моделирования;
* формирование представления об исследовании экономических систем методами математического моделирования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение. Основные понятия линейной алгебры. Векторы и матрицы. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Евклидовы пространства. Элементы аналитической геометрии и элементы выпуклого анализа. Линейные преобразования и квадратичные формы. Классификация задач и моделей математического программирования. Начальные сведения о методах оптимизации. Теория двойственности.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2; ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

**Б1.Б.8 Теория вероятностей и математическая статистика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению вероятностного моделирования экономических систем, обработке результатов наблюдений методами математической статистики, проверке правдоподобия статистических гипотез.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* усвоение студентами теоретических и методических основ вероятностного моделирования экономических задач, статистической обработки результатов наблюдения, проверки правдоподобия статистических гипотез;
* изучение основных теорем, формул и законов теории вероятностей;
* освоение статистических методов обработки данных наблюдений;
* изучение основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез;
* применение методов теории вероятностей и математической статистики для вероятностного моделирования экономических задач, приобретение студентами практических навыков по вероятностному моделированию и статистической обработки данных с использованием компьютеров;
* формирование представлений об исследовании экономических систем методами вероятностного моделирования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины и способы их задания. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения. Законы распределения вероятностей для функции от известных случайных величин. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы оценки параметров. Проверка статистических гипотез.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

**Б1.Б.9 Экономическая информатика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по получению теоретических знаний в рамках науки «Экономическая информатика» и практических приемов работы со средствами вычислительной техники в области экономики.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* усвоение теоретических знаний и практических навыков в области компьютерной обработки информации и информационных технологий в различных направлениях экономической деятельности;
* изучить теоретические основы науки «Экономическая информатика»;
* изучить основные категории аппаратных и программных средств вычислительной техники;
* освоить эффективные приемы работы с распространенными программными продуктами;
* освоить приемы программирования в системах объектно-ориентированного программирования для решения экономических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и представление информации. Основные понятия экономической информации. Вычислительная техника. Аппаратная и программная конфигурация ВС. Основы работы с ОС. Введение в информационные технологии и информационные системы. Создание документов средствами текстовых процессоров. Создание графических объектов средствами графического редактора Corel Drow и презентаций в MS Power Point. Основы программирования на языке Visual Basic. Обработка данных средствами электронных таблиц. Основы программирования: Система программирования Visual Basic for Applications. Работа с базами данных. Информационная глобальная сеть Интернет и информационная безопасность.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет,экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-8.

**Б1.Б.10 Информационные системы в экономике**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* приобретение студентами основных знаний в области автоматизации профессиональной и научно-исследовательской деятельности экономиста.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Приобретение студентами основных знаний, связанных с проблемами автоматизации информационных процессов профессиональной деятельности. Изучение проблем, связанных с построением интегрированных экономических информационных систем, анализом экономической эффективности информационных систем, подготовкой кадрового состава, для работы в условиях общей автоматизации предприятия. Решение задач, связанных с развитием существующей на предприятии информационной системы: процедуры обслуживания банка данных: накопление, анализ, распространение, сетевая безопасность, управление ИТ – инфраструктурой и ее использование, эффективность инвестиций в сфере ИТ своих организаций.

**Формы текущей аттестации:** рефераты, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1;

профессиональные (ПК): ПК-8.

**Б1.Б.11 Методы оптимальных решений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - ознакомление студентов с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей и использования математических методов оптимизации при разработке конкретных проектов в сфере управления сложными социально-экономическими системами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* овладение студентами основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;
* формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;
* формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
* развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;
* формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
* применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации для решения различных задач оптимизации;
* овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Математические и системные основы экономико-математического моделирования и исследования операций (ИО). Основные принципы моделирования экономических процессов. Линейное программирование как инструмент математического моделирования экономики. Прикладные задачи линейного программирования. Модели целочисленного и дискретного линейного программирования. Методы нелинейной оптимизации. Задачи выпуклого программирования и методы их решения. Элементы теории игр. Основы теории принятия решений. Задачи управления запасами. Задачи сетевого планирования и управления. Модели систем массового обслуживания. Модели систем массового обслуживания. Задачи календарного планирования (теория расписаний).

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

**Б1.Б.12 Эконометрика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - ознакомление с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* углубление знаний по теории количественных экономических измерений;
* изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
* освоение методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
* формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
* подготовка выпускников, обладающих исследовательским потенциалом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Классическая линейная регрессионная модель. Оценивание параметров линейной регрессионной модели. Преимущества и недостатки различных методов оценивания. Метод наименьших квадратов (МНК). Матричная система обозначений. Геометрическая интерпретация МНК. Свойства оценок МНК при отсутствии предположения о случайном характере ошибок. Роль гипотезы о включении в регрессию свободного члена. Анализ вариации зависимой переменной в регрессии. Классическая линейная регрессия в предположении о случайном характере ошибок. Статистические характеристики ошибок, остатков, МНК-оценок параметров. Теорема Гаусса-Маркова. Гипотеза о нормальном распределении случайной ошибки. Законы распределения оценок регрессионных параметров. T-статистика для оценок коэффициентов регрессии, доверительные интервалы для теоретических значений коэффициентов и прогнозного значения зависимой переменной, доверительный интервал для дисперсии ошибки. F-статистика для линейной комбинации коэффициентов. Регрессионный анализ при нарушении предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

**Б1.Б.13 Микроэкономика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* ознакомление студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, выработки у них навыков микроэкономического анализа, умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Экономическая наука в ретроспективе. Базовые экономические понятия. Собственность и права собственности. Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Типы современных экономических систем. Предпринимательство и его формы. Теория капитала. Рынок труда и безработица. Система аграрных отношений. Финансовая система и финансовая политика. Государство в рыночной экономике. Рыночная система: спрос и предложение. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Теория внешних эффектов. Общее равновесие и экономическая эффективность.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

**Б1.Б.14 Макроэкономика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
* изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
* уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
* изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
* уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
* формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России;
* формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
* приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Цели и задачи макроэкономического анализа. Агрегирование, моделирование. Двух-, трех-, четырехсекторная модель экономики. Основные макроэкономические тождества. Модель межотраслевого баланса. ВНП (ВВП). ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД. Виды ВНП (ВВП). Дефлятор ВНП (ВВП). Совокупный спрос. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. «Эффект храповика». Потребление. Сбережение. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы». Парадокс бережливости. Модель IS. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM (включая особые случаи). Модель Манделла-Флеминга. Экономический цикл. Антициклическая политика. Инфляция. Антиинфляционная политика. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Банковская система. Монетарная политика. Банковский мультипликатор. Налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система. Кривая Лоренца. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу.

**Формы текущей аттестации:** опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, курсовая работа.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3, ОК-4;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-6.

**Б1.Б.15 Статистика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа данных о состоянии и динамике развития социально-экономических явлений, их взаимосвязи и взаимообусловленности при разработке и принятии обоснованных решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* формирование у студентов знаний в области теоретико-методических основ проведения статистических наблюдений за социально-экономическими явлениями и процессами, необходимых для развития навыков сбора первичных данных, необходимых для решения практических задач;
* выработка навыков применения инструментов и методов обработки количественных данных, отражающих социально-экономические явления и процессы;
* развитие умений анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и метод статистики. Понятие, объект, предмет и метод статистики. Признаки единиц статистической совокупности. Сущность и виды статистических показателей. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Понятие и этапы статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки статистических наблюдений. Сводка и группировка статистических данных. Понятие и виды статистической сводки. Статистическая группировка данных. Ряды распределения. Наглядное представление статистических данных. Понятие, виды и правила составления статистических таблиц. Графическое представление статистических данных. Абсолютные и относительные величины. Понятие и виды абсолютных показателей. Сущность и методика расчета относительных показателей. Средние величины и показатели вариации. Понятие, виды и условия применения средних величин. Степенные и структурные средние: содержание и методика расчета. Показатели вариации. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий. Выборочное наблюдение. Виды и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Определение ошибки выборки. Расчет численности выборки. Статистическое исследование динамики общественных явлений. Понятие и виды рядов динамики. Расчет среднего уровня ряда динамики и показателей динамики. Средние показатели рядов динамики. Методы обработки рядов динамики. Экономические индексы. Сущность и виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатная форма индексов. Средние индексы из индивидуальных. Индексы с постоянными и переменными весами, цепные и базисные. Территориальные индексы.

**Формы текущей аттестации:** опрос, доклады, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6.

**Б1.Б.16 Финансы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - на основе теоретического и практического осмысления финансовых отношений на макро- и микро- уровнях, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики сформировать у студентов четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, о финансовой политике и финансовом механизме её реализации в деятельности государства и экономических субъектов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
* формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микроуровне с использованием финансовых методов и инструментов;
* развитие логики и культуры профессионального мышления на основе навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
* развитие творческого мышления у обучающихся путем выполнения индивидуальных заданий, связанных с проблемами функционирования финансовой системы страны.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Финансовая система, ее структура и принципы структурирования. Финансовая политика, ее составляющие и основные этапы формирования. Бюджет как финансовая категория, его качественные характеристики. Бюджетная политика и ее национальные особенности. Основные направления бюджетной политики РФ на современном этапе. Бюджетная система РФ и правовые основы ее функционирования. Принципы построения бюджетной системы: сбалансированности бюджетов, общего (совокупного) покрытия расходов. Консолидированный бюджет, причины его возникновения и особенности использования. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения, межбюджетные трансферты и направления их использования. Бюджетный процесс, бюджетная классификация, бюджетная роспись, бюджетные ассигнования, бюджетный кредит, источники финансирования бюджетного дефицита. Государственные и муниципальные заимствования, бюджетные ограничения государственных и муниципальных заимствований, государственный и муниципальный долг, долговая политика и управление государственным долгом в РФ. Казначейская система исполнения бюджетов. Бюджетное планирование и прогнозирование, государственный и муниципальный заказ. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, бюджетные учреждения и особенности их функционирования. Сущность и функции страхования, классификация и виды страхования, страховой рынок и роль государства в его регулировании. Государственные социальные внебюджетные фонды, источники их формирования и направления использования, финансовая система обязательного пенсионного страхования. Функции и принципы функционирования финансов организаций, финансовая политики и финансовый механизм коммерческих организаций, способы финансирования их деятельности, капитал организации и его структура, доходы и расходы организации, финансовое планирование ее деятельности.

**Формы текущей аттестации:** доклады, рефераты, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

**Б1.Б.17 Мировая экономика и международные**

**экономические отношения**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - получение студентами базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений, овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* познакомить с основными этапами и направлениями развития мирохозяйственных связей;
* показать богатство и разнообразие экономических инструментов для количественной оценки результатов внешнеэкономической деятельности;
* содействовать осмыслению последствий государственного регулирования мирохозяйственных связей в познание экономической реальности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теории международной торговли; сущность, содержание и основные формы внешнеэкономических связей; теоретические основы анализа причин и результатов внешнеторгового обмена; влияние внешней торговли на потребителей, производителей и интересы страны в целом, теория таможенного тарифа, оптимальный тариф, методы нового протекционизма, свободная торговля и протекционизм, валютный рынок, валютный курс и факторы на него влияющие, валютная политика платежный баланс, международное перемещение факторов производства и его последствия, рынок технологий, макроэкономическая политика в открытой экономике.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-7.

**Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков; раскрытие теоретических аспектов их сущности, функций, закономерностей развития, роли в современной рыночной экономике.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* на основе сбора, анализа и обработки данных в сфере денежно-кредитных отношений изучение закономерностей возникновения и развития денег и кредита;
* анализ процессов возникновения, тенденций развития и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
* изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
* формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
* овладение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в сфере денежно-кредитных отношений, выявления тенденций их развития.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Необходимость, сущность, функции денег. Предпосылки возникновения денег, характеристика денег как экономической категории. Эволюция денег. Формы и виды денег. Товарные, металлические, символические, кредитные и депозитные деньги. Роль денег в воспроизводственном процессе. Денежный оборот и его структура. Содержание денежного оборота. Совокупный денежный оборот. Платежный денежный оборот. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Структура денежного оборота. Законы денежного обращения. Денежная масса и денежные агрегаты. Скорость обращения денег. Налично-денежный оборот и его организация. Правила и принципы организации налично-денежного оборота. Виды денег, обсуживающих наличный денежный оборот. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Субъекты наличного денежного оборота. Безналичный денежный оборот и его организация. Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов, открываемых в банках для расчетно-кассового обслуживания клиентов. Способы организации безналичных расчетов. Расчетно-кассовые центры. Корреспондентские счета. Формы безналичных расчетов. Субъекты безналичного денежного оборота. Денежная система и её типы. Понятие денежной системы страны, её элементы. Генезис развития денежных систем. Биметаллизм, монометаллизм, денежная система, построенная на обращении бумажных и кредитных денег. Денежные реформы. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации. Социально-экономическая сущность, причины и источники инфляции. Социально-экономические формы проявления инфляции, её последствия. Инфляция в России. Основные направления антиинфляционной политики: адаптационная политика и политика активной борьбы с инфляцией. Необходимость и сущность кредита. Экономическая сущность кредитных отношений. Функции кредита. Источники кредитных ресурсов. Ссудный капитал общества. Классификация форм и видов кредита. Банковская форма кредита. Государственный кредит и государственный долг. Потребительский кредит. Международный кредит. Роль кредита в развитии экономики на микро- и макроуровнях. Границы применения различных видов кредита. Банки и банковская система. Понятие банковской системы. Типы банковских систем. Факторы, определяющие становление и развитие банковской системы. Двухуровневая банковская система. Классификация банков. Центральный (эмиссионный) банк. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банков в рыночной экономике. Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность ссудного процента, факторы, его определяющие. Источники уплаты ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике. Проблемы формирования банковской системы в современной России. Современное состояние банковской системы в Российской Федерации. Банковские реформы. Центральные банки и основы их деятельности. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура центральных банков. Денежно-кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Новые функции Центрального банка РФ. Коммерческие банки и их деятельность. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Банковская услуга и её основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Банковская маржа и её экономическая роль. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Банковская ликвидность, способы её обеспечения. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс: понятие и основные статьи. Валютный курс. Международные расчеты. Международный кредит. Мировые финансовые рынки. Международные финансово-кредитные организации.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, тестирование, задачи.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-6;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

**Б1.Б.19 Экономика и организация производства**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики и организации производства, рассмотрение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* изучение сущности, назначения и классификации современных предприятий;
* усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в условиях переходной экономики;
* изучение факторов производства, необходимых для производственной деятельности, а также вопросов, связанных с эффективностью использования производственных ресурсов;
* рассмотрение основных направлений повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятия;
* усвоение принципов организации производственного процесса;
* изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
* рассмотрение сущности инвестиционной и инновационной политики предприятия;
* усвоение методов оценки эффективности функционирования современного промышленного предприятия.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования. Производственная программа предприятия. Организация производственной деятельности предприятия. Обеспечение качества продукции предприятия. Планирование деятельности предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-5.

**Б1.Б.20 Менеджмент**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов актуализированного взгляда на управление, опирающегося на представление о современных методологических подходах к проблемному полю менеджмент и ориентированного на новую управленческую парадигму, понимание всего спектра теоретических и практических проблем, связанных с курсом, освоение методов их решения.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* ознакомление с основами этапами эволюции науки и практики менеджмента;
* усвоение структурно-функциональных особенностей управления организацией;
* формирование представлений о современной управленческой парадигме;
* изучение особенностей и методов принятия управленческих решений;
* формирование представлений о сущности и уяснение специфики основных разделов современного менеджмента.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение в курс «Менеджмент» как вид деятельности и систему управления. Категориальный аппарат. Развитие менеджмента в прошлом и настоящем. Горизонты управления. Системно-ситуационный подход в менеджменте. Современные требования к менеджменту. Новая парадигма управления. Цели и стратегия в системе менеджмента (стратегический менеджмент). Информационные технологии управления. Документационное обеспечение управления. Разработка и принятие управленческих решений (УР) в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Организационные аспекты менеджмента. Организация и управление. Организационные структуры управления (ОСУ). Анализ и проектирование ОСУ. Проблемы лидерства и власти. Компетенции современного менеджера. Особенности организации управленческого труда. Методы и механизмы управления. Мотивация. Коммуникации в менеджменте. Социальные группы (динамика, управление). Конфликты в организации. Организационная культура. Управление организационными изменениями. Деловая этика и корпоративная социальная ответственность (КСО). Участие работников в управлении. Достойный труд. Социальное партнерство. Эффективность менеджмента. Факторы и тенденции эффективности менеджмента.

**Формы текущей аттестации:** доклады, рефераты, деловые игры.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-4.

**Б1.Б.21 Экономика труда**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов базовых представлений о современной экономике труда и используемых в ней методах экономического анализа.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* дать представления о базовых понятиях и категориях экономики труда;
* ознакомить с международным опытом развития трудовых отношений;
* показать использование исследовательского аппарата (методы математической статистики и эконометрики) при изучении проблем экономики труда;
* выработать навыки анализа и обоснования практических решений в трудовой сфере.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Экономика труда: основные понятия и методы изучения. Занятость, безработица и поиск работы. Трудовая мобильность. Внутренние рынки труда. Человеческий капитал и качество рабочей силы. Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков. Достойный труд. Дискриминация на рынке труда. Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений. Деятельность МОТ.

**Формы текущей аттестации:** доклады, опрос, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-6.

**Б1.Б.22 Теория бухгалтерского учета**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* формирование теоретических знаний о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета как;
* развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;
* формирование практических навыков формирования учетной политики организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финансов, кредитной политики, управления оборотным капиталом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Общепринятые принципы бухгалтерского учета. Структура методов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и балансовое обобщение бухгалтерской информации. Бухгалтерские счета и двойная запись. Сущность корреспонденции счетов. Документация и инвентаризация. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учетная процедура и ее этапы.

**Формы текущей аттестации:** опрос, задачи, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** профессиональные (ПК): ПК-14, ПК-15.

**Б1.Б.23 Экономический анализ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - подготовить выпускника к аналитической деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению подготовки бакалавров.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* формирование знаний современных методик экономического анализа для оценки возможных рисков, обоснования прогнозов динамики развития угроз;
* формирование умений анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию для принятия решений;
* формирование навыков владения инструментарием и информационной базой экономического анализа.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Организационно- методические основы ЭА. Анализ и оценка обоснованности производственной программы и её выполнения. Анализ обеспеченности материальными ресурсами и оценка их использования. Анализ обеспеченности основными средствами и оценка эффективности их использования. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и оценка эффективности их использования. Анализ затрат на производство. Маржинальный анализ. Анализ финансовых результатов. Анализ и оценка эффективности использования активов организации. Комплексная рейтинговая оценка производственно-хозяйственной деятельности opгaнизации и ее структурных подразделений.

**Формы текущей аттестации:** опрос, задачи, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2

профессиональные (ПК): ПК-5.

**Б1.Б.24 Физическая культура**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
* знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
* создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная подготовка будущих специалистов (ППФП).

**Формы текущей аттестации:** опрос, рефераты, задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (6)

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-8.

**Б1.В.ОД.1 Правоведение**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;
* овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Право, как учебная дисциплина. Понятие, предмет и функции права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Экономико-правовая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды. Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок. Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности. Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности. Понятие налогов и сборов и их значение. Основный начала и функции налогообложения. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.

**Формы текущей аттестации:** опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-6.

**Б1.В.ОД.2 Маркетинг**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - освоение теоретических понятий и концепций маркетинга, овладение практическими навыками деятельности в сфере маркетинга.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* изучить основы общей теории маркетинга;
* рассмотреть основные процедуры организации маркетинговой деятельности и способы участия в ней экономических служб;
* освоить методы разработки программы маркетинга.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предпосылки формирования маркетинга. Понятие маркетинга. Его роль в управлении предприятием. Основные концепции маркетинга Организация маркетинговой деятельности. Комплекс маркетинга. Формирование маркетинговой информационной системы. Источники информации. Методы маркетинговых исследований. Микросреда предприятия. Факторы непосредственного окружения. Факторы внешней среды. Модель покупательского поведения. Факторы формирования покупательского поведения. Процесс покупки. Цель и сущность сегментирования рынка. Признаки сегментирования. Оценка привлекательности сегмента. Маркетинговая концепция товара. Классификация товаров. Разработка и выведение на рынок новых товаров. Рыночная атрибутика товаров: марка, упаковка. Решение по номенклатуре и ассортименту товаров. Факторы, цели и стратегии ценообразования. Методы ценообразования. Каналы распределения. Виды посредников и методы сбыта. Маркетинг оптовой и розничной торговли. Разработка коммуникационной стратегии. Организация и планирование рекламной деятельности. Методы стимулирования сбыта. Пропаганда. Личные продажи. Разработка программ продвижения.

**Формы текущей аттестации:** кейсы, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых проектов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-7.

**Б1.В.ОД.3 Налоги и налогообложение**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам построения системы налогообложения и привитие им практических навыков исчисления и уплаты действующих в РФ налогов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* раскрыть сущность, функции и принципы налогов, дать их классификацию;
* изучить правовые основы налогообложения и использовать их при исчислении и взимании налогов;
* раскрыть обязанности налогоплательщиков и их права;
* развитие навыков выполнения практических расчетов по исчислению и взиманию конкретных видов налогов;
* развитие творческого мышления у студентов путем выполнения индивидуальных заданий, связанных с анализом функционирования налоговой системы страны.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Экономическая сущность налогов, их объективная необходимость, классификация, функции и принципы построения. Налоговая система: элементы налога и способы взимания. Содержание налоговой политики государства; ее цели и задачи. Виды налоговой политики. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе. Система налоговых органов РФ, их структура, задачи и функции, права и обязанности налоговых органов. Виды налоговых проверок, их периодичность, порядок проведения и оформление результатов. Действующая методика исчисления и взимания отдельных видов налогов с юридических лиц: НДС, акцизов, налога на прибыль организаций и других налогов. Порядок исчисления и взимания отдельных видов налогов с физических лиц: НДФЛ, налога на имущество физических лиц. Условия и порядок перехода на упрощённую систему налогообложения субъектов малого предпринимательства, порядок исчисления и взимания единого налога при применении УСН. ЕНВД для отдельных видов деятельности, его основные элементы. Патентная система налогообложения.

**Формы текущей аттестации:** опрос, тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-6;

профессиональные (ПК): ПК-6.

**Б1.В.ОД.4 История экономического анализа**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

 **­­­­­­­­**Цель дисциплины:сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области истории экономического анализа в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», способности применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами основного вида профессиональной деятельности – аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся теоретические знания о предмете, методе, содержании экономического анализа как науки;

– выработать у обучающихся способность диалектически подходить к развитию экономического анализа;

– сформировать практические навыки анализа и интерпретации, содержащейся в различных видах отчетности информации, в соответствии с развитием приемов, способов и методов экономического анализа.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Дисциплина «Технико-экономический анализ» является обязательной дисциплиной, входящую в вариативную часть профессионального цикла ООП 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Содержание экономического анализа: алгоритмы, объекты, цель.
2. Генезис экономического анализа:

- период до начала двадцатого века;

- начало двадцатого века;

-1936г.- начало 1960-х гг.;

-1960-е гг.- начало двадцать первого века;

- настоящее время.

3. Влияние на развитие экономического анализаконцепции жизненного цикла систем;

4. Влияние на развитие экономического анализаконцепции риск – менеджмента;

5. Влияние на развитие экономического анализаконцепции устойчивого развития;

6.Будущее экономического анализа.

**Формы текущей аттестации:**

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы, предусмотренной рабочим учебным планом по учебной дисциплине;

- качества, глубины, объема усвоения обучающимися знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения обучающимися навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание докладов, участие в круглом столе);

- посещаемости занятий обучающимися.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные компетенции (ПК): (ПК-6),(ПК-7,8).

**Б1.В.ОД.5 Теория экономического анализа**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области теоретических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций и формирование практических навыков проведения и интерпретации аналитических расчетов.

Задачи изучения дисциплины:

формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;

овладение специальными методами экономического анализа;

приобретение навыков интерпретации результатов аналитических расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать*:*

методологические принципы экономического анализа и особенности его метода;

требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; порядок формирования информационной базы;

методы проведения аналитических расчетов;

уметь*:*

строить на основе описания ситуаций теоретические модели;

осуществлять выбор методов анализа в соответствии с поставленной задачей,

формировать систему основных показателей для оценки деятельности экономических субъектов и информационную базу для проведения аналитических расчетов;

интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы с целью обоснования управленческих решений;

владеть*:*

понятийным аппаратом экономического анализа;

аналитическим инструментарием (методами, моделями);

навыками интерпретации основных аналитических показателей;

навыками обобщения результатов расчетов при формулировании выводов и разработке предложений по итогам анализа.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

«Теория экономического анализа» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

Научные основы экономического анализа (экономический анализ как общенаучный метод познания, специальная отрасль экономических знаний, определенный вид практической деятельности; место анализа в системе экономической науки; роль экономического анализа в информационном обеспечении управления; связь экономического анализа с фундаментальными и специальными науками; методологические принципы экономического анализа).

Предмет, содержание и задачи экономического анализа.

Метод, методология и методика экономического анализа (метод экономического анализа и его особенности; понятие показателя и фактора, их взаимосвязь и классификация; методология экономического анализа; методика экономического анализа и основные аспекты, раскрывающие ее содержание; классификация методов экономического анализа, их взаи­мосвязь; общенаучные методы исследования; общая характеристика специальных методов и приемов экономического анализа).

Методы экономического анализа (неформализованные методы экономического анализа; элементарные методы экономического анализа; методы статистики в экономическом анализе; экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности; основные типы моделей, используемых в анализе хозяйственной деятельности; методы детерминированного факторного анализа; методы комплексной рейтинговой оценки хозяйственной деятельности предприятий и их структурных подразделений; методика комплексной оценки интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности предприятия).

Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.

Виды экономического анализа.

Система комплексного экономического анализа (КЭА) и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства.

История и перспективы развития экономического анализа.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-5, ПК-7

**Б1.В.ОД.6 Комплексный экономический анализ**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Подготовить бакалавра к расчетно-аналитической деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС ВПО по направлению Экономика.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать современные методики комплексного экономического анализа для повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений;

- уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики предприятия и принятия стратегических решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

- владеть: инструментарием и информационной базой экономического анализа

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина включает изучение основных блоков комплексного экономического анализа: анализ и оценка обоснованности и выполнения производственной программы; анализ обеспеченности и оценка эффективности использования производственного потенциала; анализ затрат на производство и себестоимости продукции; маржинальный анализ; анализ финансовых результатов; анализ активов; комплексная рейтинговая оценка производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений.

**Форма текущей аттестации:** контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации** –

**Коды формируемых компетенций:**

**Б1.В.ОД.7 Анализ финансовой отчетности**

**Цель учебной дисциплины:**

- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта;

- формирование практических навыков по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности и денежных потоков организации на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих по результатам проведенного анализа финансовой отчетности организации

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о современных методах и методиках анализа финансовой отчетности и его роли в диагностике финансового состояния организаций;

- овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

- изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений;

- обеспечить возможность применить современные методики анализа финансовой отчетности для оценки финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- значение, содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования, предъявляемые к ее формированию;

- аналитические возможности различных форм бухгалтерской отчетности;

- методы и процедуры анализа финансовой отчетности;

- количественные и качественные показатели оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков и эффективности деятельности коммерческой организации;

- методики анализа и оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков, кредитоспособности организации;

- способы обобщения результатов аналитического исследования бухг8алтерской (финансовой) отчетности организации;

**уметь:**

- формировать специальную аналитическую информацию;

- интерпретировать данные аналитических расчетов;

- применять на практике методы и процедуры анализа финансовой отчетности;

- выявлять возможности организации по улучшению финансового состояния и повышению эффективности хозяйственной деятельности;

- составлять аналитические заключения по результатам анализа финансовой отчетности организации;

**владеть:**

- понятийным аппаратом в области финансовой отчетности;

- приемами сбора и систематизации отчетной информации для анализа;

- основными методами и методиками анализа при оценке ее денежных потоков;

- навыками интерпретации результатов анализа финансовой отчетности;

- способностями обобщения результатов расчетов при формировании аналитических заключений по итогам исследования финансовой отчетности организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная** дисциплина «Анализ финансовой отчетности» включена в вариативную часть профессионального цикла в качестве обязательной дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 3/108. В процессе изучения дисциплины студенты получают знания по следующим основным разделам: правовое регулирование банкротства; причины банкротства; процедуры; меры восстановления платежеспособности должника; сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик диагностики банкротства; основные направления комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

**Формы текущей аттестации:** тесты, контроль выполненных заданий

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных компетенций):** ПК-5, ПК-7

**Б1.В.ОД.8 Анализ для целей налогообложения**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, необходимых для оценки влияния налогообложения и предлагаемых налоговым консультантом вариантов решений на деятельность организации - налогоплательщика.

Задачи учебной дисциплины:

* анализ и прогнозирование показателей налогообложения ;
* выбор целесообразных вариантов налоговых решений;
* оценка взаимного влияния налоговых и неналоговых показателей;
* поиск путей комплексного решения налоговых вопросов с задачами финансового менеджмента.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП: д**исциплина «Анализ для целей налогообложения» относится к профессиональному циклу (Б1), курс рассчитан на студентов, прослушавших курс «Анализ финансовой отчетности».

Изучая данную дисциплину, студенты должны:

**Знать:**

* параметры налогообложения;
* основные направления анализа показателей налогообложения;

**Уметь:**

* оценить взаимосвязь налоговых показателей с показателями финансово-хозяйственной деятельности;
* применять различные факторные модели налоговых показателей;

**Владеть:**

* приемами сбора и обобщения данных для проведения анализа налоговых показателей;
* аналитическим инструментарием (коэффициенты, модели факторной зависимости и т.д.).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 2/72.

В процессе изучения дисциплины студенты получают знания по следующим основным разделам: основы экономического анализа для целей налогообложения, показатели и факторы экономического анализа для целей налогообложения, анализ налоговых рисков, анализ финансовых результатов с учетом налогообложения, анализ деловой активности и ее взаимосвязи с налогообложением, маржинальный анализ и влияние инфляции в оценке вариантов налоговых решений, показатели налогообложения в анализе оборотного капитала, показатели анализа движения денежных средств для целей налогообложения, анализ основного капитала и его элементов, влияние налогообложения на цену капитала, анализ финансового состояния для целей налогообложения.

**Формы текущей аттестации:** тесты, контроль выполненных заданий.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных компетенций):**

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 – Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Студент должен:

Знать: параметры налогообложения;

Уметь: оценивать взаимосвязь налоговых показателей с показателями финансово-хозяйственной деятельности;

Владеть: приемами сбора и обобщения данных для проведения анализа налоговых показателей;

б) профессиональные (ПК)

ПК-5 – Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Студент должен:

Знать: основные направления анализа показателей налогообложения;

Уметь: применять различные факторные модели налоговых показателей;

Владеть: аналитическим инструментарием (коэффициенты, модели факторной зависимости и т.д.)

**Б1.В.ОД.9 Анализ в банках**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью преподавания учебной дисциплины является приобретение специальных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа деятельности коммерческих банков, систематизации информационной и организационной базы анализа, овладение навыками оценки и профессиональной интерпретации полученных результатов с учетом характерных особенностей банковской деятельности, изучение методов обоснования текущих, инвестиционных и финансовых решений.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание экономической сущности и значимости анализа коммерческого банка;

- формирование представления о существующих методиках банковского анализа;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, необходимой для проведения оценки эффективности банковской деятельности и проектов, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;

- владение современными подходами к проведению финансовых вычислений;

- приобретение навыков профессиональной интерпретации полученных в результате экономического анализа данных;

- качественная подготовка выводов и рекомендаций, позволяющих в дальнейшем принять управленческие решения об эффективности использования ресурсов банка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономические основы деятельности коммерческих банков; теоретические, правовые и организационные положения анализа банковской деятельности;

- законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующие деятельность коммерческих банков;

- методологические принципы и организационно-методические основы формирования учетной политики коммерческих банков;

- способы, приемы и направления комплексного экономического анализа;

- основные подходы к оценке качества активов и обязательств, рентабельности деятельности банка;

- порядок формирования и состав внешней и внутренней отчетности кредитных организаций, положения нормативов ликвидности банков;

- характерные особенности использования основных аналитических показателей в различных экономических ситуациях.

Уметь:

- самостоятельно обобщать и обрабатывать необходимую информацию для проведения экономических расчетов: поиск, анализ и оценка источников информации;

- систематизировать информационную базу для проведения комплексного анализа коммерческого банка;

- правильно выбирать систему показателей и методы проведения анализа текущей, инвестиционной и финансовой деятельности кредитной организации;

- проводить анализ качества активов, обязательств и собственных средств, эффективности отдельных активных и пассивных операций, нормативов ликвидности банка с привлечением внешней и внутренней отчетности;

- подготовить рекомендации по результатам анализа отчетности банка;

- использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение для повышения оперативности аналитических расчетов и их репрезентативности;

- провести анализ деятельности как коммерческого банка, так и его основных структурных подразделений;

- сформировать обоснованные выводы и оценки по результатам комплексного анализа деятельности коммерческого банка;

- применять аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений и поиске направлений повышения эффективности деятельности современных коммерческих банков.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области экономического анализа, особенностей деятельности и организации учета в коммерческом банке;

- навыками сбора, подготовки информационной базы для проведения оценки;

- основными методами, способами и методиками комплексного анализа в экономических расчетах;

- аналитическим инструментарием, навыками интерпретации ключевых аналитических показателей;

- умением делать выводы на основании обобщения результатов расчетов, формировать рекомендации по результатам анализа с учетом особенностей исследуемого коммерческого банка и состава его ключевых операций.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

«Анализ в банках» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла

**Краткое содержание учебной дисциплины**

В рамках изучения учебной дисциплины «Анализ в банках» излагаются прикладные вопросы анализа коммерческого банка.

Сущность, структура комплексного финансово-экономического анализа деятельности банка. Этапы проведения анализа банков. Основные направления анализа деятельности банка. Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа активов и пассивов.

Анализ состава, структуры активов и пассивов по данным публикуемой отчетности банка. Анализ динамики и структуры собственных средств банка. Анализ качества использования собственных средств банка. Анализ уставного капитала. Оценка обязательств коммерческого банка. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.

Проводится анализ кредитных операций банка и оценки качества кредитного портфеля. Анализ динамики и структуры активов банка. Анализ портфеля ценных бумаг. Анализ имущественных активов. Рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.

Факторный анализ внутренней стоимости операций банка. SWOT-анализ деятельности коммерческого банка. Комплексная оценка показателей интенсификации. Выводы, рекомендации по результатам оценки.

Раскрываются подходы к анализу финансовой устойчивости банка. Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа. Анализ ликвидности. Оценка рисков в деятельности коммерческого банка.

Состав оценочных показателей рейтингового анализа деятельности филиалов и структурных подразделений банка, существующее информационное обеспечение. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.

**Формы текущей аттестации**

Собеседование, контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет

**Коды формируемых компетенций**

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Б1.В.ОД.10 Лабораторный практикум по финансовому анализу**

**Б1.В.ОД.11 Инвестиционный анализ**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Инвестиционный анализ» является овладение методологией и методикой инвестиционного анализа, разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, оценка и интерпретация полученных результатов применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- разработка инструментария инвестиционного анализа, оценка их результатов;

- знание методических приемов обоснования оптимальных инвестиционных решений;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, необходимой для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;

- разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

- обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;

- законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;

- результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, выявлять перспективные направления инвестиционного анализа;

- методологические принципы и организационно-методические основы формирования инвестиционной политики;

- способы и приемы анализа инвестиционной деятельности;

- основные направления анализа инвестиционной деятельности;

- систему критериев оптимизации инвестиционных решений, выявлять характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях.

Уметь:

- работать с информацией для проведения экономических расчетов: поиск, анализ и оценка источников информации;

- оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников;

- правильно выбирать направление изучения предмета инвестиционного анализа, систему показателей и методы проведения анализа инвестиционной деятельности;

- преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетно-отчетной и нормативно-плановой информации в систему формализованных индикаторов, понятных широкому кругу пользователей;

- использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение;

- провести анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

- применять на практике методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля;

- охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности деятельности;

- широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области экономического анализа;

- историко-логические этапами становления дисциплины «Инвестиционный анализ» в качестве самостоятельной отрасли экономических знаний;

- навыками сбора и поготовки экономической информации для инвестиционного анализа;

- основными методами, способами и методиками инвестиционного анализа в экономических расчетах;

- аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.).

- навыками интерпретации основных аналитических показателей;

- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработке предложений по итогам анализа.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы инвестиционного анализа.

Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Историко-логические этапы становления инвестиционного анализа в качестве самостоятельного направления экономического анализа. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Содержание методики ИА и ее особенности в исследовании различных направлений инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

Процесс стратегического планирования финансово-инвестиционной деятельности коммерческой организации. Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования.

Основные этапы формирования инвестиционного бюджета коммерческой организации. Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования.

Информационная база и место анализа денежных потоков в системе комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Этапы оценки будущих денежных потоков инвестиционного проекта. Оценка денежного потока по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта. Последовательность расчета денежного потока на этапе ликвидации (завершения) проекта.

Классификация показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Сравнительная оценка альтернативных проектов с неравными сроками реализации по наименьшему общему кратному сроку эксплуатации, с использованием годовых эквивалентных затрат.

Информационная база анализа инфляции. Номинальный и реальный подходы в оценке конечных результатов инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов. Оценка взаимосвязи между номинальными процентными ставками и уровнем инфляции. Характеристика денежного потока по степени его зависимости от влияния инфляции.

Сущность и экономическая природа инвестиционного риска. Методы, приемы и система показателей анализа различных типов риска в зависимости от условий финансирования и комбинации проектов в портфеле инвестиций. Способы расчета чувствительности показателей эффективности производственно-финансовой деятельности компании к воздействию макроэкономических факторов риска.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-2, ПК-4

**Б1.В.ОД.12 Технико-экономический анализ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

 **­­­­­­­­***Цель дисциплины:* сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области технико-экономического анализа в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», способности применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами основного вида профессиональной деятельности – аналитической, научно-исследовательской деятельности.

*Задачи дисциплины:*

– сформировать у обучающихся теоретические знания о предмете, методе, содержании технико-экономического анализа как науки;

– выработать у обучающихся способность построения технико-экономических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, анализа и интерпретации полученных результатов;

– сформировать практические навыки анализа и интерпретации различной технико-экономической информации, содержащейся в различных видах отчетности и конструкторско-технологической документации экономических субъектов для целей принятия управленческих решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Дисциплина «Технико-экономический анализ» является обязательной дисциплиной, входящую в вариативную часть профессионального цикла ООП 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Содержание технико-экономического анализа: алгоритмы, объекты, цель.
2. Жизненный цикл новой техники (инноваций).
3. Содержание работ по стадиям жизненного цикла новой техники (инноваций).
4. Совокупность показателей, используемых в технико-экономическом анализе, принципы их формирования.
5. Необходимость и особенности экономического анализа по стадиям жизненного цикла новой техники (инноваций).
6. Формирование (удельный вес) затрат по стадиям жизненного цикла новой техники (инноваций).
7. Ресурсный подход к формированию затрат.
8. Отражение показателей, характеризующих новую технику (инновации), в

нормативной, конструкторской, технологической и финансовой (бухгалтерской) отчетности.

1. Использование оптимизационных процедур в технико-экономическом анализе новой техники.

**Формы текущей аттестации:**

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы, предусмотренной рабочим учебным планом по учебной дисциплине;

- качества, глубины, объема усвоения обучающимися знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения обучающимися навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание докладов, участие в круглом столе, тестирование, решение ситуационных задач);

- посещаемости занятий обучающимися.

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** Профессиональные компетенции (ПК): (ПК-4),(ПК-5).

**Б1.В.ОД.13 Основы аудита**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовых навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* формирование знаний теоретических основ аудита, в том числе представления об истории возникновения аудита, понятии аудита, цели, задачах, объектах и субъектах аудита, факторах, ограничивающих надежность аудиторской проверки, сущности сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, профессиональной этике аудиторов;
* формирование знаний правовых основ аудиторской деятельности в следующих аспектах: современное состояние и перспективы развития системы правового регулирования аудита в Российской Федерации, государственное регулирование и профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации, стандартизация аудита на международном, национальном и корпоративном уровнях;
* формирование знаний организационных основы осуществления аудиторской деятельности, включая обязательные условия получения и сохранения статуса аудиторской организации, аудитора, индивидуального аудитора, порядок согласования условий выполнения аудиторского задания с клиентом, комплектования группы исполнителей задания, распределения между ними обязанностей и полномочий, осуществления контроля качества выполнения работы, документирования проверки;
* формирование знаний требований нормативных правовых актов в отношении внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, контроля соблюдения ими законодательства в области противодействия коррупции, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
* формирование знаний подходов к формированию и реализации общих планов и программ проведения аудиторских проверок коммерческих организаций;
* формирование умений дать оценку соблюдению аудиторской организацией, аудитором, индивидуальным аудитором требований нормативных правовых актов, регулирующих осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации;
* формирование умений в подготовке рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации;
* формирование умений в подготовке рекомендации по организации оказания сопутствующих аудиту услуг, включая проведение обзорных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнение согласованных процедур и компиляцию финансовой информации.
* Формирование навыков владения актуальными знаниями в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовыми навыками применения этих знаний в практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Сущность аудиторской деятельности. Понятие и цель аудита. Виды профессиональных услуг аудиторов. Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Профессиональная этика аудиторов. Права и обязанности аудиторов, аудируемых лиц. Правовые основы аудиторской деятельности. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Саморегулируемые организации аудиторов. Стандарты аудиторской деятельности. Сущность аудиторских доказательств. Понятие, достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры. Источники получения аудиторских доказательств. Планирование аудита. Аудиторский риск. Существенность в аудите. Согласование условий проведения аудита. Этапы и документальное оформление планирования аудита. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы риск-ориентированной аудиторской проверки. Оценка и оформление итогов аудита. Действия аудитора при выявлении искажений аудируемой отчетности. Содержание и оформление аудиторского заключения. Аудиторская оценка событий после отчетной даты. Сопоставимые данные в аудируемой отчетности. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную отчетность. Отдельные аспекты проведения аудита. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения в аудите. Разъяснения руководства аудируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Аудит оценочных значений. Особенности проведения первичного аудита. Аудит операций со связанными сторонами. Особенности аудита отчетности, которую готовит специализированная организация для аудируемого лица. Документирование аудита. Рассмотрение аудитором недобросовестных действий. Рассмотрение аудитором соблюдения требований нормативных правовых актов. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Использование работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита. Использование работы аудиторского эксперта. Специальные аудиторские задания. Аудит отчетности, составленной по специальным правилам. Аудит отдельной части отчетности. Проверка прогнозной финансовой информации. Сопутствующие аудиту услуги. Обзорная проверка. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации. Внутренний и внешний контроль деятельности аудиторов. Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации. Контроль качества услуг в аудиторской организации. Контроль качества выполнения задания по аудиту. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-6; общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-4; профессиональные (ПК): ПК-5.

**Б1.В.ОД.14 Аудит**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовых навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* формирование знаний теоретических основ аудита, в том числе представления об истории возникновения аудита, понятии аудита, цели, задачах, объектах и субъектах аудита, факторах, ограничивающих надежность аудиторской проверки, сущности сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, профессиональной этике аудиторов;
* формирование знаний правовых основ аудиторской деятельности в следующих аспектах: современное состояние и перспективы развития системы правового регулирования аудита в Российской Федерации, государственное регулирование и профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации, стандартизация аудита на международном, национальном и корпоративном уровнях;
* формирование знаний организационных основы осуществления аудиторской деятельности, включая обязательные условия получения и сохранения статуса аудиторской организации, аудитора, индивидуального аудитора, порядок согласования условий выполнения аудиторского задания с клиентом, комплектования группы исполнителей задания, распределения между ними обязанностей и полномочий, осуществления контроля качества выполнения работы, документирования проверки;
* формирование знаний требований нормативных правовых актов в отношении внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, контроля соблюдения ими законодательства в области противодействия коррупции, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
* формирование знаний подходов к формированию и реализации общих планов и программ проведения аудиторских проверок коммерческих организаций;
* формирование умений дать оценку соблюдению аудиторской организацией, аудитором, индивидуальным аудитором требований нормативных правовых актов, регулирующих осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации;
* формирование умений в подготовке рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации;
* формирование умений в подготовке рекомендации по организации оказания сопутствующих аудиту услуг, включая проведение обзорных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнение согласованных процедур и компиляцию финансовой информации.
* Формирование навыков владения актуальными знаниями в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовыми навыками применения этих знаний в практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Сущность аудиторской деятельности. Понятие и цель аудита. Виды профессиональных услуг аудиторов. Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Профессиональная этика аудиторов. Права и обязанности аудиторов, аудируемых лиц. Правовые основы аудиторской деятельности. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Саморегулируемые организации аудиторов. Стандарты аудиторской деятельности. Сущность аудиторских доказательств. Понятие, достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры. Источники получения аудиторских доказательств. Планирование аудита. Аудиторский риск. Существенность в аудите. Согласование условий проведения аудита. Этапы и документальное оформление планирования аудита. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы риск-ориентированной аудиторской проверки. Оценка и оформление итогов аудита. Действия аудитора при выявлении искажений аудируемой отчетности. Содержание и оформление аудиторского заключения. Аудиторская оценка событий после отчетной даты. Сопоставимые данные в аудируемой отчетности. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную отчетность. Отдельные аспекты проведения аудита. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения в аудите. Разъяснения руководства аудируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Аудит оценочных значений. Особенности проведения первичного аудита. Аудит операций со связанными сторонами. Особенности аудита отчетности, которую готовит специализированная организация для аудируемого лица. Документирование аудита. Рассмотрение аудитором недобросовестных действий. Рассмотрение аудитором соблюдения требований нормативных правовых актов. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Использование работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита. Использование работы аудиторского эксперта. Специальные аудиторские задания. Аудит отчетности, составленной по специальным правилам. Аудит отдельной части отчетности. Проверка прогнозной финансовой информации. Сопутствующие аудиту услуги. Обзорная проверка. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации. Внутренний и внешний контроль деятельности аудиторов. Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации. Контроль качества услуг в аудиторской организации. Контроль качества выполнения задания по аудиту. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-6;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-5.

**Б1.В.ОД.15 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

**Цель дисциплины**:

Целью лабораторного практикума является овладение студентами профессиональными практическими навыками в области бухгалтерского учета посредством решения сквозной задачи, отражающей факты хозяйственной жизни корпорации и составление корпоративной (финансовой) отчетности. Систематизацию учетной информации предполагается осуществлять в 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

**Задачи учебной дисциплины**:

Задачами лабораторного практикума являются:

формирование знаний и навыков студентов по разработке учетной политики корпорации;

составление первичных документов и систематизация информации в учетных регистрах;

составление корпоративной (финансовой) отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**: профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Решение сквозной задачи предполагает систематизацию учетной информации об объектах корпоративного учета и элементах корпоративной финансовой отчетности (внеоборотных и оборотных активах, капитале, обязательствах) на основании 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

**Формы текущей аттестации**: контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации**: зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**: ОПК-2; ОПК-4, ПК-16, ПК-17.

**Б1.В.ОД.16 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского финансового учета и составлению отчетности у экономических субъектов.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний о концепции и принципах организации бухгалтерского финансового учета; бухгалтерской (финансовой) отчетности

формирование навыков ведения бухгалтерского финансового учета; бухгалтерской (финансовой) отчетности

формирование навыков в построении фактов хозяйственной жизни и ведении учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материально-производственных запасов, доходов и расходов, расчетов и обязательств.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Организация финансового учета. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет денежных средств. Учет материальных ценностей. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции. Учет расчетов и обязательств. Учет доходов и расходов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.

**Формы текущей аттестации:** опрос, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Б1.В.ОД.17 Бухгалтерский финансовый учет**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского финансового учета у экономических субъектов.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний о концепции и принципах организации бухгалтерского финансового учета;

формирование навыков ведения бухгалтерского финансового учета;

формирование навыков в построении фактов хозяйственной жизни и ведении учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материально-производственных запасов, доходов и расходов, расчетов и обязательств.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Организация финансового учета. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет денежных средств. Учет материальных ценностей. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции. Учет расчетов и обязательств. Учет доходов и расходов.

**Формы текущей аттестации:** опрос, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Б1.В.ОД.18 Управленческий учет**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков о нормативном обеспечении и инструментальных средствах управленческого учета, современных методах анализа результатов учета и распределения затрат, калькулирования себестоимости, интерпретации полученной информации для подготовки аналитических отчетов в обосновании и принятии управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний о правовых нормах, предмете, объектах, инструментах, функциях управленческого учета, его взаимосвязи с бухгалтерским (финансовым) учетом и бухгалтерской (финансовой) отчетностью;

развитие умений использовать инструментальные средства управленческого учета в виде современных систем калькулирования, учета и распределения затрат для расчета и анализа себестоимости и финансовых результатов;

формирование практических навыков проведения и интерпретации результатов анализа безубыточности, формирования финансового результата при различных вариантах калькулирования себестоимости, бюджетирования, организации учета по центрам ответственности и подготовки по ним информационных обзоров и/или аналитических отчетов

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Нормативное обеспечение, предмет, объекты, инструменты управленческого учета. Классификация затрат. Анализ безубыточности. Влияние вариантов калькулирования себестоимости на формирование финансового результата. Учет и распределение затрат. Калькуляционные системы. Директ-костинг. Стандарт-кост. Операционные и финансовые бюджеты. Организация учета по центрам ответственности. Информационные обзоры и аналитические отчеты в составе внутренней управленческой отчетности.

**Формы текущей аттестации:**  контрольная работа

 **Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5, ПК-15.

**Б1.В.ОД.19 Основы финансового контроля**

**Б1.В.ОД.20 Анализ банкротств**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Задачи учебной дисциплины:

* изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;
* рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;
* охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;
* дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
* сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;
* рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к профессиональному циклу (Б1), рассчитан на студентов, прослушавших курс «Анализ финансовой отчетности».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 2/72.

В процессе изучения дисциплины студенты получают знания по следующим основным разделам: правовое регулирование банкротства; причины банкротства; процедуры; меры восстановления платежеспособности должника; сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик диагностики банкротства; основные направления комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

**Формы текущей аттестации:** тесты, контроль выполненных заданий

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных компетенций):**

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 – Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Студент должен:

Знать: нормативно-правовые документы по банкротству;

Уметь: применить различные методики диагностики возможного банкротства;

Владеть: логикой мышления, способностью к обобщению;

б) профессиональные (ПК)

ПК-5 – Способность анализировать

**Б1.В.ОД.21 Ревизия**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля, получение представления о сущности ревизии как формы финансового контроля, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей представлений о:

системе финансового контроля, его цели, функциях, принципах, а также типах, видах и организационных формах;

правовой базе осуществления финансового контроля в Российской Федерации;

реализации контрольного мероприятия,

а также навыков:

планирования контрольного мероприятия;

проведения ревизионной проверки;

обобщения и систематизации результатов контрольного мероприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы контроля и ревизии, в том числе иметь представление об истоках возникновения контроля, его цели, задачах, объектах и субъектах, факторах, ограничивающих надежность; организационные основы осуществления контроля и ревизии, как внутри организации, так и вне ее.

Уметь: подготовить рекомендации по организации проведения ревизионной проверки; подготовить рекомендации по совершенствованию хозяйственной деятельности.

Владеть: владеть понятийным аппаратом данной дисциплины; методические подходы к проведению ревизионных проверок, способы документального отражения результатов проверок

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Контроль и ревизия» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

В учебной дисциплины «Контроль и ревизия» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы подготовки и проведения ревизионной проверки. В процессе раскрываются сущность финансового контроля, правовая база финансового контроля, права и обязанности контроллера и контролируемого лица. В практической части освещаются этапы планирования и проведения ревизионной проверки, документирование результатов проверки. Порядок осуществления тематических проверок (ревизия денежных средств, ревизия основных средств и нематериальных активов, ревизия материально-производственных запасов, ревизия затрат на основную деятельность, ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям, ревизия расчетов с поставщиками и покупателями, ревизия привлеченных кредитов и займов, ревизия финансовых вложений, ревизия расчетов с бюджетом по налогам и сборам)

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-3, ПК-4, ПК-7

**Б1.В.ОД.22 Управленческий анализ в отраслях**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области анализа корпорации; изучение основных методов экономического анализа, и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений деятельности корпорации.

Задачи изучения дисциплины:

определить роль управленческого анализа в корпорациях как метода обоснования оптимальных управленческих решений;

знание методических приемов управленческого анализа в корпорациях;

поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов для оценки деятельности корпораций;

оценка и интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и вариантов управленческих решений;

выявление и обоснование основных направлений повышения эффективности хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

**знать:**

научные основы организации управленческого анализа в корпорациях,

методику аналитических исследований с учетом специфики различных отраслей национальной экономики;

сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;

содержание информационной базы для управленческого анализа деятельности в корпорациях;

основные направления управленческого анализа в корпорациях;

**уметь:**

работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;

детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы;

правильно выбирать направление изучения предмета анализа, систему показателей и методы проведения управленческого анализа в корпорациях;

оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования корпорации с учетом отраслевой специфики;

охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности деятельности корпорации;

самостоятельно формулировать аргументированные выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа.

**владеть:**

понятийным аппаратом в области управленческого анализа в корпорациях;

навыками использования нормативно-правовой базы, работы с информационно-справочными системами и ресурсами Интернет.

основными методами и методиками управленческого анализа в корпорациях;

навыками по выявлению и реализации неиспользованных резервов роста эффективности деятельности корпорации.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Управленческий анализ в корпорациях» входит в профессиональный цикл дисциплин по выбору (Б 3.В.ДВ.8.2). Преподавание дисциплины осуществляется в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

В дисциплине «Управленческий анализ в корпорациях» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы управленческого анализа в корпорациях. Изложены следующие направления анализа: анализ объемов производства и продаж корпорации; анализ эффективности использования ресурсов корпорации (трудовых, материальных, основных фондов); анализ себестоимости корпорации, финансовых результатов и рентабельности корпорации.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-5, ПК-7.

**Б1.В.ДВ.1.1 Социология**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функциях; особенностях предмета социологической науки; сформировать представление о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе, о тенденциях социальных изменений в мире.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* формирование у студентов представлений об основных этапах развития социологической науки, раскрытие принципиальных теоретических и методологических различий отдельных социологических школ и концепций;
* формирование у студентов знаний об особенностях предмета, методологии и методов современной социологии, о принципиальных отличиях общей социологии от частных социологических концепций;
* развитие у студентов современных представлений о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах и изменениях, происходящих в современном обществе;
* выработка умений и навыков анализа социальных явлений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Общество, личность, социальная структура, социальные институты, социальные отношения, социальные изменения, социальные движения, социальные конфликты.

**Формы текущей аттестации:** доклады, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-5.

**Б1.В.ДВ.1.2 Культурология**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - сформировать у студентов представление о культурологии как специфической области знания, многообразии культур, их типологии, основных способах межкультурного взаимодействия.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* дать представление об основных теоретических концепциях культуры; структуре и составе современного культурологического знания;
* познакомить студентов с основными этапами становления и особенностями развития культур Востока, Запада и России;
* выявить тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе;
* сформировать навыки самостоятельного изучения культуры.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "срединные" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные процессы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-5, ОК-7.

**Б1.В.ДВ.1.3 Конфликтология**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - познакомить студентов с основными конфликтологическими теориями и концепциями, включая классические и современные (в том числе и российские), основными типами социальных конфликтов, динамикой их развертывания, способами и процедурами разрешения.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* формирование у студентов системы знаний о методологии и теории конфликтов;
* выработка умений и навыков анализа различных типов конфликтов;
* формирование у студентов знаний о закономерностях и специфики протекания конфликтов, а также механизмов их разрешения;
* развитие у студентов творческого и аналитического мышления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Конфликтология как научная отрасль и учебная дисциплина. Понятие политического конфликта и его отношение к другим типам конфликтов в обществе. Методологические парадигмы исследования политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Государственно-правовые конфликты. Статусно-ролевые конфликты. Конфликты политических культур. Динамика политического и этносоциального конфликта. Регулирование и разрешение социальных и этнических конфликтов: теоретические подходы, условия. Компромисс и консенсус как методы регулирования и разрешения политического конфликта. Взаимодействие государства и гражданского общества в предупреждении деструктивности конфликтов. Кризисы политических режимов как особая фаза конфликтности.

**Формы текущей аттестации:** опрос, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-5.

**Б1.В.ДВ.2.1 Психология**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - познание психики человека, законов межличностных взаимоотношений и использование психологических знаний в практике, изучение приемов и методов обучения и воспитания.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* изучить объективные закономерности психических явлений, психических процессов, психологических свойств личности и психических особенностей деятельности человека;
* изучить физиологические механизмы, лежащие в основе психических процессов;
* использование знаний психологии при решении практических задач в области экономики, менеджмента, маркетинга, организации труда.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет психологии. Возникновение и развитие психики. Мозг и психика. Человек как личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология деятельности и адаптация. Мотивация и психическая регуляция поведения. Общение и речь.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-3, ОК-5, ОК-7.

**Б1.В.ДВ.2.2 Политология**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях политологического знания и его функциях; усвоить особенности предмета политической науки; сформировать представление о политических институтах и процессах, протекающих в современном обществе; о проблемах и особенностях становления политических режимов и формирования власти в стране и в мире.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение политики,
* научить студентов понимать природу современных политических отношений;
* дать представление об основных политических институтах и процессах, политических системах и режимах;
* выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов;
* сформировать навыки критического осмысления различных теоретических школ и подходов, существующих в политической теории;
* научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем современной политики;
* подготовить студентов к самостоятельному поиску адекватных средств решения актуальных проблем в области политики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Становление политологии как науки. Понятие, предмет политологии. Структура политологии. Взаимодействие политологии с экономикой и др. науками. Политика как социальное явление. Понятие и подходы к пониманию политики. Структура и функции политики. Уровни политики. История политических знаний в Античности. «Идеальное государство» Платона. «Политика» Аристотеля. Древнеримский мыслитель Цицерон о политике. Политическая мысль Древнего Востока. Политическая мысль в средние века и Эпоху Возрождения. Теологические взгляды Фомы Аквинского и Аврелия Августина. Николло Макиавелли: выделение политики в самостоятельную сферу. Политические воззрения мыслителей Нового времени и ХIX в. Английские мыслители и теория «общественного договора» (Т, Гоббс, Дж. Локк). Французские мыслители: Ш.-Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. Социально-политические взгляды философов-материалистов (К. Маркс, Ф. Энгельс). М. Вебер как один из основоположников политологии. Политическая мысль в России. Политические идеи в работах до XIX в. Основные направления политической мысли XIX в.: консерватизм (М. Бердяев, Н. Данилевский и др.), либерализм (Б. Чичерин, П. Новгородцев), радикализм (марксизм, народничество, анархизм). Методы политических исследований: сравнительный анализ (компаративный подход), системный, структурно-функциональный и институциональный подходы. Количественные методы исследования в политологии. Власть как центральное явление в политической науке. Понятие и концепции власти. Структура власти. Основания и ресурсы власти. Виды власти. Особенность политической власти. Эффективность и легитимность власти. Политическая система и политический режим. Тоталитарный политический режим. Авторитаризм как политический режим. Демократия как форма организации жизни общества и политический режим. Государство – центральный институт политической системы. Понятие и функции государства. Теории происхождения государства. Признаки и атрибуты государства. Формы правления и территориального устройства. Правовое и социальное государство. Государство и гражданское общество. Политические партии и партийные системы. Партии и общественные объединения, группы давления. Политическое поведение и политическое участие. Абсентеизм в политике. Причины и факторы политического поведения. Политическая социализация. Понятие, институты и агенты политической социализации. Циклы политической социализации. Типы политической социализации. Политические элиты. Классические теории элит. Альтиметрический, позиционный и репутационный подходы. Структура элиты. Рекрутирование элит. Особенности политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Понятие и основные теории лидерства. Типология лидерства. Политическое лидерство в современной России. Политическая культура. Понятие политической культуры. Исследования Г. Алмонда и С. Вербы. Политические ориентации. Мифы, стереотипы, символы в политической культуре. Типология политических культур. Культура и субкультура. Политическое сознание. Понятие, сущность и уровни политической идеологии. Основные идеологические течения: консерватизм, либерализм, социал-демократия, национализм. Идеологический дискурс в современной России. Политическая психология. Феномен толпы. Средства массовой информации и манипулирование. Коммуникации в политике. Политическое манипулирование. Электоральный процесс. Избирательные системы. Основные стадии избирательного процесса. Электоральный процесс в России. Политический процесс. Понятие и подходы к политическому процессу. Стадии политического процесса. Режим протекания политического процесса. Классификация политических процессов. Процесс принятия политических решений. Политические конфликты. Сущность и значение конфликтов в политике. Подходы к изучению конфликтов. Этапы развития конфликта. Управление политическими конфликтами. Классификация политических конфликтов. Политическое развитие и модернизация. Кризисы политического развития. Политический анализ и прогнозирование. Составление прогнозных сценариев. Анализ и прогнозирование в управленческой деятельности. Международные институты и процессы. Международные отношения и мировая политика. Система международных отношений. Основные международные институты и организации (ООН, НАТО, ШОС, ВТО и др.) Международный порядок и безопасность. Международные процессы: глобализация и интеграция. Глобальные проблемы современного мира.

**Формы текущей аттестации:** опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-3, ОК-5.

**Б1.В.ДВ.3.1 История экономики**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - обеспечить овладение студентами знаний основных этапов развития экономики различных стран, развития их производительных сил, смены способов производства.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* формирование целостного представления процессов зарождения, становления и развития хозяйственной деятельности народов различных стран;
* уяснить различные подходы к проблеме периодизации истории экономики;
* познакомить с основными этапами развития экономики различных стран;
* изучение экономических механизмов, имевших место в Западной Европе, США, Японии в прошлом, позволившим создать эффективную рыночную экономику;
* уяснение причин и факторов, способствовавших «экономическому чуду» в различных странах мира после второй мировой войны;
* изучение основных экономических реформ в СССР и их последствия;
* изучение российского варианта перехода к рыночной модели хозяйствования и его результатов;
* формирование представлений об основных проблемах развития экономики в современной России.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Периодизация истории экономики. Основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства. Первоначальное накопление капитала. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху капитализма. Особенности экономического развития стран на рубеже XIX–XX вв. Техническая революция. Монополизация экономики. Экономическое развитие капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. «Великая депрессия». «Новый курс Рузвельта». Экономика стран с развитой рыночной экономикой после второй мировой войны. Основные экономические реформы в СССР и их последствия. Проблемы становления рыночных отношений в России. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования и их последствия.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6.

**Б1.В.ДВ.3.2 Право интеллектуальной собственности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - изучение общих положений права интеллектуальной собственности, авторского и патентного права, прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;
* овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

История становления права интеллектуальной собственности. Понятие и система права интеллектуальной собственности Источники. Виды и содержание объектов права интеллектуальной собственности. Произведения архитектуры, литературные произведения, драматические и музыкально-драматические произведения, хореографические произведения и пантомимы, музыкальные произведения, произведения живописи, произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства и другие произведения. Права и обязанности автора, составителя. Переход прав по наследству. Личные неимущественные и имущественные права. Способы защиты авторских прав. Понятие авторского договора. Ответственность за нарушение авторских договоров. Недобросовестная конкуренция. Лицензионный договор. Договоры на передачу исключительных прав. Содержание и особенности договора коммерческой концессии.

Исполнители, изготовители фонограмм, организация эфирного кабельного вещания, Понятие смежных прав, их отличие от авторских прав. Право на товарный знак и право на знак обслуживания, государственная регистрация товарного знака. Защита права на товарный знак. Право на наименование мест происхождения товара, их государственная регистрация. Защита наименования мест происхождения товара.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-6.

**Б1.В.ДВ.4.1 Лабораторный практикум по экономическому анализу**

**Б1.В.ДВ.4.2 Лабораторный практикум по финансовому контролю**

**Б1.В.ДВ.5.1 Использования офисных приложений для представления учетно-аналитической информации**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование практических навыков применения современных технических средств и информационных технологий в учетно-анали­тической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

* формирование представления о возможностях офисных приложений;
* приобретение навыков применения офисных приложений для представления учетно-аналитической информации для различных пользователей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

«Использование офисных приложений для представления учетно-аналитической информации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

Информация, информационные системы и технологии (понятие и классификация информации; требования, предъявляемые к экономической информации, и способы ее представления; понятие информационных систем и технологий; технологии обработки экономической информации).

Текстовый редактор MS WORD (основные функции редактора; представление учетно-аналитической информации в форме таблиц; построение диаграмм; установка связи с документами, созданными в других приложениях).

Редактор электронных таблиц MS EXCEL (правила создания формул; использование математических, логических, финансовых и статистических функций; создание диаграмм).

Подготовка презентаций с использованием MS PowerPoint (подготовка информации для электронной презентации; представление табличной, графической и текстовой информации; использование анимации).

**Форма текущего контроля успеваемости**

Контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**Б1.В.ДВ.5.2 Использование программных продуктов в экономическом анализе**

**Б1.В.ДВ.6.1 Контроллинг**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины:

- подготовить студента к учетно-научно-аналитическому виду деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению Экономика.

Задачи учебной дисциплины:

- контроль и анализ эффективности;

- разработка и обоснование вариантов управленческих решений;

- координация планирования, учета, контроля по центрам ответственности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП: д**исциплина «Контроллинг» относится к профессиональному циклу (Б1) вариативной части ,курс по выбору, и требует знаний по дисциплинам «Анализ» , «Финансовый менеджмент».

Изучая данную дисциплину, студенты должны:

**Знать**:

- современные методы анализа и контроля для повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений;

**Уметь:**

- координировать планирование, учет и контроль для аналитического обоснования мероприятий в области экономической политики на микроуровне;

**Владеть:**

 - инструментарием, информационной базой для разработки и оценки вариантов управленческих решений.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 2/72.

В процессе изучения дисциплины студенты получают знания по следующим основным разделам:

- организационно-методические основы контроллинга;

 - виды контроллинга и разграничение контроллинга и других подсистем управления;

- инструментарий оперативного контроллинга;

- инструментарий стратегического контроллинга;

- центры ответственности в системе контроллинга;

- разработки управленческих решений (анализ и выбор вариантов).

**Формы текущей аттестации:** тесты, контроль выполненных заданий.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных компетенций):** ОПК-3, ПК-5

**Б1.В.ДВ.6.2 Аудит природоохранной деятельности**

**Б1.В.ДВ.7.1 Анализ внешнеэкономической деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Анализ ВЭД корпораций» является формирование у студентов специальных теоретических и практических навыков по проведению анализа и аудита внешнеторговых операций и обоснования оптимальных управленческих решений.

Задачи изучения модуля:

1. - осмысливание и понимание сущности и содержания анализа ВЭД;
2. - знание методических приемов анализа ВЭД;

- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и процедур аудита;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;

1. - обоснование основных направлений повышения эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать*:*

- специфику внешнеэкономической деятельности;

- содержание информационной базы для анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;

- способы и приемы анализа ВЭД;

- основные направления анализа и аудита внешнеторговых операций

- направления использования результатов анализа ВЭД.

Уметь*:*

- работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;

- систематизировать и наглядно изображать полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц;

- правильно выбирать направление изучения предмета анализа, систему показателей и методы проведения анализа хозяйственной деятельности;

- преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетно-отчетной и нормативно-плановой информации в систему формализованных индикаторов, понятных широкому кругу пользователей;

- провести анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

- формировать профессиональное суждение о соответствии совершенных хозяйственных операций требованиям законодательства;

- охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности деятельности;

- широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Владеть*:*

- понятийным аппаратом в области экономического анализа ВЭД;

- навыками сбора и поготовки экономической информации для анализа;

- основными методами, способами и методиками анализа в экономических расчетах;

- аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.).

- навыками интерпретации основных аналитических показателей;

- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработки предложений по итогам анализа и устранению обнаруженных недостатков.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

дисциплины по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

Определение, содержание, виды внешнеэкономической деятельности (ВЭД Внешнеторговая деятельность (ВДТ) – важнейшая часть ВЭД, определение понятий, регулирование. Валютное регулирование ВЭД. Валютные операции: содержание и виды. Особенности экономического анализа ВЭД. Особенности и функции анализа экспортно-импортных операций.

Значение, задачи, информационное обеспечение аудита внешнеэкономической деятельности организаций и основные этапы проведения аудиторской проверки. Аудит международного контракта. Аудит валютных операций. Методика аудита соблюдения организациями-экспортерами и импортерами правил ведения бухгалтерского учета. Обоснование основных направлений аудита. Особенности аудиторских доказательств достоверности импортных операций. Анализ влияния эффективности импорта и экспорта на бухгалтерскую и чистую прибыль и показатели рентабельности.

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-4, ПК-5.

**Б1.В.ДВ.7.2 Функционально-стоимостной анализ**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Функционально-стоимостной анализ» является овладение методологией и методикой стоимостного анализа, применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных финансовых решений. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, студенты приобретают теоретические знания и практические навыки в области финансовой деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания функционально-стоимостного анализа;

- знание методических приемов обоснования оптимальных решений;

- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения оценки эффективности деятельности организации;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования функционально-стоимостной политики хозяйствующего субъекта;

- обоснование основных направлений повышения эффективности деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать*:*

- сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;

- законодательные акты и нормативно-справочную документацию;

- основные направления функционально-стоимостного анализа;

- систему критериев оптимизации решений, выявлять характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях.

Уметь*:*

- работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;

- оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников;

- правильно выбирать систему показателей и методы проведения функционально-стоимостного анализа;

- преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетно-отчетной и нормативно-плановой информации в систему формализованных индикаторов, понятных широкому кругу пользователей;

- использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение;

- провести анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

- применять на практике методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля;

- широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Владеть*:*

- понятийным аппаратом в области экономического анализа;

- навыками сбора и поготовки экономической информации для функционально-стоимостного анализа;

- основными методами, способами и методиками функционально-стоимостного анализа в экономических расчетах;

- аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.).

- навыками интерпретации основных аналитических показателей;

- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработке предложений по итогам анализа.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

дисциплины по выбору

**Краткое содержание учебной дисциплины**

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы функционально-стоимостного анализа.

Содержание, цель и задачи анализа. Понятийный аппарат. Функционально-стоимостной анализ - это технология, позволяющая оценить реальную стоимость продукта или услуги безотносительно к организационной структуре компании. Цель ФСА состоит в обеспечении правильного распределения средств, выделяемых на производство продукции или оказание услуг, по прямым и косвенным издержкам. Это позволяет наиболее реалистично оценивать расходы организации.

**Формы текущей аттестации**

Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации в форме контрольной работы, включающей тестирование и решение задачи.

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой

**Коды формируемых компетенций**

 (ПК-17) способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

(ПК-18) владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

(ПК-19) владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

(ПК-20) владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

**Б1.В.ДВ.8.1 Теория финансового менеджмента**

**Б1.В.ДВ.8.2 Анализ цены и структуры капитала**

**Б1.В.ДВ.9.1 Деловое общение учетно-аналитических специалистов**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Деловое общение» является формирование системы знаний будущих специалистов об особенностях делового общения, развитие у них коммуникативных способностей, приобретение навыков эффективного делового общения, умения использовать психологические знания в деловом взаимодействии.

**Задачи изучения дисциплины:**

освоение студентами психологических знаний и умений в области делового общения;

овладение студентами навыками конструирования эффективных деловых отношений с различными категориями людей (в том числе с трудными партнерами), знакомство с типологиями деловых партнеров;

изучение механизмов убеждения и влияния на людей в процессе делового общения;

обучение гибкому и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций;

повышение уровня осознанности собственных психологических особенностей, способствующих и препятствующих эффективному взаимодействию с людьми путем актуализации рефлексивного ресурса студента;

обучение студентов навыкам эффективной коммуникации в группе, развитие способности к эффективному взаимодействию при принятии групповых решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность и содержание процесса общения, его особенности в организационной среде;

социально-психологические и этические проблемы делового общения;

основные функции делового общения, условия и факторы, определяющие эффективность делового общения;

закономерности межличностного восприятия, виды и формы деловой коммуникации;

пути и способы предупреждения конфликтных ситуаций, их конструктивного разрешения.

Уметь:

эффективно строить деловые отношения;

психологически грамотно организовывать индивидуальную деятельность, межличностное и межгрупповое взаимодействие людей;

пользоваться современными методами социальной психологии в анализе профессионального взаимодействия и делового общения;

различать порядок составления, оформления и хранения основных видов документов, функционирующих в сфере управления и делового общения;

умело сочетать документационное обеспечение управления с бездокуменационным;

конструктивно вести себя в деловых конфликтах и в процессе принятия групповых решений;

определять барьеры общения и личностного взаимодействия, а также условия их успешного преодоления;

использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение.

Владеть:

понятийным аппаратом в области делового общения;

широким набором коммуникативных приемов и техник (установление контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, отработки навыков эффективного слушания, овладения приемами парафраза, отзеркаливания, организации обратной связи, самопредъявления, самораскрытия) с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности;

особенностями оформления организационно-распорядительной документации хозяйствующих субъектов в условиях отечественной бизнес-среды и зарубежом;

навыками профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфликтов;

навыками эффективного общения в типичных ситуациях практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплины по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:** Понятие общения в различных науках: социологии, лингвистике, психологии. Функции и цели общения. Виды общения. Уровни общения и особенности анализа общения на каждом уровне.

Соотношение понятий «социальная перцепция», «межличностная перцепция», «взаимопонимание», «познание другого». Механизмы взаимопонимания. Казуальная атрибуция. Понятие фундаментальной ошибки атрибуции.

Основные элементы процесса коммуникации. Типы информации. Процесс отражения и его функции. Коммуникативные барьеры. Совместимость и ее принципы. Соотношение вербальной и невербальной сторон коммуникации. Классификация невербальных средств общения.

Стратегия взаимодействия как способ объединения индивидуальных усилий людей в ходе совместной деятельности. Типы взаимодействий. Особенности группового общения. Типы взаимодействия в группе.

Общая характеристика основных механизмов в общении. Структура процесса убеждения. Прямой и косвенный способы убеждения. Феномен понимания в общении. Формы делового общения. Техника и тактика аргументирования.

Понятие конфликта. Структура конфликта. Конфликт как проявление стресса. Роль механизмов восприятия в возникновении и развитии конфликта. Классификация, формы проведения споров и определение его предмета. Психологические приемы воздействия в споре.

Основные принципы Единой государственной системы документационного обеспечения управления. Виды документов, их классификация. Основные реквизиты управленческих документов, правила их оформления. Особенности подготовки и оформления отдельных видов организационно-распорядительной документации. Деловое письмо в условиях унификации. Понятие договора, его основные виды и формы.

**Формы текущей аттестации:** Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации в форме контрольной работы, включающей тестирование и решение задач (практических ситуаций).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОК-5, ОК-4.

**Б1.В.ДВ.9.2 Анализ природоохранной деятельности**

**Б1.В.ДВ.10.1 Аудит внешнеэкономической деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Аудит ВЭД корпораций» является формирование у студентов специальных теоретических и практических навыков по проведению анализа и аудита внешнеторговых операций и обоснования оптимальных управленческих решений.

Задачи изучения модуля:

- осмысливание и понимание сущности и содержания анализа и аудита ВЭД;

- знание методических приемов аудита ВЭД;

- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и процедур аудита;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;

- обоснование основных направлений повышения эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать*:*

- специфику внешнеэкономической деятельности;

- содержание информационной базы для анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;

- способы и приемы аудита ВЭД;

- основные направления анализа и аудита внешнеторговых операций

- направления использования результатов аудита ВЭД.

Уметь*:*

- работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;

- систематизировать и наглядно изображать полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц;

- правильно выбирать направление изучения предмета анализа, систему показателей и методы проведения анализа хозяйственной деятельности;

- преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетно-отчетной и нормативно-плановой информации в систему формализованных индикаторов, понятных широкому кругу пользователей;

- провести анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

- формировать профессиональное суждение о соответствии совершенных хозяйственных операций требованиям законодательства;

- охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности деятельности;

- широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Владеть*:*

- понятийным аппаратом в области экономического аудита ВЭД;

- навыками сбора и поготовки экономической информации для анализа;

- основными методами, способами и методиками анализа в экономических расчетах;

- аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.).

- навыками интерпретации основных аналитических показателей;

- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработки предложений по итогам анализа и устранению обнаруженных недостатков.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

дисциплины по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

Определение, содержание, виды внешнеэкономической деятельности (ВЭД Внешнеторговая деятельность (ВДТ) – важнейшая часть ВЭД, определение понятий, регулирование. Валютное регулирование ВЭД. Валютные операции: содержание и виды. Особенности экономического анализа ВЭД. Особенности и функции анализа экспортно-импортных операций.

Значение, задачи, информационное обеспечение аудита внешнеэкономической деятельности организаций и основные этапы проведения аудиторской проверки. Аудит международного контракта. Аудит валютных операций. Методика аудита соблюдения организациями-экспортерами и импортерами правил ведения бухгалтерского учета. Обоснование основных направлений аудита. Особенности аудиторских доказательств достоверности импортных операций. Анализ влияния эффективности импорта и экспорта на бухгалтерскую и чистую прибыль и показатели рентабельности.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-4, ПК-5.

**Б1.В.ДВ.10.2 Международные стандарты аудита**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** приобретение знания основного содержания международных стандартов аудиторской деятельности, а также получение представления о механизме и перспективах развития стандартизации аудиторской деятельности на международном уровне.

**Задачи изучения дисциплины** определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

Студент должен знать:

теоретические и организационные основы международной стандартизации аудиторской деятельности, а именно: иметь представление о деятельности Международной федерации бухгалтеров в области международной стандартизации аудиторской деятельности, содержании аудиторской деятельности с позиции Международной федерации бухгалтеров, о том, какие компоненты образуют систему международных стандартов аудиторской деятельности, механизме разработки проектов и внедрения таких стандартов в аудиторскую практику, современном состоянии и перспективах использования таких стандартов в Российской Федерации; подходы Международной федерации бухгалтеров к регулированию проблем профессиональной аудиторской этики, требования международных стандартов к осуществлению внутреннего контроля качества работы в аудиторской организации, согласованию условий работы с клиентом, оценке рисков при выполнении аудиторских заданий, планированию аудиторской проверки, получению аудиторских доказательств, использованию в ходе аудита работы третьих лиц, документальному оформлению результатов аудита, выполнению прочих заданий по подтверждению достоверности информации и оказанию сопутствующих услуг;

Студент должен уметь:

дать оценку соблюдению аудитором применимых международных стандартов аудиторской деятельности при оказании профессиональных услуг;

подготовить рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации в соответствии с международными стандартами аудита;

Студент должен владеть актуальными знаниями в области содержания международных стандартов аудиторской деятельности, базовыми навыками применения этих знаний в практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне

Деятельность Международной федерации бухгалтеров в области стандартизации аудиторской деятельности. Состав и статус международных стандартов аудиторской деятельности. Взаимосвязь международных стандартов аудита и финансовой отчетности. Профессиональная этика аудиторов Кодекс этики профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров.

Фундаментальные этические принципы, угрозы их соблюдению. Независимость исполнителей задания по подтверждению достоверности информации.

Понятие заданий по подтверждению достоверности информации

Сущность задания по подтверждению достоверности информации, его основные элементы. Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности Понятие аудита. Терминология, используемая в международных стандартах аудита. Основные принципы аудита. Условия, необходимые для признания аудита проведенным в соответствии с международными стандартами аудита. Обязанности аудитора при выполнении аудиторского задания Согласование условий выполнения аудиторских заданий. Аудиторская документация. Информирование лиц, наделенных руководящими полномочиями. Информирование о недостатках внутреннего контроля лиц, наделенных руководящими полномочиями, и руководства организации. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий, выявленных в ходе аудита финансовой отчетности. Учет законов и прочих нормативных актов при аудите финансовой отчетности. Оценка рисков при выполнении задания по аудиту Планирование аудита финансовой отчетности. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством понимания деятельности организации и среды, в которой она ведется. Ответная реакция аудитора на оцененные риски. Особенности аудита субъекта, использующего обслуживающую организацию. Существенность в планировании и проведении аудита. Оценка искажений, обнаруженных в ходе аудита.

Аудиторские доказательства Понятие и источники получения аудиторских доказательств. Особенности проверки начальных сальдо при проведении первичного аудита. Аудит оценочных значений. Письменные заявления представителей клиента. Непрерывность деятельности аудируемого лица. Аудиторская оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность. Аудиторская проверка операций аудируемого лица со связанными сторонами. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения как источники аудиторских доказательств. Особенности аудита товарно-материальных запасов. Анализ судебных дел и претензионных разбирательств аудируемого лица.

Использование работы третьих лиц Аудит финансовой отчетности группы. Использование работы внутренних аудиторов. Использование работы аудиторского эксперта. Оформление результатов аудита Порядок составления и содержание аудиторского заключения. Аудиторская проверка сравнительных показателей. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность. Прочие услуги аудиторов Обзорная проверка финансовой отчетности. Изучение прогнозной финансовой информации. Подготовка заключения о внутреннем контроле обслуживающей организации. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации.

Внутренний контроль качества работы исполнителей заданий по подтверждению достоверности информации и оказанию сопутствующих услуг Цель, политика и процедуры внутреннего контроля качества работы исполнителей заданий по подтверждению достоверности информации и оказанию сопутствующих услуг. Основные аспекты, в отношении которых устанавливаются политика и процедуры внутреннего контроля. Документы, свидетельствующие о функционировании системы внутреннего контроля качества.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-4, ПК-5.

**Б1.В.ДВ.11.1 Учет в банках**

**Цель учебной дисциплины:**

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, использования учетной информации для принятия управленческих решений.

**Задачи учебной дисциплины:**

изучение принципов и качественных характеристик бухгалтерского учета в кредитных организациях;

изучение порядка составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности кредитных организаций;

обоснование возможностей использования учетной информации для управления кредитной организацией.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (по выбору).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях: сущность, назначение бухгалтерского учета и учетно-операционной работы; принципы построения, содержание плана счетов бухгалтерского учета; формы аналитического и синтетического учета.

Организация бухгалтерской работы и документооборота.

Учет кассовых операций. Учет расчетных операций. Учет кредитных операций. Учет депозитных операций. Учет операций кредитных организаций в иностранной валюте. Учет вложений (инвестиций) в ценные бумаги и операций с ценными бумагами. Учет внутрихозяйственных операций банка. Учет фондов и прочих собственных средств. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность кредитной организации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Формы текущей аттестации:** тесты, контрольные работы.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Б1.В.ДВ.11.2 Отчетность организаций**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - обеспечить овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
* формирование у студентов способности принимать организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
* развитие представлений о сущности и значении информации в современном обществе, соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Виды отчетности организации. Принципы составления отчетности. Сущность, виды и назначение бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав и структура финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Сущность и назначение статистической отчетности. Нормативное регулирование статистической отчетности. Состав статистической отчетности. Основные формы статистической отчетности. Сущность и назначение налоговой отчетности. Нормативное регулирование налоговой отчетности. Состав налоговой отчетности. Общие требования к заполнению налоговой декларации. Порядок и сроки представления налоговой отчетности. Сущность и назначение экологической отчетности. Нормативное регулирование экологического учета и отчетности. Состав экологической отчетности. Сущность и назначение отчетности во внебюджетные фонды. Состав, порядок и сроки представления отчетности в ПФ РФ. Состав, порядок и сроки представления отчетности в ФСС. Сущность, состав и содержание консолидированной отчетности. Методы консолидации финансовой отчетности.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

профессиональные (ПК): ПК-5, ПК-7.

**Б1.В.ДВ.12.1 Учет внешнеэкономической деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины – овладение студентами знаниями по учету внешнеэкономической деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование у студентов практических навыков отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций;

выработка у студентов умений и навыков использования нормативной информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**знать:**

- нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности;

- нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности;

**уметь:**

- осуществлять документирование хозяйственных операций;

- отражать факты хозяйственной жизни организаций в рамках внешнеэкономической деятельности в процессе бухгалтерского учета;

**владеть:**

- навыками сбора информации нормативно-правовых документов, регулирующих учет внешнеэкономической деятельности организаций;

- навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность и формирования на его основе корреспонденций счетов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Учет внешнеэкономической деятельности» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» и входит в вариативную часть, дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.13.1. Дисциплина предшествует дисциплине «Отчетность организации», а также связана с дисциплинами «Корпоративный учет», «Консолидированная финансовая отчетность».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Понятие внешнеэкономической деятельности, принципы и методы ее государственного регулирования; структура и функции таможенных органов РФ; характеристика таможенных режимов; таможенные платежи и тарифы, таможенная стоимость товара; базисные условия поставки товаров; правила отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте; учет продажи и покупки иностранной валюты на внутреннем валютном рынке; учет расходов по загранкомандировкам; учет иностранных инвестиций в уставные капиталы организаций-резидентов; учет валютных кредитов и займов; особенности документального оформления внешнеторговых операций; учет поступления товаров по импортным контрактам; учет экспортных операций; особенности и учет внешнеторговых бартерных контрактов; особенности бухгалтерского учета внешнеторговых операций с участием посредников; формы расчетов, используемые во внешнеэкономической деятельности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

профессиональные (ПК): ПК-14, ПК-15.

**Форма текущего контроля успеваемости:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.ДВ.12.2 Консолидированная финансовая отчетность**

**Цель дисциплины**: обеспечить овладение студентами знаниями об основных принципах формирования консолидированной отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности»

**Задачи учебной дисциплины**:

исследование проблем формирования консолидированной отчетности в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении, систематизации и обобщении фактов хозяйственной жизни в консолидированной отчетности;

исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни в консолидированной финансовой отчетности корпораций при различных формах контроля.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**: Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Способы объединения бизнеса. Понятие контроля. Материнская и дочерняя компании. Инвестор и ассоциированная компания. Понятие совместного контроля и совместного предприятия. Методы оценки инвестиций. Методы консолидации отчета о финансовом положении и отчета о финансовых результатах.

**Формы текущей аттестации**: контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации**: зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**: ПК-15, ПК-17

**Б1.В.ДВ.13.1 Особенности учета в торговле**

**Цель учебной дисциплины:**

изучение особенностей хозяйственной деятельности торговых организаций, связанных с процессом приобретения, хранения и реализации товаров, с необходимостью учета и контроля сохранности товаров, а также с представлением руководству организации информации о товарообороте и валовом доходе, о состоянии товарных запасов и эффективности их использования.

**Задачи учебной дисциплины:**

усвоение особенностей учета торговых операций на основе концепции бухгалтерского учета в условия рыночной экономики;

приобретение системы знаний, позволяющих осуществлять и регулировать расчетные взаимоотношения с дебиторами и кредиторами;

применение установленных соответствующими положениями методов бухгалтерского учета при отражении хозяйственных операций и формировании отчетности;

использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:** Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Основные термины и понятия торговой деятельности. Законодательное регулирование торговой деятельности в Российской Федерации. Определение и состав оптового и розничного товарооборота. Особенности заключения договора розничной купли-продажи. Оценка товаров в торговых организациях. Инвентаризация товаров и тары на предприятиях торговли, порядок ее проведения и оформления. Понятие, состав и классификация издержек обращения. Документальное оформление поступления и реализации товаров. Учет товарных операций в оптовой торговле. Учет товарных операций в розничной торговле. Учет реализации товаров по договорам комиссии и документальное оформление. Особенности БУ на предприятиях общественного питания. Особенности отражения товарных отдельных операций в бухгалтерском учете организаций торговли: продажи с использованием дисконтных карт, учет подарочных сертификатов и др.

**Формы текущей аттестации:** тест, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-14, ПК-15

**Б1.В.ДВ.13.2 Налоговый учет**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - приобретение специальных знаний в области налогового учета и методических основ организации налогового учета организаций.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области налогового учета;

- получение практических навыков в сфере организации налогового учета и поиска путей оптимизации налогового учета хозяйствующих субъектов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплины по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и принципы налогового учета. Понятие налогового учета. Принципы налогового учета. Система налогового учета. Регистры налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговая тайна.

Налоговый учет доходов. Понятие доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые для целей налогообложения.

Понятие и классификация расходов в налоговом учете. Понятие расходов организации. Основные требования НК РФ при формировании расходов. Классификация расходов организации. Убытки организации.

Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда. Состав материальных расходов. Порядок формирования стоимости материалов при их приобретении. Порядок оценки стоимости сырья и материалов при их списании в производство. Возвратные отходы: состав и порядок оценки. Понятие расходов на оплату труда. Классификация расходов на оплату труда.

Учет амортизируемого имущества, амортизации. Амортизируемое имущество. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Амортизационная премия.

Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией и внереализационных расходов. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке. Прочие расходы. Внереализационные расходы. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке (нормируемые расходы).

Резервы в налоговом учете. Общие правила создания резервов в налоговом учете. Порядок формирования резерва по сомнительным долгам. Порядок формирования резерва по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию. Порядок формирования резерва под предстоящие ремонты основных средств. Порядок формирования резерва на предстоящую оплату отпусков работникам и (или) резерва на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет.

Оценка остатков незавершенного производства, готовой продукции и товаров отгруженных. Порядок оценки остатков НЗП. Порядок оценки остатков ГП. Порядок оценки остатков отгруженной, но не реализованной продукции.

**Формы текущего контроля успеваемости**

Контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-17, ПК-18

**Б1.В.ДВ.14.1 Бухгалтерское дело**

 **Цель и задачи учебной дисциплины**:

 Цель – подготовить бакалавра к учетной, организационно-управленческой и информационно-аналитической профессиональной деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению подготовки «Экономика».

 Основными задачами учебной дисциплины являются:

 формирование у студентов навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области управленческого, бухгалтерского, налогового учета и анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации;

 развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских и аналитических исследований;

 выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

 **Место учебной дисциплины в структуре ОПП:**

 «Бухгалтерское дело» входит в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана, изучается в 6 семестре. Данная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Отчетность организаций», «Теория бухгалтерского учета», «Налоговый учет» и является базовой специальной дисциплиной программы подготовки бакалавра.

Дисциплина «Бухгалтерское дело» является предшествующей для дисциплин «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Консолидированная финансовая отчетность», «Отчетность организации», «Социальная отчетность корпораций».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Предмет, объекты и метод бухгалтерского дела. Бухгалтерский учет внеоборотных активов. Бухгалтерский учет оборотных активов. Бухгалтерский учет капитала и резервов. Бухгалтерский учет долгосрочных и краткосрочных обязательств. Нормативное регулирование бухгалтерского дела (законодательный, методологический, методический и организационный уровни). Права и обязанности главного бухгалтера. Функциональные обязанности бухгалтера кассира. Функциональные обязанности бухгалтера по расчету заработной платы. Функциональные обязанности бухгалтера материального учета. Организационная структура бухгалтерской службы. Статус бухгалтерской службы. Организация бухгалтерского дела и архива. Законодательное оформление трудовых отношений с главным бухгалтером. Порядок передачи дел при приеме или увольнении главного бухгалтера.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**:

Профессиональные (ПК): ПК-14; ПК-15.

**Б1.В.ДВ.14.2 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию новейших систем калькулирования для оценки и разработки прогнозов показателей деятельности по видам (функциям), операциям, проектам, процессам, затратам на качество и маркетинг, элементам цепочки ценности и жизненного цикла, целевой себестоимости, целевой прибыли и принятия решений.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний новейших систем калькулирования,: функциональной, пооперационной, «точно в срок», по элементам цепочки ценности и др., для проведения экономических расчетов показателей деятельности экономических субъектов, в том числе по отрасли, региону;

развитие умений использовать инструментальные средства современных калькуляционных систем в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, отрасли, региона, обосновании и принятии решений;

формирование практических навыков калькулирования себестоимости по видам деятельности, производственным операциям, проектам, процессам, исходя из целевого значения затрат, цены и прибыли, с проведением расчетов в различных структурах управления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплины по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** АВС (функциональное) калькулирование. Пооперационная и «точно в срок» калькуляционные системы. Калькулирование по элементам цепочки ценности и на жизненный цикл продукта. Калькулирование затрат на качество. Калькулирование затрат на маркетинг. Система целевого калькулирования (таргет-костинг). Калькулирование затрат по бизнес-процессам и бизнес-проектам в разных структурах управления.

**Формы текущей аттестации:**  контрольная работа, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Б1.В.ДВ.15.1 Анализ устойчивого развития**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

 **­­­­­­­­**Цель дисциплины*:* сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области анализа устойчивого развития в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», способности применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами основного вида профессиональной деятельности – аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся теоретические знания о предмете, методе, содержании анализа устойчивого развития как науки;

– выработать у обучающихся способность построения моделей устойчивого развития на основе описания экономических процессов и явлений, анализа и интерпретации полученных результатов;

– сформировать практические навыки анализа и интерпретации информации, содержащейся в интегрированной и других видах отчетности экономических субъектов для целей принятия управленческих решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Дисциплина «Анализ устойчивого развития» является обязательной дисциплиной, входящую в вариативную часть профессионального цикла ООП 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Генезис устойчивого развития.
2. Содержание анализа устойчивого развития: алгоритмы, объекты, цель.

|  |
| --- |
| 1. Развитие системы бухгалтерского учета и отчетности в условиях устойчивого развития экономики
 |
| 1. Ресурсоориентированный подход в анализе устойчивого развития.
2. Существующие подходы к инварианту устойчивого развития.
 |

1. Система моделей развития.

**Формы текущей аттестации:**

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы, предусмотренной рабочим учебным планом по учебной дисциплине;

- качества, глубины, объема усвоения обучающимися знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения обучающимися навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание докладов, участие в круглом столе, тестирование, решение ситуационных задач);

- посещаемости занятий обучающимися.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные компетенции (ПК): (ПК-4),(ПК-5).

**Б1.В.ДВ.15.2 Стратегический анализ**

**Б1.В.ДВ.16.1 Внутрихозяйственный контроль**

**Б1.В.ДВ.16.2 Налоговый контроль**

**Элективные курсы по физической культуре**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* формирование умений использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
* формирование системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м; эстафетный бег 4х100 м, 4х400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки с места; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). (Самостоятельная работа: Систематические занятия бегом на средние дистанции (девушки – 500 м, юноши – 1500 м), выполнение специальных упражнений: бег с ускорениями, пружинистый бег, равномерный бег слабой и средней интенсивности. Выполнение различных прыжковых упражнений.).

Гимнастика с элементами акробатики. Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силовые качества, выносливость, координацию, гибкость, ловкость. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения с чередованием напряжения и расслабления, упражнения для коррекции нарушений осанки, акробатические упражнения). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Соблюдение правил техники безопасности и страховки. (Самостоятельная работа: Систематические занятия гимнастикой, выполнение упражнений, развивающих силовые качества, гибкость. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Лыжные гонки. Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечнососудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Техника безопасности при занятиях лыжными гонками. (Самостоятельная работа: Лыжные прогулки в зимнее время. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Спортивные игры. Проведение спортивных игр способствует совершенствованию двигательной подготовленности к профессии, укреплению здоровья, а также развитию координационных способностей, быстроты реакции, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; формированию взрывной силы.

Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности.

Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. (Самостоятельная работа: Самостоятельные занятия игровыми видами спорта: волейбол, стритбол, футбол, бадминтон, настольный теннис.).

**Формы текущей аттестации:** тестирование физической подготовленности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-8.

**ФТД.1 Методика написания ВКР**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления экономическими процессами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
* развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
* развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет исследований в области управления. Методы исследования в области экономики и управления. Методы научного абстрагирования. Эмпирические методы исследования. Анализ, синтез, индукция, дедукция.

**Формы текущей аттестации:** задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-4;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-7.