

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2019 г. протокол № 7

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

41.03.05. Международные отношения

Профиль подготовки или специализация
Мировая политика

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

СОГЛАСОВАНО

Представитель(и) работодателя:

С.А. Лаштев М.П. Васин и Воронин
должность, подпись, ФИО



Воронеж 2019

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов	5
2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	5
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	6
3.1. Профиль/специализация образовательной программы	6
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	6
3.3 Объем программы	6
3.4 Срок получения образования	6
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	6
3.6 Язык обучения	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	7
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (обязательные, рекомендуемые, вузовские)	12
5. Структура и содержание ОПОП	15
5.1. Структура и объем ОПОП	15
5.2 Календарный учебный график	15
5.3. Учебный план	15
5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик	16
5.5. Государственная итоговая аттестация	16
6. Условия осуществления образовательной деятельности	16
6.1 Общесистемные требования	16
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	16
6.3 Кадровые условия реализации программы	17
6.4 Финансовые условия реализации программы	17
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	17
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 41.03.05. Международные отношения, используемых при разработке образовательной программы «Мировая политика»	19
Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы «Мировая политика» уровня бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05. Международные отношения	20
Приложение 3. Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП	21
Приложение 4. Календарный учебный график	25
Приложение 5. Учебный план	27
Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	31
Приложение 7. Аннотации программ учебной и производственной практик	104
Приложение 8. Материально-техническое обеспечение	114

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки/специальности 41.03.05. Международные отношения представляет собой комплекс основных характеристик, включая учебно-методическую документацию (формы, срок обучения, задачи профессиональной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей)/практик с оценочными материалами, программу государственной итоговой аттестации, иные методические материалы), определяющую объемы и содержание образования данного уровня, планируемые результаты освоения, условия осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение).

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПКО - профессиональные компетенции обязательные;

ПКР - профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКВ - профессиональные компетенции, установленные вузом (вузовские);

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, включает:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

08 Финансы и экономика (в сферах сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами; анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

экспертно-аналитический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 41.03.05. Международные отношения и используемых при формировании ОПОП, приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или
---	-----------------------------	--------------------------------------	--

	деятельности		области знания)
международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения; регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов; международные связи в области культуры, науки и образования; дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации; трансграничные связи российских регионов; основы анализа современных глобальных проблем и процессов; высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.	Экспертно-аналитический	ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках; ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках; применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа; поддержание профессиональных контактов на иностранных языках;	государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; редакции средств массовой информации; образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Профиль/специализация образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки/специальности – Мировая политика.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр международных отношений.

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Срок получения образования:

в очной форме обучения составляет 4 года.

3.5 Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 3947 часов.

3.6 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм. УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм. УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы. УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде. УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет

			<p>обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды,</p> <p>оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.</p> <p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.</p>
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке</p> <p>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).</p> <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	<p>УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий,</p>

		<p>основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.</p>
	УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных</p>

			<p>ситуаций природного, техногенного, социального и биолого-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8.4 Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.5 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
--	--	--	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p>ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках</p> <p>ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия</p> <p>ОПК-1.3 Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> <p>ОПК-1.4 Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)</p>
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	<p>ОПК-2.1 Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</p> <p>ОПК-2.2 Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p> <p>ОПК-2.3 Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа</p>

		культуры и требований информационной безопасности	
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объёмов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности ОПК-3.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных ОПК-3.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов
Экспертная оценка	ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Публицистическая деятельность	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по	ОПК-5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим

		профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке ОПК-5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур ОПК-6.2 Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации ОПК-6.3 Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках ОПК-6.4 Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составлять отчётную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках ОПК-7.2 Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

4.2. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В связи с отсутствием зарегистрированной ПООП обязательные профессиональные компетенции формируются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, в которой востребованы выпускники, им присваивается индекс ПКВо (обязательные (вузовские) профессиональные компетенции). ПКО (ПКВо) отражают запросы рынка труда в части потенциальной готовности выпускника к выполнению конкретных профессиональных задач, не требующих опыта работы или дополнительного профессионального образования.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **обязательные (вузовские) профессиональные компетенции:**

Обязательные (вузовские) профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <i>экспертно-аналитический</i>					
<p>Ведение первичной аналитической работы</p>	<p>международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения; регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов; международные связи в области культуры, науки и образования; дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации; трансграничные связи российских регионов; основы анализа современных глобальных проблем и процессов; высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.</p>	<p>ПКВо</p>	<p>ПКВо-1 способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)</p>	<p>ПКВо-1.1 знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках ПКВо-1.2. собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике ПКВо-1.3. выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров» ПКВо-1.4. проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов</p>	<p>анализ отечественного опыта, рекомендации работодателей</p>

Разработка стандартных аналитических материалов		ПКВо	ПКВо-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПКВо-2.1 Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран ПКВо-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	анализ отечественного опыта, рекомендации работодателей
---	--	------	--	---	---

4.3. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В связи с отсутствием зарегистрированных в реестре ПООП используются компетенции с индексом ПКВо.

4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные вузом и индикаторы их достижения

В связи с отсутствием зарегистрированных в реестре ПООП используются компетенции с индексом ПКВо.

5. Структура и содержание ОПОП

5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207 з.е.
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	124 з.е.
Блок 2	Практика	21 з.е.
	в т.ч. практики обязательной части	10 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12 з.е.
Объем программы		240 з.е.

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин / модулей, направленных на реализацию универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных, и не зависит от профиля ОПОП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование рекомендуемых (вузовских) профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с запросами работодателей.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы; производственная профессиональная; производственная преддипломная; производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы). Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 58,7 % общего объема программы бакалавриата, что соответствует п. 2.9 ФГОС ВО.

5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

(представлен в приложении 4)

5.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации (представлен в Приложении 5).

5.4 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6, аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 7.

Рабочие программы выставляются в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом факультета международных отношений.

При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА. Программа ГИА выставляется в интрасети ВГУ.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1 Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- Университетская библиотека online;
- Лань.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими

средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения представлен в Приложении 8.

6.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

70% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

5% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

60% процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

6.4 Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой Торгово-промышленной палатой Воронежской области с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Срок действия профессионально-общественной аккредитации 5 лет.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Разработчики ООП:

Декан факультета О.Н. Беленов

Руководитель программы А.А. Слинько

Куратор программы О.Ю. Михалев

Группа разработчиков: С.И. Дмитриева, Ю. И. Лаптева, О.Ю. Михалев
 Программа рекомендована Ученым советом факультета международных отношений
 от 26.06.2019 г. протокол № 6 .

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 41.03.05. Международные отношения, используемых при разработке образовательной программы «Мировая политика»

Профессиональные стандарты по типу деятельности «Экспертно-аналитический» не использовались в связи с их отсутствием. Организация руководствовалась профессиональными компетенциям, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, отечественным и зарубежным опытом, информацией, полученной в результате консультаций с ведущими работодателями.

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы «Мировая политика»
уровня бакалавриат по направлению подготовки 41.04.05. Международные отношения**

В связи с отсутствием профессиональных стандартов организация руководствовалась профессиональными компетенциям, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, отечественным и зарубежным опытом, информацией, полученной в результате консультаций с ведущими работодателями.

Приложение 3

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-2.1; ПКВо-2 (ЭА).1; УК-7.1; ОПК-2.1; УК-3.1; УК-4.1; ПКВо-1 (ЭА).1; УК-5.1; ОПК-7.1; УК-8.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-1.1; УК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-5.1; УК-6.1; ПКВо-2 (ЭА).2; ОПК-5.2; ПКВо-1 (ЭА).2; УК-6.2; УК-8.2; ОПК-6.2; ОПК-4.2; ОПК-1.2; ОПК-7.2; ОПК-3.2; УК-1.2; УК-3.2; УК-5.2; ОПК-2.2; УК-2.2; УК-4.2; УК-7.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-1.3; УК-3.3; ОПК-6.3; ПКВо-1 (ЭА).3; УК-6.3; УК-5.3; ОПК-2.3; УК-4.3; УК-8.3; УК-7.3; УК-2.3; УК-4.4; ОПК-6.4; УК-8.4; УК-7.4; УК-2.4; УК-6.4; ПКВо-1 (ЭА).4; ОПК-1.4; УК-3.4; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.5; УК-4.5; УК-8.5; УК-7.5; УК-6.6; УК-2.6; УК-7.6; УК-3.6
Б1.О	Обязательная часть	УК-7.1; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-7.1; УК-3.1; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-1.1; УК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-3.1; УК-6.1; УК-2.1; УК-8.1; ОПК-6.1; УК-5.2; УК-4.2; ОПК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; УК-2.2; ОПК-5.2; УК-6.2; ОПК-3.2; УК-1.2; ОПК-1.2; УК-3.2; ОПК-4.2; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-2.3; ОПК-3.3; УК-2.3; УК-7.3; УК-5.3; УК-4.3; УК-3.3; УК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-4.3; УК-8.4; ОПК-1.4; УК-4.4; УК-6.4; ОПК-6.4; УК-3.4; УК-2.4; УК-7.4; УК-2.5; УК-7.5; УК-6.5; УК-8.5; УК-3.5; УК-4.5; УК-7.6; УК-3.6; УК-2.6; УК-6.6
Б1.О.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2
Б1.О.02	История России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.О.06	Деловое общение и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4
Б1.О.07	Культурология	УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.08	Правоведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.О.09	Управление проектами	УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-6.5
Б1.О.10	Психология личности и её саморазвития	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6
Б1.О.11	Всеобщая история	УК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.12	Теория политики	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.13	Международное право	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4
Б1.О.14	Информатика и база данных	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.15	Иностранный язык в профессиональной международной деятельности	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-6.3; ОПК-7.1
Б1.О.16	Современные международные отношения	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.17	Теория международных отношений	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.18	Мировая политика	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.19	История дипломатии	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.20	Дипломатическая и консульская служба	УК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2
Б1.О.21	Основы международной безопасности	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.22	Экономические и политические процессы в СНГ	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.23	История международных отношений 1900-1991 гг	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.24	Россия в глобальной политике	ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.25	Методы политического анализа	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.26	Геополитика	ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.27	Введение в специальность	УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-4.1
Б1.О.28	Региональные аспекты современных международных отношений	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.29	Международные конфликты в XXI веке	ОПК-1.3; ОПК-4.3

Приложение 3 (продолжение)
Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-6.1; УК-7.1; ПКВо-2 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).1; ОПК-1.1; УК-5.1; УК-6.2; УК-7.2; УК-1.2; УК-4.2; ОПК-1.2; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-2 (ЭА).2; УК-6.3; ПКВо-1 (ЭА).3; ОПК-1.3; УК-7.3; УК-3.4; ОПК-1.4; УК-7.4; ПКВо-1 (ЭА).4; УК-6.4; УК-6.5; УК-3.5; УК-7.5; УК-6.6; УК-3.6; УК-7.6
Б1.В.01	Основы социальной политики	УК-1.1; УК-5.1; ПКВо-1 (ЭА).1
Б1.В.02	Социально-политические системы Европы	УК-4.2; ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.03	Мировое экологическое развитие	УК-1.1; УК-1.2; ПКВо-2 (ЭА).2
Б1.В.04	История европейской интеграции и институтов ЕС	УК-1.1; УК-4.2; УК-5.1; ПКВо-1 (ЭА).1
Б1.В.05	Ведение переговоров	УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.06	Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС	УК-1.1; УК-1.2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4; ПКВо-2 (ЭА).2
Б1.В.07	Иностранный язык второй	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.08	Теория и практика перевода иностранного языка	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.09	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.01.01	Интеграция образовательных систем России и стран Западной Европы	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.01.02	Революционные процессы и повстанческие движения: история и современность	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-2 (ЭА).2
Б1.В.ДВ.01.03	Неправительственные организации в международных отношениях	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2
Б1.В.ДВ.01.04	Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3
Б1.В.ДВ.02.01	Проблемы лидерства в политических процессах	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3
Б1.В.ДВ.02.02	Деятели внешней политики России	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.02.03	Современные электоральные процессы	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.02.04	Международные отношения и проблемы демократизации	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2
Б1.В.ДВ.03.01	Мировые религии: история и современность	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2
Б1.В.ДВ.03.02	Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах	ПКВо-2 (ЭА).1; ПКВо-2 (ЭА).2
Б1.В.ДВ.03.03	Миграция в современном мире	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-2 (ЭА).2
Б1.В.ДВ.03.04	Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-2 (ЭА).2
Б1.В.ДВ.04.01	Современная Германия	ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-2 (ЭА).2
Б1.В.ДВ.04.02	Внешняя политика США от Трумэна до Обамы	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.04.03	Малые и средние страны в международных отношениях	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4

Приложение 3 (продолжение)
Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-2 (ЭА).1
Б1.В.ДВ.05.01	Информационные войны в современном мире	ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-2 (ЭА).1
Б1.В.ДВ.05.02	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в современном мире	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.06.01	Гуманитарные аспекты международных отношений и мировой политики	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.06.02	Экологический фактор в мировой политике	ПКВо-2 (ЭА).2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.07.01	Международное частное право	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.07.02	Южная Азия в международных процессах	ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.08.01	Процессы модернизации и трансформации в современном мире	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.08.02	Гендерные исследования в современном мире	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.09.01	Международное публичное право	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.09.02	Трансграничное сотрудничество в Европе	ПКВо-2 (ЭА).1; ПКВо-2 (ЭА).2
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.10.01	Дипломатический и международный деловой этикет и протокол	ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.10.02	Языковая политика в современном мире	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4; ПКВо-2 (ЭА).1; ПКВо-2 (ЭА).2
Б1.В.ДВ.11.01	Антропологические и социокультурные аспекты мировой политики	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4; ПКВо-2 (ЭА).1; ПКВо-2 (ЭА).2
Б1.В.ДВ.11.02	Страны Северной Европы в мировой политике	ПКВо-2 (ЭА).1; ПКВо-2 (ЭА).2
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПКВо-2 (ЭА).1; ПКВо-2 (ЭА).2
Б1.В.ДВ.12.01	Украина и Беларусь в системе международных и региональных связей	ПКВо-2 (ЭА).1; ПКВо-2 (ЭА).2
Б1.В.ДВ.12.02	Политическая имиджелогия	ПКВо-2 (ЭА).1; ПКВо-2 (ЭА).2
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.13.01	Центральная Азия в мировой политике	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.13.02	Ближний и Средний Восток во внешней политике США	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.14.01	Процесс принятия внешнеполитических решений	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
Б1.В.ДВ.14.02	Политическое прогнозирование	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4; ПКВо-2 (ЭА).1; ПКВо-2 (ЭА).2
Б1.В.ДВ.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15	ПКВо-2 (ЭА).1; ПКВо-2 (ЭА).2
Б1.В.ДВ.15.01	Германия в мировой политике	ПКВо-2 (ЭА).1; ПКВо-2 (ЭА).2
Б1.В.ДВ.15.02	Китай в современных международных процессах	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4; ПКВо-2 (ЭА).1; ПКВо-2 (ЭА).2
Б1.В.ДВ.16	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16	ПКВо-2 (ЭА).2
Б1.В.ДВ.16.01	Политический экстремизм	ПКВо-2 (ЭА).2
Б1.В.ДВ.16.02	США и страны Латинской Америки: проблемы взаимодействия	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4

Приложение 3 (продолжение)
Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

Б2	Практика	ОПК-7.1; ОПК-1.1; УК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-2.1; УК-6.1; ОПК-5.1; ПКВо-2 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).1; УК-3.1; ПКВо-2 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).2; ОПК-1.2; УК-2.2; ОПК-2.2; УК-6.2; ОПК-7.2; УК-1.2; ОПК-5.2; УК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-2.3; УК-2.3; УК-3.3; ОПК-1.3; ПКВо-1 (ЭА).3; УК-6.3; ОПК-6.3; ПКВо-1 (ЭА).4; УК-3.4; ОПК-6.4; УК-6.4; ОПК-1.4; УК-2.4; УК-2.5
Б2.О	Обязательная часть	ПКВо-1 (ЭА).1; ОПК-7.1; УК-3.1; ОПК-5.1; УК-1.1; УК-6.1; ПКВо-2 (ЭА).1; ОПК-6.1; УК-1.2; УК-3.2; ПКВо-1 (ЭА).2; УК-6.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ПКВо-2 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; УК-6.3; ОПК-6.3; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.4; ОПК-6.4; ПКВо-1 (ЭА).4; УК-2.5
Б2.О.01(У)	Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4; ПКВо-2 (ЭА).1; ПКВо-2 (ЭА).2
Б2.О.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКВо-2 (ЭА).1; ПКВо-2 (ЭА).2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-6.1; ОПК-1.1; УК-3.1; ОПК-2.1; ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-2 (ЭА).1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-5.2; ОПК-2.2; ОПК-1.2; ПКВо-2 (ЭА).2; ОПК-7.2; ОПК-6.2; УК-6.2; УК-1.2; ПКВо-1 (ЭА).2; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-6.3; УК-2.3; ПКВо-1 (ЭА).3; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-2.3; УК-3.3; ПКВо-1 (ЭА).4; УК-2.4; ОПК-6.4; УК-6.4; УК-3.4; ОПК-1.4
Б2.В.01(П)	Производственная практика, профессиональная	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКВо-2 (ЭА).1; ПКВо-2 (ЭА).2
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная	УК-1.1; УК-1.2; ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4; ПКВо-2 (ЭА).1; ПКВо-2 (ЭА).2
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-7.1; УК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-2.2; ОПК-7.2; УК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-6.3; ОПК-4.3; ОПК-3.3; ОПК-6.4; УК-4.4; УК-2.5; УК-2.6
Б3.О	Обязательная часть	ОПК-7.1; УК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-2.2; ОПК-7.2; УК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-6.3; ОПК-4.3; ОПК-3.3; ОПК-6.4; УК-4.4; УК-2.5; УК-2.6
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	УК-4.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4
Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2
ФТД	Факультативы	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-2 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-2 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
ФТД.В.01	Глобальная инновационная система: тенденции и противоречия	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4
ФТД.В.02	Региональная парадипломатия в контексте международных процессов	ПКВо-2 (ЭА).2

Приложение 4 (продолжение)

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение и распределенные практики	18 4/6	17 3/6	36 1/6	18	18 1/6	36 1/6	18 5/6	18 1/6	37	17 3/6	8 4/6	26 1/6	135 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2 4/6	4 4/6	2 4/6	2	4 4/6	2	2	4	3 2/6	1 3/6	4 5/6	18 1/6
Пд	Преддипломная практика											2	2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											4	4	4
К	Каникулы	1	8	9	1	8	9	1	8	9	1	8	9	36
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13)	1 1/6□ (7 дн)	5/6□ (5 дн)	2□ (12 дн)	1 1/6□ (7 дн)	5/6□ (5 дн)	2□ (12 дн)	8 2/6□ (50)
	Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
	Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
	Студентов													
	Групп													

Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6											
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль		
ИТОГО (с факультативами)				1146								30	20 5/6		1144							30	20 1/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1146							30				1144							30		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		55,2											57,1									
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54											54									
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		28,7											20,1									
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		29,4											21,1									
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		2,6											2,7									
ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1146	600	216		372	12	438	108	30	ТО: 18 5/6□ Э: 2		1144	430	90		322	18	606	108	30	ТО: 18 1/6□ Э: 2
1	Б1.О.13	Международное право												За К	72	36	18		18		36		2	
2	Б1.О.15	Иностранный язык в профессиональной международной деятельности	За К	144	94		90	4	50		4			Экз К	144	76			72	4	32	36	4	
3	Б1.О.17	Теория международных отношений	Экз К	144	54	36	18		54	36	4													
4	Б1.О.18	Мировая политика												Экз КР К	144	38	18		18	2	70	36	4	
5	Б1.О.26	Геополитика	ЗаО К	108	54	36	18		54		3													
6	Б1.О.28	Региональные аспекты современных международных отношений	Экз К	108	54	36	18		18	36	3													
7	Б1.В.04	История европейской интеграции и институтов ЕС	Экз К	108	54	36	18		18	36	3													
8	Б1.В.07	Иностранный язык второй	За К	180	94		90	4	86		5			Экз К	144	74			72	2	34	36	4	
9	Б1.В.08	Теория и практика перевода иностранного языка												За К	72	40			36	4	32		2	
10	Б1.В.09	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	66	48		48		18					За	64	48			48		16			
11	Б1.В.ДВ.05.01	Информационные войны в современном мире	За К	72	36	18	18		36		2													
12	Б1.В.ДВ.05.02	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в современном мире	За К	72	36	18	18		36		2													
13	Б1.В.ДВ.07.01	Международное частное право												За К	72	38	18		18	2	34		2	
14	Б1.В.ДВ.07.02	Южная Азия в международных процессах												За К	72	38	18		18	2	34		2	
15	Б1.В.ДВ.08.01	Процессы модернизации и трансформации в современном мире	За К	72	36	18	18		36		2													
16	Б1.В.ДВ.08.02	Гендерные исследования в современном мире	За К	72	36	18	18		36		2													
17	Б1.В.ДВ.10.01	Дипломатический и международный деловой этикет и протокол	За К	72	38	18	18	2	34		2													
18	Б1.В.ДВ.10.02	Языковая политика в современном мире	За К	72	38	18	18	2	34		2													
19	Б1.В.ДВ.11.01	Антропологические и социокультурные аспекты мировой политики												За К	72	38	18		18	2	34		2	
20	Б1.В.ДВ.11.02	Страны Северной Европы в мировой политике												За К	72	38	18		18	2	34		2	
21	Б1.В.ДВ.12.01	Украина и Беларусь в системе международных и региональных связей												За К	72	38	18		18	2	34		2	
22	Б1.В.ДВ.12.02	Политическая имиджология												За К	72	38	18		18	2	34		2	
23	Б1.В.ДВ.16.01	Политический экстремизм	За К	72	38	18	18	2	34		2													
24	Б1.В.ДВ.16.02	США и страны Латинской Америки: проблемы взаимодействия	За К	72	38	18	18	2	34		2													
25	Б2.В.01(П)	Производственная практика, профессиональная												ЗаО	288	4			4		284		8	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(7) ЗаО К(10)										Экз(3) За(6) ЗаО КР К(8)											
ПРАКТИКИ			(План)																					
ГИА			(План)																					
КАНИКУЛЫ													1											8

Учебный план 3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 7											Семестр 8												
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР			СР	Конт роль		
ИТОГО (с факультативами)				1116								31	20	5/6		###							30	20	1/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080								30				###							30			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			53,5												54										
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54												48										
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			21,1												16										
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			22,6												17										
ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1116	410	162		222	26	526	180	31	ТО: 17 1/2□ Э: 3 1/3		540	150	40		96	14	318	72	15	ТО: 8 2/3□ Э: 1 1/2		
1	Б1.О.15	Иностранный язык в профессиональной международной деятельности	Экз К	108	38			34	4	34	36	3		Экз	108	36			32	4	36	36	3			
2	Б1.О.16	Современные международные отношения	Экз К	144	52	34		16	2	56	36	4														
3	Б1.О.21	Основы международной безопасности	ЗаО К	72	34	16		16	2	38		2														
4	Б1.О.22	Экономические и политические процессы в СНГ	Экз К	108	18	16			2	54	36	3														
5	Б1.О.24	Россия в глобальной политике	Экз К	108	34	16		16	2	38	36	3														
6	Б1.О.29	Международные конфликты в XXI веке												За	72	26	16		8	2	46		2			
7	Б1.В.05	Ведение переговоров	Экз К	108	34	16		16	2	38	36	3														
8	Б1.В.06	Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС	За К	72	32	16		16		40		2														
9	Б1.В.07	Иностранный язык второй	За К	72	38			34	4	34		2		Экз	108	36			32	4	36	36	3			
10	Б1.В.08	Теория и практика перевода иностранного языка	ЗаО К	72	38			34	4	34		2														
11	Б1.В.ДВ.06.01	Гуманитарные аспекты международных отношений и мировой политики	За К											За К	72	26	16		8	2	46		2			
12	Б1.В.ДВ.06.02	Экологический фактор в мировой политике												За К	72	26	16		8	2	46		2			
13	Б1.В.ДВ.09.01	Международное публичное право												За К	72	18	8		8	2	54		2			
14	Б1.В.ДВ.09.02	Трансграничное сотрудничество в Европе												За К	72	18	8		8	2	54		2			
15	Б1.В.ДВ.13.01	Центральная Азия в мировой политике	За К	72	34	16		16	2	38		2														
16	Б1.В.ДВ.13.02	Ближний и Средний Восток во внешней политике США	За К	72	34	16		16	2	38		2														
17	Б1.В.ДВ.15.01	Германия в мировой политике	За К	72	34	16		16	2	38		2														
18	Б1.В.ДВ.15.02	Китай в современных международных процессах	За К	72	34	16		16	2	38		2														
19	Б2.О.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	За	72	8			8		64		2		За	108	8			8		100		3			
20	ФТД.В.01	Глобальная инновационная система: тенденции и противоречия	За	36	16	16				20		1														
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(5) За(6) ЗаО(2) К(11)											Экз(2) За(4) К(2)												
ПРАКТИКИ			(План)																							
	Б2.В.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная												За	108	4			4		104		3	2		
ГИА			(План)																							
	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки												Экз	216	4	4				212		6			
	Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Экз	216						216		6	4		
КАНИКУЛЫ														1												8

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**Б1.О.01 Философия**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Философия относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

1. развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
2. усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
3. формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
4. развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.02 История России

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)
- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
- УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них
- ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина История России относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения
- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке
- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках
- ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия
- ОПК-1.3 Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
- ОПК-1.4 Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

– повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

– обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

– воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

– понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и

научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

- УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
- УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;
- УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биолого-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;
- УК-8.4 Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- УК-8.5 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,
- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- сформировать навыки распознавания опасностей;
- освоить приемы оказания первой помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных ЧС;
- психологическая готовность эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
- УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
- УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
- УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Физическая культура и спорт относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.06 Деловое общение и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения
- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке
- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Деловое общение и культура речи относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;
- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.07 Культурология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
- УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Культурология относится к *обязательной части* блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития,
- выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

Задачи учебной дисциплины:

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;
- дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.08 Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;
- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;
- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Правоведение относится к *обязательной части* блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний о системе и содержании правовых норм;
- обучение правильному пониманию правовых норм;
- привитие навыков толкования правовых норм.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ теории права;
- изучение основ правовой системы Российской Федерации;
- анализ теоретических и практических правовых проблем.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.09 Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.
- УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Управление проектами относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.10 Психология личности и её саморазвития

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.
- УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.
- УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.
- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды,
- оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.
- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.
- УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
- УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.
- УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
- УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
- УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Психология личности и ее саморазвития относится к обязательной части блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.11 Всеобщая история

Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них
- ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Всеобщая история относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.
- формирование и развитие навыка культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам;
- формирование у студентов знаний об основных социально-экономических и политических процессах происходивших в Новое и Новейшее время

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Б1. О.12 Теория политики

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них;
- ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Теория политики относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов систему знаний о политологии как интегральной науке, её предметной области, о месте и роли теории политики, выработать навыки анализа основных концепций и подходов к построению научных политических теорий.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение понятийно-категориального аппарата политологии;
- формирование системы знаний о предмете, структуре политологии и теории политики, месте и роли политологии в системе гуманитарных и социально-экономических наук;
- формирование навыков критического осмысления и использования в анализе проблем современности различных теоретических школ и подходов, существующих в политической теории;
- формирование представлений об актуальных проблемах политической теории; развитие у студентов творческого мышления;

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1. О.13 Международное право

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.
- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.
- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.
- УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Международное право относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение базовых понятий по международному праву,
- формирование комплекса знаний, умений и навыков по международному праву, необходимых для осуществления деятельности по профилю образования,
- способствование формированию правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых качеств.
- освоение специфики международного права как универсальной правовой системы, действующей в рамках межгосударственной системы, в которой творцами международно-правовых норм являются сами субъекты международного права (основными из которых являются государства) путем свободного согласования воли.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить основные теоретические вопросы по курсу международного права;
- проанализировать международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных отношений;
- формирование навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного права

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1. О.14 Информатика и база данных

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

- ОПК-2.1 Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

- ОПК-2.2 Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
- ОПК-2.3 Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Информатика и база данных относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области информатики, для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные теоретические положения информатики;
- рассмотреть сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- овладеть базовыми методами и технологиями обработки, хранения и представления информации, используя современное программное обеспечение

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1. О.15 Иностранный язык в профессиональной международной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 25 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения
- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке
- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке
- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках

- ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия
- ОПК-1.3 Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
- ОПК-1.4 Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)

ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

- ОПК-6.3 - Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

- ОПК-7.1 Составлять отчётную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной международной деятельности относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- обучение практическому владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру международных отношений

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен

Б1.О.16 Современные международные отношения

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

- ОПК-3.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по

поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности;

- ОПК-3.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных;
- ОПК-3.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Современные международные отношения относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов.
- программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции в современных международных отношениях, выявить их региональные измерения.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о важнейших фактах из новейшей истории международных отношений; основных направлениях развития современных международных отношений в контексте распада мирового социалистического хозяйства, СЭВ, вступления восточно-европейских стран в ЕС, вывода войск РФ из Афганистана, военных конфликтов в Европе, на Ближнем Востоке и нового этапа в развитии Китая; процессах глобализации политической системы международных отношений, новых «центрах сил» и противостояниях интересов; современных институтах и организациях, действующих в международной сфере;
- сформировать понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- научить оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей;
- научить использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, многополярном мире; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;
- сформировать навыки владения современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации; навыками самостоятельного анализа важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б.1.О.17. Теория международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-6 -Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности;
- УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
- УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

- ОПК-3.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности;
- ОПК-3.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных;
- ОПК-3.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них;
- ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Теория международных отношений относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- раскрытие ключевых понятий, фундаментальных и эмпирических теорий, методологических подходов и прикладных методов, на которых основывается исследование международных отношений и мировой политики.
- ознакомление студентов с имеющимися в современной науке, а также с крупнейшими «национальными школами» и теоретическими достижениями в исследовании международных отношений.

Программа носит теоретический и проблемный характер, предполагает освоение прикладных методик анализа современных проблем международных отношений. В курсе изучаются этапы теоретического осмысления международной действительности, онтологические, гносеологические основания в познании и наиболее распространенные методы ее исследования; содержание конкурирующих теорий и парадигм; особенности крупнейших «национальных школ» исследования международных отношений, а также история и современное состояние дисциплины в отечественной науке. Кроме того, в данном курсе анализируется развитие теоретических исследований в основных областях науки о международных отношениях.

Задачи учебной дисциплины:

- создать теоретическую базу для специальных курсов, посвященных более углубленному изучению проблем и вопросов международных отношений и мировой политики.
- сформировать четкие представления о содержании основных понятий дисциплины, а также об истории и современном состоянии дисциплины в отечественной науке.
- выяснить существо и основные положения наиболее распространенных теорий и парадигм, а также концептуальных споров в современной науке о международных отношениях.
- дать представление о специфике крупнейших «национальных школ» исследования международных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

Б1.О.18. Мировая политика

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-6 -Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности;
- УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
- УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;

- ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них;
- ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Мировая политика относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучить основные концепции и подходы, а также ключевые проблемы существующие в мировой политике.
- Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

Задачи учебной дисциплины:

- научить понимать природу современной мировой политики;
- выявить основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценить различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- научить находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.;

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Б.1.О.19 История дипломатии

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них
- ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина История дипломатии относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление об истории дипломатии и международных отношений в 1648-1918 гг.,
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса;
- показать логику формирования и функционирования Вестфальской системы международных отношений на первом этапе ее существования;
- дать студентам детальное представление об основных событиях и персоналиях истории международных отношений и внешней политики России 1648-1918 гг.; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по истории международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.20. Дипломатическая и консульская служба

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

ОПК – 6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности:

- ОПК-6.1 Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
- ОПК-6.2 Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.
- ОПК-6.3 Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках.
- ОПК-6.4 Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности:

- ОПК-7.2 Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Дипломатическая и консульская служба относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии,
- усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы;
- ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений;
- изучение основных особенностей консульской деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.21 Основы международной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

- ОПК-3.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности;
- ОПК-3.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных;
- ОПК-3.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Основы международной безопасности относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

овладение студентами современными знаниями и навыками для анализа силовых (в том числе военных) аспектов мировых политических процессов, необходимыми для работы в сфере международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение основных концепций и подходов в области международной безопасности;
- Изучение современной повестки международной безопасности;
- Знакомство с историей и логикой развития в течение 20 века широкого набора терминов на основе понятия «безопасность» и различными его трактовками, традициями отношения к силе в мировой политике, а также основными теоретическими школами и примерами современных концепций безопасности;
- Освоение исторического контекста усвоенных теоретических знаний и показать историческую базу для современной повестки дня в области безопасности;

- Осмысление вопросов влияния процессов глобализации на сферу безопасности;
- Изучение теории и практики вооруженного вмешательства (гуманитарные интервенции и превентивные военные действия), логики и тенденций развития вооружений, военных бюджетов, региональных измерений вопросов международной безопасности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б.1.О.22 Экономические и политические процессы в СНГ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 – анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
- УК-1.2 – используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- УК-5.1 – определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).
- УК-5.2 – учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
- УК-5.3 – Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Экономические и политические процессы в СНГ относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с организационной структурой СНГ, основополагающими документами Содружества и основными экономическими, политическими, геополитическими и военно-политическими процессами на постсоветском пространстве.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов представление о причинах распада СССР;
- дать комплексный анализ организационно-правовой системы Содружества; изучить интеграционные процессы в СНГ;
- выявить характерные черты системы безопасности на постсоветском пространстве;
- проследить особенности возникновения и урегулирования межэтнических конфликтов;

- охарактеризовать главные направления социально-гуманитарного сотрудничества стран СНГ;
- изучить общие черты и различия экономических и политических систем основных государств СНГ, сформировать представление об их внешнеполитических курсах;
- определить роль СНГ в международном сообществе и во внешней политике России;
- ознакомить студентов с основной литературой, посвященной проблемам СНГ, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по курсу.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.23 История международных отношений 1900-1991 гг.

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них
- ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина История международных отношений 1900-1991 гг относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- проанализировать исторические системы международных отношений 1900-1991

Задачи учебной дисциплины:

- проанализировать исторические системы международных отношений до Первой мировой войны, выявить их специфику;
- отразить воздействие идеологических, экономических, внутривнутриполитических факторов на межгосударственные отношения;
- подвести итоги развития международных отношений в Новое время
- дать характеристику Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
- проанализировать тенденции развития Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет с оценкой, курсовая работа

Б1.О.24 Россия в глобальной политике

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

- ОПК-3.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них
- ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Россия в глобальной политике относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с местом и ролью России в современной глобальной политике, основными направлениями современной внешней политики Российской Федерации,
- дать представление о международно-политическом контексте, в котором эти направления реализуются. Кроме того, в цели курса входит формирование у студентов понятий о научной терминологии, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации современной внешней политики России, а также представлений об источниках и историографии по данному предмету.

Задачи учебной дисциплины:

- понимать место России в современной глобальной политике; содержание и цели внешней политики России;
- видеть основные направления реализации внешней политики России;
- представлять механизмы выработки и осуществления внешней политики России;
- уметь применять концептуальные знания для анализа внешней политики России;
- уметь находить средства для реализации внешнеполитических целей и задач России.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.25 Методы политического анализа

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

- ОПК – 2.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

- ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке
- ОПК – 5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Методы политического анализа относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

освещение методов, применяемых в современных политических исследованиях, в оценках и прогнозировании политических, внешнеполитических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать основные понятия в сфере методического обеспечения политических исследований;
- привить навыки практического применения методик контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования, моделирования и экспертных оценок по внутри- и внешнеполитической проблематике,
- привить опыт подготовки аналитических записок.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.26 Геополитика

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

- ОПК-3.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объёмов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них
- ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Геополитика относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать системные знания об исторически сложившихся стилях геополитического мышления, которые служат определению стратегических интересов и потенциала государств через анализ их географических, исторических, политических и иных характеристик;
- раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении политических взаимодействий на международной арене;
- ознакомить студентов с прикладным политологическим использованием выработанного геополитикой фундаментального знания об этой сфере общественной жизни;
- выявить место и роль России в геополитической структуре мира, международно-политической обстановке в СНГ и на Евразийском континенте.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания об истоках, методологических основах, закономерностях и принципах формирования геополитики;
- ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных геополитических школ;
- представить современную геополитику как систему научных знаний о геополитическом состоянии мира, важнейших проблемах международной, региональной, национальной безопасности;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных геополитических явлений и процессов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О. 27 Введение в специальность

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- УК - 6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Введение в специальность относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

знакомство студентов с основами международных отношений и мировой политики.

Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности и носит ознакомительный характер.

В курсе представлены основные проблемы современных международных отношений и мировой политики, связь международных отношений с другими дисциплинами (историей, правом, политологией, экономикой, психологией, социологией, педагогикой, иностранными языками и т. д.).

Задачи учебной дисциплины:

- научить студентов понимать место мировой политики и международных отношений в современном мире;
- научить студентов понимать взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики;
- научить студентов видеть возможные сферы приложений знаний, полученных в ходе обучения;
- научить студентов находить необходимые документы, литературу, справочные материалы; правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и дипломные работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т.д.)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б.1.О.28 Региональные аспекты современных международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 – анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
- УК-1.2 – используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях:

- ОПК-4.1 – давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
- ОПК-4.2 – выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.
- ОПК-4.3 – находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Региональные аспекты современных международных отношений относится к обязательной части Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов понимание механизмов функционирования региональных подсистем современных международных отношений и происходящих в них процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- дать представление о месте и роли региона в системе международных отношений;
- ознакомить со структурой и деятельностью основных региональных международных организаций;
- раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок;
- показать существующие механизмы обеспечения региональной безопасности;
- выявить причины, современное состояние и перспективы урегулирования важнейших региональных конфликтов;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений,
- привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.29 Международные конфликты в XXI веке

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- ОПК-1.3 – использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.3 – находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование понимания международных конфликтов, соответствующего уровню современной науки;
- усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности международного конфликта;
- усвоение современных теоретико-методологических представлений об основных подходах к изучению международных конфликтов
- усвоение современных теоретико-методологических представлений об основных подходах к урегулированию международных конфликтов;
- выработка способности к самостоятельному анализу международных конфликтов.

Задачи учебной дисциплины:

- научить анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность;
- познакомить с различными теоретическими школами и политическими традициями изучения и урегулирования международных конфликтов;
- научить применять полученные теоретические знания на практике, анализируя актуальные международные конфликты;
- научить оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов;
- сформировать понимание механизмов выбора различных форм урегулирования конфликта: посредничества, миротворчества, гуманитарного вмешательства и т.д. в процессе принятия внешнеполитических решений.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

ПКВо-1 (ЭА) - Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо-1 (ЭА).1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Основы социальной политики относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Формирование представлений о том, что представляет собой социальная политика, ее основные модели, принципы и тенденции развития.
- Уяснение структуры, основных направлений, принципов и тенденций развития социальной политики в РФ.
- Помощь в применении полученных знаний на практике.

Задачи учебной дисциплины:

- Ознакомить студентов с основными подходами к социальной политике, с ее основными моделями, принципами и тенденциями развития.
- Дать общие представления о сущности социальной политики в РФ, ее основных принципах, направлениях и тенденциях.
- Помочь установить связь между полученными знаниями и областью должностных обязанностей выпускника.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б.1.В.02 Социально-политические системы Европы

Общая трудоёмкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

ПКВо-1 (ЭА) Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо-1 (ЭА).1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПКВо-1 (ЭА).2 Сбирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике
- ПКВо-1 (ЭА).3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПКВо-1 (ЭА).4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Социально-политические системы Европы относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

выявить общие и особые черты в социально-политических системах стран Европы.

Задачи учебной дисциплины:

- Проведение сравнительного анализа политических систем стран ЕС, изучение общего и специфического в принципах демократического устройства членов ЕС.
- Ознакомление студентов со сравнительной характеристикой политических структур, политических процессов и социальных проблем в странах ЕС. Предметом анализа являются в первую очередь их национальные политические системы, общеевропейские политические учреждения и социальная политика Европейского Союза.

В ходе обучения студенты должны получить представление о принципах демократического устройства стран ЕС, их структуре и функциях представительных и исполнительных органов; должны освоить навыки использования метода сравнительного при анализе сильных и слабых сторон достижения консенсуса в западных демократических обществах. Студенты получают конкретные сведения о социальной структуре стран ЕС и социальных проблемах на современном этапе.

Студенты должны оперировать статистическими данными по политическим, социальным и экономическим вопросам. В конце изучения курса студенты должны продемонстрировать знания о социальной политике ЕС и о новых параметрах социальных проблем.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.03 Мировое экологическое развитие

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

ПКВо -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПКВо – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Мировое экологическое развитие относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основами экологических знаний в контексте взаимосвязи экологических и политических проблем современного развития.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с основами охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- рассмотреть экологические процессы и современные тенденции развития биосферы на глобальном и региональном уровнях;
- охарактеризовать глобальные экологические проблемы; дать анализ современной мировой экологической политики и реализации стратегии устойчивого развития;
- на примере международных и региональных проектов проиллюстрировать возможности и проблемы развития совместного сотрудничества государств в экологической сфере;
- раскрыть содержание «экологической безопасности».

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б.1.В.04 История европейской интеграции и институтов ЕС

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах):

- УК-4.2 – Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- УК-5.1 – Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

ПКВо-1 (ЭА) - способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраных языках):

- ПКВо-1 (ЭА).1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина История европейской интеграции и институтов ЕС относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является

- формирование у студентов системных знаний о процессе европейской интеграции.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- рассмотреть историю европейской идеи и европейского движения;
- проследить основные этапы развития европейских сообществ; рассмотреть процесс формирования и эволюции системы институтов ЕС;
- изучить деятельность ЕС на современном этапе;
- ознакомиться с основными теоретическими концепциями европейской интеграции;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам европейской интеграции, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.05 Ведение переговоров

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды,
- оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.
- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

ПКВо-1(ЭА). Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо-1 (ЭА).3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПКВо-1 (ЭА).4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Ведение переговоров относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является: ознакомить студентов с существующими разработками в сфере международных переговоров, сформировать практические навыки ведения переговоров.

Задачи учебной дисциплины:

- проанализировать теоретические подходы к анализу международных переговоров;
- сформировать представление о задачах, формах и видах международных переговоров;
- ознакомить студентов со стратегиями ведения переговоров и способами управления конфликтами;
- выявить проблемы, связанные с введением переговоров;
- охарактеризовать особенности восточного и западного стилей ведения переговоров;
- сформировать практические навыки ведения переговоров.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б.1.В.06 Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 – анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- УК-1.2 – используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

ПКВо-1 (ЭА) - способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПКВо-1 (ЭА).3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».
- ПКВо-1 (ЭА).4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

ПКВо-2 (ЭА) - способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов:

- ПКВо-2 (ЭА).2 – составлять прогнозы обобщенного характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является

- ознакомление студентов с местом и ролью Европейского Союза в современных международных отношениях.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть положение европейского региона в структуре современных международных отношений;
- проследить основные этапы эволюции политики Европейского Союза в отношении важнейших государств и регионов мира;
- показать особенности функционирования ЕС как актора международных отношений, характерные черты механизма принятия политических решений;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.07 Иностранный язык второй

Общая трудоемкость дисциплины: 33 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках
- ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия

- ОПК-1.3 Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
- ОПК-1.4 Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)

ПКВо-1 (ЭА) Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо-1 (ЭА).1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПКВо-1 (ЭА).2 Сбирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике
- ПКВо-1 (ЭА).3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПКВо-1 (ЭА).4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Иностранный язык второй относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является

- развитие межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции на втором иностранном языке.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру международных отношений

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой, зачет, экзамен.

Б1.В.08 Теория и практика перевода иностранного языка

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках
- ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия
- ОПК-1.3 Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
- ОПК-1.4 Владеть навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)

ПКВо-1 (ЭА) Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо-1 (ЭА).1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПКВо-1 (ЭА).2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике
- ПКВо-1 (ЭА).3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПКВо-1 (ЭА).4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Теория и практика перевода иностранного языка относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является

- развитие межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции на втором иностранном языке.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов навыков перевода лексических и грамматических единиц на уровне предложения и текста по специальности

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой, зачет.

Б1.В.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Дисциплина направлена на формирование компетенции УК-7 и индикаторов ее достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
- УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
- УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Элективные курсы по физической культуре и спорту относятся к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.01.01. Интеграция образовательных систем России и стран Западной Европы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1 (ЭА) - Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо-1 (ЭА) 1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.

- ПКВо-1 (ЭА) 2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.
- ПКВо-1 (ЭА) 4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Интеграция образовательных систем России и стран Западной Европы относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление с процессом интеграции образовательных систем России и Западной Европы.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление об общем и особенном в образовательных системах Западной Европы и России;
- сформировать представление об основных этапах процесса интеграции образовательных систем стран Западной Европы и России;
- сформировать представление о сути Болонского процесса и механизмах его реализации;
- сформировать представление о ходе реализации болонских реформ в России;
- помочь студентам реализовать полученные знания в практике выстраивания собственной образовательной траектории.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Революционные процессы и повстанческие движения: история и современность

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1 (ЭА) - Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо-1 (ЭА) 1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПКВо-1 (ЭА) 2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.

ПКВо-2 (ЭА) - Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПКВо-2 (ЭА).2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Революционные процессы и повстанческие движения: история и современность относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с историей и современностью революционных процессов и повстанчества;

показать роль революционных процессов и повстанчества в мировой политике.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть феномен революции и показать ее отличие от реформ и других форм протестного политического действия;
- проанализировать исторические, теоретико-методологические и политтехнологические аспекты революционных процессов;
- дать основы клиодинамики революций;
- проанализировать связь революционных и повстанческих движений;
- рассмотреть современное состояние революционных процессов и повстанческих движений и их роль в мировой политике.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.01.03 Неправительственные организации в международных отношениях

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1 (ЭА) - Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо-1 (ЭА) 1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПКВо-1 (ЭА) 2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Неправительственные организации в международных отношениях относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование целостного представления о возрастающей роли институтов гражданского общества, неправительственных организаций в формировании международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

– на фактическом материале показать масштабы и глубину влияния институтов гражданского общества на ход мировых событий;

– сформировать представление о специфических методах реального участия неправительственных организаций в формировании политики государств и международных межправительственных организаций;

– сформировать представление о современном мире как системе взаимодействующих субъектов, где устойчиво возрастает роль неправительственных организаций;

– научить практическим навыкам самостоятельного анализа международных процессов и умению на его основе анализировать поведение различных субъектов международных отношений.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.01.04 Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

– УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

– УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

– УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

– УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

– УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

– УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза.

- Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачи учебной дисциплины:

- отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;
- формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;
- осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;
- ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;
- проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.02.01. Проблемы лидерства в политических процессах

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1(ЭА). Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо-1(ЭА).1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПКВо-1(ЭА).2 Сбирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике
- ПКВо-1(ЭА).3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Проблемы лидерства в политических процессах относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать представление о роли личностного фактора в политических процессах, в т.ч. на примере наиболее значительных политических деятелей Российской Федерации и зарубежных стран.

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать лидерство как социальное и политическое явление, подходы к определению феномена лидерства и терминологические нюансы в интерпретациях различных политологических школ;
- рассмотреть значение личностного фактора в исторической ретроспективе и степень персонафицированности современных международных отношений;

- на основе ретроспективного анализа сформировать представление о роли ключевых политических фигур в политических процессах РФ, стран Европы и Америки;
- отразить возможности и пределы воздействия на мировую политику на примерах отдельных политических деятелей.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б.1.В.ДВ.02.02 Деятели внешней политики России

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1 (ЭА) - способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПКВо-1 (ЭА).1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПВоК-1 (ЭА).2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике.
- ПКВо-1 (ЭА).3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».
- ПКВо-1 (ЭА).4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Деятели внешней политики России относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- создать представление о роли личностного фактора в формировании внешней политики и дипломатии России на примере наиболее значительных государственных деятелей XVI-XX вв.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- расширить познания о роли и месте России в системе международных отношений;
- дать студентам представление об основных событиях и персоналиях истории внешней политики России XVI-XX вв.;
- отразить возможности и пределы воздействия личности на внешнюю политику на примерах отдельных государственных деятелей;
- показать особенности функционирования внешнеполитической службы России на разных исторических этапах;

- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по истории внешней политики России, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.03 Современные электоральные процессы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1 (ЭА) - способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПКВо-1 (ЭА).1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПВоК-1 (ЭА).2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике.
- ПКВо-1 (ЭА).3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».
- ПКВо-1 (ЭА).4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Современные электоральные процессы относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать системные знания об электоральных процессах в современном мире в контексте актуальных проблем международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о роли института выборов, особенностях процедуры свободных демократических выборов;
- сформировать представление о понятии «избирательная система», особенностях основных избирательных систем;
- познакомить с приемами электоральной инженерии, возможностями и пределами влияния различных субъектов политики на электоральные процессы;
- сформировать представление об институте референдума и его роли с современных политических системах;
- сформировать навыки сравнительного анализа избирательных систем современных государств.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.02.04 Международные отношения и проблемы демократизации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1 (ЭА) - способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПКВо-1 (ЭА).1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПВоК-1 (ЭА).2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике.
- ПКВо-1 (ЭА).3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».
- ПКВо-1 (ЭА).4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Международные отношения и проблемы демократизации относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать системные знания о процессах демократизации их взаимосвязи с актуальными проблемами международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания о теориях демократии, современных концепциях демократии, индексах демократии, основных понятиях политической системы;
- сформировать представление о теории волн демократизации, основах концепции демократического транзита, фазах процесса демократического перехода;
- сформировать представление о специфике «незападного» политического процесса, особенностях западных демократий;
- сформировать представление о процессе демократического транзита в конкретных государствах;
- сформировать представление о внешнеполитических условиях демократического перехода;
- сформировать представление о ведущихся научных и общественно-политических дискуссиях по вопросам о демократизации.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Мировые религии: история и современность.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1 (ЭА) - способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПКВо-1 (ЭА).1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПВоК-1 (ЭА).2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Мировые религии: история и современность относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний в области религиоведения и истории религий.

Задачи учебной дисциплины:

- Раскрыть содержание основных теоретических и методологических подходов современного религиоведения
- Проанализировать основные социокультурные функции религии
- Раскрыть эволюцию мировых религий в контексте исторического развития и процессов модернизации.
- Проанализировать роль религиозного фактора в современных международно-политических процессах.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.02. Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-2 (ЭА) Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПКВо-2 (ЭА).1 Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
- ПКВо-2 (ЭА).2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать представления об основных демографических процессах в развитых странах, а также о влиянии демографической ситуации на рынок труда и сферу занятости в настоящем и будущем.

Задачи учебной дисциплины:

- Раскрыть основные теоретические и методологические подходы современной демографии
- Показать взаимосвязь между демографическими процессами и структура занятости в развитых странах.
- Рассмотреть влияние модернизации на демографические процессы в мире.
- Рассмотреть основные демографические процессы, изменение структуры населения в развитых странах, новые тенденции в сфере занятости в контексте глобализации экономики и рынка.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.03 Миграция в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо -1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо – 1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках

ПКВо -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПКВо – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Миграция в современном мире относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

раскрыть сущность миграции и ее роль в современных международных отношениях

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать междисциплинарный характер исследований миграционных процессов
- выявить основные закономерности миграционных процессов в мире и их региональные особенности
- проанализировать миграционную политику зарубежных стран

- дать характеристику современной миграционной ситуации в России;
- охарактеризовать роль международных организаций, связанных с миграционными вопросами.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.04 Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.
- УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
- УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.
- УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
- УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
- УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов конструктивных представлений о взаимодействии лиц с ограниченными возможностями в образовательном процессе.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование готовности студентов к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизации установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- знакомство студентов с методиками оценки эффективности организации образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в инклюзивном, интегративном и дифференцированном образовании; знакомство с методами проектирования индивидуальной образовательной траектории учащихся в пространстве инклюзивного, интегративного и дифференцированного образования;
- знакомство с современными технологиями разработки образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование навыков ведения

научно-исследовательской и научно-методической деятельности в пространстве инклюзивного образования.

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.04.01. Современная Германия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1(ЭА). Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо-1(ЭА).3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"

ПКВо-2(ЭА). Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПКВо-2(ЭА).2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Современная Германия относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов системное знание о единой Германии как конституционном федеративном социальном государстве, его месте и роли в Европе и мире.

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать предпосылки, ход и результаты процесса воссоединения Германии;
- сформировать представление о конституционном строе и избирательной системе современной ФРГ, роли политических партий и общественных движений в политическом процессе;
- выявить особенности немецкого федерализма и местного самоуправления ФРГ;
- дать представление о важнейших явлениях социально-экономической жизни ФРГ;
- ознакомить студентов с механизмом и основными направлениями внешней политики единой Германии.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Внешняя политика США от Трумэна до Трампа

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1 (ЭА) - способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПКВо-1 (ЭА).1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПВоК-1 (ЭА).2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике.
- ПКВо-1 (ЭА).3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».
- ПКВо-1 (ЭА).4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Внешняя политика США от Трумэна до Трампа относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение студентами основных концепций и подходов внешней политики США, а также ключевых проблем послевоенной истории США.

Задачи учебной дисциплины:

- осветить основные направления внешней политики США после Второй мировой войны;
- выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов в послевоенный период;
- определить место США в системе международных отношений после Второй мировой войны;
- раскрыть содержание основных внешнеполитических концепций США.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.04.03 Малые и средние страны в международных отношениях

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1 (ЭА) - способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПКВо-1 (ЭА).1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках,

научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.

- ПВоК-1 (ЭА).2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике.
- ПКВо-1 (ЭА).3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».
- ПКВо-1 (ЭА).4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Малые и средние страны в международных отношениях относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

изучение студентами места и роли малых и средних стран в современных международных отношениях

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть место и роль малых и средних стран в процессе современной глобализации;
- определить особенности внешнеполитического поведения малых и средних стран в современном политическом процессе;
- выявить интеграционные процессы с участием малых и средних стран в современном мире;
- проанализировать основные принципы и формы отношений средних и малых стран с Россией

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.05.01 Информационные войны в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1 (ЭА) Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПКВо-1 (ЭА).1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПКВо-1 (ЭА).3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с

учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".

ПКВо-2 (ЭА) Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПКВо-2 (ЭА).1 Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Информационные войны в современном мире относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование углубленного понимания значения информации в современных условиях, роли средств массовой информации и информационных технологий в управлении массовым сознанием.
- формирование представления о развитии информационных войн,
- формирование умений противостоять информационным атакам, регулировать информационные потоки,
- формирование социальной ответственности будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о современных информационных войнах, их масштабах и последствиях;
- формирование представлений о проблемах информационной безопасности государства, предприятия, организации, безопасности общества и личности в условиях информационных войн.
- подготовка студентов к решению организационно-управленческих, коммуникационных и иных информационных задач

Формы промежуточной аттестации: зачет

Б.1.В.ДВ.05.02 Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1 (ЭА) - способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПКВо-1 (ЭА).1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПКВо-1 (ЭА).2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике.
- ПКВо-1 (ЭА).3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с

учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».

- ПКВо-1 (ЭА).4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в современном мире относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о трансформационных политических и социально-экономических процессах, происходящих в посткоммунистических странах Центрально-Восточной Европы.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- показать логику перехода стран ЦВЕ от авторитарных режимов к демократическим;
- провести сравнительный анализ моделей демократизации и выделить их особенности в различных странах;
- сформировать представление о государственном устройстве и партийно-политических системах стран ЦВЕ;
- проанализировать пути и формы экономической трансформации, выявить общее и особенное в процессе перехода к рыночной экономике;
- дать представление об основных направлениях внешней политики стран региона;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе с основными транзитологическими концепциями, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.06.01 Гуманитарные аспекты мировой политики

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1 (ЭА). Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо-1 (ЭА).1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПКВо-1 (ЭА).2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике

- ПКВо-1 (ЭА).3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПКВо-1 (ЭА).4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Гуманитарные аспекты мировой политики относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

показать взаимное влияние и взаимозависимость человека, общества и различных аспектов мировой политики и международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- показать многостороннее воздействие различных направлений мировой политики на человека и общество;
- рассмотреть влияние актуальных тенденций в мировой политике и международных отношениях на людей;
- познакомить студентов с доступными научно-исследовательскими работами по проблемам курса;
- привить им навыки самостоятельного освоения новой информации.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.6.2 Экологический фактор в мировой политике

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо - 2 (ЭА). Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПКВо – 2 (ЭА).2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Экологический фактор в мировой политике относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

выявить роль экологического фактора в условиях глобализирующегося мира.

Задачи учебной дисциплины:

- Охарактеризовать роль экологического компонента в мировом политическом процессе
- Отобразить проблемы координации усилий государств в сфере экологии;
- Дать анализ современной мировой экологической политики и сложностей

реализации стратегии устойчивого развития;

- Провести сравнительный анализ экологической политики в России, странах ЕС, Северной Америке (США, Канада).
- Выявить специфику экологической политики в отдельно взятой стране, указать на ее достоинства и недостатки
- Дать представление о международных экологических фондах и программах
- Выявить конфликтогенный потенциал экологического фактора.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.07.01 Международное частное право

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1(ЭА). Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо-1 (ЭА).1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПКВо-1 (ЭА).2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике
- ПКВо-1 (ЭА).3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПКВо-1 (ЭА).4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Международное частное право относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

изложение основных положений общей части международного частного права, а также институтов его особенной части в рамках, определенных государственным стандартом по высшему образованию, ознакомление с правовыми системами других государств, изучение основных проблем и особенностей современного международного частного права, исследование тенденций развития международного частного права, проблем кодификации и унификации норм международного частного права. Предполагается обеспечить усвоение студентами базовых понятий по международному частному праву; формирование комплекса знаний, умений и навыков по международному частному праву, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, для формирования правового

самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

Задачи учебной дисциплины:

- выработать у студентов системное представление о международном частном праве;
- осветить основные теоретических вопросы по курсу международного частного права;
- ознакомить с понятиями «международное частное право», предмет, система международного частного права, иностранный элемент в правоотношении, источники международного частного права;
- ознакомить студентов с содержанием российского законодательства и текстами основных международно-правовых актов в сфере международного частного права;
- сформировать у студентов навыки работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного частного права;
- научить составлению основополагающих правовых документов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.07.02 Южная Азия в международных процессах

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1(ЭА). Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо-1 (ЭА).2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике
- ПКВо-1 (ЭА).3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПКВо-1 (ЭА).4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Южная Азия в международных процессах относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

изучение Южной Азии как международно-политического региона.

Задачи учебной дисциплины:

- Анализ особенностей процессов модернизации и трансформации в Южной Азии;
- Анализ особенностей региональных конфликтов в Южной Азии

- Рассмотреть место Южной Азии как региона в современных международных процессах.
- Рассмотреть потенциал крупнейших государств Южной Азии как «центров силы» в современном миропорядке.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.08.01 Процессы модернизации и трансформации в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1(ЭА). Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо-1 (ЭА) 1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПКВо-1 (ЭА) 2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.
- ПКВо-1 (ЭА) 3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».
- ПКВо-1 (ЭА) 4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Процессы модернизации и трансформации в современном мире относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является:

через изучение теории и практического опыта социально-экономического, культурного и политического развития разных регионов и стран сформировать у студентов соответствующие знания, умения, навыки, которые помогли бы им усвоить данный аспект мировой политики

Задачи учебной дисциплины:

- дать студентам знания о модернизационных и трансформационных процессах в современном мире: о теориях модернизации и социально-политической трансформации, об основных модернизационных проектах, волнах и циклах, страновых и региональных особенностях, о мировой, региональной и страновой практиках осуществления демократического транзита;
- показать связь модернизации и социальной трансформации;

- показать социальные, политические и культурные трансформации, вызванные осуществлением тех или иных модернизационных проектов: их глубину и основные тренды.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.08.02 Гендерные исследования в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1(ЭА). Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо-1 (ЭА) 1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПКВо-1 (ЭА) 2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.
- ПКВо-1 (ЭА) 3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».
- ПКВо-1 (ЭА) 4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Гендерные исследования в современном мире относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать у студентов современные представления о гендере, гендерной системе и перспективах гендерного развития и способствовать формированию у студентов эгалитарного мышления с целью смягчения гендерной асимметрии в обществе.

Задачи учебной дисциплины:

- Актуализировать представления студентов о «мужском» и «женском» в культуре и политике;
- Познакомить студентов с основами гендерных знаний: понятия, термины, методика;
- Выяснить роль и место гендера в современном мире;
- Рассмотреть процесс формирования гендерных отношений в современном мире;
- Оценить эффективность гендерного мейнстриминга в современном мире.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.9.01 Международное публичное право

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1(ЭА). Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо-1 (ЭА) 1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПКВо-1 (ЭА) 2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.
- ПКВо-1 (ЭА) 3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».
- ПКВо-1 (ЭА) 4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Международное публичное право относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

изложение основных положений общей части международного публичного права, а также институтов его особенной части в рамках, определенных государственным стандартом по высшему образованию, ознакомление с правовыми системами других государств, изучение основных проблем и особенностей современного международного публичного права, исследование тенденций развития международного публичного права, проблем кодификации и унификации норм международного публичного права. Предполагается обеспечить усвоение студентами базовых понятий по международному публичному праву; формирование комплекса знаний, умений и навыков по международному публичному праву, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, для формирования правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

Задачи учебной дисциплины:

- выработать у студентов системное представление о международном публичном праве;
- осветить основные теоретических вопросы по курсу международного публичного права;

- ознакомить с понятиями «международное публичное право», предмет, система международного публичного права, иностранный элемент в правоотношении, источники международного публичного права;
- ознакомить студентов с содержанием российского законодательства и текстами основных международно-правовых актов в сфере международного публичного права;
- сформировать у студентов навыки работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного публичного права;
- научить составлению основополагающих правовых документов

Формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.09.02. Трансграничное сотрудничество в Европе

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1(ЭА). Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо-1(ЭА).4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

ПКВо-2(ЭА). Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПКВо-2(ЭА).2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Трансграничное сотрудничество в Европе относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать системное знание о феномене регионализации и трансграничном сотрудничестве в Европе.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными подходами отечественных и зарубежных политологов к изучению феномена границ и трансграничного взаимодействия;
- осветить современные процессы в приграничной сфере, факторы, повышающие барьерность и контактность;
- раскрыть специфику концепции «Европа регионов»;
- подробно рассмотреть механизмы и модели трансграничного сотрудничества европейских регионов;
- отдельное внимание уделить изучению феномена еврорегионов и степени участия РФ в процессах трансграничного сотрудничества;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.10.01 Дипломатический и международный деловой этикет и протокол

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1(ЭА). Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо-1 (ЭА) 3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».
- ПКВо-1 (ЭА) 4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Дипломатический и международный деловой этикет и протокол относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

познакомить студентов с основными положениями государственной протокольной практики и организацией современной российской протокольной службы, с традициями и современными тенденциями дипломатического протокола.

Задачи учебной дисциплины:

- углубленное изучение основных, наиболее важных понятий, приемов и принципов организации и практического проведения дипломатии, дипломатической переписки и делового этикета.
- студенты должны получить полное представление не только об истории и международно-правовой основе норм дипломатического протокола, но и научиться применять эти нормы на практике в рамках международного общения и деловых контактов.
- студенты, готовящие себя к работе в области международных отношений, наряду с изучением истории дипломатии, должны получить общее представление о таких понятиях, как церемониал, этикет и протокол; о роли и месте норм международной вежливости в современной дипломатии; о символах суверенитета государства; о значении церемониальной стороны при проведении различных актов государственного характера; о принятых в обществе правилах поведения; познакомиться с историей становления основных положений протокольной практики, Государственного протокола Российской Федерации, современной организацией протокольной службы в нашей стране и за рубежом.
- детальное знакомство студентов с протокольными аспектами Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., современной практикой организации визитов на высшем и высоком уровне и протоколом дипломатических приемов.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.10.02 Языковая политика в современном мире

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1(ЭА). Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо-1 (ЭА).1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПКВо-1 (ЭА).2 Сбирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике
- ПКВо-1 (ЭА).3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПКВо-1 (ЭА).4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Языковая политика в современном мире относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

способствовать расширению представлений о природе и специфике языка как фактора межгосударственных интеграционных процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть роль языка в международно-политических измерениях;
- исследовать отношения языка и национальной политики, а также в процессах межгосударственной интеграции;
- усвоить понятие «языковая политика» в контексте межгосударственной интеграции и сферы ее проявления;
- проанализировать нормативно-правовые основания и регулирующих языковые отношения как национального, так и трансграничного характера.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.11.01 Антропологические и социокультурные аспекты мировой политики

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1(ЭА). Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо-1(ЭА).1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПКВо-1(ЭА).2 Сбирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике
- ПКВо-1(ЭА).3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПКВо-1(ЭА).4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

ПКВо-2(ЭА). Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПКВо-2(ЭА).1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
- ПКВо-2(ЭА).2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Антропологические и социокультурные аспекты мировой политики относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

ознакомление студентов с антропологическими, социокультурными и другими социогуманитарными аспектами мировой политики

Задачи учебной дисциплины:

- показать важность рассмотрения мировой политики в социогуманитарном аспекте;
- ознакомить студентов с основными подходами и методами, способствующими такому рассмотрению;
- помочь студентам практически реализовать полученные знания на практике.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.11.02. Страны Северной Европы в международных отношениях

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-2(ЭА). Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПКВо-2(ЭА).1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран

- ПКВо-2(ЭА).2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Страны Северной Европы в международных отношениях относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать системное знание об эволюции Североевропейского региона в системах международных отношений XX - XXI вв., рассмотреть современное состояние экономики и политических систем стран Северной Европы, охарактеризовать важнейшие направления внешней политики стран региона, механизмы и формы регионального сотрудничества.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о регионе «Северная Европа»;
- охарактеризовать внутривнутриполитическое развитие североевропейских стран в течение XXв.;
- рассмотреть внешнеполитическую эволюцию стран Северной Европы в конце XX – начале XXI века;
- осветить современные гуманитарные и экологические проблемы, пути, механизмы, институты для их решения;
- подробно остановиться на «Северном измерении» европейского сотрудничества;
- охарактеризовать интенсивность и характер сотрудничества стран Северной Европы с Российской Федерацией, рассмотреть существующие проблемы в двусторонних отношениях и возможности их преодоления

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.12.01 Украина и Беларусь в системе региональных и международных связей

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1(ЭА). Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо-1 (ЭА).1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПКВо-1 (ЭА).2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике
- ПКВо-1 (ЭА).3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПКВо-1 (ЭА).4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и

количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Украина и Беларусь в системе региональных и международных связей относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– раскрыть содержание политических, модернизационных и культурных процессов современной Украины и Беларуси на фоне мировой тенденции к регионализации.

Задачи учебной дисциплины:

– Ознакомить студентов с особенностями исторического развития украинской и белорусской государственности.

– Сформировать у студентов понимание культурных и идентичностных проблем современных Украины и Беларуси.

– Предоставить анализ государственного и политического развития Украины и Беларуси после обретения независимости.

– Охарактеризовать направления внешнеполитической деятельности Украины и Беларуси, в том числе эволюцию украино-российских и белорусско-российских отношений.

– Рассмотреть внешнеполитическое взаимодействие Украины и Беларуси друг с другом, как в двухстороннем, так и в многостороннем формате.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1.В.ДВ.12.02. Политическая имиджелогия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-2(ЭА). Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

– ПКВо-2(ЭА).1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран

– ПКВо-2(ЭА).2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Политическая имиджелогия относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать системные знания о предмете изучения политической имиджелогии.

Задачи учебной дисциплины:

– раскрыть специфику термина «политический имидж»;

– ознакомить студентов с основными подходами отечественных и зарубежных политологов к изучению политического имиджа;

- подробно рассмотреть алгоритмы и технологии создания и поддержания эффективного политического имиджа на уровне личности, политической партии/организации, органов государственной власти, региона или государства;
- отдельное внимание уделить изучению политического имиджа РФ и зарубежных стран;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б.1.В.ДВ.13.01 Центральная Азия в мировой политике

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1 (ЭА) - способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПКВо-1(ЭА).1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПКВо-1(ЭА).2 Сбирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике
- ПКВо-1(ЭА).3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПКВо-1(ЭА).4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Центральная Азия в мировой политике относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является:

ознакомление студентов с основными проблемами международных отношений и внутренней политики в регионе Центральной Азии.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- показать особенности трансформации политических систем государств Центральной Азии после распада СССР;
- дать студентам представление о роли великих держав в политических процессах в регионе; изучить потенциальные угрозы безопасности региона;
- показать эволюцию подходов России к проблемам безопасности Центральной Азии;

- рассмотреть факторы, предпосылки, движущие силы интеграционных процессов в регионе;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам безопасности в Центральной Азии, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.13.02 Ближний и Средний Восток во внешней политике США

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1(ЭА). Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо-1(ЭА).1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПКВо-1(ЭА).2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике
- ПКВо-1(ЭА).3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПКВо-1(ЭА).4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Ближний и Средний Восток во внешней политике США относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

показать роль и место Ближнего и Среднего Востока во внешней политике США.

Задачи учебной дисциплины:

- проанализировать Ближний и Средний Восток как международный регион;
- изучить основные внешнеполитические документы США в отношении БСВ;
- проанализировать тему БСВ во внешнеполитическом дискурсе США;
- оценить внешнюю политику США на БСВ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.14.01. Процесс принятия внешнеполитических решений

Общая трудоемкость дисциплины: 2з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1 (ЭА) Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПКВо-1 (ЭА).1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПКВо-1 (ЭА).2 Сбирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике.
- ПКВо-1 (ЭА).3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПКВо-1 (ЭА).4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Процесс принятия внешнеполитических решений относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Сравнительное изучение общих и особенных черт, присущих системам принятия внешнеполитических решений различных государств.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных методов анализа внешней политики;
- развитие навыков проведения сравнительных политических исследований;
- ознакомление с основными видами систем принятия внешнеполитических решений на примере США, России, ФРГ, Франции, Великобритании и других государств;
- изучение институциональных, правовых и других факторов, влияющих на принятие внешнеполитических решений;
- выявление путем сравнения общих характеристик и особенностей различных систем принятия внешнеполитических решений;
- формирование у студентов глубокого, многостороннего и систематичного представления о процессе принятия внешнеполитических решений в РФ.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.14.02 Политическое прогнозирование

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1 (ЭА) Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПКВо-1 (ЭА).1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПКВо-1 (ЭА).2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике.
- ПКВо-1 (ЭА).3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПКВо-1 (ЭА).4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

ПКВо-2 (ЭА). Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПКВо-2 (ЭА).1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
- ПКВо-2 (ЭА).2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Политическое прогнозирование относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- анализ методов прогнозирования внутри- и внешнеполитических процессов в отдельных странах, а также международной обстановки в целом.

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать методы политического прогнозирования,
- обучить построению прогностических моделей и написанию прогностических сценариев.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.15.01. Германия в мировой политике

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-2 (ЭА). Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПКВо-2 (ЭА).1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
- ПКВо-2 (ЭА).2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Германия в мировой политике относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать у студентов системные знания о месте и роли ФРГ в современной мировой политике.

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать внешнеполитические приоритеты единой Германии;
- рассмотреть ключевые и второстепенные векторы международной политики ФРГ;
- осветить деятельность ФРГ в глобальных и региональных международных организациях;
- выявить степень и характер участия Германии в современных международных процессах;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.15.02 Китай в современных международных процессах

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1 (ЭА) Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПКВо-1 (ЭА).1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПКВо-1 (ЭА).2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике.
- ПКВо-1 (ЭА).3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПКВо-1 (ЭА).4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и

количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

ПКВо-2 (ЭА). Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПКВо-2 (ЭА).1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
- ПКВо-2 (ЭА).2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Китай в современных международных процессах относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать у студентов общее понимание истории китайской цивилизации, профессиональные знания и понимание современных социально-экономических процессов, происходящих в китайском обществе, познакомить их с основными направлениями формирования политической системы КНР в послевоенный период и на современном этапе развития, с организацией, функционированием и эволюцией современной китайской международной политики.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть внешнюю политику Китая в контексте мировой системы международных отношений в новейшее время;
- представить в динамике ее изменения в исторической ретроспективе с выходом на современные проблемы и перспективы;
- познакомить студентов с теоретическими подходами и категориями анализа внешней политики региона;
- выяснить эволюцию закономерностей, целей и задач, определить движущие силы китайской политики в различных направлениях;
- обозначить геополитические, геостратегические, политические, экономические и идеологические аспекты разработки и осуществления политики КНР на международной арене;
- раскрыть ее концептуальные основы, главные направления и акценты в их системной динамике.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.16.01 Политический экстремизм

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-2 (ЭА). Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПКВо-2 (ЭА).2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Политический экстремизм относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– анализ феномена политического экстремизма и его крайней разновидности терроризма как одной из основных угроз безопасности современному миру

Задачи учебной дисциплины:

- выявить факторы, способствующие возникновению и распространению экстремизма;
- охарактеризовать идеологические основы экстремизма;
- рассмотреть экстремизм в историческом контексте;
- осветить геокультурно-политическое и социально-экономическое измерения терроризма;
- проанализировать негативные последствия экстремизма для развития мирового сообщества;
- охарактеризовать законодательство, регулирующее борьбу с политическим экстремизмом и терроризмом

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.16.02 США и Страны Латинской Америки: проблемы взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1 (ЭА) Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПКВо-1 (ЭА).1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПКВо-1 (ЭА).2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике.
- ПКВо-1 (ЭА).3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПКВо-1 (ЭА).4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина США и Страны Латинской Америки: проблемы взаимодействия относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать у студентов представления о современных взаимоотношениях стран двух Америк.

Задачи учебной дисциплины:

- Познакомить студентов с основными этапами политики США в Латинской Америке;
- Актуализировать представления об интеграционных процессах внутри региона;
- Выяснить роль и место региона Латинской Америки в политической доктрине США;
- Рассмотреть процесс формирования новых стратегических региональных альянсов;
- Изучить перспективы и тенденции развития региона.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.В.01 Глобальная инновационная система: тенденции и противоречия

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1 (ЭА) Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПКВо-1 (ЭА).1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПКВо-1 (ЭА).2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.
- ПКВо-1 (ЭА).3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПКВо-1 (ЭА).4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Глобальная инновационная система: тенденции и противоречия относится к факультативам

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о процессах интернационализации и глобализации инновационных процессов в условиях эволюции национальных, региональных, корпоративных и иных инновационных систем и связей между ними

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать влияние интернационализации и глобализации на инновационную активность стран;
- рассмотреть и сопоставить национальные модели инновационного развития;
- провести анализ эффективности государственной политики в области регулирования национальной инновационной системы

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.В.02 Региональная парадипломатия в контексте международных процессов

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПКВо – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Региональная парадипломатия в контексте международных процессов относится к факультативам

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов четкое представление о теоретических и практических аспектах феномена современных международных отношений - парадипломатии

Задачи учебной дисциплины:

- осуществить анализ категорий регионоведения, позволяющих раскрыть феномен парадипломатии, среди которых центральное место принадлежит понятиям «регион», «регионализм» и «регионализация». При этом необходимо их рассмотреть в рамках основных парадигм международных отношений;
- определить структуру региональных компетенций и позиции региона (регионов) с точки зрения внутривнутригосударственного развития и разворачивания в системе взаимоотношений центр-периферия, обращая внимание на «пределы» внешнеполитических возможностей регионов;
- подвергнуть анализу концепцию парадипломатии и существующие в науке подходы к исследованию региональной внешнеполитической деятельности;
- определить формы и области региональной дипломатии, критерии ее эффективности;
- исследовать феномен парадипломатии на практике, обращая внимание на многообразие его форм; особого рассмотрения заслуживает вопрос развития парадипломатии в рамках программ транснациональных интеграционных проектов;
- осуществить анализ взаимосвязи развития парадипломатии с процессами глобализации и транснационализации международных отношений

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.О.01(У) Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость практики: 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

– УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

– УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

– УК 6.1. - Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности

– УК 6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

– УК 6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

– УК 6.4. Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

– ОПК-5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объема, в том числе на иностранном языке

– ОПК-5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

– ОПК-7.1 Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках

– ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

ПКВо -1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПКВо – 1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПКВо – 1.2 Сбирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, репортажи прессы по заданной проблематике
- ПКВо – 1.3.Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров»
- ПКВо – 1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов
ПКВо -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов
- ПКВо – 2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
- ПКВо – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2

Цели и задачи практики:

Целью учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является систематизация и закрепление знаний обучающегося для научно-исследовательской работы и приобретение им первичных навыков в экспертно-аналитическом виде деятельности.

Задачи учебной практики являются:

- приобретение обучающимися навыков практической работы с различными видами источников, существующих в сфере международных отношений для реализации научно-исследовательской работы
- ознакомление с ведением индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;
- формирование представления о ведении научной и научно-исследовательской работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях
- закрепление теоретических знаний о регулировании глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов
- приобретение навыков анализа международно-политических процессов и экспертных оценок
- закрепление знаний о международных связях в области культуры, науки, образования, освоение умений самостоятельно ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности

Тип практики (ее наименование): Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция, выбор темы индивидуального задания, выбор методов исследования, составление индивидуального плана работы над аналитической запиской	Консультация с руководителем практики
2.	Основной этап: Отбор источников	Исследование источниковой базы по международным отношениям, составление библиографического списка к теме аналитической записки	Консультация с руководителем практики
3.	Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	Работа над текстом аналитической записки по теме индивидуального задания	Консультация с руководителем практики
4.	Заключительный	Защита аналитической записки	Консультация с руководителем практики

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Общая трудоемкость практики: 180 часов / 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

– УК-3.1 – определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

– УК-3.2 – учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

– УК-3.3 – планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

– УК-3.4 – эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации:

– ОПК-5.1 – готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.

– ОПК-5.2 – отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории.

ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности:

- ОПК-6.1 – знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
- ОПК-6.2 – иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.
- ОПК-6.3 – составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках.
- ОПК-6.4 – работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности:

- ОПК-7.1 – составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках.
- ОПК-7.2 – готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

ПКВо-2 (ЭА) - способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов:

- ПКВо-2 (ЭА).1 – анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.
- ПКВо-2 (ЭА).2 – составлять прогнозы обобщенного характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период.

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2, базовая часть.

Цели и задачи практики:

Цель: поэтапное представление творческой научной (текстовой) деятельности бакалавра, направленное на написание целостного и завершённого научного исследования, соответствующего требованиям, предъявляемым к ВКР.

Задачи производственной практики – научно-исследовательской работы (по теме ВКР) исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе Международные отношения:

- дать представление о ведении индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;
- познакомить с ведением научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;
- познакомить с созданием сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы); применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- дать представление об организации проектов и программ международного профиля;
- познакомиться с ведением индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;

– сформировать представление о ведении научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;

Тип практики: производственная, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела практики
1.	1 этап - беседа с научным руководителем	Уточнение состояния ВКР, возможных изменений в её содержательно-композиционном структурировании, процесса сбора, изучения, создания и обработки информации, необходимой для разработки решаемой научной проблемы, успешности использования подобранного языкового материала.
2.	2 этап – продолжение и завершение работы над теоретической главой исследования	Обсуждение и корректировка теоретической главы исследования с учётом замечаний научного руководителя.
3.	3 этап – представление разделов практической главы (глав) исследования	Обсуждение и корректировка практической главы (глав) исследования с учётом замечаний научного руководителя.
4.	4 этап – отчёт о состоянии ВКР обучающегося	Представление результатов работы на предзащите ВКР.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б2.В.01(П) Производственная практика, профессиональная

Общая трудоемкость практики: 288 часа / 8 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.1 – формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.
- УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.
- УК-2.3 – решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.
- УК-2.4 – формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

- УК-3.1 – определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.
- УК-3.2 – учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.
- УК-3.3 – планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.
- УК-3.4 – эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

- УК-6.1 – осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.
- УК-6.2 – планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
- УК-6.3 – определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.
- УК-6.4 – реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата профиля деятельности:

- ОПК-1.1 – применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках.
- ОПК-1.2 – организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия.
- ОПК-1.3 – использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.
- ОПК-1.4 – обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).

ОПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности:

- ОПК-2.1 – выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
- ОПК-2.2 – использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.
- ОПК-2.3 – оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.

ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации:

- ОПК-5.1 – готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.
- ОПК-5.2 – отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории.

ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности:

- ОПК-6.1 – знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
- ОПК-6.2 – иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.
- ОПК-6.3 – составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках.
- ОПК-6.4 – работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.

ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности:

- ОПК-7.1 – составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках.
- ОПК-7.2 – готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

ПКВо-2 (ЭА) - способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов:

- ПКВо-2 (ЭА).1 – анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.
- ПКВо-2 (ЭА).2 – составлять прогнозы обобщенного характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период.

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2, вариативная часть.

Цели и задачи практики:

Цель: формирование умений экспертно-аналитической деятельности, соответствующих общепрофессиональным, профессиональным компетенциям в условиях работы в организациях на базе теоретических знаний.

Задачи производственной профессиональной практики исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе Международные отношения, и сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной и внешнеэкономической деятельностью организации и ее подразделений, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня ее эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

- изучение внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;
- анализ конкретной деятельности организации, выявление ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны,

системы международных отношений;

- развитие навыков самостоятельной работы по сбору, обобщению и анализу управленческой и финансово-экономической информации;
- приобретение опыта менеджерской работы в организациях;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации.
- реализовать полученные в бакалавриате знания;
- провести экспериментальную работу в рамках собственной ВКР, научных исследований кафедры;
- участвовать в проектировании и внедрении новых диагностических и учебно-методических материалов;
- ведение научной работы в аналитических учреждениях с использованием материалов на иностранных языках – в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- знакомство обучающихся с разными сферами профессиональной деятельности, в которых обучающиеся могут самореализоваться.

Тип практики: производственная, профессиональная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела практики
1.	1 этап - организационный	Проведение организационного собрания по практике, на котором обучающиеся знакомятся с целями, задачами, порядком прохождения практики, требованиям к работе, порядком подготовки и представления отчетной документации.
2.	2 этап – ознакомительный	Знакомство с организационной структурой предприятия, учредительными документами, основными законодательными актами, которыми руководствуется организация в своей деятельности; ключевыми направлениями деятельности; изучение особенностей оформления деловой переписки в организации, требований к дипломатическим и деловым документам.
3.	3 этап – основной	Выполнение конкретных задач на предприятии: поиск международной, российской и региональной информации для заказчика, организация выставок и конференций регионального и международного плана; участие в приемах иностранных делегаций и организаций, организация визитов официальных делегаций администрации Воронежской области за рубеж.
4.	4 этап – итоговый	Подведение итогов работы на производстве, подготовка отчета о производственной практике, защита отчета на заключительном собрании по практике.

Формы промежуточной аттестации: защита отчета по практике с оценкой.

Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость практики: 108 часа / 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

– УК-1.1 – анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

– УК-1.2 – используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

ПКВо-1 (ЭА) - способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

– ПКВо-1 (ЭА).1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.

– ПКВо-1 (ЭА).2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике.

– ПКВо-1 (ЭА).3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».

– ПКВо-1 (ЭА).4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

ПКВо-2 (ЭА) - способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов:

– ПКВо-2 (ЭА).1 – анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.

– ПКВо-2 (ЭА).2 – составлять прогнозы обобщенного характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период.

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2, вариативная часть.

Цели и задачи практики:

Цель: формирование умений и навыков практической деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям; поэтапное представление творческой научной (текстовой) деятельности бакалавра, направленное на написание целостного и завершённого научного исследования, соответствующего требованиям, предъявляемым к ВКР.

Задачи производственной преддипломной практики исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе Международные отношения:

- реализовать полученные в бакалавриате знания;
- провести работу в рамках собственной ВКР, научных исследований кафедры;
- ведение научной работы с использованием материалов на иностранных языках;
- закрепить знания об особенностях научного стиля изложения в устной и письменной форме;
- закрепить знания о требованиях к оформлению ВКР;

- закрепить знания об основах публичного выступления с учётом специфики их реализации в научной речи.
- подготовить текст ВКР.

Тип практики: производственная, преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела практики
1.	1 этап - беседа с научным руководителем	Уточнение состояния ВКР, возможных изменений в её содержательно-композиционном структурировании, процесса сбора, изучения, создания и обработки информации, необходимой для разработки решаемой научной проблемы, успешности использования подобранного языкового материала.
2.	2 этап – продолжение и завершение работы над теоретической главой исследования	Обсуждение и корректировка теоретической главы исследования с учётом замечаний научного руководителя.
3.	3 этап – представление разделов практической главы (глав) исследования	Обсуждение и корректировка практической главы (глав) исследования с учётом замечаний научного руководителя.
4.	4 этап – отчёт о состоянии ВКР обучающегося	Представление результатов работы на предзащите ВКР.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
41.03.05. Международные отношения, профиль Мировая политика

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Философия История России Иностранный язык Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Деловое общение и культура речи Культурология Правоведение Управление проектами Психология личности и её саморазвития Всеобщая история Теория политики Международное право Информатика и база данных Иностранный язык в профессиональной международной деятельности Современные международные отношения Теория международных отношений Мировая политика История дипломатии Дипломатическая и консульская служба Основы международной безопасности Экономические и политические процессы в СНГ История международных отношений 1900-1991 гг	Ауд. 103, 104, 109, 204 (компьютерный класс), 207, 217, 208, 209, 210, 211, 211а, 212, 213, 214, 215, 216, 218, 226, 228, 230, 235 – помещения для контактной и самостоятельной работы; читальный зал – помещение для самостоятельной работы.	Ауд. 204 (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров ArByteForteS4D3-B85/i34130/8Gb/1 ТВ/DVDRW /1*D-Sub, DVID,HDM I/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg. Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200. Ауд. 103, 104, 109, 207, 217: мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200×200. Переносные мультимедийные проекторы: – BenqMP 515 – 2 шт.; – Benq PB7100; – Famulus alpha 205 – 2 шт. Ауд. 226, 228, 230, 235: телевизор LGG22LH 2000, видеосистема	1. Программный продукт MicrosoftOffice стандартный 2010, содержит MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPublisher, MicrosoftPowerPoint. Версия 14.0.7128.5000. 2. Аналитическая система ProjectExpert – программа разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов, сетевая версия, 15 рабочих мест, версия 7.55.8973 (Aug 28 2013). 3. Программа автоматизации деятельности организаций 1С: Предприятие 8.3 (8.3.5.1146) сетевая версия 25 рабочих мест. 4. Программа для статистической обработки данных PASWStatistics 18, сетевая версия, 10 рабочих

<p>Россия в глобальной политике Методы политического анализа Геополитика Введение в специальность Региональные аспекты современных международных отношений Международные конфликты в XXI веке Основы социальной политики Социально-политические системы Европы Мировое экологическое развитие История европейской интеграции и институтов ЕС Ведение переговоров Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС Иностранный язык второй Теория и практика перевода иностранного языка Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Интеграция образовательных систем России и стран Западной Европы Революционные процессы и повстанческие движения: история и современность Неправительственные организации в международных отношениях Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья Проблемы лидерства в политических процессах Деятели внешней политики России Современные электоральные процессы Международные отношения и проблемы демократизации Мировые религии: история и современность Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах</p>		<p>DVDBBKDV 318 Магнитофоны: – Panasonic RX-D29 – 2 шт.; – Sony – 1 шт. LG – 2 шт.</p>	<p>места. 5. Векторный редактор компьютерной графики Inkscape, 25 рабочих мест.</p>
---	--	---	--

<p>Миграция в современном мире Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья Современная Германия Внешняя политика США от Трумэна до Трампа Малые и средние страны в международных отношениях Информационные войны в современном мире Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в современном мире Гуманитарные аспекты международных отношений и мировой политики Экологический фактор в мировой политике Международное частное право Южная Азия в международных процессах Процессы модернизации и трансформации в современном мире Гендерные исследования в современном мире Международное публичное право Трансграничное сотрудничество в Европе Дипломатический и международный деловой этикет и протокол Языковая политика в современном мире Антропологические и социокультурные аспекты мировой политики Страны Северной Европы в мировой политике Украина и Беларусь в системе международных и региональных связей Политическая имиджелогия Центральная Азия в мировой политике Ближний и Средний Восток во внешней политике США</p>			
--	--	--	--

<p>Процесс принятия внешнеполитических решений Политическое прогнозирование Германия в мировой политике Китай в современных международных процессах Политический экстремизм США и страны Латинской Америки: проблемы взаимодействия Глобальная инновационная система: тенденции и противоречия Региональная парадипломатия в контексте международных процессов Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Производственная практика, профессиональная Производственная практика, преддипломная</p>			
--	--	--	--